

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13 ИМЕНИ СВЯТОГО КНЯЗЯ
АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ
ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО
филологического и
художественно-эстетического
циклов

И.И. К.Ю.Редько
Протокол № 3
от «24» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
А.В. Кобзарь
Протокол № 3
от «30» 08. 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №13
И.В. Рулла
Приказ № 254
от «31» 08 2021 г.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для 10-11 классов

Уровень изучения: базовый

Количество часов: 102,102

Срок реализации: 2 года

Учитель: Зайцева Д.В., Ткаченко Т.И.

Симферополь
2021

В.Г.Апалькова к предметной линии учебников «Spotlight» («Английский в фокусе»), с учетом рабочей программы воспитания.

Учебник: Английский язык 10,11 класс: для общеобразовательных организаций с приложением на электрон. носителе / [Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е.,Эванс В., - М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- стремление к самосовершенствованию в образовательной
- области «Иностранный язык», развитие собственной речевой
- культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, в том числе в будущей
- профессиональной деятельности;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость,
- креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, а также умения принимать самостоятельные
- решения и нести за них ответственность;
- развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, полиязычном мире, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать
- ознакомлению с ней представителей других стран; освоение
- ценностей культуры страны/стран изучаемого иностранного
- языка; толерантное отношение к проявлениям иной культуры;
- осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование активной жизненной позиции, готовности
- отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина
- и патриота своей страны.

Метапредметные результаты:

- своё речевое и неречевое
- поведение; умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умении осуществлять индивидуальную и совместную с другими учащимися проектную работу, в том числе с выходом в социум; совершенствовании умений работы с информацией: поиск
- и выделение нужной информации с использованием разных источников информации, в том числе Интернета, обобщение информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, формулировать основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умении использовать справочный материал (грамматический и лингвострановедческий справочники, двуязычный и
- толковый словари, мультимедийные средства);
- умении рационально планировать свой учебный труд;
- развитии умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

10 КЛАСС

Говорение

Диалогическая речь

- вести все виды диалога, включая комбинированный, в
- стандартных ситуациях общения в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала, соблюдая
- нормы речевого этикета, при необходимости уточняя, переспрашивая собеседника.

Монологическая речь

- рассказывать/сообщать о себе, своём окружении, своей
- стране/странах изучаемого языка, событиях/явлениях;
- передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение, давать
- оценку;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
- кратко излагать результаты проектно-исследовательской
- деятельности.

Аудирование

- воспринимать на слух и понимать основное содержание
- аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью/
- беседа);
- воспринимать на слух и понимать краткие, аутентичные
- прагматические аудио- и видеотексты (объявления, реклама
- и т. д.), сообщения, рассказы, беседы на бытовые темы, выделяя нужную/запрашиваемую информацию.

Чтение

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием
- значимой/нужной/запрашиваемой информации;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и
- стилей (преимущественно научно-популярные) с полным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой
- переработки текста (ключевые слова, выборочный перевод).

Письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры, составлять CV/резюме;
- писать личное письмо заданного объёма в ответ на письмо-стимул в соответствии с нормами, принятыми в странах
- изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами):

- адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударение в словах и
- фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (повествовательное,
- вопросительное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик клише речевого этикета);
- знать и применять основные способы словообразования
- (аффиксации, словосложения, конверсии);

- понимать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции иностранного языка: видовременные формы глаголов, глаголы в страдательном залоге и сослагательном наклонении в наиболее употребительных формах, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, прилагательные и наречия (в том числе
- их степени сравнения), местоимения, числительные, предлоги,
- союзы;
- распознавать и употреблять сложносочинённые и сложноподчинённые предложения с разными типами придаточных
- предложений (цели, условия и др.);
- использовать прямую и косвенную речь, соблюдать правила согласования времён;
- систематизировать знания о грамматическом строе изучаемого иностранного языка; знать основные различия систем
- иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетентность:

- знать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка;
- применять эти знания в различных ситуациях формального и
- неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи
- основные средства речевого этикета (реплики-клише, наиболее
- распространённая оценочная лексика), принятая в странах изучаемого языка;
- знать реалии страны/стран изучаемого языка;
- ознакомиться с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы на изучаемом иностранном языке;
- иметь представление об особенностях образа жизни, быта,
- культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую
- культуру);
- иметь представление о сходстве и различиях в традициях
- своей страны и стран изучаемого языка;
- понимать важность владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетентность: уметь выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен и т. д.

