

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО
естественно -гуманитарного
цикла
В.А. Логвиновская
Протокол № 5
от «30» 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
А.В.Кобзарь
Протокол № 3
от «30» 08. 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №13
И.В.Рудик
Приказ № 254
от «31» 08. 2021 г.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для 10-11 классов

Уровень изучения: базовый

Количество часов: 68+68

Срок реализации: 2 года

Учитель: Молчанова А.Ю.

Симферополь
2021

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, на основании программы Л.Н.Боголюбова, И. И. Городецкой, с учетом рабочей программы воспитания.

Учебники:

Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций /базовый уровень. Под редакцией Л.Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2014.

Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций /базовый уровень. Под редакцией Л.Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2014.

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА:

Личностные:

- осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли;
- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

Выпускник научится:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;

- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система

- характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, - аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Экономика

- раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;

- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики; высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВНП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения

- выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

- выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанные избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений

- сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Выпускник получит возможность научиться:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
- характеризовать основные методы научного познания;
- выявлять особенности социального познания;

- различать типы мировоззрений;
 - объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
 - выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.
- Общество как сложная динамическая система
- Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
 - выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
 - систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

Экономика

- выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
- выявлять противоречия рынка;
- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; - давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Социальные отношения

- выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Политика

- находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;

- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Правовое регулирование общественных отношений

- действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

10 КЛАСС

Раздел 1. Человек в обществе.

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовный мир человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Раздел 2. Общество как мир культуры.

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений.

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты.

Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного

права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

11 КЛАСС

Введение

Раздел 1. Экономическая жизнь общества.

Роль экономики в жизни общества. Экономика: наука и хозяйство.

Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике. Правовые основы предпринимательской деятельности. Слагаемые успехи в бизнесе. Экономика и государство. Финансы в экономике. Занятость и безработица. Мировая экономика. Экономическая культура. Повторение темы «Экономическая жизнь общества». Контрольная работа по теме «Экономическая жизнь общества»

Раздел 2. Социальная сфера.

Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нация и национальные отношения. Семья и быт. Гендер – социальный пол. Молодежь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России. Повторение темы «Социальная сфера». Контрольная работа по теме «Социальная сфера»

Раздел 3. Политическая жизнь общества.

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия. Повторение по теме «Политическая жизнь общества». Контрольная работа по теме «Политическая жизнь общества»

Заключение

Взгляд в будущее. Итоговый урок.

Резерв времени (4 часа)

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п\п	Наименование раздела	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Учебные часы	Контрольные работы	Практическая часть
1.	Введение	День знаний.	1		
2.	Человек в обществе	Международный день мира. День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым. День Организации Объединённых Наций. Международный день толерантности.	9	1	2
3.	Общество как мир культуры	Международный день прав человека. День Конституции Российской Федерации.	15	1	2
4.	Правовое регулирование общественных отношений	Всемирный день прав потребителя. День Общекрымского референдума 2014 года.	32	1	3
5	Итоговые уроки		1		

	Итого:		68	3	7
--	---------------	--	-----------	----------	----------

11 КЛАСС

№ п\п	Наименование раздела	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Учебные часы	Контрольные работы	Практическа я часть
1.	Введение	День знаний.	1		
2.	Экономическая жизнь общества	День солидарности в борьбе с терроризмом. Международный день мира. День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым.	25	1	3
3.	Социальная сфера	Международный день прав человека. День Конституции Российской Федерации.	16	1	2
4.	Политическая жизнь общества	День Республики Крым	20	1	2
5	Итоговые уроки	День памяти жертв депортации	1		
6	Резерв		4		
	Итого:		68	4	7

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

10 КЛАСС

№ п/п	Дата		Тема урока	Формы контроля. Практическая часть	Оборудование
	План	Факт			
Введение (1 ч)					
1			Вводный урок		
Раздел 1. Человек в обществе (20 часов)					
2-3			Что такое общество		Средства ИКТ
4-5			Общество как сложная система. Тест № 1	Т№1	
6- 7			Динамика общественного развития		Средства ИКТ
9- 10			Социальная сущность человека		

