МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13 ИМЕНИ СВЯТОГО КНЯЗЯ

АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

(МБОУ «СОШ №13 им. А.Невского» г.Симферополя)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом | Директор МБОУ «СОШ №13 им. А.Невского» |
| МБОУ «СОШ №13 им. А.Невского» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | И.В.Рулла |
| (протокол от 3 апреля 2025 г. №4 ) | 3 апреля 2025 г. |

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **«Средняя общеобразовательная школа №13 имени святого князя Александра Невского» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым**

**за 2024 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13 имени святого князя Александра Невского» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым |
| Руководитель | Рулла Ирина Владимировна |
| Адрес организации | 295014, г. Симферополь, Евпаторийское шоссе, 39 |
| Телефон, факс | (3652) 22-33-96 |
| Адрес электронной почты | school13\_Simferopol@crimeaedu.ru |
| Учредитель | муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым |
| Дата создания | 1939 год |
| Лицензия | № 82\_1664 от 15.11.2021  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 0661 от 19.01.2022 г. (серия 82А01 № 0000696); срок действия: до 27 декабря 2028 года |

**II. Оценка системы управления организацией.**

**Администрация школы:**

* формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
* разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
* обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- разрабатывает и принимает правила внутреннего распорядка для обучающихся и иных нормативных и локальных актов Образовательного учреждения;

- рассматривает и вырабатывает предложения по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения;

- регулирует в Образовательном учреждении разрешенной законом деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций;

- иные функции, определяемые целями, задачами и содержанием уставной деятельности Образовательного учреждения.

**Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:**

* участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
* участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
* содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
* проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию.

Процесс управления школой в 2024 году осуществлялся в соответствии с планом, в котором были предусмотрены и реализованы следующие мероприятия: педагогические советы – 16 заседаний; совещания при директоре – 9 заседаний; методический совет – 4 заседания.

Советник по воспитанию:

* участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
* обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
* участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
* организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
* участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
* координирует деятельность различных детских общественных объединений.

**III. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13 имени святого князя Александра Невского» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым в 2024 году строило свою деятельность в соответствии со следующими руководящими документами, федерального, регионального и муниципального уровней:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принят Государственной Думой 21.12.2012 и одобрен Советом Федерации 26.12.2012;
* Методические рекомендации Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников от 18 июня 2013 г.;
* Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
* Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждена указом Президента РФ от 04 февраля 2010 года Пр-271;
* Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 года №2620-р «Об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
* Постановление Правительства РФ от 12.04.2013 № 329 «О типовой форме трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения».

|  |  |
| --- | --- |
| **№****п/п** | **Основные  и дополнительные программы** |
| **Вид образовательной программы** | **Вид образования** | **Уровень (ступень) образования** | **Нормативный срок освоения** |
|  | основная | общее образование | начальное общее образование | 4 года |
|  | основная | общее образование | основное общее образование  | 5 лет |
|  | основная | общее образование | среднее общее образование | 2 года |
|  | дополнительная | дополнительное образование | общеразвивающие программы дополнительного образования детей |  |

**Данные о контингенте обучающихся, формах обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | НОО (1-4 кл) | ООО (5-9 кл) | СОО (10-11 кл) | Всего |
| 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 |
| Общее количество классов (групп) | 8 | 8 | 9 | 10 | 2 | 2 | 19 | 20 |
| Общее количество обучающихся | 199 | 203 | 208 | 231 | 35 | 30 | 442 | 464 |
| Занимающихся по ООП - базовым- адаптированным | 1954 | 1985 | 2026 | 2256 | 350 | 300 | 43210 | 45311 |
| Формы получения образования: очное на дому (индивидуальное)семейное | 19711 | 20030 | 20512 | 22812 | 3410 | 2910 | 43633 | 45752 |

**Численность контингента.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во учеников | Общее количество классов | Общеобразовательных | С углублённым изучением предметов | Профильных |
| 2023 | 442 | 19 | 17 | 0 | 2 |
| 2024 | 464 | 20 | 18 | 0 | 2 |

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

* начальная школа – совместная работа с детскими садами микрорайона, успешное комплектование 1-х классов;
* проведение «Дней открытых дверей» для родителей обучающихся и будущих первоклассников
* средняя школа – осуществляется системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10-х классов, повышение мотивации обучения в старшей школе;
* работа по преемственности между дошкольной и начальной, начальной и основной, основной и старшей школой активно проводится администрацией и учителями школы, способствует решению проблем адаптации обучающихся всех ступеней, повышению качества образования.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы школы с 8.00 до 18.30 часов

|  |  |
| --- | --- |
| Параметры |  |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5 |
| Среднее количество занятий в неделю | 1класс - 4урока2 – 4 классы – 4 - 5 уроков5 – 7 классы -  |
| Продолжительность уроков, занятий  (мин) | 1классы - 35 мин. (1 полугодие), 40 мин. (2 полугодие)2 - 11классы- 40 мин |
| Продолжительность перерывов (мин.) | В 1 классах после каждого урока — 20 минутВо 2 – 11 классах после 1, 3-4 уроков - 10 минут, после 2 и 5 уроков – 20 мин. |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся | 1 – 11 классы - 1 раз в год. |

Продолжительность учебного года:

* 1 класс-33 учебные недели,
* 2-11 классы -34 учебные недели;

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
* для обучающихся 2 - 4 классов –5 уроков и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
* для обучающихся 5 - 7 классов – не более 7 уроков;
* для обучающихся 8 - 11 классов – не более 8 уроков.

Нулевых уроков нет.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
* для посещающих группу продленного дня организовано горячее питание и прогулки;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия организуются в две смены:

1 смена - 1-2, 5, 8 - 11 классы;

2 смена - 3 – 4, 6 - 7-е классы.

В школе были организованы 2 группы продленного дня, утверждены режимы их работы. В группы были зачислены 50 учащихся 1-2 классов. На протяжении учебного года администрация осуществляла контроль посещения учащимися групп и выполнения режима работы. За счет средств родителей получают питание 80% воспитанников ГПД от общего количества, что на 12% больше, чем в прошлом году. Остальные получают льготное питание из муниципального бюджета .

В июне 2024 г. на базе школы было организовано летнее оздоровление – дневная тематическая площадка « Краски лета», оздоровилось 37 чел.

Социальный статус учащихся:

3 учащихся - дети-сироты;

82 учащихся из многодетных семей;

5 учащихся - дети-инвалиды;

12 учащихся – дети с ОВЗ.

В индивидуальной работе с обучающимися используются такие формы работы как беседа, социально-педагогическая диагностика (анкетирование учащихся на темы здорового образа жизни, знаний своих прав и обязанностей, о социальном окружении учащихся и др.)

Индивидуальная работа социального педагога с обучающимися включает в себя следующие направления: индивидуальная диагностика; индивидуальные беседы, консультации; индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по разработанной программе.

Запросы на индивидуальные консультации поступают преимущественно от учащихся старшего подросткового и юношеского возраста (14-17 лет). Индивидуальные беседы с учащимися младшего школьного и подросткового возраста (7-13 лет) осуществляются преимущественно по запросу родителей, классных руководителей, администрации школы и предполагают проведение комплексной работы (экспресс-диагностику, проективные методы исследования, наблюдение за деятельностью, анализ полученной в процессе беседы информации).

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися осуществляется после предварительной комплексной диагностики учащегося и разработанной на основе полученных результатов программы работы с ним (учитываются сильные и слабые стороны в психологическом развитии, интересы и склонности ребенка, подбираются соответствующие упражнения и задания, предусматриваются основные способы в достижении целей коррекционной работы). В 2024 году индивидуальная коррекционно-развивающая работа осуществлялась преимущественно с учащимися с ОВЗ (3 программы). В работе используются задания и упражнения на развитие ВПФ, нейропсихологические упражнения, коррекционно-развивающие игры.

Групповые формы работы с учащимися предполагают со стороны социального педагога проведение психологической диагностики (по плану работы и по мере необходимости), профилактических и просветительских занятий (с элементами тренинга, в форме большой психологической игры, с использованием видеоматериала и психологических настольных игр), а также коррекционно-развивающей работы в рамках внеурочной деятельности учащихся. В 2024 году групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися осуществлялась по программе «Психологическая азбука» (с учащимися начальной школы – 4 программы) и «Уроки психологического развития» (с учащимися 5-х классов – 1 программа). Основные формы работы на занятиях: тренинговые, релаксационные, кинезиологические упражнения, беседы и дискуссии, игры (словесные, подвижные, сюжетно-ролевые), упражнения на развитие познавательной сферы, творческие задания, арт-терапия и др.

Следующим направлением в групповой работе с учащимися выступает профориентация. Со стороны классных руководителей данное направление включает в себя диагностику интересов и склонностей учащихся; мониторинг готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей; просвещение и консультирование учащихся, их родителей на тему выбора профессии; проведение практических занятий по изучению учащимися личностных особенностей, ошибок при выборе профессии, планированию профессионального образования и отработке навыков самопрезентации.

**Воспитательная работа школы**

Цель воспитания обучающихся в 2024 году МБОУ «СОШ № 13 им. А. Невского»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Школой были поставлены следующие задачи:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

На достижение поставленной цели и выполнение задач воспитания 2024 году были направлены следующие мероприятия по 12 модулям.

Модуль «Классное руководство». Согласно плану воспитательной работы, классные руководители проводили классные часы 1 раз в неделю по расписанию Темы классных часов фиксировались в АИС «Электронный журнал «ЭлЖур».

 Классные часы распределены по направлениям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 неделя месяца |  2 неделя месяца | 3 неделя месяца | 4 неделя месяца  |
| гражданско-патриотическое воспитание | духовно-нравственное и эстетическое воспитание | правовое воспитание и профилактическая работа | спортивно-оздоровительное, экологическое воспитание и формирование ЗОЖ |

Выполнение объема классных часов 1-4 классы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | 100%-85% (высокий) | 84%-61% (достаточный) | От 60% (низкий) |
| 1-А | 100% |  |  |
| 1-Б | 97% |  |  |
| 2-А | 100% |  |  |
| 2-Б | 97% |  |  |
| 3-А | 100% |  |  |
| 3-Б | 100% |  |  |
| 4-А | 100% |  |  |
| 4-Б | 100% |  |  |

Выполнение объема классных часов 5-11классы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | 100%-85% (высокий) | 84%-61% (достаточный) | От 60% (низкий) |
| 5-А | 100% | - | - |
| 5-Б | 100% | - | - |
| 6-А |  | 74 | - |
| 6-Б | 97% | - | - |
| 7-А |  | 78 | - |
| 7-Б | 94% | - | - |
| 8-А | 100% | - | - |
| 8-Б | 94% | - | - |
| 9-А | 88% | - | - |
| 10-А | 97% | - | - |
| 11-А | 91% | - | - |

В связи с заболеваемостью классных руководителей не в полном объеме были реализованы классные часы в 6-А и 7-А классах.

