

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Отдел образования, молодежи и спорта
Администрации Раздольненского района Республики Крым
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ручьёвская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
естественно – математического
цикла Протокол № _____
от _____ 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора (УВР)
_____ Вуйчич Е.А.
от 26.08. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ МБОУ
«Ручьёвская школа»
№ _____ 2025г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности курса
«Основы военной подготовки»
(ID.....)
для 5-9 класса
(социальное направления)на
2025-2026 учебный год

с. Ручьи, 2025 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы военной подготовки» для 5-9 классов составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в обновленном Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО), с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ФООП ООО), основной образовательной программы школы, программы воспитания школы.

Программа направлена на формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства у учащихся и организацию изучения ОВП на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

Общая характеристика предмета.

Предмет «Основы военной подготовки» предназначен для формирования личных и социально значимых качеств учащихся, направленных на повышение уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора на общественную безопасность.

Изучение предмета способствует формированию у обучающихся в 5—9 классах основ индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, необходимой человеку для жизни в условиях техногенной, природной, социальной и информационной сфер деятельности на современном этапе.

Обучение по новой программе будет способствовать выработке у учащихся умений распознавать угрозы, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Основная цель предмета — научить подростков предвидеть опасность, по возможности её избегать, при необходимости действовать со знанием дела.

Достижение планируемых результатов реализуется путём решения ряда учебных задач, которые определяют общие направления формирования содержания предмета «Основы военной подготовки» в рамках отдельных положений стратегических национальных приоритетов, определённых

В ходе освоения содержания предмета обучающиеся сформируют индивидуальные социальные качества, компетентности, что окажет важное влияние на их подготовку к самостоятельной жизнедеятельности в современном обществе в реальных условиях окружающего мира.

Цели изучения предмета

Цель изучения учебного предмета ОВП на уровне основного общего образования научить подростков предвидеть опасность, по возможности её избегать, при необходимости действовать со знанием дела; сформировать у них культуру безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

формирование активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;

знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану на обязательное изучение всех учебных тем программы отводится 17ч.

Содержание учебного предмета.

5 класс

1. Уставы Вооружённых сил РФ:

Изучение прав и обязанностей кадетов. Рассказ-беседа по соблюдению ритуала посвящения в кадеты. Рассказ-показ видов военной формы одежды и правила её ношения. Изучение правил вежливости и поведения кадетов. Изучение требований Уставов ВС РФ.

2. История кадетских корпусов:

Рассказ беседа о кадетских корпусах в России в XVIII – первая половина XIX века. Рассказ беседа о Суворовских и Нахимовских училищах СССР. Изучение кодекса кадетской чести.

3. Строевая подготовка:

Изучение общих положений строевого устава. Строевые приемы и движение без оружия.

4. Военно-медицинская подготовка: Личная и общественная гигиена кадетов. Предупреждение инфекционных заболеваний. Первая помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, отравлениях

Радиационная, химическая и биологическая защита:

Индивидуальные средства защиты и пользование ими.

6 Огневая подготовка: Материальная часть стрелкового оружия. История Российской армии: Ратная слава русских дружин и ополчений. Век русской воинской славы. Великий год России (1812 г.). Армия и флот России.

6 класс

Уставы ВС РФ:

Воинские Уставы – закон жизни военнослужащих РФ. Воинские Уставы – закон жизни военнослужащих РФ. Изучение общих положений Устава внутренней службы. Изучение общих обязанностей военнослужащих. Изучение правил внутреннего распорядка для кадет. Воинские ритуалы.

Боевое знамя воинской части.

История Российской армии:

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Сила воинских традиций. Выдающиеся военные ученые и конструкторы России. Армия и культура.

Строевая подготовка:

Строевые приемы и движение без оружия.

Огневая подготовка:

Материальная часть стрелкового оружия.

Военно-медицинская подготовка:

Средства индивидуального медицинского оснащения кадетов (военнослужащих). Оказание первой медицинской помощи. Радиационная, химическая и биологическая защита. Индивидуальные средства защиты и пользование ими.

7 класс

Уставы ВС РФ:

Изучение прав и обязанностей кадетов. Изучение устава кадетского отряда. Изучение правил вежливости и поведения кадетов

Строевая подготовка:

Строевые приемы и движение без оружия. Строй подразделений в пешем порядке.

