

Приложение 5 к ООП ООО,
утвержденной приказом МБОУ «Школа-гимназия
№10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя
от 16.06.2022 № 76-ОД

СОГЛАСОВАН
Управляющим советом МБОУ «Школа-
гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г.
Симферополя
(протокол от 30.08.2024 № 98)

ПРИНЯТ
Педагогическим советом МБОУ «Школа-
гимназия №10 им. Э.К. Покровского»
г. Симферополя
(протокол от 30.08.2024 № 11)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «Школа-гимназия №10
им. Э.К. Покровского» г. Симферополя
от 30.08.2024 № 130-ОД

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
на 2024/2025 учебный год**

(5-9 классы)

1. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС ООО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих обновлённый ФГОС ООО.

План внеурочной деятельности МБОУ «Школа-гимназия № 10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя на 2024/2025 учебный год составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

1.1. Нормативно-правовое обеспечение плана внеурочной деятельности:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022г. № **993** «Об утверждении федеральной образовательной программы ООО»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03;
- Санитарные правила и нормативы СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно - методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 протокол № 993;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 № 1988/01-15 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций на 2023/2024 учебный год»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 №3980/01-14 «Методические рекомендации по составлению плана по внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год»;
- локальные акты ОУ: Устав, Положение об оценке планируемых результатов в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО, Положение об организации внеурочной деятельности, Положение о сетевой форме реализации образовательных программ.

1.2. Содержание плана внеурочной деятельности

В соответствии с обновленным ФГОС ООО основные образовательные программы основного общего образования реализуются через урочную и внеурочную деятельность. ОУ самостоятельно определяет формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «Школа-гимназия № 10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя (далее – ОУ) ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Часы внеурочной деятельности реализуются в одной из двух моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

- для математических, естественнонаучных, кадетских и Курчатовских классов – модель учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности (занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов, занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности, занятия обучающихся с

педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность, профориентационные занятия обучающихся);

- для гуманитарных классов – модель с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы (дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы, специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации);

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (1 час в неделю; понедельник, первый урок);

- на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

- на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

С целью реализации профориентационного минимума для выбора направления дальнейшего обучения в 6-9-х классах выделяются часы внеурочной деятельности на курс «Россия - мои горизонты» (1 час в неделю; четверг, 1 урок)

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены часы:

- на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской, краеведческой деятельности, исторического просвещения или дополнительные занятия по предметам);

- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);

- на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется в таких формах как художественные, хоровые студии, школьный спортивный клуб, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие

формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ.

Внеурочная деятельность также используется для организации изучения родных языков (крымскотатарского).

С целью эффективной реализации программ по физическому развитию учащихся, воспитанию здорового образа жизни в 5-8-х классах выделяются часы внеурочной деятельности на физическую культуру.

В план внеурочной деятельности включены учебные курсы «Основы финансовой грамотности», «Чудеса Химии», «Занимательная физика», «Биология – это интересно», «Вокруг света».

Часы внеурочной деятельности не учитываются при определении максимальной допустимой недельной образовательной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С целью реализации профориентационных программ в 6-8-х классах выделяются часы на курс **«Россия- мои горизонты»**.

Цель: формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Форма организации: интерактивные беседы, работа с презентациями, групповые дискуссии.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

«Чудеса Химии (исследовательский модуль)»

Цель: формирование естественнонаучного мировоззрения школьников, формирование предметных и проектно-исследовательских компетенций обучающихся.

Форма организации: лабораторные и практические работы, творческие мастерские, творческие проекты; конференции с презентациями, исследовательская работа.

«Занимательная физика (исследовательский модуль)»

Цель: развитие умения проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, формирование самостоятельности мышления, развитие творческого потенциала каждого ребёнка, развитие его познавательных интересов и умений самостоятельно приобретать знания на основе осознанных мотивов учения.

Форма организации: образовательное путешествие, мозговой штурм, творческая мастерская, групповые консультации, познавательная лаборатория, проектная деятельность.

