|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом  МБОУ «СОШ №13 им. А.Невского»  (протокол №17 от 29.12.2023 г) | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ «СОШ №13  им. А.Невского»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Рулла  «29» декабря 2023 г. |

Дорожная карта развития

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13 имени святого князя Александра Невского» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

в соответствии с проектом

«Школа Минпросвещения»

на 2024 – 2026 год

Симферополь, 2024

| **№** | **Задача** | **Мероприятие** | **Ответственный** | **Сроки реализации** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Магистральное направление «Знание»** | | | | | |
| 1. | Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель) | * Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития. | педагог-психолог Духневич М.В. | октябрь - апрель |
| * Актуализация требований ЛНА (Положение об организации профильного обучения, индивидуальных учебных планах, ИОМ педагогических работников). | зам.директора по УВР Кобзарь А.В. | февраль 2024 |
| * Проведение самообследования ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации. | зам.директора по УВР Кобзарь А.В. | март 2024 |
| * Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне. | зам.директора по УВР Макарина Ю.А. | апрель-август 2024 |
| * Обеспечение профориентационных мер (посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования), использование различных форматов, технологий обучения. | зам.директора по ВР Коновалова Е.В. | в течение года |
| * Включение в основную образовательную программу учебных планов различных профилей обучения в соответствии с требованиями ФГОС. | зам.директора по УВР Кобзарь А.В. | июнь 2024 |
| * Обеспечение формирования индивидуальной траектории развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования), реализация ИУП. | зам.директора по УВР Кобзарь А.В. | август 2024 |
| * Обеспечение кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов для реализации ИУП. | директор  Рулла И.В. | август 2024 |
| 2 | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями | * Изучение нормативной базы (федеральный перечень учебников). * Проведение анализа наличия в полном объеме учебников и учебных пособий. * Организация поиска и обмена учебниками с другими общеобразовательными организациями. | Педагог-библиотекарь Шлыгина В.В. | февраль-март 2024 |
| 3 | Углубленное изучение отдельных предметов | * Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. * Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. | педагог-психолог Духневич М.В. | октябрь - апрель |
| * Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования. | зам.директора по УВР Кобзарь А.В. | март 2024 |
| * Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов. * Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов. | зам.директора по УВР Кобзарь А.В. | май 2024 |
| 4 | Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников | * Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. | зам.директора по УВР Кобзарь А.В. | май 2024 |
| * Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. * Обеспечение разработки программ подготовки   обучающихся к участию в олимпиадном движении | учителя-предметники | в течение года |
| 5 | Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | * Заключение договоров с социальными партнерами о сетевой форме реализации общеобразовательных программ | директор  Рулла И.В. | август 2024 |
| * Создание рабочих групп педагогических работников для создания и экспертизы общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме | зам.директора по УВР Кобзарь А.В. | апрель 2024 |
| 6 | Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | * Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. | зам.директора по ВР Коновалова Е.В. | июнь 2024 |
| 7 | Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | * Проведение анализа обеспеченности образовательной организации учебниками и учебными пособиями с целью выявления потребностей. * Обеспечение приобретения учебников для инклюзивного образования. | Педагог-библиотекарь Шлыгина В.В. | март 2024 |
| **Магистральное направление «Творчество»** | | | | | |
| 8 | Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия | * Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности. | зам.директора по АХЧ Гультяева О.Л. | август 2024 |
|  |  | * Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. | зам.директора по ВР Коновалова Е.В. | июнь 2024 |
| * Разработка программы технологического кружка в рамках внеурочной деятельности. | зам.директора по ВР Коновалова Е.В. | июнь 2024 |
| 9 | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | * Создание ресурсных условий в общеобразовательной организации для обеспечения сетевого взаимодействия (нормативно-правовые, материально-, информационно-технические, кадровые). | зам.директора по ВР Коновалова Е.В. | июнь 2024 |
| * Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, кванториумами, центрами «IT-кубы», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др. | директор  Рулла И.В. | август 2024 |
| * Организация обучения педагогических работников по реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. | зам.директора по УВР Макарина Ю.А. | в течение года |
| 10 | Функционирование школьного хора | * Определение направления деятельности хорового коллектива (репертуар) в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся. * Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный хор». * Разработка дополнительной программы музыкальной направленности по направлению «Хоровое пение». | зам.директора по ВР Коновалова Е.В. | июнь 2024 |
| 11 | Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.) | * Создание представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.). * Организация работы по мотивации обучающихся к участию в молодежных общественных объединениях («Юнармия», «Большая перемена» и др.). * Организация работы по вовлечению обучающихся в детские и молодежные общественные объединения. * Создание условий для организации в школе представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.). * Обеспечение советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями информирования участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) и их значимости для формирования личности обучающихся. * Организация работы по вовлечению обучающихся и педагогов в конкурс «Большая перемена». | советник директора Мочалов П.В. | в течение года |
| 12 | Наличие школьных военно-патриотических клубов | * Создание военно-патриотического клуба на базе школьного музея | зам.директора по ВР Коновалова Е.В. | сентябрь 2024 |
| 13 | Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) | * Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении. | зам.директора по УВР Кобзарь А.В. | март 2024 |
| * Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. | Учителя, ведущие курс «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее». | в течение года |
| 14 | Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках | * Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате. | зам.директора по ВР Коновалова Е.В. | в течение года |
| * Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона. | зам.директора по ВР Коновалова Е.В. | июнь 2024 |
| 15 | Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих | * Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием. | зам.директора по УВР Кобзарь А.В. | июнь 2025 |
| * Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). | зам.директора по УВР Кобзарь А.В. | апрель 2025 |
| * В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования. | зам.директора по ВР Коновалова Е.В. | в течение года |
| 16 | Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству | * Увеличение охвата обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», цикле открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». | зам.директора по ВР Коновалова Е.В. | в течение года |
| 17 | Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся | * Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог». * Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. * Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-дефектолога). | директор  Рулла И.В. | август 2025 |
| 18 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся | * Модернизация учебных помещений (для проведения учебных занятий, в том числе в больших группах, параллелями, для подготовки проектов, выполнения домашних заданий, творчества, самодеятельности; комнаты детских инициатив/ученического самоуправления, креативных пространств (для проведения конкурсов, фестивалей, конференций и др.). * Использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства (кабинеты, рекреационные и иные помещения) для создания зон отдыха для обучающихся, мест для занятия спортом, иным досугом). | зам.директора по АХЧ  Гультяева О.Л. | в течение года |
| 19 | Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы | * Создание рабочего места педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства. | зам.директора по АХЧ  Гультяева О.Л. | август 2025 |
| 20 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов | * Создание зоны комфорта (отдыха) для педагогов. | зам.директора по АХЧ  Гультяева О.Л. | август 2026 |