Огневая подготовка:

Материальная часть стрелкового оружия. Ведение огня из пневматической винтовки, стоя с упора.

Радиационная, химическая и биологическая защита:

Индивидуальные средства защиты и пользование ими.

Военная топография:

Местность, как элемент боевой обстановки

Военно-медицинская подготовка:

Личная и общественная гигиена кадетов. Предупреждение инфекционных заболеваний.

Первая помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, отравлениях.

История Российской армии: Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Пионеры-герои.

8 класс

Уставы ВС РФ:

Дисциплинарный устав. Общие положения. Дисциплинарный устав. Права командиров по наложению взысканий и поощрений. Права и обязанности кадет. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной службы. Правила вежливости и поведения кадетов.

Строевая подготовка:

Строевые приемы и движение без оружия. Строй подразделений в пешем порядке.

Огневая подготовка:

Материальная часть стрелкового оружия. Ведение огня из пневматической винтовки стоя с упора.

Радиационная, химическая и биологическая защита:

Индивидуальные средства защиты и пользование ими.

Военная топография:

Местность, как элемент боевой обстановки.

Военно-медицинская подготовка:

Личная и общественная гигиена кадетов. Предупреждение инфекционных заболеваний.

Первая помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, отравлениях

История Российской армии:

Дмитрий Донской. Александр Невский. Александр Суворов. Фёдор Ушаков. Михаил Кутузов. Павел Нахимов.

История пограничных войск.

9 класс

Уставы ВС РФ:

Военная присяга и Боевое знамя воинской части. Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.

Строевая подготовка:

Строевые приемы и движение без оружия. Строй подразделений в пешем порядке.

Огневая подготовка:

Материальная часть стрелкового оружия. Ведение огня из пневматической винтовки, стоя с упора.

Тактическая подготовка:

Вооружение и боевая техника Вооруженных сил РФ. Действие солдата в бою. Отделение в наступлении.

Радиационная, химическая и биологическая защита:

Индивидуальные средства защиты и пользование ими.

Военная топография

Местность, как элемент боевой обстановки.

Военно-медицинская подготовка: Личная и общественная гигиена кадетов. Предупреждение инфекционных заболеваний. Первая помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, отравлениях.

Инженерная подготовка:

Инженерное оборудование и маскировка позиций.

История Российской армии:

Основные сражения Великой Отечественной войны. Полководцы Великой отечественной войны.

Планируемые результаты.

Настоящая Программа четко ориентирована на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностные, метапредметные и предметные), которые должны демонстрировать обучающиеся по завершении обучения в основной школе.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными духовно- нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения. Способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности и проявляются в индивидуальных социальнозначимых качествах, которые выражаются прежде всего в готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности, инициативе и личностному самоопределению; осмысленному ведению здорового и безопасного образа жизни и соблюдению правил экологического поведения; к целенаправленной социальнозначимой деятельности; принятию внутренней позиции личности как своего ценностного отношения к себе, к окружающим людям и к жизни в целом.

Патриотическое воспитание:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Гражданское воспитание:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;
неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных

институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Духовно-нравственное воспитание:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетическое воспитание:

-формирование гармоничной личности, формирование способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни;
- понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни.

Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Физическое воспитание:

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
осознание ценности жизни;
ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным.

Трудовое воспитание:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности развитие необходимых умений для этого;
готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Метапредметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся

межпредметных понятий (используются результаты освоения программы основного общего образования) и должны отражать овладение универсальными учебными познавательными действиями.

Предметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся основ культуры безопасности жизнедеятельности и проявляются в способности построения и следования модели индивидуального безопасного поведения и опыте ее применения в повседневной жизни. Предметные результаты по предметной области «Основы военной подготовки» должны обеспечивать: сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства;

сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств;

сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга—защите Отечества.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол- во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя
5 класс				
История возникновения и развития кадетских корпусов. Строевая подготовка				
1	Введение. История возникновения кадетских корпусов за рубежом и в России	1	https://clck.ru/rE4ej	Формирование личности, понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
2	Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия.	1		
Культура поведения кадета. Воинские звания в Российской армии				
3	Общие обязанности Кадета	1	http://www.myshare.d.ru/slide/1047492/	Воспитание личности, выражающей познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
4	Внешний вид военнослужащих. Правила ношения военной формы одежды.	1		
5	Воинские звания	1		
6	Правила взаимоотношений между кадетами	1		

