

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13 » МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**СОГЛАСОВАНО**  
Руководитель МО  
естественно - гуманитарного  
цикла  
  
В.А. Логвиновская  
Протокол № 5  
от «30» 08, 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по УВР  
  
А.В.Кобзарь  
Протокол № 3  
от «30» 08, 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ СОШ №13  
  
И.В.Рулла  
Приказ № 254  
от «31» 08, 2021 г.

## **ИСТОРИЯ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**для 10-11 классов**

Уровень изучения: базовый

Количество часов: 68+68

Срок реализации: 2 года

Учитель: Молчанова А.Ю.

Симферополь  
2021

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и на основе авторских программ А. А. Данилова, О. Н. Журавлевой, И. Е. Барыкина и программы по Всеобщей истории М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа, с учетом рабочей программы воспитания.

Учебники:

Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Базовый и углубленный уровни: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ [Сороко-Цюпа А.О., Несмелова М.Л., Середнякова Е.Г.]: под ред. А.А. Искендерова – М, Просвещение, 2019;

– История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций Базовый и углубленный уровни. В 3-х частях./ [М.М. Горинов, И.С. Семенов, М.Ю. Моруков]: под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2019.

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:**

### **Личностные результаты:**

- осознание и эмоционально положительное принятие своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности на основе знания истории и основ культурного наследия человечества эпохи Новейшей истории;
- освоение гуманистических и демократических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека через знакомство с политической историей европейских государств и США в XX в., процессами развития и трансформации политических идеологий и общественных движений (либерализма, консерватизма, социал-демократии, социализма, национализма), особенностями демократического и тоталитарного политических режимов;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе путём создания учебных ситуаций ценностного и нравственного выбора (дискуссий и обсуждений) при изучении таких исторических ситуаций, как возникновение и распространение фашизма в Европе, Первая и Вторая мировые войны и т. п.;
- развитие эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, формирование чувства сопричастности к прошлому мировой цивилизации;
- понимание культурного многообразия современного мира; уважение мировоззрения, истории, культуры, религии, традиций и ценностей своего и других народов на основе изучения различных стилевых направлений культуры XX в.;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие мира в современную эпоху;
- становление смыслообразования, т. е. установление учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом;
- складывание российской идентичности, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;
- формирование уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

### **Метапредметные результаты:**

- формирование межпредметных понятий, таких как факт, система, закономерность, анализ;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый планы, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использование современных источников информации, в т. ч. материалов на электронных носителях, осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную, самостоятельный анализ условий достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале, планирование путей достижения цели;
- организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками, определение целей и функций участников, способов взаимодействия;
- работа в группе, предполагающая установление эффективного сотрудничества и продуктивной кооперации; интеграция в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия как с ровесниками, так и со старшими по возрасту;
- формулирование собственной позиции, её аргументация и координирование с позициями партнёров при выработке общего решения; спор и отстаивание своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- учёт разных мнений и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве;
- установление и сравнение различных точек зрения перед выбором и принятием решения;
- умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач, владение устной и письменной речью; построение монологического контекстного высказывания;
- владение основами коммуникативной рефлексии;
- реализация проектно-исследовательской деятельности;
- выдвижение гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, проведение исследование её объективности (под руководством учителя);
- формулирование умозаключений и выводов на основе аргументации; создание и преобразование моделей и схем для решения задач, перевод сложной информации из графического представления в текстовое и наоборот;
- определение понятий, их обобщение — осуществление логической операции перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- построение логического рассуждения и установление причинноследственных связей;
- сравнение, сериация и классификация, самостоятельный выбор оснований и критериев для указанных логических операций; классификация на основе дихотомического (раздвоенного) деления;
- объяснение явлений, процессов, связей и отношений, выявляемых в ходе исследования;
- структурирование текста: умение выделять в нём главную идею, определять основное и второстепенное, выстраивать последовательность описываемых событий.
- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- определять несколько путей достижения поставленной цели;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- искать и находить обобщённые способы решения задач;

- приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого;
- анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;
- развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией.

### **Предметные результаты:**

*Выпускник на базовом уровне научится:*

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;

- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

10 класс

### **ИСТОРИЯ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ**

#### **Введение. Новейшая история как историческая эпоха**

Период завершения индустриального общества и начало формирования постиндустриального информационного общества. Модернизация. Проблема сочетания модернизации и сохранения традиций. Способы решения исторических задач. Движущие силы истории. Главные научные концепции исторического развития в Новейшее время.

#### **Раздел I. Мир накануне и в годы Первой мировой войны**

##### **Тема 1. Мир накануне Первой мировой войны**

Мир в начале XX в.— предпосылки глобальных конфликтов. Вторая промышленно-технологическая революция как основа перемен. Индустриальное общество: главные векторы исторического развития, лидеры и догоняющие, особенности модернизации. Усиление регулирующей роли государства в экономике и социальный реформизм. Быт и образ жизни в индустриальную эпоху начала массового промышленного производства. Формирование единого мирового хозяйства. Новое соотношение сил и обострение конкуренции между индустриальными державами. Социальные реформы и милитаризация как два альтернативных пути реализации накопленного передовыми странами экономического потенциала. Демократизация политической жизни. Партии и главные линии политической борьбы. Основные политические идеологии: консерватизм, либерализм, социализм, анархизм. Либералы у власти. Эволюция социал-демократии в сторону социал-реформизма. Появление леворадикального крыла в социал - демократии. Подъём рабочего движения и создание профсоюзов. Анархизм. Рост националистических настроений.

##### **Тема 2. «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны**

Суть «нового империализма». Завершение территориального раздела мира между главными колониальными державами в начале XX в. и борьба за передел колоний и сфер влияния. Нарастание противоречий. Раскол великих держав на два противоборствующих блока: Антанта и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. Гонка вооружений. Локальные конфликты как предвестники «Великой войны».

##### **Тема 3. Первая мировая война. 1914–1918 гг.**

Июльский (1914) кризис, повод и причины Первой мировой войны. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черногории, Бельгии. Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. «Бег к морю». Сражение на Марне. Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Наступление российских войск в Галиции. Война на море. Морское сражение при Гельголанде. Позиционная война. Новые методы ведения войны. Борьба на истощение. Дипломатия в ходе войны. Изменение состава участников двух противоборствующих коалиций: Четверной союз и Антанта. Война в Месопотамии, Африке и Азии. Битва при Вердене. Сражение на Сомме. Геноцид в Османской империи. Ютландское

сражение. Вступление в войну Румынии. Брусиловский прорыв. Вступление в войну США. Великая российская революция 1917 г. и выход Советской России из войны. 14 пунктов В. Вильсона. Бои на Западном фронте. Война в Азии. Капитуляция государств Четверного союза. Сражение под Амьеном. Капитуляция государств Четверного союза. Участие колоний в европейской войне. Новые практики политического насилия: массовые вынужденные переселения, геноцид. Человек и общество в условиях войны. Итоги войны. Масштабы человеческих потерь, социальных потрясений и разрушений. Политические и морально-психологические последствия войны.

## **Раздел II. Межвоенный период (1918–1939)**

### **Тема 4. Последствия войны: революции и распад империй**

Социальные последствия Первой мировой войны. Формирование массового общества. «Восстание масс» – вовлечение широких масс в политику и общественную жизнь. Изменения в расстановке политических сил. Рост влияния социал-демократов, вставших на путь реформ. Образование представителями леворадикального крыла в социал-демократии коммунистических партий. Создание Коммунистического Интернационала (Коминтерна) в 1919 г. и его роль в мировой политике. Активизация праворадикальных сил – образование и расширение влияния фашистских партий. Революции, распад империй и образование новых государств как политический результат Первой мировой войны. Международная роль Великой российской революции 1917 г. Ноябрьская революция в Германии 1918г. Австрийская революция. Венгерская революция. Венгерская советская республика 1919 г. Образование Чехословакии и Югославии. Распад Российской империи. Народы бывшей российской империи: независимость и вхождение в СССР. Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке. Революция в Турции 1918–1923 гг. и кемализм.

### **Тема 5. Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг.**

Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция 1919 г.: надежды и планы участников. Программа «14 пунктов» В. Вильсона как проект послевоенного мирного урегулирования. Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. Идея Лиги Наций как гаранта сохранения мира. Вашингтонская конференция 1921–1922 гг. Оформление Версальско-Вашингтонской системы послевоенного мира и ее противоречия. Новое соотношение сил между великими державами. Неустойчивость новой системы международных отношений. Развитие международных отношений в 1920-е гг. Генуэзская конференция 1922 г. Советско-германское соглашение в Рапалло 1922 г. Начало признания Советской России. Планы Дауэса и Юнга. Эра пацифизма в 1920-е гг. Формирование новых военно-политических блоков – Малая Антанта, Балканская и Балтийская Антанты. Локарнские договоры 1925 г. Пацифистское движение. Пакт Бриана-Келлога 1928 г. об отказе от войны.

