

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Ручьёвская средняя общеобразовательная школа" Раздольненского
района Республики Крым

Приложение

К АООП НОО, ООО утвержденной
приказом по школе
от 28.08.2025 № 239 - ОД

УТВЕРЖДЕН
И.о. директора школы
_____ Бутыльский А.Е.
«28» августа 2025

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2025 № 01)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2025 № 01)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся с ОВЗ
на 2025 – 2026 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с ОВЗ, разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024г. №67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ», зарегистрирован 28.02.2024 №77365, дата опубликования: 29.02. 2024г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024г. №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом от 24.11.2022г. №1026;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.05.2020 № ДГ - 493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся с УО»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2024г. №АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/2024 учебном году»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.07.2020г. № 1232/01-15 «О создании специальных условий для эффективной реализации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, которая реализуется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, для получения обучающимися указанной категории»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.02.2024г. № 1311/01-14 «Методические организации по организации обучения на дому»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024г. № 3885/01 – 14 «Методические рекомендации по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ, направленные письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № АБ-3569/07 «О

направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/2024 учебном году», и ФАОП»;

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.07.2024 № 1102/1076 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

- Приказ Отдела образования, молодёжи и спорта Администрации Раздольненского района Республики Крым от 07.08.2025 №208 «О начале нового 2025/2026 учебного года в общеобразовательных учреждениях Раздольненского района».

Освоение обучающимися с ОВЗ адаптированных основных образовательных программ, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Индивидуальные учебные планы соответствуют требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования, федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом от 24.11.2022г. №1026,

включают все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с федеральными учебными планами получаемого уровня образования. При этом индивидуальные учебные планы включают аудиторные часы и часы для самостоятельной работы. Общая максимально допустимая нагрузка соответствует общему количеству часов федерального учебного плана получаемого уровня образования.

Обучение организовано:

- в 1 классе по ФАООП УО (Вариант 2), (СИПР) обучение на дому;
- в 1 классе по ФАОП (вариант 8.4) ,обучение на дому;
- в 3 классе по ФАОП НОО обучающихся с НОДА и интеллектуальными нарушениями (вариант 6.3), обучение на дому);
- в 3 классе по ФАОП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2) , обучение на дому;
- в 3 классе по ФАОП НОО для обучающихся с УО (Вариант 1), инклюзия;
- в 5 классе по ФАОП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Вариант 1;
- в 5 классе по ФАООП УО (Вариант 2), (СИПР), обучение на дому;
- в 6 классе по ФАООП УО (Вариант 2), обучающихся с РАС (СИПР) обучение на дому;
- в 7 классе по ФАООП УО (Вариант 2), (СИПР) обучение на дому;
- в 8 классе по ФАОП ООО (Вариант 7.2), обучение на дому;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе используется следующим образом:

- в 1 классе на «Речь и альтернативная коммуникация» - 2 часа и «Математические представления» -2 часа;
- в 1 классе на «Речь и альтернативная коммуникация» - 2 часа и «Математические представления» -1 час;
- в 3 классе на учебные предметы «Математика» и «Окружающий мир по 1 часу в неделю.
- в 3 классе (инклюзия) на учебные предметы «Русский язык» - 2 часа в неделю, «Чтение» - 1 час в неделю;
- в 5 классе на учебные предметы «Русский язык» - 1 час в неделю, «Чтение

(литературное чтение)» - 1 час в неделю;

- в 5 классе на учебные предметы «Речь и альтернативная коммуникация», «Математические представления», «Человек» по 2 часа в неделю;

- в 5 классе (инклюзия) на учебные предметы «Русский язык», «Математика» по 1 часу в неделю;

- в 6 классе на учебные предметы «Речь и альтернативная коммуникация», «Адаптивная физическая культура», «Математические представления » по 1 часу в неделю;

- в 7 классе на учебные предметы «Речь и альтернативная коммуникация», «Математические представления», «Окружающий природный мир» по 1 часу в неделю;

- в 8 классе на учебный предмет «Родная литература (русская)» – 1 час в неделю.

При формировании индивидуальных учебных планов обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам/ СИПР обязательная нагрузка на обучающегося увеличена на 5-7 часов в неделю для проведения коррекционно – развивающей работы учителем. С целью социализации обучающихся внеурочная деятельность проводится в классах по направлениям, выбранными родителями.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися объема учебной дисциплины за учебный год.