11-12			Деятельность - способ существования людей. Тест № 2	Т№2	
13-14			Познавательная и коммуникативная деятельность		
15			Свобода и необходимость в деятельности человека		
16-17			Современное общество		Средства ИКТ
18-19			Глобальная угроза международного терроризма		
20			Обобщение и повторение по теме «Человек в обществе»		
21			Контрольная работа №1 по теме: «Человек в обществе»		
Раздел 2.Общество как мир культуры (16)					
22-23			Духовная культура общества. Тест № 3	Т№3	
24-25			Духовный мир личности		
26-27			Мораль. Тест № 4	Т№4	
28-29			Наука и образование		
30-31			Религия и религиозные организации		
32-33			Искусство		
34			Массовая культура		
35			Повторительно-обобщающий урок по теме: «Общество как мир культуры»		
36			Контрольная работа № 2 по теме: «Общество как мир культуры»	КР№2	
Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (33 часа)					
37-38			Современные походы к пониманию права		Средства ИКТ
39-40			Право в системе социальных норм. Тест № 5	Т№5	
41-42			Источники права		
43-44			Правоотношения и правонарушения. Тест № 6	Т№6	

45-46			Предпосылки правомерно поведения		
47-48			Гражданин Российской Федерации		Средства ИКТ
49-50			Гражданское право		
51-52			Семейное право		
53-54			Правовое регулирование занятости и трудоустройства		
55-56			Экологическое право		Средства ИКТ
57-58			Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс		
59-60			Процессуальное право: уголовный процесс. Тест № 7	Т№7	Средства ИКТ
61			Конституционное судопроизводство		
62			Контрольная работа № 3 по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	КР № 3	
63-64			Международная защита прав человека		
65-66			Правовые нормы антитеррористической политики Российского государства		
67			Человек в XXI веке		
68			Повторительно-обобщающий урок		

11 КЛАСС

№ п/п	Дата		Тема урока	Формы контроля. Практическая часть	Оборудование
	План	Факт			
Введение (1 ч)					
1			Вводный урок		

Раздел 1. Экономическая жизнь общества (25 часов)					
2-3			Роль экономики в жизни общества		Средства ИКТ
4			Экономика: наука и хозяйство		
5-6			Экономический рост и развитие. Тест № 1	Т№1	
7-8			Рыночные отношения в экономике		Средства ИКТ
9-10			Фирма в экономике		Средства ИКТ
11-12			Правовые основы предпринимательской деятельности		
13-14			Слагаемые успеха в бизнесе		
15-16			Экономика и государство. Тест № 2	Т№2	
17-18			Финансы в экономике		
19-20			Занятость и безработица		
21-22			Мировая экономика		
23-24			Экономическая культура Тест № 3	Т№3	
25			Повторение темы «Экономическая жизнь общества»		
26			Контрольная работа № 1 по теме «Экономическая жизнь общества»	КР № 1	
Раздел 2. Социальная сфера (16 часов)					
27-28			Социальная структура общества		
29-30			Социальные нормы и отклоняющееся поведение		
31-32			Нации и национальные отношения. Тест № 4	Т№4	
33-34			Семья и быт		
35-36			Гендер – социальный пол		
37-38			Молодежь в современном обществе		

39-40			Демографическая ситуация в современной России		
41			Повторение темы «Социальная сфера». Тест № 5	Т№5	
42			Контрольная работа №2 по теме: «Социальная сфера»	КР № 2	
Раздел 3. Политическая сфера(20 часов)					
43-44			Политика и власть		
45-46			Политическая система		
47-48			Гражданское общество и правовое государство		
49-50			Демократические выборы. Тест № 6	Т№6	
51-52			Политические партии и партийные системы		
53-54			Политическая элита и политическое лидерство		
55-56			Политическое сознание		
57-58			Политическое поведение		
59-60			Политический процесс и культура политического участия		
61			Повторение по теме «Политическая сфера». Тест № 7	Т№7	
62			Контрольная работа по теме №3 «Политическая жизнь общества»	КР №3	
63			Взгляд в будущее		Средства ИКТ
64			Итоговый урок		
66-68			Резерв. Повторение		