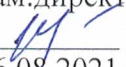


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ручьёвская средняя общеобразовательная школа»
Раздольненского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНА
ШМО учителей предметов
естественно-математического цикла
(Протокол от 16.08.2021 г. №01)

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по УВР
 С.А.Балым
16.08.2021 г.



УТВЕРЖДЕНА
приказ МБОУ «Ручьёвская
школа» от 16.08.2021 г.
№ 276

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Практическая технология»
6 класс
на 2021-2022 учебный год**

учитель технологии
высшей категории
МБОУ «Ручьёвская школа»
Вуйчич Е.А.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности».

Для современного этапа развития системы образования характерны поиск и разработка новых технологий обучения и воспитания детей. При этом в качестве приоритетного используется деятельностный подход к личности ребенка. Одним из видов детской деятельности и развивающего обучения, используемых в процессе воспитания и всестороннего развития детей, является моделирование и материаловедение.

В школьном возрасте применяется начальное творческое моделирование, т. е. такой вид моделирования, который доступен для понимания детей, восприятия ими элементарных технических схем, образцов, пространственных характеристик. Материаловедение дает детям понимание свойств различных материалов. В моделировании используется простой материал, абсолютно безопасный для детей и доступный для работы.

Рабочая программа «Основы моделирования и материаловедения» направлена на развитие интереса к моделированию из разных материалов, на развитие образного и логического мышления, на освоение детьми навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями ручного труда. Занятия моделированием являются отличной школой развития у детей творческой инициативы и самостоятельности.

Цель: развитие творческих способностей обучающихся через занятия по начальному моделированию с помощью различных материалов.

Задачи:

Учить детей искусству моделирования, развивать мелкую моторику, совершенствуя и координируя движения пальцев и кистей рук, глазомер, художественный вкус и творческие способности.

Учить детей работать со схемами и образцами, придумывать самостоятельно поделки.

Обучать детей приемам работы с различными материалами; умению следовать устным инструкциям. Оперировать понятиями, обозначающими пространственные характеристики.

Развивать память, внимание, познавательный интерес, любознательность, мыслительную деятельность, творческие способности и исследовательские навыки.

Формировать самостоятельность, уверенность в себе, самооценку.

Воспитывать культуру труда, коммуникативные способности детей, соблюдение правил техники безопасности, ответственность при выполнении работ.

Формирование понятий трехмерного моделирования.

Развитие начальных навыков 3D-моделирования с помощью приложения Tinkerkad.

Развитие пространственного воображения;

Планируемые результаты

Предметные:

У обучающихся будут сформированы навыки и умения начального моделирования и материаловедения.

Обучающиеся приобретут ряд навыков и умений:

- научаться искусству моделирования,
- смогут работать со схемами и образцами, придумывать самостоятельно поделки;
- узнают особенности работы с различными материалами;
- смогут следовать устным инструкциям, оперировать понятиями, обозначающими пространственные характеристики.

Личностные:

способность обучающихся к самообразованию, саморазвитию и личностному самоопределению;

обучающиеся способны ответственно выполнять поставленные задачи; ☐ умение ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметные:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Содержание программы

Раздел 1. Плоскостное моделирование. 5 часов

Моделирование, аппликация, кинусайга, силуэтная аппликация. Бумага, разные виды красок, свойства разных видов ткани. История появления.

Особенности моделирования в разных техниках исполнения. Понятие модели и формы. Ощущение объема деталей в пространстве. Развитие пространственного ощущения на плоскостной основе. Техника безопасности при плоскостном моделировании в разных техниках исполнения. Аппликация «Робот», «Домик», «Дерево», «Снежинки»

Раздел 2. Моделирование из бумаги. 4 часов

История различных техник моделирования из бумаги. PAPER-MODELS (бумажное моделирование). Макетирование из бумаги. Техника безопасности при моделировании из бумаги.

Моделирование геометрических фигур, подставка для карандашей, макетирование фигурок животных, макет бумажного города.

