# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым Отдел образования, молодежи и спорта Администрации Раздольненского района Республики Крым Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ручьёвская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО						
на заседании ШМО учителей естественно –						
математического цикла						
Протокол №						
от « » 2025						

СОГЛ	ACOBAHO
Заместитель	директора по УВР
	Вуйчич Е.А.
OT « »	2025

УТВЕРЖДЕНО
и.о. директора
МБОУ «Ручьёвская школа»
Бутыльский А.Е.
Приказ №ОД
от « » 2025

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5404867)

учебного предмета «География»

для обучающихся 5 – 9 классов

с. Ручьи, 2025

#### Пояснительная записка.

Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Программа по географии отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Программа по географии даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

### Общая характеристика учебного предмета

География в основной школе - предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

# Цели изучения учебного предмета

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при

решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

### Место учебного предмета в учебном плане

В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы». Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

Учебным планом на изучение географии отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

# Содержание учебного предмета

#### 5 класс

### Раздел 1. Географическое изучение Земли

Введение. География — наука о планете Земля

Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления. Как география изучает объекты, процессы и явления. Географические методы изучения объектов и явлений. Древо географических наук.

# Практическая работа

Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных.

# Тема 1. История географических открытий

Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Путешествие Пифея. Плавания финикийцев вокруг Африки. Экспедиции Т. Хейердала как модель путешествий в древности. Появление географических карт.

География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия М. Поло и А. Никитина

Эпоха Великих географических открытий. Три пути в Индию. Открытие Нового света — экспедиция X. Колумба. Первое кругосветное плавание — экспедиция Ф. Магеллана. Значение Великих географических открытий. Карта мира после эпохи Великих географических открытий. Географические открытия XVII—XIX вв. Поиски Южной Земли — открытие Австралии. Русские путешественники и мореплаватели на северо-

востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция (Русская экспедиция Ф. Ф. Беллинсгаузена, М. П. Лазарева — открытие Антарктиды). Географические исследования в XX в. Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана. Географические открытия Новейшего времени.

### Практические работы

Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды.

Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам.

### Раздел 2. Изображения земной поверхности

# Тема 1. Планы местности

Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки. Масштаб. Виды масштаба. Способы определения расстояний на местности. Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности. Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты. Профессия топограф. Ориентирование по плану местности: стороны горизонта. Разнообразие планов (план города, туристические планы, военные, исторические и транспортные планы, планы местности в мобильных приложениях) и области их

применения.

Практические работы

Определение направлений и расстояний по плану мест-ности.

Составление описания маршрута по плану местности.

Тема 2. Географические карты

Различия глобуса и географических карт. Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты. Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Экватор и нулевой меридиан. Географические координаты. Географическая широта и географическая долгота, их определение на глобусе и картах. Определение расстояний по глобусу.

Искажения на карте. Линии градусной сети на картах. Определение расстояний с помощью масштаба и градусной сети. Разнообразие географических карт и их классификации. Способы изображения на мелкомасштабных географических картах. Изображение на физических картах высот и глубин. Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Сходство и различие плана местности и географической карты. Профессия картограф. Система космической навигации. Геоинформационные системы.

Практические работы

Определение направлений и расстояний по карте полушарий.

Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам.

Раздел 3. Земля — планета Солнечной системы

Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли. Форма, размеры Земли, их географические следствия.

Движения Земли. Земная ось и географические полюсы. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Смена времён года на Земле. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги. Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле. Влияние Космоса на Землю и жизнь людей.

Практическая работа

Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России.

### Раздел 4. Оболочки Земли

### Тема 1. Литосфера — каменная оболочка Земли

Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Методы изучения земных глубин. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Строение земной коры: материковая и океаническая кора. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы.

Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа. Движение литосферных плит. Образование вулканов и причины землетрясений. Шкалы измерения силы и интенсивности землетрясений. Изучение вулканов и землетрясений. Профессии сейсмолог и вулканолог. Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних и внутренних процессов. Виды выветривания. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил.

Рельеф земной поверхности и методы его изучения. Планетарные формы рельефа — материки и впадины океанов. Формы рельефа суши: горы и равнины. Различие гор по высоте, высочайшие горные системы мира. Разнообразие равнин по высоте. Формы равнинного рельефа, крупнейшие по площади равнины мира.

Человек и литосфера. Условия жизни человека в горах и на равнинах. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность, и связанные с ней экологические проблемы.

Рельеф дна Мирового океана. Части подводных окраин материков. Срединно-океанические хребты. Острова, их типы по происхождению. Ложе Океана, его рельеф.

### Практическая работа

Описание горной системы или равнины по физической карте.

#### Заключение

Практикум «Сезонные изменения в природе своей местности»

Сезонные изменения продолжительности светового дня и высоты Солнца над горизонтом, температуры воздуха, поверхностных вод, растительного и животного мира.

# Практическая работа

Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой.

#### 6 класс

### Раздел 1. Оболочки Земли

### Тема 1. Гидросфера — водная оболочка Земли

Гидросфера и методы её изучения. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы.

Исследования вод Мирового океана. Профессия океанолог. Солёность и температура океанических вод. Океанические течения. Тёплые и холодные течения. Способы изображения на географических картах океанических течений, солёности и температуры вод Мирового океана на картах. Мировой океан и его части. Движения вод Мирового океана: волны; течения, приливы и отливы. Стихийные явления в Мировом океане. Способы изучения и наблюдения за загрязнением вод Мирового океана.

Воды суши. Способы изображения внутренних вод на картах. Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Питание и режим реки. Озёра. Происхождение озёрных котловин. Питание озёр. Озёра сточные и бессточные. Профессия гидролог. Природные ледники: горные и покровные. Профессия гляциолог. Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Условия образования межпластовых вод. Минеральные источники. Многолетняя мерзлота. Болота, их образование.

Стихийные явления в гидросфере, методы наблюдения и защиты. Человек и гидросфера. Использование человеком энергии воды. Использование космических методов в исследовании влияния человека на гидросферу.

# Практические работы

Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам.

Характеристика одного из крупнейших озёр России по плану в форме презентации.

Составление перечня поверхностных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы.

### Тема 2. Атмосфера — воздушная оболочка Земли

Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение атмосферы.

Температура воздуха. Суточный ход температуры воздуха и его графическое отображение. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты Солнца над горизонтом. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость нагревания земной поверхности от угла падения солнечных лучей. Годовой ход температуры воздуха.

Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Роза ветров. Бризы. Муссоны.

Вода в атмосфере. Влажность воздуха. Образование облаков. Облака и их виды. Туман. Образование и выпадение атмосферных осадков. Виды атмосферных осадков.

Погода и её показатели. Причины изменения погоды.

Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря.

Человек и атмосфера. Взаимовлияние человека и атмосферы. Адаптация человека к климатическим условиям. Профессия метеоролог. Основные

метеорологические данные и способы отображения состояния погоды на метеорологической карте. Стихийные явления в атмосфере. Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог. Дистанционные методы в исследовании влияния человека на воздушную оболочку Земли.

# Практические работы

Представление результатов наблюдения за погодой своей местности.

Анализ графиков суточного хода температуры воздуха и относительной влажности с целью установления зависимости между данными элементами поголы.

# Тема 3. Биосфера — оболочка жизни

Биосфера — оболочка жизни. Границы биосферы. Профессии биогеограф и геоэколог. Растительный и животный мир Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Жизнь в Океане. Изменение животного и растительного мира Океана с глубиной и географической широтой.

Человек как часть биосферы. Распространение людей на Земле. Исследования и экологические проблемы.

# Практические работы

Характеристика растительности участка местности своего края.

