

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ручьёвская средняя общеобразовательная школа»
Раздольненского района Республики Крым**

Утверждаю
И.о.директора МБОУ «Ручьёвская школа»
_____ А.Е.Бутыльский
приказ №304 от 19 .09.2025 г.

**Дорожная карта повышения качества общего образования в
МБОУ «Ручьёвская школа»
на 2025/2026 учебный год**

Цель: Повышение качества образования в МБОУ «Ручьёвская школа»

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных олимпиадах, конкурсах.
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже по району.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

№ П/П	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Отметка об исполнении
1. Аналитическое обеспечение					
1.1	Анализ результатов ГИА 2025 года на уровне образовательного учреждения	До 01.10.2025	Руководители ШМО	Выявление проблемных областей	
1.2.	Разработка «Дорожных карт» по повышению качества образования по итогам анализа результатов ВПР, ГИА	До 01.11.2025	Зам. директора по УВР	Разработана «Дорожная карта ГИА- 2026» по повышению качества образования с учетом анализа результатов ВПР, ГИА в 2024/2025 учебном году	
2. Работа с педагогическими кадрами					
2.1 Совещание с руководителями ШМО и административно – управленческим аппаратом школы					
2.1.1	Формирование графика повышения квалификации учителей - предметников с учетом результатов ГИА	Сентябрь 2025года	Зам. директора по УВР	График повышения квалификации	
2.1.2.	Разработка технического задания на повышение квалификации учителей-предметников с учетом выявленных по итогам ГИА проблемных зон.	В течение года	Зам. директора по УВР	ТЗ на повышение квалификации	
2.1.3.	Об изучении деятельности учителей – предметников по итогам посещения уроков, результатам управленческого мониторинга	По полугодиям	Руководители ШМО	Информация – анализ о деятельности школы в рамках совещаний для руководителей ШМО. Повышение аналитической культуры,	

				уровня управленческих компетенций руководителей школы	
2.2. Работа заместителя директора, ответственного за проведение деятельности по обеспечению качества образования					
2.2.1. Семинары и совещания на базе школы					
2.2.1.1.	О результатах ГИА на уровне образовательного учреждения	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА – 2025. Определение направлений работы школы по повышению уровня результативности ГИА 2026	
2.2.1.2.	О реализации «Дорожной карты» по повышению качества образования в МБОУ на 2025/2026 учебный год	Октябрь	Зам. директора по УВР	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей - предметников	
2.2.1.4	О результатах пробного ОГЭ	Февраль	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка по результатам пробного ОГЭ. Совершенствование работы подготовке школы к ГИА-2026	
2.2.1.5	Реализации основной общеобразовательной программы в условиях ФГОС	Апрель	Зам. директора по УВР	Повышение уровня профессиональных компетенций. Обобщение опыта работы школы	
2.2.2. Инструктивно- методические совещания					
2.2.2.1.	О ходе подготовки к ГИА – 2025 О ходе аттестации педагогических работников	По отдельному графику	Администрация	Информация – анализ о ходе мероприятий в рамках совещаний административно-	

				управленческого аппарата школы. Повышение уровня профессиональной компетенции заместителей руководителя школы	
2.2.2.2	Предоставление отчета о работе школы с обучающимися 9 классов: - обучающиеся «группы риска» - обучающиеся «успевающие» - обучающиеся «высокобалльники»	По отдельному графику, по результатам диагностических тестирований	Зам. директора по УВР	Анализ деятельности школы по работе с обучающимися разного уровня подготовки	
2.2.3. Работа с учителями – предметниками					
2.2.3.1	Закрепление педагогов – наставников из числа наиболее опытных учителей за молодыми педагогами	Сентябрь	Директор	План работы педагогов наставников	
2.2.3.2	Участие учителей – предметников в семинарах по эффективной подготовке к ОГЭ	В течение года	Директор	Повышение профессиональных компетенций учителей - предметников	
2.2.3.3	Участие в семинарах – практикумах, мастер- классах, стажерских практиках для педагогических работников	В течение года	Зам. директора по УВР	Повышение профессиональных компетенций учителей - предметников	
3. Работа с обучающимися					
3.1	Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся 9 – х	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Повышение качества знаний обучающихся в школе	

	классов разного уровня подготовки				
3.2	Проведения пробного ОГЭ для обучающихся 9 классов: - по математике - по русскому языку - по предметам по выбору	Февраль-апрель	Зам. директора по УВР	Анализ результатов пробного ОГЭ	
3.3	Психолого – педагогическое сопровождение выпускников 9-х классов при подготовке и участии в ГИА - 2026	Апрель - май	Педагог-психолог	Программа ПП сопровождения. Повышения уровня психологической готовности выпускников к ГИА	
4. Работа с родителями					
4.1	Порядок проведения ГИА - 2026	Октябрь, апрель	Зам. директора по УВР	Информирование общественности, родителей о порядке проведения ГИА - 2026	
4.2	Обсуждение диагностических работ в форме ОГЭ	Ноябрь, февраль	Учителя – предметники	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА -2026	
4.3	Выбор предметов для сдачи ОГЭ	Ноябрь	Педагог-организатор	Готовность к осознанному выбору обучающихся предметов по выбору для сдачи ОГЭ	
4.4	Пропуски учебных занятий обучающимися без уважительной причины, работа с родителями	В течение года	Социальный педагог	Профилактика дефицита знаний обучающихся	
5. Деятельность по повышению качества образования в начальной школе					
5.1	Обеспечения контроля освоения образовательной программы начального	Каждая четверть	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка по результатам проверки. Оказание методической	

	общего образования			помощи педагогам	
5.2	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающим низкие результаты освоения программы	Постоянно	Зам. директора по УВР	Положительная динамика качества знаний у обучающихся, показывающих низкие результаты освоения программы	
5.3	Обеспечение методологической поддержки учителей начальной школы, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы	Ежеквартально	Руководители ШМО	Оказание методической помощи педагогам	
6. Деятельность по повышению качества образования в основной школе(основное общее образование)					
6.1	Обеспечения контроля освоения образовательной программы основного общего образования	Каждая четверть	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка по результатам проверки. Оказание методической помощи педагогам	
6.2	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающим низкие результаты освоения программы	Постоянно	Зам. директора по УВР	Положительная динамика качества знаний у обучающихся, показывающих низкие результаты освоения программы	
6.3	Обеспечение методологической поддержки учителей основной школы, обучающиеся которых	Ежеквартально	Руководители ШМО	Оказание методической помощи педагогам	

	показывают низкие результаты освоения программы				
6.4	Реализация программы профориентации обучающихся в основной школе	В течение учебного года	Педагог- организатор	Формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности обучающихся в области планирования карьеры	
7. Деятельность по повышению качества образования в средней школе (среднее общее образование)					
7.1	Обеспечения контроля освоения образовательной программы среднего общего образования	Каждая четверть	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка по результатам проверки. Оказание методической помощи педагогам	
7.2	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающим низкие результаты освоения программы	Постоянно	Зам. директора по УВР	Положительная динамика качества знаний у обучающихся, показывающих низкие результаты освоения программы	
7.3	Обеспечение методологической поддержки учителей средней школы, обучающиеся которых показывают низкие	Ежеквартально	Руководители ШМО	Оказание методической помощи педагогам	

	результаты освоения программы				
7.4	Реализация программы профориентации обучающихся в средней школе	В течение учебного года	Педагог-организатор	Формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности обучающихся в области планирования карьеры	