В рамках культурно- просветительской деятельности в 2024 году запланировано и проведено:

1-4 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название организации | 2023 год | 2024 год | ИТОГ |
| запланировано | проведено | запланировано | проведено |  |
| экскурсии в пределах г. Симферополя | 14% | 28% | 3,3% | 3,3% |   |
| выездные экскурсии за пределы г. Симферополя  | 24% | 20 % | 37,2% | 20,3% | -16,9% |
| выходы в театр |  |  | 3,3% | 3,3% |  |
| выход в кукольный театр  | 33%, | 23% | 14% | 14% |  |
| выходы в музеи  | 18% | 3%, | 37,2% | 17% | -20,2% |
| выходы в кинотеатры  | 11% | 7% | 5% | 14% | +9% |

Запланированные выходы классных коллективов выполнены не в полном объеме. Большинство запланированных мероприятий в течение года были заменены. Причинами корректировки воспитательного плана были: перемена погодных условий; интересы и пожелания учащихся; выезды за пределы города в финансовом плане не комфортны для родителей.

Выездные экскурсии, запланированные на весенних каникулах, были отмены в связи с постановлением об отмене массовых мероприятий. Выход в театр не состоялся по причине отсутствия билетов.

5-11 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2023 год | 2024 год  | ИТОГ |
| запланировано | проведено | запланировано | проведено | запланировано | проведено |
| экскурсии в пределах г. Симферополя | 4% | 6% | 12% | 6% | +8% | - |
| выездные экскурсии за пределы г. Симферополя  | 23% | 21 % | 27% | 41 % | +10% | +20% |
| выходы в театр  | 24%, | 19% | 18%, | 21% | -3% | +2% |
| выходы в музеи  | 24% | 11%, | 14% | 13%, | -7% | +2% |
| выходы в кинотеатры  | 25% | 17% | 14% | 19% | -8% | +2% |
| Дом молодежи | - | - | 15% | 15% | - | - |

В основной и средней школе не выполнены в полном объеме, запланированные мероприятия: выходы в музеи -4%, экскурсии в пределах Симферополя -6%. Выездные экскурсии за пределы города и походы в кинотеатр выполнены в полном объеме, а также были проведены внеплановые мероприятия, +8% и +2% соответственно.

Максимальное количество выездных экскурсий в 8-А и 9-А классах – 3. Ни одной выездной экскурсии в 11-А классах.

Максимальное количество выходов в театры - 8-А класс (4 выхода). Ни одного выхода в следующих классах: 5, 6, 7 классы.

Максимальное количество выходов в музеи – 5 классы (2 выхода). Ни одного выхода в следующих классах: 6, 7-А, 8, 9, 11 классы.

В целом, в сравнении с предыдущим учебным годом культурно-просветительская деятельность увеличилась на 26%.

Некоторые запланированные мероприятий в течение года были скорректированы. Причинами корректировки воспитательного плана были: перемена погодных условий; интересы и пожелания учащихся; выезды за пределы города в финансовом плане не комфортны для родителей.

За 2024 год классными руководителями было проведено с учащимися 287 профилактических индивидуальных бесед, что на 21 % меньше, чем в прошлом году, без учета работы с учащимися состоящими на ВШУ/ТОПВ. Все беседы фиксируются в дневниках классного руководителя в разделе «Индивидуальная работа с учащимися». Каждая индивидуальная беседа сопровождается рекомендациями учащимся для устранения причины беседы в дальнейшем. Тематика индивидуальных бесед: межличностные отношения в классном коллективе; систематическое невыполнение домашних заданий; нарушение правил внутреннего распорядка школы; прогулы последних уроков; систематические опоздания на первые уроки, внешний вид

Учащиеся, с которыми проведено более 5 бесед за год: 1-А – Титенок Влад, Мамедова Гюльтекин, 1-Б – Гузык Дмитрий, 2-А – Штейн Михаил, 2-Б – Савченко Михаил, 3-Б – Самсонов Артём, 4-Б – Рябошапко Даниил, 5-А: Бочаров Макар, Кузнецова Анна, Мухин Дмитрий 5-Б - Бендик Артем, Григорьев Виталий, 8-А- Сушко Дмитрий, 9-А -Самик Влада.

В текущем учебном году в среднем в каждом классе было проведено на 2-4 беседы меньше, чем в предыдущем.

За 2024 год классными руководителями было проведено с родителями 156 индивидуальных бесед. Все беседы фиксируются в дневниках классного руководителя. Каждая индивидуальная беседа сопровождается рекомендациями родителям для устранения причины беседы в дальнейшем и направлены на взаимодействия учащихся, родителей и школы. Тематика индивидуальных бесед: конфликтные ситуации в классном коллективе; систематическое невыполнение домашних заданий; нарушение правил внутреннего распорядка школы; пропуски внеурочной деятельности; систематические опоздания на первые уроки, использование нецензурной лексики, низкая успеваемость.

Более 5 бесед за год было проведено с родителями Штейн Михаила во 2-А классе.

Активность родителей в общешкольных мероприятиях:

1-4 классы:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс  | Количество родителей |
| 1-А | 9 |
| 1-Б | 10 |
| 2-А | 6 |
| 2-Б | 7 |
| 3-А | 8 |
| 3-Б | 7 |
| 4-А | 9 |
| 4-Б | 11 |

 5-11 классы:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс  | Количество родителей |
| 5-А | 2 |
| 5-Б | 5 |
| 6-А | 7 |
| 6-Б | 7 |
| 7-А | 8 |
| 7-Б | 4 |
| 8-А | 6 |
| 8-Б | 5 |
| 9-А | 5 |
| 10-А | 3 |
| 11-А | 4 |

На учащихся, состоящих, на различных видах учета (ВШУ/ТОПВ) классными руководителями заводятся дневники индивидуальной работы: 7 дневников на начало года, 5 дневников – на конец года. Классные руководители работают с данными учащимися согласно Алгоритму работы с учащимся ВШУ/ТОПВ. Благодаря работе в системе наблюдается тенденция к уменьшению учащихся, состоящих на ВШУ (нарушение Правил внутреннего распорядка школы).

Анализ участия классов в общешкольных мероприятиях и результативность:

1-4 классы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Класс | Общее количество баллов за участие в мероприятиях за год |
|  | 3-Б | 348 баллов |
|  | 4-А | 334 балла |
|  | 3-А | 324 баллов |
|  | 2-А и 4-Б | 292 баллов |
|  | 1-Б | 289 балла |
|  | 1-А | 287 баллов |
|  | 2-Б | 277 баллов |

5-11 классы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Класс | Общее количество баллов за участие в мероприятиях за год |
|  | 9-А | 293 баллов |
|  | 6-Б и 8-А | 287 баллов |
|  | 5-Б и 11-А | 272 баллов |
|  | 10-А | 255 баллов |
|  | 5-А | 241 баллов |
|  | 6-А | 239 баллов |
|  | 7-А | 229 баллов |
|  | 7-Б | 215 баллов |
|  | 8-Б | 206 баллов |

Наибольшее количество победителей – 6-Б класс.

Наибольшее количество призёров (2 место) – 3-Б класс.

Наибольшее количество призёров (3 место) – 2-А класс.

Вывод: в 2025 году в рамках «Симферополь – культурная столица» необходимо реализовать не менее 2-х посещений театров, 2-х посещений музеев, не менее 1 экскурсии по г. Симферополю. Внести в воспитательный план посещение музея памяти «Картофельный городок». Классным руководителям 6-7 классов (II смена) запланировать посещение театров, музеев в каникулярное время. Предусмотреть в случае болезни классных руководителей проведение классных часов педагогом-организатором, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Модуль «Основные школьные дела».

Согласно календарному плану воспитательной работы школы в 2024 году были реализованы следующие мероприятия:

Еженедельные торжественные линейки с применением государственной символики Российской Федерации и Республики Крым, приуроченные началу рабочей недели.

15.03.2024 торжественная линейка, посвящённая 10 годовщине общекрымского референдума 2014 и воссоединения Крыма с Россией.

12.04.2024 торжественная линейка ко Дню освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков.

08.05.2024 торжественная линейка, посвящённая 79-годовщине Победы в ВОВ.

24.05.2024 торжественная линейка Последний звонок (Приказ №211 от 20.05.2024).

02.09.2024 торжественная линейка «День знаний» пр. №314/1 от 27.08.2024.

Социально-значимые акции:

15.02-29.02.2024 Сбор гуманитарной помощи в полевые госпитали.

18.04-03.05.2024 Сбор гуманитарной помощи для солдат, приуроченный ко Дню Победы.

20.05-27.05.2024 Оказание материальной помощи военному госпиталю силами педагогического коллектива (комплекты нижнего белья и обувь).

27.05.24 Акция «Подарок защитнику Отечества».

26.08-02.09.2024 «Помоги пойти учится», направленная на помощь малоимущим и многодетным семьям нашей школы.

20.09.2024 Благотворительная акция «Белый цветок» пр.№ 376 от 18.09.2024

30.09.2024 концерт, приуроченный к Международному Дню пожилого человека в социально-реабилитационном отделении г. Симферополя

07.11.2024 Благотворительный концерт в честь Дня почитания иконы Казанской Божией Матери и Дня народного единства, в Петро-Павловском кафедральном соборе.

15.11.2024 Акция «Напиши письмо российскому солдату».

10.12.2024 Акция «Помоги братьям младшим» приют «Верный друг».

15.12.2024 Благотворительная ярмарка ко Дню Святого Николая.

28.12.2024 концерт в военном госпитале для героев-солдат СВО

При посредничестве благотворительного фонда «Крым – Родной Дом» учащимися и педагогами школы было сплетено 5 маскировочных сетей. Отправлены на фронт.

На конец года более 2000 единиц гуманитарной помощи направлено в поддержку СВО. Также средства, вырученные с благотворительных ярмарок (2 шт) 66 000 руб. направлены в поддержку СВО.

 19.05.2024, 30.09.2024, 04.11.2024, 15.12.2024 участие в четырех благотворительных ярмарках и концерте в ПетроПавловском соборе г. Симферополя. Вырученные средства переданы в поддержку детского хосписа.

Апрель, май - поддержка и помощь ветеранам Великой Отечественной войны: Чернов Геннадий Тимофеевич (материальная поддержка).

 По сравнению с прошлым годом социально-значимых акций реализовано в 2 раза больше, чем в прошлом году. 85% акций направлено на поддержку участников специальной военной операции.

Просветительские акции:

26.04.2024 участие в Международной акции «Диктант Победы».

02.10.2024 Акция «Посади своё дерево» под руководством министра экологии и природных ресурсов Республики Крым Славгородской Ольги Александровны

14.11.2024 акция «Доверено первым» посадка деревьев.

04.12.2024 Детская праздничная литургия в Петропавловском соборе пр.№536 от 02.12.2024.

Количество акций проведено на 50 % больше, чем в прошлом году.

Недели:

09.01-12.01.2024 Рождественская Неделя (Приказ № 12 от 12.01.2024).

01.04-05.04.2024 Неделя детской и юношеской книги (Приказ № 122 от 25.03.2024).

01.04-05.04.2024 Неделя музыки (Приказ №121 от 25.03.2024).

07.05-14.05.2024 Пасхальная неделя.

