

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ручьёвская средняя общеобразовательная школа» Раздольненского района Республики Крым
(МБОУ «Ручьёвская школа»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МБОУ «Ручьёвская школа»
(протокол от 15.04.2025 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора «Ручьёвская школа»

А.Е.Бутыльский

16 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ручьёвская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ручьёвская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Ручьёвская школа»)
Руководитель	Артур Евгеньевич Бутыльский
Адрес организации	Россия, 296220, Республика Крым, Раздольненский р-н, с.Ручьи, ул.Парковая, д.1.
Телефон, факс	(36553)93-141
Адрес электронной почты	ruchi-school@razdolnoe.rk.gov.ru
Учредитель	Отдел образования, молодёжи и спорта Администрации Раздольненского района
Дата создания	1967 год
Лицензия	№ Л035-01251-91/00175274 от 27 июня 2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01251-91/01165180 от 26.02.2018

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО),

разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООП и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООП и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООП и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МБОУ «Ручьёвская школа» ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МБОУ «Ручьёвская школа».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МБОУ «Ручьёвская школа» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБОУ «Ручьёвская школа» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в МБОУ «Ручьёвская школа» — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать

участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Воспитательная работы МБОУ «Ручьёвская школа» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МБОУ «Ручьёвская школа»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ «Ручьёвская школа»;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе МБОУ «Ручьёвская школа» детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ «Ручьёвская школа», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного декабре 2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБОУ «Ручьёвская школа» включены в календарный план воспитательной работы школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в МБОУ «Ручьёвская школа» особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за

информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы МБОУ «Ручьёвская школа» дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в сети Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы МБОУ «Ручьёвская школа» скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года МБОУ «Ручьёвская школа» организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году МБОУ «Ручьёвская школа» продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МБОУ «Ручьёвская школа» строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы МБОУ «Ручьёвская школа» в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МБОУ «Ручьёвская школа» в 2024 году.

Вывод: в ОУ - созданы благоприятные условия для развития творческих способностей школьников. Высокий профессионализм, желание развивать детей, раскрывать их творческий потенциал, присуще 80% педагогов школы. Система дополнительного образования реализует дополнительные образовательные программы, которые ставят перед собой следующие задачи:

обеспечение доступности дополнительного образования для учащихся и воспитанников школы;

наиболее полное удовлетворение интересов и потребностей учащихся и воспитанников школы в объединениях по интересам; • формирование нравственных качеств, творческой и социальной активности у учащихся и воспитанников

В соответствии с государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность стала неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями нового стандарта. Проверка проведена в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год. По результатам проверки можно сделать следующие выводы:

Содержание внеурочной деятельности в МБОУ «Ручьёвская школа» складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей).

Составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-9, 11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по пятницу.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

1. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
2. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
3. Занятия по развитию социальной активности обучающихся.
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
5. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Занятия направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, формирование ценностных отношений к труду как основному способу

достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Данный выбор учитывает запросы учащихся и пожелания их родителей.

Все программы внеурочной деятельности направлены на следующие результаты:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения);
- понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- популяризация профессий, в том числе, сельскохозяйственных;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде),
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия (взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде).

Охват обучающихся основными направлениями внеурочной деятельности составляет 100%. Преподавание осуществляется в соответствии с рабочими программами.

Можно сделать вывод, что внеурочная деятельность в рамках основной общеобразовательной программы позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить достижение планируемых результатов освоения ООП в рамках федеральных образовательных стандартов;
- закрепить и научить использовать на практике отдельные аспекты содержания программ учебных предметов, курсов;
- способствовать благоприятной адаптации;
- оптимизировать учебную нагрузку;
- улучшить условия для развития;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Через реализацию данных программ формируются УУД.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБОУ «Ручьевская школа» ведется по программам следующей направленности:

Общее количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием – 126 человек.