Оценка за промежуточную аттестацию определяется как среднее арифметическое четвертных оценок.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ "Ручьёвская школа" Раздольненского района Республики Крым».

При оценке результативности освоения СИПР применяется метод наблюдения и метод экспертной оценки. Показатели формирования навыка осуществляются по итогам полугодий/учебного года. В ходе мониторинга специалисты образовательной организации оценивают уровень сформированности представлений, действий/операций, внесенных в СИПР. Например: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; представление: «узнает объект», «не всегда узнает объект» (ситуативно), «не узнает объект». Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются описательно.

2. Индивидуальные учебные планы обучающихся (сетки часов)

2.1. Индивидуальный учебный план ФАООП УО (Вариант 2) обучающегося 1 класса, обучение на дому

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю по классам	
			аудиторная нагрузка	самостоятельная работа
	1.Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	1,5	1,5
Математика	Математические представления	2	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1
	Человек	2	1	1
	Домоводство	-	-	-
	Окружающий социальный мир	1	0,5	0,5
Искусство	Музыка и движение	2	1	1
	Изобразительная деятельность	3	1,5	1,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	1	1
Технология	Профильный труд	-	-	-
Итого		17	8,5	8,5
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	2	2
Речь и альтернативная коммуникация			1	1
Математические представления			1	1
Итого			10,5	10,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			21	
Коррекционно – развивающая область				7
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие			2
	Предметно – практические действия			1
	Двигательное развитие			1
	Альтернативная коммуникация			1
Внеурочная деятельность	Моя художественная практика (совместно с классом)			1
	Разговоры о важном (совместно с классом)			1
Всего к финансированию				15,5

2.2. Индивидуальный учебный план обучающейся 1 класса (ФАОП, вариант 8.4)

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю по классам	
			аудиторная нагрузка	самостоятельная работа
	1.Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	1,5	1,5
Математика	Математические представления	2	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1
	Человек	3	1,5	1,5
	Домоводство	-	-	-
	Окружающий социальный мир	1	0,5	0,5
Искусство	Музыка и движение	2	1	1
	Изобразительная деятельность	3	1,5	1,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	1
Технология	Труд (технология)	-	-	-
Итого		18	9	9
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	1,5	1,5
Речь и альтернативная коммуникация			1	1
Математические представления			0,5	0,5
Итого			10,5	10,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			21	
Внеурочная деятельность (коррекционные курсы)				6
Коррекционные курсы	Эмоциональное и коммуникативно – речевое развитие			1
	Сенсорное развитие			
	Предметно – практические действия			1
	Двигательное развитие			1
	Коррекционно – развивающее занятие			1
Внеурочная деятельность «Моя художественная практика» (совместно с классом) (совместно с классом)				
Всего к финансированию				15,5

**2.3. Индивидуальный учебный план обучающегося 3 класса
(ФАОП НОО обучающихся с НОДА и интеллектуальными нарушениями,
вариант 6.3)**

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю	
			Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
1. Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2
	Чтение	4	2	2
	Речевая практика	1	0,5	0,5
Математика	Математика	4	2	2
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5
	Рисование	1	0,5	0,5
Технология	Труд (Технология)	2	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	1,5	1,5
Итого		22	11	11
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной неделе				
Речевая практика			0,5	0,5
Итого			11,5	11,5
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			23	
Всего часов			23	
Коррекционно – развивающая область				7
Дефектологическое занятие: развитие познавательной сферы				2
Логопедическое занятие: развитие речи				2
Психомоторика				1
Внеурочная деятельность				
Коммуникативное направление «Разговоры о важном» (совместно с классом)				1
Художественно – эстетическое направление «Искусство иллюстрации» (совместно с классом)				1
Всего к финансированию				16,5

2.4. Индивидуальный учебный план обучающегося 3 класса (ФАОП НОО для глухих обучающихся, вариант 1.2)

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю	
			Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
1. Обязательная часть				
Филология (Язык и речевая практика)	Русский язык	4	2	2
	Литературное чтение	4	2	2
	Предметно – практическое обучение	3	1,5	1,5
Математика и информатика	Математика	4	2	2
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	-	-	-
	Окружающий мир	1	0,5	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5
Технология	Материальные технологии	-	-	-
	Компьютерные технологии	1	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	1,5	1,5
Итого		21	10,5	10,5
2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика			0,5	0,5
Окружающий мир			0,5	0,5
Итого			11,5	11,5
Всего часов			23	
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			23	
Коррекционно-развивающая область			7	
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи			2	
Музыкально – ритмические занятия			1	
Развитие слухового восприятия и техника речи			2	
Внеурочная деятельность				
«Разговоры о важном» (совместно с классом)			1	
«Орлята России» (совместно с классом)			1	
Всего к финансированию			16,5	