09-13.09.2024 Неделя профилактики экстремизма и терроризма пр.№374 от 18.09.2024

16-20.09.2024 Неделя безопасности дорожного движения пр.№359 от 09.09.2024

07-11.10.2024 Неделя здоровья, Русский силомер пр.№390 от 27.09.2024

21-25.10.2024 Неделя безопасности дорожного движения пр.№426 от 17.10.2024

05-08.11.2024 Неделя профориентации пр.№459 от 31.10.2024

11.11-15.11.2024 Неделя Добра пр.№481 от 08.11.2024

Количество Недель на 33 % больше, по сравнению с прошлым годом.

Месячники:

01.02-29.02.2024 Месячник Мужества (Приказ № 32 от 29.01.2024).

01-30.04.2024 Месячник Правового воспитания.

08.04. -09.05.2024 Месячник патриотического воспитания «Этих дней не смолкнет слава» (Приказ №141 от 08.04.2024).

01-25.10.2024 Месячник Правового воспитания пр.№395 от 04.10.2024

05-30-11.2024 Месячник Здоровья пр.№461 от 01.11.2024

08-28-12.2024 Месячник по охране прав детства пр.№550 от 05.12.2024

Количество Месячников такое же по сравнению с прошлым годом.

 Мероприятия:

19.01.2024 мероприятия, приуроченные ко Дню Республики Крым (Приказ № 11 от 12.01.2024).

22.01-24.01.2024 мероприятия, приуроченные 80-летию полного освобождения блокады Ленинграда (Приказ №15 от 18.01.2024).

24.01-26.01.2024 мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста (Приказ № 16 от 18.01.2024).

14.02.2024 линейка, посвящённая открытию Года семьи.

07.03.2024 мероприятия, посвящённые празднованию Международного женского дня (Приказ №82 от 04.03.2024).

12.03.2024 масленичная ярмарка (Приказ № 86 от 05.03.2024).

14.03.2024 Мероприятия, посвящённые 10 годовщине обще крымского референдума 2014 и воссоединения Крыма с Россией (Приказ № 85 от 05.03.2024).

04.04.2024 мероприятия, приуроченные ко дню Космонавтики (Приказ № 120 от 25.03.2024).

09.04-11.04.2024 мероприятия, приуроченные ко Дню освобождения г. Симферополя (Приказ №141 от 08.04.2024).

05.04.2024 общешкольная зарядка, приуроченная ко Дню Здоровья.

13.05.2024 фестиваль «Невские звезды» (Приказ № 191 от 08.05.2024).

20.05.2024 мероприятия, приуроченные ко Дню детских общественных организаций России.

23.05.2024 мероприятия, приуроченные ко Дню славянской письменности и культуры.

12.09.2024 Мероприятия, приуроченные ко Дню памяти А. Невского пр. №375 от 18.09.2024.

24.09.2024 Торжественная линейка, посвященная Дню герба и флага РК пр.№380 от 23.09.2024.

04-05-10.2024 Мероприятия, приуроченные к 85-летию школы.

16-18.10 Мероприятия, посвящённые Дню отца.

22.10-25.10.2024 Мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства. (Фестиваль народов Крыма) пр.№425 от 17.10.2024

25.10.2024 Мероприятия ко Дню школьных библиотек.

17-18.10.2024 Мероприятия ко Дню энергосбережения

21.11.2024 Мероприятия, приуроченные ко Дню Матери пр.№502 от 18.11.2024

29.11.2024 Мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню борьбы со СПИДом пр.№537 от 02.12.2024.

12.12.2024 День Конституции РФ пр.№547 от 05.12.2024

3-5.12.2024 Мероприятия, посвященные Международному дню инвалида пр.№546 от 05.12.2024.

06.12.2024 Муниципальные историко-краеведческие чтения «Александр Невский – хранитель рубежей Русских и нынешние защитники России», приуроченные ко Дню памяти А. Невского и Дню героев Отечества пр.№541 от 05.12.2024

19.12.2024 Празднование Дня Святого Николая пр.№559 12.12.2024

23-26.12.2024 Новогодний калейдоскоп пр.№560 от 12.12.2024

Декады:

03-09.12.2024 Декада героев пр.№524 от 26.11.2024

16-19.12.2024 Декада Безопасность дорожного движения пр.№561 от 16.12.2024

В 2024 учебном году школа выступила организатором двух муниципальных и одного республиканского конкурса патриотической и творческой направленностей:

Декабрь – третьи муниципальные историко-краеведческих чтений "Александр Невский - хранитель рубежей Русских и современные защитники России", приуроченных ко Дню памяти святого князя Александра Невского.

Февраль - муниципальный этап Республиканского конкурса «Семейный очаг».

Май – Республиканский конкурс «Семейный очаг».

Проведено 4 лекций по формированию здорового образа жизни с представителями различных структур, что меньше на 50 % по сравнению с прошлым годом.

 Мероприятий в 2024 году проведено столько же, сколько в прошлом году. Однако согласно календарному плану школы не были реализованы следующие мероприятия: День российской науки, День российского парламентаризма, акция «Вторая жизнь упаковки», Международный день музеев.

Вывод: мероприятия данного модуля проходят в системе согласно календарному плану воспитательной работы школы. В 2024 году сверх плана было проведено 4 мероприятия. В 2025 году необходимо активизировать взаимодействие с представителями различных структур по формированию здорового образа жизни.

Модуль «Урочная деятельность». Анализируя работу педагогов в рамках данного модуля, на основании ВШК, посещённых уроков, можно сделать вывод, что все учителя реализуют воспитательный потенциал урока через такие формы как:

- событийные уроки, посвященные историческим датам и событиям;

- онлайн-экскурсии;

- интерактивные формы (интеллектуальные игры, групповая работа):

- использование ИКТ;

- через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества;

- использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности);

- включение в урок игровых процедур;

- организация кураторства мотивированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

В рамках модуля в 2024 году прошло 11 Единых уроков для учащихся 1-11 классов, что соответствует количеству уроков в прошлом году.

В рамках модуля проведено 5 музейных уроков.

Вывод: сотрудничество педагога и учащихся на учебном занятии позволяет не только приобретать знания, опыт и навыки, но и обеспечивать переход в социально значимые виды групповой, парной и самостоятельной деятельности. Тесная связь обучения и воспитания позволяет создать все условия для развития высоконравственной, творческой всесторонне развитой личности. Также хочется отметить, что на сегодняшний день данный модуль требует глубокого методического осмысления и практического осознания каждым педагогом школы.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Внеурочная деятельность в основной школе реализовывалась в объеме 82 часа. Внеурочная деятельность в средней школе реализовывалась в объеме 20 часов. Согласно положению о реализации внеурочной деятельности в каждом курсе за учебный год запланировано одно отчетное мероприятие (1 в четверть).

Курс «Секреты русского языка». По заявлениям родителей курс посещало 15 человек. Участие в разноуровневых конкурсах: муниципальный конкурс – 1, участие - 1 человек.

Курс «За страницами учебника английского языка». По заявлениям родителей курс посещало 11 человек. Участие в предметной неделе. Участия в разноуровневых конкурсах нет.

Курс «Значение эксперимента в физике». По заявлениям родителей курс посещало 10 человек. Участие в разноуровневых конкурсах: муниципальный конкурс -2, победитель – 1 человек, участие – 1 человек.

Курс «Крымоведение». По заявлениям родителей курс посещало 24 человека. Участие в разноуровневых конкурсах: муниципальный конкурс – 3, победитель – 1 человек, призер – 2 человека.

Курс «Практические задачи по географии». По заявлениям родителей курс посещало 9 человек. Участия в разноуровневых конкурсах нет.

Курс «Ментальная арифметика». По заявлениям родителей курс посещало 11 человек. Участия в разноуровневых конкурсах нет. Участие в предметной неделе.

Курс «Теория и практика по русскому языку». По заявлениям родителей курс посещало 14 человек. Участие в двух общешкольных мероприятиях. Участие в неделе русского языка. Участие в разноуровневых конкурсах: Всероссийский конкурс – 2, призер – 1, участие 1 человек, муниципальный конкурс – 1, призер – 1 человек.

Курс «Химия на пять». По заявлениям родителей курс посещало 10 человек. Олимпиада школьников по химии при КФУ, участие - 1 человек.

Курс «Юный химик». По заявлениям родителей курс посещало 18 человек.

Олимпиада школьников по химии при КФУ, участие - 1 человек.

Курс «Читаем на английском». По заявлениям родителей курс посещало 22 человека.

Участие в неделе английского языка. Участие в разноуровневых конкурсах: муниципальный конкурс- 1, участие - 4 человека.

 Курс «Основы проектной деятельности». По заявлениям родителей курс посещало 46 человек. Участие в разноуровневых конкурсах: муниципальный конкурс- 2, участие - 5 человек.

Курс «Вокал». По заявлениям родителей курс посещало 31 человек.

Участие в 4 общешкольных мероприятиях. Участие в разноуровневых конкурсах: муниципальный конкурс - 1, победитель – 5 человек.

Курс «Я выбираю ГТО». По заявлениям родителей курс посещало 45 человек

Участие в 3 общешкольных мероприятиях. Участие в разноуровневых конкурсах: муниципальный конкурс – 1, участие – 12 человек.

Тестирование в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - 1, победители/призеры - 21 человек.

Курс «Волейбол». По заявлениям родителей курс посещало 11 человек

Участие в 3 общешкольных мероприятиях «Невские забавы», «Пасхальная неделя».

Участия в разноуровневых конкурсах нет.

 Курс «Палитра». По заявлениям родителей курс посещало 30 человек. Участие в 3 общешкольных мероприятиях (2 выставки, 1 мастер класс). Участие в разноуровневых конкурсах: муниципальный конкурс – 5, участие – 3 человека, призеры – 8 человек.

 Курс «Здоровье человека и экологическая безопасность». По заявлениям родителей курс посещало 14 человек. Участие в разноуровневых конкурсах: муниципальный конкурс (конференции)- 2, победитель – 1 человек, призер – 1 человек. Республиканский конкурс (конференция) – 1, призёр – 1 человек.

Курс «Биология в задачах». По заявлениям родителей курс посещало 12 человек.

Участия в разноуровневых конкурсах нет.

Курс «Экология здоровья». По заявлениям родителей курс посещало 8 человек.

Участия в разноуровневых конкурсах нет.

Курс «Основы цветоводства». По заявлениям родителей курс посещало 29 человек.

Участие в разноуровневых конкурсах: муниципальный (МАН) – 1, победитель – 1 человек. Республиканский (МАН) – 1, призер – 1 человек. За учебный год учащимися выращено за учебный год более 100 растений разных сортов и видов.

Курс «Избранные вопросы математики». По заявлениям родителей курс посещало 22 человек. Участие в неделе математики. Участия в разноуровневых конкурсах нет.

Курс «Мир профессий». По заявлениям родителей курс посещало 5 человек.

Участие в разноуровневых конкурсах: Республиканском конкурс – 1, участие - 1 человек.

Курс «Билет в будущее». По заявлениям родителей курс посещало 67 человек.

Участие в разноуровневых конкурсах: Республиканский конкурс – 1, победитель – 1 человек, призер – 1 человек. Профессиональные пробы по направлению «Журналистика» на базе КИПУ им Ф. Якубова 7 человек.

