Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «Труд

(технология)» в 2024/2025 учебном году

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. Х 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального oбщeгo образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального oбщeгo образования» (далее — ФГОС HOO).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного oбщeгo образования, утвержденный приказом Мирнпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного oбщeгo образования» (далее — ФГОС ООО).
5. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372» «Об утверждении федеральной образовательной программы начального oбщeгo образования» (далее — ФОП HOO).

6. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370» «Об утверждении федеральной образовательной программы основного oбщeгo образования» (далее — ФОП ООО).

7. Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального oбщeгo образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Документы представлены на сайте ИСРО в разделе «Нормативные документы» по адресу: httos:’/edsoo.ru/noiзnati x•nve- dokulTlent

Программа по предмету «Труд (технология)» на уровне начального

oбщeгo образования

Федеральная рабочвя программа по предмету «Труд (технология)» (далее — ФРП «Труд (технология)») на уровне начального общего образования, включенная в ФОП HOO, имеет статус непосредственного применения.

Программа по предмету «Труд (технология)» на уровне начального oбщeгo oбразования составлена на основе трсбований к результатам освоения основной образовательной программы начального oбщeгo образования ФГОС HOO, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологииеских и конструкторско- технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел

И ТСХНО.ЧОГИЙ.

Содержание программы

Модуль «Технологии, профессии и производства» Модуль «Технологии ручной обработки материалов» Модуль «Конструирование и моделирование» Модуль «ИКТ»

Содержание модулей предмета «Труд (технология)» актуализировано, уточнено, дополнено темами «Мир профессий».

Программа по труду (технологии) направлена на решение системы задач: формирование общих представлений о технологической культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека.

-становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях.

- формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения paбoтать с простейшей технологической документацией (технический рисунок, чертёж, эскиз, схема).

- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.

- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к конструкторской и изобретательской деятельности.

- воспитание уважительного отношения к труду, людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материалшьном мире.

- воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда.

- воспитание готовности участия в трудовых делах школьногоколлектива.

- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной

созидательной деятельности, мотивации ycпexa и достижений, стремления к творческой самореализации.

- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядом и мнению других людей и др.

Реализация программы по предмету «Труд (технология)» на уровне начального общего образования

Общее число часов, рекомендованных для изучения по предмету «Труд (Технология)— 135 часов: в 1 классе — 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе — 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе — 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе — 34 часа (1 час в неделю).

Программа по предмету «Труд (технология)» на уровне основного

общего образования

ФРП «Труд (технология)» на уровне основного общего образования имеет статус непосредственного применения.

Основной целью освоения предмета «Труд (технология)» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

ФРП «Труд (технология)» 2024 года определяет следующие задачи: подготовка личности к трудовой, преобразовательной

деятельности, в том числе на мотивационном уровне — формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности;

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в рамках учебного предмета «Труд (технология)»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, формированию готовности к профессиональному самоопределению.

Содержание учебного предмета «Труд (технология)» на уровне основного oбщeгo образования

Основной методический принцип программы по учебному предмету

«Труд (тсxнoлoгия)» — освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания — постросния и aнализa разнообразных моделей.

Программа по предмету «Труд (технология)» построена по модульному принципу.

Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» состоит из логически завершенных блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, и предусматривает разные образовательные траектории ее реализации.

Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» включает обязательные для изучения инвариантные модули, реализуемые в рамках отведенных на учебный предмет часов.

Инвариантные модули:

1. Модуль «Производство и технологии»
2. Модуль «Компьютерная графика. Черчение»
3. Модуль «ЗD-моделирование, прототипирование, макетирование»
4. Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов
5. Модуль «Робототехника»

Изменение в содержании:

ФРП «Труд (технлогия)» соответствует задачам:

- подготовки ребенка к трудовой жизни (расширены темы по профориентации);

- подготовка ребенка к жизни в семье и обществе жизни (что важно и для мальчиков, и для девочек):

-темы по обработке древесины ручным и электрифицированным инструментом,

- темы по обработке металла ручным и электрифицированным инструментом,

- темы по отработке синтетических материалов ручным и электрифицированным инструментом,

- темы по обработке текстильных материалов (пошив);

- темы по обработке пищевых продуктов (акцент сделан на здоровом образе жизни, Национальном питании, осознанном составлении рациона

ПИТАНИЯ),

- подготовка к жизни и труду в мире цифровых технологий: робототехника, интернет всщей, ЗD-моделирование, прототипирование формируются навыки работы в IT-сфере, интерес к профессиям инженерной и технической направленности.

Содержание модуля «Робототехника» в 7, 8, 9 классах дополнено темами по изучению беспилотных авиационных систем, их конструированию, программированию, пилотированию.

В условиях модернизации содержания предмета, были уточнены цели, в том числе во ФГОС ООО отдельной задачей зафиксирован такой результат, как: «сформированность представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынкс труда». В соответствии с этим содержание труда (технологии) дополнено темами

«Мир профессий», реализующимися в каждом модуле.

Вариативность реализации содержания программы учебного предмета «Труд (технология)»

Программа составлена на основе модульного принципа постросния учебного материала и допускает вариативный подход к очередности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания.

Может быть изменен порядок изучения модулей, возможно перераспределение учебного времени между модулями (при сохранении oбщeгo количества учебных часов).

Предлагаемые варианты тематического планирования и распределения часов на изучение модулей могут служить примерным образцом при составлении рабочих программ по предмету.

Количество часов инвариантивных модулей может быть сокращено для введения вариативных. Порядок, классы изучения модулей и количество часов могут быть иными с учетом материально-технического обеспечения образовательной организации.

В ФРП представлен базовый вариант распределения часов, 3 варианта перераспределения часов инвариантных модулей и 2 варианта перераспределения часов инвариантивных модулей с учетом введение вариативных.

Образовательная организация может выбрать один из них либо самостоятельно разработать и утвердить иной вариант тематического планирования.

Из-за отсутствия возможности выполнять практические работы обязательным является изучение всего объема теоретического материала. Часы, выделяемые на практические работы, мoжнo перенести на изучение других тем инвариантных или вариативных модулей.

Теоретические сведения каждого модуля должны быть изучены всеми обучающимися с целью соблюдения требований ФГОС к единству образовательного пространства, приоритета достижения предметных результатов на базовом уровне.

Реализация программы по предмету «Труд (технология)» на уровне основного общего образования

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, — 272 часа: в 5 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе 68 uacoв (2 uaca в неделю), в 7 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе — 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе — 34 uaca (1 час в неделю).

Дополнительно образовательная организация вправе выделить за счет внеурочной деятельности в 8 классе — 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе — 68 часов (2 часа в неделю).

Основные формы организации информирования учителей о представленных изменениях

Информация о реализации ФРП «Труд (технология)» представлена на сайте ИСРО https://edsoo.ru/:

1. Нормативные документы httдs://edsoo.ru/noiTlзativnve-dokuiiienty/
2. Поурочное планирование в конструкторе рабочих программ https://edsoo.ru/konstrul‹tor-raboch h-proцralTlm/
3. Методические семинары https://edsoo.ru/rnetodicheskie-seшinary/
4. План семинаров «МСТОДическая поддержка учителей технологии при введении и реализации оЅновленных ФГОС HOO и ООО» на 2023—2024 учебный год https://edsoo.ru/metodicheskie-seininarv/шs-tehnoloяiva-rlan/
5. Горячая линия https://edsoo.ru/яoryachaya-liniva-po-voprosam- vvedeniva-ob/

Информационные ресурсы

