

1. Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с ОВЗ, разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024г. №67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ», зарегистрирован 28.02.2024 №77365, дата опубликования: 29.02. 2024г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024г. №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом от 24.11.2022г. №1026;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.05.2020 № ДГ - 493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся с УО»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2024г. №АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/2024 учебном году»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.07.2020г. № 1232/01-15 «О создании специальных условий для эффективной реализации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, которая реализуется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, для получения обучающимися указанной категории»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.02.2024г. № 1311/01-14 «Методические организации по организации обучения на дому»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024г. № 3885/01 – 14 «Методические рекомендации по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ, направленные письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/2024 учебном году», и ФАОП»;

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.07.2024 № 1102/1076 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

- Приказ Отдела образования, молодёжи и спорта Администрации Раздольненского района Республики Крым от 08.08.2024г. «О начале нового 2024/2025 учебного года в общеобразовательных учреждениях Раздольненского района».

Освоение обучающимися с ОВЗ адаптированных основных образовательных программ, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Индивидуальные учебные планы соответствуют требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования, федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом от 24.11.2022г. №1026, включают все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с федеральными учебными планами получаемого уровня образования. При этом индивидуальные учебные планы включают аудиторные часы и часы для самостоятельной работы. Общая максимально допустимая нагрузка соответствует общему количеству часов федерального учебного плана получаемого уровня образования.

Обучение организовано:

- в 1 классе (дополнительном) по ФАООП УО (Вариант 2), (СИПР) обучение на дому;
- в 1 классе по ФАОП (вариант 8.3), обучение на дому;
- во 2 классе по ФАОП НОО обучающихся с НОДА и интеллектуальными нарушениями (вариант 6.3), обучение на дому);
- во 2 классе по ФАОП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2), обучение на дому;
- во 2 классе по ФАОП НОО для обучающихся с УО (Вариант 1), инклюзия;
- в 4 классе по ФАОП НОО обучающихся с НОДА и интеллектуальными нарушениями (вариант 6.3), обучение на дому);
- в 4 классе по ФАООП УО (Вариант 2), (СИПР), обучение на дому;
- в 4 классе по ФАООП УО (Вариант 1), инклюзия;
- в 5 классе по ФАООП УО (Вариант 2), обучающихся с РАС (СИПР) обучение на дому;
- в 6 классе (дополнительном) по ФАООП УО (Вариант 2), (СИПР) обучение на дому;
- в 7 классе по ФАОП ООО (Вариант 7.2), обучение на дому;
- в 9 классе по ФАООП УО (Вариант 1), обучение на дому.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе используется следующим образом:

- в 1 классе (дополнительном) на «Речь и альтернативная коммуникация» - 2 часа и «Математические представления» -2 часа;
- во 2 классе на учебный предмет «Речевая практика» - 1 час в неделю;
- во 2 классе на учебный предмет «Математика» - 1 час в неделю, «Ознакомление с окружающим миром» - 1 час в неделю;
- во 2 классе на учебный предмет «Русский язык» - 2 часа в неделю, «Чтение» - 1 час в неделю;
- в 4 классе на учебный предмет «Речевая практика» - 1 час в неделю;
- в 4 классе на учебные предметы «Речь и альтернативная коммуникация», «Человек», «Математические представления» по 2 часа в неделю;
- в 4 классе на учебный предмет «Русский язык» - 2 часа в неделю, «Чтение» - 1 час в неделю;
- в 5 классе на учебные предметы «Речь и альтернативная коммуникация» и «Адаптивная физическая культура» по 1 часу в неделю;

- в 6 классе на учебные предметы «Речь и альтернативная коммуникация», «Математические представления» по «Окружающий природный мир» по 2 час в неделю;
- в 7 классе на учебный предмет «Родная литература (русская)» – 1 час в неделю;
- в 9 классе на учебные предметы «Чтение (литературное чтение)», «Математика» по 1 часу в неделю.

При формировании индивидуальных учебных планов обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам/ СИПР обязательная нагрузка на обучающегося увеличена на 5 - 8 часов в неделю для проведения коррекционно – развивающей работы учителем. С целью социализации обучающихся внеурочная деятельность проводится в классах по направлениям, выбранными родителями.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися объема учебной дисциплины за учебный год.

