

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Отдел образования, молодежи и спорта  
Администрации Раздольненского района Республики Крым  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ручьёвская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей естественно –  
математического цикла  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «    » \_\_\_\_\_ 2025

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Вуйчич Е.А.  
от «    » \_\_\_\_\_ 2025

УТВЕРЖДЕНО  
и.о. директора  
МБОУ «Ручьёвская школа»  
\_\_\_\_\_ Бутыльский А.Е.  
Приказ № \_\_\_\_\_ -ОД  
от «    » \_\_\_\_\_ 2025

**Адаптированная рабочая программа**  
коррекционного курса  
**«Сенсорное развитие»**  
**7 класс (СИПР)**  
на 2025/2026 учебный год

Учитель начальных классов  
Аджимуратова П.Э.

На коррекционный курс «Сенсорное развитие» в 7 классе отводится 1 час в неделю, курс рассчитан на 34 часа.

Календарно-тематическое планирование коррекционных занятий с обучающимся Мамбетовым Эмирвели (7 класса)

| №<br>н/п | Тема занятия     |                                                                                                      | Примечание |
|----------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|          | Дата<br>изучения |                                                                                                      |            |
| 1        |                  | Диагностика сенсорного развития.                                                                     |            |
| 2        |                  | Диагностика сенсорного развития.                                                                     |            |
| 3        |                  | Фиксация взгляда на неподвижном предмете, расположенном напротив ребенка(на уровне глаз).            |            |
| 4        |                  | Фиксация взгляда на неподвижном предмете, расположенном напротив ребенка(на уровне глаз).            |            |
| 5        |                  | Прослеживание взглядом за движущимся близко расположенным предметом: по горизонтали (вправо, влево). |            |
| 6        |                  | Прослеживание взглядом за движущимся близко расположенным предметом: по горизонтали (вправо, влево). |            |
| 7        |                  | Прослеживание взглядом за движущимся близко расположенным предметом: по вертикали (вверх/ вниз).     |            |
| 8        |                  | Прослеживание взглядом за движущимся близко расположенным предметом: по вертикали (вверх/ вниз).     |            |
| 9        |                  | Прослеживание взглядом за движущимся близко расположенным предметом: вперед/назад.                   |            |
| 10       |                  | Прослеживание взглядом за движущимся близко расположенным предметом: вперед/назад.                   |            |
| 11       |                  | Локализация неподвижного источника звука, расположенного на уровне уха: справа и слева               |            |
| 12       |                  | Локализация неподвижного источника звука, расположенного на уровне уха: справа и слева               |            |
| 13       |                  | Локализация неподвижного источника звука, расположенного на уровне плеча и на уровне талии           |            |
| 14       |                  | Локализация неподвижного источника звука, расположенного на уровне плеча и на уровне талии           |            |
| 15       |                  | Адекватная эмоционально-двигательная реакция на прикосновения человека.                              |            |
| 16       |                  | Адекватная эмоционально-двигательная реакция на прикосновения человека.                              |            |
| 17       |                  | Адекватная реакция на соприкосновение с материалами, различными по температуре: холодный и теплый    |            |
| 18       |                  | Адекватная реакция на соприкосновение с материалами,                                                 |            |

|    |  |                                                                                                                              |  |
|----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |  | различными по температуре: холодный и теплый                                                                                 |  |
| 19 |  | Адекватная реакция на соприкосновение с материалами, различными по фактуре :гладкий и шероховатый                            |  |
| 20 |  | Адекватная реакция на соприкосновение с материалами, различными по фактуре :гладкий и шероховатый                            |  |
| 21 |  | Адекватная реакция на соприкосновение с материалами, различными по вязкости (клейстер, крупа, вода и т.д.): густой и жидкий. |  |
| 22 |  | Адекватная реакция на соприкосновение с материалами, различными по вязкости (клейстер, крупа, вода и т.д.): густой и жидкий. |  |
| 23 |  | Адекватная реакция на вибрацию, исходящую от объектов.                                                                       |  |
| 24 |  | Адекватная реакция на вибрацию, исходящую от объектов.                                                                       |  |
| 25 |  | Адекватная реакция на внешние раздражители:бытовые шумы,звуки природы.                                                       |  |
| 26 |  | Адекватная реакция на внешние раздражители:бытовые шумы,звуки природы.                                                       |  |
| 27 |  | Адекватная реакция на запахи: продукты питания.                                                                              |  |
| 28 |  | Адекватная реакция на запахи: продукты питания.                                                                              |  |
| 29 |  | Адекватная реакция на запахи: парфюмерная продукция                                                                          |  |
| 30 |  | Адекватная реакция на запахи: парфюмерная продукция                                                                          |  |
| 31 |  | Наклоны головой и туловищем вправо,влево.                                                                                    |  |
| 32 |  | Наклоны головой и туловищем вправо,влево                                                                                     |  |
| 33 |  | Адекватная реакция на запахи: моющие средства.                                                                               |  |
| 34 |  | Адекватная реакция на запахи: моющие средства.                                                                               |  |

Ознакомлена: \_\_\_\_\_ Мамбетова Э.С.