11 КЛАСС

Говорение

Диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Монологическая речь

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;

распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Говорение, диалогическая речь

Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;

проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;

обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;

обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях; обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

Произносить звуки английского языка четко, с естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

Владеть орфографическими навыками;

расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

- Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
- употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;
- употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);
- употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;
- употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;
- употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

10 КЛАСС

п\п	Тема	Основное содержание	
		Лексический материал	Грамматический материал
1	Тема: Отношения. –	ЛЕ по теме «Взаимоотношения людей»;	сравнительная характеристика видовременных форм группы Present; - словообразование прилагательных и наречий; - предлоги зависимости; - фразовый глагол „look“
2	Тема: Проживание.	ЛЕ по теме «Образ жизни и времяпровождение»;	- правила употребления инфинитива с /без to, ing-форма;

		- правила употребления инфинитива с /без to, ing-форма; - идиоматические выражения о погоде - фразовый глагол „take“ - английскую аббревиатуру	- идиоматические выражения о погоде - фразовый глагол „take“ - английскую аббревиатуру
3	Тема: Школа, работа.	ЛЕ по теме «Школьные дни и работа»;	- идиомы, связанные с профессией; - способы выражения будущего времени; - степени сравнения прилагательных; - формы личных местоимений; - фразовый глагол „pick“
4	Планета в опасности	- ЛЕ по теме «Планета в опасности»; -	- модальные глаголы must, have to, can; - фразовый глагол „run“; - образование отрицательных прилагательных; - погодные знаки
5	Каникулы	ЛЕ по теме «Каникулы»;	
6	Еда и здоровье	- ЛЕ по теме «Еда и здоровье»; - проблемы использования диеты; - идиоматические выражения, связанные с едой; - фразовый глагол „give“; - придаточные предложения условия (1-3)	- проблемы использования диеты; - идиоматические выражения, связанные с едой; - фразовый глагол „give“; - придаточные предложения условия (1-3)
7	Развлечения	ЛЕ по теме «Развлечение»;	- страдательный залог; - образование сложных прилагательных; - фразовые глаголы „turn“;
8	Современные технологии	- ЛЕ по теме «Современные технологии»; - способы преобразования прямой речи в косвенную; - виды родственных предложений; - фразовый глагол „bring“; - образование видовременных форм глагола;	- способы преобразования прямой речи в косвенную; - виды родственных предложений; - фразовый глагол „bring“; - образование видовременных форм глагола;

11 КЛАСС

п\п	Тема	Основное содержание	
		Лексический материал	Грамматический материал
1	Отношения	Лексика по теме отношения	употребляют в речи глаголы в различных временных формах действительного залога (Present Simple, Present Cont., Present Perfect, Present Perfect Cont., Past Simple, Past Cont., Past Perfect, Future Simple, Future Cont., be going to) -распознают и употребляют в речи структуры used to, get used to, would; -изучают и используют в речи идиомы и фразовые глаголы (come
2	Где хотенье, там и уменье.	лексические единицы по теме;	изучают различные типы придаточных предложений
3	Ответственность .	лексические единицы по теме;	инфинитивные и герундиальные конструкции; -используют в речи фразовые глаголы с keep;
4	Опасность	; -изучают и используют изученную лексику в контекстуальных заданиях; -используют в речи лексику по теме «Болезни»;	изучают и используют в речи страдательный залог;
5	Кто ты?	лексические единицы по теме	Модальные глаголы Изучают и используют в речи
6	Современный мир профессий. Планы и мечты.	лексические единицы по теме;	- изучают и используют в речи инфинитивные и герундиальные конструкции; -используют в речи фразовые глаголы с keep;
7	Наше будущее.	ЛЕ по теме и используют лексику в речи;	используют в речи условные предложения 1,2,3 типа;
8	Путешествие.	ЛЕ по теме и используют лексику в речи;	используют в речи существительные в единственном и множественном числе, квантификаторы; - используют в речи прилагательные и располагают их в правильном порядке в предложениях;