Курс «Финансовая грамотность». По заявлениям родителей курс посещало 53 человека. Реализовывались проекты Центрального банка Российской Федерации «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» и «ДОЛ-игра». Просмотрено 20 онлайн-уроков, проведено 5 ДОЛ-игр. Прошли всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности 78 учащихся.

Курс «Путь к успеху». По заявлениям родителей курс посещало 32 человека. Участия в разноуровневых конкурсах нет.

Курс «Химия в задачах». По заявлениям родителей курс посещало 15 человек. Участия в разноуровневых конкурсах нет.

Курс «В мире и искусства». По заявлениям родителей курс посещало 5 человек. Участия в разноуровневых конкурсах нет.

Курс «Мировая художественная культура». По заявлениям родителей курс посещало 9 человек. Участия в разноуровневых конкурсах нет.

Курс «Семьеведение». С сентября 2024 года. По заявлениям родителей курс посещает 15 человек.

Курс «Разговоры о важном» реализовывался для учащихся всех классов по понедельникам на 1 уроке.

Курс «Россия – мои горизонты» реализовывался для учащихся 6-11 по четвергам на 1 уроке.

Вывод: в связи с низкой заинтересованностью учителей физической культуры учащиеся курсов спортивно-оздоровительного направления в 2024 году не принимали участия в муниципальных спортивных соревнованиях и турнирах, что поспособствовало понижению рейтинга спортивных мероприятий школы. В 2025 году для эффективной работы проведения занятий внеурочной деятельности в курсы, ориентированные на углубленное изучение предмета, включить темы для подготовки учащихся к олимпиадам, научно-практическим конференциям. Запланировать реализацию внеурочной деятельности, направленную на подготовку сдачи норм ГТО с 1 по 11 классы.

 Модуль «Дополнительное образование».

В 2024 году дополнительное образование реализовывалось по 3 направлениям в объеме 36 часов. Работали 9 педагогов дополнительного образования. На основании заявлений родителей (на сентябрь 2024) 77 % учащихся школы зачислены на кружки дополнительного образования, что на 1 % меньше, чем в 2023 году. 353 учащихся зарегистрированы в АИС «Навигатор дополнительного образования».

Социально-гуманитарное направление представлено кружками: «Английский в игре», «В стране безопасных дорог», «Гражданин, общество, право». По заявлениям родителей кружки посещало 141 учащийся.

Кружок «В стране безопасных дорог». Работа агитбригады на протяжении учебного года в 1-6 классах. Участие в разноуровневых конкурсах: муниципальный конкурс – 3, участие – 8 человек. Призёр – 1 человек.

Кружок «Английский в игре». Участия в разноуровневых конкурсах нет.

Кружок «Гражданин, общество, право». Участие в разноуровневых конкурсах: муниципальный конкурс – 1, призер – 2 человека, международный конкурс – 1, победитель – 1.

Художественное направление представлено кружками: «Умелые ручки», театральный кружок «Модерн», «Рукоделочка», «Гитара для начинающих», «Вокал для начинающих». По заявлениям родителей кружки посещало 300 учащихся.

Кружок «Вокал для начинающих». Участие в 8 общешкольных мероприятиях. Организация и проведение концерта в военном госпитале г. Симферополя. Участие в разноуровневых конкурсах: Международный конкурс – 1. Призер – 7 человек, муниципальная акция – 1, участие – 3 человека.

Кружок «Умелые ручки». Организация 3 мастер классов в рамках общешкольных мероприятий. Участие в разноуровневых конкурсах: муниципальный конкурс – 6, победитель – 5, участие – 6, Республиканский – 1, победитель – 1.

Кружок «Рукоделочка». Организация 5 мастер классов в рамках общешкольных мероприятий. Участие в разноуровневых конкурсах: муниципальный конкурс – 2, призер – 3.

Театрального кружок «Модерн». Дети не принимали участие в общешкольных мероприятиях и муниципальных конкурсах. Должность педагога кружка на вакансии с 28.10.2023.

Кружок «Гитара для начинающих». Участия в разноуровневых конкурсах нет.

Физкультурно-спортивное направление представлено кружками «Юнармия» и «Школа юнармейца. По заявлениям родителей кружки посещало 61 учащийся.

Кружок «Юнармия». Участие в разноуровневых конкурсах: Муниципальный конкурс – 4, призер – 11 человек, участие – 30 человек.

Кружок «Школа юнармейца». Участия в разноуровневых конкурсах нет.

Вывод: в связи с вакансией педагога дополнительного образования театрального кружка «Модерн» учащиеся в 1 полугодии 2024 года не принимали участия в общешкольных мероприятиях и муниципальных конкурсах. Также на не высоком уровне реализовывалась программа кружка «Гитара для начинающих». Учащиеся кружка не принимали участие в общешкольных мероприятиях.

 Модуль «Работа с родителями». В 2024 году было реализовано 44 мероприятия данного направления, что на 19% больше в сравнении с прошлым годом.

В течении года состоялось 4 заседаний Управляющего совета школы. Приняли участие 5 родителей. Ведется книга протоколов.

Проведены 59 классных родительских Советов (декабрь, март, май, сентябрь), что на 26 % меньше, чем в прошлом году. Количество Советов уменьшилось в связи с тем, что в 2024 уменьшилось количество классов и вопросы, вынесенные на повестку в мае, были озвучены родителям через АИС «ЭлЖур» и «Сферум».

Классные руководители ведут протоколы заседаний. На протяжении всех родительских Советов зафиксирована явка (средний показатель за год):

|  |  |
| --- | --- |
| Высокая явка (более 70 %) | Низкая явка родителей (менее 55%): |
| 1-А класс (кл. рук. Герус О.Р.) - 76%1-Б класс (кл. рук. Рябоконь А.А.) - 76%2-А класс (кл. рук. Улитина Т.В.) - 74 %3-А классе (кл. рук. Поспелкина Е.А.) - 83%4-А классе (кл.рук. Забуга Л.М.) - 87 %4-Б классе (кл.рук. Функ Н.И.) - 70% | 3-Б класс (кл. рук. Спицына О.А.) – 53% 5-Б класс (кл. рук. Филиппова Е.М.) – 51%6-А класс (кл.рук. Григоренко Ю.К.) – 49%6-Б класс (кл. рук. Ткаченко К.К.) – 47%10-А класс (кл.рук. Коновалова Н.Н.) – 45% |

На заседаниях родительских советов рассматривались вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, организации безопасности и здорового образа жизни, занятости и досуга учащихся, вопросы мотивации к обучению, развития способностей ребенка. Вопросы профориетации учащихся затрагивались косвенно.

Март, май - проведено 2 общешкольных родительских Совета.

Было проведено 7 заседаний Совета профилактики. На Советах присутствовало 32 родителя (96 % от числа приглашенных).

Было проведено 6 занятий родительского Университета, что составляет на 33% меньше, чем в прошлом году. Уменьшение показателя связано с недостаточно высоким взаимодействием с представителями структур здравоохранения, выступающих в роли лекторов.

Всего обучено 249 родителей, что на 15 % меньше, чем в прошлом году.

Показатели посещения родительских Университетов по классам:

|  |  |
| --- | --- |
| Высокие показатели (более 70 %) | Низкие показатели (менее 50 %) |
| 6-А класс (кл.рук. Григоренко Ю.К.) – 72%7-А класс (кл.рук. Умнова О.О.)- 91%9-А класс (кл. рук. Шумакова Д.С.) – 77% | 1-А класс (кл. рук. Герус О.Р.) – 36%2-А класс (кл.рук. Улитина Т.В.) – 50% 2-Б класс (кл.рук. Дьяченко В.Е.) – 35%3-Б класс (кл.рук. Спицына О.А.) – 46% 4-Б класс (кл. рук. Функ Н.И.) – 39%7-Б класс (кл.рук. Братусина Е.В.) |

Постоянное мероприятие «Родительский патруль» было реализовано 4 раза Приняли участие 51 родителей, что на 33 % меньше, чем в прошлом учебном году. Наибольшую активность проявляли родители следующих классов: 3-Б, 4-А, 8-А, 9-А, 10-А. Самая низкая активность была зафиксирована в следующих классах: 5, 6, 7-Б, 11-А.

Создан Совет отцов (Приказ № 66 от 16.02.2024) в состав которого вошли 8 родителей следующих классов: 1-А, 2-А (2 человека), 3-А, 6-Б, 8-А, 8-Б.

В 2024 году активность родителей в участии в общешкольных мероприятиях выросла в два раза по сравнению с прошлым годом. Родители принимали активное участие в общешкольных мероприятиях: благотворительная ярмарка «Белый цветок» приняли участие 24 родителя, «Фестиваль народов Крыма» - 16 родителей; Рождественская неделя – 11 человек; Пасхальная неделя – 19 родителей, мероприятия ко Дню матери – 56 человек, открытие Года семьи – 26 родителей, торжественные линейки – 6 родителей, , просветительские профилактические мероприятия (2 мероприятия) – 25 родителей, Международная акция «Диктант Победы» - 13 родителей, в рамках Недели профориентации – 19 родителей, социально-значимые акции направленные на поддержку специальной военной операции - 388 человек. В рамках фестиваля «Невские звезды» за активное взаимодействие со школой благодарности вручены 16 семья.

Вопрос «Работа с родителями, как форма социального партнерства в рамках учебно-воспитательного процесса» рассматривался на педагогическом совете (Протокол № 2 от 28.03.2024).

За 2024 год классными руководителями было проведено с родителями 156 индивидуальных бесед. Все беседы фиксируются в дневниках классного руководителя. Каждая индивидуальная беседа сопровождается рекомендациями родителям для устранения причины беседы в дальнейшем и направлены на взаимодействия учащихся, родителей и школы. Тематика индивидуальных бесед: конфликтные ситуации в классном коллективе; систематическое невыполнение домашних заданий; нарушение правил внутреннего распорядка школы; пропуски внеурочной деятельности; систематические опоздания на первые уроки, использование нецензурной лексики, низкая успеваемость. В текущем учебном году, в среднем, в каждом классе было проведено на 2-3 беседы меньше, чем в предыдущем.

Вывод: Несмотря на хороший уровень участия родителей в общешкольных мероприятиях, уровень посещаемости родительских Советов и родительских Университетов остается по-прежнему низким. Классным руководителям необходимо пересмотреть и разнообразить формы работы с родителями в рамках родительских советов, заранее ознакамливать с тематикой советов, проводить предварительные анкетирования по вопросам встреч родителей с учителями-предметниками, приглашать узких специалистов и интересных людей, проводить классные праздники. Также реализовывать индивидуальный подход при работе с родителями с целью их привлечений к таким формам работы как Родительский университет. В 2025 году необходимо активизировать работу Совета отцов и увеличить его численный состав.

Модуль «Самоуправление и Движение первых».

Основная цель Совета старшеклассников – формирование высоконравственной творческой, активной личности, активной гражданской позиции, лидерских качеств личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и участие в управлении школой.

11.09.2024 состоялись выборы Совета старшеклассников, 12.09.2024 выборы председателя «Движения Первых»

Должность президента Совета старшеклассников и председателя «Движения Первых» со II полугодия 2024 года занимает Корж Кристина, ученица 11-А класса.

