

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о деятельности региональной инновационной площадки МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя «Внешняя дифференциация как условие формирования образовательной среды, способствующей устойчивому развитию и социальной успешности личности» за 2019-2024 учебные года

1. Общие сведения

1.1. Наименование образовательной организации, адрес, телефон, электронная почта, Web-сайт (ссылка на проект и отчет)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым; ул. Героев Сталинграда, 39, г. Симферополь, Республика Крым, 295047, Российская Федерация; тел.: (3652) 48-98-66, e-mail: school10_simferopol@crimeaedu.ru, <http://gymnasium10simf.ru>

1.2. Тема и цель инновационного проекта (программы)

Тема «Внешняя дифференциация как условие формирования образовательной среды, способствующей устойчивому развитию и социальной успешности личности»;

Цель: Создание условий для максимального развития образовательной среды, способной удовлетворить познавательные потребности детей и обеспечить высокий уровень языковой, речевой и социокультурной компетентности, необходимой и достаточной для социальной адаптации, разностороннего общения, получения дальнейшего профессионального образования, личностной самореализации.

1.3. Руководитель региональной инновационной площадки (Ф.И.О., должность):

Трещёва Н.В., директор ОУ;

1.4. Научный консультант:

Ягьяев Э.Э., кандидат технических наук, доцент ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», Заслуженный деятель науки и техники Республики Крым.

1.5. Срок реализации проекта:

2019 – 2024 гг.

1.6. Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете образовательного учреждения:

Заслушан на педагогическом совете (протокол от 13.09.2024 г. №12)

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период (не более 10 стр.):

2.1. Управление инновационной деятельностью (предоставить информацию по каждому пункту):

1) наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации (координационный, методический, др. советы), название:

Создана рабочая группа по реализации инновационного проекта в составе:

- Трещёва Н.В., директор ОУ, общее руководство проектом;
- Малахова Н.С., заместитель директора школы по УВР;
- Вернидуб В.Н., педагог-психолог.

2) анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта):

Разработаны следующие локальные нормативные акты, отвечающие деятельности инновационной площадки:

- Приказ об открытии инновационной площадки по теме «Внешняя дифференциация как условие формирования образовательной среды, способствующей устойчивому развитию и социальной успешности личности»;
- Положение о формировании 5-х классов МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя (с изменениями);
- Положение о кадетском классе МБОУ Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского г. Симферополя;
- Положение о внешнем виде обучающихся кадетского класса МБОУ Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского г. Симферополя;
- Правила приема в 10 профильные (предпрофессиональные) классы МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя.

3) *система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта);*

Для профессионального развития педагогов, повышения их мотивации к развитию и саморазвитию ведется работа в следующих направлениях:

- прохождение курсов повышения квалификации, в том числе на базе НИЦ «Курчатовский институт» по темам «Методика преподавания дополнительной образовательной программы «Развитие научно-технического творчества обучающихся в сфере общего образования в области генетических исследований и технологий» и «Методика преподавания дополнительной образовательной программы «Развитие научно-технического творчества обучающихся в сфере общего образования в области НБИКС-природоподобных технологий»
- включение в повестку работы школьных методических объединений, методического совета школы, педсоветов вопросов, связанных с реализацией проекта.

4) *наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да/нет, перечислить:*

ДА

- Индивидуальные планы по самообразованию педагогов по теме «Внешняя и внутренняя дифференциация как важный компонент формирования положительной мотивации обучения»;
- Персональные сайты педагогов;
- Портфолио педагогов.

5) *организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.):*

В целях обеспечения условий развития предпрофессионального образования в ОУ заключены договоры с ГБОУ ВО Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского, ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия", ЦДЮТ, АО «ПБК Крым». Заключены трудовые договоры

с преподавателями ВУЗов, реализующими курсы по выбору и внеурочную деятельность в рамках Проекта, утверждены расписание и рабочие программы по курсам по выбору и внеурочной деятельности.

б) наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации:

<https://gimnasium10.crimeaschool.ru/editor/pages/innovation>

7) выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта:

- «Взрослые дети: превращение человеческого капитала в социальный капитал», XIV Международный Санкт-Петербургский образовательный форум;
- «Казачий компонент как основа гражданско-патриотического воспитания учащихся» (Открытая дискуссионная площадка «ВикНикСор», г. Санкт-Петербург, Гимназия №166, 2021);
- «Внешняя дифференциация как условие формирования образовательной среды, способствующей устойчивому развитию и социальной успешности личности» (Крымский фестиваль педагогических инициатив в номинации «Наша школа инновационная!»), 2022 г.;
- «Система работы по раннему самоопределению в МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя» (Региональный семинар для заместителей директора по УВР, 2023; августовская конференция МО ГО Симферополь, 2023 г.);
- «Система работы по раннему самоопределению в МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя» (Республиканский форум предпрофессионального образования, 2024 г.);
- «Профессиональная ориентация обучающихся в современной школе» (Мастер-класс для слушателей ДПП ПК, 2024 г.)

2.2. Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

Задачи проекта	Мероприятие, результат
1. Создание модели конкурентоспособной школы, предоставляющей качественные образовательные услуги в соответствии с требованиями	Разработан учебный план, план внеурочной деятельности с дифференциацией обучения. Удовлетворенность организацией внеурочной деятельности в рамках реализации проекта Разнообразие направлений занятий курсов внеурочной деятельности

государственных стандартов образования и реализующую идеи личностного, интеллектуального, нравственного развития через гуманизацию содержания образования;	Баллы				
	1	2	3	4	5
	Учащиеся	5,5%	4,7%	10,9%	19,5%
	Родители (законные представители)	1,9%	1,5%	9,3%	21,7%
					65,6%

Разнообразие форм проведения занятий внеурочной деятельности

Категория анкетированных	Баллы				
	1	2	3	4	5
	Учащиеся	7,8%	8,6%	14,1%	16,4%
	Родители (законные представители)	1,9%	2,5%	13,3%	22,6%
					59,8%

Удовлетворенность организацией внеурочной деятельности в ОУ

Категория анкетированных			Да	Нет
	Учащиеся		92,8%	7,2%
	Родители (законные представители)		90,0%	10,0 %

Проведены заседания ШМО по вопросам определения методов и приемов обучения в классах различной направленности в рамках одного учебного предмета.