#### Заключение

Природно-территориальные комплексы

Взаимосвязь оболочек Земли. Понятие о природном комплексе. Природно-территориальный комплекс. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Круговороты веществ на Земле. Почва, её строение и состав. Образование почвы и плодородие почв. Охрана почв. Природная среда. Охрана природы. Природные особо охраняемые территории. Всемирное наследие ЮНЕСКО.

# Практическая работа (выполняется на местности)

Характеристика локального природного комплекса по плану.

#### 7 класс

# Раздел 1. Главные закономерности природы Земли

# Тема 1. Географическая оболочка

Географическая оболочка: особенности строения и свойства. Целостность, зональность, ритмичность — и их географические следствия. Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли.

# Практическая работа

Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон.

### Тема 2. Литосфера и рельеф Земли

История Земли как планеты. Литосферные плиты и их движение.

Материки, океаны и части света. Сейсмические пояса Земли. Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Полезные ископаемые.

### Практические работы

Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа. Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте.

# Тема 3. Атмосфера и климаты Земли

Закономерности распределения температуры воздуха. Закономерности распределения атмосферных осадков. Пояса атмосферного давления на Земле. Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры — тропические (экваториальные) муссоны, пассаты тропических широт, западные ветры. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы: географическое положение, океанические течения, особенности

циркуляции атмосферы (типы воздушных масс и преобладающие ветры), характер подстилающей поверхности и рельефа территории. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины. Карты климатических поясов, климатические карты, карты атмосферных осадков по сезонам года. Климатограмма как графическая форма отражения климатических особенностей территории.

# Практические работы

Описание климата территории по климатической карте и климатограмме.

# Тема 4. Мировой океан — основная часть гидросферы

Мировой океан и его части. Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый океаны. Южный океан и проблема выделения его как самостоятельной части Мирового океана. Тёплые и холодные океанические течения. Система океанических течений. Влияние тёплых и холодных океанических течений на климат. Солёность поверхностных вод Мирового океана, её измерение. Карта солёности поверхностных вод Мирового океана. Географические закономерности изменения солёности — зависимость от соотношения количества атмосферных осадков и испарения, опресняющего влияния речных вод и вод ледников. Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия. Жизнь в Океане, закономерности её пространственного распространения. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана.

Практические работы

Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков.

Сравнение двух океанов по плану с использованием нескольких источников географической информации.

#### Раздел 2. Человечество на Земле

### Тема 1. Численность населения

Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения

численности населения, переписи населения. Факторы, влияющие на рост численности населения. Размещение и плотность населения.

### Практические работы

Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам.

Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам.

## Тема 2. Страны и народы мира

Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира. Мировые и национальные религии. География мировых религий. Хозяйственная деятельность людей, основные её виды: сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг. Их влияние на природные комп-лексы. Комплексные карты. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы. Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод.

## Практическая работа

Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам.

# Раздел 3. Материки и страны

# Тема 1. Южные материки

Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. История открытия. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и азональные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Антарктида — уникальный материк на Земле. Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в XX—XXI вв. Современные исследования в Антарктиде. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента.

# Практические работы

Сравнение географического положения двух (любых) южных материков.

Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе

Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану.

Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам.

Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки.

# Тема 2. Северные материки

Северная Америка. Евразия. История открытия и освоения. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и азональные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

### Практические работы

Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии.

Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пляса. Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации. Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания положительного образа страны и т. д.).

### Тема 3. Взаимодействие природы и общества

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Особенности взаимодействия человека и природы на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и её охране. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная гидрографическая организация, ЮНЕСКО и др.).

Глобальные проблемы человечества: экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная — и международные усилия по их преодолению. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные

объекты.

### Практическая работа

Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека.

#### 8 класс

### Раздел 1. Географическое пространство России

### Тема 1. История формирования и освоения территории России

История освоения и заселения территории современной России в XI— XVI вв. Расширение территории России в XVI—XIX вв. Русские первопроходцы. Изменения внешних границ России в XX в. Воссоединение Крыма с Россией.

# Практическая работа

1. Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт.

# Тема 2. Географическое положение и границы России

Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство, континентальный шельф и исключительная экономическая зона Российской Федерации. Географическое положение России. Виды географического положения. Страны — соседи России. Ближнее и дальнее зарубежье. Моря, омывающие территорию России.

### Тема 3. Время на территории России

Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России.

Местное, поясное и зональное время: роль в хозяйстве и жизни людей.

# Практическая работа

1. Определение различия во времени для разных городов России по карте часовых зон.

# Тема 4. Административно-территориальное устройство России.

# Районирование территории

Федерации. Федеральные округа. Районирование как метод географических исследований и территориального управления. Виды районирования территории. Макрорегионы России: Западный (Европейская часть) и Восточный (Азиатская часть); их границы и состав. Крупные географические районы России: Европейский Север России и Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал, Сибирь и Дальний Восток.

### Практическая работа

1. Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью выявления состава и особенностей географического положения.

### Раздел 2. Природа России

### Тема 1. Природные условия и ресурсы России

Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Принципы рационального природопользования и методы их реализации. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы. Природные ресурсы суши и морей, омывающих Россию.

# Практическая работа

Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам.

# Тема 2. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые

Основные этапы формирования земной коры на территории России. Основные тектонические структуры на территории России. Платформы и плиты. Пояса горообразования. Геохронологическая таблица. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых по территории страны. Влияние

внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенения. Опасные геологические природные явления и их распространение по территории России. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа. Особенности рельефа своего края.

# Практические работы

Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений.

Объяснение особенностей рельефа своего края.

### Тема 3. Климат и климатические ресурсы

Факторы, определяющие климат России. Влияние географического положения на климат России. Солнечная радиация и её виды. Влияние на климат России подстилающей поверхности и рельефа. Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России. Распределение температуры воздуха, атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения.

Климатические пояса и типы климатов России, их характеристики. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Тропические циклоны и регионы России, подверженные их влиянию. Карты погоды. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на

территории страны. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологи-ческие явления. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия. Особенности кли-мата своего края.

# Практические работы

Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды.

Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков, испаряемости по территории страны.

Оценка влияния основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения.

# Тема 4. Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы

Моря как аквальные ПК. Реки России. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Опасные гидрологические природные явления и их распространение по территории России. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России.

Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

### Практические работы

Сравнение особенностей режима и характера течения двух рек России.

Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны.

### Тема 5. Природно-хозяйственные зоны

Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Почвенные ресурсы России. Изменение почв различных природных зон в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением.

Богатство растительного и животного мира России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Особенности растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон России.

Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов.

Высотная поясность в горах на территории России. Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы. Прогнозируемые последствия изменений климата для разных природно-хозяйственных зон на территории России. Особо охраняемые природные

территории России и своего края. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО; растения и животные, занесённые в Красную книгу России.

### Практические работы

Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах.

Анализ различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, на жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации.

#### Разлел 3. Население России

#### Тема 1. Численность населения России

Динамика численности населения России в XX—XXI вв. и факторы, определяющие её. Переписи населения России. Естественное движение населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения России и их географические различия в пределах разных регионов России. Геодемографическое положение России. Основные меры современной демографической политики государства. Общий прирост населения. Миграции (механическое движение населения). Внешние и внутренние миграции. Эмиграция и иммиграция. Миграционный прирост населения. Причины миграций и основные направления миграционных потоков. Причины миграций и основные направления миграционных потоков России в разные исторические периоды. Государственная миграционная политика Российской Федерации. Различные варианты прогнозов изменения численности населения России.

### Практическая работа

Определение по статистическим данным общего, естественного (или) миграционного прироста населения отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона.

# Тема 2. Территориальные особенности размещения населения России

Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Плотность населения как показатель освоенности территории. Различия в плотности населения в географических районах и субъектах Российской Федерации. Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Классификация городов по численности населения. Роль городов в жизни страны. Функции городов России. Монофункциональные города. Сельская местность и современные тенденции сельского расселения.

