



«Интеллект – карта как средство обучения детей планированию»

Введение ФГОС ДО, потребовало поиска новых форм и методов организации образовательной деятельности.



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

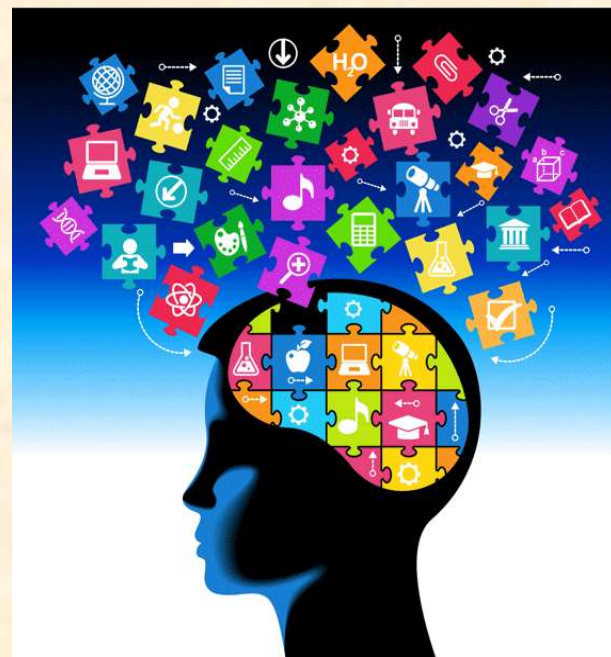


**...новые идеи, подходы, формы и
методы работы
в педагогической деятельности...**



метод интеллект – карт

Интеллектуальная карта – это уникальный и простой метод запоминания информации, с помощью которого развиваются как творческие, так и речевые способности детей и активизируется мышление.



Метод интеллект- карт помогает пробудить у ребёнка способность к изображению окружающего мира, структурировать информацию, которую ребенку предстоит усвоить, разбить ее на конкретные образные единицы.

Общие требования к составлению интеллект –карты

- ❖ Главная идея обводится в центре страницы.
- ❖ Лист располагается горизонтально.
- ❖ Писать надо разборчиво печатными заглавными буквами.
- ❖ Для каждого ключевого момента проводятся расходящиеся от центра ответвления (в любом направлении), используя ручки, карандаши или фломастеры разного цвета.
- ❖ Каждая мысль обводится.
- ❖ В процессе моделирования добавляются символы и иллюстрации.
- ❖ Наглядность представлена в виде предметов, объектов, рисунков и т.д.







«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету».

К. Д. Ушинский

**Полезные
свойства
интеллект-
карт**

Наглядность

Вся проблема с ее многочисленными сторонами и гранями оказывается прямо перед вами, ее можно окинуть одним взглядом.

Привлекательность

Хорошая интеллектуальная карта имеет свою эстетику, ее рассматривать не только интересно, но и приятно.

Запоминаемость

Благодаря использованию образов и цвета интеллект-карта легко запоминается.

Своевременность

Интеллект-карта помогает выявить недостаток информации и понять, какой информации не хватает;

