

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя)

ул. Героев Сталинграда, 39, г. Симферополь, Республика Крым 295047
тел.: (3652) 48-98-66, факс.: (3652) 48-98-66 e-mail: scool_n10@mail.ru <http://gymnasium10simf.ru/>
ОКПО 00795941; ОГРН 1159102011067; ИНН/КПП 9102070275/910201001

ИНФОРМАЦИЯ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

1. Сведения о региональной инновационной площадке

- | | |
|--|---|
| 1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП) | Инновационный проект
«Курчатовский класс» |
| 1.2. Полное наименование учредителя РИП | Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым |
| 1.3. Тип РИП | Общеобразовательное учреждение |
| 1.4. Юридический адрес РИП | ул. Героев Сталинграда, 39, г. Симферополь, Республика Крым 295047 |
| 1.5. Руководитель РИП | Трещёва Наталья Владимировна |
| 1.6. Телефон, факс РИП | +7(3652) 48-98-66 |
| 1.7. Адрес электронной почты | scool_n10@mail.ru |
| 1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет | http://gymnasium10simf.ru/ |
| 1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала | Трещёва Наталья Владимировна, директор школы
Функционал: Осуществление общего контроля и руководства. Руководство деятельностью коллектива. Анализ ситуации и внесение корректив.
Малахова Наталья Сергеевна, заместитель директора по УВР
Функционал: Разработка, координация реализации проекта. Проведение семинаров, консультаций, педагогических советов. Подготовка и издание методических рекомендаций. Аналитическая деятельность. |
| 1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы) указать их функционал | |

1.11. Тема проекта (программы)

1.12. Цель проекта (программы)

1.13. Задачи проекта (программы)

**Создание Курчатовских классов
в общеобразовательных
организациях Республики Крым**

Разработка и реализация мероприятий по повышению уровня естественно – научной компетентности учащихся, приобщение к исследовательской деятельности при изучении естественнонаучных предметов, привитие обучающимся исследовательской культуры посредством включения в открытую научно-образовательную среду, повышение творческой активности педагогических работников.

Разработать модульную программу междисциплинарного курса внеурочной деятельности; усовершенствовать и скоординировать на уровне содержания учебного материала рабочие программы учебных предметов: биологии, географии, химии, физики; сформировать у обучающихся способности использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия в познавательной и социальной практике, самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; расширить возможности участия обучающихся Курчатовских классов в олимпиадах, научных конференциях, интеллектуальных конкурсах различных уровней, в том числе дистанционных; создать условия дополнительного обучения и повышения квалификации педагогов, работающих с обучающимися Курчатовских классов.

1.14. Срок реализации проекта (программы)
1.15. Этап проекта (программы)
Задачи на данный этап

2020 – 2025 гг.
Сентябрь 2020 года – май 2021 год
-создание условий
дополнительного обучения и
повышения квалификации
педагогов, работающих с
обучающимися Курчатовских
классов;
-внедрение в образовательное
пространство новой модели
обучения, связанной с
повышением научной и
математической грамотности
обучающихся;
-создание материально-
технической базы
функционирования
«Курчатовский класс»
Федеральный бюджет 4 946 638, 7
руб

Использованные источники финансирования
(с указанием объема финансирования)

2. Аналитическая часть

2.1. Описание соответствия заявки и
полученных результатов

в рамках внеурочной деятельности
для учащихся 5 – ых классов
(2020/2021 учебный год)
проводились занятия по биологии,
физики, химии, географии,
основанные на
междисциплинарном и проектно-
технологическом подходе к
обучению и воспитанию
школьников на уровне основного
общего образования в новой
образовательной среде.

2.2. Описание текущей актуальности продукта

Актуальность проекта
обусловлена необходимостью
организации работы по переходу
от принципа узкой профилизации
к принципу
междисциплинарности в
обучении, который приведет к
овладению обучающимися
компетенциями, необходимыми
для продуктивного
междисциплинарного диалога и
работы в команде специалистов.

Реализация дорожной карты проекта (программы)

Задачи и шаги реализации

Выполнено/не
выполнено

Причины невыполнения

Задача 1: Ознакомление участников инновационного проекта с задачами и содержанием инновационной деятельности.

Шаги реализации выполнено

Задача 2: Мотивация участников на активное включение в инновационную деятельность.

Шаги реализации выполнено

Задача 3: Решение организационных задач: разработка нормативно-правовой базы инновационного проекта; распределение обязанностей, разработка междисциплинарных программ.

Шаги реализации выполнено

Задача 4: Совершенствование материальной базы

Шаги реализации выполнено

Продукт проекта (программы)

Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.) Учебный план внеурочной деятельности «Курчатовского класса»; Составлены программы внеурочной деятельности, обеспечивающие естественно-математическую направленность; Изменения в ООП в части реализации проекта «Курчатовский класс»;

Использование оборудования Курчатовского проекта в исследованиях учащихся;

Материалы брейн-ринга, посвященного жизни и деятельности И.В. Курчатова

Приняли участие в конкурсе "Я-КУРЧАТОВЕЦ", проводимым Федеральным бюджетным государственным исследовательским центром "Курчатовский институт" г. Москва. Победителем стала учащаяся класса Куликова Виктория Юрьевна, которая в качестве приза получила путевку на 2 смену 2021 года в Международный детский центр "Артек". Остальные учащиеся класса получили сертификаты призеров и участников.

Рекомендации по использованию полученных продуктов

Используя данные разработки создать новое образовательное пространство для развития личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Использование материалов проекта при проведении уроков, внеклассных материалов.

Решение задачи естественнонаучного образования, расширение и логическое продолжение изучения программ предметов основного общего образования, а также дает возможность изучать предметы более фундаментально: вырабатывая единую интерпретацию общих научных понятий, законов и теорий, соблюдая преемственность в их раскрытии на различных этапах

Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса (не более 2000 знаков)	обучения, исключая при этом дублирование одних и тех же вопросов в разных учебных предметах. Мониторинг реализации проекта осуществлялся по следующим направлениям: - повышение интереса учащихся к науке, создание единого образовательного пространства естественно-научной направленности; - повышение качества знаний учащихся, заинтересованности в учении; - мониторинг участия в интеллектуальных конкурсах различных уровней, - мониторинг возможностей для дополнительного обучения и повышение квалификации педагогов, работающих в Курчатовских классах.
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	На втором этапе реализации проекта предполагается использование в учебно-воспитательном процессе современного оборудования, интеграция предметов естественного цикла; Увеличение доли обучающихся, проявляющих интерес к изучению предметов естественно-научного, физико-математического циклов. Повышение познавательной активности учащихся через участие в различных мероприятиях: конференциях, проектах. Функционирование открытого информационного пространства школы, страницы поддержки на сайте школы.
Достигнутые внешние эффекты	
Эффект достигнут/не достигнут	Сформирован еще один класс; приобретено оборудование для выполнения работ по естественно-научной направленности.
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год (не более 1200 знаков)	Планируется определить: - критерии и показатели оценки эффективности применения оборудования в учебном процессе; - критерии и показатели оценки эффективности инновационного проекта в управленческой деятельности; - критерии и показатели оценки эффективности инновационного проекта в педагогической деятельности; создать: - продукты совместной деятельности учащихся и педагогов по повышению мотивации учащихся к обучению в курчатовских классах; - систему поощрения успешности.