ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: 13simf.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения: Рулла Ирина Владимировна
Действителен с: с 29.12.2022, 08:17
Действителен до: до 23.03.2024, 08:17
Ключ подписи: 0095BC274BB7E7421099C35923513F554F

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО
филологического и
художественно-эстетического
циклов
_____К.Ю. Редько
Протокол № 3
от «27» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
_____ А.В. Кобзарь
Протокол № 3
от «30» 08. 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ №13»
_____И.В. Рулла
Приказ № 254
от «31» 08. 2021 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для 10-11 класса

Уровень изучения: базовый

Количество часов: 34+34

Срок реализации: 2 года

Учитель: Попова И.О.

Симферополь
2021

Рабочая программа предмета «Индивидуальный проект» для 10 – 11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы, с учетом авторской программы «Индивидуальный проект в современной школе: учебно-методическое пособие» / Составители: Н. В. Карамзина, А. А. Пулина. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2021. – 212 с., с учётом рабочей программы воспитания.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Предметные результаты:

- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.
- применение полученных навыков на практике.

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебное исследование и у чебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования; отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- использовать такие методы и приёмы, как наблюден ие, постановка проблемы, выдвижение «хорошей гипотезы», эксперимент, моделирование,
- использование математических моделей, теоретическое обо снование, установление границ применимости модели/теории;
- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опрос, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;
- видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания.
- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проекты;
- использовать догадку, озарение, интуицию;
- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: анкетирование, моделирование, поиск исторических образцов;
- использовать некоторые приёмы художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, художественный вымысел, органическое единство;
- общего особенного (типичного) и единичного, оригинальность;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

10 КЛАСС

Введение. Важнейшие направления развития современной науки, техники, производства. Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию.

Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Проектная и исследовательская деятельность: точки соприкосновения. Основные понятия учебно-исследовательской деятельности. Методологические атрибуты исследовательской деятельности. Понятие «проект». Теоретические основы учебного проектирования. Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности. Типология проектов. Виды школьных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Учебный проект. Управление проектами

Учебный проект: требования к структуре и содержанию. Определение целей и

темы проекта. Цель по SMART. Выбор научного консультанта (руководителя) проекта.

Этапы работы над проектом. Технология планирования учебного проекта. Анализ проблемы. Определение источников информации. Определение способов сбора и анализа информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов и процесса. Сбор и уточнение информации. Основные инструменты: интервью, эксперименты, опросы, наблюдения. Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент). Методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному). Практическая работа № 1. Проектирование структуры индивидуального проекта. Практическая работа № 2. Презентация и защита замыслов проектов (исследований).

Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности. Работа с информационными источниками. Инструментарий работы с информацией – методы, приемы, технологии. Информационные ресурсы на бумажных носителях. Алгоритм работы с литературой. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Составление глоссария по теме проекта или исследования. Информационные ресурсы на электронных носителях. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Диаграммы и графики. Графы. Сравнительные таблицы. Опорные конспекты. Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи. Интеллект-карты. Создание скетчей (визуальных заметок). Инфографика. Скрайбинг.

Требования к оформлению проектной и исследовательской работы. Сбор и систематизация материалов. Практическая работа № 3. Тренинг по применению технологий визуализации и систематизации текстовой информации. Практическая работа № 4. Представление идеи индивидуального проекта с помощью интеллект-карты. Итоговое занятие.

11 КЛАСС

Введение. Особенности проектной деятельности. Структура, этапы проектирования, критерии оценки проекта.

Алгоритм проектной деятельности учебное проектирование. Переход от замысла к реализации проекта. Экспертная позиция. Экспертное мнение и суждение. Разные подходы к проблематике проектов. Переосмысление замысла. Несовпадение замысла и его реализации. Жизненный цикл проекта. Жизненный цикл продукта.

Возможные риски проекта. Способы предупреждения рисков. Проблема. Цель проекта. Задачи проекта. План реализации проекта. Результаты проекта. План реализации проекта. Результаты проекта. Средства реализации проекта. Вариативность средств. Прорывные технологии и фундаментальные знания. Сравнение проектных замыслов. Анализ проектов сверстников. Предварительная защита индивидуальных проектов обучающихся.

Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Практическая работа № 1. Анализируем проекты сверстников: возможности IT-технологий для междисциплинарных проектов.

Условия реализации проекта. Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности. Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Тезисы. Технология презентации. Создание компьютерной презентации. Создание сайта проекта. Сопровождение проекта (исследования) через работу с социальными сетями. Дистанционная коммуникация в работе над проектом. Использование видеоролика в продвижении проекта.

Защита результатов проектной и исследовательской деятельности. Навыки монологической речи. Составление архива проекта: электронный вариант. Публичное выступление: от подготовки до реализации. Практическая работа № 2. Дискуссия.

Проведение дискуссии по определённой теме. Представление результатов учебного проекта. Практическая работа № 3. Публичное выступление. Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований. Карта самооценки индивидуального проекта (учебного исследования). Практическая работа № 4. Позиция эксперта. Критерии анализа и оценивания проектной работы. Оцениваем региональные проекты сверстников.

