Приложение 1

к приказу по школе от 05.11.2024 г. № 475

План – график («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся

в 2024/2025 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие/направление | Сроки | Ответственный | | Планируемый результат |
| **I. Организационно-управленческая деятельность** | | | | |  |
|  | Разработка и утверждение плана («дорожной карты») по формированию функциональной грамотности учащихся на 2024/2025 уч.г. | Ноябрь 2024 | Кобзарь А.В. | | Утвержден план-график («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся на 2023/2024 учебный год |
|  | Определение школьных координаторов, обеспечивающих интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности | Ноябрь 2024 | Кобзарь А.В. | | Определены специалисты, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности на уровне школы |
|  | Актуализация планов работы школьных методических объединений педагогических работников в части формирования и оценки функциональной грамотности | Ноябрь 2024 | Руководители МО | | Внесены изменения в планы работ методических объединений |
|  | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Ноябрь 202 4 | Координаторы | | Сформирована базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям |
|  | Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2024/2025 учебного года | Кобзарь А.В.  Макарина Ю.А.  Кл.руководители | | Проведены мероприятия по проведению информационно-просветительской работы |
|  | Создание и наполнение информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте школы | В течение 2024/2025 учебного года | Шмакова Д.А. | | Наполнение страницы сайта «Функциональная грамотность» |
|  | Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в школе | В течение 2024/2025 учебного года | Учителя-предметники | | Размещение методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в школе |
|  | Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности | Декабрь 2024 | Коновалова Е.В.  Кл.руководители | | Проведение родительские собрания |
|  | Информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций | В течение 2024/2025 учебного года | Кобзарь А.В.  Макарина Ю.А.  Координаторы | | Проведена информационная поддержка мероприятий по формированию функциональной грамотности для общественности и представителей СМИ |
|  | Мероприятия по проведению мониторинга исполнения плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Ежемесячно,  до 20 числа | Кобзарь А.В.  Координаторы | | Проведены мониторинги исполнения плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| II. Работа с педагогами  II. Работа с педагогами и образовательными организациями | | | | | |
| 2.1. **Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся. Повышение квалификации** | | | | | |
| 11 | Диагностика профессиональных затруднений (дефицитов) педагогов при формировании функциональной грамотности | Январь - февраль 2025 | Кобзарь А.В.  Макарина Ю.А. | Диагностика профессиональных затруднений (дефицитов) педагогов при формировании функциональной грамотности | |
| 12 | Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями | В течение учебного года | Макарина Ю.А. | Сформированы и реализованы индивидуальные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями | |
| 13 | Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение учебного года, по отдельному плану | Кобзарь А.В. | Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | |
| 14 | Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение учебного года | Кобзарь А.В.  Макарина Ю.А. | Проведены мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся | |
| 15 | Участие в городских практико-ориентированных семинарах для руководителей и заместителей руководителя ОО | В течение учебного года | Рулла И.В.  Кобзарь А.В.  Макарина Ю.А.  Коновалова Е.В. | Проведены серии городских практико-ориентированных семинаров для руководителей и заместителей руководителя ОО | |
| 16 | Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение учебного года | Координаторы | Проведены мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | |
|  | Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение учебного года, по отдельному плану | Координаторы | Проведены мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | |
|  | Проведение мероприятий, направленных на кооперацию педагогов разных предметов, для реализации общей программы формирования составляющих ФГ | В течение учебного года, по отдельному плану | Кобзарь А.В.  Координаторы | Проведены мероприятия | |
|  | Заседания школьных объединений педагогических работников по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | В течение учебного года, по отдельному | Руководители МО | Проведены заседания школьных методических объединений | |
|  | Участие в заседаниях городских методических объединений, руководителей общеобразовательных организации и педагогических работников по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | В течение учебного года, по отдельному плану | Педагогические работники | Проведены заседания городских методических объединений, руководителей общеобразовательных организации и педагогических работников по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | |
| 21. | Участие в мероприятиях по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Педагогические работники | Проведены мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | |
| 22. | Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла | В течение года | Кобзарь А.В.  Макарина Ю.А.  Коновалова Е.В. | Проведены мероприятия по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла | |
| **2.2. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** | | | | | |
| 23. | Мероприятия по организации и проведению семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение учебного года | Кобзарь А.В.  Координаторы | Проведены мероприятия по организации и проведению семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | |
| 24. | Мероприятия по внедрению эффективных педагогических технологий, приемов работы, использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | В течение года | Кобзарь А.В.  Координаторы | Проведены мероприятия по внедрению эффективных педагогических технологий, приемов работы, использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | |
| 25. | Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности | В течение года | Кобзарь А.В.  Координаторы | Проведены мероприятия (конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности | |
| **2.3. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** | | | | | |
| 26. | Мероприятия по разработке методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Декабрь 2024 года | Кобзарь А.В.  Координаторы | Проведены мероприятия по разработке методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | |
| 27 | Мероприятия по разработке диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся | До января 2025 года | Кобзарь А.В.  Координаторы | Проведены мероприятия по разработке диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся | |
| 28. | Мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение учебного года | Кобзарь А.В.  Координаторы | Проведены мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | |
| **III. Работа с обучающимися** | | | | | |
| **3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности**  **по формированию функциональной грамотности** | | | | | |
| 29. | Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности | В течение учебного года | Кобзарь А.В.  Координаторы | Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности | |
| 30. | Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др. | В течение учебного года, по отдельному плану | Кобзарь А.В.  Координаторы | Проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др | |
| **3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности** | | | | | |
| 31. | Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение учебного года | Кобзарь А.В.  Координаторы | Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся | |
| 32. | Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач | В течение учебного года | Кобзарь А.В.  Координаторы | Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач | |
| 33. | Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты) | В течение учебного года | Кобзарь А.В.  Координаторы | Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.) | |
| 34. | Проведение мониторинга:  -читательская грамотность (4 класс, 6, 8 класс)  - естественнонаучная грамотность (8 класс)  - математическая грамотность (7, 8 класс)  - финансовая грамотность (8, 9 класс) | Ежегодно  Ежегодно  Ежегодно  апробация | Кобзарь А.В.  Координаторы  Учителя-предметники | Проведены мониторинги | |
| 1. Аналитическое обеспечение | | | |  | |
| 35. | Участие в мониторинге сформированности функциональной грамотности обучающихся | Декабрь 2024 Март 2025 | Кобзарь А.В.  Координаторы |  | |
| 36. | Контроль внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | В течение года | Кобзарь А.В.  Коновалова Е.В.  Макарина Ю.А. |  | |
| 37. | Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся в ОО | Март 205 | Кобзарь А.В.  Координаторы |  | |
| 38. | Мониторинг профессионального роста педагогов | Июнь 2025 | Макарина Ю.А. |  | |