

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО
естественно-гуманитарного
цикла

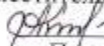
 В.А. Логвиновская

Протокол № 5

от 30 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 А.В. Кобзарь

Протокол № 3

от 30 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №13

 И.В. Рудик

Приказ № 254

от 31 08 2021 г.



ГЕОГРАФИЯ

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

для 10-11 класса

Уровень изучения: базовый

Количество часов 34+34

Срок реализации: 2021/2022 учебный год

Учитель В.А. Логвиновская

Симферополь
2021

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом рабочей программы воспитания, примерной программы среднего общего образования по географии, авторской программы В.П. Максаковского.

Учебник:

География. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций / В. П. Максаковский. - М.: Просвещение, 2015.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- Осознание себя как активного и ответственного члена российского общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- Формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- Воспитание нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- Формирование осознанного подхода к выбору будущей профессии и возможностям реализации собственных жизненных планов; отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- Формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

10 КЛАСС

- владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях.

11 КЛАСС

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Выпускник научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;

- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
- строить простые планы местности;
- создавать простейшие географические карты различного содержания;

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 КЛАСС

Введение

География как наука. Процессы дифференциации и интеграции в географии. Сквозные направления в географии. Экономическая и социальная география, как одна из «стволовых ветвей» географии. Методы физической и социально-экономической географии. Источники географической информации. Географическая карта как важнейший универсальный источник информации.

Часть I Общая характеристика мира

Тема 1. Современная политическая карта мира

Многообразие стран современного мира, их классификация. Типология стран мира. Экономически развитые страны, их подгруппы. Развивающиеся страны, их подгруппы. Страны с переходной экономикой.

Государственный строй стран мира. Две основные формы правления: республиканская и монархическая. Основные формы административно-территориального устройства: унитарная и федеральная.

Понятия о политической географии и геополитике. Политико-географическое положение.

Тема 2. География мировых природных ресурсов.

Проблема взаимодействия общества и природы. Понятие о географической (окружающей) среде, географическом детерминизме и нигилизме. «Обмен веществ» между обществом и природой. Степень «очеловеченности» природной среды в XXI в.

Природные ресурсы Земли. Понятие о ресурсообеспеченности. Минеральные (топливные, рудные и нерудные) ресурсы и расчёт обеспеченности ими. Понятие о территориальных сочетаниях природных ресурсов.

Земельные ресурсы и обеспеченность ими различных регионов и стран. Размеры и структура мирового земельного фонда. Процессы опустынивания.

География водных ресурсов Земли. Различия в обеспеченности водными ресурсами регионов и стран. Пути решения водной проблемы. Гидроэнергетический потенциал.

Биологические ресурсы. География лесных ресурсов, северный и южный лесные пояса мира. Проблема обезлесения. Ресурсы животного мира. Проблема оскудения генофонда.

Ресурсы Мирового океана: водные, минеральные, биологические, их география. Климатические и космические ресурсы, новые возобновляемые источники энергии. Рекреационные ресурсы, их виды.

Антропогенное загрязнение окружающей среды. Загрязнение литосферы, гидросферы (вод суши и Мирового океана), атмосферы. Решение природоохранных проблем: три главных пути. Природоохранная деятельность и экологическая политика. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Всемирное культурное и природное наследие ЮНЕСКО.

Понятие о географическом ресурсоведении и геоэкологии.

Тема 3. Научно-техническая революция и мировое хозяйство

Понятие о научно-технической революции (НТР)

Понятие о мировом хозяйстве. Понятие о международном географическом разделении труда и отрасли международной специализации. Международная экономическая интеграция, главные региональные и отраслевые интеграционные объединения.

Понятие о глобализации и её движущих силах. Транснациональные и глобальные ТНК.

Основные пространственные модели мирового хозяйства. Страны БРИКС, как новая политико-экономическая группировка стран. Возрастание роли Азиатско-Тихоокеанского региона.

Территориальная структура хозяйства экономически развитых стран с выделением высокоразвитых, старопромышленных, и ресурсных районов нового освоения. Колониальный тип территориальной структуры хозяйства, сохраняющийся во многих развивающихся странах. Региональная политика в развитых и развивающихся странах, её главные направления.

Факторы размещения производительных сил.

