

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ
о деятельности региональной инновационной площадки
в сфере образования Республики Крым в 2024/2025 учебном году

1. Общие сведения

1.1. Наименование образовательной организации, адрес, телефон, электронная почта, Web-сайт (ссылка на проект и отчет)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым; ул. Героев Сталинграда, 39, г. Симферополь, Республика Крым, 295047, Российская Федерация; тел.: (3652) 48-98-66, e-mail: school10_simferopol@crimeaedu.ru, http://gymnasium10simf.ru

1.2. Тема и цель инновационного проекта (программы)

Тема: проект «Курчатовский класс»

Цель: Разработка и реализация мероприятий по повышению уровня естественно – научной компетентности учащихся, приобщение к исследовательской деятельности при изучении естественнонаучных предметов, привитие обучающимся исследовательской культуры посредством включения в открытую научно- образовательную среду, повышение творческой активности педагогических работников

1.3. Руководитель региональной инновационной площадки (Ф.И.О., должность):

– Трещёва Н.В., директор ОУ;

1.4. Научный руководитель (консультант) (Ф.И.О., должность)

1.5. Срок реализации проекта (программы): 2020 – 2027 гг.

1.6. Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете образовательного учреждения:

Заслушан на педагогическом совете (протокол от 28.08.2025 г. №19)

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный

период(не более 10 стр.):

2.1. Управление инновационной деятельностью (предоставить информацию по каждому пункту):

1) наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации (координационный, методический, др. советы), название:

Создана рабочая группа по реализации инновационного проекта в составе:

- Трещёва Н.В., директор ОУ, общее руководство проектом;
- Малахова Н.С., заместитель директора школы по УВР;
- Педагог-психолог;
- Классные руководители Курчатовских классов.

2) анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта):

Разработаны следующие локальные нормативные акты, отвечающие деятельности инновационной площадки:

- Приказ об открытии инновационной площадки по теме «Курчатовский класс»
- Положение о формировании 5-х классов МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э. К. Покровского» г. Симферополя (с изменениями) (приказ от 30.08.2024 г. №131-ОД);

3) система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта);

Для профессионального развития педагогов, повышения их мотивации к развитию и саморазвитию ведется работа в следующих направлениях:

- прохождение курсов повышения квалификации, в том числе на базе НИЦ «Курчатовский институт» по теме «Методика преподавания дополнительной образовательной программы «Развитие научно-технического творчества обучающихся в сфере общего образования в области генетических исследований и технологий».
- включение в повестку работы школьных методических объединений, методического совета школы вопросов, связанных с реализацией проекта.

– Проведение мастер-класса "Использование научного оборудования для создания исследований и проектов".

4) *наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да/нет, перечислить:*

ДА

Самообразование педагогов по теме «Развитие естественно-научного направления в условиях реализации проекта «Курчатовский класс».

5) *организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.):*

Заключены договоры с ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского.

6) *наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации:*

<https://gimnasium10.crimeaschool.ru/editor/pages/innovation>

7) *выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта:*

- «Система работы по раннему самоопределению в МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя», Республиканский форум предпрофессионального образования, 2024 г.
- «Профессиональная ориентация обучающихся в современной школе» (Мастер-класс для слушателей ДПП ПК, 2024 г.)

2.2. Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

Задачи проекта	Мероприятие, результат
Разработать модульную программу междисциплинарного курса внеурочной деятельности;	Разработан учебный план, план внеурочной деятельности для Курчатовских классов. В системе проводится мониторинг образовательных результатов учащихся «Курчатовского класса», метапредметная диагностика, мониторинг образовательных результатов по итогам учебных периодов, мониторинг результативности участия в