### **Тема 6. Страны Запада в 1920-е гг.**

Противоречия послевоенной стабилизации. Экономический бум (эра «просперити»), торжество консерватизма и охранительная реакция на «красную угрозу» в США. Перемещение экономического центра капиталистического мира в Соединенные Штаты. Эпоха зрелого индустриального общества. Кумиры и символы 1920-х гг. Контрасты богатства и бедности.

Политическая нестабильность и трудности послевоенного восстановления в Европе. Коалиционные правительства в Великобритании, участие лейбористской (рабочей) партии в управлении страной. Всеобщая забастовка рабочих в Великобритании в 1926 г. «Национальный блок» и «Картель левых» во Франции. Б. Муссолини и идеи фашизма. Приход фашистов к власти в Италии. Создание фашистского режима. Кризис Матеотти. Фашистский режим в Италии. Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания. Кризис Веймарской республики в Германии: «Капповский путч» 1920 г. восстание коммунистов в Гамбурге 1923 г., фашистский «пивной путч» в Мюнхене 1923 г.

**Тема 7. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг.** Великая депрессия. Пути выхода  
Причины экономического кризиса 1929–1933 гг. и его масштабы. Человек и общество в условиях «Великой депрессии». Социально-политические последствия мирового экономического кризиса. Проблема соотношения рынка и государственного регулирования. Два альтернативных пути

выхода из кризиса и их реализация в странах Европы и США. Либерально-демократическая модель – обеспечение прав граждан, социальные реформы и государственное регулирование. Кейнсианство как идеология и практика государственного регулирования экономики: массовому производству должно соответствовать массовое потребление (спрос). Тоталитарные и авторитарные режимы – свертывание демократии, государственный контроль, использование насилия и внешняя экспансия. Типы политических режимов, главные черты и особенности. Причины наступления тоталитаризма и авторитаризма в 1920–1930-е гг. Тоталитарные экономики. Общественно-политическое развитие стран Латинской Америки.

#### **Тема 8. Страны Запада в 1930-е гг. США: «новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство»**

Основные экономические и социальные реформы «Нового курса» Ф.Д. Рузвельта: закон о восстановлении промышленности, закон о регулировании сельского хозяйства, Закон Вагнера о трудовых отношениях, закон о социальном страховании и др. Начало социально-ориентированного этапа развития современного капиталистического государства как главный исторический итог «Нового курса». Реакция американского общества на «Новый курс» и отношение к Ф.Д. Рузвельту как к государственному деятелю. Внешняя политика США в 1930-е гг. Особенности экономического кризиса 1929–1933 г. в Великобритании. Политика социального маневрирования, формирования коалиционных правительств и поиска национального согласия в Великобритании в 1930-е гг.

#### **Тема 9. Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии**

Кризис Веймарской республики в Германии. Политическая нестабильность и обострение социальных проблем в условиях мирового кризиса. Нацистская партия на пути к власти.

Идеология национал-социализма: предпосылки формирования, основные идеи, пропаганда. Условия утверждения тоталитарной диктатуры в Германии. Этапы установления фашистского режима (1933–1939). Поджог Рейхстага и принятие чрезвычайного законодательства. Роспуск партий, профсоюзов, закон о единстве партии и государства 1933 г. «Ночь длинных ножей». «Хрустальная ночь». Нюрнбергские законы. Роль нацистской партии и фашистского корпоративного государства в экономической, общественно-политической и культурной жизни страны. Милитаризация и подготовка к войне. Особенности германского фашизма как террористической тоталитарной нацистской диктатуры. Немецкое общество в эпоху Третьего рейха. Внешняя политика Германии в 1930-е гг.

#### **Тема 10. Борьба с фашизмом. «Народный фронт» во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму.**

Политическая неустойчивость во Франции в годы мирового экономического кризиса в начале 1930-х гг. Фашистский путч 1934 г. Формирование единого антифашистского фронта. VII Конгресс Коминтерна о Едином фронте в борьбе с фашизмом. Победа на выборах коалиции «Народного фронта» (социалистов, коммунистов, либералов) во Франции в 1936 г. Политика «Народного фронта» в 1936–1939 гг.: запрет военизированных фашистских организаций и прогрессивное социальное законодательство. Снятие угрозы фашизма и обеспечение социальной стабильности.

Революция 1931 г. в Испании и свержение монархии. Раскол в испанском обществе: левый и правый лагерь. Непримиемые противоречия среди левых сил. Победа «Народного фронта» в Испании в 1936 г. Мятеж Франко и начало Гражданской войны (1936–1939). Поддержка мятежников фашистской Италией и нацистской Германией. Социальные преобразования в Испании. Политика «невмешательства» западных держав. Испанская республика и советский опыт. Интернациональные бригады добровольцев. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Сражения при Гвадалахаре и на Эбро. Поражение Испанской республики. Франкизм.

Установление авторитарного режима Э. Дольфуса в Австрии в 1934 г. Австрофашизм.

#### **Тема 11. Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора. Конец эры пацифизма и крах Версальско-Вашингтонской системы. Односторонний пересмотр Версальского договора нацистской Германией в 1933–1936 гг. Оккупация Рейнской зоны. Несостоятельность Лиги Наций. Политика «умиротворения» агрессоров со стороны**

ведущих стран Европы и нейтралитет США. Создание оси Берлин – Рим – Токио (1937). Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенский сговор (1938) и присоединение Судетской области Чехословакии к Германии. Ликвидация независимости чехословацкого государства. Агрессивные действия Италии и Японии. Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты.

Провал идеи коллективной безопасности в Европе. Англо-франко-советские переговоры весной-летом 1939 г. Советско-германские договоры (1939), секретные соглашения к ним и их последствия. Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР.

#### **Тема 12. Восток в первой половине XX в.**

Положение в странах Востока в первой половине XX в. Проблема модернизации и сохранения традиций. Своеобразие японской модернизации. «Японский дух, европейское знание». Курс Японии на внешнюю экспансию (пять войн в течение полувека). Реформы и революции в Китае в первой половине XX в. Китай после Синьхайской революции. Национальная революция 1925–1927 гг. «Северный поход» Чан Кайши и объединение Китая. Реформы Чан Кайши – капиталистическая модернизация и восстановление роли конфуцианства. Гражданская война Чан Кайши с коммунистами в 1928–1937 гг. Советское движение и причины его поражения («Великий поход» коммунистов). Агрессия Японии в Северном Китае. Японо-китайская война 1937–1945 гг. Колониальные порядки и развитие демократического самоуправления в Индии. Индийский национальный конгресс. М. Ганди и его учение. Кампании ненасильственного сопротивления и их роль в ликвидации колониального режима.

#### **Тема 13. Развитие культуры в первой трети XX в.**

Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Психоанализ. Потерянное поколение. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.

### **Раздел III. Вторая мировая война**

#### **Тема 14. Вторая мировая война. 1939–1945 гг.**

Причины и характер Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Периодизация, фронты, участники. Начало войны. Вторжение гитлеровских войск в Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Позиция нейтральных государств. Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР.

Советско-финляндская война и ее международные последствия. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой. Захват гитлеровской Германией Дании и Норвегии. «Линия Мажино». Поражение Франции в июне 1940 г. Битва за Британию и захват Балкан. Идеологическое и политическое обоснование агрессивной политики нацистской Германии. Рост советско-германских противоречий. Планы Германии в отношении СССР. Нападение Германии на СССР 22 июня 1941 г. Великая Отечественная война – составная часть Второй мировой войны. Восточный фронт – главный фронт в победе над фашизмом. Провал молниеносной войны на советско-германском фронте. Начало контрнаступления под Москвой в декабре 1941 г. Первое поражение гитлеровской Германии во Второй мировой войне. Начало войны на Тихом океане. Нападение Японии на США и его причины. Перл-Харбор. Захват Японией Юго-Восточной Азии и островов Тихого океана. Бой у о. Мидуэй в июне 1942. Война в Северной Африке. Формирование Антигитлеровской коалиции и выработка основ стратегии союзников. Атлантическая хартия. Ленд-лиз. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Сталинградская Битва. Курская битва. Переход летом 1943 г. стратегической инициативы в войне к Красной Армии. Перелом в войне на Тихом океане в 1943 г. Военные действия в Северной Африке. Битва при Эль-Аламейне в октябре-ноябре 1942 г. Освобождение от германо-итальянских войск Северной Африки летом 1943. Высадка англо-американских войск в Сицилии. Свержение режима Муссолини в сентябре 1943 г. Тегеранская конференция «большой тройки» 28 ноября – 1 декабря 1943 г. Вопрос об открытии Второго фронта во Франции. Возвращение Китая в число великих держав. Каирская декларация. Рескуп Коминтерна. Условия жизни в СССР, Великобритании и Германии. План «Ост». Нацистский