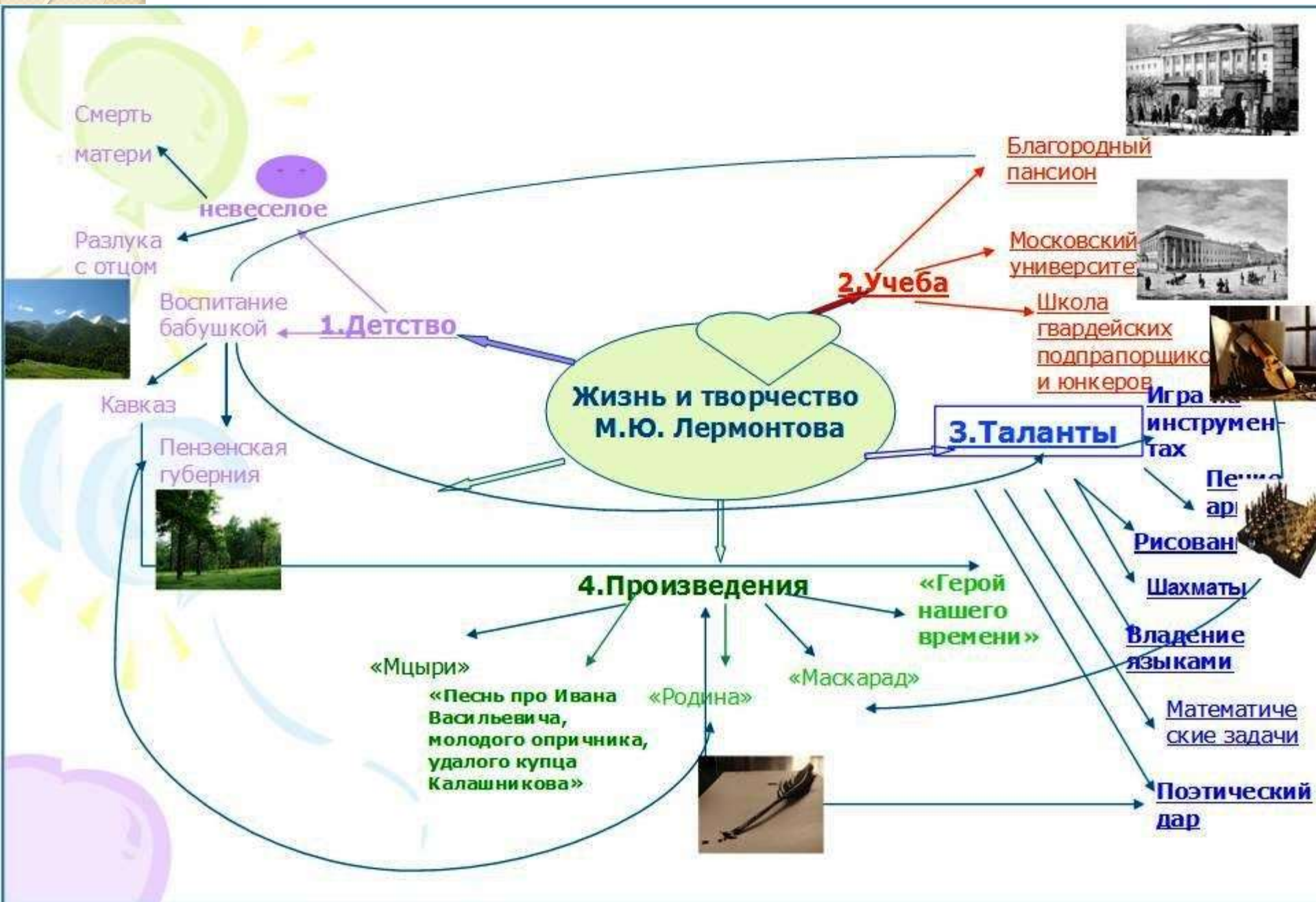
Творчество

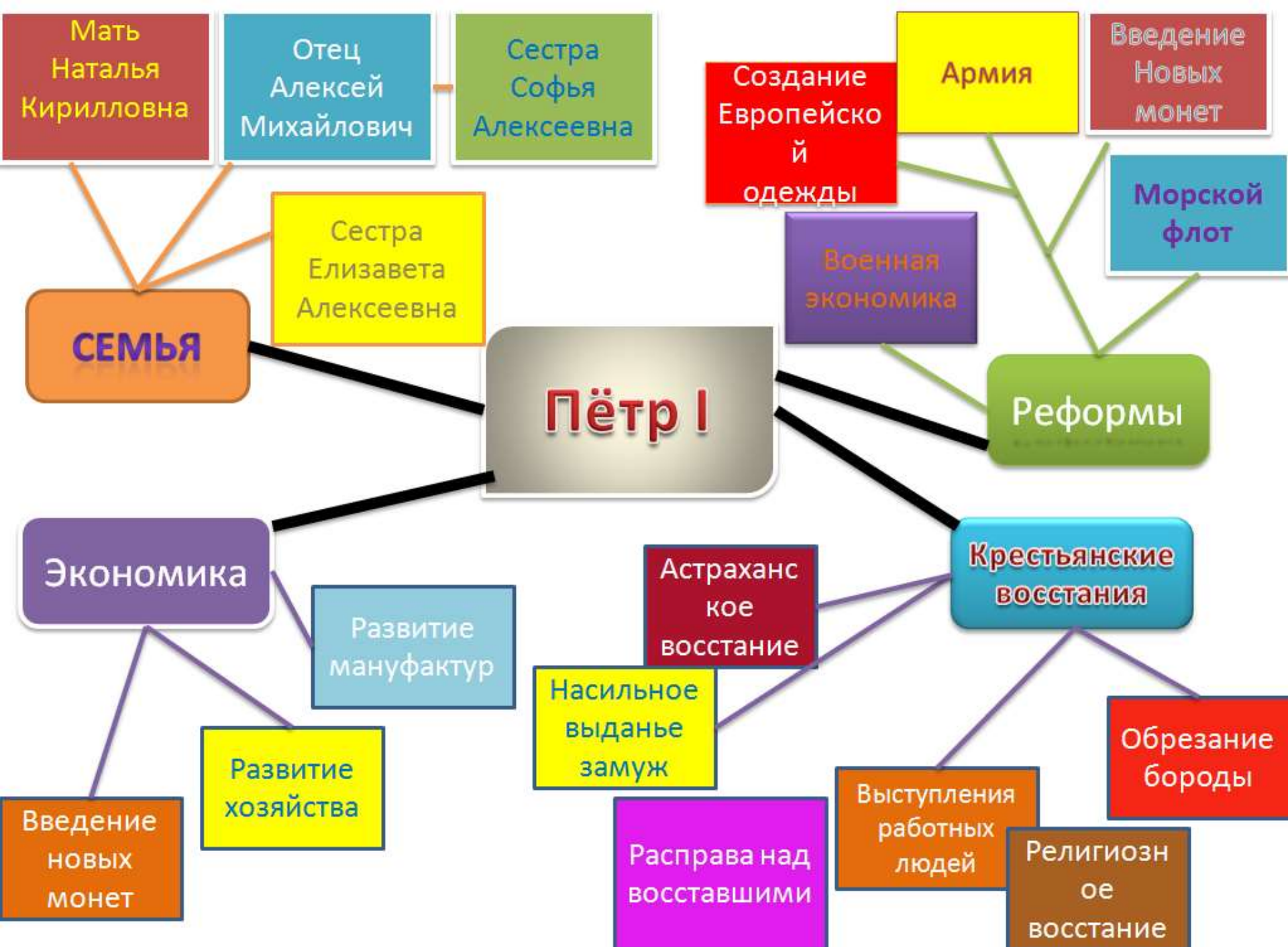
Интеллект-карта стимулирует творчество, помогает найти нестандартные пути решения

