

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Ручьёвская средняя общеобразовательная школа"  
Раздольненского района Республики Крым

К ООП НОО, утвержденной  
приказом по школе  
от 28.08.2025 № 239 - ОД

УТВЕРЖДЕН  
И.о. директора школы  
Бутыльский А.Е.  
«28» августа 2025 год

ПРИНЯТ  
педагогическим советом школы  
(протокол от 28.08.2025 № 01)

ПРИНЯТ  
управляющим советом школы  
(протокол от 28.08.2025 № 01)

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1-4 классы

на 2025/2026 учебный год

Раздольненский муниципальный район, Республика Крым, 2025

## **1. Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.12.2023 №7040/01-15;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации», касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025г. № 1937/01-15.

В соответствии с п.171.2 ФОП НОО внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью общеобразовательной программы начального общего образования.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Информационно – просветительские внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеклассные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей

внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

**Название курса: «Движение есть жизнь!», «Расти здоровым!**

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

**«Моя художественная практика», «Рукотворный мир»,**

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия: учебный курс физической культуры.

3. Занятия по развитию социальной активности обучающихся. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

**Название курса: «Орлята России», «Родной крымскотатарский язык»**

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Форма организации: учебный курс.

4. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Включают систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов, сформировать функциональную грамотность обучающихся

**Название курса: «Функциональная грамотность», «Математическая шкатулка».**

Цель: совершенствование функциональной грамотности обучающихся, орфографической и математической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Форма организации: учебный курс.

## **2. Формы промежуточной аттестации.**

<b>Курс внеурочной деятельности</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
«Функциональная грамотность»	интеллектуальный марафон
«Рукотворный мир»	выставки работ
«Разговоры о важном»	участие в воспитательных мероприятиях
«Орлята России»	творческие проекты
«Движение есть жизнь!»	соревнования
«Расти здоровым!»	соревнования
«Моя художественная практика»	выставки работ
«Родной крымскотатарский язык»	творческий проект
«Математическая шкатулка»	интеллектуальный марафон

### 3. Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление деятельности	внеклассной	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
				1	2	3	4
<u>1. Художественно-эстетическая деятельность.</u> Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.		«Рукотворный мир», «Моя художественная практика»	Творческая мастерская	1	1	1	1
<u>2. Информационная культура.</u> Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.		“Разговоры о важном”	Основной формат - разговор и (или) беседа с обучающимися.	1	1	1	1
<u>3. Коммуникативная деятельность.</u> Занятия по развитию социальной активности обучающихся.		«Орлята России» «Родной крымскотатарский язык»	Коллективно-творческое дело, творческий проект	1	1	1	1
<u>4. Спортивно-оздоровительная деятельность.</u> Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.		«Движение есть жизнь!» «Расти здоровым!»	Спортивная студия		1	1	1
<u>5. Интеллектуальные марафоны.</u> Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.		«Функциональная грамотность»	Интеллектуальный курс по разделу	1	1	1	
<u>6. Учение с увлечением.</u> Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.		«Математическая шкатулка».	Интеллектуальный курс по разделу	1	1		1
<b>ИТОГО</b>				<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

#### 4. Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление деятельности	внеклассной	Наименование программы	Форма организации внеклассной деятельности	Классы/часы			
				1	2	3	4
<b>1. Художественно-эстетическая деятельность.</b> Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.		«Рукотворный мир», «Моя художественная практика»	Творческая мастерская	34	34	34	34
<b>2. Информационная культура.</b> Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.		“Разговоры о важном”	Основной формат - разговор и (или) беседа с обучающимися.	34	34	34	34
<b>3. Коммуникативная деятельность.</b> Занятия по развитию социальной активности обучающихся.		«Орлята России» «Родной крымскотатарский язык»	Коллективно -творческое дело, творческий проект	34	34	34	34
<b>4. Спортивно-оздоровительная деятельность.</b> Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.		«Движение есть жизнь!» «Расти здоровым!»	Спортивная студия			34	34
<b>5. Интеллектуальные марафоны.</b> Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.		«Функциональная грамотность. Читаем вместе»	Интеллектуальный курс по разделу	34	34	34	
<b>6. Учение с увлечением.</b> Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.		«Математическая шкатулка».	Интеллектуальный курс по разделу	34	34		34
<b>ИТОГО</b>				<b>170</b>	<b>204</b>	<b>170</b>	<b>170</b>