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 10 КЛАСС

п\п	Тема	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Количество форм контроля				КР
			КЧ	КА	КГ	КП	
1	Отношения.	Всемирный день туризма				1	1
2	Проживание.	Всероссийский день чтения					1
3	Школа, работа.	Всемирный день телевидения	1				1
4	Планета в опасности.	Международный день прав человека	1	1	1	1	1
5	Каникулы.	День Республики Крым					1
6	Еда и здоровье.	Международный женский день		1			1
7	Развлечения.	День космонавтики		1	1		1
8	Современные технологии.	Международный день музеев	1	1	1	1	1
	Итого		3	3	3	3	8

11 КЛАСС

п\п	Тема	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Количество форм контроля				КР
			КЧ	КА	КГ	КП	
1	Отношения	Всемирный день туризма					1
2	Где хотенье, там и уменье.	Всероссийский день чтения	1				1
3	Ответственность.	Всемирный день телевидения		1			1
4	Опасность	Международный день прав человека	1	1	1	1	1
5	Кто ты?	День Республики Крым					1
6	Современный мир профессий. Планы и мечты.	Международный женский день			1		1
7	Наше будущее.	День космонавтики				1	1
8	Путешествие.	Международный день музеев	1	1	1	1	1
	Итого		3	3	3	3	8

4. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№	Сроки выполнения		Название раздела (количество часов), темы урока	Формы контроля, практическая часть	Оборудование
	план	факт			
МОДУЛЬ 1. ОТНОШЕНИЯ (12 Ч)					
1.			1a. Увлечения подростков		
2.			1b. Дружба		Аудио
3.			1c. Grammar in Use.Группа настоящего времени. Фразовые глаголы.		Табл.:
4.			1d. Л.М. Олкотт "Маленькие женщины"		Аудио
5.			1e. Письма личного характера		
6.			Culture Corner 1. Молодежная мода		Презент-я
7.			Citizenship. Дискриминация. Диагностическая работа	ДР	Аудио
8.			Going Green 1. Проблемы экологии.		Презент-я
9.			Spotlight on Russia.Профессии. Контроль письма №1	КП №1	
10.			Обобщение лексико-грамматического материала Модуля 1		
11.			Spotlight on Exams.Готовимся к экзамену		
12.			Работа с Song sheets. Контрольная работа №1. «Отношения»	КР №1	
МОДУЛЬ 2. ПРОЖИВАНИЕ (12Ч)					
13.			2a. Подростки - потребители		Аудио
14.			2b. Занятия в свободное время		Аудио
15.			2c. Grammar in Use.Инфинитив		Таблицы
16.			2d. Э. Незбит "Дети железной дороги"		Аудио
17.			2e. Неформальные сообщения		Аудио
18.			Culture Corner 2. Спортивные события в Британии		Презент-я
19.			Spotlight on Russia. Российские спортсмены		Аудио
20.			Across the Curriculum. Подросток и деньги		Презент-я
21.			Spotlight on Exams. Готовимся к экзамену Контроль чтения №1	КЧ №1	
22.			Обобщение лексико-грамматического материала Модуля 2		
23.			Работа с Song sheets. Контрольная работа №2. «Проживание»	КР №2	
24.			Going Green 2. Проблемы экологии		Презент-я
МОДУЛЬ 3. ШКОЛА, РАБОТА (12Ч)					
25.			3a. Типы школ. Школьная жизнь		Аудио
26.			3a. Типы школ.		Аудио
27.			3b. Профессии		Таблицы