Возможность пересмотра

Пересмотр интеллект-карты через некоторое время помогает усвоить картину в целом, запомнить ее, а также увидеть новые идеи.







Виды треугольников по углам

- остроугольный
- тупоугольный
- прямоугольный



ТРЕУГОЛЬНИКИ

Связи между сторонами и углами

Теорема Пифагора

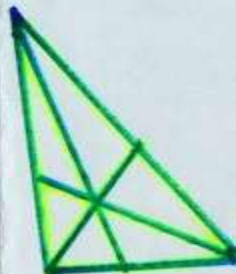
Теорема косинусов

Теорема синусов



Виды треугольников по сторонам

- равносторонний
- разносторонний
- равнобедренный



Признаки равенства треугольников

- по двум сторонам и углу
- по стороне и двум прилежащим к ней углам
- по трём сторонам



РАЗНООБРАЗИЕ ЖИВОТНЫХ

ЧЕРВИ

МЯГКОЕ ТЕЛО

РАКОВИНА

МОЛЛЮСКИ

ОСЬМИНОГИ

УЛИТКИ

СЛИЗНИ

КАЛЬМАРЫ

ИГЛОКОЖИЕ

ОГУРЦЫ

МОРСКИЕ

ЗВЁЗДЫ

ЕЖИ

АНЛИИ

РАКООБРАЗНЫЕ

РАКИ

КРАБЫ

КРЕВЕТКИ

НАСЕКОМЫЕ

ШЕСТЬ НОГ

МУХИ

БАБОЧКИ

РЫБЫ

ВОДНЫЕ

ЧЕЩУЯ

ПТИЦЫ

ПЕРЬЯ

ЗВЕРИ

МЛЕКОПИТАЮЩИЕ

ШЕРСТЬ

ДЕТЁНЫШИ
МОЛОКО

ПАУКООБРАЗНЫЕ

ПАУКИ

8 НОГ

СКОРПИОНЫ

СЕНОКОСЦЫ

ЗЕМНОВОДНЫЕ

ЗЕМЛЯ
+ ВОДА

КОЖА ГОЛАЯ

ЛЯГУШКИ

ЖАБЫ

ТРИТОНЫ

ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ

ПОЛЗАЮТ
ПАНЦИРЬ

СУХИЕ ЧЕЩУЙКИ

ЯЩЕРИЦЫ

ЗМЕИ

ЧЕРЕПАХИ

КРОКОДИЛЫ

Глагол

действие предмета

часть речи

неопределённая форма

что делать?

что сделать?

ть, ти, чь

число

что делает?

ед.ч.

что делают?

мн.ч.

время

н.в.

что делал?

м.р.

что делала?

ж.р.

что делало?

ср.р.

п.в.

б.в.

Вывод:

В результате применения интеллектуальных карт ребёнок учится не только усваивать информацию, оперативно с ней работать, но и планировать свои действия.



Спасибо за
внимание!