«Биология – это интересно (исследовательский модуль)».

Цель: повышение качества биологического образования на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий, углубление и расширение знаний и умений по биологии, сущности биологических процессов, явлений и их закономерностях, развитие навыков экспериментальной и исследовательской деятельности учащихся, работы с дополнительной литературой; выявление наиболее способных учеников.

Форма организации: лабораторные и практические работы, творческие мастерские, экскурсии, творческие проекты; просмотр видеофильмов, мини-конференции с презентациями, использование проектного метода, активное

вовлечение учащихся в самостоятельную проектную и исследовательскую работу.

«Биоразнообразие: зачем нужно и как сохранить. Развитие научно-технического творчества в сфере общего образования в области генетических исследований и технологий».

Цель: сформировать начальные представления о биологическом разнообразии и общих закономерностях генетики.

Форма организации: семинар, практикум, лекции.

«Вокруг света (исследовательский модуль)».

Цель: расширения географического кругозора учащихся, формирование положительной мотивации к изучению географии.

Форма организации: семинары, тестирование, проекты.

«Занимательное обществознание. Подготовка к ОГЭ».

Цель: повышение качества образования на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий, углубление и расширение знаний и умений по обществознанию, закрепление полученных на уроках навыков и теоретических знаний, подготовка к ОГЭ.

Форма организации: лекции, беседы, доклады, просмотр и создание презентаций, тестирование.

«Удивительный английский»

Цель: способствовать развитию коммуникативных навыков учащихся, формированию учебных навыков изучения иностранного языка, развивать речевые умения, научить учащихся строить монологические высказывания.

Форма организации беседа, индивидуальная и групповая работа.

«Мой Симферополь в истории Отечества»

Цель: изучение истории города Симферополя, создание условий для духовно-ценностной и практической ориентации ученика в городе; содействие в развитии ребенка и в достижении им определенного уровня образованности; способствовать формированию осознанного отношения к памятникам истории и культуры; воспитание симферопольцев на лучших традициях культуры через возрождение духовности; формирование гражданской позиции и чувства любви к родному городу, осознание своей причастности к его истории, личного отношения к прошлому и к настоящему города Симферополя в истории Отечества.

Форма организации: лекции, беседы, доклады, просмотр и создание презентаций, практикумы (работа с документами), конференции.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

«Развиваем логику, решаем без ошибок»

Цель: повышение интереса к предмету, формирование логического мышления при решении математических задач.

Форма организации: занятия, игры.

«Основы финансовой грамотности»

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма организации: работа в группах, лекции, экскурсии.

«Формирование естественнонаучной грамотности в процессе решения химических задач»

Цель: формирование способностей использовать естественнонаучные знания, умений выявлять проблемы и делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, умений для принятия соответствующих решений.

Форма организации: лабораторные и практические работы, творческие мастерские, творческие проекты; конференции с презентациями, исследовательская работа.

«Развитие орфографических и пунктуационных навыков»

Цель: обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; формирование орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся, развитие устной и письменной речи учащихся, обогащение их словарного запаса.

Форма организации: лекции, беседы.

«Развитие грамматических навыков при подготовке к ОГЭ по английскому языку»

Цель: подготовка обучающихся к продвинутому уровню владения языком; развитие и совершенствование речевых и языковых умений, необходимых для успешного межкультурного общения и для решения коммуникативно прагматических задач.

Форма организации: лекция, беседа, дискуссия, викторина, опрос, языковые игры, тестирование.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

«Мир искусства»

Цель: создать условия для развития личности через восприятие многообразия видов и жанров визуально-пространственных искусств, через освоение различных видов художественного творчества и самореализацию в области изобразительного искусства.

Форма организации: мастер-класс, пленэр, художественно- творческий проект, художественная практика, экскурсии.

«Танец»

Цель: изучить основы классического, современного и народного танца, способствовать развитию творческих начал и духовной культуры личности посредством хореографического искусства.

