

Музейная игра «Бой за победу» (на основе игры «Крестики-нолики»)

1. Цель

Формирование гражданского самосознания, чувства гордости за историческое прошлое своей Родины.

2. Задачи

1. Расширить и углубить знания о Великой Отечественной войне.
2. Способствовать формированию навыка исследовательской деятельности, осуществлению поиска и анализа необходимой информации.
3. Интеллектуальное развитие детей и подростков посредством изучения истории Великой Отечественной войны;
4. Расширение знаний по истории России;
5. Развитие мотивации к познанию героического прошлого нашей Родины;
6. Развитие творческих способностей детей.
7. Воспитывать у учащихся патриотические качества, чувство гордости за подвиг своего народа в годы ВОВ.

3. Описание

Общение рассматривается в качестве одного из основных условий развития ребенка. Умение общаться является необходимым условием успешной социализации детей.

Одним из средств развития коммуникативной компетентности может являться игра.

Игра задает пространство действия, в котором ребенок может свободно двигаться и решать поставленные задачи. В игре происходит обсуждение, в ходе которого ребята дают друг другу обратную связь. Констатация собственных успехов укрепляет положительную самооценку и личностную идентичность.

При этом у детей развиваются самодисциплина, способность к концентрации, творческий потенциал и способность к сотрудничеству, то есть качества необходимые для успешной адаптации в обществе.

В нашей игре может быть работа в парах, малых и больших группах.

Плюс этой игры заключается в том, что все дети имеют возможность высказаться, обменяться идеями со своим напарником.

Кроме того, никто из учеников не будет просиживать время - все вовлечены в работу.

В нашу игру могут играть абсолютно все, кто зашел к нам, независимо от возраста, возможностей и знаний.

А так же в любое удобное для вас время, причем вы же контролируете себя и можете делать перерывы или пройти игру еще раз.

Игры позволяют использовать полученные в учебном процессе знания в практической деятельности.

Все задания направлены на активизацию словарного запаса ребенка, выполняются или в процессе игры, или на этапе её обсуждения. Обсуждение игры, мотивирует на развёрнутые высказывания о своих впечатлениях, в процессе анализа игры, трудностей в ней, находят способы решения проблем.

Игры помогают чувствовать свою включенность в общую работу и принадлежность к группе. Они учат не бояться рисковать и решать поставленные задачи совместно с другими. Игры формируют в детях открытость и мужество выражать свое отношение к другим, учат детей сочувствию, помогают детям ощутить единение с другими, мотивируя в дальнейшем друг друга на позитивные взаимоотношения.

Эта игра является ценной для тех, кто недостаточно хорошо владеет речью для описания своих переживаний и особенно для нерешительных, застенчивых детей. Способствуют повышению самооценки.

4. Правила игры «Бой за победу»

Бой за победу— логическая игра между двумя противниками на квадратном поле сражения , разделенном на 9 частей (3х3). Участники делятся на две команды. Одни из играют танками «ТИГР», вторые — танками «ИС».

Игроки по очереди ставят свои танки на свободные части поля сражения 3х3, при этом, попадая на свободную часть поля, чтобы ее завоевать в свою пользу, надо ответить на вопросы. Если игрок правильно отвечает на вопрос, то его армия занимает данную клетку.

Если игрок не знает ответ на вопрос, или отвечает неправильно, то клетка остаётся пустой и враг может попробовать захватить её. Ход переходит к противнику после любого ответа (как верного, так и неверного).

Первый, выстроивший в ряд 3 «своих» танка, по вертикали, горизонтали или диагонали, выигрывает.

Желаем удачи.