Тема 4. География населения мира

Рост численности населения мира. Понятие о воспроизводстве (естественном движении) населения. Демографическая политика, её особенности в экономически развитых и развивающихся странах. Состав (структура) населения. Религиозный состав населения мира.

Размещение населения по земной поверхности под влиянием природных и исторических факторов.. Миграции населения и их влияние на размещение населения. Современный город и его функции. Понятие об урбанизации как о всемирном процессе. Сельское население, групповая и дисперсная формы сельского расселения. Население и окружающая среда.

Тема 5. География отраслей мирового хозяйства

Промышленность – первая ведущая отрасль материального производства.

Топливо-энергетическая промышленность. Нефтяная промышленность мира, основные черты географии; главные нефтедобывающие страны, главные нефтяные грузопотоки. Газовая промышленность мира, основные черты географии; главные газодобывающие страны, главные сухопутные и морские грузопотоки природного газа. Угольная промышленность мира, основные черты её географии. Мировая электроэнергетика, соотношение ТЭС, ГЭС и АЭС; ведущие страны-производители. Новые возобновляемые источники энергии, повышение их роли в мировой энергетике.

Мировая горнодобывающая промышленность. Особенности размещения мировой цветной металлургии.

Машиностроение мира: особенности отраслевой и территориальной структуры. Три главных машиностроительных региона. Отличительные черты отраслевой и территориальной структуры мировой химической промышленности. Лесная и деревообрабатывающая промышленность мира: два пояса её размещения. Мировая текстильная промышленность, её главные регионы. Промышленность и окружающая среда.

Сельское хозяйство – вторая ведущая отрасль материального производства. Понятие о товарном и потребительском сельском хозяйстве, агробизнесе. Основные черты сельского хозяйства в экономически развитых и развивающихся странах. Понятие о «зелёной революции» в развивающихся странах. Растениеводство как основа мирового сельского хозяйства. Зерновое хозяйство: пшеница, рис и кукуруза. Другие продовольственные культуры. Непродовольственные культуры. Мировое животноводство: три ведущих отрасли. Сельское хозяйство и окружающая среда. Мировое рыболовство.

Транспорт – третья ведущая отрасль материального производства. Мировая транспортная система, её масштабы. Транспорт экономически развитых стран. Транспорт развивающихся стран. Региональные транспортные системы. Сухопутный транспорт и его виды: автомобильный, железнодорожный, трубопроводный. Морской торговый флот, морские порты. География мирового морского судоходства, роль морских каналов и проливов. Внутренний водный транспорт. Воздушный (авиационный) транспорт – самый молодой и динамичный вид транспорта. Основные черты его географии. Транспорт и окружающая среда.

Всемирные экономические отношения (ВЭО).

Мировой рынок капитала, как отражение процесса финансовой глобализации. Мировые финансовые центры. Оффшорные зоны (центры). Понятие о прямых иностранных инвестициях. География мирового рынка капитала. Страны-лидеры по экспорту и импорту капитала среди экономически развитых стран, развивающихся стран и стран с переходной экономикой. Всемирный банк и Международный валютный фонд (ВМФ).

Международное производственное сотрудничество и его формы. Международное научно-техническое сотрудничество. Международный туризм: масштабы и основные черты географии.

Практические работы:

1. Составление таблицы “Формы государственного правления и административно-территориального деления стран мира”.
2. Характеристика политико-географического положения страны (по выбору).
3. Нанесение на контурную карту мира основных топливно-рудных бассейнов Земли.
4. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира (по выбору).
5. Сравнительная оценка трудовых ресурсов и занятости населения в основных сферах хозяйства стран и регионов мира.
6. Крупнейшие агломерации и мегалополисы мира.
7. Анализ основных факторов размещения производства в мире.
8. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира.

11 КЛАСС

РАЗДЕЛ II. Региональная характеристика мира.

1. Зарубежная Европа

Общая характеристика. Зарубежная (по отношению к странам СНГ) Европа как один из ведущих регионов современного мира. «Визитная карточка» региона. Географическая картина Зарубежной Европы. Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства.

Хозяйство. Главные отрасли промышленности и их география. Сельское хозяйство. Транспорт. Отрасли непроеизводственной сферы. Географический рисунок расселения и хозяйства.

Субрегионы и страны Зарубежной Европы.

2. Зарубежная Азия.