### Тема 3. Народы и религии России

Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Языковая классификация народов России. Крупнейшие народы России и их расселение. Титульные этносы. География религий. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России.

### Практическая работа

Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов РФ».

### Тема 4. Половой и возрастной состав населения России

Половой и возрастной состав населения России. Половозрастная структура населения России в географических районах и субъектах Российской Федерации и факторы, её определяющие. Половозрастные пирамиды. Демографическая нагрузка. Средняя прогнозируемая (ожидаемая) продолжительность жиз-ни мужского и женского населения России.

### Практическая работа

Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид.

# Тема 5. Человеческий капитал России

Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости населения России и факторы, их определяющие. Качество населения и показатели, характеризующие его. ИЧР и его географические различия.

# Практическая работа

1. Классификация Федеральных округов по особенностям естественного и механического движения населения.

### 9 класс

#### Разлел 1. Хозяйство России

### Тема 1. Общая характеристика хозяйства России

Состав хозяйства: важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Факторы производства.

Экономико-географическое положение (ЭГП) России как фактор развития её хозяйства. ВВП и ВРП как показатели уровня развития страны и регионов. Экономические карты. Общие особенности географии хозяйства России: территории опережающего развития, основная зона хозяйственного освоения, Арктическая зона и зона Севера. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»: цели, задачи, приоритеты и направления пространственного развития страны. Субъекты Российской Федерации, выделяемые в «Стратегии пространственного развития Российской Федерации» как «геостратегические территории».

Производственный капитал. Распределение производственного капитала по территории страны. Условия и факторы размещения хозяйства.

# Практическая работа

Определение влияния географического положения Россиина особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства.

# Тема 2. Топливно-энергетический комплекс (ТЭК)

Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая и угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи и переработки топливных ресурсов, систем трубопроводов. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Электроэнергетика. Место России в мировом производстве электроэнергии. Основные типы электростанций (атомные, тепловые, гидроэлектростанции, электростанции, использующие возобновляемые источники энергии (ВИЭ), их особенности и доля в производстве электроэнергии. Размещение крупнейших электростанций. Каскады ГЭС. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду. Основные положения «Энергетической стратегии России на период до 2035 года».

### Практические работы

Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах. Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах страны.

# Тема 3. Металлургический комплекс

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве чёрных и цветных металлов. Особенности технологии производства чёрных и цветных металлов. Факторы размещения предприятий разных отраслей металлургического комплекса. География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургические базы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Основные положения «Стратегии развития чёрной и

цветной металлургии России до 2030 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2022 г. №4260-р. *Практическая работа* 

Выявление факторов, влияющих на себестоимость производства предприятий металлургического комплекса в различных регионах страны (по выбору)".

# Тема 4. Машиностроительный комплекс

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве машиностроительной продукции. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Роль машиностроения в реализации целей политики импортозамещения. Машиностроение и охрана окружающей среды, значение отрасли для создания экологически эффективного

оборудования. Перспективы развития машиностроения России. Основные положения документов, определяющих стратегию развития отраслей машиностроительного комплекса.

### Практическая работа

Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации.

### Тема 5. Химико-лесной комплекс Химическая промышленность

Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Место России в мировом производстве химической продукции. География важнейших подотраслей: основные районы и центры. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Основные положения «Стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года».

Лесопромышленный комплекс

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесного комплекса. Лесозаготовительная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы.

Лесное хозяйство и окружающая среда. Проблемы и перспективы развития. Основные положения «Стратегии развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года».

# Практическая работа

Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (Гл.1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (Гл. II и III, Приложения № 1 и № 18) с целью определения перспектив и проблем развития комплекса.

# Тема 6. Агропромышленный комплекс (далее - АПК)

Состав, место и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные, почвенные и агроклиматические ресурсы. Сельскохозяйственные угодья, их площадь и структура. Растениеводство и животноводство: география основных отраслей. Сельское хозяйство и окружающая среда.

Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды. «Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года». Особенности АПК своего края.

### Практическая работа

Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК.

### Тема 7. Инфраструктурный комплекс

Состав: транспорт, информационная инфраструктура; сфера обслуживания, рекреационное хозяйство — место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. Морской, внутренний водный, железнодорожный, автомобильный, воздушный и трубопроводный транспорт. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы.

Транспорт и охрана окружающей среды.

Информационная инфраструктура. Рекреационное хозяйство.

Особенности сферы обслуживания своего края.

Проблемы и перспективы развития комплекса. «Стратегия развития транспорта России на период до 2030 года, Федеральный проект «Информационная инфраструктура».

## Практические работы

Анализ статистических данных с целью определения доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках и объяснение выявленных различий. Характеристика туристско-рекреационного потенциала своего края.

### Тема 8. Обобщение знаний

Государственная политика как фактор размещения производства.

«Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2025 года»: основные положения. Новые формы территориальной организации хозяйства и их роль в изменении территориальной структуры хозяйства России. Кластеры. Особые экономические зоны (ОЭЗ). Территории опережающего развития (ТОР). Факторы, ограничивающие развитие хозяйства.

Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. «Стратегия экологической безопасности Российской Федерации до 2025 года» и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития.

## Практическая работа

Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов.

### Раздел 2. Регионы России

### Тема 1. Западный макрорегион (Европейская часть) России

Географические особенности географических районов: Европейский Север России, Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и хозяйство. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Классификация субъектов Российской Федерации Западного макрорегиона по уровню социально-экономического развития; их внутренние различия.

# Практические работы

Сравнение ЭГП двух географических районов страны по разным источникам информации.

Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных.

# Тема 2. Восточный макрорегион (Азиатская часть) России

Географические особенности географических районов: Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение. Особенности природно- ресурсного потенциала, население и хозяйство. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Классификация субъектов Российской Федерации Восточного макрорегиона по уровню социально- экономического развития; их внутренние различия.

### Практическая работа

Сравнение человеческого капитала двух географических районов (субъектов Российской Федерации) по заданным критериям.

Выявление факторов размещения предприятий одного из промышленных кластеров Дальнего Востока (по выбору).

# Тема 3. Обобщение знаний

Федеральные и региональные целевые программы. Государственная программа Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации».

### Раздел 6. Россия в современном мире

Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в составе международных экономических и политических организаций. Взаимосвязи России с другими странами мира. Россия и страны СНГ. ЕврАзЭС.

Значение для мировой цивилизации географического пространства России как комплекса природных, культурных и экономических ценностей. Объекты Всемирного природного и культурного наследия России.

### Планируемые результаты.

Личностные результаты освоения программы основного общего образования по географии должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных

направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

**Патриотического воспитания**: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России;

**Гражданского воспитания:** осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной); готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития;

**Духовно-нравственного воспитания:** ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды; развивать способности решать моральные проблемы на основе личностного выбора с опорой на нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения с учётом осознания последствий для окружающей среды.

**Эстетического воспитания:** восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций; ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; природе и культуре других регионов и стран мира, объектам Всемирного культурного наследия человечества.