2. Занятия по дополнительному образованию проводятся в соответствии с расписанием:

Название	День недели	Время занятия	Ф.И.О. педагога дополнительного образования
Юнармия	Понедельник	15.15 – 16.00	Ушаков А.В.
Агрэкология	Четверг	16.00 – 16.45	Ушаков А.В.
Юный футболист (1-4 классы)	Пятница	14.20 -15.05	Газиев И.Н.
Юный футболист (5-7 классы)	Вторник	15.15 – 16.00	Газиев И.Н.
Юный футболист (8-11 классы)	Среда	15.15 – 16.00	Газиев И.Н.
Волейбольный клуб	Понедельник	15.15 – 16.00	Газиев И.Н.
Экопульс	Четверг	15.15 – 16.00	Ярошенко О.А.
Театральная студия «Дари добро»	Среда	15.15 – 16.00	Кулик Н.В.
Музееведение	Вторник	15.15 – 16.00	Ярошенко О.А.

Программа дополнительного образования адресована обучающимся 1-11 классов, возраст которых составляет 7 до 16 лет.

Учебно - материальная база школы обеспечивает качественное проведение занятий по дополнительному образованию.

Возможности создания разновозрастных групп обучающихся учтены. Соблюдается принцип добровольности, что подтверждается наличием заявлений и разрешений родителей на участие их детей в кружковых занятиях. Наполняемость групп соответствует нормативным требованиям. Психологическая совместимость учащихся в группах достаточная.

Посещаемость кружковых занятий обучающимися контролируется педагогами дополнительного образования, классными руководителями, администрацией школы.

Кружковые занятия имеют как теоретическую, так и практическую направленность. Формы и методы работы с обучающимися соответствуют их психовозрастным особенностям. Основной целью занятий является формирование целенаправленных познавательных интересов детей, навыков самостоятельной работы с различными источниками информации. Показателем результативности кружковых занятий является то, что обучающиеся занимают призовые места в районных и региональных конкурсах и соревнованиях.

Педагоги дополнительного образования успешно работают над повышением личностных результатов обучающихся, УУД.

8. Рабочие программы, планы, электронные журналы по дополнительному образованию своевременно оформляются, фиксируется посещаемость обучающихся.

Большая работа ведется по формированию у учащихся моделей здорового образа жизни, профилактики дорожнотранспортных происшествий. Активное участие школа принимает в акциях «Георгиевская ленточка», «Дерево памяти», «Свеча памяти», «Красная гвоздика», «Окна победы», «Письмо солдату». Учащиеся старших классов являются участниками волонтерского движения «Волонтеры Победы», «Отряд милосердия». В течение года проведены встречи с представителями правовых структур; тематические классные часы, месячники правовых знаний. Регулярно проводятся профилактические мероприятия по формированию негативного отношения учащихся к наркомании, табакокурению, курительным смесям, алкоголизму.

В рамках работы по формированию толерантного отношения к людям с особенностями в развитии в образовательной организации проводятся Неделя инклюзивного образования, классные час, приуроченные ко Дню инвалида.

В целях расширения спектра воспитательной работы обеспечивается социальное партнерство школы.

Социальное партнёрство школы

Социальные партнёры школы	Нормативно-правовая база сотрудничества	Формы взаимодействия
Сельская библиотека		Совместные мероприятия
ГИБДД	План совместных мероприятий	Совместные мероприятия
ЦСО населения	План совместных мероприятий	Совместные мероприятия

Важным направлением работы является реализация программы круглогодичного оздоровления учащихся. В 2023/2024 учебном году в каникулярное время на базе школы была организована работа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей, охват составил – 185 учащихся. Обеспечивается высокое качество организации мероприятий в рамках оздоровительной кампании.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ «Ручьёвская школа» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Ручьёвская школа», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет МБОУ «Ручьёвская школа» – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей)

обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом МБОУ «Ручьёвская школа»;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом МБОУ «Ручьёвская школа» к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Ручьёвская школа» создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Ручьёвская школа» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	65
Основная образовательная программа основного общего образования	107
Основная образовательная программа среднего общего образования	6

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 194 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с аутическими расстройствами (вариант 8.2);
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 8.4);
дополнительные общеразвивающие программы.