Совет старшеклассников состоит из следующих комитетов: образования и науки,

спорта и военно-патриотического воспитания, культуры, здравоохранения, этики и права, труда, экологии и туризма, печати и информации. Всего в Совете старшеклассников: 31 человек. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий. На заседаниях Совета старшеклассников обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения. Все заседания сопровождаются протоколом.

За первое полугодие было запланировано 4 заседания все были проведены.

Советом старшеклассников было запланировано 25 мероприятий, все были проведены. Так же 2 мероприятия проведены внепланово: приняли участие в городском лидерском балу «СИМФА – история одной семьи», акция «Посади свое дерево», посещаем встречи с министрами самоуправления. «Движение Первых» запланировано 15 мероприятий, все были выполнены. 2 Мероприятия проведено внепланово акция по высадке деревьев «Доверено Первым». Регулярно принимали участие во Всероссийской акции «Письмо солдату».

Еженедельно учащиеся школьного самоуправления и «Движения
Первых» проводят музыкальную перемену, а также в Дни единых действий
проходит «информационный вестник», на тематические даты снимают
видеоролики

Акции:

03.09.2024 акция «Ангелы Беслана».

18.09.2024 акция «Безопасные дороги».

15.09-05.10.2024 Фотоакция «Моя любимая школа».

02.10. 2024 акция «Посади своё дерево».

12.10.2024 акция «Я хочу быть здоровым, потому что …».

12.10.2024 акция «Напиши письмо российскому солдату».

18.10.2024 акция «Мой папа самый лучший, потому что …», «Спасибо папе за …».

14.11.2024 акция «Доверено первым».

03.12.2024 акция «Свеча памяти».

Рейды:

04.10.2024 – рейд по проверке наличия тетрадей на уроках.

11.10-12.10 2024 – внешний вид обучающихся.

18.11-19.11 2024 - внешний вид обучающихся.

12.12.-13.12.2024 - внешний вид обучающихся.

Квесты:

14.09.2024 квест «Знаю и соблюдаю ПДД».

24.10.2024 Q-квест «По страницам Конституции РФ».

14.11.2024 квест «Я буду беречь своё здоровье».

Мероприятия:

Еженедельно - музыкальные перемены для учащихся начальной школы.

26.01.2024 круглый стол «День воинской славы».

22.02.2024 «А ну-ка парни!».

14.03.2024 450-летие со дня выхода первой Азбуки.

11.04 -12.04.2024 – «Космос –это мы!».

06.04-17.04.2024 мероприятия «Знай свои права, но не забывай обязанности», online челендж «Мои права и обязанности».

10.09.2024 – Международный день памяти жертв фашизма.

12.09.2024 – День памяти святого князя Александра Невского.

27.09.2024 – туристическая локация, приуроченная ко Всемирному дню туризма «Вместе весело шагать».

01.10-04.10 2024 – участие в подготовке к Юбилею школы.

13.10. 2024 – день работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности.

19.10.2024 – День отца.

25.10.2024 – видеочеллендж «Безопасность на дорогах начинается с семьи».

12.12.2024 – День Конституции РФ.

Вывод: в 2024 учебном году самоуправление школы провело 40 мероприятий, что составляет79 % от запланированного. Работа самоуправления школы в этом году велась на низком уровне. Члены самоуправления не были замотивированы на достижение результатов. План работы не реализовался в полном объеме в связи с вакансией должности «Советник директора по воспитанию» в I полугодии 2024 года.

В 2025 учебном году необходимо повысить активность и интерес учащихся к различным творческим делам, замотивировать учащихся к самостоятельному принятию решения и реализации их в интересах ученического самоуправления в форме демократического управления. Также необходимо запланировать участие Совета старшеклассников в муниципальных мероприятиях «СИМФА».

Модуль «Профориентация».

В 2024 году было реализовано 44 мероприятий данного направления, что больше на 41% по сравнению с прошлым годом.

На основании приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума для учащихся 6-11 классов в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2024 году» в 2024 году в школе реализовывалась Единая модель профориентации.

В рамках профминимума:

Заключены соглашения о совместной профориентационной деятельности с: ФГУП «Крымская железная дорога» (договор № 418-НОК/22 от 20.10.2022г.), главным управлением Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по РК (соглашение о сотрудничестве от 20.05.2022г.), АНО «ДОМ МОЛОДЕЖИ» (соглашение о сотрудничестве от 01.09.2023г.), ассоциацией «Палата народных художественных промысел и ремесел Республики Крым» (соглашение о сотрудничестве от 25.06.2024г), ГБУ РК «Крымский этнографический музей» (договор о сотрудничестве № 18 от 12.11.2024).

Согласно календарно-тематическому планированию реализовывались уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» 6-8 классы (6 класс – 6 уроков, 7 класс – 10 уроков, 8 класс – 6 уроков) и уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «География» 9-11 классы (9 класс – 6 уроков, 10 класс – 6 уроков, 11 класс – 4 урока).

Реализация внеурочной деятельности профориентационной направленности:

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» с 6 по 11 класс, 1 раз в неделю по четвергам.

67 учащихся 6-11 классов в рамках курса внеурочной деятельности, приняли участие в профориентационном проекте «Билет в будущее», педагог-навигатор Носатова А.С.

Были реализованы следующие профориентационные экскурсии и выездные мероприятия:

6 класс – Железнодорожный районный суд г. Симферополя, локомотивное депо и музей железнодорожного вокзала г. Симферополя, Крымская астрофизическая обсерватория.

7 классы - Железнодорожный районный суд г. Симферополя, локомотивное депо и музей железнодорожного вокзала г. Симферополя, пожарно-спасательная часть г. Симферополя

8 классы – Железнодорожный районный суд г. Симферополя, апелляционный суд, институте биохимических технологий, экологии и фармации КФУ им. Вернадского (зоологический музей, кафедры), пожарно-спасательная часть г. Симферополя.

10 класс – Крымская Республиканская научная библиотека им. И.Я. Франко.

7 класс - Палата народных художественных промысел и ремесел Республики Крым.

Дни открытых дверей:

7 классы – МУПК г. Симферополя

8-9 классы – участие в Едином дне открытых дверей в ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна».

Участие в профориентационных пробах по «Журналистике» в КИПУ имени Февзи Якубова учащихся 6-10 классов.

Представителями ВУЗов, предприятий (МВД, КФУ им. В.И. Вернадского, ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологиив РК и г. Севастополе, ФГУП «КЖД», Росгвардия, АНО «Дом молодежи») проведено 15 профориентационных мероприятий для учащихся 9, 10, 11 классов.

Для учащихся 10 классов состоялась встреча с представителями ВУЗов Министерства Обороны

Традиционно прошли мероприятия, посвященные недели профориентации.

Организовано трудоустройство 1 учащегося 8 класса в каникулярное время.

В 1-4 классах в течение года реализовывался курс внеурочной деятельности много есть профессий разных»; в 5 классах курс – «Мир профессий».

 В 4 классе состоялась профориентационная экскурсия в ФГУП «Почта Крыма», в 5 классах – фабрика мороженого с. Доброе.

На родительских советах (сентябрь) освещен вопрос «Внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся» 6-11 классы.

 Вопрос «Итоги реализации Единой модели профориентации в школе» рассмотрен на совещании при директоре. (Протокол №4 от 24.04.2024).

Вывод: итогом профессиональной ориентации является профессиональное самоопределение учащихся, понимаемое полностью как состояние готовности выпускника к реальному и осознанному выбору профессии. Показатели готовности к выбору профессии: наличие профессионального выбора, знание о профессии и ее требованиях к личности, знание своих индивидуальных особенностей, учебная и практическая работа по выбираемой специальности, наличие общих трудовых навыков.

В 2025 году необходимо реализовать посещение производственных предприятий и экскурсии в ВУЗы/СПО. Запланировать участие в муниципальных конкурсах/конференциях профориентационной направленности. Организовать приглашение выпускников школы – студентов ВУЗов/СПО на классные часы и занятия внеурочной деятельности.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды». В 2024 году было реализовано 19 мероприятий данного направления, что в 2 раза больше, чем в прошлом году.

В течение года оформлялись тематические стенды (мероприятия согласно модулю «Основные школьные дела»).

1 раз в четверть проводились «трудовые десанты» (уборка кабинетов силами учащихся).

За классами (5-11) закреплены участки для проведения уборочных работ при благоприятных погодных условиях (1 раз в неделю).

Традиционно проводились Месячники по благоустройству и озеленению территории.

В этом году розовые кусты не высаживались на пришкольной территории, в связи в связи с большим количеством зеленых насаждений, произрастаемых на пришкольной территории. Высажено 20 саженцев хвойных деревьев. Организовано благоустройство «Аллеи Памяти»: установлено ограждение, высажена сезонная рассада. Завезено 4 тонны чернозема для удобрения розария.

Тематическое оформление фасада школы приурочено к следующим мероприятиям: новый год, День воссоединения Крыма с Россией, День Победы.

 К новогодним праздникам и Рождеству Христову были тематично оформлены учебные кабинеты и коридоры школы.

 Благоустройство пришкольной территории - это создание эстетически и экологически привлекательного пространства возле школы, развитие творческих способностей детей, воспитание трудолюбия, формирование здорового образа жизни.

Экологические субботники по благоустройству двора «Чистая школа, чистый двор» прошли в рамках: экологической акции «Чистый Крым», Всероссийского «Дня эколят», Всероссийского юннатского субботника (Приказы № 183 от 27.04.2024)

 Вывод: окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта.

В 2025 году необходимо продолжить озеленение территории школы и пришкольного участка. В частности, продолжить высадку зеленых насаждений на Аллее Памяти, организовать высадку штамбовых роз.

Модуль «Школьные медиа».

В 2024 году в состав Медиацентра школы входили: школьный сайт, школьная газета «Счастливая дюжина» и государственный паблик в ВКонтакте.

За школьный сайт и паблик в ВКонтакте до апреля 2024 отвечал советник директора по воспитанию Мочалов П.В., с апреля 2024 и до конца год – педагог-организатор Шмакова Д.А. За школьную газету с 1 полугодия 2024 года отвечала педагог-организатор Шмакова Д.А. Со 2 полугодия выпуск школьной газеты не реализовывался (часы внеурочной деятельности курса «Журналистика» с сентября 2024 года на вакансии). За 2024 год издан 1 выпуск газеты, из запланированных 8.

Паблик в ВКонтаке: в 2024 году учащиеся школьного самоуправления не принимали участие в создании информационных постов. На конец 2024 года в паблике состоит 960 человек, что на 18 % больше, чем в прошлом учебном году. Из них 31педагог. За год добавилось в паблик 213 участников, вышло – 49 участника. За год было опубликовано 511 информационных постов, что более, чем в 3 раза превышает объем прошлого года. Просматривали паблик из таких городов: Симферополь – 87,16%, Москва – 2,2%, Севастополь – 0,9 %, Владивосток – 0,61%, Краснодар – 0,56% и другие города – 6,55%. Редакторы паблика постоянно информируют читателей о текущих событиях, которые происходят не только в самой школе, но и за её пределами, проведение школьных воспитательных мероприятий, размещают памятки по безопасности и профилактике.  В паблике действуют ячейки «Вопрос-ответ», «Предложения» и «Отзывы», где функционирует обратная связь. В среднем информационный пост набирает 73 лайка, при этом просмотры постов достигают от 500 до 1,8 тысячи. Что говорит о недостаточном реагировании читателей на информационное пространство. Комментарии к записям варьируются от 1 до 33, в среднем 3 комментария на информационный пост, репосты постов – единичны.

