МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым Отдел образования, молодежи и спорта Администрации Раздольненского района Республики Крым Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ручьёвская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании ШМО	Заместитель директора по УВР	и.о. директора
учителей естественно –	Вуйчич Е.А.	МБОУ «Ручьёвская школа»
математического цикла	от « »2025	Бутыльский А.Е.
Протокол №	•	Приказ №ОД
от « »2025		от « » 2025

Адаптированная рабочая программа

коррекционного курса

«Альтернативная коммуникация»

7 класс

на 2025/2026 учебный год

Учитель начальных классов Аджимуратова П.Э На коррекционный курс « Альтернативная коммуникация» в 7 классе отводится 1 час в неделю, курс рассчитан на 34 часа

Календарно-тематическое планирование

No	Дата	Тема занятия	Примечание
н/п	изучения		
1		Установление зрительного контакта с собеседником	
2		Установление зрительного контакта с собеседником	
3		Вежливые слова: «Здравствуйте», «До свидания», «Спасибо», «Пожалуйста»	
4		Вежливые слова: «Здравствуйте», «До свидания», «Спасибо», «Пожалуйста»	
5		Я – подросток. Знакомство с пиктограммой «Я – подросток», «Я – мальчик (девочка)»	
6		Я – подросток. Знакомство с пиктограммой «Я – подросток», «Я – мальчик (девочка)»	
7		Части тела. Ориентация в собственном теле	
8		Части тела. Ориентация в собственном теле	
9		Мое имя. Реагирование на собственное имя. Узнавание своего напечатанного имени и имен одноклассников	
10		Мое имя. Реагирование на собственное имя. Узнавание своего напечатанного имени и имен одноклассников	
11		Мимика лица	
12		Мимика лица	
13		Подражание выражению лица учителя и его действиям перед зеркалом	
14		Подражание выражению лица учителя и его действиям перед зеркалом	

15	Представление о цвете и форме
16	Представление о цвете и форме
17	Различение предметов по цвету и форме
18	Различение предметов по цвету и форме
19	Знакомство с пиктограммой «Семья»
20	Знакомство с пиктограммой «Семья»
21	Узнавание напечатанных слов, обозначающих членов семьи
22	Узнавание напечатанных слов, обозначающих членов семьи
23	Знакомство с пиктограммами, обозначающими действия: «плакать», «радоваться», «есть», «пить», «играть», «идти»
24	Знакомство с пиктограммами, обозначающими действия: «плакать», «радоваться», «есть», «пить», «играть», «идти»
25	Подражание действиям учителя и его выражению лица
26	Подражание действиям учителя и его выражению лица
27	Я и мои жесты
28	Я и мои жесты
29	Я и мои помощники
30	Я и мои помощники
31	Эмоции
32	Эмоции
33	Звуки вокруг нас. Итоговый урок
34	Звуки вокруг нас. Итоговый урок

Ознакомлена	Мамбетова Э.С