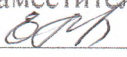
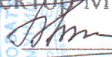


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
 Е.В. Коновалова
Протокол № 3
от «30» 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №13
 И.В. Рудык
Приказ № 204
от «31» 08 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

социально-гуманитарной направленности

кружка «Школа юнармейца»

для 8-9 классов

Возраст учащихся: 13-15 лет

Срок реализации: 1 год

Педагог дополнительного образования: Кохановский А.Е.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юнармейца» составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 01.07.2020);
2. Федеральным законом «Об образовании» № 273 -ФЗ 2019 (последняя действующая версия);
3. Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989 г.;
4. «Всеобщей декларацией прав человека»;
5. Гражданским кодексом РФ;
6. Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726- р);
7. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам приказ № 196 от 09 ноября 2018 г.
8. Уставом Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Настоящая программа разработана в соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников "Об утверждении подпрограммы Министерства образования Российской Федерации "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг."

Возрождение патриотизма – шаг к возрождению России. Именно патриотизм является духовным достоянием личности, одним из важнейших элементов общественного сознания и фундамента общественной и государственной систем, составляет духовно-нравственную основу их жизнедеятельности и эффективного функционирования.

Программа направлена на обучение подростков-юнармейцев начальной военной подготовке, повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Актуальность программы определяется сегодня значением, предающимся патриотическому воспитанию детей и подростков. Каждому ребенку подросткового возраста, свойственен интерес к групповой деятельности (команде), проявлению себя в сфере военно-патриотического направления, чтобы совершенствовать свое физическое начало. Данная образовательная программа направлена на решение таких проблем, как повышение занятости детей в свободное время, физическое развитие и оздоровление детей, воспитание детей и подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине.

Цель:

всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Задачи:

Образовательные: углубление знаний по истории и географии Российской Федерации и Республики Крым; приобретение знаний о военной истории Отечества; формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

Развивающие: формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья; подготовка подрастающего поколения к военной службе; формирование навыков самообслуживания; формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки; развитие памяти, логического мышления.

Воспитательные: воспитание морально-волевых качеств личности; воспитание уважения к Российской армии; воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения; воспитание ответственности за порученное дело; формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма; формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру; воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях; воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

Основные методы и формы, используемые на занятиях:

- словесные: беседы, объяснения.
- наглядные: иллюстрация пособий, демонстрация наглядных примеров.
- теоретические занятия;
- просмотр учебных видеоматериалов;
- практические занятия по допризывной физической подготовке и военносportивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО;
- тренинги по подготовке к военно-спортивной игре «Победа»
- участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях;

2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Продолжительность образовательного процесса 1 год. Программа будет реализована в 2021-2022 учебном году. Начало учебного года – 01 сентября. Конец учебного года – 30 мая. Продолжительность учебного года – 34 недели.

Осенние каникулы: с 30 октября по 07 ноября

Зимние каникулы: с 31 декабря по 9 января.

Весенние каникулы: с 19 марта по 27 марта

Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором школы. Программа рассчитана на 68 часов, 1 раз в неделю (по 2 часа) 8-9 классы - 68 часов. Продолжительность занятий - 45 минут.

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Укрепление физического и психологического здоровья детей;
 - Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике, гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ;
 - Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности;
 - Участие в военно-спортивной игре «Победа»
 - Участие в конкурсах, соревнованиях и спартакиадах по военно-прикладным видам спорта;
 - Воспитание гражданско-патриотического сознания молодежи;
 - Формирование желания служить в Вооруженных Силах Российской Федерации;
 - Формирование стремления посвятить свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- Обучающиеся должны:

Знать:

- Гимн Российской Федерации;
- Историю России в период Великой Отечественной войны;
- Начальную военную подготовку (строевая, огневая);

- Общественно-государственную подготовку (символы государства, структуру Вооруженных сил, воинские обязанности);
- Нормативы по физической подготовке;
- Специальную подготовку (ориентирование на местности);
- Даты воинской Славы и основные Дни воинской Славы страны;
- Основные воинские и боевые традиции;

Уметь:

- Разбирать и собирать макет автомата Калашникова, магазин;
- Выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- Ориентироваться на местности, пользоваться топографической картой, компасом;

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий позволяющих достигать метапредметных и личностных результатов.