Форма организации: теоретические, практические, комбинированные занятия, сводные репетиции (ансамбль), конкурсы, концерты, открытые уроки, фестивали.

«Танцуй, кадет»

Цель: изучить основы классического и современного и танца, способствовать развитию творческих начал и духовной культуры личности посредством хореографического искусства.

Форма организации: теоретические, практические занятия, репетиции, концерты.

«В мире музыкальных звуков»

Цель: приобщение обучающихся к вокальному искусству, обучение пению и развитие их певческих способностей, развитие музыкального слуха, музыкальности, чувства ритма музыкальной памяти и восприимчивости, способности к сопереживанию.

Форма организации: беседа, рассказ учителя, слушание музыки, выступления.

«Поём о Родине, о мужестве, о славе»

Цель: возрождение национального самосознания через музыкальные произведения, развитие личности воспитанника, сохранение и укрепление духовно-нравственных ценностей, идей преемственности поколений и исторической памяти.

Форма организации: беседа, слушание музыки, викторины.

«Хоровое пение»

Цель: приобщение обучающихся к вокальному искусству, обучение пению и развитие их певческих способностей, интеллектуального и творческого потенциала, эмоциональной и нравственной сферы, расширение кругозора.

Форма организации: беседа, рассказ учителя, слушание музыки, викторины.

ИЗО-студия «Жар-птица»

Цель: раскрытие потенциала в воспитании творчески развитой личности, способной к креативному преобразованию окружающей действительности.

Форма организации занятия: экскурсии, творческая мастерская.

«Военно-спортивные игры, футбол»

Цель: гражданско-патриотическое воспитание, воспитание личности способной к самореализации, с установкой на здоровый образ личности.

Форма организации - спортивные секции.

«Военно-спортивные игры, баскетбол»

Цель: гражданско-патриотическое воспитание, воспитание личности способной к самореализации, с установкой на здоровый образ личности.

Форма организации - спортивные секции.

«Военно-спортивные игры, ОФП»

Цель: гражданско-патриотическое воспитание, воспитание личности способной к самореализации, с установкой на здоровый образ личности.

Форма организации - спортивные секции.

«Военно-спортивные игры, волейбол»

Цель: патриотическое воспитание, гармоничное физическое развитие каждого ученика.

Форма организации - спортивные секции.

«Основы начальной военной подготовки»

Цель: патриотическое воспитание, гармоничное физическое развитие каждого ученика, формирование необходимых морально-психологических качеств; выработка у учащихся отличной строевой выправки, прочных навыков в обращении с оружием и его применении в различных ситуациях.

Форма организации - лекции и практические занятия.

«Физическая подготовка»

Цель: физическое развитие каждого ученика, выработка у учащихся отличной строевой выправки, умения быстро и чётко выполнять строевые приёмы, развивать ловкость, выносливость.

Форма организации - спортивные секции.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

«Я - гражданин своей страны»

Цель: совершенствование системы патриотического воспитания во внеурочной деятельности учащихся, обеспечивающей формирование учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Форма организации: встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, встречи с интересными людьми, семейные встречи, торжественные линейки, культурно-массовые мероприятия, "Вахта памяти", творческие работы, конкурсы, выставки, коллективные творческие дела, часы общения, беседы, круглые столы, викторины, игры, акции, экскурсии, работа школьного музея, поисковая деятельность.

«Я поведу тебя в музей»

Цель: на краеведческом материале воспитание патриотического чувства, любви к Родине, к своему краю, уважения к подвигу старших, вести работу по сохранению памяти подвига.

Форма организации: экскурсии, экспедиции, походы.

«Есть такая профессия – Родину защищать»

Цель: стимулирование интереса кадет к изучению истории отечественной разведки в контексте развития нашей страны.

Форма организации: беседы, проекты.

«Крымоведение»

Цель: формирование учащихся новых глубоких и прочных знаний и навыков воспитание и укрепление чувства патриотизма, национального единства и любви к Крыму.

