

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Ручьёвская средняя общеобразовательная школа" Раздольненского района
Республики Крым

Приложение

к ООП СОО,
утвержденной приказом по школе
от 26.08.2024г. № 357 - ОД

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом школы
(протокол от 26.08.2024г. №01)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора школы
_____ А.Е. Бутыльский
«26» августа 2024г.

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 26.08.2024г. № 01)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

11класс

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 17.05.2012 №413;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- ФОП СОО, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.12.2023 №7040/01-15;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.01.2024 №541/01-15.

В соответствии с п.п. 133.1, 133.2 ФОП СОО внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью общеобразовательной программы начального общего образования.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Продолжительность занятий по внеурочной деятельности - 45 минут.

Общее количество часов за два года обучения – до 700 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с профилем: универсальный профиль («Аграрный класс»).

Направления и цели внеурочной деятельности.

10 класс

1. План организации деятельности ученических сообществ:

Один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности

обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников:

Один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**.

Цель: Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, формирование ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» - разговор и (или) беседа с обучающимися, посещение предприятий, профессиональных учебных заведений, профессиональные пробы. Основные темы занятий связаны с важнейшими профессиями в жизни человека в современном обществе, техническим прогрессом.

По одному часу в неделю отведёно на внеурочные занятия **«Введение в аграрные профессии» и «Основы сельского хозяйства»**. Внеурочные занятия направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (аграрные профессии), формирование ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Введение в аграрные профессии» и «Основы сельского хозяйства» - беседа с обучающимися, посещение сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий, профессиональных учебных заведений. Основные темы занятий связаны с важнейшими аграрными профессиями, их значением в жизни человека и современном обществе, основами сельского хозяйства, что очень важно в рамках выбранного профиля обучения.

Один час в неделю отведён на внеурочное занятие по формированию функциональной грамотности, которая представлена следующим курсом:

Название курса: **«Функциональная грамотность. Практикум по математике»**

Цель: сформировать компетентность в сфере познавательной деятельности, создание условий для интеллектуального развития школьников, способствовать развитию положительной мотивации к активной учебной и проектной деятельности; сформировать навыки воображения, расширить кругозор обучающихся и их функциональную грамотность.

Форма организации: практикум по математике.

11 класс

1. План организации деятельности ученических сообществ:

Один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников:

Один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты».**

Цель: Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, формирование ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» - разговор и (или) беседа с обучающимися, посещение предприятий, профессиональных учебных заведений, профессиональные пробы. Основные темы занятий связаны с важнейшими профессиями в жизни человека в современном обществе, техническим прогрессом.

Один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».**

Цель: Организовать работу с учащимися по противодействию распространению идеологии терроризма в гражданском обществе.

Форма организации: разговор и (или) беседа с обучающимися, диспут, практические тренировки в случае ЧС, встречи с военнослужащими.

Один час в неделю отведён на внеурочные занятия **«Введение в аграрные профессии».** Внеурочные занятия направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (аграрные профессии), формирование ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Введение в аграрные профессии» - беседа с обучающимися, посещение сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий, профессиональных учебных заведений. Основные темы занятий связаны с важнейшими аграрными профессиями, их значением в жизни человека и современном обществе, основами сельского хозяйства, что очень важно в рамках выбранного профиля обучения.

Один час в неделю отведён на внеурочное занятие по формированию функциональной грамотности, которая представлена следующим курсом:

Название курса: **«Функциональная грамотность. Практикум по математике»**

Цель: сформировать компетентность в сфере познавательной деятельности, создание условий для интеллектуального развития школьников, способствовать развитию положительной мотивации к активной учебной и проектной деятельности; сформировать навыки воображения, расширить кругозор обучающихся и их функциональную грамотность.

Форма организации: практикум по математике.

2. Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Организация деятельности ученических сообществ	
«Разговоры о важном»	участие в воспитательных мероприятиях
Курсы по выбору учеников	
«Россия – мои горизонты»	проектная деятельность
«Введение в аграрные профессии»	проектная деятельность
«Основы сельского хозяйства»	проектная деятельность
«Функциональная грамотность. Практикум по математике»	олимпиада
«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	участие в воспитательных мероприятиях

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			10	11
Организация деятельности ученических сообществ	«Разговоры о важном»	Основная форма: разговор и (или) беседа с обучающимися, воспитательные мероприятия.	1	1
Курсы по выбору учеников	«Введение в аграрные профессии»	Беседа с обучающимися, посещение сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий, профессиональных учебных заведений.	1	1
	«Основы сельского хозяйства»	Беседа с обучающимися, посещение сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий, профессиональных учебных заведений.	1	
	«Функциональная грамотность. Практикум по математике»	Практикум по математике.	1	1
	«Россия – мои горизонты»	Разговор и (или) беседа с обучающимися, посещение предприятий, профессиональных учебных заведений.	1	1

		заведений, профессиональные пробы.		
	«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».	Основная форма: разговор и (или) беседа с обучающимися, воспитательные мероприятия.		1
Итого			5	5

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/ часы	
			10	11
Организация деятельности ученических сообществ	«Разговоры о важном»	Основная форма: разговор и (или) беседа с обучающимися, воспитательные мероприятия.	34	34
Курсы по выбору учеников	«Введение в аграрные профессии»	Беседа с обучающимися, посещение сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий, профессиональных учебных заведений.	34	34
	«Основы сельского хозяйства»	Беседа с обучающимися, посещение сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий, профессиональных учебных заведений.	34	
	«Функциональная грамотность. Практикум по математике»	Практикум по математике.	34	34
	«Россия – мои горизонты»	Разговор и (или) беседа с обучающимися, посещение предприятий, профессиональных учебных заведений, профессиональные пробы.	34	34

	«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».	Основная форма: разговор и (или) беседа с обучающимися, воспитательные мероприятия.		34
Итого			170	170