Оценка за промежуточную аттестацию определяется как среднее арифметическое четвертных оценок.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ "Ручьёвская школа" Раздольненского района Республики Крым».

При оценке результативности освоения СИПР применяется метод наблюдения и метод экспертной оценки. Показатели формирования навыка осуществляются по итогам полугодий/учебного года. В ходе мониторинга специалисты образовательной организации оценивают уровень сформированности представлений, действий/операций, внесенных в СИПР. Например: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; представление: «узнает объект», «не всегда узнает объект» (ситуативно), «не узнает объект». Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются описательно.

В соответствии с Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.05.2020 № ДГ -493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся с УО, зачисленных в образовательную организацию с 1 сентября 2016 года, проведение итоговой аттестации с 2024/2025 учебного года является обязательной.

Итоговая аттестация осуществляется в форме двух испытаний:

Первое - комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни, второе – оценка знаний и умений по выбранному профилю труда.

2. Индивидуальные учебные планы обучающихся (сетки часов)

2.1. Индивидуальный учебный план ФАООП УО (Вариант 2) обучающегося 1 класса (дополнительного), обучение на дому

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю по классам	
			аудиторная нагрузка	самостоятельная работа
	1.Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	1,5	1,5
Математика	Математические представления	2	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1
	Человек	2	1	1
	Домоводство	-	-	-
	Окружающий социальный мир	1	0,5	0,5
Искусство	Музыка и движение	2	1	1
	Изобразительная деятельность	3	1,5	1,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	1	1
Технология	Профильный труд	-	-	-
Итого		17	8,5	8,5
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	2	2
Речь и альтернативная коммуникация			1	1
Математические представления			1	1
Итого			10,5	10,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			21	
Коррекционно – развивающая область				7
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие			2
	Предметно – практические действия			1
	Двигательное развитие			1
	Альтернативная коммуникация			1
Внеурочная деятельность	Рукотворный мир (совместно с классом)			1
	Разговоры о важном (совместно с классом)			1
Всего к финансированию				15,5

2.2. Индивидуальный учебный план обучающейся 1 класса (ФАОП, вариант 8.3)

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю	
			Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
1. Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	3	1,5	1,5
	Чтение	3	1,5	1,5
	Речевая практика	2	1	1
Математика	Математика	3	1,5	1,5
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1
Искусство	Музыка	2	1	1
	Рисование	1	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	1,5	1,5
Технология	Труд (технология)	2	1	1
Итого		21	10,5	10,5
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной неделе				
Итого		10,5	10,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21		
Коррекционно – развивающая область				8
Дефектологическое занятие: развитие познавательной сферы				2
Логопедическое занятие: развитие речи				1
Психомоторика				1
Ритмика				1
Внеурочная деятельность				3
Коммуникативное направление «Разговоры о важном» (совместно с классом)				1
Расти здоровым (совместно с классом)				1
Рукотворный мир (совместно с классом)				1
Всего к финансированию				15,5

**2.3. Индивидуальный учебный план обучающегося 2 класса
(ФАОП НОО обучающихся с НОДА и интеллектуальными нарушениями,
вариант 6.3)**

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю	
			Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
1. Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2
	Чтение	4	2	2
	Речевая практика	1	0,5+0,5	0,5+0,5
Математика	Математика	4	2	2
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5
	Рисование	1	0,5	0,5
Технология	Технология	2	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	1,5	1,5
Итого		22	11	11
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной неделе				
Речевая практика			(0,5)	(0,5)
Итого			11,5	11,5
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			23	
Всего часов			23	
Коррекционно – развивающая область				7
Дефектологическое занятие: развитие познавательной сферы				2
Логопедическое занятие: развитие речи				2
Психомоторика				1
Внеурочная деятельность				
Коммуникативное направление «Разговоры о важном» (совместно с классом)				1
Художественно – эстетическое направление «Моя художественная практика» (совместно с классом)				1
Всего к финансированию				16,5

2.4. Индивидуальный учебный план обучающегося 2 класса (ФАОП НОО для глухих обучающихся, вариант 1.2)