Форма организации: лекции, экскурсии, работа в группах.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

«Я-ты-он-она-вместе - целая страна: 5 классных событий года»

Цель: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

Форма организации: практико-ориентированные учебные занятия; творческие мастерские; тематические праздники, конкурсы, выставки; семейные гостиные.

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

«Крымскотатарский язык»

Цель: воспитание уважения к крымскотатарскому языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры, осознание эстетической ценности крымскотатарского языка; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; расширение знаний о специфике крымскотатарского языка, основных языковых единицах в соответствии с разделами науки о языке; формирование гражданской идентичности в поликультурном обществе.

Форма организации фронтальная форма, групповая и индивидуальная; лекции, беседы, доклады, просмотр и создание презентаций, работа с историческими источниками, работа с книгой, слушание и анализ выступлений своих товарищей, самостоятельная работа с учебником, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, написание рефератов и докладов.

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

«Дополнительные занятия по математике»

Цель: закрепление полученных на уроках навыков и теоретических знаний.

Форма организации - практические занятия с использованием дидактических и раздаточных материалов.

«Решение задач при подготовке к ОГЭ по математике»

Цель: закрепление полученных на уроках навыков и теоретических знаний, подготовка к ОГЭ.

Форма организации: практические занятия с использованием дидактических и раздаточных материалов, работа с презентациями, тестирование.

«В мире биологии. Подготовка к ОГЭ»

Цель: закрепление навыков и теоретических знаний, полученных на уроках; подготовка к ОГЭ.

Форма организации: практические занятия, работа с презентациями, тестирование.

«В мире географии. Подготовка к ОГЭ»

Цель: закрепление навыков и теоретических знаний, полученных на уроках; подготовка к ОГЭ.

Форма организации: практические занятия, просмотр и создание презентаций, тестирование.

«Решение задач по физике при подготовке к ОГЭ»

Цель: формирование научного мировоззрения, воспитание образованной творческой личности с активной жизненной позицией, закрепление полученных на уроках навыков и теоретических знаний, подготовка к ОГЭ.

Форма организации: работа с презентациями, индивидуальная и групповая работа.

«Приемы работы с текстом при подготовке к ОГЭ»

Цель: обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; формирование грамотности учащихся, развитие устной и письменной речи учащихся, обогащение их словарного запаса.

Форма организации: беседа, занятия с учащимися, работа с презентациями.

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

«Основы безопасности и защиты Родины»

Цель: расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности и защиты Родины».

Форма организации: отработка основных навыков по военной подготовке, сборы.

«Растём и развиваемся»

Цель: коррекция и развитие познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы.

Форма организации: индивидуальные занятия.

«Слышим, говорим и пишем правильно»

Цель: коррекция и преодоление или послабление имеющихся нарушений устной и письменной речи обучающегося с ЗПР, развитие и совершенствование коммуникативных компетенций, формирование мотивации к самоконтролю собственной речи.

Форма организации: индивидуальные занятия.

«Нравственные ценности народов России»

Цель: сформировать у учащихся знания об общероссийской культуре, представления об этапах её развития, формировать основы духовно-нравственного взаимодействия, опирающегося на ценности культуры различных народов России.