Раздел 3. Объемное моделирование 4 часа

Лепка в технике папье-маше, Пейп – Арт, из солёного теста, глины. История техники исполнения моделей. Основные принципы работы в технике папье-маше и Пейп-Арт, глины. Техника безопасности. Материалы, инструменты, клей используемые в технике папье-маше. Изготовление шкатулки, домика, игрушки. Декорирование готового изделия.

Раздел 4. Моделирование из наборов готовых деталей 4 часа

Деревянные наборы – конструкторы. Основные принципы работы. Техника безопасности при моделировании из наборов готовых деталей. Сбор модели. Декорирование готового изделия.

Раздел 5. Моделизм (начальный уровень) 4 часа

История моделизма. Основные принципы работы. Техника безопасности. Техника исполнения.

Раздел 6. Кукольная миниатюра (начальный уровень) 10 часов

История появления техники моделирования в технике кукольная миниатюра. Знакомство с самыми известными работами в этой технике. Изготовление модели комнаты (мебель, посуда, макет помещения, посуда). В исполнении модели комнаты будут использованы все виды моделирования изученные за учебный год. Техника безопасности.

Раздел 7. Знакомство с приложением Tinkerkad (начальный уровень) 3 часа

Правила, техника безопасности и санитарные требования при работе с компьютером. Знакомство с приложением Tinkerkad, 3D принтер, 3D печать, что прототипирование. Создание простейших 3D моделей в приложении Tinkerkad: домик, машинка, робот.

Тематическое планирование

Содержание	Кол-во часов
Плоскостное моделирование	5
Моделирование из бумаги	4
Объемное моделирование	4
Моделирование из наборов готовых деталей	4
Моделизм	4
Кукольная миниатюра	10
Знакомство с приложением Tinkerkad	3
Всего:	34

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Дата План	Факт	Тема урока	Примечания
			Раздел I Плоскостное моделирование (5ч.)	
1			Введение. Инструктажи по ТБ.	
2			Изготовление аппликации «Робот» в технике плоскостного моделирования.	
3			Изготовление аппликации «Робот» в технике плоскостного моделирования.	
4			Аппликация «Домик» в технике «Кинусайга»	
5			Изготовление панно в технике силуэтной аппликации	

			Раздел 2 Моделирование из бумаги (4ч.)	
6			PAPER-MODELS (бумажное моделирование), изготовление подставки для карандашей	
7			PAPER-MODELS (бумажное моделирование), изготовление подставки для карандашей	
8			Макетирование из бумаги животных	
9			Макетирование из бумаги животных	
			Раздел 3 Объемное моделирование (4ч.)	
10			Домик в технике папье-маше	
11			Домик в технике папье-маше	
12			Изготовление шкатулки в технике пейп-арт	
13			Изготовление игрушки из солёного теста	
			Раздел 4. Моделирование из наборов готовых деталей (4ч.)	
14			Сборка шкатулки	
15			Сборка шкатулки	
16			Декорирование готового изделия	
17			Декорирование готового изделия	
			Раздел 5. Моделизм (4ч.)	
18			История моделизма. Основные принципы работы. Техника исполнения.	
19			Изготовление модели по выбору	
20			Изготовление модели по выбору	
21			Изготовление модели по выбору	
			Раздел 6. Кукольная миниатюра (10)	
22			История появления техники моделирования в технике кукольная миниатюра.	
23			Изготовление помещения для кукольной миниатюры	
24			Изготовление помещения для кукольной миниатюры	
25			Изготовление мебели	
26			Изготовление мебели	
27			Декорируем помещение кукольной миниатюры	
28			Декорируем помещение кукольной миниатюры	
29			Изготовление кукольной посуды	
30			Изготовление кукольной посуды	
31			Сборка миниатюры.	
			Раздел 7. Знакомство с приложением Tinkerkad (3ч.)	
32			Компьютерная безопасность. Санитарные требования при работе с компьютером.	
33			Знакомство с приложением Tinkerkad.3Д принтер, 3Д печать, прототипирование	
34			Создание модели по выбору	