«Визитная карточка» региона. Географическая картина Зарубежной Азии. Население: особенности воспроизводства, проявление демографического взрыва. Хозяйство: уровень развития и международная специализация. Основные типы сельского хозяйства. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Субрегионы Зарубежной Азии.

Китайская Народная Республика. Хозяйство Китая: достижения и проблемы.

Япония. Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Хозяйство Япония – вторая держава мира по экономической мощи: причины экономического роста.

Индия. Индия: территория, границы, положение. Население. Общая характеристика хозяйства.

3. Географическая картина Австралии и Океании

4. Африка

«Визитная карточка» региона. Географическая картина Африки. Хозяйство: место Африки в мире.

Деление Африки на субрегионы. Два укрупненных субрегиона – Северная и тропическая Африка.

ЮАР как страна с двойной экономикой. Место ЮАР в хозяйстве Африки и всего мира.

5. Северная Америка

«Визитная карточка» региона. Географическая картина Северной Америки. США и Канада.

США: территория, границы, положение. Государственный строй. Население. Хозяйство США: ведущее место в мировой экономике. География промышленности, с/хозяйство. Охрана окружающей среды. Макрорегионы США.

Канада. Место в хозяйстве. Основные черты ее экономико – географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.

6. Латинская Америка

«Визитная карточка» региона. Географическая картина Латинской Америки. Общая характеристика Латинской Америки. Бразилия – тропический гигант.

7. Россия в современном мире

Место России в мировой политике, в мировом природно – ресурсном и людском потенциале.

Место России в мировом хозяйстве.

РАЗДЕЛ. III Глобальные проблемы человечества

Понятие о глобальных проблемах человечества. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты, аспекты

Мир на пороге 21 века

Практические работы :

1. Составление сравнительной экономико – географической характеристики двух развитых стран Европы

2. Построение картосхемы и диаграммы экономических связей крупных стран Азии. (по выбору)

3. Составление экономико – географической характеристики одной из развивающихся стран мира (по выбору).

4. Сравнительная характеристика хозяйства главных экономических районов США.

5. Составление маршрута путешествия по одной из стран мира (в виде презентации).

6. Характеристика основных глобальных проблем

3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 10 КЛАСС

№ раздел а и тем	Наименование разделов и тем	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Учебные часы	Количество форм контроля		
				Практические работы	Проверочные работы	Саостоятель ная работа
1	Введение	День знаний. День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны	1			
2	Раздел I. Общая характеристика мира		33			
3	Современная политическая карта мира	Международн ый день мира День Государственн ого герба и Государственн ого флага Республики Крым День Организации Объединённых Наций	5	2	1	
4	География мировых природных ресурсов	Всемирный день водных ресурсов День геолога	6	2		1
5	География населения мира	Международн ый день слепых Всемирный день ребёнка День матери в России	5	2	1	
6	НТР и мировое хозяйство	День российской науки	4	1		

7	География отраслей мирового хозяйства	День освобождения Симферополя от немецко- фашистских захватчиков	11	1	1	
8	Обобщение изученного		2			
	Всего		34	8	3	1

11КЛАСС

№ раздел а и тем	Наименование разделов и тем	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Учебные часы	Количество форм контроля		
				Практические работы	Проверочные работы	Саостоятель ная работа
1	Раздел II Региональная характеристика мира	День знаний. День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны	31			
2	Зарубежная (по отношению к странам СНГ) Европа		7	1	1	
3	Зарубежная Азия	Международн ый день мира День Государственн ого герба и Государственн ого флага Республики Крым День Организации Объединённых Наций	10	1	1	
4	Африка	Всероссийский день заповедников и	3	1		1

		национальных парков				
5	Северная Америка	День российской науки Всемирный день водных ресурсов	7	1	1	
6	Латинская Америка	Всемирный день породненных городов	2	1		1
7	Россия в современном мире	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	2			
8	Раздел III. Глобальные проблемы человечества	Международный день семьи Всемирный день окружающей среды	2	1		
9	Мир на пороге 21 века	Всемирный день народонаселения	1			
	Всего		34	6	3	2

4. КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Название раздела (кол-во часов), темы уроков	Практическая часть, формы контроля	Оборудование
			ВВЕДЕНИЕ (1 Ч.)		
1.			Социально – экономическая география в системе географических наук.		Политическая карта мира, учебник, атлас
РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА (33 ч)					
1 СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА (5 ч)					
2.			Политическая карта мира.		Политическая карта мира,