**Ценности научного познания**: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений географических наук об основных закономерностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников географической информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач; овладение основными навыками исследовательской деятельности в географических науках, установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в интернет- среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

**Трудового воспитания:** установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения географических знаний;

Экологического воспитания: ориентация на применение географических знаний для решения задач в области окружающей среды,

### Метапредметные результаты.

Изучение географии в основной школе способствует достижению метапредметных результатов, в том числе:

Овладению универсальными познавательными действиями:

#### Базовые логические действия

Выявлять и характеризовать существенные признаки географических объектов, процессов и явлений;

устанавливать существенный признак классификации географических объектов, процессов и явлений, основания для их сравнения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах и данных наблюдений с учётом предложенной географической задачи; выявлять причинно-следственные связи при изучении географических объектов, процессов и явлений; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях географических объектов, процессов и явлений;

самостоятельно выбирать способ решения учебной географической задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

#### Базовые исследовательские действия

Использовать географические вопросы как исследовательский инструмент познания;

формулировать географические вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное; формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение по географическим аспектам различных вопросов и проблем; проводить по плану несложное географическое исследование, в том числе на краеведческом материале, по установлению особенностей изучаемых географических объектов, причинно-следственных связей и зависимостей между географическими объектами, процессами и явлениями;

### Работа с информацией

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников географической информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать и интерпретировать географическую информацию различных видов и форм представления;

### Овладению универсальными коммуникативными действиями:

формулировать суждения, выражать свою точку зрения по географическим аспектам различных вопросов в устных и письменных текстах; в ходе диалога и/или дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения по географическим вопросам с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты выполненного исследования или проекта.

# Совместная деятельность (сотрудничество)

принимать цель совместной деятельности при выполнении учебных географических проектов, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

### Овладению универсальными учебными регулятивными действиями:

самостоятельно составлять алгоритм решения географических задач и выбирать способ их решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений; составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте.

Самоконтроль (рефлексия) владеть способами самоконтроля и рефлексии;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту; вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей; оценивать соответствие результата цели и условиям

# Тематическое планирование

			Количество час			
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Контрольные Практические работы		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
	Разд	ел 1. Географ	ическое изучение	Земли		
1.1	Введение. География - наука о планете Земля	2		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38	
1.2	История географических открытий	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38	
Итог	го по разделу	9				
	Разде	л 2. Изображ	ения земной повер	хности		
2.1	Планы местности	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38	
2.2	Географические карты	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38	
Итог	о по разделу	10				
	Раздел	3. Земля - пл	анета Солнечной	системы		
3.1	Земля - планета Солнечной системы	4		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38	
Итог	о по разделу	4				
	-	Раздел 4. (	Оболочки Земли			
4.1	Литосфера - каменная оболочка Земли	7		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38	
Итого	о по разделу	7				
Закль	очение	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38	
Резер	вное время	3	3			
Обще	е количество часов	34	3	5		

		Количество ча	Электронные (цифровые)	
№ Наименование разделов и тем программы п/п	Всего	Контрольные работы	Практические работы	образовательные ресурсы
	Раздел 1.	Оболочки Земли		
1.1 Гидросфера — водная оболочка Земли	9		1.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
1.2 Атмосфера — воздушная оболочка	11		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
1.3 Биосфера — оболочка жизни	5		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
Итого по разделу	25			
Заключение. Природно-территориальные комплексы	4		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
Резервное время	5	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
Общее количество часов по программе	34	3	3.5	

	Наименование разделов и тем программы	Количество	у часов	Электронные (цифровые)	
<b>№</b> п/п		Всего	Контрольные работы	Практические работы	образовательные ресурсы
Разд	дел 1. Главные закономерности природы Земли				
1.1	Географическая оболочка	2		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
1.2	Литосфера и рельеф Земли	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
1.3	Атмосфера и климаты Земли	6		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
1.4	Мировой океан — основная часть гидросферы	6		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416c48">https://m.edsoo.ru/7f416c48</a>
Итог	го по разделу	20			
Разд	цел 2. Человечество на Земле				
2.1	Численность населения	3		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416c48">https://m.edsoo.ru/7f416c48</a>
2.2	Страны и народы мира	4		0.5	Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/7f416c48</u>
Итог	го по разделу	7			
Разд	цел 3. Материки и страны				
3.1	Южные материки	16	1	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
3.2	Северные материки	17		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
3.3	Взаимодействие природы и общества	3		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
Итог	о по разделу	36			
Резер	рвное время	5	2		Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/7f416c48</u>
ОБЦ	<b>ЦЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	68	3	12	

		Количество	<b>часов</b>		Электронные (цифровые)
<b>№</b> п/п	Наименование разделов и тем программы	вание разделов и тем программы Всего работы		рактические оботы	образовательные ресурсы
Разде	ел 1. Географическое пространство России				
1.1	История формирования и освоения территории России	4		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
1.2	Географическое положение и границы России	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a>
1.3	Время на территории России	2		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a>
1.4	Административно территориальное устройство России. Районирование Территории	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
Итого	о по разделу	11			
Разде	ел 2. Природа России				
2.1	Природные условия и ресурсы России	4		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a>
2.2	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	8		1.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a>
2.3	Климат и климатические условия	7		1.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a>
2.4	Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы	6		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a>
2.5	Природнохозяйственные зоны	15		1	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f418d72
Итого	по разделу	40			
Разде	л 3. Население России				
3.1	Численность населения России	3		0.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a>
3.2	Территориальные особенности размещения населения России	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a>
3.3	Народы и религии России	2		0.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a>
3.4	Половой и возрастной состав населения России	2		0.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a>
3.5	Человеческий капитал	1		0.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a>
Итого	по разделу	11			
Резер	вное время	6	2	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a>
ОБЩ	ЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	2	10.5	

			Количество час	сов	Электронные
<b>№</b> п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы	(цифровые) образовательные ресурсы
Раздел	1. Хозяйство России				
1.1	Общая характеристика хозяйства России	3		0.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a>
1.2	Топливно-энергетический комплекс (ТЭК)	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.3	Металлургический комплекс	3		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.4	Машиностроительный комплекс	2		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.5	Химико-лесной комплекс	4		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.6	Агропромышленный комплекс (АПК)	4		0.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a>
1.7	Инфраструктурный комплекс	5		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a>
1.8	Обобщение знаний	2		0.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a>
Итого	по разделу	28			
Раздел	1 2. Регионы России	1	- 1		
2.1	Западный макрорегион (Европейская часть) России	18		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
2.2	Восточный макрорегион (Азиатская	10		1	Библиотека ЦОК

	часть) России				https://m.edsoo.ru/7f41b112
2.3	Обобщение знаний	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a>
Итого і	по разделу	30			
Россия	в современном мире	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a>
Резерви	ное время	8	4		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a>
ОБЩЕ	Е КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4	7	

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

	поэточное плани обание з класс	Ко	личество	часов		Электронные цифровые
№ п/п	v 1		Контр. работы	Практ. работы	Дата изучения	образовательные ресурсы
1	Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
2	Географические методы изучения объектов и явлений. Практическая работа "Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных"	1		0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee
3	Представления о мире в древности. Практическая работа "Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам"	1		0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865041a
4	География в эпоху Средневековья	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650528
5	Эпоха Великих географических открытий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650640
6	Первое кругосветное плавание. Карта мира после эпохи Великих географических открытий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650776
7.	Географические открытия XVII— XIX вв. Поиски Южной Земли — открытие Австралии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650924
8.	Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650b04
9	Географические исследования в XX в. Географические открытия Новейшего времени. <i>Практическая работа</i> "Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды"	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650c26
10.	Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650d70
11	Масштаб. Способы определения расстояний на местности. Практическая работа "Определение направлений и расстояний по плану местности"	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650f0a
12	Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651090

