

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ручьёвская средняя общеобразовательная школа»
Раздольненского района Республики Крым

РАССМОТРЕНА
ШМО учителей предметов
естественно-математического цикла
(Протокол от 16.08.2021 г. №01)

СОГЛАСОВАНА
Зам.директора по УВР
 С.А.Балым
16.08/2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказ МБОУ «Ручьёвская
школа» от 16.08.2021 г.
№ 276



**Рабочая программа
элективного курса
«Агробизнес»
10 класс
на 2021-2022 учебный год**

учитель
МБОУ «Ручьёвская школа»
Бутыльский А.Е.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;
- Концепции развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»- ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [11];
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 6 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10 сентября 2019 года).

Сроки реализации программы (описание места предмета (курса) в учебном плане)

Выполнение рабочей программы рассчитано на 1 год, 34 часа за год, 1 час в неделю

Оценивание по курсу

Производится в соответствии с Положением об элективных курсах МБОУ «Ручьевская школа» (приказ от 27.08.2020г. №230):

Зачет/незачет.

По окончании изучения курса по выбору (элективного курса) обучающиеся должны приобрести знания, умения, опыт, для обучения в вузе и построения успешной профессиональной карьеры.

Методы контроля текущей успеваемости учащихся:

- наблюдение активности на занятиях;
- беседа с учащимися;
- результаты выполнения диагностических тестовых заданий и/или контрольных работ.

Методы итогового контроля:

- итоговая аттестация по результатам изучения курса проводится по мере завершения его изучения в форме зачета, творческой работы, теста, защиты проекта или реферата и т.д.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В сфере развития личностных универсальных учебных действий в рамках:

1. Когнитивного компонента будут сформированы:

- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий;
- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях; правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

2. Ценностного и эмоционального компонентов будет сформирована:

- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

3. Деятельностного компонента будут сформированы:

- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
- готовность выбора профильного образования.

2. Обучающийся получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию.

В сфере развития регулятивных универсальных учебных действий обучающийся

1. Научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей.

2. Получить возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения.

В сфере развития коммуникативных универсальных учебных действий обучающийся

1. Научится:

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

2. Получить возможность научиться:

- брать на себя инициативу в организации совместного действия;
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности.

В сфере развития познавательных универсальных учебных действий обучающийся

1. Научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдения и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

2. Получит возможность научиться:

- ставить проблему, аргументировать ее актуальность;
- самостоятельно проводить исследования на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях процессов;
- организовать исследование с целью проверки гипотезы;
- делать умозаключения и выводы на основе аргументации:

- организовывать предпринимательскую деятельность;
- определять природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства;
- основам растениеводства;
- применять современные технологии сельскохозяйственного производства;
- основам экологических аспектов интенсификации земледелия;
- определять основные источники загрязнения в агросфере;
- выявлять проблемы производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции и пути их решения;
- подбирать необходимое оборудование и сельхозмашины, применяемые в агропроизводстве;;
- правовым основам организации малого бизнеса и предпринимательства в агропромышленном комплексе;
- ведению современных форм агробизнеса.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Т Е М А 1. Введение в агробизнес

Любой вид деятельности в сельскохозяйственной сфере – это **агробизнес**. Масштабы предприятий могут быть самыми разными, начиная от небольшой семейной фермы и заканчивая крупными агрофирмами. Официальный статус предприятия определяется его размерами и формой хозяйствования. **Агробизнес** – это структура, отвечающая за производство, хранение, переработку, транспортировку и поставку сельскохозяйственной продукции конечному потребителю.

Существует несколько форм ведения бизнеса в сфере сельского хозяйства. Выбор конкретного варианта зависит от планируемых масштабов и модели развития предприятия. Самыми распространенными формами являются:

- **Личное подсобное хозяйство**. Такая форма деятельности не предполагает привлечение наемных работников, поэтому регистрация в налоговой структуре не требуется. Владельцы подсобных хозяйств имеют право реализовывать производимую продукцию в небольших объемах, не платя за это налоги.

- **Семейная ферма**. Как понятно из названия, хозяйствование ведут члены одной семьи, однако возможен и наем сторонних работников. Один из владельцев семейной фермы должен быть зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя. Такие предприятия могут участвовать в различных целевых программах, получать субсидии и т.д.