В начале сентября 2024 года в 1-м классе был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через анализ собственной продуктивной деятельности ребенка и результатов его психологического тестирования. Результаты входной диагностики позволили выявить готовность первоклассников к обучению в школе. Полученные данные используются учителями для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку при обучении в 1-м классе. Мотивационная сфера сформирована. Адаптация 5-го класса находилась под контролем психолога школы и классного руководителя. Проведено психологическое тестирование, результаты доведены до классного руководителя и родителей (законных представителей).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Формы обучения для обучающихся с ОВЗ определены в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Включение детей с ОВЗ в дополнительное образование так же осуществляется с учетом пожелания родителей и возможностей ребенка. Педагогические работники обеспечивают родителей и иных законных представителей полной информацией о различных путях медицинской и психолого-педагогической реабилитации ребенка. Родители и иные законные представители включены в учебный и реабилитационный процесс, привлечены к составлению специальной индивидуальной программы развития ребенка, имеют возможность присутствовать на специальных занятиях у специалистов и на уроках. Обучение и воспитание детей с ОВЗ и с инвалидностью в полном объеме обеспечивает педагогический коллектив – учителя и специалисты сопровождения – педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, медицинская сестра. Включение в штатное расписание специалистов сопровождения зависит от рекомендаций ПМПК и ИПРА ребенка-инвалида

Успеваемость в разрезе классов

По итогам 2 четверти 2024-2025 учебного года оцениванию подлежали 172 обучающихся 2 - 11 классов. Обученность составляет 100%, качество 44%. В разрезе суммарного подсчета отмечается следующий результат: хорошистов - 57 (33%), отличников – 19 (11%). Учебную четверть закончили на среднем уровне 96 обучающихся (56%), отстающих обучающихся нет.

На начальной ступени обучения из 58 обучающихся 19 хорошистов (32%), 12 отличников (21%). Учебную четверть закончили на среднем уровне 27 обучающихся (47%). Обученность составляет 100%, качество обучения – 53%.

На основной ступени обучения из 108 обучающихся - 34 хорошиста (31%), 6 отличников (7%). Учебную четверть закончили на среднем уровне 68 обучающихся (61%), неуспевающих нет. Обученность составляет 100%, качество обучения – 38%.

На средней ступени обучения из 6 обучающихся - 4 хорошиста (66%), 1 отличник (17%), 1 обучающийся (17 %) закончил четверть на удовлетворительном уровне. Обученность составляет 100%, качество обучения – 83%.

Успеваемость в разрезе классов

Класс	Всего учащихся	н	%	с	%	д	%	В	%	Качество обучения (%)
2	12	-	-	5	42	6	50	1	8	58
3	26	-	-	10	38	7	27	9	35	62
4	20	-	-	12	60	6	30	2	10	40
5	21	-	-	14	63	6	28	1	4,5	43
6	25	-	-	14	56	11	44	-	-	44
7	21	-	-	14	66	6	29	1	5	34
8	18	-	-	14	72	3	17	1	6	23
9	23	-	-	12	53	8	35	3	13	48
11	6	-	-	1	17	4	66	1	17	83
Итого	172	-	-	96	56%	57	33%	19	11%	44%

В 2024 учебном году в МБОУ «Ручьёвская школа» были зачислены 3 ученика, прибывших из ДНР, ЛНР. Поскольку в 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств (постановление Правительства РФ от 26.01.2024 № 67, приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208), учащиеся имели возможность выбора формы прохождения ГИА. Все учащиеся выбрали формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение и показали результаты.

Участие в олимпиадах

Школьный этап олимпиад проведен в соответствии с приказом МБОУ «Ручьёвская школа» от 02.09.2024 г. №398 – ОД «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году». Анализ качества проведения олимпиад показал удовлетворительные результаты (приложение). Школьный этап олимпиад проведен по 9 общеобразовательным предметам, в которых приняли участие 25 обучающихся, 22 из которых стали победителями и призерами. По химии, астрономии, биологии, информатике, математике, физике школьный этап проходил на платформе «Сириус». По итогам школьного этапа олимпиад победителями и призёрами по одному предмету стали 11 обучающихся, двум – 6, трём – 2, четырём – 3. Учителя-предметники добросовестно отнеслись к подготовке и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Вывод: Признать итоги школьного этапа всероссийских предметных олимпиад школьников в 2024 учебном году удовлетворительными.