усовершенствовать и скоординировать на уровне содержания учебного материала рабочие программы учебных предметов: биологии, географии, химии, физики; сформировать у учащихся способности использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия в познавательной и социальной практике, самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, владеть навыками учебно- исследовательской и проектной деятельности; расширить возможности участия учащихся Курчатовских классов в олимпиадах, научных конференциях, интеллектуальных	олимпиадах и конкурсах. Результаты мониторингов показывают положительную динамику образовательных результатов учащихся «Курчатовского класса», тенденцию к формированию устойчивой мотивации к изучению предметов естественно-математического цикла, развитию метапредметных компетенций, активное участие в олимпиадном и конкурсном движении. Все учащиеся курчатовских классов принимают участие в защите научно-исследовательских проектов на школьном и (или) муниципальном уровне. Учащиеся курчатовских классов подготовили к выходу номера школьной газеты «Юный курчатовец». Приняли участие в: – Игре «Курчатовский турнир»; – Тематической профильной смене; – Мастер-классе «Жизнь в капле воды»; – Большом математическом диктанте (призер); – Международной конференции «Учитель в истории России» (победитель), – Муниципальном конкурсе-эссе «Это гордое звание – защитник» (победитель); – III Всероссийской научно-практической конференции исследовательских, проектных и творческих работ «Водная летопись планеты» (призер), – Республиканском конкурсе «Ученик 21 века: пробуем силы-проявляем способности» (победитель, призеры); – Республиканской экологической акции «Сохраним можжевеловники Крыма» (призер); – Муниципальном конкурса исследовательских работ «О Героях былых времён...» (призер); – Муниципальном этапе Республиканского конкурса чтецов духовной поэзии «Созвучье слов живых» (победители);
---	---

конкурсах различных уровней.

- Муниципальном конкурсе творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых» (призеры);
- Муниципальном этапе Республиканского фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» (призер).

Учащиеся Курчатовских классов – победители и призеры Всероссийских предметных олимпиад.

Предмет	Количество победителей и призеров (муниципальный этап):	Количество победителей и призеров (региональный этап):
Математика	2	1
Биология	2	
География	1	
История	1	
Английский язык	1	
Информатика	1	
Литература	1	
Крымскотатарский язык и литература	1	
Краеведение	1	

Положительный результат от посещения занятий внеурочной деятельности в рамках реализации проекта

Критерии	Учащиеся	Родители (законные представители)
Повысил (а) образовательные результаты по предметам	56,0%	41,6%
Повысился интерес к предметам естественнонаучной направленности	44,0%	38,5%

Изменилось отношение к учебе	18,0%	13,9%
Стал общительнее	10,0%	2,0%
Затрудняюсь ответить	4,0%	2,0%
Никаких изменений не наблюдаю	4,0%	2,0%

Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса в рамках реализации проекта

4 – высокий уровень,
3 – достаточный уровень,
2 – недостаточный уровень,
1 – низкий уровень.

Показатели	Общий балл по Курчатовским классам (2023 г.)	Общий балл по Курчатовским классам (2024 г.)	Общий балл по Курчатовским классам (2025 г.)
Безопасность учащихся в ОУ	3,4	3,5	3,6
Качество подготовки учащихся по учебным предметам	3,4	3,4	3,4
Условия для развития (раскрытия) способностей учащихся ОУ	3,3	3,4	3,4
Успехи на конкурсах и другие достижения	3,3	3,2	3,3
Возможности получения дополнительного образования (кружки, секции)	3,4	3,6	3,5
Работа педагогического коллектива	3,5	3,5	3,5
Работа администрации ОУ	3,5	3,5	3,5
Психологический климат в ОУ	3,3	3,4	3,4
Санитарно-гигиенические условия	3,2	3,3	3,4

	Медицинское сопровождение	3,2	3,4	3,2
	Материально-техническая оснащенность ОУ	3,5	3,5	3,5
	Возможность участия родителей в управлении ОУ	3,2	3,8	3,8
	Доступность информации об учебном процессе (работа сайта)	3,7	3,6	3,6

№п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной (указать сроки проведения)	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
1.	Участие участников РИП в школьных методических объединениях, методических советах	Системная работа учителей по формированию учебной и внеучебной разноуровневой образовательной среды, направленной на поддержку учащихся с разными способностями и возможностями. Ежегодно	Нет	
2	Мониторинг результативности участия учащихся (участников проекта) в предметных олимпиадах, конкурсах разной направленности и уровня. Мониторинг удовлетворенности	Апрель, ежегодно	Нет	