- **Крестьянское фермерское хозяйство**. Обычно это крупное предприятие, являющееся коллективной формой собственности. Глава такого хозяйства должен быть зарегистрирован как ИП или юридическое лицо. КФХ пользуются поддержкой государства и имеют неплохие перспективы развития.

Проблемы агробизнеса в России. Сегодня существует огромное количество вопросов, которые должны решаться на государственном уровне. В частности: привлечение инвесторов путем различных льгот, более низких ставок налога и т.д.; регулирование цен на сельхозпродукцию государством; упрощение системы кредитования мелких и крупных аграриев; введение земельно-ипотечных кредитов; стимулирование развития средних и малых фермерских хозяйств; контроль правильности начисления и своевременности выплат зарплат работникам сельскохозяйственного сектора; упрощение и удешевление процедуры постановки на кадастровый учет; создание целевых программ, направленных на стимулирование кадров и привлечение молодежи в сельское хозяйство; разработка системы государственной поддержки агропредприятий всех форм собственности; формирование комплексной программы по защите российских аграриев.

ТЕМА 2 Происхождение и расселение сорных растений

Рассказ о непреходящем значении гербарных коллекций в современном мире как баз данных о флоразнообразии, эволюции растений, географии растений и генетических ресурсах. Крупнейшие гербарии мира, Российской Федерации и Республики Крым. Гербарий CSAU – второй по величине в

Крым после гербария Никитского ботанического сада.

В гербарном деле насчитывается десять основных операций, которым соответствуют конкретные цели:

1. Сбор: собрать репрезентативные образцы и первичные данные;
2. Переноска: обеспечить целостность образцов при доставке;
3. Расправка: равномерно расположить все части каждого образца;
4. Сушка: зафиксировать форму и окраску образца;
5. Определение: установить видовую принадлежность образца;
6. Эtiquетаж: снабдить образец справочной информацией;
7. Монтировка: укрепить образцы для сохранности и удобства;
8. Инсерация: разложить образцы для облегчения их поиска;
9. Хранение: защитить образцы от повреждения и порчи;
10. Пользование: обеспечить корректное обращение с образцом и данными;

Гербарные коллекции предназначены для широкого использования в научных и просветительских целях. Работа в гербарии предполагает ответственность и взаимное доверие пользователя и куратора. Отказ в пользовании гербарной коллекцией может быть обоснован только исключительными обстоятельствами (напр., ремонт помещения).

Если специалист сомневается в идентификации образца, он заполняет и приклеивает близ этикетки ярлычок «*Notaecriticae*».

Одалживание или пересылка гербарных образцов в настоящее время не практикуются. По запросу куратор фотографирует или сканирует конкретные образцы, пересылая затем их изображения по электронной почте.

ТЕМА 3. Выращивание зерновых культур как основа продовольственной безопасности страны

Введение. Понятие о зерновых культурах. Классификация зерновых культур. Краткая история происхождения и введения их в культуру. Распространение зерновых культур.

Хозяйственное значение зерновых культур. Продовольственное, кормовое, техническое и агротехническое значение пшеницы, ячменя, ржи, кукурузы, сорго, проса, риса и гречихи. Строение и состав зерна. Основные продукты питания, производимые из зерна. Зерно как основа продовольственной безопасности государства. Пути решения зерновой проблемы.

Общая характеристика зерновых культур. Морфологические особенности зерновых культур. Жизненный цикл зерновых культур. Озимые и яровые зерновые культуры.

Озимая пшеница как основная зерновая культура. Хозяйственное значение. Ботаническая характеристика и биологические особенности. Понятие о технологии выращивания. Основные технологические операции используемые при выращивании пшеницы.

ТЕМА 4. Взаимоотношения человека и растений через почву. Влияние растительного разнообразия на экосистему. Законы земледелия на практике.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РАСТЕНИЙ И ЧЕЛОВЕКА

Что может дать растение человеку, а человек - растению. Растения сотворены прежде человека. Зачем нужны знания о биологических особенностях растений. Тяжелая или легкая почва, свет и его значение в жизни растений, вода в жизни растений, тепловой и воздушный режимы.