Форма организации: экскурсии, экспедиции, походы.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Россия-мои горизонты	Участие в конференции
Развиваем логику, решаем без ошибок	Математическая викторина
Дополнительные занятия по математике	Выполнение работы в форме ОГЭ
Основы финансовой грамотности	Работа в группах, лекции, экскурсии и т.д.
Развитие орфографических и пунктуационных навыков.	Диагностическая работа, проверочная работа; защита командных и индивидуальных проектов
Решение задач при подготовке к ОГЭ по математике	Выполнение работы в форме ОГЭ
Развитие грамматических навыков при подготовке к ОГЭ по английскому языку	Итоговая диагностическая работа, проект
Чудеса Химии (исследовательский модуль)	Защита и презентация творческих работ, исследований и проектов.
Занимательная физика (исследовательский модуль)	Выполнение работы в форме ОГЭ
Биология – это интересно (исследовательский модуль)	Творческие проекты
Вокруг света (исследовательский модуль)	Семинары; тестирование; проекты
Формирование естественно-научной грамотности в процессе решения химических задач	Представление реферативных, творческих, исследовательских и других видов работ; защита и презентация творческих работ, исследований и проектов.
Занимательное обществознание. Подготовка к ОГЭ.	Выполнение работы в форме ОГЭ
Решение задач по физике при подготовке к ОГЭ	Выполнение работы в форме ОГЭ
В мире биологии. Подготовка к ОГЭ.	Выполнение работы в форме ОГЭ
В мире географии. Подготовка к ОГЭ.	Выполнение работы в форме ОГЭ
Приемы работы с текстом при подготовке к ОГЭ	Выполнение работы в форме ОГЭ
Удивительный английский	Итоговая конференция
Крымскотатарский язык	Итоговая конференция
Мир искусства	Выставка, конкурс, викторина
В мире музыкальных звуков	Концерт
Поём о Родине, о мужестве, о славе	Концерт
Хоровое пение	Выступления на школьных мероприятиях и концертах, участие в конкурсах и фестивалях, отчетный концерт
Танец	Отчётное занятие

Танцуй, кадет	Концерт
ИЗО-студия «Жар-птица»	Выставки, конкурсы
Военно-спортивные игры, футбол	Соревнования
Военно-спортивные игры, баскетбол	Соревнования
Военно-спортивные игры, ОФП	Соревнования
Спортивные игры, волейбол	Соревнования
Физическая подготовка	Соревнования
Основы начальной военной подготовки	Соревнования
Учебные сборы по «Основам безопасности и защиты Родины»	Сдача нормативов
Я поведу тебя в музей	Экскурсии по музею
Я и общество	Итоги работы за четверть
Помощники музы Клио	Защита проекта, проверочный тест
"Симферополь-город пользы"	Конференция
«Я-ты-он-она-вместе целая страна: 5 классных событий года»	Проект
Я - гражданин своей страны	Проект
Нравственные ценности народов России	Участие в конференциях
Клуб любителей истории Отечества	Дискуссии, защита индивидуального или группового проекта, историческое сочинение.
Крымоведение	семинары, проектная деятельность
Есть такая профессия – Родину защищать	Конкурс, проект

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН внеурочной деятельности

для 5-х классов с русским языком обучения, 5-дневная учебная неделя

№ п/п	Направления Количество часов в неделю	Название курса	Количество часов в неделю				
			5-А	5-Б	5-В	5-Г	5-К
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
2	Формирование функциональной грамотности	Развиваем логику, решаем без ошибок			1		
		Развитие орфографических и пунктуационных навыков.	1	1	1	1	
3	Профориентационная работа (предпринимательство)	Я и общество	1				
4	Дополнительное изучение учебных предметов	Дополнительные занятия по математике	1	1		1	1
		Удивительный английский			1		
		Крымскотатарский язык	1	1		1	
5	Развитие личности и самореализации обучающихся	Мир искусства				1	
		Военно-спортивные игры, ОФП		1			
		Физическая подготовка					1
		Основы начальной военной подготовки					2
		В мире музыкальных звуков			1		
		Поём о Родине, о мужестве, о славе					1
		ИЗО-студия «Жар-птица»	1		1		
		Танцуй, кадет					1
6	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	Мой Симферополь в истории Отечества	1				
		Я поведу тебя в музей			1		
		«Я-ты-он-она-вместе целая страна: 5 классных событий года»				1	
		Крымоведение		1		1	
		Есть такая профессия – Родину защищать					1
		Нравственные ценности народов России		1			
	Итого:		7	7	7	7	8