10	Изображение на планах местности неровностей земной поверхности.	1			Библиотека ЦОК
13	Абсолютная и относительная высоты. Профессия топограф	1			https://m.edsoo.ru/88651252
	Ориентирование по плану местности. Разнообразие планов и области			0.7	Библиотека ЦОК
14	их применения. <i>Практическая работа</i> "Составление описания	1		0.5	https://m.edsoo.ru/8865139c
	маршрута по плану местности"				
	Различия глобуса и географических карт. Способы перехода от				Библиотека ЦОК
	сферической поверхности глобуса к плоскости				https://m.edsoo.ru/886514b4
15	географической карты	1			
	Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы.				Библиотека ЦОК
16	Географические координаты. <i>Практическая работа</i> "Определение	1		0.5	https://m.edsoo.ru/886516bc
	географических координат объектов и определение объектов по их				
	географическим координатам"				
	Определение расстояний по глобусу. Искажения на карте.				Библиотека ЦОК
17	Определение расстояний с помощью масштаба и градусной сети.	1		0.5	https://m.edsoo.ru/886519be
	Практическая работа "Определение направлений и расстояний по				
	карте полушарий"				
	Разнообразие географических карт и их классификации. Способы				Библиотека ЦОК
18	изображения на мелкомасштабных географических картах.	1			https://m.edsoo.ru/88651ad6
	Изображение на физических картах высот и глубин				
	Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной				Библиотека ЦОК
19	деятельности людей. Система космической навигации.	1			https://m.edsoo.ru/88651bf8
	Геоинформационные системы. Профессия картограф				•
	Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по				
20	разделу "Изображения земной поверхности"	1	1		
	Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли. Форма,				Библиотека ЦОК
21	размеры Земли, их географические следствия	1			https://m.edsoo.ru/88651d92
22	Движения Земли. Географические следствия движения Земли вокруг				Библиотека ЦОК
22	Солнца. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего	1			https://m.edsoo.ru/88652008
	Солнцестояния				
22	Неравномерное распределение солнечного света и тепла на				Библиотека ЦОК
23	поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги	1			https://m.edsoo.ru/886521c0
24	Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле.	1		0.5	Библиотека ЦОК
					https://m.edsoo.ru/886522ec
					*

	Практическая работа "Выявление закономерностей изменения				
	продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России"				
25	Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме "Земля — планета Солнечной системы"	1	1		
26	Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Методы изучения земных глубин. Внутреннее строение Земли	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865240e
27	Строение земной коры. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886525b2
28	Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа. Движение литосферных плит. Образование вулканов и причины землетрясений. Профессии сейсмолог и Вулканолог	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652724
29	Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних и внутренних процессов. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652972
30	Рельеф земной поверхности и методы его изучения.  Практическая работа "Описание горной системы или равнины по физической карте"	1		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652bf2
31	Человек и литосфера	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652d50
32	Рельеф дна Мирового океана. Острова, их типы по происхождению	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652e68
	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Литосфера — каменная оболочка Земли"	1	1		
34	Сезонные изменения. Практическая работа «Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой»	1		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652f9e
ОБЩ	ЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	5	

No		К	Количество часов			Электронные цифровые
п/п	Тема урока	Всего	Контроль ные работы	Практиче ские работы	изучения	образовательные ресурсы
1	Гидросфера и методы её изучения. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы	1				Билиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886530d4
3	Исследования вод Мирового океана. Профессия океанолог. Солёность и температура океанических вод. Океанические течения Мировой океан и его части	1				Билиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886531ec">https://m.edsoo.ru/886531ec</a> Билиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88653502">https://m.edsoo.ru/88653502</a>
4	Движения вод Мирового океана. Стихийные явления в Мировом океане. Способы изучения и наблюдения за загрязнением вод Мирового океана	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886536e2
5	Воды суши. Способы изображения внутренних вод на картах. Реки. <i>Практическая работа</i> "Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам"	1		0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653994
6	Озёра. Профессия гидролог. <i>Практическая работа</i> "Характеристика одного из крупнейших озёр России по плану в форме презентации"	1		0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653b2e
7	Подземные воды, их происхождение, условия залегания и использования. Минеральные источники	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88653e12">https://m.edsoo.ru/88653e12</a>
8	Природные ледники: горные и покровные. Профессия гляциолог. Многолетняя мерзлота	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653f5c
9	Человек и гидросфера. <i>Практическая работа</i> "Составление перечня поверхностных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы"	1		0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654074
10	Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме "Гидросфера — водная оболочка Земли"	1	0.5			
11	Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение атмосферы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654466
12	Температура воздуха. Суточный ход температуры воздуха	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886545c4

13	Годовой ход температуры воздуха	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886546e6">https://m.edsoo.ru/886546e6</a>
14	Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Роза ветров	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654844
15	Вода в атмосфере. Влажность воздуха. Облака и их виды. Туман	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886549ca
16	Образование и выпадение атмосферных осадков. Виды атмосферных осадков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654b14
17	Погода и её показатели. Причины изменения погоды. Практическая работа "Представление результатов наблюдения за погодой своей местности в виде розы ветров"	1		0.5	Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/8865</u> 4c54
18	Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654f2e
19	Человек и атмосфера. Адаптация человека к климатическим условиям. Стихийные явления в атмосфере	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886551a4">https://m.edsoo.ru/886551a4</a>
20	Профессия метеоролог. Практическая работа «Анализ графиков суточного хода температуры воздуха и относительной влажности с целью установления зависимости между данными элементами погоды»	1		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655302
21	Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865541a
22	Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме "Атмосфера — воздушная оболочка"	1	0.5		
23	Биосфера — оболочка жизни. Границы биосферы. Профессии биогеограф и геоэколог	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655654
24	Растительный и животный мир Земли. Его разнообразие. Практическая работа "Характеристика растительности участка местности своего края"	1		0.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886557c6">https://m.edsoo.ru/886557c6</a>
	Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655942
26	Жизнь в океане. Изменение животного и растительного мира океана с глубиной и географической широтой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655af0

Человек как часть биосферы. Распространение людей на Земле.				Библиотека ЦОК
27 Исследования и экологические проблемы	1			https://m.edsoo.ru/88655e24
Резервный урок. Контрольная работа по теме "Биосфера — оболочка				
28 жизни"	1	1		
Взаимосвязь оболочек Земли. Понятие о природном комплексе.				Библиотека ЦОК
29 Природно- территориальный комплекс	1			https://m.edsoo.ru/88655f50
30 Природные комплексы своей местности. <i>Практическая работа</i>				Библиотека ЦОК
"Характеристика локального природного комплекса"	1		0.5	https://m.edsoo.ru/886560ae
31 Круговороты веществ на Земле	1			Библиотека ЦОК
				https://m.edsoo.ru/8865627a
32 Почва, её строение и состав. Охрана почв	1			Библиотека ЦОК
				https://m.edsoo.ru/886563ba
Резервный урок. Природная среда. Охрана природы.				Библиотека ЦОК
33 Природные особо охраняемые территории. Всемирное наследие	1			https://m.edsoo.ru/886564dc
ЮНЕСКО				
34 Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная	1	1		
работа по теме "Природно- территориальные комплексы"				
Общее количество часов по программе	34	3	35	

		К	оличество ч	насов	Электронные цифровые	
№ п/п	Тема урока	Всего	Контроль ные работы	Практиче ские работы	Дата изучения	образовательные ресурсы
1	Географическая оболочка: особенности строения и свойства. Целостность, зональность, ритмичность и их географические Следствия	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88656630">https://m.edsoo.ru/88656630</a>
2	Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли. <i>Практическая работа</i> "Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон"	1		0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656874
3	История Земли как планеты	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886569fa">https://m.edsoo.ru/886569fa</a>
4	Литосферные плиты и их движение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88656b1c">https://m.edsoo.ru/88656b1c</a>
5	Материки, океаны и части света	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656d60
6	Сейсмические пояса Земли. Практическая работа "Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте»	1		0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656e8c
7	Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Практическая работа "Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа"	1		0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656f9a
8	Полезные ископаемые	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886570b2">https://m.edsoo.ru/886570b2</a>
	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Литосфера и рельеф Земли"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657288
10	Закономерности распределения температуры воздуха	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657440
	Закономерности распределения атмосферных осадков. Пояса атмосферного давления на Земле	1				