С момента реализации проекта наблюдается положительная динамика качества знаний: за последние три года качество знаний в 5 классах повысилось на 16%, а в 11 – на 23 %. На протяжении трех последних лет качество знаний в 5-х классах по итогам года остается стабильным: 2021/2022 – 70%, 2022/2023 – 74%, 2023/2024 – 70%.

Качество знаний по русскому языку по результатам сдачи ОГЭ в 2022/2023 учебном году составило – 71,0%, по математике – 88,4%, в 2023/2024 учебном году - 74,6%, по математике – 93,4%.

По результатам сдачи ЕГЭ средний балл выше, чем по России, по математике (профильной), биологии, английскому языку, обществознанию, физике, химии, информатике на протяжении трех лет, по русскому языку – 2-х лет.

Растет доля победителей и призеров муниципального этапа предметных олимпиад школьников: 2021/2022 – 31,7%, 2022/2023 – 35,0%, 2023/2024 – 35,5%.

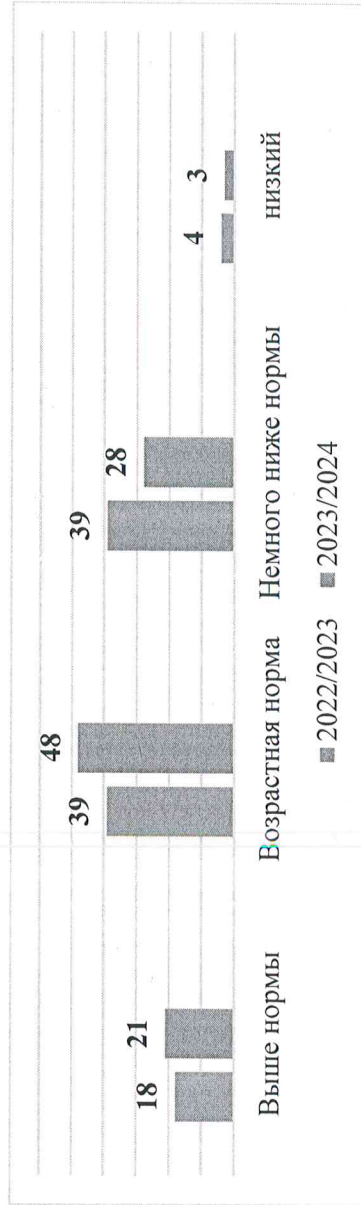
Учащиеся 8-х классов – участники интенсивной образовательной смены Регионального

3. Формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и дифференциации содержания образования.

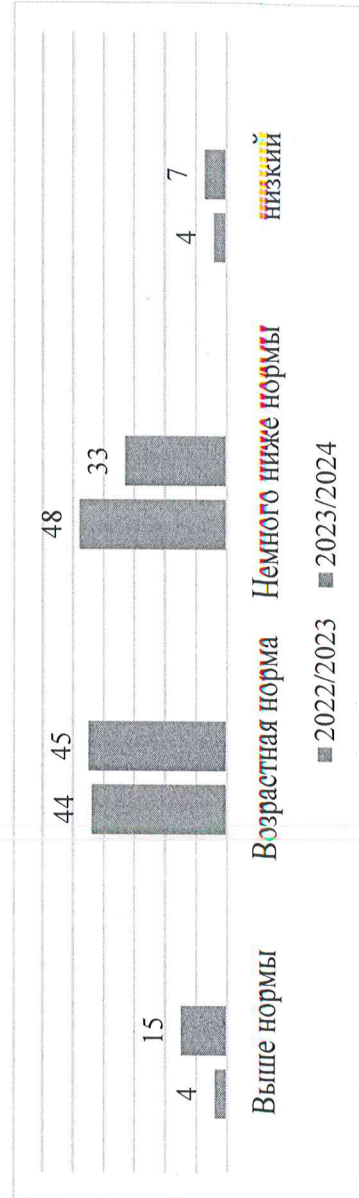
центра выявления и поддержки одаренных детей в Республике Крым «Импульс» по направлению «Наука»: «Физика: решение олимпиадных задач». Учащиеся – участники программы направления «Наука» Образовательного центра «Сириус» г. Сочи по химии. Учащиеся предпрофессиональных классов – победители и призеры Республиканских конкурсных программ ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова (2 человека), участники научно-исследовательской конференции «Шаг в науку» (5 человек), финалисты конкурса проектов, проводимых на базе ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова (5 человек). По результатам участия в научно-исследовательской конференции «Шаг в науку» одна из работ размещена в сборнике материалов Республиканской научно-исследовательской конференции учащихся, студентов (издательство «Антиква» Симферополь.2023). Учащиеся – победители и призеры конкурсов различного направления и уровня «Космические фантазии», «Базовые национальные ценности», «Ученик XXI века», «Большая перемена», «Мой знакомый незнакомый Симферополь» и др. Учащиеся 5 (Курчатовского) класса – призеры региональной научно-практической конференция школьников – участников проекта «Курчатовские классы» и участники всероссийского этапа (г. Москва). В 2023/2024 учебном году проведен мониторинг учащихся 6-х классов на предмет сформированности логического мышления, памяти, концентрации внимания, умений находить причинно-следственные связи и устанавливать закономерности (в 2022/2023 учебном году данный мониторинг был проведен для этих же учащихся) В рамках мониторинга была использована методика ГИТ (групповой интеллектуальный тест) по 7 направлениям: 1. Инструкции – понимание того, что требуется выполнить и сделать это 2. Арифметика – решение задач по математике 3. Предложения – вставить пропущенные слова в предложении (предполагает наличие хорошего словарного запаса) 4. Различия – умение находить сходства и различия в словах 5. Числовые ряды – на числовом материале находить закономерности, устанавливать причинно-следственные связи 6. Аналогии – умение находить сходства в каком-то отношении между явлениями, понятиями, предметами. 7. Символы – умение длительное время концентрировать внимание и запоминать. В рамках мониторинга исследованы следующие умения: – взаимодействовать в учебном процессе между учителем и учащимися («Инструкции»);	
--	--

