

ПРИНЯТО
Председатель Управляющего Совета
 Прокопенко Л.Н.
Протокол № 50 от «22» 04 2020г.

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

Протокол № 4 от «22» 04 2020г



ПОЛОЖЕНИЕ о социально-психологической службе

1. Общие положения

1.1. Социально-психологическая служба (далее - СПС) создана при МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя (далее – ОУ) и является его постоянно действующим органом.

1.2. Работа СПС регламентируется общими нормативно-правовыми документами в области образования и локальными актами школы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования. Приложение к письму Минобрнауки России от 27.06.03 № 28-51-513/16;
- Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации. Приложение к приказу Минобрнауки РФ от 22.10.99 г. № 636;
- Устав ОУ.

1.3. В состав социально-психологической службы входят:

- социальный педагог;
- педагог-психолог.

1.4. Деятельность СПС ориентирована как на обучающихся, так и на административных, педагогических работников, их психологическую поддержку и обеспечение социально-психологического здоровья.

1.6. Деятельность СПС строится на принципах законности, уважения, соблюдения прав и интересов обратившегося, а также на достоверности предоставляемой информации, открытости, добровольности, конфиденциальности.

1.7. Сотрудники СПС осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), администрации, педагогов ОУ.

1.8. Сотрудники СПС осуществляют свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом, администрацией ОУ и родителями (законными представителями) обучающихся.

1.9. В установленном законодательством Российской Федерации порядке специалисты СПС несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время индивидуальных и групповых консультаций и иных психолого-педагогических мероприятий, а также за нарушение прав и свобод обучающихся во время проведения подобных мероприятий;

1.10. В зависимости от специфики рассматриваемого вопроса к работе службы могут привлекаться заместители директора ОУ, медицинские работники, классные руководители, педагогические работники.

2. Цели и задачи социально-психологической службы

2.1. Цели:

- содействие администрации и педагогическому коллективу ОУ в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;
- содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
- оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

2.2. Задачи:

2.2.1. Начальное общее образование (начальная школа) – определение готовности к обучению в школе, обеспечение адаптации к школе, повышение заинтересованности школьников в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и умения учиться, развитие творческих способностей.

2.2.2. Основное общее образование (основная школа) – сопровождение перехода в основную школу, адаптации к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, помощь в профильной ориентации, формирование жизненных навыков, профилактика неврозов, помощь в построении

конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения, наркозависимости и табакокурения.

2.2.3. Среднее общее образование (старшая школа) – помощь в профессиональном самоопределении, поддержка в решении экзистенциальных проблем (самопознание, поиск смысла жизни, достижение личной идентичности), развитие временной перспективы, способности к целеполаганию, развитие психосоциальной компетентности, профилактика девиантного поведения, наркозависимости и табакокурения.

3. Основные виды деятельности социально-психологической службы

3.1. **Практическое направление** – организация и проведение в соответствии с целями и задачами службы психодиагностической, коррекционно-развивающей, консультационной и просветительской работы по запросам родителей (законных представителей) обучающихся и педагогов школы.

3.2. **Прикладное направление** – создание системы повышения психологической компетентности педагогических кадров, а также разработка и внедрение программ обучения психологическим знаниям и навыкам всех участников образовательного процесса.

3.3. **Научно-исследовательское направление** – разработка и проведение исследований в рамках комплексной системы психодиагностической, психокоррекционной и развивающей работы, ориентированными на саморазвитие и исследовательскую деятельность.

3.4. **Социально-психологическое просвещение** – формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), у педагогических работников и руководителя ОУ потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

3.5. **Социально-психологическая профилактика** – сохранение, укрепление и развитие психического здоровья обучающихся на всех этапах школьного возраста.

3.6. **Консультирование** – оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

3.7. **Диагностическая работа** – углубленное изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии,

социальной адаптации. Диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся.

3.8. Коррекционная деятельность – активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов - психологов, дефектологов, логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов.

3.9. Проектирование индивидуальной траектории (маршрута) профессионализации – организация профильного обучения как личностно-ориентированного обучения, позволяющего раскрыть и реализовать потенциал каждого обучающегося.

3.10. Осуществление взаимодействия с учреждениями и субъектами профилактики для привлечения соответствующих специалистов в решении актуальных вопросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

4. Ответственность сотрудников социально-психологической службы

4.1. Сотрудники социально-психологической службы несут персональную ответственность за:

- точность определения степени психического и социального развития;
- адекватность диагностических и коррекционных методов;
- обоснованность выдаваемых рекомендаций;
- неразглашение сведений, полученных в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.

5. Обязанности и права сотрудников социально-психологической службы

5.1. Сотрудники социально-психологической службы **обязаны:**

- 5.1.1. Участвовать в работе семинаров, педагогических советов школы, конференций, проводимых вышестоящими организациями; постоянно повышать свой профессиональный уровень.
- 5.1.2. Отчитываться о ходе и результатах проводимой работы перед администрацией школы.
- 5.1.3. Рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции.
- 5.1.4. В решении всех вопросов исходить из интересов обучающегося.
- 5.1.5. Работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) обучающихся.
- 5.1.6. Хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.

5.1.7. Информировать участников педагогических советов, психолого-педагогических консилиумов, администрацию школы о задачах, содержании и результатах проводимой работы в рамках, гарантирующих соблюдение п.5.6. данного Положения.

5.1.8. Вести учет и контроль поступивших обращений педагогов, несовершеннолетних, родителей (законных представителей).

5.2. Сотрудники социально-психологической службы имеют **право**:

5.2.1. Принимать участие в педагогических советах, консилиумах.

5.2.2. Посещать уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью обучающихся.

5.2.3. Знакомиться с необходимой для работы документацией.

5.2.4. Проводить в ОУ групповые и индивидуальные психологические исследования.

5.2.5. Публиковать обобщенный опыт своей работы в научных и научно-популярных изданиях.

5.2.6. Осуществлять личный прием обучающихся, их родителей (законных представителей).

Пронумеровано и
прошнуровано 6 -страниц (листов)
Директор МБОУ « Школа-гимназия
№ 10 им. Э.К. Покровского»
г. Симферополя


Н.В.Трещёва