«новый порядок» на оккупированных территориях. Геноцид. Холокост. Концентрационные лагеря. Вывоз населения для принудительных работ. Насильственное переселение. Массовое уничтожение военнопленных и гражданских лиц. Движение Сопротивления и коллаборационизм. Освободительные армии в Греции и Югославии. Партизанская война в Югославии. Жизнь в США и Японии. Положение в нейтральных государствах. Завершающий период Второй мировой войны. Фронтальное наступление Красной Армии в 1944 г. Операция «Багратион». Начало освобождения Европы. Открытие Второго фронта во Франции 6 июня 1944 г. Кризис нацистского режима, заговор и покушение на Гитлера 20 июля 1944 г. Выход из войны бывших союзников Германии – Румынии, Болгарии, Венгрии, Финляндии. Восстания в Париже, Варшаве, Словакии. Провал контрнаступления немецко-фашистских войск в Арденнах в январе 1945 г. Висло-Одерская операция Красной Армии в январе-феврале 1945 г. Освобождение Польши. Крымская (Ялтинская) конференция трех держав 4–11 февраля 1945 г. Берлинская операция Красной Армии в апреле – мае 1945 г. и взятие Берлина. Безоговорочная капитуляция Германии 8 мая 1945 г. Решающая роль СССР в освобождении Европы. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Берлинская (Потсдамская) конференция трех держав 17 июля–2 августа 1945 г. Наступление союзников против Японии. Разгром японского флота у о. Лейте в октябре 1944 г. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки 6 и 9 августа 1945 г. Вступление СССР в войну против Японии 8 августа 1945 г. и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии 2 сентября 1945 г. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Жертвы. Потери. Цена Победы для человечества. Решающий вклад СССР в победу. Итоги войны.

## **ИСТОРИЯ РОССИИ**

### **Раздел I. Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921 гг.**

#### **Тема 1. Россия в Первой мировой войне**

Введение. Мир и Россия накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Людские потери. Плен.

Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность. Введение государством карточной системы снабжения в городе и развёрстки в деревне. Война и реформы: несбывшиеся ожидания. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъёма к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и Казахстане. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.

#### **Крым в годы Первой мировой войны.**

#### **Тема 2. Великая российская революция 1917 г.**

Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Революционная эйфория. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических

сил при росте влияния большевиков во главе с В. И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». Православная Церковь. Всероссийский Поместный Собор и восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В. И. Ленин как политический деятель.

### **Тема 3. Первые революционные преобразования большевиков**

Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности. «Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землёй. Отделение церкви от государства и школы от церкви.

### **Тема 4. Созыв и разгон Учредительного собрания**

Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. Слабость центра и формирование «многовластия» на местах. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.

### **Тема 5. Гражданская война и ее последствия**

Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 гг.: Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции. Политика «военного коммунизма». Продразвёрстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчётов и административное распределение товаров и услуг. «Главкизм». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов – ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и её значение. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг.

**Крым в годы революции и гражданской войны.** Февральская революция и Крым. Крым в 1918г. Провозглашение Социалистической Советской Республики Таврида. Захват немецкими войсками Крыма. Крым в 1919 г. Активная помощь белому движению со стороны Антанты. 1920 г. Закрепление белогвардейских войск в Крыму. Барон П.Н. Врангель. Формирование Южного фронта. М.В. Фрунзе. Наступление Красной армии. Основные боевые операции. Победы Красной армии. Последствия гражданской войны и иностранной интервенции для Крыма.

### **Тема 6. Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма»**

«Несвоевременные мысли» М. Горького. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Издание «Народной библиотеки». Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь и

общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряжённости в деревне. Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.

## **Раздел II. Советский Союз в 1920–1930-е гг.**

### **Тема 7. СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.**

Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 г. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразвёрстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. Учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. – Герой социалистического труда). Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве. Административно-территориальные реформы 1920-х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. В. И. Ленин в оценках современников и историков. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И. В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП (б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Молодёжная политика. Социальные «лифты». Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Лишенцы. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммунуны, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду.

### **Тема 8. Советский Союз в 1929–1941 гг.**

«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и её трагические последствия. «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Национальные и региональные особенности коллективизации. Голод в СССР в 1932–1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Днепрострой. Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностранные специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Успехи и противоречия урбанизации. Утверждение «культы личности» Сталина. Малые «культы» представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса» истории ВКП(б) и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. «Национальные операции» НКВД. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-

политические и национальные характеристики его контингента. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.

#### **Тема 9. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.**

Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Падение трудовой дисциплины. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». Обновленческое движение в церкви. Положение нехристианских конфессий. Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства. Культурная революция и её особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды лётчиков. Эпопея «челюскинцев». Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения. Культурная революция. От обязательного начального образования – к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Общественные настроения. Повседневность 1930-х годов. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта. Возвращение к «традиционным ценностям» в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в СССР. Жизнь в деревне. Трудодни. Единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников.

**Крым в 20-30-е гг.** Образование Крымской Автономной Советской Социалистической Республики. Принятие Конституции КАССР, ее основные положения. Крым - всесоюзная здравница. Открытие «Артека» (1925). Социально-экономическое развитие Крыма во второй половине 20-х - 30-х гг. Проведение индустриализации и коллективизации. Принятие новой Конституции 1937 г. Массовое переименование населенных пунктов и улиц. Развитие культуры. Наука. Образование. Н.С. Самокиш. С.Н. Сергеев-Ценский. К.А. Тренёв. А.С. Грин.

#### **Тема 10. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.**

Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание негативных тенденций в экономике. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в

1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия. «Зимняя война» с Финляндией.

### **Раздел III. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.**

#### **Тема 11. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942 гг.)**

План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и её сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И. В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны». Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой-весной 1942 г. Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте.

Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развёртывание партизанского движения.

#### **Тема 12. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 гг.)**

Германское наступление весной-летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Сталинградская битва. Оборона Сталинграда. «Дом Павлова». Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окружённых под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом — осенью 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Развёртывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Генерал Власов и Русская освободительная армия. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантам в 1943–1946 гг. Человек и война: единство фронта и тыла. «Все для фронта, все для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным. Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ. Культурное пространство войны. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, учёные в условиях войны. Фронтовые корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и церковь в годы войны. Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г.

Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Французский авиационный полк «Нормандия-Неман», а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте.

### **Тема 13. Победа СССР в Великой Отечественной войне Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.)**

Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск - стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло - Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после её окончания. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобождённых районах. Начало советского «Атомного проекта». Резэвакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортации «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви. Поместный собор 1945 г. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «холодной войны». Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

#### **Крым в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.)**

Планы фашистского руководства Германии относительно Крыма. Мобилизационные мероприятия. 51-ая армия. Вторжение немецких и румынских войск в Крым. 250-дневная оборона Севастополя. Керченско-Феодосийская десантная операция. Героизм советских людей и человеческие потери. Оккупационный режим. Нацистский «новый порядок». Массовое уничтожение людей. Холокост. Геноцид евреев, крымчаков.

Борьба народа с оккупационным режимом. Подвиг героев Аджимушкай. Подпольное и партизанское движение. А.В. Мокроусов. Освобождение Крыма (1944). Крымская наступательная операция. Прорыв Перекопских укреплений (8 апреля 1944г.), освобождение Симферополя (13 апреля 1944г.), освобождение Севастополя (9 мая 1944г.). Депортация из Крыма крымских татар, армян, болгар, греков. Крымская (Ялтинская) конференция «большой тройки». Страшные итоги и последствия войны и фашистской оккупации для Крыма. Административно-территориальное устройство. Преобразование Крымской Автономной Республики в Крымскую область РСФСР. Итоговое повторение.

## **11 КЛАСС**

### **Глава IV. Соревнование социальных систем**

#### **Тема 16. Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945 – первой половине 1950-х гг.**

Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсной (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. Маккартизм – «охота на ведьм» в США. «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков как проявление соперничества двух сверхдержав – СССР и США. Ядерное оружие – равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения.

Гражданская война в Греции. Доктрина Трумэна. План Маршалла. План Шумана. Начало западноевропейской интеграции. Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР. Берлинский кризис 1948–1949 гг. Образование НАТО. Установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Страны народной демократии. Создание Коминформа, Совета экономической взаимопомощи, Организации Варшавского договора. Раскол мира и Европы как главный признак «холодной войны».