- находить сходства и различия в лексическом значении слов («Предложения»);
- находить причинно-следственные связи и устанавливать закономерности («Числовые ряды», «Арифметика»);
- находить сходства в отношении между предметами, понятиями, явлениями («Аналогии»);
- концентрировать внимание на задании, запоминать наглядный материал, а также сохранять хорошую работоспособность («Символы»).

Групповой интеллектуальный тест учащихся 6-Г (Курчатовского класса) (2023/2024 учебный год в сравнении с 2022/2024 учебным годом, %)



Групповой интеллектуальный тест учащихся 6-В (математического класса) (2023/2024 учебный год в сравнении с 2022/2024 учебным годом, %)



	В сравнении с прошлым годом у учащихся обоих классов повысился уровень умственного развития «Выше нормы» и «Возрастная норма», соответственно уменьшился уровень «Немного ниже нормы». Положительная динамика свидетельствует об эффективности обучения в классах разной направленности, о рациональном использовании методов и приемов преподавания. Дифференцированное обучение психологически более комфортно для ребенка: в классе, где собраны дети, имеющие одни интересы, наклонности, легче учиться. Дифференциация повышает мотивацию; снимает проблемы сравнения детей по отметкам; каждый начинает работать в собственном ритме, стиле, темпе; происходит реальный учет способностей и интересов. Каждый учащийся получает возможность максимально самореализоваться. Снижение уровня «Низкий» в 6-Г классе и повышение его в 6-В классе связан с объективной причиной: переход ребенка с низким интеллектуальным развитием из класса в класс. Опубликована статья в международном научно-исследовательском журнале (г. Москва) «Вариативность психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях внешней дифференциации» (авторы: Забара И.В., Трещева Н.В., Малахова Н.С., Вернидуб В.Н.). В целях обеспечения условий развития предпрофессионального образования в ОУ, развития у обучающихся умений и навыков, направленных на реализацию личностно-ориентированного обучения, расширения возможностей социализации учащихся, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, внедрения практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнерства с ВУЗами и работодателями в ОУ открыты классы предпрофессионального образования: – инженерный класс (технологический профиль); – медицинский класс (естественнонаучный профиль); – юридический класс (гуманитарный профиль). Разработаны индивидуальные модели функционирования предпрофессиональных классов (Приложение 1), для каждого профиля обучения учебные планы, планы внеурочной деятельности.																	
4. Развитие системы предпрофессионального образования	Качество организации внеурочной деятельности в 10-11 классах в рамках предпрофессионального образования (по 5-балльной шкале) Разнообразие направлений занятий курсов внеурочной деятельности в рамках предпрофессионального образования <table><tr><th rowspan="2">Категория анкетирруемых</th><th colspan="5">Баллы</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr><tr><td>Учащиеся</td><td>0</td><td>4,0%</td><td>12,0%</td><td>26,0%</td><td>58,0 %</td></tr></table>	Категория анкетирруемых	Баллы					1	2	3	4	5	Учащиеся	0	4,0%	12,0%	26,0%	58,0 %
Категория анкетирруемых	Баллы																	
	1	2	3	4	5													
Учащиеся	0	4,0%	12,0%	26,0%	58,0 %													

Родители (законные представители)	0	0	13,6%	27,3%	59,1%
-----------------------------------	---	---	-------	-------	-------

Положительный результат от посещения занятий внеурочной деятельности в рамках предпрофессионального образования

Критерии	Учащиеся	Родители (законные представители)
Повысил (а) образовательные результаты по предметам	56,0%	41,6%
Повысился интерес к предметам углубленного уровня	44,0%	38,5%
Изменилось отношение к учебе	18,0%	13,9%
Стал общительнее	10,0%	2,0%
Затрудняюсь ответить	4,0%	2,0%
Никаких изменений не наблюдаю	4,0%	2,0%

Удовлетворенность организацией внеурочной деятельности в ОУ в рамках предпрофессионального образования

Категория анкетированных	Да	Нет
Учащиеся	98,0%	2,0%
Родители (законные представители)	93,7%	6,3%

В учебный план включены курсы по выбору по профилям обучения:

Технологический (инженерный класс):

- Решение задач с параметрами
- Информатика в задачах.

Естественнонаучный (медицинский класс):

- Универсальные свойства живых организмов,
- Медицинская биохимия

Гуманитарный (юридический класс):

- Основы конституционного строя Российской Федерации.