ВЛИЯНИЕ РАСТИТЕЛЬНОГО РАЗНООБРАЗИЯ НА ЭКОСИСТЕМУ

Основные экологические факторы и их влияние на растения. Основная причина неустойчивости экосистем – несбалансированность круговорота веществ. В природе происходит саморазвитие экосистем от неустойчивого состояния к устойчивому. Для саморазвития биоценозов характерно: постепенное увеличение видового разнообразия, смена доминирующих видов, усложнение цепей питания, увеличение в сообществах доли видов с длительными циклами развития и т.д. Факторы, обеспечивающие высокое биоразнообразие экосистем.

ЗАКОНЫ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ НА ПРАКТИКЕ

Закономерности, описывающие взаимодействие факторов жизни растений и определяющие оптимальные условия их роста и развития с целью получения максимального урожая. Закон равнозначности и незаменимости факторов жизни растений. Закон Либиха и «бочка Добенека». Закон автотрофности зеленых растений, основывающийся на теории фотосинтеза и минерального питания растений; закон поступления, передвижения и превращения минеральных веществ в растениях и др. К чему приводит несоблюдение или нарушение законов земледелия в сельскохозяйственной практике.

Т Е М А 5. Основные эфиромасличные культуры Крыма.

Что такое эфирные масла и эфиромасличные растения. Определение эфирносов. Классификация эфирносов. Основные эфиромасличные культуры мира и Крыма. Свойства эфирных масел, их отличие от жирных растительных масел.

Кориандр. История культуры и её значение для Крыма. Ботанические особенности кориандра. Эфиромасличные вместилища. Сферы использования эфирного масла кориандра. Использование жирного масла и побочной продукции кориандра. Особенности возделывания кориандра.

Лаванда. История культуры и её значение для Крыма. Ботанические особенности лаванды. Эфиромасличные вместилища. Сферы использования эфирного масла лаванды. Использование лаванды в медицине. Особенности возделывания лаванды.

Шалфей мускатный. История культуры и её значение для Крыма. Ботанические особенности шалфея мускатного. Эфиромасличные вместилища. Сферы использования эфирного масла шалфея мускатного. Использование жирного масла и побочной продукции шалфея мускатного. Особенности возделывания шалфея мускатного.

Роза эфиромасличная. История культуры и её значение для Крыма. Ботанические особенности розы эфиромасличной. Эфиромасличные вместилища. Сферы использования эфирного масла розы эфиромасличной. Использование розы эфиромасличной в медицине. Особенности возделывания розы эфиромасличной.

ТЕМА 6. Перспективы развития виноградарства в Крыму.

Анализ показывает, что виноградарство Республики Крым в целом развивается в относительно благоприятных условиях – около 54% насаждений размещено в неукрывной зоне виноградарства, при этом почти 96 % насаждений сконцентрировано в районах достаточной и повышенной теплообеспеченности. Для развития виноградарства и виноделия в Республике Крым необходимо провести поэтапную реконструкцию виноградных насаждений с учетом требований к качеству получаемого сырья.

Развитие виноградарства и виноделия Республики Крым во многом зависит от организации питомниководческой базы, которая должна полностью обеспечить высококачественным посадочным материалом новые насаждения, а также их ремонт. Кроме того, современное питомниководство должно базироваться на достижениях мирового уровня и ориентироваться на международные стандарты. Своего посадочного материала такого уровня в нужном количестве ни в Крыму, ни на юге России, к сожалению, в настоящее время нет.

Таким образом, вопросы расширения площадей под виноградниками с учетом более рационального использования природно-климатических условий, особенно вопросы качества подготовки почвы, подбора сортов (подвоев, привоев), формирования кустов, шпалеры, системы защиты растений, внесение удобрений и т. д., должны решаться с привлечением и непосредственным участием квалифицированных кадров, с использованием опыта хозяйств и разработок научно-исследовательских профильных учреждений.

ТЕМА 7 Организация садового предприятия.

Обеспеченность внутреннего рынка плодово-ягодной продукцией возможна при выполнении следующих мер: повышение урожайности существующих садов и ягодников на основе интенсификации производства; концентрация садоводства в специализированных предприятиях; увеличение объемов производства фруктов и ягод в результате закладки новых интенсивных

многолетних насаждений; господдержка закладки многолетних плодовых и ягодных насаждений; повышение товарности садоводства в хозяйствах населения на основе развития потребительских (снабженческо-сбытовых, перерабатывающих, кредитных и др.) кооперативов; развитие питомниководческой базы; сертификация посадочного материала; обеспечение садоводческих хозяйств специальной техникой.