#### **Тема 17. Международные отношения в 1950–1980-е гг.**

Международные отношения в условиях двухполюсного (биполярного) мира. Две тенденции в развитии международных отношений: противостояние и стремление к разрядке международной напряженности. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Принцип «мирного сосуществования». Суэцкий кризис 1956 г. Доктрина Эйзенхауэра. Возобновление противостояния двух сверхдержав. Берлинский кризис 1958 – 1961 гг. Карибский кризис 1962 г. Война во Вьетнаме. Гонка вооружений и проблема разоружения. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Достижение Советским Союзом паритета – равенства в ядерных боезарядах с США. Начало разрядки международной напряженности в начале 1970-х гг. Соглашение об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСВ–1) и Договор о противоракетной обороне (ПРО). «Новая восточная политика» ФРГ. Хельсинкский акт 1975 г. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Локальные и региональные конфликты, гражданские войны. Обострение международной обстановки в конце 1970-х – начале 1980-х гг. Перестройка и гласность в СССР. «Новое политическое мышление» М. С. Горбачева. Возобновление советско-американского диалога. Соглашение о ликвидации ракет средней и меньшей дальности 1987 г.

#### **Тема 18. Завершение эпохи индустриального общества. 1945–1970-е гг. «Общество потребления» .**

Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1950–1970-е гг. Стабилизация международной валютной системы. Бреттон-Вудские соглашения. Либерализация мировой торговли. Создание ГАТТ, затем ВТО. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное. Европейское экономическое сообщество (ЕЭС). Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициативы.

Неокейнсианство как политика поощрения спроса – массовому производству должно соответствовать массовое потребление. Государство благосостояния, его основные характеристики. «Общество потребления». Противоречия экстенсивного типа производства. Завершающая фаза зрелого индустриального общества, ее атрибуты и символы. Особенности государства благосостояния в развитых странах мира.

#### **Тема 19. Кризисы 1970–1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества.**

Причины и сущность экономических кризисов 1974–1975 гг. и 1980–1982 гг. Предпосылки перехода к постиндустриальному информационному обществу. Перегруженность государства социальными обязательствами. Кризис растущего вширь и требовавшего все новых ресурсов индустриального типа развития. Третья промышленно-технологическая революция. Главные черты постиндустриального общества. Изменения в структуре занятости. Информация и знания как важнейшие факторы производства. Роль науки и образования в информационном обществе. Общество знаний. Экономика инноваций. Формирование новых ценностей. Индивидуализация производства, потребления, труда. Переход к демократическим формам правления как вектор исторического развития постиндустриального общества. Волна демократизации в мире с 1970-х гг. Переход к демократии Португалии, Греции, Испании. Уход с политической сцены диктаторов в Латинской Америке. Свободные выборы в ряде стран Азии и Африки. Переход к демократии бывших социалистических стран в результате краха социализма как общественно-политической системы в результате революций 1989–1991 гг.

#### **Тема 20. Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути» .**

Три этапа в экономической и социальной политике стран Запада после Второй мировой войны: формирование государства благосостояния с широкими социальными гарантиями и вмешательством государства в экономику, неоконсервативный поворот с опорой на развитие частной инициативы рынка, политика «третьего пути» с отказом от крайностей первых двух подходов. Основания неконсервативного поворота: идеи самоорганизации рынка, монетаризм, теория предложения. Главные направления политики неоконсерваторов: приватизация, сокращение госрасходов, снижение налогов, поощрение предпринимательства, открытие экономики мировому рынку. Итоги неконсервативного поворота: бурное развитие новейших технологий

информационного общества, формирование постиндустриальной экономики, ускорение процесса глобализации. Основания политики «третьего пути»: идеи социальной ответственности гражданского общества и государства перед малоимущими при поддержке частнопредпринимательской инициативы. Главные направления политики «третьего пути»: вложения в человеческий капитал (социальное обеспечение, образование, здравоохранение, наука). Итоги политики «третьего пути»: улучшение качества жизни, рост гражданской активности, сглаживание неравенства и контрастов богатства-бедности.

#### **Тема 21. Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения.**

Изменения в партийно-политической расстановке сил в странах Запада во второй половине XX – начале XXI вв. Появление в лагере консервативных сил христианско-демократических партий. Увеличение влияния социал-демократов и переход их на платформу умеренного реформизма. Социалистический интернационал. Прогрессивный альянс. Политический спектр. Мировоззренческие основы главных политических идеологий: консерватизма, либерализма, социализма. Подъем и крах коммунистических партий. Праворадикальные и экстремистские организации. Национализм. Гражданское общество в период индустриального развития. Рабочее движение. Антивоенное движение. Феминистское движение. Движение за права человека. Всеобщая декларация прав человека (1948). Причины появления новых социальных движений и расширения влияния гражданского общества во второй половине XX – начале XXI вв. Изменение роли гражданского общества в 1960-е гг. Новые левые. Хиппи. Движение за гражданские права. Май 1968 г. Движения гражданских инициатив. Группы взаимопомощи. Волонтеры. Экологическое движение. Национальные, культурные, этнические и лингвистические движения.

#### **Тема 22. Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы.**

Общее и особенное в строительстве социализма. Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1953), в Польше (1956), народное восстание в Венгрии в 1956, «Пражская весна» в Чехословакии в 1968 г. Неудавшиеся попытки реформ. Революции 1989–1991 гг. «Шоковая терапия». Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX–XXI вв. Вступление в НАТО и Европейский союз.

#### **Тема 23. Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития**

Этапы деколонизации. Культурно-цивилизационные особенности развития конфуцианско-буддистского региона, индо-буддийско-мусульманского региона и арабо-мусульманского региона. Проблема сочетания модернизации и традиций.

Азиатско-тихоокеанский регион. Восточноазиатские «тигры» и «драконы». «Конфуцианский капитализм». Индокитай. Мусульманский мир. Классификация групп государств. Политическое развитие стран Тропической и Южной Африки.

#### **Тема 24. Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет. Индонезия**

Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности.

Основные модели взаимодействия внешних влияний и традиций в мусульманском мире. Роль военных в историческом развитии Турции. «Белая революция» и исламская революция в Иране. Этапы развития истории Египта. Демократия и умеренный ислам в Индонезии.

#### **Тема 25. Китай. Индия**

Гражданская война в Китае 1946–1949 гг. и её итоги. Выбор путей развития. «Большой скачок» 1958–1962 гг. Реализация коммунистической утопии и её результаты. Мао Цзэдун. Культурная революция 1966–1976 гг. Начало реформ Дэн Сяопина в Китае в 1978 г. Подавление выступлений на Тяньаньмэнь в 1989 г. Особенности китайской модели. Китай – первая экономика мира. Традиции и модернизация Китая. Проблемы индустриального развития Индии в послевоенные десятилетия. Дж. Неру. Роль партии Индийский национальный конгресс в истории страны. Реформы М. Сингха и их результаты. «Политический маятник». Модернизация и роль традиций в Индии.

#### **Тема 26. Япония. Новые индустриальные страны**

Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности.

Японское послевоенное «экономическое чудо». Роль традиций в экономическом рывке Японии. Преимущества, которые стали тормозом в развитии страны. Реформы Д. Коидзуми и их результаты. Тема Курильских островов в политике Японии.

«Экономическое чудо» в странах Восточной Азии. Роль внешних факторов и традиций в развитии Новых индустриальных стран. Переход от авторитарных режимов к демократии. Особенности развития Южной Кореи.

### **Глава V. Современный мир**

#### **Тема 27. Глобализация и новые вызовы XXI в.**

Предпосылки глобализации. Глобализация в сфере финансов, производства и мировой торговли, ее последствия. Роль государства в условиях глобализации. Формирование глобального информационного и культурного пространства. Новые вызовы XXI в.: культурно-цивилизационные противоречия, фундаментализм и международный терроризм, проблема самоидентификации человека, регионализация, угроза нарастания разрыва между богатыми и бедными. Начало четвертой промышленно-технологической революции: новые возможности и новые угрозы.

#### **Тема 28. Международные отношения в конце XX – начале XXI в.**

Окончание «холодной войны». США – единственная сверхдержава мира. Две тенденции в мировой политике: стремление США к утверждению своего лидерства и процессы формирования многополюсного мира. Роль ООН в современном мире. Региональная интеграция в мире. Формирование Европейского союза. Транстихоокеанское партнерство. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). БРИКС. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Расширение и трансформация НАТО. Американо-российские отношения. Международные и региональные конфликты. Конфликты на Балканах. Ближневосточный конфликт. Ирак в центре международных конфликтов.

Международный терроризм. Талибан. Аль-Каида и ИГИЛ (запрещены в России и других странах). Военная операция России в Сирии.

#### **Тема 29. Культура во второй половине XX – начале XXI в.**

Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности. Завершение эпохи модернизма. Антифашистская литература. Философская литература. Литература экзистенциализма, авангарда, магического реализма. Европейская и Нью-Йоркская школа в изобразительном искусстве (1945–1960). Художественные направления (поп-арт, гиперреализм, концептуализм и др.). Информационная революция. Интернет и становление глобального информационного пространства. На пути к новому объяснению мира: теории саморазвития и глобальной эволюции. Формирование новых ценностей постиндустриального информационного общества. Постмодернизм и сотворчество читателя, зрителя. Главные черты эпохи постмодернизма в архитектуре, искусстве, кинематографе, литературе.