	– Основы потребительских знаний. Для учащихся 11-А технологического профиля (инженерный класс) и 10-А технологического профиля (инженерный класс) на базе КИПУ им. Февзи Якубова реализуется предмет учебного плана – физика. В рамках реализации проекта по окончании школы вместе с аттестатом о среднем общем образовании учащиеся инженерного класса получают удостоверения по профессиям «Электромеханик по средствам автоматизации и приборам технического обслуживания», «Оператор наземных средств управления беспилотными летательными аппаратами» (те учащиеся, которые прошли обучение по данной специальности); учащиеся медицинского класса – по профессии «Младшая сестра милосердия»; учащиеся юридического класса – по профессии «Делопроизводитель». Ежегодно в ОУ проводится анализ дальнейшего обучения выпускников, в том числе поступающих по профилю обучения.																											
	<table><tr><th rowspan="2">Профиль обучения</th><th colspan="3">Доля поступивших по профилю обучения(%)</th></tr><tr><th>2021/2022г.</th><th>2022/2023</th><th>2023/2024</th></tr><tr><td>Естественнонаучный (инженерный) (2021/2022г.)</td><td>88</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Технологический (инженерный)</td><td></td><td>100</td><td>88</td></tr><tr><td>Естественнонаучный (медицинский)</td><td>87</td><td>100</td><td>91</td></tr><tr><td>Гуманитарный (психолого-педагогический) (2021/2022г.),</td><td>74</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Гуманитарный (юридический)</td><td></td><td>91,3</td><td>94</td></tr></table>	Профиль обучения	Доля поступивших по профилю обучения(%)			2021/2022г.	2022/2023	2023/2024	Естественнонаучный (инженерный) (2021/2022г.)	88			Технологический (инженерный)		100	88	Естественнонаучный (медицинский)	87	100	91	Гуманитарный (психолого-педагогический) (2021/2022г.),	74			Гуманитарный (юридический)		91,3	94
Профиль обучения	Доля поступивших по профилю обучения(%)																											
	2021/2022г.	2022/2023	2023/2024																									
Естественнонаучный (инженерный) (2021/2022г.)	88																											
Технологический (инженерный)		100	88																									
Естественнонаучный (медицинский)	87	100	91																									
Гуманитарный (психолого-педагогический) (2021/2022г.),	74																											
Гуманитарный (юридический)		91,3	94																									
5. Развитие имеющихся партнерских и социальных отношений с общественными институтами и организациями	В рамках реализации проекта с ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» и ФГБОУ ВО, «Российский государственный университет правосудия» заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ.																											

на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.	
6. Создание условий для формирования инновационных компетенций у педагогов.	Прохождение курсов повышения квалификации; Участие в конкурсах профессионального мастерства; Участие в семинарах, форумах по обмену опытом., проведение мастер-классов.

№п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной (указать сроки проведения)	Причины отклонения от запланированного (включая прогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
1.	Участие участников РИП в школьных методических объединениях, методических советах	Системная работа учителей по формированию учебной и внеучебной разноразмерной образовательной среды, направленной на поддержку учащихся с разными способностями и возможностями. Ежегодно	Нет	
2	Мониторинг результативности участия учащихся (участников проекта) в предметных олимпиадах, конкурсах разной направленности и уровня. Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса	Апрель, ежегодно. Апрель, ежегодно.	Нет	

	Мониторинг качества организации внеурочной деятельности	Апрель, ежегодно.		Нет	
3	Муниципальная игра «Курчатовский турнир»	Ежегодно		Нет	
4.	Презентация 5 классов разного направления учащимся начальной школы	Май, ежегодно		Нет	
5	Презентация предпрофессиональных классов «Моя профессия-мое будущее»	Апрель, ежегодно		Нет	

2.2.1. Продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта

Прогнозируемые продукты	ИД	Фактически полученные продукты	ИД
Учебные планы		Учебные планы	
Планы внеурочной деятельности в соответствии с направлениями классов		Планы внеурочной деятельности	
Рабочие программы внеурочной деятельности		Рабочие программы внеурочной деятельности	
Статья в международном научно-исследовательском журнале (г. Москва) «Вариативность психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях внешней дифференциации»		https://gimnasium10.crimeaaschool.ru/editor/pages/innovation	
Доклады, выступления		– «Взрослые дети: превращение человеческого капитала в социальный капитал», XIV Международный Санкт-Петербургский образовательный форум;	

	– «Казачий компонент как основа гражданско-патриотического воспитания учащихся» (Открытая дискуссионная площадка «ВикНикСор», г. Санкт-Петербург, Гимназия №166, 2021); – «Внешняя дифференциация как условие формирования образовательной среды, способствующей устойчивому развитию и социальной успешности личности» (Крымский фестиваль педагогических инициатив в номинации «Наша школа инновационная!», 2022 г.; – «Система работы по раннему самоопределению в МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя» (Региональный семинар для заместителей директора по УВР, 2023; августовская конференция МО ГО Симферополь, 2023 г.); – «Система работы по раннему самоопределению в МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя»; Республиканский форум предпрофессионального образования, 2024 г. – «Профессиональная ориентация обучающихся в современной школе» (Мастер-класс для слушателей ДПП ПК, 2024 г.)
--	---

2.2.2. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во участников (педагоги/обучающиеся/родители/социальные партнеры)	Представленный продукт инновационной деятельности	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
«Взрослые дети: превращение человеческого капитала в социальный капитал», XIV Международный Санкт-Петербургский образовательный форум;	Международный	1	Выступления	Рецензия
«Казачий компонент как основа гражданско-патриотического воспитания учащихся» (Открытая дискуссионная площадка «ВикНикСор», г. Санкт-	Всероссийский	1	Выступления	Рецензия