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю	
			Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
1. Обязательная часть				
Филология (Язык и речевая практика)	Русский язык	4	2	2
	Литературное чтение	4	2	2
	Предметно – практическое обучение	3	1,5	1,5
Математика и информатика	Математика	4	2+0,5	2+0,5
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1	0,5+0,5	0,5+0,5
	Окружающий мир	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5
Технология	Материальные технологии	-	-	-
	Компьютерные технологии	1	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	1,5	1,5
Итого		21	11,5	11,5
2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика			(0,5)	(0,5)
Ознакомление с окружающим миром			(0,5)	(0,5)
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			23	
Всего часов			23	
Коррекционно-развивающая область			7	
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи			2	
Музыкально – ритмические занятия			1	
Развитие слухового восприятия и техника речи			2	
Внеурочная деятельность				
«Разговоры о важном» (совместно с классом)			1	
«Орлята России» (совместно с классом)			1	
Всего к финансированию			16,5	

2.5. Индивидуальный учебный план обучающейся 2 класса (ФАООП для учащихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями (Вариант 1, инклюзия)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
1. Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	3+2
	Чтение	4+1
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1
Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Технология	Труд (технология)	1
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
Русский язык		2
Чтение		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5—дневной учебной неделе)		23
Коррекционно-развивающая область:		2
Коррекционное занятие «Развитие и коррекция всех компонентов речи»		1
Коррекционное занятие «Развитие и коррекция психических процессов»		1
Внеурочная деятельность		5
«Разговоры о важном» (совместно с классом)		1
«Моя художественная практика» (совместно с классом)		1
«Орлята России» (совместно с классом)		1
Курс «Крымоведение» (совместно с классом)		1
«Движение есть жизнь» (совместно с классом)		1
Всего к финансированию		2

**2.6. Индивидуальный учебный план обучающегося 4 класса
(ФАОП НОО обучающихся с НОДА и интеллектуальными нарушениями,
вариант 6.3 ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю	
			Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
1. Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2
	Чтение	4	2	2
	Речевая практика	1	0,5+0,5	0,5 +0,5
Математика	Математика	4	2	2
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5
	Рисование	1	0,5	0,5
Технология	Технология	2	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	1,5	1,5
Итого		22	11	11
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной неделе				
Речевая практика			(0,5)	(0,5)
Итого			11,5	11,5
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			23	
Всего часов			23	
Коррекционно – развивающая область				7
Дефектологическое занятие: развитие познавательной сферы				2
Логопедическое занятие: развитие речи				2
Психомоторика				1
Внеурочная деятельность				2
«Разговоры о важном» (совместно с классом)				1
«Искусство иллюстрации» (совместно с классом)				1
Всего к финансированию				16,5

**2.7. Индивидуальный учебный план ФАООП УО (Вариант 2) обучающегося 4 класса
(обучение на дому)**

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю по классам	
			аудиторная нагрузка	самостоятельная работа
	1.Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1	1
Математика	Математические представления	2	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1
	Человек	2	1	1
	Домоводство	1	0,5	0,5
	Окружающий социальный мир	1	0,5	0,5
Искусство	Музыка и движение	2	1	1
	Изобразительная деятельность	3	1,5	1,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	1
Технология	Профильный труд	-	-	-
Итого		17	8,5	8,5
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	3	3
Речь и альтернативная коммуникация			1	1
Человек			1	1
Математические представления			1	1
Итого			11,5	11,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			23	
Коррекционно – развивающая область				6
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие			2
	Предметно – практические действия			1
	Двигательное развитие			1
	Альтернативная коммуникация			1
Внеурочная деятельность «Искусство иллюстрации» (совместно с классом)				1
Всего к финансированию				16,5

2.8. Индивидуальный учебный план обучающегося 4 класса (ФАООП для учеников с лёгкой умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями (Вариант 1, инклюзия)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
1. Обязательная часть		
Русский язык и чтение	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	1+1
Искусство	Музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
Русский язык		2
Чтение		1
Итого		23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Коррекционно-развивающая область:		2
Коррекционное занятие «Развитие и коррекция всех компонентов речи»		1
Коррекционное занятие «Развитие и коррекция психических процессов»		1
Внеурочная деятельность		2
Коммуникативное направление «Разговоры о важном» (совместно с классом)		1
Художественно - эстетическое направление «Искусство иллюстрации» (совместно с классом)		1
Всего к финансированию		2

2.9. Индивидуальный учебный план ФАООП УО (Вариант 2) обучающегося с РАС 5 класса (обучение на дому)