12	Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865759e
13	Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика климатических поясов Земли	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886576de
14	Влияние климатических условий на жизнь людей. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657800
15	Карты климатических поясов. Климатограмма. <i>Практическая работа</i> "Описание климата территории по климатической карте и климатограмме"	1	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657b3e
16	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Атмосфера и Климаты Земли"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657ca6
17	Мировой океан и его части	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88658444
18	Система океанических течений. Влияние тёплых и холодных океанических течений на климат	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886586c4
19	Соленость и карта солености поверхностных вод Мирового океана. Практическая работа "Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков"	1	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657f94
20	Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886587f0
21	Жизнь в океане. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана. <i>Практическая работа</i> "Сравнение двух океанов по предложенному учителем плану с использованием нескольких источников географической информации"	1	0.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88658f52">https://m.edsoo.ru/88658f52</a>

22	Обобщающее повторение по темам: "Атмосфера и климаты Земли" и "Мировой океан — основная часть гидросферы"	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886590ce">https://m.edsoo.ru/886590ce</a>
23	Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659272
24	Методы определения численности населения, переписи населения.	1	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865939e
25	Размещение и плотность населения. <i>Практическая работа</i>	1	0.5	
26	Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659538
27	Мировые и национальные религии. География мировых религий	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659664
28	Хозяйственная деятельность людей. Города и сельские поселения. Культурно- исторические регионы мира	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886597ae
29	Комплексные карты. Многообразие стран. Профессия менеджер в	1	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886599d4
30	Африка. История открытия. Географическое положение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659b28
31	Африка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Природные комплексы. <i>Практическая работа</i> "Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе"	1	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ab2c
32	Африка. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a4ce
33	Африка. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1		Библиотека ЦОК

34	Южная Америка. История открытия. Географическое положение				Библиотека ЦОК
		1			https://m.edsoo.ru/8865ab2c
35	Южная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод.				Библиотека ЦОК
	Зональные и азональные природные комплексы	1			https://m.edsoo.ru/8865b72a
36	Южная Америка. Население. Политическая карта. Изменение природы				Библиотека ЦОК
	под влиянием хозяйственной деятельности человека	1			https://m.edsoo.ru/8865a79e
37	Южная Америка. Крупнейшие по территории и численности населения				Библиотека ЦОК
	страны	1			https://m.edsoo.ru/8865ac76
38	Австралия и Океания. История открытия. Географическое положение				Библиотека ЦОК
		1			https://m.edsoo.ru/8865b932
	Австралия и Океания. Основные черты рельефа, климата и внутренних				Библиотека ЦОК
39	вод. Природные комплексы. Практическая работа "Сравнение	1		0.5	https://m.edsoo.ru/8865a97e
	особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по				
	плану"				
40	Австралия и Океания. Население. Политическая карта. Изменение	1			Библиотека ЦОК
	природы под влиянием хозяйственной деятельности человека				https://m.edsoo.ru/8865ad98
41	<i>Практическая работа</i> "Сравнение географического положения двух				Библиотека ЦОК
	(любых) южных материков"	1		1	https://m.edsoo.ru/8865ba86
	Практическая работа "Объяснение особенностей размещения				
42	населения Австралии или одной из стран Африки или Южной	1		1	
	Америки"				
	Практическая работа "Описание Австралии или одной из стран				
43	Африки или Южной Америки по	1		1	
	географическим картам"				
44	Антарктида — уникальный материк. Освоение человеком Антарктиды.				
	Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента	1			
	Обобщающее повторение "Южные материки".				Библиотека ЦОК
45	<i>Контрольная работа по теме</i> "Южные материки"	1	1		https://m.edsoo.ru/8865bba8
46	Северная Америка. История открытия и освоения	1			
47	Северная Америка. Географическое положение	1			Библиотека ЦОК
					https://m.edsoo.ru/8865be6e
48	Северная Америка. Основные черты рельефа, климата и	1			
	внутренних вод. Зональные и азональные природные комплексы				
49	Северная Америка. Население. Политическая карта. Крупнейшие по				Библиотека ЦОК
	территории и численности населения страны	1			https://m.edsoo.ru/8865c4d6

50	Северная Америка. Изменение природы под влиянием хозяйственной			Библиотека ЦОК
	деятельности человека	1		https://m.edsoo.ru/8865ca6c
51	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Северные материки. Северная Америка"	1		
52	Евразия. История открытия и освоения	1		
	Евразия. Географическое положение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bfb8
54	Евразия. Основные черты рельефа и определяющие его факторы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c0d0
55	Евразия. Основные черты климата. Практическая работа "Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной геоографической широте, на примере умеренного климатического пояса"	1	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c620
56	Евразия. Основные черты внутренних вод и определяющие их факторы	1		
57	Евразия. Зональные и азональные природные комплексы. Практическая работа "Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации"	1	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c7b0
58	Евразия. Население	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cbac
59	Евразия. Политическая карта	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d2e6
60	Евразия. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1		
61	Евразия. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cf30
62	Практическая работа "Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии"	1	1	
63	Практическая работа "Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания положительного образа сираны и т.д.)	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d4b2

64 Резервный урок. <i>Контрольная работа по теме</i> "Северные материки". Обобщающее повторение по теме "Северные материки"	1 1		Библиотека ЦОI https://m.edsoo.ru	
Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. <i>Практическая работа</i> "Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека"	1	0.5	Библиотека ЦОI https://m.edsoo.ru	
66 Международное сотрудничество в охране природе	1		Библиотека ЦОI https://m.edsoo.ru	
Глобальные проблемы человечества. Программа ООН и цели 67 устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты	1			
Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Взаимодействие природы и человека". Контрольная работа по теме "Взаимодействие природы и общества"	1 1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	3	12	

	Тема урока	Колич	ество часов		Дата изучения	Электронные цифровые
<b>№</b> п/п		Всего	Контроль ные работы	Практиче ские работы		образовательные ресурсы
	История освоения и заселения территории современной России в XI—XVI вв.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865dc28
	Расширение территории России в XVI—XIX вв. Русские первопроходцы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e088
3	Изменения внешних границ России в XX в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e254
4	Воссоединение Крыма с Россией. <i>Практическая работа</i> "Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт"	1		0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e3da
5	Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Географическое положение России	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e506
	Границы Российской Федерации. Страны — соседи России. Моря, омывающие территорию России	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e68c
7	Резервный урок. Обобщающее повторение по темам "История формирования и освоения территории России" и " Географическое положение и границы России"	1				
8	Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e876
	Практическая работа "Определение различия во времени для разных городов России по карте часовых зон"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ebe6
10	Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ed94
11	Федеральные округа. Районирование. Виды районирования территории	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f140
	Макрорегионы России. Крупные географические районы России. <i>Практическая работа</i> "Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью выявления состава и особенностей географического положения"	1				