Петербург, Гимназия №166);						
Семинар по обмену опытом работы в курчатовских классах	Региональный		2	Выступления	Рецензия	
Региональный семинар по формированию раннего самоопределения обучающихся «Моя профессия-мое будущее»	Региональный		2	Выступления, буклеты	Рецензия	
Мастер-класс по теме «Система работы по раннему самоопределению в МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя» для слушателей ДПП ПК «Профессиональная ориентация обучающихся в современной школе»;	Региональный		2	Выступления	Благодарность	
«Система работы по раннему самоопределению в МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя» (Региональный семинар для заместителей директора по УВР, 2023; августовская конференция МО ГО Симферополь, 2023 г.);	Региональный		1	Выступления	Рецензия	
«Система работы по раннему самоопределению в МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя», Республиканский форум предпрофессионального образования	Региональный		1	Выступления	Рецензия	
«Система работы по раннему самоопределению в МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» Симферополя» (Региональный семинар для заместителей директора по УВР, 2023; августовская конференция МО ГО Симферополь, 2023 г.);	Муниципальный		1	Выступления	Отзывы	

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Количество присутствующих	Представленный продукт инновационной деятельности
Региональный семинар по формированию раннего профессионального самоопределения обучающихся «Моя профессия-мое будущее»	Региональный	36	Выступления, буклеты
Игра «Курчатовский турнир»	Муниципальный, региональный		

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/обучающиеся/родители/социальные партнеры)	Представленный продукт инновационной деятельности	Результативность	Организационное и/или научно-методическое сопровождение (учреждение, ФИО сопровождающего, должность)
Викторина, посвященная 120-летию со дня рождения академика И.В. Курчатова	Всероссийский	Учащиеся 5-8 классов		Призеры	Вернидуб В.Н., классный руководитель, МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя
Всероссийская викторина «Курчатовский диктант»	Всероссийский	Учащиеся 6-Г, 7-Б классов		Участники	Бурлака Н.В., Трещёва А.А., классные руководители, МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя
Акция «День науки»	Всероссийский	Учащиеся 7,8 классов			Вернидуб В.Н., Трещёва А.А., классные руководители, МБОУ «Школа-гимназия №10

«Большая перемена»	Всероссийский	Учащаяся 9 класса			Призер	им. Э.К. Покровского» г. Симферополя Вернидуб В.Н., педагог-психолог
Научно-практической конференции школьников – участников проекта «Курчатовские классы»	Всероссийский	Учащиеся 5 класса			Участники	Ивановская А.В., учитель биологии, МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя
Всероссийская олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»	Всероссийский	Учащиеся 7, 10, 11 классов			Победители и призеры (10 человек)	Черняева А.Ю., учитель биологии, МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя
Межрегиональная патриотическая экспедиция «Памяти павших будьте достойны», г. Волгоград	Всероссийский	Учащаяся 9 класса		Научно-исследовательские работы	Победитель	
Республиканский конкурс «Ученик 21 века»	Региональный	Учащаяся 7 класса		Научно-исследовательские работы	Победитель	Черняева А.Ю., учитель биологии, МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя
Конкурс научно-исследовательских работ МАН «Искатель»	Региональный	Учащиеся 8-11 классов		Научно-исследовательские работы	Победители и призеры (5 человек)	
Научно-практической конференции школьников – участников	Региональный	Учащиеся 5 класса		Научно-исследовательские работы	Призеры (2 человека)	Ивановская А.В., учитель биологии, МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя

проект «Курчатовские классы»						
Участие в предметных олимпиадах школьников,	Региональный	Учащиеся 10-11 классов			Призеры (2 человека)	Черняева А.Ю., учитель биологии, МБОУ «Школа- гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя
Конкурс научно- исследовательских работ МАН «Искатель»	Муниципальный	Учащиеся 7-11 классов по предметам	Научно- исследовательские работы		Победители и призеры (11 человек)	Педагоги МБОУ «Школа- гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя
Участие в предметных олимпиадах школьников,	Муниципальный	Учащиеся 7-11 классов по предметам			Победители и призеры (28 человек)	Педагоги МБОУ «Школа- гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя
Конкурс научно- исследовательских работ «Шаг в науку»	Муниципальный	Учащиеся 7, 10, 11 классов	Научно- исследовательские работы		Призёр	Трещёва А.А., классный руководитель, МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя (7 класс)
Конкурс научно- исследовательских работ «Ученик 21 века»	Муниципальный	Учащиеся 7 классов	Научно- исследовательские работы		Победители и призеры	Черняева А.Ю., учитель биологии, МБОУ «Школа- гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя
Научно- познавательная программы «Чудеса химии» от Интерактивного музея знаний и открытий.	Школьный	Учащиеся 7-Б класса			Благодарность	Трещёва А.А., классный руководитель, МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя
Олимпиада «Сириу с» по физике	Школьный	Учащиеся 8 класса			Победитель Призер Призер	Вернидуб В.Н., классный руководитель, МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г.

				Симферополя
--	--	--	--	-------------

ИТОГО за учебный год:

Количество публикаций – 1
Количество фактов участия/ побед в конкурсах:

- Международный уровень – 0
- Всероссийский уровень – 17/12
- Региональный уровень – 19/10
- Муниципальный уровень – 52/40

Количество фактов участия в конференциях:

- Международный уровень – 0
- Всероссийский уровень – 2
- Региональный уровень – 3
- Муниципальный уровень – 3

2.2.3. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

Программа мониторинга, критерии достижения образовательных результатов и показатели, наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности, процедуры оценивания уровня образовательных результатов на каждом этапе инновационной деятельности (оценка сплоченности коллектива и благоприятности инновационного климата коллектива, степени мотивации, изучение уровня понимания учителями основных целей, результатов и способов их достижения в организации образовательного процесса и иных показателей как условий эффективной инновационной работы). Интерпретация данных, полученных в ходе мониторинга. (Приложение 1)

2.2.4. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Включения о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) не менее 3-х	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
---	--------------	--

– Затруднения при объяснении предметного материала в классах разного направления	Проведение методических семинаров	Устранено
– Пополнение базы дидактических материалов, необходимых для реализации курса «Курчатовский компонент»	Создание базы соответствующих дидактических материалов	Устранено
– Затруднения при определении индивидуальной образовательной траектории обучающегося	Проведение методических занятий, консультаций	Устранено

2.2.5. Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инноваций, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета)

Цели достигнуты.