28.		3с. Grammar in Use Способы выражения будущего времени		Аудио
29.		3d. А.П. Чехов "Душечка"		Аудио
30.		3е. Формальное письмо		Презент-я
31.		Culture Corner 3. Система школьного образования в США и России		Аудио
32.		Citizenship. Across the Curriculum. Образование в различных странах мира		Презент-я
33.		Spotlight on Russia. Школы России		Презент-я
34.		Going Green 3. Проблемы экологии		
35.		Spotlight on Exams.		
36.		Работа с Song sheets. Контрольная работа №3. «Школа, работа»	КР №3	
37.		Обобщение лексико-грамматического материала Модуля 3		
МОДУЛЬ 4. ПЛАНЕТА В ОПАСНОСТИ (12Ч)				
38.		4а. Переработка отходов		Аудио
39.		4b. Проблемы экологии. Погода		Аудио
40.		4с. Grammar in Use Модальные глаголы		Таблицы
41.		4d. А. Конан-Дойл "Затерянный мир" Контроль чтения №2	КЧ №2	
42.		4е. Writing Skills Контроль письма №2	КП №2	
43.		Culture Corner 4. Проблемы экологии		Презент-я
44.		Across the Curriculum. Естествознание. Контроль аудирования №1	КА №1	Аудио
45.		Going Green 4. Экологические проблемы		Презент-я
46.		Работа с Song sheets. Контрольная работа №4 «Планета в опасности»	КР №4	
47.		Моя школьная жизнь. Контроль говорения №1	КГ №1	
48.		Spotlight on Russia. Путешествие по Волге		
49.		Обобщение лексико-грамматического материала Модуля 4.		
МОДУЛЬ 5. КАНИКУЛЫ (13Ч)				
50.		5а. Путешествие по Непалу		Аудио
51.		5b. Каникулы		Аудио
52.		5с. Grammar in Use Группа прошедшего времени.		Таблицы
53.		5d. Ж. Верн "Вокруг света за 80 дней"		Аудио
54.		5е. Writing Skills. Фестивали		Аудио
55.		5е. Writing Skills		Презент-я
56.		Culture Corner 5. Путешествие по Темзе		Аудио
57.		Across the Curriculum. География		Презент-я
58.		Going Green 5. Экологические проблемы (загрязнение)		Презент-я

		морей)		
59.		Spotlight on Russia. Озеро Байкал		
60.		Spotlight on Exams.		Аудио
61.		Работа с Song sheets. Контрольная работа №5. «Каникулы»	КР №5	
62.		Обобщение лексико-грамматического материала Модуля 5		
МОДУЛЬ 6. ЕДА И ЗДОРОВЬЕ. (14Ч)				
63.		6a. Здоровое питание		Аудио
64.		6b. Диета		Аудио
65.		6c. Grammar in Use. Условные придаточные 1-2 типа ОБРАЗОВАНИЕ		Таблицы
66.		6c. Grammar in Use. Условные придаточные 1-2 типа УПОТРЕБЛЕНИЕ		
67.		6d. Ч. Диккенс "Оливер Твист"		Аудио
68.		6e. Writing Skills. Посещение кафе		Аудио
69.		6e. Writing Skills.		Презент-я
70.		Culture corner 6. Р. Бернс		Аудио
71.		Across the Curriculum. Наука		Презент-я
72.		Spotlight on Russia. Русская кухня		
73.		Going Green 6. Проблемы экологии. Контроль аудирования №2	КА №2	Презент-я
74.		Spotlight on Exams.		
75.		Работа с Song sheets. Контрольная работа №6. «Еда и здоровье»	КР №6	
76.		Обобщение лексико-грамматического материала Модуля 6		
МОДУЛЬ 7. РАЗВЛЕЧЕНИЯ (13Ч)				
77.		7a. Досуг подростков		
78.		7b. Театр		
79.		7c. Grammar in Use. Кино Страдательный залог		
80.		7d. Г. Лерн "Призрак оперы"		
81.		7e. Writing Skills. Кино		
82.		7e. Writing Skills. Музыка		
83.		Culture Corner 7. Музей мадам Тюссо. Контроль говорения №2		
84.		Across the Curriculum. Музыка		
85.		Going Green 7. Экологические проблемы.		
86.		Spotlight on Russia. Большой Театр. Контроль аудирования №3		
87.		Spotlight on Exam.		
88.		Работа с Song sheets. Контрольная работа. «Развлечения»		
89.		Обобщение лексико-грамматического материала Модуля 7.		
МОДУЛЬ 8. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. (14Ч)				

90.		Spotlight on Exams. Контроль письма №3	КП №3	Аудио
91.		8b. Выбор техники Контроль чтения №3	КЧ №3	Аудио
92.		8c. Grammar in Use Косвенная речь		Таблицы
93.		8d. Г.Д. Уэллс "Машина времени"		Аудио
94.		Обобщение лексико-грамматического материала Модуля 8		Аудио
95.		Работа с Song sheets. Контрольная работа №8.	КР №8	Презент-я
96.		Across the Curriculum. Наука. Контроль говорения №3	КГ №3	Аудио
97.		8e. Writing Skills. Высказывание мнения		Презент-я
98.		«Современные технологии» Culture Corner 8. Британские изобретатели и их изобретения		Презент-я
99.		8a. Техника, окружающая нас		
100		Going Green 8. Экологические проблемы		
101		Spotlight on Russia. Космические исследования		
102		Мой досуг. Spotlight on Russia. Космические исследования		