Обязанности кадета.				
Государственные символы, символы кадетской школы.				
7	Обязанности дневального по школе	1	http://www.mega-book.ru	Привитие духовно-нравственных культурных ценностей своего народа, народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Формирование осознания важности трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности.
8	Государственные символы РФ: герб, гимн, флаг.	1		
9	Ратная слава русских дружин и ополчений.	1		
10	Ратная слава русских дружин и ополчений. ФГ	1		
Строевая подготовка. Кадетская клятва. Стрелковые тренировки				
11	Строевая подготовка	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7543/start/296170/	Развитие навыков использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
12	Строевая подготовка	1		
13	Строевая подготовка ФГ	1		
14	Меры безопасности при обращении с оружием	1		
15	Меры безопасности при обращении с оружием	1		
16	Стрелковые тренировки.	1		
17	Стрелковые тренировки.	1		
6 класс				
Состав и материальная часть автомата АК-74М				
1	Строевая подготовка	1	https://clck.ru/rE4ej	Формирование личности, понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
2	Меры безопасности при обращении с оружием	1		
3	Назначение, устройство частей и механизмов автомата АК-74 ФГ	1	http://www.myshare.d.ru/slide/1047492	Воспитание личности, выражающей познавательные интересы в разных предметных
4	Порядок неполной разборки и сборки автомата АК-74М	1		областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
Правила стрельбы из автомата АК-74М. Строевая подготовка.				
5	Правила стрельбы из автомата АК-74		http://www.mega-book.ru	Привитие духовно-нравственных культурных ценностей своего народа, народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Формирование осознания важности трудолюбия, обучения
6	Строевая подготовка. Повороты в движении		https://ppt-online.org/399697	
7	Строевая подготовка. Строевая песня взвода	1		
8	Правила прицеливания.	1		
9	Определение расстояния до цели	1		

10	Стрелковые тренировки	1		труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
----	-----------------------	---	--	---

**Военно-медицинская подготовка.
История создания и развития русской армии**

11	Военно-медицинская подготовка. Виды медицинской помощи ФГ	1		
12	Понятие об инфекционных заболеваниях и возбудителях.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7543/start/296170/ http://www.myshare.ru/slide/1047492 http://www.myshare.ru/slide/610492/	Развитие навыков использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
13	Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими	1		
14	Понятие о ране. Наложение повязок при различных ранениях и кровотечениях	1		
15	Виды и признаки ожогов. Ожоговый шок. Правила и способы оказания помощи ожоженным.	1		
16	Виды и признаки обморожения и замерзания. Первая помощь при обморожении и замерзании.	1		
17	Причины, признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом, ядовитыми техническими жидкостями			

7 класс

Строевая подготовка

1	Строевые приёмы и движение без оружия.	1	https://clck.ru/rE4ej	Формирование личности, понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
2	Строевые приёмы и движение с оружием.	1		

РХБЗ

3	Ядерное, химическое оружие.	1	http://www.myshare.ru/slide/1047492/ http://www.myshare.ru/slide/1047492/ http://www.myshare.ru/slide/610492/	Воспитание личности, выражающей познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
4	Ядерное, биологическое оружие.	1		
5	Приемы и способы защиты личного состава от средств массового поражения	1		
6	Практическое выполнение нормативов по применению средств защиты от ОМП	1		

**История создания и развития русской армии.
Устав внутренней службы**

7	Создание и развитие РККА. 1917-1937 годы	1		Привитие духовно-нравственных культурных ценностей своего народа, народов России российского общества в ситуациях нравственного выбора
8	Вооруженные силы Советского Союза накануне Великой Отечественной войны	1		