Для новостных выпусков и всех видеороликов в школе был создан Ютуб-канал. За его существование на канале опубликовано 112 видеороликов. В 2024 году Ютуб-канал не велся.

 Вывод: необходимо развивать коммуникативную культуру учащихся, формировать их навыки общения и сотрудничества; привлекать учащихся к «журналистской» деятельности в школе, к работе над школьной газетой, с целью увеличения объема изданий; привлекать всех участников учебно-воспитательного процесса к активному участию в создании и распространении информационного пространства группы ВКонтакте. Также необходимо в 2025 году возобновить работу Ютуб-канала школы и паблика ВКонтакте «Движение Первых».

Модуль «Безопасность и профилактика».

В 2024 году было реализовано 94 мероприятия данного направления, что также, как и в прошлом учебном году. Из них 19 мероприятий направлено на безопасность учащихся (профилактика терроризма, экстремизма, информационная безопасность).

Согласно приказов по школе реализованы традиционные запланированные мероприятия:

Месячники: «Всеобуч – 2024», «Правовое воспитание», «ЗОЖ», «Охрана прав детства». Количество Месячников соответствует 100% в сравнении с прошлым годом.

Недели: сентябрь: Неделя безопасности. Профилактика терроризма и экстремизма. Ноябрь, март две Недели безопасности дорожного движения, Неделя здоровья.

Количество Недель соответствует 100% в сравнении с прошлым учебным годом.

Проведены профилактические мероприятия рейды «Урок».

 Мероприятия:

Участие в ежегодном социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, выявление скрытого неблагополучия учащихся.

Проведено 5 инструктажей с учащимися по антитеррористической безопасности №02-18 (сентябрь, октябрь, декабрь, март, май).

Классные часы профилактической направленности согласно плану работы проведены в объеме 100%. Классные часы по безопасности согласно плану работы проведены в объеме 100%.

Восемь вопросов профилактической направленности рассмотрено на совещании при директоре, два вопроса на педагогическом совете, 3 вопроса на методическом объединении классных руководителей, 6 вопросов на Совете профилактики.

Приняли участие в 5 конкурсах профилактической направленности. Не приняли участие в 3 конкурсах («Безопасное колесо», «Мы против коррупции», «Стиль жизни – здоровье! 2024».

 Проведен анализ работы совместно с сотрудниками ОПДН ОП №1 «Железнодорожный» УМВД. За 2024 учебный год сотрудниками ОПДН было охвачено 231 учащихся с 5 по 11 классы; 209 учащихся со 1 по 4 классы.

Инспекторами было проведено 32 профилактические беседы, что также, как в прошлом учебном году.

Основные темы бесед: «Административная и уголовная ответственность», «Профилактика употребления алкоголя, табакокурения, наркотических веществ», «Самовольный уход с места проживания и школы», «Правила поведения в общественных местах», «Административная ответственность за нахождение в ночное время суток», «Профилактика недопущения курения табачной электронной продукции», «Профилактика взаимодействия с незнакомыми людьми».

По вопросам безопасности инспекторами было проведено 20 профилактических бесед. Основные темы: «Профилактика терроризма и экстремизма», «Профилактика вовлечения в мошенничество. Безопасный интернет», «Ответственность за участие и посещение митингов и акций экстремистской и антивоенной направленности», «Субкультура Колумбайн», что на 35% больше, чем в прошлом году.

Инспектора ОПДН ОП №1 «Железнодорожный» УМВД приняли участие в работе 3 Советов профилактики, что в 2 раза меньше, чем в прошлом году.

 Проведен анализ работы совместно с сотрудниками прокуратуры Железнодорожного района г. Симферополя. Проведено 4 профилактических беседы. Основная тема «Терроризм как основная социальная опасность современности». Участие в Родительском университете с темой: «Профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних».

 Проведен анализ работы совместно с главным управлением МЧС. Проведено 3 беседы, что также, как и в прошлом году. Основная тема «Пожарная безопасность в быту».

 Проведен анализ работы совместно с Крымского Линейного управления МВД РФ и ФГУП «КЖД» ОП «Автотранспортная база». Специалистами проведено 10 профилактических бесед по теме «Правила безопасности на объектах железнодорожного транспорта», что на 17% меньше, чем в прошлом году.

Проведен анализ работы совместно с общественными, медицинскими и другими организациями г. Симферополя:

Студентами Крымского филиала Российского государственного университета правосудия проведены 2 профилактические беседы.

Специалистом ГБУЗ Симферопольская городская детская клиническая больница проведены 2 профилактические беседы и 1 Родительский университет.

Специалистом ГКУРК «КРЫМ-СПАС» проведена 1 профилактическая беседа.

Специалистом отдела нормотворчества и государственной регистрации нормативных правовых актов проведена 1 профилактическая беседа.

Основные темы: «Профилактика алкоголизма среди несовершеннолетних», «Половое воспитание подростков», «Сезонный грипп», «Охрана жизнедеятельности», «Права, обязанности и ответственности несовершеннолетнего».

 Проведен анализ работы совместно с сотрудниками ИАЗ ОГИБДД.

Инспекторами ОГИБДД проведено 14 профилактических бесед, что также, как и в прошлом году. Основные темы: «Правила перехода дорожной части», «Сигналы светофора», «Езда на двухколесном электротранспорте, самокатах и велосипедах». Не охвачены профилактической работой инспекторами ОГИБДД были учащиеся 3,9,10,11 классов.

Проведен анализ работы Совета профилактики. Всего прошло 7 заседаний Совета профилактики, на которых присутствовало 32 родителя (96 % от числа приглашенных), 57 учащихся, это 100 % от числа приглашенных. Советом рассмотрено 100% личных дел учащихся учетных категорий (ВШУ), из которых 57 % личных дел учащихся, у которых выявлены серьезные нарушения правил внутреннего распорядка школы, а также неуспеваемость по итогам четвертей (более трех неудовлетворительных отметок) – 43% личных дел.

По состоянию на конец 2024 года - 2 учащихся состоит на ВШУ, из которых 2 учащихся состоят на учете в ПДН. Работа с учащимися учетных категорий проводится согласно «Алгоритму работы с учащимся ВШУ/ТОПВ».

Заключено соглашение о взаимодействии в АНО «Независимость» от 05.09.2024.

 Вывод: Профилактические мероприятия в рамках модуля проводятся в системе. В 2025 году необходимо охватить профилактической работой совместно с ИАЗ ОГИБДД 100% учащихся.

 Модуль «Социально партнерство» - информация отражена в модуле «Профориентация».

 Модуль «Внешкольные мероприятия» - информация отражена в модуле «Классное руководство».

Сравнительный анализ результативности участия в творческих конкурсах.

Одним из критериев успешной воспитательной работы школы является участие учащихся в международных, всероссийских, республиканских и муниципальных конференциях, конкурсах, акциях, выставках и победы в них.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  2022 |  2023 |  2024 | Итог |
| Кол-во конкурсов, в которых приняли участие. | 63 | 57 | 50 | -7 |
| Из них международныеВсероссийскиеРеспубликанскиеМуниципальные | ---- | 034014 | 281822 | +2+5-22+8 |
| Кол-во участников | 93 | 78 | 237 | +159 |
| Из них, кол-во победителей и призёров | 64 | 52 | 111 | +59 |

Вывод: По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество участников и количество победителей/призеров, за счет увеличения объема командных конкурсов. В 2025 году необходимо поднять уровень участия в командных конкурсах и состязаниях спортивной направленности.

**IV. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13 имени святого князя Александра Невского» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

План составлен на основе:

1 – 4 класс – Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

5 – 9 класс - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (в ред. приказа от 18.07.2022 №568);

10 – 11 класс - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Министерства образования и наук Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732).

Учебный план сформирован из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучающиеся начальной школы (1 – 4 классы) занимаются по учебно-методическому комплекту «Школа России».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и используется для увеличения учебных часов на математику – 1 час, с целью формирования качеств мышления, характерных для математической деятельности.

Установленные базисным учебным планом 10 часов внеурочной деятельности для учащихся 1-4-х классов распределены по следующей модели:

- спортивные кружки, секции;

- военно-патриотические, экологические клубы;

- художественно-эстетическая (музыкальные кружки, театральные студии);

- научно-познавательная (предметные кружки);

- проектная деятельность;

- социальная работа.

С целью реализации учебного плана по внеурочной деятельности группы формируются из учащихся одной параллели.

В соответствии с графиком организации образовательного процесса внеурочная деятельность учащихся 1-4-х классов будет организована после уроков (для учащихся 1 – 2 кл.) и до уроков (для учащихся 3 – 4 кл.), в субботу и в каникулярное время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Количество посещаемых занятий по внеурочной деятельности выбирает учащийся и его родители (законные представители).

Формы реализации внеурочной деятельности: кружки, экскурсии, круглые столы, соревнования.

В соответствии с ФГОС-2021 основного общего образования предметная область «Родной язык и родная литература» изучается на основании заявлений родителей, на основании мониторинга потребности в изучении родного языка, проведенного среди родителей 5 – 9-х классов, данная предметная область в учебный план не включена.

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык».

Второй иностранный язык не ведется в связи с отсутствием кадрового обеспечения и заявлений родителей в потребности изучения.

При проведении учебных занятий по иностранному языку при наполняемости класса 25 обучающихся и более осуществляется деление классов на две группы.

Для уровня основного общего образования углубленное изучение предметов не организовано.

Учебный план сформирован из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

- в 5-х классах по 1 часу выделено для факультативных курсов «Подготовка к ВПР по истории» и «Подготовка к ВПР по биологии»;

- в 6-х классах по 1 часу выделено для факультативного курса «Решение текстовых задач»;

- в 9-х классах по 0,5 часа добавлено для изучения модуля «Введение в новейшую историю России» учебного предмета «История»; по 0,5 часа выделено для изучения факультативных курсов «Русский язык. Подготовка к ГИА» и «Математика. Подготовка к ГИ А».

Для уровня среднего общего образования на основании проведённого анкетирования учащихся и их родителей организовано обучение по универсальному профилю, на углубленном уровне изучаются 2 учебных предмета:

- в 10 классе: обществознание и информатика;

- в 11 классе: иностранный язык (английский) и биология.

Учебный план сформирован из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

а) в 10-А классе:

- 3 часа добавлено для углубленного изучения предмета «Информатика»;

- 2 часа добавлено для углубленного изучения предмета «Обществознание»;

- 1 час выделен для изучения курса «Математика. Подготовка к ЕГЭ базового уровня»;

- 1 час выделен для изучения курса «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ».

б) в 11-А классе:

- 2 часа добавлено для углубленного изучения предмета «Иностранный язык (английский)»;

- 2 часа добавлено для углубленного изучения предмета «Биология»;

- 1 час выделен для изучения курса «Математика. Подготовка к ЕГЭ базового уровня»;

- 1 час выделен для изучения курса «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ».

