

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
МБОУ «Школа-гимназия №10
им. Э. К. Покровского» г. Симферополя
Протокол № 12 от 08 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Школа-гимназия № 10
им. Э. К. Покровского»
г. Симферополя

Грещёва Н. В.

«27» 08 20 19 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о школьной предметной (методической) неделе МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя

1. Общие положения.

Настоящее Положение разработано на основании Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" №273 –ФЗ от 29.12.2012 г., Типового положения об общеобразовательном учреждении, Устава школы.

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации и принципы проведения предметной методической недели в школе.

1.2. Основными целями и задачами предметной методической недели являются:

- пропаганда научных знаний, развитие у школьников интереса к познанию мира, к сущности процессов и явлений;
- выявление и развитие познавательных интересов учащихся по школьному курсу интересующих их предметов;
- развитие у учащихся умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать знания и умения на практике;
- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- способствование мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации обучающихся;
- включение учителей в творческий педагогический поиск;
- совершенствование педагогического мастерства учителей-предметников;
- апробирование новых достижений в области педагогических новаций.

1.3. Основными принципами организации и проведения предметной методической недели являются:

- как можно большее привлечение учащихся к активной демонстрации своих достижений по предмету;
- использование активных форм демонстрации умений учащихся по предмету;
- обязательное поощрение учащихся за достигнутые успехи в предметной неделе;
- привлечение родителей, общественности, образовательных и иных учреждений к участию в предметной неделе;
- демонстрация достижений учителей с использованием информационных технологий;
- сравнительный анализ достигнутого результата с прошлыми успехами и достижениями учителей и учащихся.

2. Порядок организации и проведения предметной методической недели

2.1. Предметные методические недели проводятся ежегодно в школе в соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы на текущий учебный год, утвержденным директором школы.

2.2. Предметные методические недели проводятся по предметным циклам:

- начальных классов;
- славянской филологии, крымскотатарского языка и литературы;
- иностранного языка;
- истории, обществознания и географии;
- физики, и информатики;
- естественно-научных дисциплин;
- физической культуры и ОБЖ;
- математики;
- эстетического цикла;
- классных руководителей.

2.3. Организатором предметной недели является предметное методическое объединение учителей, преподающих предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится предметная неделя.

2.4. Участниками предметной декады являются:

- все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится предметная неделя;
- классные руководители;
- родители обучающихся;
- обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия им. Э.К. Покровского»

2.5. Не менее чем за 10 дней до планируемой предметной методической недели заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет план проведения недели на основе информации, представленной руководителями

школьных методических объединений и учителями-предметниками и представляет этот план для утверждения директору школы по форме:

План проведения предметной методической недели учителей

Сроки проведения недели _____

Эпиграф _____

Цель проведения недели _____

Программа недели

Мероприятие	Тема	Место проведения	Ответственный	Дата и время проведения	Гости

2.6. Учитель-предметник должен провести не менее одного мероприятия в рамках предметной методической недели. По усмотрению учителей возможно проведение одного общешкольного мероприятия в рамках предметной методической недели с участием всех учителей-предметников данного предметного цикла.

2.7. Учитель-предметник по своему усмотрению определяет класс, тему, вид методического занятия и время его проведения в рамках предметной методической недели. Для того чтобы неделя прошла интересно и была весомой в глазах учителей, учащихся и их родителей, учителям-предметникам необходимо использовать разнообразные и нетрадиционные формы проведения как уроков, так и внеклассных мероприятий. К активным формам проведения мероприятий в рамках недели относятся следующие:

- предметные вечера, праздники; КВНы; театрализованные представления; капустники; литературная гостиная, литературный бал; литературные чтения;
- диспуты, читательские или научные конференции; интеллектуальные марафоны;
- защита творческих газет или проектов;
- викторины, конкурсы эрудитов, чтецов, певцов, интеллектуальные ринги;

- встречи с поэтами, работниками науки, выпускниками-студентами вузов; и др.

2.8. В рамках предметной методической недели учителя-предметники могут использовать следующие формы демонстрации своих профессиональных достижений:

- уроки; авторская мастерская; творческая презентация; проблемный семинар;
- методические ринги по актуальным вопросам методики преподавания предмета;
- конференции по темам самообразования; защита педагогического, методического проекта; защита передового педагогического опыта; методический капустник;
- круглые столы по актуальным проблемам образования и развития школы; и т.д.

2.9. Проведение предметной недели должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией, которая располагается на стендах школы

3. Подведение итогов предметной недели

3.1. По итогам предметной недели заместителю директора по УВР руководитель ШМО сдаёт следующие документы:

- план предметной недели;
- планы или сценарии открытых мероприятий;
- списки учащихся, отличившихся в ходе подготовки и проведения предметной недели;
- анализ итогов предметной недели.

3.2. По итогам работы учащихся, учителей ШМО во время предметной методической недели по школе издаётся приказ (справка) «Об итогах предметной методической недели», в котором оценивается результативность проведённых мероприятий, их целесообразность и необходимость, определяется вклад каждого педагога, роль руководителя МО, который доводится до сведения учащихся во время общешкольных линеек. Проект приказа составляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе на основании отчётов учителей-предметников (руководителя методического объединения). Отличившиеся при проведении мероприятий обучающиеся могут быть награждены грамотами либо подарками за активное участие и достигнутые успехи на основе представления учителей-предметников, а также поощрительными записями в дневник обучающегося.

3.3. Итоги предметной методической недели подводятся на совещании при директоре, педсовете, где зачитывается приказ заместителя директора по учебно-воспитательной работе, определяются педагоги, чья работа должна

быть поощрена по результатам недели, и педагог, чьи профессиональные результаты требуют помощи и коррекции.



Протумеровано и
прошнуровано 6-страниц (листов)
Директор МБОУ «Школа-гимназия
№ 10 им. Э.К. Покровского»
г. Симферополя


Н.В.Трещёва