Итоговое повторение

## **ИСТОРИЯ РОССИИ**

### **Раздел IV. Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг.**

#### **Тема 14. «Поздний сталинизм» (1945–1953 гг.)**

Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы.

Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Т. Лысенко и «лысенковщина». Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее. И. В. Сталин в оценках современников и историков.

#### **Тема 15. «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.**

Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н. С. Хрущёву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культ личности» Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущёва. Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю. А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В. В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодёжи и студентов 1957 г. Популярны формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма. Начало Московских кинофестивалей. Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды». Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни». Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Самиздат и «тамиздат». XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового

человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства». Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. «Хрущёвки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н. С. Хрущёва и приход к власти Л. И. Брежнева. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками.

**Крым в 1945–1964 гг.** Переход к мирной жизни. Трудовой энтузиазм граждан. Восстановление городов. Возрождение Севастополя. Общественно-политическая жизнь. Неоднозначность общественной жизни, указ о передаче Крыма в состав УССР (1954). Появление и развитие новых отраслей. Развитие транспорта и связи. Открытие горной троллейбусной трассы. Ввод в строй ГРЭС. Внедрение достижений науки в экономику и общественную жизнь. Создание телецентра. Развитие музеев и туризма. Крым – всесоюзная здравница. Указ о награждении Крымской области Орденом Ленина (1958 г.).

#### **Тема 16. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.**

Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и ресталинизация. Конституция СССР 1977 г. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики.

Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. МГУ им М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоёв. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефициты и очереди. Идеиная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. В Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и др.). Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. А. Д. Сахаров и А. И. Солженицын. Религиозные искания.

Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат. Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряжённости. «Холодная война» и мировые конфликты. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъём

антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л. И. Брежнев в оценках современников и историков.

**Крым в 1964-1985 гг.** Присвоение г. Севастополю звание «город-герой» (1965г.). Социально-политические изменения. Политическая реабилитация крымско-татарского народа (1967). Симферопольский завод телевизоров. Введение в строй Северо-Крымского канала. Развитие сельского хозяйства. Использование мелиорации. Развитие рисоводства и садоводства. Присвоение г. Керчь звания «город-герой» (1973).

Награждение Крымской области орденом Трудового Красного Знамени (1980 г.). Симферопольский государственный университет имени М.В. Фрунзе. Литература и искусство. Фестиваль «Крымские зори».

### **Тема 17. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)**

Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М. С. Горбачёв и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. И ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачёва. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Распуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М. С. Горбачёву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС и создание Компартии РСФСР. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит.

Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Превращение Б.Н. Ельцина в единого лидера демократических сил. Противостояние союзной (Горбачёв) и российской (Ельцин) власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б. Н. Ельцина президентом РСФСР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. План «автономизации» – предоставления автономиям статуса союзных республик. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР.

Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия

оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинские соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании. М. С. Горбачёв в оценках современников и историков.

**Крым в 1985-1991 гг.** Проблемы развития народного хозяйства. Нарастание экологических проблем. Закрытие Крымской АЭС. Декларация «О признании незаконными и преступными репрессивных актов против народов, подвергшихся насильственному переселению, и обеспечении их прав» (14 ноября 1989). Возвращение депортированных народов в Крым. Трудности их обустройства. Всекрымский референдум 20 января 1991, его итоги. Закон «О воссоздании Крымской АССР» (12 февраля 1991).

## **Раздел V. Российская Федерация в 1992–2019 гг.**

### **Тема 18. Становление новой России (1992–1999 гг.)**

Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Чёрный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.

От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС». Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Апрельский референдум 1993 г. – попытка правового разрешения политического кризиса. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант». Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви. Трагические события осени 1993 г. В Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и её значение.

Полномочия Президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.

Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990е гг. Подписание Федеративного договора (1992г.) и отдельных соглашений центра с республиками. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике.

Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики

на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны. Дефолт 1998 г. И его последствия.

Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и демократии. Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально-незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.

Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ–2 (1993г.). Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996г. Политтехнологии. «Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. Правительства В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина. Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков.

#### **Тема 19. Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации**

Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012г. И 2018г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007гг. и кризис 2008г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости.

Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. В Сочи. Воссоединение Крыма с Российской Федерацией. Укрепление обороноспособности страны. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоёв населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Внешняя политика в конце XX – начале XXI вв. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. СНГ и ЕАЭС. Отношения с США и Евросоюзом.

Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России. Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв. Повышение общественной роли СМИ как «четвёртой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Основные достижения российских ученых. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.

**Воссоединение Крыма с Российской Федерацией.** Причины воссоединения Крыма с Российской Федерацией. Хронология событий февраля-марта 2014г. Крымский референдум 16 марта 2014г., его результаты и историческое значение. Воссоединение Крыма с Российской Федерацией. Принятие Конституции Республики Крым 11 апреля 2014 г. Основные положения Конституции Республики Крым.

Социально-экономическое развитие Крыма. Культура. Достижения и перспективы.

Итоговое повторение

### 3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

10 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем                          | Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»                                                  | Учебные часы | Контрольные работы | Практическая часть |
|-------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|--------------------|
|       | ИСТОРИЯ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ          |                                                                                                      | 24           |                    |                    |
|       | Введение. Новейшая история как историческая эпоха    |                                                                                                      | 1            |                    |                    |
| 1     | Раздел I. Мир накануне и в годы Первой мировой войны | День окончания Второй мировой войны.<br>День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853–1856 годов. | 4            |                    | 1                  |
| 2     | Раздел II. Межвоенный период (1918–1939)             | Всемирный день науки за мир и развитие.<br>День начала Нюрнбергского процесса.                       | 12           |                    | 1                  |
| 3     | Раздел III. Вторая мировая война                     | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами                                     | 7            |                    | 1                  |

|   |                                                             |                                                                                                               |    |   |   |
|---|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|
|   |                                                             | Отечества.                                                                                                    |    |   |   |
|   | ИСТОРИЯ РОССИИ                                              |                                                                                                               | 44 |   |   |
|   | Раздел I. Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921 гг. | День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым.<br>День Организации Объединённых Наций. | 13 | 1 | 3 |
| 4 | Раздел II. Советский Союз в 1920–1930-е гг..                | День Неизвестного солдата.                                                                                    | 13 | 1 | 2 |
| 5 | Раздел III. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.      | День Общекрымского референдума 2014 года.                                                                     | 13 | 1 | 1 |
|   | Итоговое повторение                                         |                                                                                                               | 5  |   |   |
|   | Итого:                                                      | 9                                                                                                             | 68 | 3 | 9 |

11 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем                                 | Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»                                                                                             | Учебные часы | Контрольные работы | Практическая часть |
|-------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|--------------------|
| 1     | Глава IV. Соревнование социальных систем                    | День окончания Второй мировой войны.                                                                                                            | 19           |                    | 1                  |
| 2     | Глава V. Современный мир                                    | День Земли.<br>Международный день борьбы за права инвалидов.                                                                                    | 5            |                    |                    |
| 3     | Раздел IV. Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. | День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853–1856 годов<br>Международный день памяти жертв фашизма.<br>День Организации Объединённых Наций. | 26           | 2                  | 5                  |
| 4     | Раздел V. Российская                                        | День воссоединения                                                                                                                              | 14           |                    | 2                  |

|   |                              |                                                                                                                                                  |    |   |   |
|---|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|
|   | Федерация в 1992–2019<br>гг. | Крыма с Россией.<br>День начала<br>Крымской<br>наступательной<br>операции 1944 года<br>по освобождению<br>Крыма от<br>фашистских<br>захватчиков. |    |   |   |
| 5 | Итоговое повторение          | День славянской<br>письменности и<br>культуры                                                                                                    | 4  | 1 |   |
|   | Итого:                       | 8                                                                                                                                                | 68 | 3 | 8 |

