

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете МБОУ «Школа-
гимназия №10 им. Э.К. Покровского»
г. Симферополя
Протокол № 15 от 09.01 2018

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Школа-гимназия №10
им. Э.К. Покровского» г. Симферополя

Трещёва Н.В.

2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОУРОЧНОМ ПЛАНЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Уставом образовательной организации;
- Инструкциями по ведению деловой документации в общеобразовательных организациях Республики Крым (приказ Министерства Образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.11.2017 г. № 2909).

1.2. Положение содержит требования к оформлению поурочного планирования учителя-предметника и разработано с целью установки общих правил оформления, разработки и утверждения поурочного планирования в ОУ.

1.3. Поурочное планирование является обязательным нормативным документом, регулирующим деятельность учителя по реализации содержания программы учебного курса или предмета.

1.4. Поурочный план - документ, регламентирующий деятельность на уроке:

- Учителя – по организации учебно-воспитательного процесса;
- Учащихся – по овладению знаниями, умениями, навыками по предмету в соответствии с учебной программой.

1.5. Педагоги, кроме специалистов высшей категории, готовят поурочный план в развернутом виде. Учителя, имеющие «высшую квалификационную категорию», могут составлять поурочный план в произвольной форме в виде конспекта, тезисов, таблицы, презентации и т.п. Допускается использование ранее разработанного плана (в течение двух предыдущих лет), а также применение методических пособий с поурочным планированием при условии его корректировки с учетом особенностей класса.

1.6. Администрация школы имеет право не допустить учителя к проведению урока, если у него нет поурочного плана.

2. Разработка поурочного плана

2.1. Основными компонентами поурочного плана являются:

- целевой: постановка триединой цели (образовательная, воспитательная, развивающая) учения;

- содержательный: подбор материала для изучения, закрепления, повторения, самостоятельной работы и т. д.;
- технологический: выбор форм, методов и приемов обучения;
- контрольно-оценочный: использование оценки деятельности ученика на уроке для стимулирования его активности и развития познавательного интереса.

2.2. Этапы планирования урока:

- определение типа урока, разработка его структуры;
- отбор оптимального содержания учебного материала урока, разделение его на ряд опорных знаний;
- выделение главного материала, который ученик должен понять и запомнить на уроке;
- подбор методов технологий, средств, приемов обучения в соответствии с типом урока;
- выбор форм организации деятельности учащихся на уроке, форм организации и оптимального объема их самостоятельной работы;
- определение форм и объема домашнего задания;
- определение форм подведения итогов урока, рефлексии;
- оформление поурочного плана.

2.3. Соблюдение правил, обеспечивающих успешное проведение планируемого урока:

- определение способов целеполагания и мотивации;
- учет индивидуальных возрастных и психологических особенностей обучающихся класса, уровня их знаний, а также особенностей всего классного коллектива в целом;
- подборка разнообразных учебных заданий, целью которых является: узнавание нового материала, воспроизведение, применение знаний в знакомой ситуации, применение знаний в незнакомой ситуации, творческий подход к знаниям;
- дифференциация учебных заданий;
- определение способов развития познавательного интереса обучающихся;
- продумывание приемов педагогической техники.

3. Оформление поурочного плана

3.1. Поурочный план оформляется в виде конспекта, может быть составлен как в рукописном, так и в печатном виде.

3.2. Поурочный план урока составляется в произвольной форме, однако в нём должны быть обязательно отражены следующие элементы:

- дата проведения урока и его номер в соответствии с календарно-тематическим планированием;
- класс, в котором проводится данный урок;
- планируемые результаты урока (в соответствии с ФГОС) или требования к знаниям, умениям и навыкам (в соответствии с ФКГОС);

- оборудование урока;
- ход урока;
- домашнее задание (при наличии).

3.3. Учитель самостоятельно определяет объем и форму содержательной части конспекта поурочного плана.

Выбор формы поурочного плана зависит от методической подготовленности педагога, профессионализма, опыта работы, специфики предмета, типа и формы урока.

Поурочный план может быть выполнен:

- в форме структурно-логической схемы;
- в форме развернутого плана-конспекта;
- в форме полной методической разработке.

3.4. Содержание и структура урока, приемы и методы обучения должны соответствовать его теме, целям и типу.

3.5. . Поурочные планы хранятся у учителя в образовательной организации до окончания учебного года.

Пронумеровано и
прошнуровано 4-страниц (листов)

Директор МБОУ «Школа-гимназия
№ 10 им. Э.К. Покровского»
г. Симферополя

Н.В.Трещёва