9	Развитие советского военного искусства вгоды Великой Отечественной войны	1	http://www.megabook.ru	(сучётом национальной, религиозной принадлежности). Формирование осознания важности трудолюбия,обучения труду, накоплениянавыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации российском обществе.
10	Суточный наряд	1		
Стрелковыетренировки. Строевая подготовка.				
11	Правила стрельбы изавтомата по неподвижным, появляющимся и движущимся целям	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7543/start/296170/ http://www.myshare.ru/slide/1047492/	Развитие навыковиспользования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая,читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
12	Стрелковые тренировки	1	http://www.myshare.ru/slide/610492/	
13	Стрелковые тренировки	1		
14	Стрелковая подготовка	1		
15	Стрелковая подготовка			
16	Стрелковая подготовка			
17	Стрелковая подготовка			
8 класс				
Строевая подготовка. Управление строем				
1	Строевые приёмы и движение без оружия.	1	https://clck.ru/rE4ej	Формирование личности, понимающий ценностьжизни, здоровья ибезопасности, значение личных усилий всохранении здоровья,знающий и соблюдающийправила безопасности,безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
2	Строй отделения.Практика управления строем.	1		
Огневая подготовка. Дни воинской славы России				
3	Ручные осколочные гранаты.	1	https://clck.ru/rE4ej	Воспитание личности, выражающей познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей,достижений.
4	Осмотр и подготовка автомата к стрельбе	1		
5	Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения	1		
6	Дни воинской славы России	1		
Вооруженные Силы СССР в годы ВОВ. Устав гарнизонной и караульной службы				
7	Маньчжурская стратегическая наступательная операция.		http://www.megabook.ru	Привитие духовно- нравственных культурныхценностей своего народа,народов России, российского общества в ситуациях нравственноговыбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).
8	Курильская десантная операция			
9	Атомная бомбардировка японских городов США			
10	Гарнизонная служба.Общие положения			
Строевая подготовка. Огневая подготовка				
11	Строевые приёмы идвижение без оружия. Выход из строя и возвращение в строй		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7543/start/296170/ <a 2"="" href="https://ppt-</td><td rowspan=">Развитие навыковиспользования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательскаякультура, деятельность в информационной,	
12	Строевые приёмы идвижение без оружия. Подход к начальнику			

	и отход от него		online.org/399697	цифровой среде).
13	Строй взвода. Походный строй ФГ			
14	Основы и правила стрельбы. Явление выстрела			
15	Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.			
16	Стрелковые тренировки			
17	Зачетная стрельба			

9 класс				
Строевая подготовка. Практика управления строем				
1	перестроение из одношереножного в двухшереножный строй	1	https://clck.ru/rE4ej	Формирование личности, понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
2	Строевые приёмы и движение с оружием. Выполнение приемов с автоматом	1		
Военная топография. Тактическая подготовка				
3	Ориентирование на местности без карты	1	http://www.myshare.ru/slide/1047492/ http://www.myshare.ru/slide/106580/	Воспитание личности, выражающей познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
4	Топографические карты, их значение и краткая характеристика ФГ	1		
5	Тактическая подготовка. Введение	1		
6	Условные тактические обозначения основных видов вооружения и боевой техники, применяемых в бою	1		
Развитие Советских Вооружённых Сил в послевоенный период. Вооружённые силы основных иностранных государств				
7	Развитие Советских Вооружённых Сил в послевоенный период. Первый этап - с 1945 г. по 1953 г.	1	http://www.megabook.ru https://pptcloud.ru/obzh/opolzni-obvaly-selevye-potoki	Привитие духовно- нравственных культурных ценностей своего народа, народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).
8	Развитие Советских Вооружённых Сил в послевоенный период. Второй этап - с 1954 г. по 1985 г.	1		
9	Холодная война			Формирование осознания важности трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
10	Вооружённые силы основных иностранных государств			
Воинские традиции и ритуалы. Строевая и огневая подготовка				
11	Боевое знамя воинской части		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7543/start/296170/ http://www.myshare.ru/slide/1369298/	Развитие навыков использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
12	Ритуал принятия военной присяги			
13	Правовые основы военной службы			
14	Морально- психологические основы военной службы.			
15	Строевая подготовка			
16	Тактико-технические характеристики пистолета Макарова			
17	Правила стрельбы из пистолета Макарова по неподвижным целям			

Поурочное планирование 5 класс

№ п/п	Дата изучения	Тема урока	Примечания
1		Введение. История возникновения кадетских корпусов за рубежом и в России	
2		Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия ФГ	
3		Общие обязанности кадета	
4		Внешний вид военнослужащих. Правила ношения военной формы одежды.	
5		Воинские звания	
6		Правила взаимоотношений между кадетами	
7		Обязанности дневального по школе	
8		Государственные символы РФ: герб, гимн, флаг	
9		Ратная слава русских дружин и ополчений	
10		Ратная слава русских дружин и ополчений	
11		Строевая подготовка	
12		Строевая подготовка	
13		Строевая подготовка	
14		Меры безопасности при обращении с оружием	
15		Меры безопасности при обращении с оружием	
16		Стрелковые тренировки.	
17		Стрелковые тренировки.	