**4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**10 КЛАСС**

| №<br>п/п                                                                       | Дата        |             | Название раздела/главы, темы курса, темы<br>урока                        | Форма<br>контроля | Оборудование |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
|                                                                                | По<br>плану | По<br>факту |                                                                          |                   |              |
| 1                                                                              |             |             | Введение. Новейшая история как историческая эпоха. Мир и Россия в 1914г. |                   | Средства ИКТ |
| ГЛАВА I.МИР НАКАНУНЕ И В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ                             |             |             |                                                                          |                   |              |
| ТЕМА 1. МИР НАКАНУНЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ                                      |             |             |                                                                          |                   |              |
| 2                                                                              |             |             | Мир накануне Первой мировой войны                                        |                   |              |
| ТЕМА 2. «НОВЫЙ ИМПЕРИАЛИЗМ». ПРОИСХОЖДЕНИЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ                |             |             |                                                                          |                   |              |
| 3                                                                              |             |             | «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны                  |                   | Средства ИКТ |
| ТЕМА 3.ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА 1914–1918 гг.                                      |             |             |                                                                          |                   |              |
| 4                                                                              |             |             | Первая мировая война. 1914-1918 гг. Тест №1                              | Т№1               |              |
| 5                                                                              |             |             | Первая мировая война. 1914-1918 гг.                                      |                   |              |
| РАЗДЕЛ I. РОССИЯ В ГОДЫ «ВЕЛИКИХ ПОТряСЕНИЙ».1914–1921 гг.                     |             |             |                                                                          |                   |              |
| ТЕМА 1. РОССИЯ В ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ                                          |             |             |                                                                          |                   |              |
| 6                                                                              |             |             | Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг.                              |                   | Средства ИКТ |
| 7                                                                              |             |             | Россия в Первой мировой войне 1915-1917 гг.                              |                   |              |
| ТЕМА 2. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1917 г.                                   |             |             |                                                                          |                   |              |
| 8                                                                              |             |             | Великая российская революция: февраль 1917 г. Тест № 2                   | Т№2               | Средства ИКТ |
| 9                                                                              |             |             | Великая российская революция: октябрь 1917 г.                            |                   |              |
| ТЕМА 3. ПЕРВЫЕ РЕВОЛЮЦИОННЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ БОЛЬШЕВИКОВ                        |             |             |                                                                          |                   |              |
| 10                                                                             |             |             | Первые революционные преобразования большевиков. Тест № 3                | Т№3               |              |
| ТЕМА 4. СОЗЫВ И РАЗГОН УЧРЕДИТЕЛЬНОГО СОБРАНИЯ                                 |             |             |                                                                          |                   |              |
| 11                                                                             |             |             | Созыв и разгон Учредительного собрания. Конституция 1918 г.              |                   |              |
| ТЕМА 5. ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА И ЕЕ ПОСЛЕДСТВИЯ                                     |             |             |                                                                          |                   |              |
| 12                                                                             |             |             | Гражданская война в 1918 - 1919 гг.                                      |                   | Средства ИКТ |
| 13                                                                             |             |             | Гражданская война в 1920 - 1922 гг. Итоги гражданской войны              |                   |              |
| 14                                                                             |             |             | Экономическая политика советской власти. «Военный коммунизм»             |                   |              |
| 15                                                                             |             |             | Практикум по теме «Гражданская война». Тест № 4                          | Т№4               |              |
| 16                                                                             |             |             | Крым в годы революции и гражданской войны                                |                   | Средства ИКТ |
| ТЕМА 6. ИДЕОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА ПЕРИОДА ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ И «ВОЕННОГО КОММУНИЗМА» |             |             |                                                                          |                   |              |
| 17                                                                             |             |             | Идеология и культура периода Гражданской войны                           |                   |              |

|                                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                                                      |       |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|
| 18                                                                                                                                                               |  |  | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Россия в годы «великих потрясений». 1914-1921 гг.». Контрольная работа № 1 | КР №1 |              |
| ГЛАВА II. МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД (1918–1939)                                                                                                                          |  |  |                                                                                                                      |       |              |
| ТЕМА 4. ПОСЛЕДСТВИЯ ВОЙНЫ: РЕВОЛЮЦИИ И РАСПАД ИМПЕРИЙ                                                                                                            |  |  |                                                                                                                      |       |              |
| 19                                                                                                                                                               |  |  | Последствия войны: революции и распад империй                                                                        |       |              |
| ТЕМА 5. ВЕРСАЛЬСКО-ВАШИНГТОНСКАЯ СИСТЕМА. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В 1920-е гг.                                                                                   |  |  |                                                                                                                      |       |              |
| 20                                                                                                                                                               |  |  | Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг.                                               |       | Средства ИКТ |
| ТЕМА 6. СТРАНЫ ЗАПАДА В 1920-е гг. США, ВЕЛИКОБРИТАНИЯ, ФРАНЦИЯ, ГЕРМАНИЯ                                                                                        |  |  |                                                                                                                      |       |              |
| 21                                                                                                                                                               |  |  | Страны Запада в 1920-е гг. США, Великобритания, Франция                                                              |       |              |
| 22                                                                                                                                                               |  |  | Страны Запада в 1920-е гг. Италия. Германия. Авторитарные режимы в Европе: Польша, Испания.                          |       |              |
| РАЗДЕЛ II. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1920–1930-е гг.                                                                                                                      |  |  |                                                                                                                      |       |              |
| ТЕМА 7. СССР В ГОДЫ НЭПа. 1921–1928 гг.                                                                                                                          |  |  |                                                                                                                      |       |              |
| 23                                                                                                                                                               |  |  | Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу. Экономика нэпа                                 |       | Средства ИКТ |
| 24                                                                                                                                                               |  |  | Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.                                                                 |       |              |
| 25                                                                                                                                                               |  |  | Политическое развитие в 1920-е гг. Тест № 5                                                                          | Т №5  |              |
| ТЕМА 10. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СССР В 1920–1930-е гг.                                                                                                                 |  |  |                                                                                                                      |       |              |
| 26                                                                                                                                                               |  |  | Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.                                                         |       |              |
| ТЕМА 9. КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА В 1920–1930-е гг.                                                                                            |  |  |                                                                                                                      |       |              |
| 27                                                                                                                                                               |  |  | Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.                                                             |       | Средства ИКТ |
| ТЕМА 7. МИРОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КРИЗИС 1929–1933 гг. ВЕЛИКАЯ ДЕПРЕССИЯ. ПУТИ ВЫХОДА                                                                                |  |  |                                                                                                                      |       |              |
| 28                                                                                                                                                               |  |  | Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода                                            |       |              |
| ТЕМА 8. СТРАНЫ ЗАПАДА В 1930-е гг. США: «НОВЫЙ КУРС» Ф.Д. РУЗВЕЛЬТА. ВЕЛИКОБРИТАНИЯ: «НАЦИОНАЛЬНОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО»                                                |  |  |                                                                                                                      |       |              |
| 29                                                                                                                                                               |  |  | Страны Запада в 1930-е гг. США: «новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство»            |       |              |
| ТЕМА 9. НАРАСТАНИЕ АГРЕССИИ В МИРЕ. УСТАНОВЛЕНИЕ НАЦИСТСКОЙ ДИКТАТУРЫ В ГЕРМАНИИ                                                                                 |  |  |                                                                                                                      |       |              |
| 30                                                                                                                                                               |  |  | Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии. Тест № 6                                   | Т №6  |              |
| ТЕМА 10. БОРЬБА С ФАШИЗМОМ. Борьба с фашизмом. «НАРОДНЫЙ ФРОНТ» ВО ФРАНЦИИ И ИСПАНИИ. ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В ИСПАНИИ. АВСТРИЯ: ОТ ДЕМОКРАТИИ К АВТОРИТАРНОМУ РЕЖИМУ |  |  |                                                                                                                      |       |              |

|                                                                                  |  |  |                                                                                                                                                     |       |              |
|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|
| 31                                                                               |  |  | Борьба с фашизмом. «Народный фронт» во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрофашизм                                                 |       | Средства ИКТ |
| ТЕМА 11. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В 1930-е гг. ПОЛИТИКА «УМИРОТВОРЕНИЯ» АГРЕССОРА |  |  |                                                                                                                                                     |       |              |
| 32                                                                               |  |  | Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора                                                                             |       |              |
| ТЕМА 12. ВОСТОК В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX в.                                          |  |  |                                                                                                                                                     |       |              |
| 33                                                                               |  |  | Положение в странах Востока в первой половине XX в. Своеобразие японской модернизации. Реформы и революции в Китае в первой половине XX в.          |       |              |
| 34                                                                               |  |  | Колониальные порядки и развитие демократического самоуправления в Индии. Индийский национальный конгресс. М. Ганди и его учение                     |       |              |
| ТЕМА 13. РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ В ПЕРВОЙ ТРЕТИ XX в.                                  |  |  |                                                                                                                                                     |       |              |
| 35                                                                               |  |  | Развитие культуры в первой трети XX в.                                                                                                              |       | Средства ИКТ |
| ТЕМА 8. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1929–1941 гг.                                           |  |  |                                                                                                                                                     |       |              |
| 36                                                                               |  |  | «Великий перелом». Индустриализация                                                                                                                 |       |              |
| 37                                                                               |  |  | Коллективизация сельского хозяйства                                                                                                                 |       |              |
| 38                                                                               |  |  | Политическая система СССР в 30-е гг.                                                                                                                |       |              |
| ТЕМА 9. КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА В 1920–1930-е гг.            |  |  |                                                                                                                                                     |       |              |
| 39                                                                               |  |  | Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.                                                                                            |       |              |
| 40                                                                               |  |  | Крым в 20–30-е гг.                                                                                                                                  |       | Средства ИКТ |
| ТЕМА 10. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СССР В 1920–1930-е гг.                                 |  |  |                                                                                                                                                     |       |              |
| 41                                                                               |  |  | СССР и мировое сообщество в 1929–1939 гг.                                                                                                           |       |              |
| 42                                                                               |  |  | Практикум по теме «СССР в 1920–1930-е гг.». Тест № 7                                                                                                | ТМ№7  |              |
| 43                                                                               |  |  | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Советский Союз в 1920-1930-е гг.» Контрольная работа №2 по теме: «Советский Союз в 1920-1930-е гг.»       | КР №2 |              |
| Глава III. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА                                                  |  |  |                                                                                                                                                     |       |              |
| Раздел III. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. 1941–1945 гг.                           |  |  |                                                                                                                                                     |       |              |
| ТЕМА 14. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. 1939–1945 гг.                                     |  |  |                                                                                                                                                     |       |              |
| 44                                                                               |  |  | Причины и характер Второй мировой войны. Начало войны. Военные действия в 1939–1941 гг. в Европе.                                                   |       |              |
| ТЕМА 11. ПЕРВЫЙ ПЕРИОД ВОЙНЫ (ИЮНЬ 1941 - ОСЕНЬ 1942 гг.)                        |  |  |                                                                                                                                                     |       |              |
| 45                                                                               |  |  | СССР накануне Великой Отечественной войны                                                                                                           |       |              |
| 46                                                                               |  |  | План «Барбаросса». Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Оборона Одессы и Севастополя |       | Средства ИКТ |