В учебный план 11 класса по 1 часу добавлено для увеличения часов по русскому языку и математике; 1 час выделен для изучения элективного курса «Математика. Подготовка к ЕГЭ базового уровня»; 1 час выделен для изучения элективного курса «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ».

Установленные учебным планом часы внеурочной деятельности реализуются через инвариантную часть, которая включает в себя курс «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности и занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся, а также через вариативную часть, которая включает в себя занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся.

Формы реализации внеурочной деятельности: кружки, экскурсии, круглые столы, соревнования.

Предельно допустимая недельная нагрузка на одного ученика соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

Программный материал по всем предметам выполнен всеми учителями-предметниками в полном объеме. Программы воспитательной работы групп продлённого дня в 1 – 4-х классах выполнены также в полном объёме.

Программы внеурочной деятельности по всем направлениям в 5 – 9 классах выполнены в полном объёме.

Учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы соответствуют обязательным требованиям ФГОС. Обеспеченность учебниками в среднем по школе составляет 97%.

**Динамика успеваемости и качества знаний**

|  |  |
| --- | --- |
| **Период** | **Успеваемость/качество знаний в %** |
| **1-4 кл.** | **5-9 классы** | **9 класс** | **10-11 кл.** | **11 класс** | **1-11 классы** |
| 2023 | 100/54 | 99/41 | 100/32 | 100/54 | 100/34 | 99,6/46 |
| 2024 | 100/64 | 99/41 | 100/37 | 100/60 | 100/60 | 99,6/55 |

*Динамика успеваемости*

*Динамика качества*

**Отличники**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный****год** | **1-4****классы** | **5-9****классы** | **10-11****классы** | **1-11****классы** |
| 2023 | 27 | 17 | 2 | 46 |
| 2024 | 33 | 20 | 0 | 53 |

**Неуспевающие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный****год** | **1-4****классы** | **5-9****классы** | **10-11****классы** | **1-11****классы** |
| 2023 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 2024 | 0 | 1 | 0 | 1 |

**Результаты итоговой аттестации в 9-х классах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Русский язык** | **Математика** |
| 2023 | 40 | 3,6 | 40 | 3,85 |
| 2024 | 27 | 3,8 | 27 | 3,3 |

***Динамика среднего балла***

### Результаты итоговой аттестации в 11-х классах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Русский язык** | **Математика (Б/П)** |
| 2023 | 12 | 4,25 | 11/1 | 3,9/5 |
| 2024 | 12 | 3,5 | 12/3 | 3,0/4,3 |

***Динамика среднего балла***

**Считать проблемными:**

* Формирование у учащихся новых форм учебной деятельности: самоанализ, рецензирование, прогнозирование учебной деятельности.
* Рефлексивное обучение (оценка учащимися полезности урока, своего психологического состояния).
* Использование динамических дидактических материалов: аудио, видео, компьютеров.
* Использование здоровьесберегающих технологий: в том числе динамических пауз, своевременное завершение урока.
* Нередко оценки выставляются немотивированно или вообще без комментариев, после звонка.
* Учителя достигают запланированных целей, не всегда используя дифференциацию обучения, т.е. затрудняются правильно распределить задания, определить степень участия каждого ученика и самое главное – получить качественный результат.

Было организовано взаимопосещение уроков учителями с целью передачи опыта и обучения малоопытных педагогов.

В основном все запланированные мероприятия по руководству и контролю в прошедшем учебном году выполнены, проанализированы, сделаны соответствующие выводы.

По плану ВШК проведён мониторинг успеваемости и качества знаний по предметам. Проведены стартовые диагностики, контрольные работы в 10 — 11 классах.

Результаты диагностических работ обсуждались на МО, собеседованиях с учителями предметниками, сделаны соответствующие выводы по повышению успеваемости и качества знаний.

**Планируемые мероприятия по повышению успеваемости и качества знаний:**

* Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.
* Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.
* Анализ результатов текущего контроля
* Оперативная связь с родителями посредством контроля за ведением дневников, индивидуальная работа с родителями
* Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией
* Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении
* Психолого-педагогическая поддержка учащихся
* Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в НОУ, исследовательской работы и т.п.
* Организация и ведение элективных предметов, полностью соответствующих запросам учащихся и их родителей
* Организация подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов
* Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, ГИА).
* Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)
* Комплектование контингента учащихся для обучения на 3 ступени
* Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование
* Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов
* Мониторинг западающих тем.
* Работа учителей с условно переведенными учащимися
* Организация итогового повторения

С целью выявления и поддержки одаренной молодежи в школьном отделении МАН были созданы 15 секций в 6 отделениях. Общее количество учащихся «мановцев» 50 детей. Из них: действительных членов МАН - 1 учащийся, кандидаты в действительные члены МАН – 20 учащихся 8– 11 классов; 29 учащихся 1 – 6-х классов школы являются - «младшими МАНовцами».

Востребованность выпускников.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество выпускников текущего года | Дальнейшее обучение (трудоустройство) выпускников текущего года, в том числе: |
| Высшее профессиональное образование (вуз) | Специальное профессиональное образование (техникум, колледж) (чел.) | Трудоустроено (чел.) |
| Всего (чел.) | На бюджетной форме обучения (чел.) | На коммерческой форме обучения (чел.) |
| 15 | 7 | 4 | 3 | 5 | 3 |

**V. Оценка кадрового обеспечения.**

**Оценка кадрового обеспечения**

Сведения об административных работниках

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| должность | Фамилия | Образование  | Стаж административной работы  |
| Общий | в данной организации |
| Директор  | Рулла И.В.  | Высшее | 32 | 32 |
| Заместитель директора по УВР | Кобзарь А. В. | Высшее | 19 | 16 |
| Макарина Ю.А. | Высшее | 6 | 6 |
| Заместитель директора по ВР | Коновалова Е.В.  | Высшее | 5 | 5 |
| Заместитель директора по АХЧ | Архангельский А.А. | Высшее | 2,5 | 0,5 |

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работниках, ведущих педагогическую деятельность)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификация | 2023 | 2024 |
| Всего педработников | 38 | 36 |
| Имеют квалификац. | 21 | 22 |
| Высшую | 11 | 12 |
| Первую | 10 | 7 |
| Имеют грамоты УО | 21 | 27 |
| Имеют грамоты/ благодарности МОН РК | 5 | 8/3 |
| Имеют звания | 7 | 7 |

Оценка непрерывности профессионального развития педагогических работников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по плану | Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации внепланово | Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации ,не связанное с выполнением профессиональных обязанностей |
|  17 чел / 47 % |  21 чел. / 58 % |  8 чел / 22 % |

Участие в профессиональных конкурсах:

Братусина Е.В., Кохановский А.Е., Шумакова Д.С., Дудина А.А. - участники муниципального конкурса педагогических команд «Почемук 2024»

Топалова И.И. - призер муниципального конкурса методических разработок программ и занятий внеурочной деятельности «Моя идея»

 Носатова А.С. – участник конкурса «Город Мастеров»

 Ткаченко К.К. - приняла участие в муниципальном конкурсе для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют», итог – 2 место.

Сулейманова Г.Ш. - приняла участие в муниципальном конкурсе для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют», итог – 3 место.

Османова А.З. - приняла участие в муниципальном конкурсе для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют», итог – участник.

Ткаченко К.К. - приняла участие в муниципальном конкурсе педагогов «Лучший педагог ПДД», итог - 3 место.

Вывод: 10 педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах, что на 7 человек меньше, чем в прошлом учебном году.

Учителя школы приняли участие в научно-практических семинарах и конференциях различных уровней:

Рулла И.В. – организатор муниципальной научно-практической конференции «Мой незнакомый Симферополь»

Рулла И.В. – организатор муниципальных историко-краеведческих чтений «Святой князь Александр Невский – хранитель рубежей русских и нынешние защитники России»

Кобзарь А.В. – член оргкомитета муниципальной научно-практической конференции «Мой незнакомый Симферополь»

Коновалова Е.В. – член оргкомитета муниципальных историко-краеведческих чтений «Святой князь Александр Невский – хранитель рубежей русских и нынешние защитники России»

Рулла И.В. Международная выставка-форум «Россия» (Москва, январь)

Рулла И.В. XXXII Международные Рождественские образовательные чтения (Москва, январь)

Рулла И.В. Августовская конференция руководящих и педагогических работников ОУ г.Симферополя (выступление, август)

Рулла И.В. Церковно-педагогические Кирилло-Мефодиевские чтения (июнь)

Рулла И.В. Выступление на ТРК «Крым»» по теме «Патриотическое воспитание молодёжи» (апрель)

Рулла И.В. Выступление на ТРК «Крым»» по теме «Патриотическое воспитание молодёжи» (апрель)

Рулла И.В. Акция «Белый цветок» (Симферополь, сентябрь)

Коновалова Е.В. Международная выставка-форум «Россия» (Москва, январь)

Филиппова Е.М. - докладчик на муниципальном семинаре учителей английского на тему «Способы достижения предметных результатов в соответствии с обновлённым ФГОС»

Забуга Л.М. - участие во Всероссийской конференции с международным участием «Традиции и инновации в начальной школе» в ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»

Макарина Ю.А.- выступление на муниципальном семинаре для учителей начальных классов

Поспелкина Е.А. участие в семинаре «Способы организации деятельности для формирования функциональной грамотности младших школьников. Возможности УМК «Школа России»; семинар на тему «Технология оценивания образовательных достижений учащихся 1-4 классов. Методика подготовки к выполнению ВПР (функциональная грамотность)

Дьяченко В.Е.- участие во Всероссийской конференции с международным участием «Традиции и инновации в начальной школе» в ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»

Вывод: за 2024 учебный год педагогами посещено 18 научно-практических семинаров и конференций различных уровней, также как в прошлом году.

На базе школы проведены следующие мероприятия:

июнь – июль 2024 – пункт проведения ГИА в форме ОГЭ

ноябрь 2024 г. – IX муниципальная научно-практическая конференция «Мой незнакомый Симферополь», посвященная Дню народного единства

март 2024 г. – секция «Юный филолог» XII городской конференции исследовательских работ и творческих проектов обучающихся общеобразовательных заведений «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»

Вывод: в 2024 учебном году проведено столько же мероприятий, как и в прошлом.

Учителя принимают активное участие в работе городских предметных методических объединениях:

Кобзарь А.В. – член жюри XIII Муниципального конкурса для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют»,

Макарина Ю.А. – эксперт Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; член жюри муниципального конкурса для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют»; муниципального конкурса «Моя идея».

Поспелкина Е.А. член жюри Республиканского этапа конкурса природоведческих исследовательских проектов учащихся младшего школьного возраста "Первооткрыватель"; городской конференции исследовательских работ и творческих проектов обучающихся общеобразовательных учреждений г.Симферополя «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» Секция "Всезнайка"; муниципального этапа олимпиады «Первые шаги в науку» для 2-4 классов.