13	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Географическое			Библиотека ЦОК
	пространство России.	1	1	https://m.edsoo.ru/8865f2b2
14	Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных			Библиотека ЦОК
	ресурсов	1		https://m.edsoo.ru/8865f410
	Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России.			Библиотека ЦОК
15	Принципы рационального природопользования и методы их			https://m.edsoo.ru/8865f5b4
	Реализации	1		
	Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального			Библиотека ЦОК
16	использования. Основные ресурсные базы	1		https://m.edsoo.ru/8865f6e0
17	Практическая работа "Характеристика природно- ресурсного капитала			Библиотека ЦОК
	своего края по картам и статистическим материалам"	1	1	https://m.edsoo.ru/8865f7f8
	O			F5 HOV
10	Основные этапы формирования земной коры на территории России.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f91a
18	Платформы и плиты. Пояса горообразования. Геохронологическая таблица	1		nups://m.eds00.ru/8865191a
	·	1		F5 HOV
10	Основные формы рельефа и особенности их распространения на	1		Библиотека ЦОК
19	территории России	1		https://m.edsoo.ru/8865fcf8
	Зависимость между тектоническим строением, рельефом и			Библиотека ЦОК
20	размещением основных групп полезных ископаемых по территории	1		https://m.edsoo.ru/8865fe4c
	страны			-
	Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного			Библиотека ЦОК
21	горообразования, землетрясений и вулканизма	1		https://m.edsoo.ru/8865ff6e
	Влияние внешних процессов на			Библиотека ЦОК
22	формирование рельефа. Древнее и современное оледенения	1		https://m.edsoo.ru/886600e0
	Практическая работа "Объяснение распространения по территории			Библиотека ЦОК
23	России опасных геологических явлений"	1	1	https://m.edsoo.ru/88660284
24	Изменение рельефа под влиянием деятельности человека.			Библиотека ЦОК
	Антропогенные формы рельефа	1		https://m.edsoo.ru/88660414
	Особенности рельефа своего края. <i>Практическая работа</i>			
25	"Объяснение особенностей рельефа своего края"	1	0.5	
26	Факторы, определяющие климат России	1		Библиотека ЦОК
				https://m.edsoo.ru/88660554

	Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории			Библиотека ЦОК
27	России. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Карты	1	0.5	https://m.edsoo.ru/88660888
	погоды. <i>Практическая работа</i> "Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды"			
28	Распределение температуры воздуха по территории России	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886609c8">https://m.edsoo.ru/886609c8</a>
	Распределение атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения. <i>Практическая работа</i> "Определение и			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660b58
29	объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков, испаряемости по территории страны"	1	0.5	
30	Климатические пояса и типы климатов России, их характеристики	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88660d06">https://m.edsoo.ru/88660d06</a>
31	Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660e64
32	Особенности климата своего края. Практическая работа "Оценка влияния основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения"	1	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661030
33	Моря как аквальные ПК	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661184
34	Реки России. Распределение рек по бассейнам океанов. Практическая работа "Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны"	1	0.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886612d8">https://m.edsoo.ru/886612d8</a>
35	Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. <b>Практическая работа</b> "Сравнение особенностей режима и характера течения двух рек России"	1	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886614ae
36	Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661602
37	Ледники. Многолетняя мерзлота	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88661774">https://m.edsoo.ru/88661774</a>

	Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886618dc
38	ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности		
39	Резервный урок. <i>Контрольная работа</i> по разделу "Природа России". Обобщающее повторение по темам: "Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые", "Климат и климатические ресурсы", "Моря России и внутренние воды"	1 1	
40	Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661b48
41	Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661c6a
42	Почвенные ресурсы России. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661d82
43	Богатство растительного и животного мира России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88661f3a">https://m.edsoo.ru/88661f3a</a>
44	Особенности растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон России	1	
45	Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866219c
46	Природно-хозяйственные зоны России. Арктическая пустыня, тундра и лесотундра	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886622d2">https://m.edsoo.ru/886622d2</a>
47	Природно-хозяйственные зоны России. Тайга	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88662462">https://m.edsoo.ru/88662462</a>
48	Природно-хозяйственные зоны России. Смешанные и широколиственные леса.	1	Библиотека ЦОК
49	Природно-хозяйственные зоны России. Степи и лесостепи	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886626ce">https://m.edsoo.ru/886626ce</a>
50	Природно-хозяйственные зоны России. Пустыни и полупустыни	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662868
51	Высотная поясность в горах на территории России. Горные системы европейской части России (Крымские горы, Кавказ, Урал)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886629bc

52	Горные системы азиатской части России. Практическая работа "Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах"	1		0.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88662af2">https://m.edsoo.ru/88662af2</a>
53	Природные ресурсы природно- хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы. Практическая работа "Анализ различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, на жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации"	1		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662f20
54	Особо охраняемые природные территории России и своего края. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО; растения и животные, занесённые в Красную книгу России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663182
55	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Природно- хозяйственные зоны"	1			
56	Динамика численности населения России в XX—XXI вв. и факторы, определяющие её. Переписи населения России. Основные меры современной демографической политики государства	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88663358">https://m.edsoo.ru/88663358</a>
57	Естественное движение населения. Географические различия в пределах разных регионов России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866348e
58	Миграции. Государственная миграционная политика Российской Федерации. <i>Практическая работа</i> «Определение по статистическим данным общего, естественного (или) миграционного прироста населения отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона»	1		0.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886635c4">https://m.edsoo.ru/886635c4</a>
59	Географические особенности размещения населения. Основная полоса расселения. Плотность населения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886636dc
60	Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Роль городов в жизни страны	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886637f4">https://m.edsoo.ru/886637f4</a>
61	Сельская местность и современные тенденции сельского расселения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866393e
62	Резервный урок. Контрольная работа по темам "Численность населения России" и "Территориальные особенности размещения населения России"	1	1		

63	Россия — многонациональное государство. Крупнейшие народы России и их расселение. Титульные этносы. Практическая работа "Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов РФ»	1		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663a60
- 1	География религий. Объекты Всемирного культурного наследия				Библиотека ЦОК
	ЮНЕСКО на территории России	1			https://m.edsoo.ru/88663b96
65	Половой и возрастной состав населения России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663ede
66	Половозрастные пирамиды. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни населения России. <i>Практическая работа</i> "Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид"	1		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88664014
67	Резервный урок. Обобщающее повторение по темам "Народы и религии России" и "Половой и возрастной состав населения России"	1			
	Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Качество населения и показатели, характеризующие его. ИЧР и его географические различия. <i>Практическая работа</i> "Классификация Федеральных округов по особенностям естественного и механического движения населения"	1		0.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866450a">https://m.edsoo.ru/8866450a</a>
ОБШ	ЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	2	10.5	

## 9 КЛАСС

№	FIGIACC	К	оличество	часов	Дата	Электронные цифровые
п/п	Тема урока	Всего	Контроль ные работы	Практиче ские работы	изучения	образовательные ресурсы
1	Состав хозяйства. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Факторы производства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886647f8
	Экономико-географическое положение России как фактор развития её хозяйства. ВВП и ВРП. Экономические карты. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года». Геостратегические территории	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866497e
3	Производственный капитал. Себестоимость и рентабельность производства. Условия и факторы размещения хозяйства.  Практическая работа "Определение влияния географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства"	1		0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88664d20
	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Общая характеристика хозяйства России"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866505e
5	ТЭК. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Угольная промышленность	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886651bc
6	Нефтяная промышленность	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886652f2">https://m.edsoo.ru/886652f2</a>
7	Газовая промышленность	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866541e
	Электроэнергетика. Место России в мировом производстве электроэнергии. Основные типы электростанций. <i>Практическая работа</i> "Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах"	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665586

	h				
9	Электростанции, использующие возобновляемые источники энергии. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду. Основные положения "Энергетической стратегии России на период до 2035 года". Практическая работа "Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах страны"	1		0.5	
10	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Топливно- энергетический комплекс (ТЭК)"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665720
11	Металлургический комплекс. Металлургические базы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Основные положения "Стратегии развития чёрной и цветной металлургии России до 2030 года"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665892
12	Место России в мировом производстве чёрных металлов. Особенности технологии производства чёрных металлов. География металлургии чёрных металлов: основные районы и центры	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665a5e
13	Место России в мировом производстве цветных металлов. Особенности технологии производства цветных металлов. География металлургии цветных металлов: основные районы и центры. <i>Практическая работа</i> "Выявление факторов, влияющих на себестоимость производства предприятий металлургического комплекса в различных регионах страны (по выбору)"	1		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665bbc
14	Машиностроительный комплекс. Роль машиностроения в реализации целей политики импортозамещения. <i>Практическая работа</i> "Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации"	1		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665d2e
15	География важнейших отраслей машиностроительного комплекса: основные районы и центры. Значение отрасли для создания экологически эффективного оборудования. Перспективы развития машиностроения России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665e78
16	Резервный урок. Контрольная работа по темам "Металлургический комплекс" и "Машиностроительный комплекс"	1	1		
17	Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производств химической продукции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886660b2

