

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Отдел образования, молодежи и спорта
Администрации Раздольненского района Республики Крым
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ручьёвская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей естественно –
математического цикла
Протокол № _____
от « » _____ 2025

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Вуйчич Е.А.
от « » _____ 2025

УТВЕРЖДЕНО
и.о. директора
МБОУ «Ручьёвская школа»
_____ Бутыльский А.Е.
Приказ № _____ -ОД
от « » _____ 2025

Адаптированная рабочая программа
«Труд (технология)»
7 класс(СИПР)
на 2026/2026 учебный год

Учитель начальных классов
Аджимуратова П.Э.

с.Ручьи 2025 г.

На предмет «Технология» в 7 классе отводится 2ч. (1ч. с учителем и 1ч.самостоятельно)
курс рассчитан на 68ч.

Календарно-тематическое планирование занятий

№ п.п.	Тема занятия		Примечание
	Дата изучения		
1		Знакомство с образами народного творчества.	
2		Знакомство с образами народного творчества.	самостоятельно
3		Соблюдение правил безопасного труда.	
4		Соблюдение правил безопасного труда.	самостоятельно
5		Порядок создания игрушек из бумаги.	
6		Порядок создания игрушек из бумаги.	самостоятельно
7		Отрывание кусочков бумаги от целого листа	
8		Отрывание кусочков бумаги от целого листа	самостоятельно
9		Разминание пластилина. Поделка «Гусеница»	
10		Разминание пластилина. Поделка «Гусеница»	самостоятельно
11		Раскатывание между ладонями и расплющивание («печенье», «блины», «пирожки»)	
12		Раскатывание пластилина или соленого теста между ладонями прямыми и круговыми движениями	самостоятельно
13		Раскатывание пластилина или соленого теста между ладонями прямыми и круговыми движениями	
14		Встряхивание круп в пластмассовых ёмкостях	самостоятельно
15		Переливание воды из одной ёмкости в другую	
16		Сминание бумаги	самостоятельно
17		Сминание бумаги	
18		Узнавание и различение цвета объекта	самостоятельно
19		Узнавание и различение цвета объекта	
20		Складывание изделия, состоящего из 2-х деталей	самостоятельно
21		Складывание изделия, состоящего из 2-х деталей	
22		Складывание изделия, состоящего из 2-х деталей	самостоятельно
23		Лепка шариков	
24		Лепка шариков.	самостоятельно
25		Пересыпание различных круп в емкости	

26		Пересыпание различных круп в емкости	самостоятельно
27		Восприятие предметов по цвету: красный, желтый, белый	
28		Восприятие предметов по цвету: красный, желтый, белый	самостоятельно
29			
30		Знакомство с видами художественной обработки материалов.	самостоятельно
31		Знакомство с видами художественной обработки материалов.	
32		Знакомство с видами художественной обработки материалов.	самостоятельно
33		Привлечение внимания ребенка рабочим материалом.	

34		Привлечение внимания ребенка рабочим материалом	самостоятельно
35		Разработка эскиза для росписи	
36		Разработка эскиза для росписи.	самостоятельно
37		Пересыпание различных круп в емкости	
38		Пересыпание различных круп в емкости	самостоятельно
39		. Разработка эскиза росписи матрешки из бумаги	
40		. Разработка эскиза росписи матрешки из бумаги	самостоятельно
41		Разработка эскиза росписи матрешки из бумаги.	
42		Роспись матрешки гуашью	самостоятельно
43		Роспись матрешки гуашью	
44		Роспись матрешки гуашью.	самостоятельно
45		Ознакомление с видами работы с кожей.	
46		Ознакомление с видами работы с кожей.	самостоятельно

47			Ознакомление с видами работы с кожей.	
48			Ознакомление с видами работы с кожей.	самостоятельно
49			Разработка эскиза животного для работы с кожей	
50			. Разработка эскиза животного для работы с кожей	самостоятельно
51			Разработка эскиза животного для работы с кожей.	
52			Адекватная реакция на соприкосновение с материалами, различными по температуре: холодный.	самостоятельно
53			Адекватная реакция на соприкосновение с материалами, различными по температуре: теплый	
54			Адекватная реакция на соприкосновение с материалами, различными по фактуре :гладкий.	самостоятельно
55			Адекватная реакция на соприкосновение с материалами, различными по фактуре :шероховатый	
56			Адекватная реакция на соприкосновение с материалами, различными по вязкости (клейстер, крупа, вода и т.д.): густой.	самостоятельно
57			Адекватная реакция на соприкосновение с материалами, различными по вязкости (клейстер, крупа, вода и т.д.): жидкий.	
58			. Изготовление поделки из бумаги «Голубь»	самостоятельно
59			. Изготовление поделки из бумаги «Голубь»	
60			Изготовление поделки из бумаги «Самолет»	самостоятельно
61			Изготовление поделки из бумаги «Самолет»	
62			. Изготовление поделки из бумаги «Голубь»	самостоятельно
63			Ознакомление с видами проволоки и ее обработка.	
64			Ознакомление с видами проволоки и ее обработка	самостоятельно
65			Техника безопасности при работе с проволокой.	
			Техника безопасности при работе с проволокой	
66			Техника безопасности при работе с проволокой	самостоятельно

67			Обобщение знаний о художественной обработке материалов.	
68			Обобщение знаний о художественной обработке материалов.	самостоятельно

Ознакомлена: _____ Мамбетова Э.С.