	родителей качеством образовательного процесса Мониторинг качества организации внеурочной деятельности			
3	Игра «Курчатовский турнир»	Ежегодно	Нет	
4.	Презентация классов разного направления учащимся начальной школы	Май, ежегодно	Нет	

2.2.1. Продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта

Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД
Учебные планы	Учебные планы
Планы внеурочной деятельности естественнонаучной направленности	Планы внеурочной деятельности
Рабочие программы внеурочной деятельности	Рабочие программы внеурочной деятельности: «Чудеса химии (исследовательский модуль)», «Биология – это интересно (исследовательский модуль)», «Занимательная физика (исследовательский модуль)», «Вокруг света(исследовательский модуль)»,
Доклады, выступления	– «Система работы по раннему самоопределению в МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя», Республиканский форум предпрофессионального образования, 2024 г. – «Профессиональная ориентация обучающихся в современной школе» (Мастер-класс для слушателей ДПП ПК, 2024 г.)

2.2.2. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во участников (педагоги/обучающиеся/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
«Система работы по раннему самоопределению в МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя», Республиканский форум предпрофессионального образования	Региональный	1	Выступления	Рецензия
«Профессиональная ориентация обучающихся в современной школе» (Мастер-класс для слушателей ДПП ПК, 2024 г.)	Муниципальный	1	Выступления	Отзывы

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во присутствующих	Предоставленный продукт инновационной деятельности
Игра «Курчатовский турнир»	Муниципальный	Учащиеся Курчатовских классов школ города Симферополя	Отзывы

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/обучающиеся/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Результативность	Организационное и/или научно-методическое сопровождение (учреждение, ФИО сопровождающего, должность)
Международная конференция «Учитель в истории России»	Международный	Учащийся 7-Г класса	Участие в конференции	Победитель	Котляренко Т.А., учитель истории
III Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских, проектных и творческих работ «Водная летопись планеты»	Всероссийский	Учащийся 7-Г класса	Участие в конференции	Призер	Бурлака Н.В., классный руководитель 7-Г
Республиканский конкурс «Ученик 21 века: пробуем силы-проявляем способности»	Региональный	Учащиеся 7 -Г,8-Б классов	Участие в конкурсе	Победители, призеры	Бурлака Н.В., классный руководитель 7-Г класса; Черняева А.Ю., учитель биологии.
Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма»	Региональный	Учащиеся 6 - К класса	Участие в акции	Призер	Зинченко А.В., учитель биологии
Всероссийские	Региональный	Учащаяся 8-Б	Участие в олимпиаде	Призер	Шинкаренко Н.П.,

предметные олимпиады (математика)					учитель математики
Муниципальный конкурс-эссе «Это гордое звание защитник»	Муниципальный	Учащаяся 6-К класса	Эссе	Победитель	Савченко А.В., классный руководитель 6-К
Всероссийские предметные олимпиады	Муниципальный	Учащиеся 7 –Г, 7-Б,8-Б, 9-Б классов	Участие в олимпиаде	11 Победителей и призеров	Учителя-предметники

ИТОГО за учебный год:

Количество публикаций – 0

Количество фактов участия/ побед в конкурсах:

- Международный уровень -0
- Всероссийский уровень – 0/0
- Региональный уровень – 3/6
- Муниципальный уровень – 2/12

Количество фактов участия в конференциях:

- Международный уровень –1
- Всероссийский уровень –1
- Региональный уровень – 0
- Муниципальный уровень – 0

2.2.3. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

Программа мониторинга, критерии достижения образовательных результатов и показатели, наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности, процедуры оценивания уровня образовательных результатов на каждом этапе инновационной деятельности (оценка сплоченности коллектива и благоприятности инновационного климата коллектива, степени мотивации,

изучение уровня понимания учителями основных целей, результатов и способов их достижения в организации образовательного процесса и иных показателей как условий эффективной инновационной работы). Интерпретация данных, полученных в ходе мониторинга. (Приложение 1)