Результаты муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по пяти учебным предметам приняли участие 10 обучающихся, из которых 8 стали призёрами.

№ п/п	Учебный предмет	ФИ учащихся	Класс	Победитель (призёр)	Баллы	Учитель
1	Иностранный язык (английский)	Никитина М.	8	призёр	44	Король М.В.
2	Русский язык	Никитина М.	8	призёр	38	Кулик Н.В. Ладыка Е.Н.
		Любченко А.	7	участник	37,5	
		Солодовникова В	9	призёр	58	
		Шульга А.	7	участник	37,5	
3	Литература	Исмаилов Ш.	7	призёр	60	Ладыка Е.Н. Ладыка Е.Н. Кулик Н.В. Кулик Н.В. Кулик Н.В. Ладыка Е.Н.
		Любченко А.	7	призёр	61	
		Никитина М.	8	призёр	76	
		Адживелиев Я.	9	призёр	67	
		Побережник Т.	9	призёр	77	
		Антипенко Е.	11	призёр	69	
4	История	Шульга А.	7	участник	9	Плотник Т.А.
5	Биология	Адживелиев Я.	9	призёр	25	Ярошенко О.А.
		Солодовникова В.	9	призёр	25	
		Хачатрян Д.	9	призёр	24	
		Каира А.	8	участник	9,75	
		Никитина М.	8	участник	9,75	

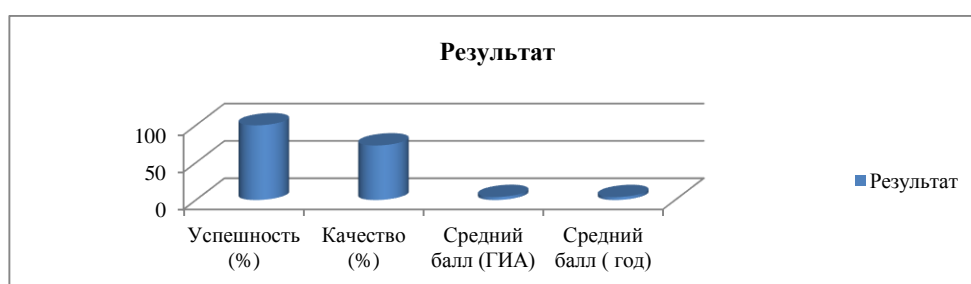
Качество участия составляет по: английскому языку -100%, русскому языку – 50%, литературе – 100%, биологии – 60%, истории – 0%.

Вывод: Уровень участия в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников - удовлетворительный.

Результаты сдачи ГИА в 2024 году

Результаты ОГЭ в 9 классе по математике

Количество обучающихся	Принимали участие в ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность (%)	Качество обучения (%)	Средний балл (ОГЭ)	Средний балл (год)
12	11	-	8	3	-	100	73	4	3,9



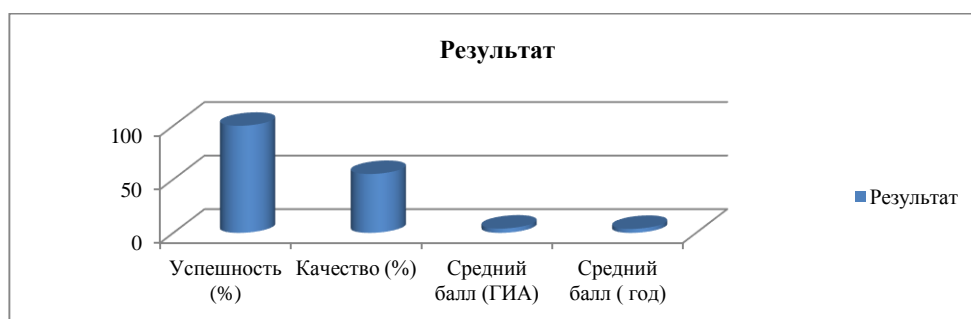
Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов при прохождении ГИА в основной период 100%.

