Подписано цифровой
подписью: Трещёва Наталья
Владимировна
Дата: 2026.09.20 08:39:50 +03'00'

ПРИНЯТО педагогическим советом МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя (протокол от 28.08.2026 №16)	ПРИНЯТО управляющим советом МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя (протокол от 28.08.2026 №121)	УТВЕРЖДЕНО Приказом МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя от 28.08 .2026 № 112-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ О КЛАССАХ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ВЕРТИКАЛИ» В МБОУ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 10 ИМ. Э.К. ПОКРОВСКОГО» ГОРОДА СИМФЕРОПОЛЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС ООО и ФГОС СОО), а также во исполнение:

- Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 986 от 11.06.2026 «О реализации республиканского проекта «Образовательные вертикали» в 2026/2027 учебном году»;
- Приказа МКУ Департамент образования администрации города Симферополя № 355 от 2026 г. «О реализации республиканского проекта «Образовательные вертикали» в общеобразовательных учреждениях города Симферополя в 2026/2027 учебном году».

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность классов республиканского проекта «Образовательные вертикали» (далее — Проект) в МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя (далее – ОУ) и определяет порядок формирования, организации образовательного процесса, управления и оценки эффективности деятельности классов Проекта.

1.3. Цель Проекта в ОУ: Создание условий для реализации предпрофессионального образования, углубленного изучения учебных предметов и практико-ориентированной подготовки обучающихся 5-11 классов в соответствии с выбранным направлением для решения задач социально-экономического развития Республики Крым.

2. Направления (Вертикали) и порядок формирования классов

2.1. В ОУ реализуются следующие образовательные вертикали:

- Естественно-научная вертикаль («Курчатовские классы»);
- Технологическая вертикаль («Инженерные классы»);
- Патриотическая вертикаль («Кадетские классы»);
- Математическая вертикаль («Математические классы»).

2.2. Классы Проекта открываются на уровне основного общего образования (5-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы), классы Проекта могут участвовать одновременно и в проекте «Предпрофессиональное образование» на основании приказа директора ОУ.

2.3. Формирование классов осуществляется с учетом запроса участников образовательных отношений (обучающихся и их родителей/законных представителей) и на основе индивидуального отбора (при необходимости).

3. Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Образовательный процесс в классах Проекта реализуется через основную образовательную программу ОУ (ООП ООО и ООП СОО) с обязательным углубленным изучением предметов, курсов по выбору и внеурочной деятельности, согласно выбранной вертикали.

3.2. **Внутренняя организация (база ОУ) включает:**

- **Учебный план:** предусматривает углубленное изучение профильных предметов.
- **Курсы по выбору:** практико-ориентированные курсы по направлению вертикали.
- **Внеурочная деятельность:** не менее 1/3 часов отводится на курсы, связанные с современными направлениями развития выбранной сферы.
- **Дополнительное образование:** Программы, реализуемые в рамках ОУ, связанные с современными направлениями выбранной сферы.

3.3. **Внешняя организация (Кластерное взаимодействие)** может реализовываться на основе договоров/соглашений с:

- Организациями высшего образования (ВПО);
- Организациями среднего профессионального образования (СПО);
- Организациями дополнительного образования;
- Предприятиями реального сектора экономики.

3.4. Образовательный процесс в классах Проекта осуществляется как педагогическими работниками ОУ, так и представителями образовательных организаций ВПО, СПО и дополнительного образования в соответствии с заключёнными соглашениями/договорами.

3.5. Модель организации классов Проекта содержит два направления: образовательное и профориентационное по направлению класса Проекта.

3.6. Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательного направления класса Проекта реализуется на базе организаций высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования, иной образовательной организации, организации реального сектора экономики, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве или договор о сетевой форме реализации образовательных программ.

4. Требования к реализации вертикалей

4.1. Содержание обучения в классах каждой вертикали определяется ООП ООО СОО, ФГОС ООО СОО, ФООП ООО СОО и обеспечивается:

учебными предметами углублённого уровня; курсами по выбору; программами внеурочной деятельности; программами дополнительного образования — в соответствии с направлением класса Проекта.

4.1.2. Перечень учебных предметов углублённого уровня, курсов по выбору, курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования для каждого класса Проекта определяется ОУ самостоятельно — исходя из:

- направленности вертикали;
- кадровых возможностей ОУ;
- материально-технических возможностей ОУ;
- партнёрских возможностей ОУ;
- запроса участников образовательных отношений (обучающихся и их родителей/законных представителей).

4.1.3. Курсы по выбору, курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования формируются по направленности вертикали.

4.1.4. Реализация курсов может осуществляться как силами ОУ, так и в сетевой форме — с привлечением организаций ВПО, СПО, ДПО, иных образовательных организаций, предприятий-партнёров, научно-исследовательских организаций — в соответствии с заключёнными договорами/соглашениями.

5. Индивидуальная модель класса проекта

5.1. Для каждого класса Проекта составляется «Индивидуальная модель класса», которая **разрабатывается для каждого класса образовательной вертикали отдельно** и **фиксирует все параметры организации образовательного процесса, профориентационной работы, кадрового, финансово-хозяйственного и партнёрского обеспечения** данного класса в рамках республиканского проекта «Образовательные вертикали».

6. Организация Профориентационной Работы

6.1. В классах Проекта реализуется профориентационный минимум **на продвинутом уровне**.

6.2. Обязательное проведение экскурсий на предприятия, мастер-классов от ведущих специалистов, участие в проектных сменах и конференциях.

6.3. В Программу воспитания ОУ в раздел «Профориентация» вносятся соответствующие изменения.

7. Целевые Показатели и Критерии Эффективности

7.1. Общеобразовательное учреждение обеспечивает выполнение целевого показателя: **«Количество обучающихся по образовательным программам основного общего образования, изучающих углубленно математику, естественно-научные предметы и информатику»** с увеличением количества обучающихся не менее чем на 10% по сравнению с предыдущим годом.

7.2. Эффективность реализации класса Проекта оценивается по следующим индикаторам:

- Наличие углубленного изучения предметов;
- Реализация курсов по выбору и внеурочной деятельности;
- Наличие дополнительного образования и профобучения;
- Наличие договоров с предприятиями и ВУЗами;
- Результаты ОГЭ и ЕГЭ по профильным предметам (не менее 60% обучающихся должны получить оценку «4» и выше на ОГЭ или набрать более 60 баллов на ЕГЭ).

8. Управление Реализацией Проекта в ОУ

8.1. Ответственным за координацию и реализацию Проекта в ОУ назначается приказом директора одно из должностных лиц (заместитель директора по УВР).

8.2. Ответственное лицо осуществляет:

- Актуализацию нормативных актов ОУ.
- Сбор информации для муниципального координатора.
- Мониторинг выполнения учебных планов и достижения целевых показателей.
- Ведение раздела «Классы республиканского проекта «Образовательные вертикали» на сайте ОУ.
- организацию взаимодействия с научно-исследовательскими организациями, организациями ВПО, СПО, дополнительного образования, предприятиями реального сектора экономики и иными организациями в рамках реализации Проекта.

9. Заключительные Положения

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора и действует до окончания реализации Проекта.

9.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Департамента образования.