2.2.4. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) не менее 3-х	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
– Пополнение базы дидактических материалов, необходимых для реализации курса «Курчатовский компонент»	Создание базы соответствующих дидактических материалов	Устранено
– Затруднения при определении индивидуальной образовательной траектории обучающегося	Проведение методических занятий	Устранено
– Организация работы по подготовке проектов всеми учащимися Курчатовских классов в рамках реализации проекта	Создание групповых проектов	Устранено

2.2.5. Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета)

Цели достигнуты.

Все поставленные задачи выполнены в полном объеме.

Проведена работа по совершенствованию образовательного процесса с учетом целей и задач проекта, включающая более широкое применение инновационных форм организации образовательной деятельности, разработку новых механизмов организации работы учащихся во время уроков и во внеурочной деятельности.

С целью мониторинга качества образования разработаны контрольно-измерительные материалы для проведения диагностик, определения уровня достижения планируемых предметных и метапредметных результатов, анкеты для обучающихся, родителей. Учитель, участвующий в реализации проекта «Курчатовский класс» прошел курсы повышения квалификации по программе «Методика преподавания дополнительной образовательной

программы «Развитие научно-технического творчества обучающихся в сфере общего образования в области генетических исследований и технологий»

Работа ОУ в рамках инновационного проекта эффективна, т.к. позволяет создавать благоприятные условия для обеспечения качества образования.

3. Кадровое обеспечение проекта

А) В реализации проекта принимают участие учителя основного общего, среднего общего образования .

Б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	34	
Учащиеся (воспитанники)	157	
Родители	286	
Социальные партнеры (<u>при наличии</u> договоров, соглашений)	1	
Общее число участников инновационного проекта	477	

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
--	--	----------------------------------	--	------------------

1 / 2,9%	Курсы	«Методика преподавания дополнительной образовательной программы «Развитие научно-технического творчества обучающихся в сфере общего образования в области генетических исследований и технологий»	Курсы повышения квалификации от НИЦ "Курчатовский институт"; заочно, Москва	Сентябрь, 2024
----------	-------	---	---	----------------



Н.В. Трещёва

Приложение 1

Положительный результат от посещения занятий внеурочной деятельности в рамках реализации проекта

Критерии	Учащиеся	Родители (законные представители)
Повысил (а) образовательные результаты по предметам	56,0%	41,6%
Повысился интерес к предметам естественнонаучной направленности	44,0%	38,5%
Изменилось отношение к учебе	18,0%	13,9%
Стал общительнее	10,0%	2,0%
Затрудняюсь ответить	4,0%	2,0%
Никаких изменений не наблюдаю	4,0%	2,0%

Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса в рамках реализации проекта

- 4 – высокий уровень,
- 3 – достаточный уровень,
- 2 – недостаточный уровень,
- 1 – низкий уровень

Показатели	Общий балл по Курчатовским классам (2023 г.)	Общий балл по Курчатовским классам (2024 г.)	Общий балл по Курчатовским классам (2025 г.)
Безопасность учащихся в ОУ	3,4	3,5	3,6
Качество подготовки учащихся по учебным предметам	3,4	3,4	3,4
Условия для развития (раскрытия) способностей учащихся ОУ	3,3	3,4	3,4

Успехи на конкурсах и другие достижения	3,3	3,2	3,3
Возможности получения дополнительного образования (кружки, секции)	3,4	3,6	3,5
Работа педагогического коллектива	3,5	3,5	3,5
Работа администрации ОУ	3,5	3,5	3,5
Психологический климат в ОУ	3,3	3,4	3,4
Санитарно-гигиенические условия	3,2	3,3	3,4
Медицинское сопровождение	3,2	3,4	3,2
Материально-техническая оснащенность ОУ	3,5	3,5	3,5
Возможность участия родителей в управлении ОУ	3,2	3,8	3,8
Доступность информации об учебном процессе (работа сайта)	3,7	3,6	3,6