2.5. Индивидуальный учебный план обучающейся 3 класса (ФАООП для учащихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями (Вариант 1, инклюзия)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
1. Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	3+2
	Чтение	4+1
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1
Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Технология	Труд (технология)	1
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
Русский язык		2
Чтение		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5—дневной учебной неделе)		23
Коррекционно-развивающая область:		2
Коррекционное занятие «Развитие и коррекция всех компонентов речи»		1
Коррекционное занятие «Развитие и коррекция психических процессов»		1
Коррекционное занятие « Логопедические занятия »		3
Внеурочная деятельность		5
«Разговоры о важном» (совместно с классом)		1
«Моя художественная практика» (совместно с классом)		1
«Орлята России» (совместно с классом)		1
Курс «Движение есть жизнь!» (совместно с классом)		1
«Функциональная грамотность. Читаем вместе» (совместно с классом)		1
Всего к финансированию		5

**2.6. Индивидуальный учебный план обучающегося 5 класса
(ФАОП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Вариант 1.**

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю	
			Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
1. Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2
	Чтение (литературное чтение)	4	2	2
Математика	Математика	4	2	2
Естествознание	Природоведение	2	1	1
Человек и общество	География	-	-	-
	Основы социальной жизни	2	1	1
	Мир истории	-	-	-
	История Отечества	-	-	-
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	1
Технология	Труд (технология)	6	3	3
Итого		27	13,5	13,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				
Русский язык			0,5	0,5
Чтение (литературное чтение)			0,5	0,5
Итого			14,5	14,5
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			29	
Всего часов			29	
Коррекционно – развивающая область				6
Развитие и коррекция познавательной деятельности				2
Развитие и коррекция эмоциональной сферы				1
Развитие и коррекция речи				1
Ритмика				1
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» (совместно с классом)				1

Всего к финансированию			19,5	
2.7. Индивидуальный учебный план ФАООП УО (Вариант 2) обучающегося 5 класса				
(обучение на дому)				
Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю по классам	
			аудиторная нагрузка	самостоятельная работа
	1.Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	1,5	1,5
Математика	Математические представления	2	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1
	Человек	2	1	1
	Домоводство	3	1,5	1,5
	Окружающий социальный мир	2	1	1
Искусство	Музыка и движение	3	1,5	1,5
	Изобразительная деятельность	3	1,5	1,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	1,5	1,5
Технология	Профильный труд	-	-	-
Итого		23	11,5	11,5
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	3	3
Речь и альтернативная коммуникация			1	1
Человек			1	1
Математические представления			1	1
Итого			14,5	14,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			29	
Коррекционно – развивающая область				6
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие			2
	Предметно – практические действия			1
	Двигательное развитие			1
	Альтернативная коммуникация			1
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» (совместно с классом)				1
Всего к финансированию				19,5

2.8. Индивидуальный учебный план обучающегося 5 класса (ФАООП для учеников с лёгкой умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями (Вариант 1, инклюзия))

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
1. Обязательная часть		
Русский язык и чтение	Русский язык	4
	Чтение (литературное чтение)	4
Математика	Математика	4
Естествознание	Природоведение(ГЕОГРАФИЯ)	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2
Искусство	Музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2
Технология	Труд (технология)	6
Итого		27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Русский язык		1
Математика		1
Итого		29
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29
Коррекционно-развивающая область:		2
Коррекционное занятие «Развитие и коррекция всех компонентов речи»		1
Коррекционное занятие «Коррекция и развитие психических процессов»		1
Внеурочная деятельность		2
«Разговоры о важном» (совместно с классом)		1
«Я -Ты-Он-Она – вместе целая страна» (совместно с классом)		1
Всего к финансированию		2

2.9. Индивидуальный учебный план ФАООП УО (Вариант 2) обучающегося с РАС 6 класса (обучение на дому)