Все поставленные задачи выполнены в полном объеме.

Проведена работа по совершенствованию образовательного процесса с учетом целей и задач проекта, включающая более широкое применение инновационных форм организации образовательной деятельности, разработку новых механизмов организации работы учащихся во время уроков и во внеурочной деятельности.

С целью мониторинга качества образования разработаны контрольно-измерительные материалы для проведения диагностик, определения уровня достижения планируемых предметных и метапредметных результатов, анкеты для обучающихся, родителей. Учителя, участвующие в реализации проекта «Курчатовский класс» прошли курсы повышения квалификации по программе «Методика преподавания дополнительной образовательной программы «Развитие научно-технического творчества обучающихся в сфере общего образования в области НБИКС-природоподобных технологий» и «Методика преподавания дополнительной образовательной программы «Развитие научно-технического творчества обучающихся в сфере общего образования в области генетических исследований и технологий».

Работа ОУ в рамках инновационного проекта эффективна, т.к. позволяет создавать благоприятные условия для обеспечения качества образования.

3. Кадровое обеспечение проекта

А) В реализации проекта принимают участие учителя основного общего, среднего общего образования .

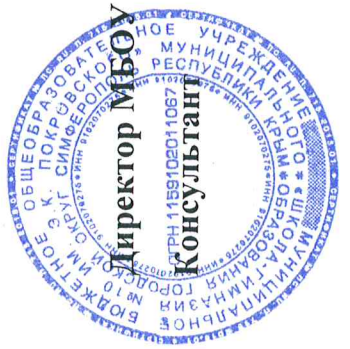
Б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	87	Реализация вариативных программ внеурочной деятельности. Осуществление вариативного подхода в процессе реализации ФОП в классах разного направления
Учащиеся	1068	Соучастие в реализации инновационного проекта, участие в научно-исследовательских проектах в соответствии с направлением обучения.
Родители	1783	Соучастие в реализации инновационного проекта, профминимума
Социальные партнеры (при наличии договоров, приглашений)	5	Реализация вариативных программ внеурочной деятельности, профориентационные мероприятия.
Общее число участников инновационного проекта	2943	

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
2	Курсы	«Методика преподавания дополнительной образовательной программы «Развитие научно-технического творчества	Курсы повышения квалификации от НИЦ "Курчатовский институт"; заочно, Москва	с 14 августа по 25 августа 2023 г.

		обучающихся в сфере общего образования в области НБКС- природоподобных технологий» и «Методика преподавания дополнительной образовательной программы «Развитие научно- технического творчества обучающихся в сфере общего образования в области генетических исследований и технологий».		
1		«Методика преподавания дополнительной образовательной программы «Развитие научно-технического творчества обучающихся в сфере общего образования в области генетических исследований и технологий»	Курсы повышения квалификации от НИЦ "Курчатовский институт"; заочно, Москва	Сентябрь, 2024



«Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя

(Handwritten signature)

Н.В. Трещёва

Ягьяев Э.Э.

Приложение 1

Индивидуальные модели функционирования предпрофессиональных классов

Индивидуальная модель функционирования предпрофессионального класса технологического профиля (инженерный класс)

Класс		10	11
Количество учащихся		20	24
Наличие оборудования для предпрофессионального класса («Успех каждого ребенка», Современная школа» и т.д., год получения) (перечень оборудования приложить)		«Успех каждого ребенка» (техническое направление), 29.03.2022	«Успех каждого ребенка» (техническое направление), 29.03.2022
Наименование образовательной организации высшего образования, среднего профессионального образования, с которой заключен договор/партнерское соглашение		Крымский инженерно-педагогический имени Февзи Якубова, договор	Крымский инженернопедагогический университет имени Февзи Якубова, договор
Реализация образовательной программы			
Профиль обучения		Технологический	Технологический
Углубленное изучение предмета (указать предметы, количество часов)		Математика: «Алгебра и начала математического анализа» (238 часов) Информатика (136 часов)	Математика (238 часов) Информатика(136часов) Физика (170 часов)
Программы элективного курса (название, количество часов, за счет ОО/вуза)		Индивидуальный проект (34 часа), за счет ОО	Решение задач с параметрами (34 часа), за счет ОО Индивидуальный проект (17 часов), за счет ОО
Программы курса внеурочной деятельности (название, количество часов, за счет ОО/вуза)		Разговоры о важном (34 часа) Россия- мои горизонты (34 часа) Исключительный русский. От простого к сложному (17 часов)	Разговоры о важном (34 часа) Россия- мои горизонты (34 часа) Химия в расчётных задачах (34 часа)

	Решение нестандартных математических задач (17 часов) Я-лидер (34 часа на параллель) Основы самообразования (34 часа) Электромеханик по средствам автоматики и приборам технологического оборудования (136 часов) Практикум по физике для поступающих (68 часов) Все программы реализуются за счет ОО	Основы самообразования (34 часа) Электромеханик по средствам автоматики и приборам технологического оборудования (136 часов) Практикум по физике для поступающих (68 часов) Все программы реализуются за счет ОО
Дополнительное образование (название программы, количество часов, за счет ОО/вуза)	3-D моделирование (34 часа), за счет ОО Робототехника (34 часа). за счет ОО Сайтостроение (34 часа), за счет ОО Физико-химические исследования (13 часов), за счет ОО Мой инновационный проект: моделирование и оценка (34 часа), за счет ВУЗа Создание сайтов своей мечты (34 часа), за счет ВУЗа Интернет-сервисы на частном сервере (34 часа), за счет ВУЗа . Инженерный проект «Электроника» (34 часа), за счет ВУЗа Манипулятор с возможностью поворота в 5 плоскостях» (34 часа). за счет ВУЗа	3-D моделирование (34 часа), за счет ОО Робототехника (34 часа). за счет ОО Сайтостроение (34 часа), за счет ОО Физико-химические исследования (34 часов), за счет ОО
Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки (название программы, количество часов, планируется ли выдача свидетельства, планируемая дата выдачи)	Электромеханик по средствам автоматики и приборам технологического оборудования (272 часа за два года)	Электромеханик по средствам автоматики и приборам технологического оборудования, (272 часа за два года), выдача свидетельства планируется, июнь.
		«Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 кг и менее)», выдача свидетельства планируется, июнь