Доля выпускников, получивших высокие баллы при прохождении ГИА в основной период 0%.

Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе совпадает с итогом ГИА 45%.

Результаты ОГЭ в 9 классе по русскому языку

Количество обучающихся	Принимали участие в ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность (%)	Качество обучения (%)	Средний балл (ОГЭ)	Средний балл (год)
12	11	1	5	5	-	100	55	3	3,7



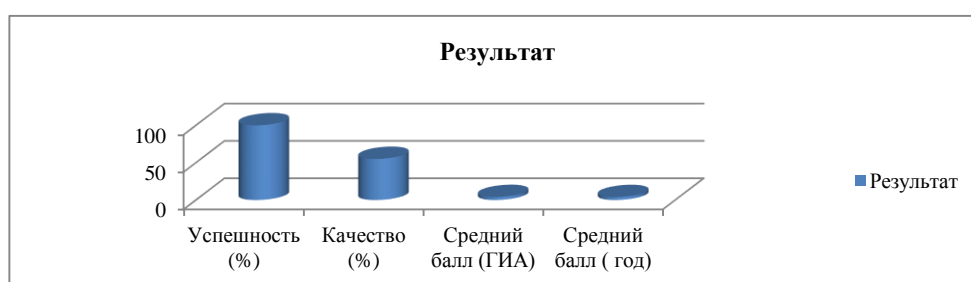
Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов при прохождении ГИА в основной период 100%.

Доля выпускников, получивших высокие баллы при прохождении ГИА в основной период 9%.

Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе совпадает с итогом ГИА 55%. Подтвердили результат : 5 обучающихся (45%), повысили: 2 (18%), понизили: 4 (36%).

Результаты ОГЭ в 9 классе по географии

Количество обучающихся	Принимали участие в ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность (%)	Качество обучения (%)	Средний балл (ОГЭ)	Средний балл (год)
12	11	2	4	5	0	100	55	4	3,9

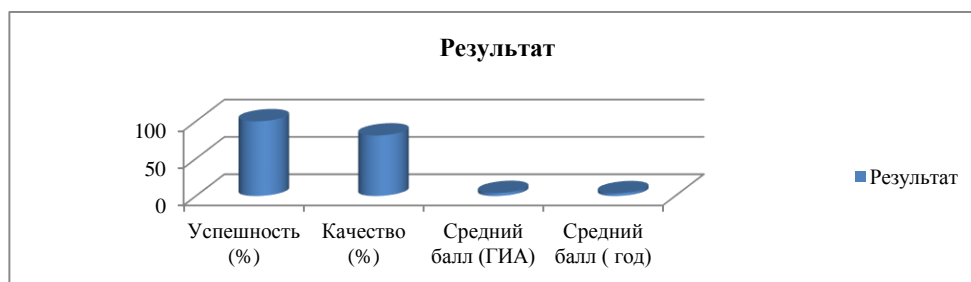


Преодолели минимальный порог: 11 обучающихся, 100%.

Повысил результат 2 обучающихся (18%), подтвердили 6 (55%), понизили 3 (27%).

Результаты ОГЭ в 9 классе по биологии

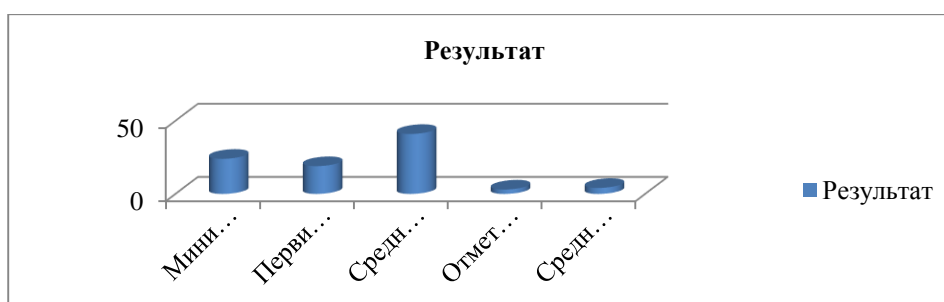
Количество обучающихся	Принимали участие в ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность (%)	Качество обучения (%)	Средний балл (ОГЭ)	Средний балл (год)
12	11	-	8	3	-	100	73	4	3,6



Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе совпадает с итогом ГИА 80%, повысил результат 1 обучающийся (9%), подтвердили 10 (91%).