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю по классам	
			аудиторная нагрузка	самостоятельная работа
	1.Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	1,5	1,5
Математика	Математические представления	2	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	0,5	0,5
	Человек	1	0,5	0,5
	Домоводство	2	1	1
	Окружающий социальный мир	2	1	1
Искусство	Музыка и движение	2	1	1
	Изобразительная деятельность	2	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	1,5	1,5
Технология	Труд (технология)	2	1	1
Коррекционно – развивающие занятия		7	3,5	3,5
Итого		27	13,5	13,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	1,5	1,5
Речь и альтернативная коммуникация		1	0,5	0,5
Математические представления		1	0,5	0,5
Адаптивная физическая культура		1	0,5	0,5
Итого		30	15	15
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами			30	
Внеурочная деятельность. Коррекционно-развивающая область.				6
Курс «Сенсорное развитие»				2
Курс «Предметно – практические действия»				1
Курс «Двигательное развитие»				1
Курс «Альтернативная коммуникация»				1
Коммуникативное направление «Разговоры о важном» (совместно с				1

классом)	
Всего к финансированию	20

2.10. Индивидуальный учебный план ФАООП УО (Вариант 2) обучающегося 7 класса (обучение на дому)

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю по классам	
			аудиторная нагрузка	самостоятельная работа
	1.Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	1,5	1,5
Математика	Математические представления	2	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1
	Человек	1	0,5	0,5
	Домоводство	5	2,5	2,5
	Окружающий социальный мир	2	1	1
Искусство	Музыка и движение	2	1	1
	Изобразительная деятельность	3	1,5	1,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	1
Технология	Труд (технология)	2	1	1
Итого		24	12	12
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	3	3
Речь и альтернативная коммуникация			1	1
Математические представления			1	1
Окружающий природный мир			1	1
Итого			15	15
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			30	
Коррекционно-развивающая область			6	
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие			1
	Предметно – практические действия			1
	Двигательное развитие			1
	Альтернативная коммуникация			1
	Акварелька			1
Внеурочная деятельность		1		
Коммуникативное направление «Разговоры о важном» (совместно с классом)				1
Всего к финансированию				20

--	--

2.11. Индивидуальный учебный план обучающегося 8 класса (ФАООП, Вариант 7.2 (ЗПР), обучение на дому

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю	
			аудиторная нагрузка	самостоятельная работа
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	1,5	1,5
	Литература	2	1	1
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	1,5	1,5
Математика и информатика	Алгебра	3	1,5	1,5
	Геометрия	2	1	1
	Вероятность и статистика	1	0,5	0,5
	Информатика	1	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	2	1	1
	Обществознание	1	0,5	0,5
	География	2	1	1
Естественно - научные предметы	Физика	2	1	1
	Биология	2	1	1
	Химия	2	1	1
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	-	-	-
Технология	Труд (технология)	1	0,5	0,5
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Адаптивная физическая культура	2	1	1
	Основы безопасности и защиты Родины	1	0,5	0,5
Итого		32	16	16
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	0,5	0,5
Родная литература (русская)			0,5	0,5
Итого		33	16,5	16,5
Максимально допустимая недельная нагрузка			33	
Коррекционно-развивающая область			5	
Коррекционные курсы, коррекционно – развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)			4	
Курс «Занимательный русский язык»			1	

Внеурочная деятельность	1
«Разговоры о важном» (совместно с классом)	1
Всего к финансированию	21,5

2.12. Индивидуальный учебный план обучающейся 9 класса (ФАООП УО, Вариант 1, обучение на дому)

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю по классам	
			аудиторная нагрузка	самостоятельная работа
	Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2
	Чтение (литературное чтение)	4	2	2
Математика	Математика	3	1,5	1, 5
	Информатика	1	0,5	0,5
Естествознание	Биология	2	1	1
	География	2	1	1
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	1	1
	История Отечества	2	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	1
Технологии	Труд (технология)	7	3,5	3,5
Итого		29	14,5	14,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика			0,5	0,5
Итого			15	15
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе			30	
Коррекционно-развивающая область			6	
Коррекционный курс «Развитие и коррекция познавательной деятельности»			1	
Коррекционный курс «Развитие и коррекция эмоциональной сферы»			1	
Коррекционный курс «Развитие и коррекция речи»			1	
Курс «Занимательный русский язык»			1	
Курс «Занимательная математика»			1	
Внеурочная деятельность			1	
Духовно – нравственное развитие «Разговоры о важном» (совместно с классом)			1	

Всего к финансированию	20
-------------------------------	-----------