|                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                         |       |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|
| 47                                                                                                           |  |  | Битва за Москву. Поражения и победы 1942г. Блокада Ленинграда. Предпосылки коренного перелома                                                                                                           |       | Средства ИКТ |
| 48                                                                                                           |  |  | Нацистский оккупационный режим.                                                                                                                                                                         |       |              |
| 49                                                                                                           |  |  | Начало войны на Тихом океане. Перл-Харбор. Война в Северной Африке.                                                                                                                                     |       |              |
| 50                                                                                                           |  |  | Формирование антигитлеровской коалиции. Атлантическая хартия. Ленд-лиз.                                                                                                                                 |       | Средства ИКТ |
| ТЕМА 12.КОРЕННОЙ ПЕРЕЛОМ В ХОДЕ ВОЙНЫ (ОСЕНЬ 1942 – 1943 гг.)                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                         |       |              |
| 51                                                                                                           |  |  | Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Сталинградская битва. Курская битва.                                                                                                                      |       | Средства ИКТ |
| 52                                                                                                           |  |  | Практикум по теме «Великая Отечественная война». Тест № 8                                                                                                                                               | Т№8   |              |
| 53                                                                                                           |  |  | Перелом в войне на Тихом океане в 1943 г. Битва при Эль-Аламейне в октябре-ноябре 1942 г. Освобождение Северной Африки летом 1943. Свержение режима Муссолини. Тегеранская конференция «большой тройки» |       |              |
| 54                                                                                                           |  |  | Битва за Днепр. Итоги наступления Красной Армии летом–осенью 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда.                                                                                                         |       | Средства ИКТ |
| 55                                                                                                           |  |  | Движение Сопротивления и коллаборационизм. Развертывание массового партизанского движения в СССР. Антифашистское подполье.                                                                              |       |              |
| 56                                                                                                           |  |  | Условия жизни в воюющих странах. Человек и война: единство фронта и тыла.                                                                                                                               |       |              |
| ТЕМА 13.ПОБЕДА СССР В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ. ОКОНЧАНИЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (1944 – сентябрь 1945 гг.) |  |  |                                                                                                                                                                                                         |       |              |
| 57                                                                                                           |  |  | Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике                                                                                                       |       |              |
| 58                                                                                                           |  |  | Военные действия в Европе в 1944-1945 гг. Открытие Второго фронта. Ялтинская конференция. Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Потсдамская конференция.                            |       |              |
| ТЕМА 15. ИТОГИ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ. ПОСЛЕОВЕННОЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ                                             |  |  |                                                                                                                                                                                                         |       |              |
| 59                                                                                                           |  |  | Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование. Тест № 9                                                                                                                                       | Т№9   |              |
| 60                                                                                                           |  |  | Война с Японией. Окончание Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу. Итоги войны.                                                                                                             |       |              |
| 61<br>-<br>62                                                                                                |  |  | Крым в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.). Проектная деятельность                                                                                                                          |       | Средства ИКТ |
| 63                                                                                                           |  |  | Повторительно-обобщающий урок по разделам «Вторая мировая война», «Великая                                                                                                                              | КР №3 |              |

|    |  |  |                                                                                            |  |  |
|----|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |  |  | Отечественная война. 1941-1945 гг.». Контрольная работа №3 по теме: «Вторая мировая война» |  |  |
| 64 |  |  | Итоговое повторение. СССР в 1945 – 1991 гг.                                                |  |  |
| 65 |  |  | Итоговое повторение. Страны Запада в 1920-1945 гг.                                         |  |  |
| 66 |  |  | Обобщение и систематизация знаний                                                          |  |  |
| 67 |  |  | Итоговое повторение                                                                        |  |  |
| 68 |  |  | Итоговое повторение                                                                        |  |  |

### 11 КЛАСС

| №<br>п/<br>п                                                                                  | Дата        |             | Тема урока                                                                                      | Форма<br>контроля | Оборудование |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
|                                                                                               | По<br>плану | По<br>факту |                                                                                                 |                   |              |
| ГЛАВА IV. СОРЕВНОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМ                                                      |             |             |                                                                                                 |                   |              |
| ТЕМА 16. НАЧАЛО «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ ». МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В 1945 – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ1950-х гг. |             |             |                                                                                                 |                   |              |
| 1                                                                                             |             |             | Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945 – первой половине 1950-х гг.            |                   | Средства ИКТ |
| 2                                                                                             |             |             | Установление коммунистических режимов в Восточной Европе                                        |                   |              |
| РАЗДЕЛ IV. АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. 1945–1991 гг.                                   |             |             |                                                                                                 |                   |              |
| ТЕМА 14. «ПОЗДНИЙ СТАЛИНИЗМ » (1945–1953 гг.)                                                 |             |             |                                                                                                 |                   |              |
| 3                                                                                             |             |             | Место и роль СССР в послевоенном мире                                                           |                   |              |
| 4                                                                                             |             |             | Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны». Тест № 1                              | Т№1               |              |
| 5                                                                                             |             |             | Изменения в политической системе в послевоенные годы                                            |                   | Средства ИКТ |
| 6                                                                                             |             |             | Восстановление и развитие экономики                                                             |                   |              |
| 7                                                                                             |             |             | Идеология, наука и культура в послевоенные годы. Диагностическая контрольная работа             | ДКР               |              |
| 8                                                                                             |             |             | Практикум по теме: «Поздний сталинизм (1945–1953 гг.)» Тест № 2                                 | Т№2               |              |
| ТЕМА 17. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В 1950–1980-е гг.                                            |             |             |                                                                                                 |                   |              |
| 9                                                                                             |             |             | Международные отношения в 1950–1960-е. От разрядки к возвращению к политике «холодной войны»    |                   |              |
| 10                                                                                            |             |             | Международные отношения в 1970-1980-е гг. От разрядки к возвращению к политике «холодной войны» |                   |              |
| ТЕМА 15. «ОТТЕПЕЛЬ»: СЕРЕДИНА 1950-Х-ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА 1960-х гг.                               |             |             |                                                                                                 |                   |              |
| 11                                                                                            |             |             | Смена политического курса                                                                       |                   |              |
| 12                                                                                            |             |             | Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х- середине 1960-х гг.                      |                   | Средства ИКТ |
| 13                                                                                            |             |             | Крым в 1945–1964 гг.                                                                            |                   |              |
| 14                                                                                            |             |             | Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х -середине 1960-х гг.             |                   | Средства ИКТ |