Личностные:

1. Развивать коммуникативные и организаторские способности;
2. Прививать чувства гордости и уважения к своему государству, законам, символам РФ;
3. Способствовать принятию учащимися позитивных ценностей: ответственность, активная гражданская позиция, равнодушие к проблемам окружающего сообщества, чувство патриотизма, верность Родине.
4. Формировать у подростков ценность собственного здоровья и принятие норм здорового образа жизни;
5. Подготовка учащихся к служению в Вооруженных Силах РФ.

Метапредметные:

1. Формировать мотивацию к военно-прикладным видам деятельности;
2. Стимулировать умение действовать в неопределённой ситуации, осуществлять поиск необходимой информации.
3. Развивать самостоятельные ведения коллективной творческой работы, умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Раздел «Военная история Отечества».

Угроза миру – «Доктрина Трумэна». Создание атомной бомбы в СССР как способ защиты от ядерного удара. Нарастание ядерного потенциала. НАТО. Организация Восточного договора. Создание в СССР межконтинентальной баллистической ракеты. Первый искусственный спутник Земли. Полет человека в Космос. Ю.А. Гагарин. Карибский кризис – предпосылки и итоги. Космическая программа «Союз-Аполлон». «Доктрина Рейгана» – военное и политическое давление на советские страны.

Вооруженный конфликт в Демократической республике Афганистан. Разрушение Социалистической федеративной республики Югославия. Вторжение США и их союзников в Ирак в 2003 году. Военное вмешательство сил международной коалиции в гражданскую войну в Ливии. Борьба России против террористической организации «Исламское государство». Вооруженный конфликт на Донбассе. Формирование народного ополчения в Крыму. Общественные объединения «Русская община Крыма» и «Русское Единство». Митинг Народной воли в городе Севастополе 23 февраля 2014 года. Организация народных дружин. Роль Вооруженных сил Российской Федерации в сохранении межнационального мира в Республике Крым. Принятие декларации о независимости города Севастополя и Автономной Республики Крым. Референдум о статусе Крыма. Принятие в состав Российской Федерации Республики Крым и города Севастополя.

Практические занятия. Просмотр фильмов.

2. Раздел «Специальная подготовка».

Вооружения родов войск Российской Федерации. Стратегические ракеты: МБР «Сотка», «Воевода», «Тополь», «Тополь-М», РС-24 Ярс, РС-26 Рубеж, МБР «Сармат» РС-28, БЖРК Баргузин. Противотанковое оружие: комплекс «Корнет - Д», комплекс «Гермес», МГК БУР, РПГ 32 Хашим. Химическое оружие, его виды. Противогаз. Биологическое оружие, его виды. Ядерное оружие, его виды. Чрезвычайные ситуации. Землетрясения. Наводнения. Эпидемии. Терракты на территории Российской Федерации. Террористический акт в Беслане. Правила поведения в чрезвычайной ситуации и ситуации захвата заложников. Виды и свойства карт. Масштаб карты (численный, именованный и линейный). Умение определять расстояние на карте. Знание условных знаков спортивной карты и умение по ним читать карту. Ориентирование с помощью карты и компаса. Знакомство с топографической картой и топографическими знаками. Масштаб, виды масштабов, масштабы топографических и географических карт. Пользование линейным и числовыми масштабами. Курвиметр. Преобразование числового масштаба в натуральный. Измерение прямолинейных и криволинейных расстояний на карте. Измерение направлений (азимутов) на карте. Транспортир. Определение термина «ориентирование». Виды ориентирования на туристских соревнованиях: открытый, маркированный, обозначенный и азимутальный маршруты, ориентирование по легенде.