Одним из важных условий реализации обозначенных мероприятий является размещение производства в оптимальных точках производственно-сбытовой системы. При оптимизации размещения сельскохозяйственного производства важнейшей задачей является определение конфигурации зон, сориентированных на обеспечение потребностей локальных рынков. Методические основы размещения предприятий плодово-ягодного подкомплекса АПК региона состоят в следующем: - площади многолетних насаждений должны обеспечивать потребности населения федерального округа в плодово-ягодной продукции. При этом должны учитываться объемы конкурентоспособного импорта и экспорта за пределы округа и межвидовую конкуренцию в пределах одной товарной группы; - межрегиональное распределение площадей многолетних насаждений должно производиться с учетом зон, оптимальных для возделывания соответствующего вида продукции, пропорционально их площади; - площади многолетних насаждений, сориентированных на реализацию продукции самосбором, размещаются по регионам пропорционально численности городского населения.

Т Е М А 8. Использование достижений современной селекции – залог успешного ведения семейного фермерского хозяйства

Предмет селекции. Основными задачами селекции является выведение более урожайных сортов растений и плодовых видов животных. Причем ученые пытаются вывести особи, которые будут неприхотливы к условиям среды обитания и их изменению в неблагоприятную для них сторону.

Основные направления селекции. Селекция на пластичность, экологичность, устойчивость к болезням и вредителям, засухоустойчивость, высокую продуктивность, качество, технологичность и др. Современные селекционные методы для получения новых сортов и гибридов растений.

Достижение в области выведения новых сортов зерновых культур. Использование эффекта гетерозиса для создания высокопродуктивных гибридов кукурузы, подсолнечника, сорго, свеклы овощных и декоративных культур.

Реестр селекционных достижений и его использование для выбора сорта.

Возможность использования новых сортов с целью выращивания, переработки и реализации продукции растениеводства замкнутым циклом.

Т Е М А 9. Энтомофаги, акарифаги и гербифаги в биологической защите растений.

Изложены теоретические основы биологической защиты растений. Показано практическое использование разработанных методов экологически безопасного подавления численности вредных видов.

Описаны основные агенты биологического контроля вредителей, болезней и сорняков сельскохозяйственных культур (энтомофаги, акарифаги и гербифаги). Дана оценка современного уровня развития биологической защиты растений.

Показано усиление роли биологических методов в интегрированной защите растений, наиболее полно отвечающих целям охраны окружающей среды и здоровья человека.

ТЕМА 10. Основы бизнес-планирования в сельском хозяйстве.

Назначение, задачи, функции и принципы бизнес-планирования. Понятие планирования. Бизнес-план как целевой программный документ. Основные задачи бизнес-плана. Методы и средства для достижения поставленных целей. Емкость и перспективность развития будущего рынка в сельском хозяйстве. Затраты для сельскохозяйственного производства. Определение рисков. Определение показателей для контроля.

Основные функции бизнес-планирования. Обоснование стратегии. Планирование.

Привлечение денежных средств со стороны для сельскохозяйственных предприятий. Привлечение инвесторов.

Принципы планирования. Необходимость и непрерывность. Эластичность и гибкость. Единство и системность. Точность и детализация. Экономичность и оптимальность. Связь уровней управления.

Этапность бизнес-плана. Определение миссии сельскохозяйственного предприятия. Формирование цели и задач проекта. Установление общей структуры бизнес-плана. Сбор необходимой информации.

Структура бизнес-плана. Состав и разделы бизнес-плана. Специфика деятельности, размеры предприятия. Цель составления бизнес-плана. Наименование проекта. Организационно-правовая форма. Сведения об учредителях. Назначение и пользователи.

Резюме бизнес-плана. Привлекательность бизнеса и его задачи. Перспективные оценки будущих прибылей и объемов продаж. Процедуры возврата займов и кредитов инвесторам. Размер требуемого капитала. Прогноз спроса. Объемы продаж. Потребность в финансировании, финансовых результатах, которые ожидаются в результате реализации проекта.

ТЕМА 11. Происхождение домашних птиц, особенности одомашнивания перепела обыкновенного.

Роль птиц в природе и жизни человека. Биоценозы на земле. Биогенный круговорот веществ. Польза и ущерб для человека. Птицеводство – одна из отраслей с/х производства, животноводства. История возникновения. Происхождение домашних птиц. Причины одомашнивания куриных и гусеобразных.