11 КЛАСС

№	Сроки выполнения		Название раздела (количество часов), темы урока	Формы контрол я, практич еская часть	Оборудова ние
	план	факт			
МОДУЛЬ 1. ОТНОШЕНИЯ. (12 ч.)					
1.			1a.Семейные узы.		Аудио
2.			1b.Взаимоотношения. Идиомы.		Аудио
3.			1с. Грамматика. Настоящие времена. Формы будущего и прошедшего времён.		Карточки
4.			1d. Урок чтения. О. Уайльд «Верный друг».		
5.			1е. Черты характера. Внешность.		Аудио
6.			1е. Описание людей. Написание статьи о человеке.		Карточки
7.			Многообразие культурных традиций в Британии.		Аудио
8.			Викторианские семьи. Диагностическая работа.	ДР	КИМ
9.			Экология. Мусор. Присоединяйся к движению «Зелёных».		
10.			Верхний Вест-Сайд в Нью-Йорке. Обобщение лексико-грамматического материала модуля 1.		Аудио
11.			Контрольная работа №1 по теме «Отношения».	КР № 1	КИМ
12.			Россия в фокусе. Жизнь в России. Выполнение заданий в формате ЕГЭ.		Аудио
МОДУЛЬ 2. ГЛАВНОЕ-ЖЕЛАНИЕ! (14 ч.)					
13.			2a.Стресс		
14.			2b.Быть как все?		Аудио

15.		2с.Грамматика. Придаточные цели, результата, причины. Фразовый глагол «put».		Таблицы
16.		2d.Урок чтения. III. Бронте «Джейн Эйр».		Аудио
17.		2е.Официальные и неофициальные письма.		Таблицы
18.		2е.Алгоритм написания неформального письма.		
19.		Телефон доверия для подростков. Контроль чтения №1.	КЧ №1	КИМ
20.		Нервная система.		
21.		Экошоппинг. Тверская.		
22.		Новая Тверская.		
23.		Выполнение заданий в формате ЕГЭ. Контроль говорения №1.	КГ №1	КИМ
24.		Обобщение лексико-грамматического материала модуля 2.		
25.		Контрольная № работа по теме «Главное-желание».	КР № 2	КИМ
26.		Россия в фокусе. Культура.		
МОДУЛЬ 3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ. (11 ч.)				
27.		3а.Жертвы преступлений.		Аудио
28.		3b.Права и ответственность.		Аудио
29.		3с.Инфинитив с/без частицы to, форма -ing.		Таблицы
30.		3d.Урок чтения. Ч. Диккенс «Большие надежды»		Аудио
31.		3е.Структура и алгоритм сочинения-размышления.		Таблицы
32.		Статуя Свободы. Контроль говорения № 2.	КГ № 2	КИМ
33.		Россия в фокусе. Достоевский.		
34.		Декларация о правах человека. Контроль письма №1	КП №1	
35.		Экология. Контроль аудирования №1	КА №1	КИМ
36.		Пойман с поличным. Обобщение лексико-грамматического материала модуля 3.		
37.		Контрольная работа №3 по теме «Ответственность».	КР № 3	КИМ
МОДУЛЬ 4. ОПАСНОСТЬ! (14 ч.)				
38.		4а. Вопреки всему. Травмы.		Аудио
39.		4b. Болезни. Контроль чтения №2.	КЧ №2	КИМ
40.		4с. Грамматика. Страдательный залог. Фразовый глагол «go».		Таблицы
41.		4d.Урок чтения. М. Твен «Том Сойер».		
42.		4е.Эссе. Прилагательные. Наречия.		
43.		4е.Аллитерация. Сравнение. Метафора. Гипербола.		Карточки
44.		Развитие речи. Флоренс Найтингейл.		
45.		Лондонский пожар.		
46.		Обобщение лексико-грамматического материала модуля 4.		
47.		Контрольная работа №4 по теме «Опасность».	КР №4	КИМ
48.		Экология. Загрязнение воды.		Аудио
49.		Бурые медведи.		