 Дудина А.А. - член оргкомитета муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике

Живогляд Д.В. – член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике

Живогляд Д.В. – основной эксперт по проверке экзаменационных работ участников основного периода ГИА по математике

Носатова А.С. - член оргкомитета муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии)

Коновалова Н.Н. – судья Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов Коновалова Н.Н. – судья Всероссийских игр «Локобаскет»

Коновалова Н.Н. – судья Всероссийских соревнований по баскетболу среди команд общеобразовательных организаций

Коновалова Н.Н. – судья Чемпионата «Школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет» Коновалова Н.Н. – судья соревнований по баскетболу среди команд сборных школ в рамках спартакиады школьников

Топалова И.И. – член оргкомитета муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии

Топалова И.И. – эксперт проверки развернутых ответов участников ОГЭ по биологии Логвиновская В.А. – член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии

Логвиновская В.А. – эксперт проверки развернутых ответов участников ОГЭ по географии.

Логвиновская В.А. – член жюри НПК «Мой незнакомый Симферополь»

Шмакова Д.А. - член оргкомитета муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии

Шумакова Д.С. - докладчик на городском МО «Школа молодых педагогов»

Шумакова Д.С. – член жюри НПК «Мой незнакомый Симферополь

Шумакова Д.С. – член оргкомитета муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию

Григоренко Ю.К. - эксперт по проверке итогового сочинения (муниципальный уровень);

Григоренко Ю.С. эксперт по проверке экзаменационных работ участников ОГЭ по русскому языку (муниципальный уровень)

Умнова О.О. - член оргкомитета Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

Умнова О.О. - эксперт по проверке итогового сочинения (муниципальный уровень)

Умнова О.О. - эксперт по проверке экзаменационных работ участников ОГЭ по русскому языку (муниципальный уровень)

Умнова О.О. - эксперт по проверке экзаменационных работ участников ОГЭ по русскому языку (республиканский уровень)

Зверева Л.Ю. – член жюри муниципального конкурса «Традиции моей семьи», «Моя счастливая семья»

Ковалевская Н.Л. - член жюри муниципального конкурса «Традиции моей семьи».

Вывод**:** в 2024 учебном году участие педагогов в методической работе муниципального и регионального уровней увеличилось с 25 до 33, динамика ежегодного увеличения.

**VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного** Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения проводится, прежде всего, на соответствие требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Документы федерального уровня содержат достаточное количество показателей, которые позволяют провести объективный анализ библиотечно-информационного обеспечения деятельности образовательной организации. Общий фонд 12103 экз. Степень новизны 5 лет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общий фонд | Художественная литература | Справочная литература | Отраслевая литература | Учебный фонд |
| 12103 | 3616 | 100 | 50 | 8337 |

Востребованность библиотечного фонда:

Начальная школа посещает довольно часто: книговыдача составила 890 экз.

Основная школа по мере надобности: книговыдача составила 425 экз.

Средняя школа практически не посещает: книговыдача 90 экз.

Фонд медиатеки отсутсвует.

Банк электронных ресурсов отсутствует.

 Фонд художественной литературы устарел. Пополнения новыми изданиями давно не производились. Обеспеченность основными учебниками на 2024/2025 учебный год составляла 97%, учебники выдавались из фонда школьной библиотеки. Формируется заказ на новые учебники на 2025/2026 учебный год. В формировании заказа участвуют руководители МО, администрация школы, педагог-библиотекарь. На новый учебный год обеспеченность основными учебниками составит 100%, но на 01.09.2025 года из-за недостаточного финансирования есть потребность в учебниках музыки, ИЗО, технологии, МХК, физической культуры. Устаревшая по содержанию, пришедшая в негодность, не соответствующая ФГОС учебная литература списывается своевременно.

Оформлены и прошли обработку поступившие учебники: поставлены на учет, записаны в КСУ, прошли штемпелевание. Ведется ведомость выдачи и сдачи учебников. Библиотека стремится максимально учитывать интересы читателей, используя справочники и энциклопедии, Интернет. Учащимися и педагогами активно используются компьютеры для подготовки общешкольных мероприятий, внеклассных занятий, для создания предметных проектов, презентаций. Большое внимание уделяется индивидуальной работе с читателями, консультации учащихся при выборе книг, осуществляется подбор литературы к докладам и рефератам. Фонд художественной и отраслевой литературы библиотеки изрядно устарел и обветшал, несколько лет нет новых поступлений, что очень затрудняет пропаганду книги, привитию любви к чтению.

**VII. Оценка качества материально-технической базы школы.**

Все учебные кабинеты и рабочие места работников школы подключены к Интернету.

В школе эксплуатируются следующие цифровые и видео-технические средства:

Ноутбуки - 61

Компьютеры - 25

Принтеры -7

МФУ – 5

Сканер – 1

Телевизоры -9

Проекторы - 8

Интерактивные кабинеты - 2

Лингафонный кабинет - 1

Моноблок ACEN – 1

Для улучшения материально-технического оснащения школы постоянно осуществляется пополнение учебной базы. Закуплены учебники. Школьная мебель поддерживается в нормальном состоянии. Все кабинеты оборудованы шкафами, стендами. закуплены новые парты для трех учебных кабинетов. Обновление спортивного инвентаря осуществляется согласно заявок учителей физкультуры.

Медицинский кабинет полностью оснащен на 100% согласно Приказа 822н Министерства здравоохранения РФ.

 Для устранения проблем технического и санитарно-гигиенического состояния в помещениях школы ведётся работа с обслуживающим персоналом и обслуживающими организациями. Проведены следующие ремонтные работы:

-частичная замена подоконников в коридорах первого и второго этажа;

- восстановлена аварийная наружная стена мастерской и котельной;

- ремонт и покраска скамеек спортплощадки, баскетбольного щита;

-косметический ремонт спортзала и раздевалок, медкабинета, коридоров первого и второго этажа, пищеблока;

-покраска бордюров и пожарных щитов;

- произведена разборка деревянной стены между колонами в центре холла школы, где установлен стеклянный шкаф с государственными символами Российской Федерации и Республики Крым.

Для обеспечения готовности к отопительному сезону проведены следующие мероприятия: промывка и опрессовка системы отопления, текущий ремонт сети отопления и радиаторов. Замеры контуров заземления. Проведена поверка тепломанометров. Проведен производственный контроль согласно требований Роспотребнадзора. Произведена чистка вентиляционной системы.

Для безопасности жизнедеятельности школы с педагогическим, техническим и обслуживающим персоналом на рабочем месте проводились инструктажи и обучение по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности.

Заключен договор с ВДПО на ежемесячное техническое обслуживание пожарной сигнализации.

Для соблюдения питьевого режима учащихся осуществляется доставка питьевой воды.

Для соблюдения требований пожарной безопасности проводятся ежемесячные осмотры здания и территории школы. В школе имеется 22 огнетушителя, в рабочем состоянии, в том числе в кабинете информатики, кабинетах химии, физики, коридорах, буфете, спортзале и подсобных помещениях. Два уличных пожарных щита, укомплектованных средствами борьбы с огнем. Регулярно проводятся мероприятия по профилактике ЧС и по антитеррористической защищенности. Отремонтированы 12 уличных светильников предприятием «Горсвет», увеличено число уличных видеокамер, установлена новая охранная сигнализация во всех помещениях основного корпуса школы.

В школе проводится один раз в год инвентарный учёт имущества. Результаты заверяются бухгалтерией, комиссией и директором школы.

Проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению территории школы. Ежеквартально проводятся субботники. Проводятся инсектоакарицидная (противоклещевая) обработка территории, дезинсекционные и дератизационные мероприятия. Своевременно проводится покос травы.

В школе регулярно проводится косметический ремонт классов, рекреаций и спортзала. Основные объемы ремонтных работ в школе и на пришкольном участке проводились в каникулярное время и в сроки, установленные планами.

Проделана масштабная работа по устранению недостатков, выявленных специалистами Роспотребнадзора. Однако, из-за особенностей и возраста зданий выполнение работ по устранению недостатков (как устройство запасного выхода в спортзале, ремонт мастерских и др.) может привести к разрушению конструкций. Для приведения зданий школы в соответствие с требованиями СанПин и других норм, необходимо дополнительное финансирование:

- ремонт помещений основного здания - более чем на один миллион восемьсот тысяч рублей, разработаны и направлены в Департамент образования необходимые документы для выделения дополнительного финансирования;

- реконструкция остальных помещений включена в утвержденную постановлением Правительства РФ № 63 программу социально-экономического развития Республики Крым на 2027-2030 гг. .

Укомплектованность кабинетов согласно Приказу Минпросвещения России от 06.09.2022г. № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания...» следующая:

№ кабинета % укомплектованности

Кабинет начальных классов №1 65

Кабинет начальных классов №2 70

Кабинет начальных классов №3 62

Кабинет начальных классов №4 65

Кабинет начальных классов №13 53

Кабинет информатики 58

Кабинет биологии и химии 40

Кабинет иностранного языка 78

Кабинет физики 70

Кабинет истории и обществознания 70

Кабинет русского языка 85

Кабинет географии и ОБЗР 59 / 22

Уборка помещений осуществляется согласно графика уборок с учетом мер профилактики вирусных инфекций и с применением дезинфицирующих средств для обработки поверхностей. Моющие и дезинфицирующие средства приобретаются в необходимом количестве и используются согласно утвержденных инструкции и норм расходования. Генеральные уборки проводились систематически. Школа в достаточной мере обеспечена дезинфицирующими средствами для обработки рук и поверхностей. Все учебные классы, а также библиотека, музей, пищеблок, спортзал, раздевалки оснащены рециркуляторами, в количестве 24 штук.

В 2025 году планируется принимать меры по улучшению материально-технического обеспечения школы. Содействовать организации выделения дополнительных средств на ремонт классов (потолки, стены, линолеум), моечной пищеблока, замену пришедших в негодность и ремонт подоконников, дверных и оконных рам и металлопластиковой фурнитуры, оборудование площадки для мусорного контейнера. Уделить особое внимание безопасности, организовать замену магнитной рамки, замка калитки центрального

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, принятое педагогическим советом от 30.08.2022 г. протокол №13.

**Целями** системы оценки качества образования являются:

* формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
* получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
* предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
* принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
* прогнозирование развития образовательной системы школы.

**Задачами** построения системы оценки качества образования являются:

* формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
* формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
* формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
* изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
* определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
* определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
* обеспечение доступности качественного образования;
* оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
* определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
* выявление факторов, влияющих на качество образования;
* содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
* определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
* расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу системы оценки качества образования положены следующие **принципы**:

* объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
* реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
* открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
* доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
* рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
* оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
* инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
* минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
* взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
* соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг следующие:

- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставленной услуги по реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования – 80%;

- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ – 90%.

# Показатели деятельности

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа** №**13 имени святого князя Александра Невского»**

**г. Симферополя**

**за 2023 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 472 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 205 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 237 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 30 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 180 человек/41% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,6 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,85 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 4,25 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 3,9 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 104 человек/ 2 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 77 человек/ 74% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 3 человек/ 3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 4 человека/ 4% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 2 человека/ 2% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 34 человек/ 8% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 38 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 34 человека/89% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 34 человек /89% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человека/ 11 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человек/ 11 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 21 человек/ 55 % |
| 1.29.1 | Высшая | 12 человек/ 33 % |
| 1.29.2 | Первая | 7 человек/ 19 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 10 человек/ 28% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6 человека/ 17% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 11 человек / 31% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека / 11% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 36 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 36 человек / 100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,16 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 19 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.