Особенности строения перепела. Для чего разводят перепелов? Внешний вид и отличительные особенности. Распространение. Образ жизни. Продуктивность. Классификация. Описание пород. Перепел обыкновенный.

ТЕМА 12. Определение экономических показателей в птицеводстве для получения качественного молодняка.

Птицеводство как самая рентабельная отрасль в АПК. Виды продуктивности птицы: мясное и яичное. Разделение птицеводческих хозяйств на группы по технологическому уровню.

Производительность труда. Трудоемкость производства продукции. Кормоемкость производства яиц. Отдача от использования кормов. Экономическая оплата корма. Себестоимость 1000 яиц. Относительная яйценоскость. Рентабельность продукции.

Плотность поголовья. Среднесуточный прирост живой массы. Производительность труда. Трудоемкость производства продукции. Себестоимость 1 ц мяса птицы.

ТЕМА 13. Особенности содержания птенцов перепела обыкновенного.

Основные периоды постэмбрионального развития птенцов. Выбор продуктивной породы. Обустройство помещения и клеток. Освещение. Влажность и температурный режим. Вентиляция. Клетки и их размещение. Кормушки и поилки. Спаривание родительского стада. Искусственная инкубация. Содержание и выращивание молодняка. Дезинфекция. Здоровье перепелят.

ТЕМА 14. Основы кормления птицы.

Разновидности корма и их питательность. Зерновые и зернобобовые корма, крупы и семена. Корма животного происхождения. Витаминные корма. Минеральные корма. Отходы производств. Домашние рецепты или как сделать комбикорм в домашних условиях. Питьевой режим. Нормы ежедневного потребления корма. Потребность перепелов разного возраста в сыром протеине. Потребность перепелов в аминокислотах. Потребность в микроэлементах.

Особенности кормления перепелят. Основные периоды в кормлении перепелят. Стартовый период, гроузрный и финишный. Откорм на мясо. Питание перепелов в зависимости от времени года. Питьевой режим. Ошибки в питании и полезные советы.

ТЕМА 15. Ветеринарно-санитарные мероприятия в птицеводстве.

Роль ветеринарно-санитарного контроля на птицеводческих предприятиях. Роль ветеринарно-санитарного контроля на птицеводческих предприятиях. Поставка племенного/родительского поголовья птицы.

Проведение профилактических мер по подготовке помещения к приему племенного/родительского поголовья. Контроль адаптационного периода вновь завезенного поголовья птицы.

Составление схемы вакцинации поголовья. Проведение комплексных мер дезинфекции и санитарии. Санитарный контроль. Дезинфекция птичников. Птицепереработка. Основные принципы санитарно-гигиенического контроля на предприятиях пищевой перерабатывающей промышленности.

ТЕМА 16. Особенности ростового и финишного периодов.

Сортировка. Особенности микроклимата. Способы поддержания нужной температуры.

Прерывистый обогрев. Дезинфекция и плотность посадки. Особенности строения органов и систем в разные периоды роста перепелят. Кормовое оборудование и особенности составления рационов в гроуэрный и финишный периоды.

Отбор на усиленный откорм. Причины возможных заболеваний и гибели птенцов. Мероприятия для предотвращения смертности молодняка.

ТЕМА 17. Технология проведения качественного уоя птицы.

Требования ГОСТ 18292 – 85 «Птица сельскохозяйственная для уоя. Технические условия». Подвеска птицы на конвейер. Оглушение или обездвиживание птицы. Убой и обескровливание. Ошпаривание и ощипывание птицы. Потрошение птицы. Охлаждение. Разделение тушек на части. Упаковка. Эtiquетирование продукции. Замораживание. Хранение и реализация продукции.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел (тема, модуль)	Количество часов
1	Введение в агробизнес	2
2	Происхождение и расселение сорных растений	2
3	Выращивание зерновых культур как основа продовольственной безопасности страны	2
4	Взаимоотношения человека и растений через почву. Влияние растительного разнообразия на экосистему. Законы земледелия на практике	2
5	Основные эфиромасличные культуры Крыма	2
6	Перспективы развития виноградарства в Крыму	2
7	Организация садового предприятия	2
8	Использование достижений современной селекции – залог успешного ведения семейного фермерского хозяйства	2
9	Энтомофаги, акарифаги и гербифаги в биологической защите растений	2
10	Основы бизнес-планирования в сельском хозяйстве	2
11	Происхождение домашних птиц, особенности одомашнивания перепела обыкновенного	2
12	Определение экономических показателей в птицеводстве для получения качественного молодняка	2
13	Особенности содержания птенцов перепела обыкновенного	2
14	Основы кормления птицы	2
15	Ветеринарно-санитарные мероприятия в птицеводстве	2
16	Особенности ростового и финишного периодов	2
17	Технология проведения качественного убоя птицы	2
ИТОГО ЗА ГОД		34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Тема занятия	Примечание
1.			Введение в агробизнес	
2.			Введение в агробизнес	
3.			Происхождение и расселение сорных растений	
4.			Происхождение и расселение сорных растений	