50.		Россия в фокусе. Традиции.		
51.		Выполнение заданий в формате ЕГЭ.		Аудио
МОДУЛЬ 5 КТО ТЫ? (12 ч.)				
52.		5a.Жизнь на улице.		Аудио
53.		5b.Проблемы по соседству.		Аудио
54.		5c.Грамматика. Модальные глаголы.		Таблицы
55.		5d.Урок чтения. Т. Харди «Тэсс из рода Дэрбервиллей». Фразовый глагол «do».		Аудио
56.		5e.Написание доклада.		Таблицы
57.		Дом, милый дом.		Презентация
58.		Трущобы. Урбанизация в развивающихся странах.		Аудио
59.		Экология. Что такое «Зелёный пояс?».		Аудио
60.		Урок чтения. Контроль аудирования №2	КА №2	КИМ
61.		Обобщение лексико-грамматического материала модуля 5.		
62.		Контрольная работа №5 по теме «Кто ты».	КР №5	КИМ
63.		Россия в фокусе. Удача. Выполнение заданий в формате ЕГЭ.		Аудио
МОДУЛЬ 6. СОВРЕМЕННЫЙ МИР ПРОФЕССИЙ. ПЛАНЫ И МЕЧТЫ. (13 ч.)				
64.		6a.Космические технологии		Аудио
65.		6b.Газеты и СМИ. Идиомы.		Аудио
66.		6c.Грамматика. Косвенная речь. Модальные глаголы. Фразовый глагол talk.		
67.		6d.Урок чтения. Д. Лондон «Белый Клык»		Аудио
68.		6e.Структура письма-рассуждения.		Таблицы
69.		6e.Написания письма-рассуждения. Контроль письма №2	КП №2	КИМ
70.		Многообразие языков на Британских островах.		Аудио
71.		Сообщения.		
72.		Развитие речи. Экология. Загрязнение океана.		Аудио
73.		Обобщение лексико-грамматического материала модуля 6.		
74.		Контрольная работа №6 по теме: «Современный мир профессий. Планы и мечты».	КР № 6	КИМ
75.		Развитие речи. Россия в фокусе. Космос.		
76.		Тайное письмо (стр.116). Выполнение заданий в формате ЕГЭ.		
МОДУЛЬ 7 НАШЕ БУДУЩЕЕ. (12 ч.)				
77.		7a.Надежды и мечты.		
78.		7b.Образование и получение профессии.		Аудио
79.		7c.Сослагательные предложения. Инверсия. Фразовый глагол say.		Таблицы
80.		7d.Урок чтения. Р. Киплинг «Если». Контроль чтения №3.	КЧ №3	КИМ
81.		7e.Структура официального письма.		Таблицы
82.		7e.Официальный стиль. Контроль письма №3.	КП №3	КИМ
83.		Жизнь студентов в Великобритании.		Аудио

84.			Способы изменить мир. Экология. Диана Фосси.		
85.			Подработка. Звезда русского рока.		Аудио
86.			Обобщение лексико-грамматического материала модуля 7.		
87.			Контрольная работа №7 по теме: «В будущем».	КР №7	КИМ
88.			Россия в фокусе. Успех. Выполнение заданий в формате ЕГЭ.		
МОДУЛЬ 8. ПУТЕШЕСТВИЯ. (14 ч.)					
89.			8a.Мистические места.		Аудио
90.			8b.Аэропорты и авиаперелеты.		Аудио
91.			8c. Грамматика. Инверсия. Множественное/единственное число существительных. Фразовый глагол check.		
92.			Разговорная речь. Контроль говорения №3.	КГ №3	КИМ
93.			8d.Урок чтения. Д. Свифт «Путешествие Гулливера».		Таблицы
94.			8e.Описание местности.		
95.			8e.Причастие прошедшего времени.	КА №3	КИМ
96.			Американский английский. Контроль аудирования №3.		
97.			Страноведение. Едешь в США? Помни...		Аудио
98.			Обобщение лексико-грамматического материала модуля 6.		
99.			Контрольная работа №8 по теме «Путешествия».	КР №8	КИМ
100			Образование и получение профессии.		Аудио
101			Поль Сезанн-отец современного искусства.		
102			Россия в фокусе. По России.		