					учебник, атлас
3.			Многообразие стран мира. Диагностическая контрольная работа Практическая работа №1 Характеристика политико – географического положения страны по выбору. (итоговая)	ПР №1 ДКР	Презентация.
4.			Влияние международных отношений на политическую карту мира.		Политическая карта мира, учебник, атлас
5.			Государственный строй стран мира. Практическая работа № 2 Составление таблицы «Формы государственного правления и административно – территориального деления стран мир	ПР № 2	Политическая карта мира, атлас.
6.			Обобщение по теме: «Политическая карта мира». Проверочная работа №1	Пр № 1	Атлас, политическая карта мира.
2 ГЕОГРАФИЯ МИРОВЫХ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ. ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ (6 ч)					
7.			Взаимодействие общества и природы.		Политическая карта мира, атлас
8.			Мировые природные ресурсы. Минеральные ресурсы. Практическая работа № 3 Нанесение на контурную карту мира основных топливно – рудных бассейнов Земли. (тренировочная)	ПР № 3	Политическая карта мира, учебник.
9.			Земельные и водные ресурсы мира.		Физическая и политическая карта мира, атлас, учебник
10			Биологические, климатические и рекреационные ресурсы. Практическая работа № 4. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира. (итоговая)	ПР № 4.	Физическая и политическая карта мира, атлас, учебник
11.			Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы		Слайды, атлас, учебник.
12.			Обобщение по теме «География мировых природных ресурсов». Самостоятельная работа №1	СР № 1	
3 ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ МИРА 5 (ч.)					
13.			Численность и воспроизводство населения		
14.			Состав (структура) населения Практическая работа № 5. Сравнительная оценка трудовых ресурсов и занятости населения в	ПР № 5.	Учебник, атлас. политическая карта мира.

			основных сферах хозяйства стран и регионов мира.(итоговая		
15.			Размещение и миграции населения		презентация политическая карта мира
16.			Городское и сельское население. Население и окружающая среда. Практическая работа № 6. Крупнейшие агломерации и мегаполисы мира.(тренировочная)	ПР № 6.	презентация политическая карта мира.
17.			Обобщение по теме «Население мира» Проверочная работа № 3	Пр № 3	Атлас, политическая карта мира.
4 НАУЧНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО (4 ч.)					
18.			Характеристика научно – технической революции.		Учебник, атлас политическая карта мира.
19.			Мировое хозяйство. Практическая работа № 7 Анализ основных факторов размещения производства в мире. (итоговая)	ПР № 7.	Учебник, атлас политическая карта мира.
20.			Воздействие НТР на мировое хозяйство		Учебник, атлас политическая карта мира.
21.			Территориальная структура хозяйства и региональная политика.		Учебник, атлас политическая карта мира.
5 ГЕОГРАФИЯ ОТРАСЛЕЙ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА (12ч.)					
22.			География промышленности. Топливо – энергетическая промышленность		Политическая карта мира, атлас, учебник
23.			Нефтяная, газовая и угольная промышленности как основа мировой энергетики. Электроэнергетика нетрадиционные источники энергии.		Политическая карта мира, атлас, учебник
24.			Горнодобывающая промышленность. Основные черты географии черной и цветной металлургии.		Политическая карта мира, атлас, учебник
25.			Особенности географии машиностроительной, химической, лесной и текстильной промышленности. Промышленность и окружающая среда Практическая работа № 8. Составление экономико – географической характеристики одной из отраслей промышленности мира. (итоговая)	ПР № 8.	Атлас, учебник политическая карта мира.
26.			Агропромышленный комплекс. Растениеводство.		Атлас, учебник
27.			Животноводство и рыболовство.		Учебник, атлас политическая

					карта мира.
28.			География транспорта. Сухопутный транспорт.		Учебник, атлас политическая карта мира.
29.			Водный и воздушный транспорт. Проверочная работа №4 по теме География отраслей мирового хозяйства.	Пр № 4	Учебник, атлас, политическая карта мира.
30.			География международных экономических отношений. Открытая экономика и СЭЗ. Международная торговля.		Учебник, атлас политическая карта мира.
31.			Международная торговля.		Учебник, атлас политическая карта мира.
32.			Международный туризм. Непроизводственная сфера.		презентация
33.			Повторение пройденного материала		Атлас.
34.			Урок обобщения знаний		презентация политическая карта мира