Итоговое занятие.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ Разделов и тем	Наименование разделов и тем	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Количество часов	Практическая часть
1	Введение	День чтения книги. День обмена идеями.	1	-
2	Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности	Международный день электронной книги. День сочинительства. День «Я забочусь о тебе». Всемирный день без Wi-Fi.	17	2
3	Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности	Юбилейные даты. Международный День матери.	16	2
Итого:			34	4

11 КЛАСС

№ Разделов и тем	Наименование разделов и тем	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Количество часов	Практическая часть
1	Введение	День солидарности в борьбе с терроризмом	1	-
2	Алгоритм проектной деятельности учебное проектирование.	День памяти князя Олега Международный день пожилых людей Всемирный день аудиовизуального наследия	20	1

3	Защита результатов проектной и исследовательской деятельности.	Всемирный день информации День грамматики День Победы	13	3
Итого:			34	4

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Сроки выполнения		Название раздела (кол-во часов), темы урока	Формы контроля, практическая часть	Оборудование
	план	факт			
ВВЕДЕНИЕ (1 час)					
1			Важнейшие направления развития современной науки, техники, производства. Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию.		Презентация
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (17 часов)					
2			Проектная и исследовательская деятельность: точки соприкосновения.		Средства ИКТ
3			Основные понятия учебно-исследовательской деятельности.		
4			Методологические атрибуты исследовательской деятельности.		
5			Понятие «проект». Теоретические основы учебного проектирования. Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности.		Средства ИКТ
6			Типология проектов. Виды школьных проектов.		Средства ИКТ
7			Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Учебный проект. Управление проектами		
8			Учебный проект: требования к структуре и содержанию.		Презентация
9			Определение целей и темы проекта. Цель по SMART. Выбор научного консультанта (руководителя) проекта		Раздаточный материал
10			Этапы работы над проектом.		
11			Технология планирования учебного проекта. Анализ проблемы.		Средства ИКТ
12			Определение источников информации. Определение способов сбора и анализа информации.		
13			Постановка задач и выбор критериев оценки результатов и процесса. Сбор и уточнение информации.		Средства ИКТ
14			Основные инструменты: интервью,		Презентация

			эксперименты, опросы, наблюдения		
15			Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент).		Презентация
16			Методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному).		Презентация
17			Практическая работа № 1. Проектирование структуры индивидуального проекта	ПР № 1	Рабочая тетрадь
18			Практическая работа № 2. Презентация и защита замыслов проектов (исследований).	ПР № 2	Рабочая тетрадь
ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (15 часов)					
19			Работа с информационными источниками.		Презентация
20			Инструментарий работы с информацией – методы, приемы, технологии.		Презентация
21			Информационные ресурсы на бумажных носителях. Алгоритм работы с литературой. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста		
22			Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.		Презентация
23			Составление глоссария по теме проекта или исследования		Презентация
24			Информационные ресурсы на электронных носителях.		Презентация
25			Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.		
26			Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Диаграммы и графики. Графы. Сравнительные таблицы.		
27			Опорные конспекты. Технологии визуализации и систематизации текстовой информации.		Средства ИКТ
28			Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи. Интеллект-карты.		Средства ИКТ
29			Создание скетчей (визуальных заметок). Инфографика. Скрайбинг.		Средства ИКТ
30			Требования к оформлению проектной и исследовательской работы.		
31			Сбор и систематизация материалов.		
32			Практическая работа № 3. Тренинг по применению технологий визуализации и систематизации текстовой	ПР № 3	Рабочая тетрадь

			информации.		
33			Практическая работа № 4. Представление идеи индивидуального проекта с помощью интеллект-карты.	ПР № 4	Рабочая тетрадь
34			Итоговое занятие.		

11 КЛАСС

№ п/п	Сроки выполнения		Название раздела (кол-во часов), темы урока	Формы контроля, практическая часть	Оборудование
	план	факт			
ВВЕДЕНИЕ (1 час)					
1			Особенности проектной деятельности. Структура, этапы проектирования, критерии оценки проекта.		Презентация
АЛГОРИТМ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. УЧЕБНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ (20 часов)					
2			Переход от замысла к реализации проекта.		
3			Экспертная позиция. Экспертное мнение и суждение. Разные подходы к проблематике проектов.		
4			Переосмысление замысла. Несовпадение замысла и его реализации.		
5			Жизненный цикл проекта. Жизненный цикл продукта.		
6			Возможные риски проекта. Способы предупреждения рисков.		
7			Проблема. Цель проекта. Задачи проекта. План реализации проекта. Результаты проекта.		Презентация
8			План реализации проекта. Результаты проекта. Средства реализации проекта. Вариативность средств. Прорывные технологии и фундаментальные знания.		
9			Сравнение проектных замыслов.		Средства ИКТ
10-11			Анализ проектов сверстников.		Средства ИКТ
12-13			Предварительная защита индивидуальных проектов обучающихся.		Средства ИКТ
14			Корректировка проекта с учетом рекомендаций.		
15			Практическая работа № 1. Анализируем проекты сверстников: возможности IT-технологий для междисциплинарных проектов.	ПР № 1	Рабочая тетрадь
16			Условия реализации проекта.		
17			Оформление и предъявление		

			результатов проектной и исследовательской деятельности.		
18			Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Тезисы.		
19			Технология презентации. Создание компьютерной презентации.		
20			Создание сайта проекта. Сопровождение проекта (исследования) через работу с социальными сетями.		Средства ИКТ
21			Дистанционная коммуникация в работе над проектом. Использование видеоролика в продвижении проекта.		Средства ИКТ
ЗАЩИТА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (13 часов)					
22			Навыки монологической речи.		
23			Составление архива проекта: электронный вариант.		Средства ИКТ
24			Публичное выступление: от подготовки до реализации.		
25			Практическая работа № 2. Дискуссия. Проведение дискуссии по определённой теме.	ПР № 2	Рабочая тетрадь
26			Представление результатов учебного проекта.		
27-30			Практическая работа № 3. Публичное выступление. Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований	ПР № 3	Рабочая тетрадь
31			Карта самооценки индивидуального проекта (учебного исследования).		Рабочая тетрадь
32-33			Практическая работа № 4. Позиция эксперта. Критерии анализа и оценивания проектной работы. Оцениваем региональные проекты сверстников	ПР № 4	Рабочая тетрадь
34			Итоговое занятие.		

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью 9
(девять) листов
Попова И.О.