Методы выживания в условиях дикой природы. Переправа через препятствия. Укладка в рюкзак личного снаряжения. Состав ремонтного набора и аптечки. Питание в походе (нормы закладки продуктов на одного человека). Распределение обязанностей по построению, движению, созданию бивака и приготовлению пищи. Возможные опасности при движении, пересечении дорог, непредсказуемые погодные условия, ядовитые насекомые, пресмыкающиеся и растения. Удобная одежда и обувь в походе. Правила разведения костра и приспособления для приготовления пищи. Экологическая культура в пути и на месте стоянки. Обязанности дежурных по кухне. Меры безопасности и гигиенические требования при приготовлении пищи на костре. Требования к месту бивака: наличие питьевой воды, дров, изолированность от посторонних, безопасность при ухудшении погодных условий (подъем воды в реке, падение деревьев при ветре, туман в низинах и т. п.). Эстетические требования к месту бивака. Гигиенические требования к месту бивака. Туристский инвентарь. Виды туристских узлов.

Практические занятия. Вязка туристских узлов (не менее 8). Установка туристической палатки. Устройство кострища. Составление меню 5-и дневного пешего похода. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи. Изучение лекарственных препаратов первой неотложной помощи. Ориентирование на местности. Спортивное ориентирование.

3. Раздел «Строевая подготовка».

Перемена направления движения колонны. Перестроение взвода в походном строю. Перестроение отделения из развернутого строя в походный и наоборот. Повороты в движении. Повороты и движение с оружием. Повороты и движение с оружием строевым шагом. Повороты на месте. Повороты отделения, размыкание и смыкание на месте и в движении. Повороты с оружием в положении «у ноги». Поочередный выход из строя военнослужащих и зачитка текста Военной присяги (обязательства). Исполнение Государственного гимна. Прохождение торжественным маршем. Вынос Знамени. Выход из строя и подход к начальнику Построение, выравнивание, повороты взвода. Перебежки и переползания.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Теоретические часы	Практические часы	Всего часов
1.	Военная история Отечества	5	1	6
2.	Специальная подготовка	27	9	36

3.	Строевая подготовка	16	10	26
	Итого	48	20	68

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- Федеральный закон от 31 мая 1996 г. №61-ФЗ «Об обороне».
- Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: РИПОЛ классик; Издательство «Омега-Л», 2017. – 493 с.: ил., табл.
- Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
- Методическое пособие по организации работы в сфере патриотического воспитания – ред. Аппарата Совета министров Республики Крым, 2015.
- Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
- Современная начальная военная подготовка, Учебно-методические материалы, Даурцев К.В. (руководитель проекта) и др. – учебный центр «Вымпел-Каскад», М, 2016.
- Беспятова Н. К., Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
- Методическое пособие "В помощь юнармейцу" <https://gal.edusite.ru/p146aa1.html>
- Официальный сайт Юнармии <https://yunarmy.ru/>
- Новости Юнармии на сайте Минобороны России <https://function.mil.ru/>

7.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Приложение 1 к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школа юнармейца».

8. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Сроки выполнени я		Тема урока	Формы контроля, практическая часть	Оборудование
	По плану	По факт у			
ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА (6 часов)					
1			«Холодная война». Достижения отечественной науки.		Презентация
2			«Холодная война». Достижения отечественной науки.		Презентация
3			Современные военные конфликты.		Презентация
4			ПРН № 1. Современные военные конфликты.	ПРН № 1	
5			Воссоединение Крыма с Россией		Презентация
6			Воссоединение Крыма с Россией		Презентация
СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА (36 часов)					
7			Виды вооружений, принятых в Российской Федерации и армиях иностранных государств		Средства ИКТ
8			ПРН № 2. Виды вооружений, принятых в Российской Федерации и армиях иностранных государств	ПРН № 2	
9			Вооружения родов войск. Стратегические ракеты.		Средства ИКТ
10			Вооружения родов войск. Стратегические ракеты.		Средства ИКТ
11			Противотанковое оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. Ядерное оружие.		Средства ИКТ
12			Противотанковое оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. Ядерное оружие.		Средства ИКТ
13			ПРН № 3. Противотанковое оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. Ядерное оружие.	ПРН № 3	
14			Чрезвычайные ситуации. Землетрясения. Наводнения. Эпидемии.		Презентация
15			Чрезвычайные ситуации. Землетрясения. Наводнения. Эпидемии.		Презентация
16			Викторина по специальной подготовке (вооружение, оружие, чрезвычайные ситуации)	№1 Викторина	
17			Туристическая подготовка. Методы выживания в условиях дикой природы		Средства ИКТ
18			Туристическая подготовка. Методы выживания в условиях дикой природы		Средства ИКТ
19			Вязка туристических узлов		Веревки