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН внеурочной деятельности

для 6-х классов с русским языком обучения, 5-дневная учебная неделя

№ п/п	Направления	Название курса	Количество часов в неделю				
			6-А	6-Б	6-В	6-Г	6-К
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
2	Формирование функциональной грамотности	Развитие орфографических и пунктуационных навыков.	1	1	1	1	1
		Развиваем логику, решаем без ошибок			1		
3	Профориентационная работа (предпринимательство)	Россия- мои горизонты	1	1	1	1	1
4	Дополнительное изучение учебных предметов	Дополнительные занятия по математике	1	1		1	1
		Биология – это интересно (исследовательский модуль)					1
		Вокруг света (исследовательский модуль)					1
		Крымскотатарский язык	1	1	1		
5	Развитие личности и самореализации обучающихся	Танец				1	
		Военно-спортивные игры, футбол			1	1	
		В мире музыкальных звуков	1		1		
		Мир искусства		1			
6	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	Нравственные ценности народов России		1			
		Я поведу тебя в музей				1	
		Я - гражданин своей страны					1
		Крымоведение	1				
	Итого:		7	7	7	7	7

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН внеурочной деятельности

для 7-х классов с русским языком обучения, 5-дневная учебная неделя

№ п/п	Направления	Название курса	Количество часов в неделю				
			7-А	7-Б	7-В	7-Г	7-Д
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
2	Формирование функциональной грамотности	Развиваем логику, решаем без ошибок			1		1
		Основы финансовой грамотности			1		
		Развитие орфографических и пунктуационных навыков.	1	1	1	1	1
3	Профориентационная работа (предпринимательство)	Россия- мои горизонты	1	1	1	1	1
4	Дополнительное изучение учебных предметов	Биоразнообразие: зачем нужно и как сохранить. Развитие научно-технического творчества в сфере общего образования в области генетических исследований и технологий		1		1	
		Вокруг света (исследовательский модуль)		1		1	
		Дополнительные занятия по математике	1				
		Крымскотатарский язык	1		1		1
5	Развитие личности и самореализации обучающихся	Военно-спортивные игры, футбол		1		1	1
		Военно-спортивные игры, ОФП			1		
		Танец	1				
		Хоровое пение				1	
6	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	Я - гражданин своей страны	1				
		Мой Симферополь в истории Отечества		1			
		Растём и развиваемся	2				
		Слышим, говорим и пишем правильно	1				
		Крымоведение					1
	Итого:		10	7	7	7	7

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН внеурочной деятельности

для 8-х классов с русским языком обучения, 5-дневная учебная неделя

№ п/п	Направления	Название курса	Количество часов в неделю				
			8-А	8-Б	8-В	8-Г	8-Д
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
2	Формирование функциональной грамотности	Основы финансовой грамотности			1		
		Развиваем логику, решаем без ошибок		1			
		Развитие орфографических и пунктуационных навыков.	1		1	1	1
3	Профориентационная работа (предпринимательство)	Россия- мои горизонты	1	1	1	1	1
4	Дополнительное изучение учебных предметов	Крымскотатарский язык	1			1	1
		Решение задач при подготовке к ОГЭ по математике	1		1	1	1
		Чудеса Химии (исследовательский модуль)		1			
		Занимательная физика (исследовательский модуль)		1			
		Биология – это интересно (исследовательский модуль)		1			
		Вокруг света (исследовательский модуль)		1			
		Формирование естественно-научной грамотности в процессе решения химических задач					1
5	Развитие личности и самореализации обучающихся	Военно-спортивные игры, баскетбол			1		1
		Танец				1	
		Учебные сборы по «Основам безопасности и защиты Родины»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Хоровое пение	1				
6	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	Мой Симферополь в истории Отечества			1	1	
		Я - гражданин своей страны	1				
	Итого:		7,5	7,5	7,5	7,5	7,5