Воспитательная работа	В рамках плана работы		
Работа с родителями	В рамках плана работы		
Индивидуальная модель функционирования предпрофессионального класса естественнонаучного профиля (медицинский класс)			
Класс	10	11	
Количество учащихся	23	22	
Наличие оборудования для предпрофессионального класса («Успех каждого ребенка», Современная школа» и т.д., год получения) (перечень оборудования приложить)	«Успех каждого ребенка» (естественнонаучное направление), 29.03.2022	«Успех каждого ребенка» (естественнонаучное направление), 29.03.2022	
Наименование образовательной организации высшего образования, среднего профессионального образования, с которой заключен договор/партнерское соглашение	ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», партнерское соглашение	ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», партнерское соглашение	
Реализация образовательной программы			
Профиль обучения	Естественнонаучный	Естественнонаучный	
Углубленное изучение предмета (указать предметы, количество часов)	Химия (136 часов) Биология (136 часов)	Химия (136часов) Биология(102часа) Математика (238часов)	
Программы элективного курса (название, количество часов, за счет ОО/вуза)	Индивидуальный проект (34 часа), за счет ОО Медицинская биохимия (34 часа), за счет ОО	Индивидуальный проект (17 часов) Решение химических задач (34 часа) Медицинская биохимия(34 часа) Универсальные свойства живых организмов (68 часов) Все программы реализуются за счет ОО	

Программы курса внеурочной деятельности (название, количество часов, за счет ОО/вуза)	Россия- мой горизонты (34 часа) Решение нестандартных математических задач (17 часов) Физика в задачах (34часа) Организм человека и его здоровье (проектная деятельность) (34часа) Основы самообразования (34 часа) Все программы реализуются за счет ОО	Россия- мой горизонты (34 часа) Решение нестандартных математических задач (68 часов) Физика в задачах(34часа) Основы самообразования (34часа) Все программы реализуются за счет ОО
Дополнительное образование (название программы, количество часов, за счет ОО/вуза)	Основы анатомии. Изучение скелета человека (34часа), за счет ВУЗа Методы коррекции функционального состояния человека (34часа), за счет ВУЗа Микроскопический мир клетки (34часа), за счет ВУЗа Помощь и уход за пациентами при неотложных ситуациях (34часа), за счет ВУЗа Человек и его здоровье(34часа), за счет ОО Физико-химические исследования (34часа), за счет ОО	Человек и его здоровье (34часа), за счет ОО Физико-химические исследования (34часа). за счет ОО
Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки (название программы, количество часов, планируется ли выдача свидетельства, планируемая дата выдачи)		«Младшая сестра милосердия» (68 часов), выдача свидетельств планируется, июнь
Воспитательная работа	В рамках плана работы	
Работа с родителями	В рамках плана работы	

Индивидуальная модель функционирования предпрофессионального класса гуманитарного профиля (юридический класс)

Класс	10	11
Количество учащихся	27	33
Наличие оборудования для предпрофессионального класса («Успех каждого ребенка», Современная школа» и т.д., год получения) (перечень оборудования приложить)	«Цифровая образовательная среда», 2023	«Цифровая образовательная среда», 2023

Наименование образовательной организации высшего образования, с которого профессионального образования, с которой заключен договор/партнерское соглашение	Российский государственный университет правосудия, ФГАОУ ВО «Крымский федеральный имени В.И. Вернадского», договор на стадии подписания	Российский государственный университет правосудия, ФГАОУ ВО «Крымский федеральный имени В.И. Вернадского», договор на стадии подписания
Реализация образовательной программы		
Профиль обучения	Гуманитарный	Гуманитарный
Углубленное изучение предмета (указать предмет, количество часов)	История (136 часов) Обществознание (136 часов)	Русский язык (102 часа) История (136 часов) Право(68 часов)
Программы элективного курса (название, количество часов, за счет ОО/вуза)	Индивидуальный проект (34 часа), за счет ОО Основы конституционного строя Российской Федерации (34 часа), за счет ОО	Индивидуальный проект (17 часов), за счет ОО Введение в теорию государства и права (34 часа), за счет ОО
Программы курса внеурочной деятельности (название, количество часов, за счет ОО/вуза)	Разговоры о важном (34 часа) Россия- мои горизонты (34 часа) Основы потребительских знаний (34 часа) Хронограф (34 часа) Я-лидер (34 часа) Все программы реализуются за счет ОО	Разговоры о важном(34 часа) Россия- мои горизонты (34 часа) Исключительный русский. От простого к сложному (68 часов) Я-лидер (34 часа на параллель) Все программы реализуются за счет ОО