|                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                              |      |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------|
| 15                                                                                                 |  |  | Политика мирного сосуществования в 1950-х – первой половине 1960-х гг. Тест № 3                                                                              | Т№3  |              |
| 16                                                                                                 |  |  | Повторительно-обобщающий урок по темам: «Поздний сталинизм» (1945–1953 гг.), «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг. Контрольная работа № 1 | КР№1 |              |
| ТЕМА 18. ЗАВЕРШЕНИЕ ЭПОХИ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА. 1945–1970-е ГГ. «ОБЩЕСТВО ПОТРЕБЛЕНИЯ»         |  |  |                                                                                                                                                              |      |              |
| 17                                                                                                 |  |  | Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1950-1970-е гг.                                                                                |      |              |
| 18                                                                                                 |  |  | Государство благосостояния, его основные характеристики. «Общество потребления»                                                                              |      |              |
| ТЕМА 19. КРИЗИСЫ 1970–1980-Х ГГ. СТАНОВЛЕНИЕ ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА          |  |  |                                                                                                                                                              |      |              |
| 19                                                                                                 |  |  | Причины и сущность экономических кризисов 1970-80 гг. Главные черты постиндустриального общества.                                                            |      | Средства ИКТ |
| 20                                                                                                 |  |  | Переход к демократическим формам правления как вектор исторического развития постиндустриального общества                                                    |      |              |
| ТЕМА 16. СОВЕТСКОЕ ОБЩЕСТВО В СЕРЕДИНЕ 1960-Х – НАЧАЛЕ 1980-Х ГГ.                                  |  |  |                                                                                                                                                              |      |              |
| 21                                                                                                 |  |  | Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг.                                                                                                         |      |              |
| 22                                                                                                 |  |  | Социально-экономическое развитие страны в 1960-х – середине 1980-х гг.                                                                                       |      |              |
| 23                                                                                                 |  |  | Социально-экономическое развитие страны в 1960-х – середине 1980-х гг. Крым в 1964 – 1985 гг.                                                                |      |              |
| 24                                                                                                 |  |  | Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Тест № 4                                                 | Т№4  |              |
| 25                                                                                                 |  |  | Политика разрядки международной напряжённости                                                                                                                |      | Средства ИКТ |
| 26                                                                                                 |  |  | СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ                                                                                                            |      |              |
| 27                                                                                                 |  |  | Проектная деятельность по теме: «Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.»                                                                   |      | Средства ИКТ |
| ТЕМА 20. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА. НЕОКОНСЕРВАТИВНЫЙ ПОВОРОТ. ПОЛИТИКА «ТРЕТЬЕГО ПУТИ». |  |  |                                                                                                                                                              |      |              |
| 28                                                                                                 |  |  | Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Семинарское занятие                                                                          |      |              |
| 29                                                                                                 |  |  | Политика «третьего пути». (США, Великобритания Франция, Италия, Германия). Семинарское занятие                                                               |      |              |
| ТЕМА 21. ПОЛИТИЧЕСКАЯ БОРЬБА. ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО. СОЦИАЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ                            |  |  |                                                                                                                                                              |      |              |
| 30                                                                                                 |  |  | Изменения в партийно-политической расстановке сил в странах Запада во второй половине XX – начале XXI вв. Тест № 5                                           | Т№5  |              |

|                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                |        |              |
|------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|
| 31                                                                           |  |  | Гражданское общество в период индустриального развития                                                                                                                                                         |        | Средства ИКТ |
| ТЕМА 17. ПОЛИТИКА «ПЕРЕСТРОЙКИ». РАСПАД СССР (1985–1991 ГГ.)                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                |        |              |
| 32                                                                           |  |  | Социально-экономическое развитие СССР в 1985–1991 гг.                                                                                                                                                          |        |              |
| 33                                                                           |  |  | Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки                                                                                                                                                             |        |              |
| 34                                                                           |  |  | Реформа политической системы                                                                                                                                                                                   |        |              |
| 35                                                                           |  |  | Новое политическое мышление и перемены во внешней политике                                                                                                                                                     |        |              |
| 36                                                                           |  |  | Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР. Крым в 1985–1991 гг.                                                                                                                        |        | Средства ИКТ |
| 37                                                                           |  |  | Практикум по теме: «Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)» Тест №6                                                                                                                               | Т№6    |              |
| 38                                                                           |  |  | Повторительно-обобщающий урок по темам: Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.», «Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)». Контрольная работа № 2 по теме: СССР в 1960-1991 гг. | КР № 2 |              |
| ТЕМА 22. ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И РЕВОЛЮЦИИ В СТРАНАХ ЦЕНТРАЛЬНОЙ И ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ |  |  |                                                                                                                                                                                                                |        |              |
| 39                                                                           |  |  | Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере                                                                                                        |        |              |
| 40                                                                           |  |  | Революции 1989–1991 гг.                                                                                                                                                                                        |        |              |
| ТЕМА 23. СТРАНЫ АЗИИ И АФРИКИ. ДЕКОЛОНИЗАЦИЯ И ВЫБОР ПУТЕЙ РАЗВИТИЯ          |  |  |                                                                                                                                                                                                                |        |              |
| 41                                                                           |  |  | Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития                                                                                                                                                     |        |              |
| ТЕМА 24. МУСУЛЬМАНСКИЕ СТРАНЫ. ТУРЦИЯ. ИРАН. ЕГИПЕТ. ИНДОНЕЗИЯ               |  |  |                                                                                                                                                                                                                |        |              |
| 42                                                                           |  |  | Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет. Индонезия                                                                                                                                                          |        | Средства ИКТ |
| ТЕМА 25. КИТАЙ. ИНДИЯ                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                |        |              |
| 43                                                                           |  |  | Китай. Традиции и модернизация                                                                                                                                                                                 |        |              |
| 44                                                                           |  |  | Индия. Модернизация и роль традиций                                                                                                                                                                            |        |              |
| ТЕМА 26. ЯПОНИЯ. НОВЫЕ ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ СТРАНЫ                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                |        |              |
| 45                                                                           |  |  | Япония. Новые индустриальные страны                                                                                                                                                                            |        |              |
| РАЗДЕЛ V. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1992–2019 ГГ.                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                |        |              |
| ТЕМА 18. СТАНОВЛЕНИЕ НОВОЙ РОССИИ (1992–1999 ГГ.)                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                |        |              |
| 46                                                                           |  |  | Российская экономика на пути к рынку. Тест № 7                                                                                                                                                                 | Т№7    |              |
| 47                                                                           |  |  | Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.                                                                                                                                                        |        |              |
| 48                                                                           |  |  | Проектная деятельность. Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг.                                                                                                                         |        |              |
| 49                                                                           |  |  | Духовная жизнь страны в 1990-е гг.                                                                                                                                                                             |        | Средства ИКТ |
| 50                                                                           |  |  | Геополитическое положение и внешняя                                                                                                                                                                            |        |              |

|                                                                    |  |  |                                                                                            |        |              |
|--------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|
|                                                                    |  |  | политика в 1990-е гг.                                                                      |        |              |
| ТЕМА 19. РОССИЯ В 2000-Е ГГ.: ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ И ЗАДАЧИ МОДЕРНИЗАЦИИ |  |  |                                                                                            |        |              |
| 51                                                                 |  |  | Политическая жизнь России в начале XXI в.                                                  |        |              |
| 52                                                                 |  |  | Экономика России в начале XXI в.                                                           |        |              |
| 53                                                                 |  |  | Повседневная и духовная жизнь                                                              |        |              |
| 54                                                                 |  |  | Внешняя политика России в начале XXI в.                                                    |        |              |
| 55                                                                 |  |  | Россия в 2008–2019 гг.                                                                     |        |              |
| 56                                                                 |  |  | Воссоединение Крыма с Российской Федерацией                                                |        | Средства ИКТ |
| 57                                                                 |  |  | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Становление новой России (1992–1999 гг.)». Тест №8 | Т№8    |              |
| 58                                                                 |  |  | Итоговое повторение. «Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации»           |        |              |
| 59                                                                 |  |  | Урок итогового контроля знаний. Итоговая контрольная работа                                | КР № 3 |              |
| ГЛАВА V.СОВРЕМЕННЫЙ МИР                                            |  |  |                                                                                            |        |              |
| ТЕМА 27.ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И НОВЫЕ ВЫЗОВЫ XXI В.                         |  |  |                                                                                            |        |              |
| 60                                                                 |  |  | Глобализация и новые вызовы XXI в.                                                         |        |              |
| ТЕМА 28.МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КОНЦЕ XX –НАЧАЛЕ XXI В.          |  |  |                                                                                            |        |              |
| 61                                                                 |  |  | Окончание «холодной войны». Региональная интеграция в мире                                 |        | Средства ИКТ |
| 62                                                                 |  |  | Международные и региональные конфликты. Международный терроризм                            |        |              |
| ТЕМА 29.КУЛЬТУРА ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XX-НАЧАЛА XXI в.                  |  |  |                                                                                            |        |              |
| 63                                                                 |  |  | Культура второй половины XX - нач. XXI в. Проектная деятельность                           |        |              |
| 64                                                                 |  |  | Итоговое повторение. Мир в конце 20-начале 21 века.                                        |        | Средства ИКТ |
| 65                                                                 |  |  | Урок обобщения и систематизации знаний                                                     |        |              |
| 66                                                                 |  |  | Урок итогового повторения                                                                  |        |              |
| 67                                                                 |  |  | Итоговое повторение                                                                        |        |              |
| 68                                                                 |  |  | Итоговое повторение                                                                        |        |              |