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН внеурочной деятельности

для 9-х классов с русским языком обучения, 5-дневная учебная неделя

№ п/п	Направления	Название курса	Количество часов в неделю				
			9-А	9-Б	9-В	9-Г	9-Д
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
2	Формирование функциональной грамотности	Основы финансовой грамотности			1		
3	Профориентационная работа (предпринимательство)	Россия- мои горизонты	1	1	1	1	1
		Профориентация	1	1	1	1	1
4	Дополнительное изучение учебных предметов	Крымскотатарский язык	1		1	1	
		Приемы работы с текстом при подготовке к ОГЭ	1	1		1	1
		Решение задач при подготовке к ОГЭ по математике	1		1	1	1
		В мире биологии. Подготовка к ОГЭ.					1
		В мире географии. Подготовка к ОГЭ.		1			
		Занимательное обществознание. Подготовка к ОГЭ.	1	1		1	
		Формирование естественно-научной грамотности в процессе решения химических задач		1			
		Решение задач по физике при подготовке к ОГЭ				1	
		Развитие грамматических навыков при подготовке к ОГЭ по английскому языку			1		
5	Развитие личности и самореализации обучающихся	Военно-спортивные игры, волейбол	1		1		
		Танец					1
		Хоровое пение					1
6	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	Я - гражданин своей страны		1			
	Итого:		8	8	8	8	8

ГОДОВОЙ ПЛАН внеурочной деятельности
для 5-х классов с русским языком обучения, 5-дневная учебная неделя

№ п/п	Направления Количество часов в неделю	Название курса	Количество часов в неделю				
			5-А	5-Б	5-В	5-Г	5-К
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	34	34	34	34	34
2	Формирование функциональной грамотности	Развиваем логику, решаем без ошибок		34	34		
		Развитие орфографических и пунктуационных навыков.	34	34	34	34	
3	Профориентационная работа (предпринимательство)	Я и общество	34				
4	Дополнительное изучение учебных предметов	Дополнительные занятия по математике	34			34	34
		Удивительный английский			34		
		Крымскотатарский язык	34	34		34	
5	Развитие личности и самореализации обучающихся	Мир искусства				34	
		Военно-спортивные игры, ОФП		34			
		Физическая подготовка					34
		Основы начальной военной подготовки					68
		В мире музыкальных звуков			34		
		Поём о Родине, о мужестве, о славе					34
		ИЗО-студия «Жар-птица»	34		34		
		Танцуй, кадет					34
6	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	Помощники музы Клио	34				
		Я поведу тебя в музей			34		
		«Я-ты-он-она-вместе целая страна: 5 классных событий года»				34	
		Крымоведение		34		34	
		Есть такая профессия – Родину защищать					34
		Нравственные ценности народов России		34			
	Итого:		238	238	238	238	272

ГОДОВОЙ ПЛАН внеурочной деятельности
для 6-х классов с русским языком обучения, 5-дневная учебная неделя

№ п/п	Направления	Название курса	Количество часов в неделю				
			6-А	6-Б	6-В	6-Г	6-К
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	34	34	34	34	34
2	Формирование функциональной грамотности	Развитие орфографических и пунктуационных навыков.	34	34	34	34	34
		Развиваем логику, решаем без ошибок			34		
3	Профориентационная работа (предпринимательство)	Россия- мои горизонты	34	34	34	34	34
4	Дополнительное изучение учебных предметов	Дополнительные занятия по математике	34	34		34	34
		Биология – это интересно (исследовательский модуль)					34
		Вокруг света (исследовательский модуль)					34
		Крымскотатарский язык	34	34	34		
5	Развитие личности и самореализации обучающихся	Танец				34	
		Военно-спортивные игры, футбол			34	34	
		В мире музыкальных звуков	34		34		
		Мир искусства		34			
6	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	Нравственные ценности народов России		34			
		Я поведу тебя в музей				34	
		Я - гражданин своей страны					34
		Крымоведение	34				
	Итого:		238	238	238	238	238

ГОДОВОЙ ПЛАН внеурочной деятельности
для 7-х классов с русским языком обучения, 5-дневная учебная неделя