20			ПРН№ 4. Вязка туристических узлов	ПРН№ 4	
21			Установка туристической палатки.		Палатка
22			Установка туристической палатки.		Палатка
23			Устройство кострища. Составление меню 5-и дневного пешего похода		Презентация
24			ПРН№ 5. Устройство кострища. Составление меню 5-и дневного пешего похода	ПРН№ 5	
25			Изучение лекарственных препаратов первой неотложной помощи		Презентация
26			Изучение лекарственных препаратов первой неотложной помощи		Презентация
27			Ориентирование на местности. Виды и свойства карт.		Средства ИКТ
28			ПРН№ 6. Ориентирование на местности. Виды и свойства карт.	ПРН№ 6	
29			Масштаб карты. Умение определять расстояние на карте.		Презентация
30			Масштаб карты. Умение определять расстояние на карте.		Карта
31			Ориентирование с помощью карты и компаса.		Карта, компас
32			ПРН№ 7. Ориентирование с помощью карты и компаса.	ПРН№ 7	
33			Виды ориентирования		Компас
34			Виды ориентирования		Компас
35			Терроризм как угроза человечеству.		Средства ИКТ
36			Несение вахты Памяти у Могилы Неизвестного Солдата	№2 Соревнования	
37			Теракты на территории Российской Федерации.		Презентация
38			Теракты на территории Российской Федерации.		Презентация
39			Террористический акт в Беслане.		Средства ИКТ
40			Террористический акт в Беслане.		Средства ИКТ
41			Правила поведения в чрезвычайной ситуации и ситуации захвата заложников.		Средства ИКТ
42			ПРН№ 8. Правила поведения в чрезвычайной ситуации и ситуации захвата заложников.	ПРН№ 8	
СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (26 часов)					
43			Перемена направления движения колонны. Перестроение взвода в походном строю.		Спортзал
44			Внутришкольные соревнования приуроченные к 23 февраля	№3 Соревнования	
45			Перестроение отделения из развернутого строя в походный и наоборот. Повороты в движении.		Спортзал
46			Перестроение отделения из развернутого строя в походный и		Спортзал

			наоборот. Повороты в движении.		
47			Повороты и движение с оружием строевым шагом. Повороты на месте.		Макет А.Калашникова
48			Повороты и движение с оружием строевым шагом. Повороты на месте.		Макет А.Калашникова
49			ПРН№ 9. Повороты и движение с оружием строевым шагом. Повороты на месте.	ПРН№ 9	
50			Повороты отделения, размыкание и смыкание на месте и в движении. Повороты с оружием в положении «у ноги».		Макет А.Калашникова
51			ПРН№ 10. Повороты отделения, размыкание и смыкание на месте и в движении. Повороты с оружием в положении «у ноги».	ПРН№ 10	
52			Поочередный выход из строя военнослужащих. Военная присяга.		Текст присяги
53			ПРН№ 11. Поочередный выход из строя военнослужащих. Военная присяга.	ПРН№ 11	
54			Исполнение Государственного гимна.		Текст
55			ПРН№ 12. Исполнение Государственного гимна.	ПРН№ 12	
56			Прохождение торжественным маршем. Вынос Знамени.		Знамя
57			ПРН№ 13. Прохождение торжественным маршем. Вынос Знамени.	ПРН№ 13	
58			Построение, выравнивание, повороты взвода. Перебежки и переползания.		Гимнастические маты
59			Построение, выравнивание, повороты взвода. Перебежки и переползания.		Гимнастические маты
60			Муниципальные соревнования Военно-патриотическая игра «Победа»	№4 Соревнования	
61			Движение строевым шагом, повороты взвода в движении		Спортивная площадка
62			ПРН№ 14. Движение строевым шагом, повороты взвода в движении	ПРН№ 14	
63			Повороты и движение с оружием.		Макет А.Калашникова
64			Повороты и движение с оружием.		Макет А.Калашникова
65			ПРН№ 15. Повороты и движение с оружием.	ПРН№ 15	
66			Выход из строя и подход к начальнику		Спортивная площадка
67			ПРН№ 16. Выход из строя и подход к начальнику	ПРН№ 16	
68			Подведение итогов		