Дополнительное образование (название программы, количество часов, за счет ОО/вуза)	Напиши закон (34часа), за счет ВУЗа Предотвращение и управление конфликтами в социальной среде (34часа), за счет ВУЗа Киноклуб (68часов), за счет ОО. Введение в профессию (17часов), за счет ВУЗа. Основы государства и права (17часов), за счет ВУЗа Защита прав и свобод человека (17часов), за счет ВУЗа Конституционно-правовые основы государственной власти в РФ (17часов). за счет ВУЗа Проектная деятельность (17часов), за счет ВУЗа	Киноклуб (68часов), за счет ОО Правоохранительные органы(17часов), за счет ВУЗа Основы гражданского права и защиты прав потребителя (17часов), за счет ВУЗа. Юридическая ответственность (17 часов), за счет ВУЗа Проектная деятельность(17 часов). за счет ВУЗа
Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки (название программы, количество часов, планируется ли выдача свидетельства, планируемая дата выдачи)		Делопроизводитель, (68 часов), выдача свидетельств планируется, июнь
Воспитательная работа	В рамках плана работы	
Работа с родителями	В рамках плана работы	

Удовлетворенность организацией внеурочной деятельности в рамках реализации проекта

Качество организации внеурочной деятельности в 1-9 классах (по 5-балльной шкале)

Разнообразие направлений занятий курсов внеурочной деятельности

	Баллы				
	1	2	3	4	5
Учащиеся	5,5%	4,7%	10,9%	19,5%	59,4%
Родители (законные представители)	1,9%	1,5%	9,3%	21,7%	65,6%

Разнообразие форм проведения занятий внеурочной деятельности

Категория анкетирруемых	Баллы				
	1	2	3	4	5
Учащиеся	7,8%	8,6%	14,1%	16,4%	53,1%
Родители (законные представители)	1,9%	2,5%	13,3%	22,6%	59,8%

Профессионализм педагогов курсов внеурочной деятельности

Категория анкетирруемых	Баллы				
	1	2	3	4	5
Учащиеся	3,9%	3,1%	7,0%	18,0%	68,0%
Родители (законные представители)	0,3%	0,6%	5,9%	24,8%	68,4%

Удобство расписаний курсов внеурочной деятельности

Категория анкетирруемых	Баллы				
	1	2	3	4	5
Учащиеся	10,9%	6,3%	25,8%	26,6%	30,5%
Родители (законные представители)	3,7%	6,8%	17,0%	29,7%	42,7%

Положительный результат от посещения занятий внеурочной деятельности.

Критерии	Учащиеся	Родители (законные представители)
Повысил (а) образовательные результаты по предметам	40,6%;	35,9%
Повысился интерес к учебным предметам	28,9%;	21,4%
Изменилось отношение к учебе	17,2%;	13,3%
Стал общительнее	20,3%;	15,8%
Затрудняюсь ответить	21,6%	27,2%
Никаких изменений не наблюдаю	13,0%.	9,0%

Удовлетворенность организацией внеурочной деятельности в ОУ

Категория анкетированных	Да	Нет
Учащиеся	92,8%	7,2%
Родители (законные представители)	90,0%	10,0 %

**Качество организации внеурочной деятельности в 10-11 классах
в рамках предпрофессионального образования (по 5-балльной шкале)**

Разнообразие направлений занятий курсов внеурочной деятельности в рамках предпрофессионального образования

Категория анкетированных	Баллы				
	1	2	3	4	5
Учащиеся	0	4,0%	12,0%	26,0%	58,0 %
Родители (законные представители)	0	0	13,6%	27,3%	59,1%

Профессионализм педагогов курсов внеурочной деятельности в рамках предпрофессионального образования

Категория анкетированных	Баллы				
	1	2	3	4	5
Учащиеся	2%	2%	6%	30,0%	60,0%
Родители (законные представители)	0	0	8,9%	26,5%	64,6%

Удобство расписаний курсов внеурочной деятельности в рамках предпрофессионального образования

Категория анкетированных	Баллы				
	1	2	3	4	5
Учащиеся	4,0%	10,0%	22,0	28,0%	36,0%
Родители (законные представители)	0	2,0%	16,9%	47,5%	33,6%

Положительный результат от посещения занятий внеурочной деятельности в рамках предпрофессионального образования

Критерии	Учащиеся	Родители (законные)
----------	----------	------------------------

		представители)
Повысил (а) образовательные результаты по предметам	56,0%	41,6%
Повысился интерес к предметам углубленного уровня	44,0%	38,5%
Изменилось отношение к учебе	18,0%	13,9%
Стал общительнее	10,0%	2,0%
Затрудняюсь ответить	4,0%	2,0%
Никаких изменений не наблюдаю	4,0%	2,0%

Удовлетворенность организацией внеурочной деятельности в ОУ в рамках предпрофессионального образования

Категория анкетированных	Да	Нет
Учащиеся	98,0%	2,0%
Родители (законные представители)	93,7%	6,3%

Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса

Анкета изучения удовлетворенности родителей работой ОУ

- 4 – высокий уровень,
3 – достаточный уровень,
2 – недостаточный уровень,
1 – низкий уровень.

Показатели	Общий балл по школе (2023 г.)	Общий балл по школе (2024 г.)
Безопасность учащихся в ОУ	3,4	3,5
Качество подготовки учащихся по учебным предметам	3,4	3,4
Условия для развития (раскрытия) способностей учащихся ОУ	3,3	3,4
Успехи на конкурсах и другие достижения	3,3	3,2
Возможности получения дополнительного образования (кружки, секции)	3,4	3,6
Работа педагогического коллектива	3,5	3,5

Работа администрации ОУ		3,5	3,5
Психологический климат в ОУ		3,3	3,4
Санитарно-гигиенические условия		3,2	3,3
Медицинское сопровождение		3,2	3,4
Материально-техническая оснащенность ОУ		3,5	3,5
Возможность участия родителей в управлении ОУ		3,2	3,8
Доступность информации об учебном процессе (работа сайта)		3,7	3,6