№ п/п	Направления	Название курса	Количество часов в неделю				
			7-А	7-Б	7-В	7-Г	7-Д
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	34	34	34	34	34
2	Формирование функциональной грамотности	Развиваем логику, решаем без ошибок			34		34
		Основы финансовой грамотности			34		
		Развитие орфографических и пунктуационных навыков.	34	34	34	34	34
3	Профориентационная работа (предпринимательство)	Россия- мои горизонты	34	34	34	34	34
4	Дополнительное изучение учебных предметов	Биология – это интересно (исследовательский модуль)		34		34	
		Вокруг света (исследовательский модуль)		34		34	
		Дополнительные занятия по математике	34				
		Крымскотатарский язык	34		34		34
5	Развитие личности и самореализации обучающихся	Военно-спортивные игры, футбол		34		34	34
		Военно-спортивные игры, ОФП			34		
		Танец	34				
		Хоровое пение				34	
6	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	Я - гражданин своей страны		34			
		"Симферополь-город пользы"		34			
		Растём и развиваемся	68				
		Слышим, говорим и пишем правильно	34				
		Крымоведение					34
	Итого:		340	238	238	238	238

ГОДОВОЙ ПЛАН внеурочной деятельности

для 8-х классов с русским языком обучения, 5-дневная учебная неделя

№ п/п	Направления	Название курса	Количество часов в неделю				
			8-А	8-Б	8-В	8-Г	8-Д
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	34	34	34	34	34
2	Формирование функциональной грамотности	Основы финансовой грамотности			34		
		Развиваем логику, решаем без ошибок		34			
		Развитие орфографических и пунктуационных навыков.	34		34	34	34
3	Профориентационная работа (предпринимательство)	Россия- мои горизонты	34	34	34	34	34
4	Дополнительное изучение учебных предметов	Крымскотатарский язык	34			34	34
		Решение задач при подготовке к ОГЭ по математике	34		34	34	34
		Чудеса Химии (исследовательский модуль)		34			
		Занимательная физика (исследовательский модуль)		34			
		Биология – это интересно (исследовательский модуль)		34			
		Вокруг света (исследовательский модуль)		34			
		Формирование естественно-научной грамотности в процессе решения химических задач					34
5	Развитие личности и самореализации обучающихся	Военно-спортивные игры, баскетбол			34		34
		Танец				34	
		Учебные сборы по «Основам безопасности и защиты Родины»	17	17	17	17	17
		Хоровое пение	34				
6	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	Клуб любителей истории Отечества				34	
		"Симферополь-город пользы"			34		
		Я - гражданин своей страны	34				
	Итого:		255	255	255	255	255

ГОДОВОЙ ПЛАН внеурочной деятельности

для 9-х классов с русским языком обучения, 5-дневная учебная неделя

№ п/п	Направления	Название курса	Количество часов в неделю				
			9-А	9-Б	9-В	9-Г	9-Д
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	34	34	34	34	34
2	Формирование функциональной грамотности	Основы финансовой грамотности			34		
3	Профориентационная работа (предпринимательство)	Россия- мои горизонты	34	34	34	34	34
		Профориентация	34	34	34	34	34
4	Дополнительное изучение учебных предметов	Крымскотатарский язык	34		34	34	
		Приемы работы с текстом при подготовке к ОГЭ	34	34		34	34
		Решение задач при подготовке к ОГЭ по математике	34		34	34	34
		В мире биологии. Подготовка к ОГЭ.					34
		В мире географии. Подготовка к ОГЭ.		34			
		Занимательное обществознание. Подготовка к ОГЭ.	34	34		34	
		Формирование естественно-научной грамотности в процессе решения химических задач		34			
		Решение задач по физике при подготовке к ОГЭ				34	
		Развитие грамматических навыков при подготовке к ОГЭ по английскому языку			34		
5	Развитие личности и самореализации обучающихся	Военно-спортивные игры, волейбол	34		34		
		Танец					34
		Хоровое пение					34
6	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	Я - гражданин своей страны		34			
	Итого:		272	272	272	272	272