5.			Выращивание зерновых культур как основа продовольственной безопасности страны	
6.			Выращивание зерновых культур как основа продовольственной безопасности страны	
7.			Взаимоотношения человека и растений через почву. Влияние растительного разнообразия на экосистему. Законы земледелия на практике	
8.			Взаимоотношения человека и растений через почву. Влияние растительного разнообразия на экосистему. Законы земледелия на практике	
9.			Основные эфиромасличные культуры Крыма	
10.			Основные эфиромасличные культуры Крыма	
11.			Перспективы развития виноградарства в Крыму	
12.			Перспективы развития виноградарства в Крыму	
13.			Организация садового предприятия	
14.			Организация садового предприятия	
15.			Использование достижений современной селекции – залог успешного ведения семейного фермерского хозяйства	
16.			Использование достижений современной селекции – залог успешного ведения семейного фермерского хозяйства	
17.			Энтомофаги, акарифаги и гербифаги в биологической защите растений	
18.			Энтомофаги, акарифаги и гербифаги в биологической защите растений	
19.			Основы бизнес-планирования в сельском хозяйстве	
20.			Основы бизнес-планирования в сельском хозяйстве	
21.			Происхождение домашних птиц, особенности одомашнивания перепела обыкновенного	
22.			Происхождение домашних птиц, особенности одомашнивания перепела обыкновенного	
23.			Определение экономических показателей в птицеводстве для получения качественного молодняка	
24.			Определение экономических показателей в	

			птицеводстве для получения качественного молодняка	
25.			Особенности содержание птенцов перепела обыкновенного	
26.			Особенности содержание птенцов перепела обыкновенного	
27.			Основы кормления птицы	
28.			Основы кормления птицы	
29.			Ветеринарно-санитарные мероприятия в птицеводстве	
30.			Ветеринарно-санитарные мероприятия в птицеводстве	
31.			Особенности ростового и финишного периодов	
32.			Особенности ростового и финишного периодов	
33.			Технология проведения качественного убоя птицы	
34.			Технология проведения качественного убоя птицы	

Литература

1. Полевые культуры Крымав. – справ. пособие / Е. В. Николаев [и др.] ; ред. Е. В. Николаев. - Симферополь : Ариал, 2013. - 391 с.
2. Романова Е.В., Технология хранения и переработки продукции растениеводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Романова, В.В. Введенский. - М. : Издательство РУДН, 2010. - 185 с. - ISBN 978-5-209-03499-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209034995.html> (дата обращения: 11.09.2019).
3. Бурвель, И.С. Овощеводство :[12+] / И.С. Бурвель. – Минск : РИПО, 2017. – 236 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487898> (дата обращения: 16.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-701-0. – Текст : электронный.
4. Клочков, А.В. Устройство сельскохозяйственных машин :[12+] / А.В. Клочков, П.М. Новицкий. – Минск : РИПО, 2016. – 432 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463621> (дата обращения: 16.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-556-6. – Текст : электронный.
5. Учебный практикум по дисциплине «Виноградарство» / И.П. Барабаш, А.И. Чернов, Е.С. Романенко и др. ; Министерство сельского хозяйства РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Параграф, 2014. – 104 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277513> (дата обращения: 16.09.2019). – Библиогр.: с. 83. – Текст : электронный.
6. Атрощенко, Г.П. Интенсивное питомниководство / Г.П. Атрощенко, Г.В. Щербакова, М.М. Скрипниченко ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра плодовоовощеводства и декоративного садоводства. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2018. – 65 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495062> (дата обращения: 16.09.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.