

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 Е.В. Коновалова

Протокол № 3

от «30» 09 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №13

 И.В. Рудник

Приказ № 234

от «31» 09 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности**

кружка «Азбука безопасности»

для 3-4 классов

Возраст учащихся: 8-11 лет

Срок реализации: 1 год

Педагог дополнительного образования: Коротких О.Е.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по дополнительному образованию «Азбука безопасности» составлена в соответствии с:

1. Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
3. Планируемых результатов начального общего образования.
4. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726- р);
5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам приказ № 196 от 09 ноября 2018 г.

Программа «Азбука безопасности» составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» начального общего образования и направлена на формирование у младших школьников культуры безопасности жизнедеятельности. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Актуальность: Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Программа «Азбука безопасности» составлена с целью, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания.

Данная программа создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации. Она разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся.

Цель: Формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений;
- выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Формы занятий: Рабочая программа предусматривает обучение дорожной безопасности в 3 и 4 классах, в объеме 1 часа в неделю. Срок реализации 2021-2022 учебный год. Программа «Азбука безопасности» предполагает, как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх

- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

Основные методы обучения:

1. Словесные: рассказ, беседа с разбором и анализом дорожного происшествия;
2. Наглядные: показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций;
3. Практические: практические занятия в «городках безопасности», игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины, экскурсии по городу с целью изучения программного материала.

1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Продолжительность образовательного процесса 1 год. Программа будет реализована в 2021-2022 учебном году.

Начало учебного года – 01 сентября. Конец учебного года – 30 мая.
Продолжительность учебного года – 34 недели.

Осенние каникулы: с 30 октября по 7 ноября.

Зимние каникулы с 31 декабря по 9 января.

Весенние каникулы: с 19 марта по 27 марта.

Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором школы.

Программа рассчитана на 68 часов, 1 раз в неделю: 3 класс - 34 часов, 4 класс - 34 часов.

Занятия проводятся перед уроками основного расписания (3 и 4 класс), продолжительность - 45 минут.

2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы учащийся:

- будет знать дорожные знаки, их предназначение, правила дорожного движения;
- будет уметь оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения; объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- будет стремиться в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
- будет обучен определять цель деятельности;
- находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- овладеет понятиями;
- получит навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- расширит представления о правилах дорожного движения.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;

- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3 класс

Раздел 1. Ориентировка в окружающем мире

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.).

Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).

Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

Раздел 2. Ты — пешеход

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение.

Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с

направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

Раздел 3. Ты — пассажир

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

4 класс

Раздел 1. Ориентировка в окружающем мире

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях. Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

Раздел 2. Ты — пешеход

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной.

Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».

Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населённого пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».

Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».

Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».

Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).

Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

Раздел 3. Ты — пассажир

При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3 класс

№ раздела и тем	Название раздела и тем	Теоретические часы	Практические часы	Всего часов
1	Ориентировка в окружающем мире	4	6	10
2	Ты — пешеход	13	8	21
3	Ты — пассажир	1	2	3
	Итого	18	16	34

4 класс

№ раздела и тем	Название раздела и тем	Теоретические часы	Практические часы	Всего часов
1	Ориентировка в окружающем мире	4	7	11
2	Ты — пешеход	10	7	17
3	Ты — пассажир	2	4	6
	Итого	16	18	34

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Литература:

1. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобрнауки России от 11 июня 2002 г. № 30-51- 433/16).
2. О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 2 апреля 2002 г. № 13-51-28/13).
3. Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодёжных объединений в образовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 11.02.2000 г. № 101/28 – 16).
4. Весёлый светофор. Музыкальная игра. – М.: «ВЕСТЬ–ТДА», 2003.
5. Внимание, дорога. Плакат для дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: «РОСМЭН-ПРЕСС», 2006.
6. Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1-2 кл. в 2ч. (для 3 кл., 4 кл.): – М.: Просвещение, 2006.
7. Головкин В.В. Основы безопасности дорожного движения / В.В. Головкин. – М., 2007.
8. Горский В.А., Смирнов Д.В., Тимофеев А.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. – М.: «Просвещение», 2010.
9. Детям о ПДД. Альбом из 10 плакатов. – М.: «СОУЭЛО», 2007.
10. Дмитриев В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитриев. – М., 2008.
11. Хорошая дорога детства (ДДД). Детское приложение к всероссийскому ежемесячнику «СТОП-газета». - М., 2000-2002.
12. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком / С.Ф. Зеленин. – М., 2007.
13. Извекова Н.А., Медведева А.Ф., Полякова Л.Б. Занятия по правилам дорожного движения. – М.: ТЦ «Сфера», 2010.

14. Ключанов Н.И. Дорога, ребёнка, безопасность: методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Ключанов Н.И. – М., 2004.
15. Ковалько В.И. Здоровье-сберегающие технологии. 1-4 классы. – М.: «ВАКО», 2004.
16. Ковалько В.И. «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. – М.: «ВАКО», 2006, - 192 с.
17. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / Куперман А.И., Миронов Ю.В. – М., 2007.
18. Николаева С.О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками. Литературный и музыкально-игровой материал. – М.: «ВЛАДОС», 2000.
19. Руденко В.И. Новые школьные КВН и конкурсы. Лучшие сценарии, 4-е издание. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005.
20. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 1-4 классы, 2-е издание. – М.: «Просвещение», 2007.
21. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. – М., 2008.
22. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки. – М.: «Сфера», 2002.
23. Шорыгина Т.А. Беседы о безопасности с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ «Сфера», 2008.
24. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ «Сфера», 2010

Ссылки:

1. Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" <http://festival.1september.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

7.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Приложение 1 и Приложение 2 к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Азбука безопасности».

8. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№	Дата		Название раздела, темы урока	Формы контроля, практическая часть	Оборудование
	план	факт			
Ориентировка в окружающем мире (10 ч)					
1.			Повторение правил ДД по материалам 2 класса		Презентация
2.			Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, одностороннее движение)		Предметные картинки

3.			Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (регулируемый и нерегулируемый участок дороги)		Предметные картинки
4.			Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, небыстро).		Раздаточный материал, презентация
5.			Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (дает сигналы поворота или остановки).	ПР №1 Контроль №1 Участие в конкурсе «Дорога глазами детей»	Презентация
6.			Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).		Предметные картинки
7.			Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход, обгон, разворот), правила поведения пешехода в соответствии с ними.		Презентация
8.			Сигналы транспортного средства. Применение аварийной сигнализации. Подача звукового сигнала.	ПР №2	Презентация
9.			Встреча с инспектором ГИБДД	ПР №3 Встреча с инспектором ГИБДД Контроль №2 Участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги»	
10.			Игра «Аукцион знаний»	ПР №4 Игра	Презентация
Ты — пешеход (21 ч)					

11.			Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе.		Тематические карточки
12.			Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»).		Предметные картинки
13.			Части (элементы) дороги: тротуар, обочина.		Презентация
14.			Части (элементы) дороги: проезжая часть; разделительная полоса. Рисуем схему дороги		Предметные картинки
15.			Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. История появления этого правила.		Презентация
16.			Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырехсторонний, трехсторонний, круговой).		Предметные картинки
17.			Целевая прогулка «Регулируемые перекрёстки»	ПР № 5 Целевая прогулка	
18.			Проектная работа «Виды перекрёстков»	ПР №6	Презентация
19.			Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями.		Презентация
20.			Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров.	ПР №7	Предметные картинки
21.			Викторина «В гостях у Светофорчика».	ПР №8 Викторина	Презентация
22.			Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов.		Раздаточный материал, карточки

23.			Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика.	ПР №9	Презентация
24.			Проектная работа по теме: «Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям».	Контроль №3 Проектная деятельность	Презентация
25.			Защита проекта «Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям».	ПР № 10	Презентация
26.			Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков).		Предметные картинки
27.			Правила движения в темное время суток.		Предметные картинки
28.			Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума».		Предупреждающие знаки
29.			Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка».		Запрещающие знаки, предписывающие знаки
30.			Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».		Знаки дорожного движения
31.			Викторина «Дорожный переполох»	ПР № 11 Викторина	Презентация
Ты — пассажир (3 ч)					
32.			Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников		Предметные картинки
33.			Правила выхода из транспортного средства на проезжую часть	ПР №12	Тематические картинки
34.			Тест «Дорожная азбука»	Контроль №4 Тест	Презентация

№	Дата		Тема	Формы контроля, практическая часть	Оборудование
	план	факт			
Ориентировка в окружающем мире (11 ч)					
1.			Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД?»	ПР №1 Викторина	Презентация
2.			Погодные условия на дорогах.		Презентация
3.			Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.		Предметные картинки
4.			Разнообразие транспортных средств. Легковой, грузовой, общественный и специальный транспорт.		Презентация
5.			Вид, отличительные и опознавательные знаки. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств.		Предметные картинки
6.			Правила эксплуатации велосипеда. Технический осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка.	Контроль №1 Участие в конкурсе «Дорога глазами детей»	Тематические карточки
7.			Возрастные ограничения. ДТП с велосипедистами, меры их предупреждения. Движение велосипедистов группами.		Предметные картинки
8.			Творческая работа «Мой друг велосипед»	ПР №2 Творческая работа	Презентация
9.			Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого»	ПР №3 Конкурс рисунков	Презентация
10.			Проект «Транспорт будущего».	ПР №4 Контроль №2 Участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги»	Презентация
11.			Защита проекта «Транспорт будущего».	ПР №5	
Ты — пешеход (17 ч)					

12.			Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге.		Предметные картинки
13.			Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний).		Раздаточный материал
14.			Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пешеходных колонн. Правила поведения при движении колонной		Презентация
15.			Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».		Знаки дорожного движения
16.			Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населённого пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».		Знаки дорожного движения
17.			Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».		Знаки дорожного движения
18.			Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».	Контроль №3 Проектная деятельность «Дорожные знаки»	Знаки сервиса
19.			Викторина «Путешествие в страну дорожных знаков»	ПР №6 Викторина	Презентация
20.			Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала).	ПР № 7 Создание модели светофора	Макеты светофоров
21.			Особенности светофоров на		Предметные

			железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.		картинки
22.			Железнодорожный переезд-источник повышенной опасности. Шалости на железной дороге недопустимы.		Предметные картинки
23.			КВН «Азбука безопасности»	ПР №8 КВН	Презентация
24.			Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток.		Предметные картинки
25.			Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).	ПР №9 Целевая прогулка	
26.			Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).		Предметные картинки
27.			Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь»	ПР №10	Бумага, карандаши, клей, ножницы
28.			Игра-конкурс «Я – участник дорожного движения»	ПР №11 Игра-конкурс	Презентация
Ты — пассажир (6 ч)					
29.			При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.	Контроль №4 Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	Предметные картинки
30.			Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей, происшедших в городе. Выявление причин дорожно-транспортных происшествий.		Предметные картинки
31.			Аварийные ситуации. Действия в случае транспортной аварии на дороге. Защитная поза при столкновении.		Предметные картинки
32.			«Это может случиться с каждым», «Простейшие правила помощи	ПР №12	Предметные картинки

			пострадавшим при ДТП»		
33.			Викторина «У дорожных правил каникул нет».	ПР №13 Викторина	Презентация
34.			Проектная работа. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность».	ПР №14 Проект	Презентация