11 КЛАСС

№ п/п	Сроки выполнения		Тема урока	Практическая часть, формы контроля	Оборудование
	план	факт			
РАЗДЕЛ II. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА (31 час) ЗАРУБЕЖНАЯ (по отношению к странам СНГ) ЕВРОПА (7 часов)					
1.			«Визитная карточка» региона. Географическая картина Зарубежной Европы.		учебник, политическая карта мира
2.			Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Диагностическая работа.		учебник, политическая карта мира, атлас.
3.			Хозяйство. Главные отрасли промышленности и их география. Сельское хозяйство.		учебник, политическая карта мира, атлас
4.			Транспорт. Отрасли непроизводственной сферы		
5.			Географический рисунок расселения и хозяйства. Практическая работа № 1. Составление сравнительной экономико – географической характеристики двух развитых стран Европы(итоговая	ПР № 1.	учебник, политическая карта мира, атлас
6.			Субрегионы и страны Зарубежной Европы.		

7.			Обобщение по теме «Зарубежная Европа» Проверочная работа № 1	Пр№ 1	учебник, политическая карта мира, атлас
2 ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ (9 часов)					
8.			«Визитная карточка» региона. Географическая картина Зарубежной Азии.		учебник, политическая карта мира, атлас
9.			Население: особенности воспроизводства, проявление демографического взрыва.		
10.			Хозяйство: уровень развития и международная специализация. Основные типы сельского хозяйства. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.		учебник, политическая карта мира, атлас
11.			Субрегионы Зарубежной Азии.		
12.			Хозяйство Китая: достижения и проблемы.		
13.			Япония: территория, границы, положение. Население. Значение Токио.		
14.			Япония: хозяйство		
15.			Индия: территория, границы, положение. Население. Общая характеристика хозяйства. Практическая работа №2 Построение картосхемы и диаграммы экономических связей крупных стран Азии. (по выбору) (тренировочная)	ПР № 2	карта мира, атлас учебник.
16.			3.Географическая картина Австралии и Океании (1 час)		
17.			Обобщение по теме «Зарубежная Азия». Проверочная работа № 2	Пр № 2	
4. АФРИКА (3 часа)					
18.			«Визитная карточка» региона. Географическая картина Африки. Хозяйство: место Африки в мире.		
19.			Деление Африки на субрегионы. Два укрупненных субрегиона – Северная и тропическая Африка. Практическая работа № 3 Составление экономико – географической характеристики одной из развивающихся стран мира(по выбору). (итоговая)	ПР №3	учебник, политическая карта мира, атлас
20.			ЮАР – единственное экономически	СР №1	

			развитое государство Африки. Самостоятельная работа №1		
5. СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (7 часов)					
21.			«Визитная карточка» региона. Географическая картина Северной Америки. США и Канада.		
22.			США: территория, границы, положение. Государственный строй. Население.		
23.			Хозяйство США: ведущее место в мировой экономике.		учебник, политическая карта мира, атлас
24.			География промышленности, с/хозяйство. Охрана окружающей среды.		
25.			Макрорегионы США. Практическая работа № 4. Сравнительная характеристика хозяйства главных экономических районов США. (итоговая)	ПР № 4.	
26.			Канада. Место в хозяйстве. Основные черты ее экономико – географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.		
27.			Обобщающий урок по теме «Северная Америка». Проверочная работа №3	Пр № 3	
6. ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА (2 часа)					
28.			«Визитная карточка» региона. Географическая картина Латинской Америки. Мы даем общую характеристику Латинской Америки.		
29.			Бразилия – тропический гигант. Практическая работа № 5 Составление маршрута путешествия по одной из стран мира (в виде презентации).(тренировочная) Самостоятельная работа № 2	ПР № 5 СР№ 2	
7 РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (2 часа)					
30.			Место России в мировой политике, в мировом природно – ресурсном и людском потенциале.		Учебник, атлас
31.			Место России в мировом хозяйстве.		
РАЗДЕЛ. III ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (2 часа)					
32.			Понятие о глобальных проблемах человечества. Практическая работа № 6. Характеристика основных глобальных проблем мира. (итоговая)	ПР № 6.	Учебник, атлас
33.			Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты, аспекты		
34.			Мир на пороге 21 века. (1 час)		Презентация,

					атлас.
--	--	--	--	--	--------