Поурочное планирование 6 класс

№ п/п	Дата изучения	Тема урока	Примечания
1		Строевая подготовка	
2		Меры безопасности при обращении с оружием	
3		Назначение, устройство частей и механизмов автомата АК-74 ФГ	
4		Порядок неполной разборки и сборки автомата АК-74М	
5		Правила стрельбы из автомата АК-74	
6		Строевая подготовка. Повороты в движении	
7		Строевая подготовка. Строевая песня взвода	
8		Правила прицеливания.	
9		Определение расстояния до цели	
10		Стрелковые тренировки	
11		Военно-медицинская подготовка. Виды медицинской помощи	
12		Понятие об инфекционных заболеваниях и возбудителях.	
13		Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими	
14		Понятие о ране. Наложение повязок при различных ранениях и кровотечениях	
15		Виды и признаки ожогов. Ожоговый шок. Правила оказания помощи ожоженным.	
16		Виды и признаки обморожения и замерзания. Первая помощь при обморожении и замерзании.	
17		Причины, признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом, ядовитыми техническими жидкостями	

Поурочное планирование 7 класс

№ п/п	Дата изучения	Тема урока	Примечания
1		Строевые приёмы и движение без оружия.	
2		Строевые приёмы и движение с оружием	
3		Ядерное, химическое оружие.	
4		Ядерное, биологическое оружие.	
5		Приемы и способы защиты личного состава от средств массового поражения	
6		Практическое выполнение нормативов по применению средств защиты от ОМП.	
7		Создание и развитие РККА. 1917-1937 годы	
8		Вооруженные силы Советского Союза накануне Великой Отечественной войны	
9		Развитие советского военного искусства в годы Великой Отечественной войны	
10		Суточный наряд ФГ	
11		Правила стрельбы из автомата по неподвижным, появляющимся и движущимся целям	
12		Стрелковые тренировки	
13		Стрелковые тренировки	
14		Стрелковые тренировки	
15		Стрелковые тренировки	
16		Строевая подготовка. Строевая песня взвода	
17		Строевая подготовка. Выход из строя и подход к начальнику	

Поурочное планирование 8 класс

№ п/п	Дата изучения	Тема урока	Примечания
1		Строевые приёмы и движение без оружия.	
2		Строи отделения. Практика управления строем	
3		Ручные осколочные гранаты.	
4		Осмотр и подготовка автомата к стрельбе	
5		Возможные задержки при стрельбе и способы их Устранения	
6		Дни воинской славы России	
7		Маньчжурская стратегическая наступательная операция.	
8		Курильская десантная операция	
9		Атомная бомбардировка японских городов США	
10		Гарнизонная служба. Общие положения	
11		Строевые приёмы и движение без оружия. Выход из строя и возвращение в строй	
12		Строевые приёмы и движение без оружия. Подход к начальнику и отход от него	
13		Строи взвода. Походный строй	
14		Основы и правила стрельбы. Явление выстрела	
15		Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.	
16		Стрелковые тренировки	
17		Зачетная стрельба	

Поурочное планирование 9 класс

№ п/п	Дата изучения	Тема урока	Примечания
1		Перестроение из одношереножного в двухшереножный Строй	
2		Стрелковые приёмы и движение с оружием. Выполнение приемов с автоматом	
3		Ориентирование на местности без карты	
4		Топографические карты, их значение и краткая характеристика	
5		Тактическая подготовка. Введение	
6		Условные тактические обозначения основных видов вооружения и боевой техники, применяемых в бою	
7		Развитие Советских Вооруженных Сил в послевоенный период. Первый этап - с 1945 г. по 1953 г.	
8		Развитие Советских Вооруженных Сил в послевоенный период. Второй этап - с 1954г. по 1985г.	
9		Холодная война	
10		Вооруженные силы основных иностранных государств	
11		Боевые знамя воинской части	
12		Ритуал принятия военной присяги	
13		Правовые основы военной службы	
14		Морально - психологические основы военной службы.	
15		Стрелковая подготовка	
16		Тактико-технические характеристики пистолета Макарова	
17		Правила стрельбы из пистолета Макарова по неподвижным Целям.	