	Факторы размещения предприятий. Химическая промышленность и			Библиотека ЦОК
	охрана окружающей среды. Основные положения "Стратегии развития	1		https://m.edsoo.ru/886662a6
	химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года"			
10	Лесопромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве.	4		Библиотека ЦОК
19	Место России в мировом производстве продукции лесного комплекса	1		https://m.edsoo.ru/88666684
	География важнейших отраслей. Лесное хозяйство и окружающая среда.			T. 5
• •	Практическая работа "Анализ документов «Прогноз развития лесного			Библиотека ЦОК
20	сектора Российской Федерации до 2030 года» (Гл. 1, 3 и 11) и	1	0.5	https://m.edsoo.ru/886667f6
	«Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030			
	года» (Гл. II и III, Приложения № 1 и № 18) с целью определения			
	перспектив и проблем развития комплекса"			
	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Химико- лесной			
21	комплекс"	1		
	Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в экономике	1		Библиотека ЦОК
	страны. Сельское хозяйство. Сельское хозяйство и окружающая среда			https://m.edsoo.ru/88666a80
23	Растениеводство и животноводство: география основных отраслей	1		Библиотека ЦОК
				https://m.edsoo.ru/88666bc0
	Пищевая промышленность. Лёгкая промышленность. Состав, место и			Библиотека ЦОК
24	значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Лёгкая	1		https://m.edsoo.ru/88666f12
	промышленность и охрана окружающей среды			
	"Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного			Библиотека ЦОК
25	комплексов Российской Федерации на период до 2030 года".	1	0.5	https://m.edsoo.ru/8866716a
	Особенности АПК своего края. Практическая работа "Определение			
	влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей			
	АПК"			
	Вератриций итом Обобиначанная портарацию по тома			
26	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Агропромышленный комплекс (АПК)"	1		
20	Атропромышленный комплекс (АТТК)	1		
	Инфраструктурный комплекс. Транспорт. Состав, место и значение в			Библиотека ЦОК
27	хозяйстве. Крупнейшие транспортные узлы. "Стратегия развития	1		https://m.edsoo.ru/886672e6
	транспорта России на период до 2030 года"			

28	Морской и внутренний водный транспорт. <i>Практическая работа</i> "Анализ статистических данных с целью определения доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках и объяснение выявленных различий"	1		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866748a
29	различии География отдельных видов транспорта. Основные транспортные пути. Транспорт и охрана окружающей среды	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886675fc
30	Информационная инфраструктура. Основные линии связи. Проблемы и перспективы развития комплекса. Федеральный проект "Информационная инфраструктура"	1			https://m.edsoo.ru/88667c28]
31	Рекреационное хозяйство. <i>Практическая работа</i> "Характеристика туристско- рекреационного потенциала своего края"	1		0.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88667980">https://m.edsoo.ru/88667980</a>
32	Резервный урок. <i>Контрольная работа</i> по теме "Инфраструктурный комплекс"	1	1		
33	Государственная политика как фактор размещения производства. "Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2025 года": основные положения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88667f84
34	Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. "Стратегия экологической безопасности Российской Федерации до 2025 года" и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития. <i>Практическая работа</i> "Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов"	1		0.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886680c4">https://m.edsoo.ru/886680c4</a>
35	Европейский Север России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886681e6
36	Европейский Север России. Особенности населения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886682fe
37	Европейский Север России. Особенности хозяйства. Социально- экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1			
38	Северо-Запад России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88668416">https://m.edsoo.ru/88668416</a>

	Северо-Запад России. Особенности населения и хозяйства. Социально-			Библиотека ЦОК
39	экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1		https://m.edsoo.ru/8866852e
	Центральная Россия. Географическое положение. Особенности			Библиотека ЦОК
40	природно-ресурсного потенциала	1		https://m.edsoo.ru/886687e0
41	Центральная Россия. Особенности населения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668a7e
	Центральная Россия. Особенности хозяйства. Социально-			Библиотека ЦОК
42	экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1		https://m.edsoo.ru/88668c4a
	Поволжье. Географическое положение. Особенности природно-			Библиотека ЦОК
43	ресурсного потенциала	1		https://m.edsoo.ru/88668d80
	Поволжье. Особенности населения и хозяйства. Социально-			Библиотека ЦОК
44	экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1		https://m.edsoo.ru/88668e98
	Юг Европейской части России. Географическое положение.			Библиотека ЦОК
45	Особенности природно-ресурсного плтенциала.	1		https://m.edsoo.ru/88668fb0
46	Юг Европейской части России. Особенности населения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886690dc
47	Юг Европейской части России. Особенности хозяйства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669226
	Юг Европейской части России. Социально-экономические и			Библиотека ЦОК
48	экологические проблемы и перспективы развития	1		https://m.edsoo.ru/886693a2
	Урал. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного			Библиотека ЦОК
49	потенциала. <i>Практическая работа</i> "Сравнение ЭГП двух	1	0.5	https://m.edsoo.ru/886695b4
	географических районов страны по разным источникам информации"			
50	Урал. Особенности населения	1		Библиотека ЦОК
				https://m.edsoo.ru/886696ea
	Урал. Особенности хозяйства. Социально-экономические и			Библиотека ЦОК
51	экологические проблемы и перспективы развития	1		https://m.edsoo.ru/8866980c
52	Классификация субъектов Российской Федерации Западного	1	0,5	
	макрорегиона. <i>Практическая работа</i> "Классификация субъектов			
	Российской Федерации одного из географических районов России по			
	уровню социально- экономического развития на основе статистических			
	данных			

53	Резервный урок. <i>Контрольная работа</i> по теме "Западный макрорегион (Европейская часть) России"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669938
54	Сибирь. Географическое положение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669a6e
55	Сибирь. Особенности природно- ресурсного потенциала	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669cb2
56	Сибирь. Особенности населения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669e24
57	Сибирь. Особенности хозяйства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a0c2
58	Сибирь. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a2a2
59	Дальний Восток. Географическое положение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a3f6
60	Дальний Восток. Особенности природно-ресурсного потенциала	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a59a
61	Дальний Восток. Особенности населения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a73e
62	Дальний Восток. Особенности хозяйства. Социально- экономические и экологические проблемы и перспективы развития. <i>Практическая работа</i> "Выявление факторов размещения предприятий одного из промышленных кластеров Дальнего Востока (по выбору)"	1		0.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866a8ba">https://m.edsoo.ru/8866a8ba</a>
63	Классификация субъектов Российской Федерации Восточного макрорегиона. <i>Практическая работа</i> "Сравнение человеческого капитала двух географических районов (субъектов Российской Федерации) по заданным критериям"	1		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a9e6
64	Резервный урок. <i>Контрольная работа по теме</i> "Восточный макрорегион (Азиатская часть)"	1	1		
65	Федеральные и региональные целевые программы	1	<del>-</del>		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866acf2
66	Государственная программа Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866afd6

	Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в составе международных экономических и политических организаций	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866b184">https://m.edsoo.ru/8866b184</a>
	Значение для мировой цивилизации географического пространства России. Объекты Всемирного природного и культурного наследия России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b2ba
ОБШ	ЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4	7	