Результаты ЕГЭ в 11 классе по русскому языку

Количество обучающихся	Принимали участие в ЕГЭ	Минимальная граница	Среднее			Средний балл (год)
			Первичный балл	Средний тестовый балл (ЭГЭ)	Отметка (ЕГЭ)	
10	9	24	19	41	3	4,1



Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов при прохождении ГИА в основной период 100%.

Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 11 классе совпадает с итогом ГИА 33%, понизили результат 67%.

Результаты ЕГЭ в 11 классе по обществознанию

Количество обучающихся	Принимали участие в ЕГЭ	Минимальная граница	Среднее			Средний балл (год)
			Первичный балл	Средний балл	Отметка (ЕГЭ)	

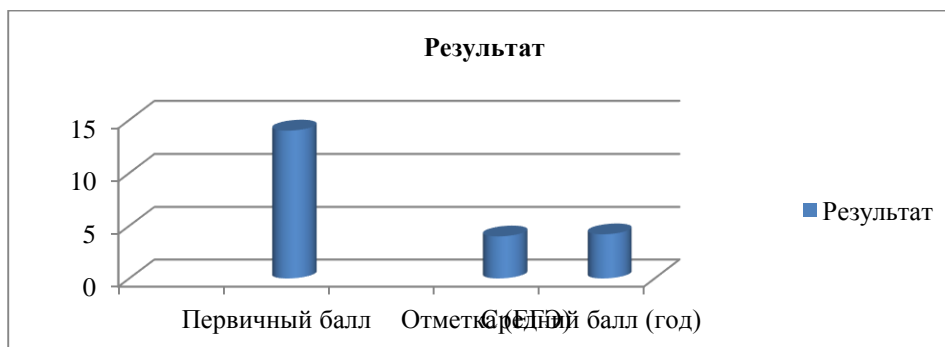
				(ЭГЭ)		
10	1	42	21	42	3	4



Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов при прохождении ГИА в основной период 100%.

Результаты ЕГЭ в 11 классе по математике

Количество обучающихся	Принимали участие в ЕГЭ	Средний первичный балл	Средний тестовый балл (ЭГЭ)	Средний балл (год)
10	9	14	4	4,2



Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов при прохождении ГИА в основной период 100%.

По итогам 2023/2024 учебного года вручили 10 выпускникам 11-х классов аттестаты о среднем общем образовании, 12 выпускникам 9 класса об основном общем образовании.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Ручьевская школа» регламентируется ООП МБОУ «Ручьевская школа», в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в МБОУ «Ручьёвская школа» осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х –11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в МБОУ «Ручьёвская школа» созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте МБОУ «Ручьёвская школа» локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 11-го класса выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году МБОУ «Ручьёвская школа» оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в МБОУ «Ручьёвская школа» организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Ручьёвская школа» работают 22 педагога, из них 7 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В апреле 2024 года все работники Школы прошли плановое обучение по охране труда в соответствии с Правилами обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, утвержденных постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464.

Вывод: основную часть педагогов составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории, что не маловажно для обеспечения качества образования.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9900 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3595 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5258 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5120	4753
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2158	1300
4	Справочная	953	41
5	Языковедение, литературоведение	1300	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	37	10
8	Общественно-политическая	58	37

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 938 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 31 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации

зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Школа № 3».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2024 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	194
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	111
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		55 (28%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		22
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16/(70%)
— с высшей		13 (57%)
— первой		3 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	23
— до 5 лет		2 (9%)
— больше 30 лет		9 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	23
— до 30 лет		0(0%)
— от 55 лет		8 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да

наличие в ней:		
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.