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю по классам	
			аудиторная нагрузка	самостоятельная работа
	1.Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	1,5+0,5	1,5+0,5
Математика	Математические представления	2	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1
	Человек	2	1	1
	Домоводство	1	0,5	0,5
	Окружающий социальный мир	2	1	1
Искусство	Музыка и движение	2	1	1
	Изобразительная деятельность	2	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	1,5+0,5	1,5+0,5
Технология	Труд (технология)	1	0,5	0,5
Коррекционно – развивающие занятия		7	3,5	3,5
Итого		27	14,5	14,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1
Речь и альтернативная коммуникация		1	0,5	0,5
Адаптивная физическая культура		1	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами			29	
Внеурочная деятельность. Коррекционно-развивающая область.				6
Курс «Сенсорное развитие»				2
Курс «Предметно – практические действия»				1
Курс «Двигательное развитие»				1
Курс «Альтернативная коммуникация»				1
Коммуникативное направление «Разговоры о важном» (совместно с классом)				1
Всего к финансированию				19,5

**2.10. Индивидуальный учебный план ФАООП УО (Вариант 2) обучающегося
6 класса (обучение на дому)**

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю по классам	
			аудиторная нагрузка	самостоятельная работа
	1.Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	1,5	1,5
Математика	Математические представления	2	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1
	Человек	1	0,5	0,5
	Домоводство	5	2,5	2,5
	Окружающий социальный мир	2	1	1
Искусство	Музыка и движение	2	1	1
	Изобразительная деятельность	3	1,5	1,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	1
Технология	Труд (технология)	2	1	1
Итого		24	12	12
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	3	3
Речь и альтернативная коммуникация			1	1
Математические представления			1	1
Окружающий природный мир			1	1
Итого			15	15
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			30	
Коррекционно-развивающая область			6	
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие			1
	Предметно – практические действия			1
	Двигательное развитие			1
	Альтернативная коммуникация			1
	Акварелька			1
Внеурочная деятельность		1		
Коммуникативное направление «Разговоры о важном» (совместно с классом)				1
Всего к финансированию				20

2.11. Индивидуальный учебный план обучающегося 7 класса (ФАООП, Вариант 7.2 (ЗПР), обучение на дому

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю	
			аудиторная нагрузка	самостоятельная работа
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	2	2
	Литература	2	1	1
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	1*	0,5*	0,5*
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	1,5	1,5
Математика и информатика	Алгебра	3	1,5	1, 5
	Геометрия	2	1	1
	Вероятность и статистика	1	0,5	0,5
	Информатика	1	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	2	1	1
	Обществознание	1	0,5	0,5
	География	2	1	1
Естественно - научные предметы	Физика	2	1	1
	Биология	1	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5
Технология	Труд (технология)	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Адаптивная физическая культура	2	1	1
Итого		31	15,5	15,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		(1)	(0,5)	(0,5)
Итого			16	16
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе			32	
Коррекционно-развивающая область			5	
Коррекционные курсы, коррекционно – развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)			4	
Курс «Занимательная математика»			1	
Внеурочная деятельность			1	
Духовно – нравственное развитие: «Разговоры о важном» (совместно с классом)			1	
Всего к финансированию			21	

2.12. Индивидуальный учебный план обучающейся 9 класса (ФАООП УО, Вариант 1, обучение на дому)

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю по классам	
			аудиторная нагрузка	самостоятельная работа
	Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2
	Чтение (литературное чтение)	4	2	2
Математика	Математика	3	1,5	1, 5
	Информатика	1	0,5	0,5
Естествознание	Биология	2	1	1
	География	2	1	1
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	1	1
	История Отечества	2	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	1
Технологии	Труд (технология)	7	3,5	3,5
Итого		29	14,5	14,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика			0,5	0,5
Итого			15	15
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе			30	
Коррекционно-развивающая область			6	
Коррекционный курс «Развитие и коррекция познавательной деятельности»			1	
Коррекционный курс «Развитие и коррекция эмоциональной сферы»			1	
Коррекционный курс «Развитие и коррекция речи»			1	
Курс «Занимательный русский язык»			1	
Курс «Занимательная математика»			1	
Внеурочная деятельность			1	
Духовно – нравственное развитие «Разговоры о важном» (совместно с классом)			1	
Всего к финансированию			20	

