

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Ручьёвская средняя общеобразовательная школа" Раздольненского района
Республики Крым

Приложение

к ООП НОО,
утвержденной приказом по школе
от 26.08.2024г. № 357- ОД

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом школы
(протокол от 26.08.2024г. №01)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора школы
_____ А.Е. Бутыльский
«26» августа 2024г.

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 26.08.2024г. № 01)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.12.2023 №7040/01-15;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.01.2024 №541/01-15.

В соответствии с п.171.2 ФОП НОО внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью общеобразовательной программы начального общего образования.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Цель: Информационно – просветительские внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Движение есть жизнь!», «Рукотворный мир»,

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

«Моя художественная практика», «Акварелька», «Искусство иллюстрации».

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия: учебный курс физической культуры.

3. Проектно – исследовательская деятельность, занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Крымоведение»

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к "малой Родине".

Форма организации: факультативный курс краеведения.

4. Занятия по развитию социальной активности обучающихся. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Орлята России», «Родной крымскотатарский язык»

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Форма организации: учебный курс - факультатив

5. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Включают систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает

обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов, сформировать функциональную грамотность обучающихся

Название курса: «Функциональная грамотность», «Основы логики и алгоритмики», «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю», «Математическая шкатулка».

Цель: совершенствование функциональной грамотности обучающихся, орфографической и математической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Форма организации: учебный курс.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Функциональная грамотность»	интеллектуальный марафон
«Рукотворный мир»	выставки работ
«Разговоры о важном»	участие в воспитательных мероприятиях
«Основы логики и алгоритмики»	интеллектуальный марафон
«Орлята России»	творческие проекты
«Движение есть жизнь!»	соревнования
«Крымоведение»	оформление стенгазеты
«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	творческий проект
«Моя художественная практика»	выставки работ
«Акварелька»	выставки работ
«Искусство иллюстрации»	выставки работ
«Родной крымскотатарский язык»	творческий проект
«Математическая шкатулка»	интеллектуальный марафон

3. Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
<u>1. Художественно-эстетическая деятельность.</u> Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Рукотворный мир», «Моя художественная практика», «Акварелька», «Искусство иллюстрации».	Творческая мастерская	1	1	1	1
<u>2. Информационная культура.</u> Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	“Разговоры о важном»	Основной формат - разговор и (или) беседа с обучающимися.	1	1	1	1
<u>3. Проектно – исследовательская деятельность</u> Занятия, направленные расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к "малой Родине".	Курс «Крымоведение»	Факультативная форма с организацией проектно-исследовательской деятельности	1	1	1	1
<u>4. Коммуникативная деятельность.</u> Занятия по развитию социальной активности обучающихся.	«Орлята России» «Родной крымскотатарский язык»	Коллективно-творческое дело, творческий проект	1	1	1	1 1

5. <u>Спортивно-оздоровительная деятельность.</u> Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Движение есть жизнь!»	Спортивная студия	1			
6. <u>Интеллектуальные марафоны.</u> Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«Функциональная грамотность», «Основы логики и алгоритмики»	Интеллектуальный курс по разделу	1			
7. <u>Учение с увлечением.</u> Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	Интеллектуальный курс по разделу	1	1		
	«Математическая шкатулка».				1	1
ИТОГО			7	5	5	6

4.Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
<u>1. Художественно-эстетическая деятельность.</u> Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Рукотворный мир», «Моя художественная практика», «Акварелька», «Искусство иллюстрации».	Творческая мастерская	34	34	34	34
<u>2. Информационная культура.</u> Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	“Разговоры о важном»	Основной формат - разговор и (или) беседа с обучающимися.	34	34	34	34
<u>3. Проектно – исследовательская деятельность</u> Занятия, направленные расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к "малой Родине".	Курс «Крымоведение»	Факультативная форма с организацией проектно-исследовательской деятельности	34	34	34	34
<u>4. Коммуникативная деятельность.</u> Занятия по развитию социальной активности обучающихся.	«Орлята России» «Родной крымскотатарский язык»	Коллективно-творческое дело, творческий проект	34	34	34	34 34

5. <u>Спортивно-оздоровительная деятельность.</u> Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Движение есть жизнь!»	Спортивная студия	34			
6. <u>Интеллектуальные марафоны.</u> Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«Функциональная грамотность», «Основы логики и алгоритмики»	Интеллектуальный курс по разделу	34			
7. <u>Учение с увлечением.</u> Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	Интеллектуальный курс по разделу	34	34		
	«Математическая шкатулка».				34	34
ИТОГО			238	170	170	204