

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Отдел образования, молодежи и спорта
Администрации Раздольненского района Республики Крым
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ручьёвская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей начальных
классов
Протокол № 01
от 28.08.2025

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
_____ Вуйчич Е.А.
от 28.08.2025

УТВЕРЖДЕНО
приказ МБОУ
«Ручьёвская школа»
от 28.08.2025г. № 227-ОД

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Математическая шкатулка»
2 класс
на 2025-2026 учебный год

с. Ручьи, 2025 год

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Математическая шкатулка» для 2 класса составлена на основании:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 с внесенными изменениями;
3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, организационный раздел «План внеурочной деятельности»;
4. Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 24.11.2015)

Цель программы:

Создание условий для формирования интеллектуальной активности; развитие логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и их доказательности.

Задачи программы:

- Формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- Освоение эвристических приемов рассуждений;
- Формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- Развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- Формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- Формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- Привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.
- Развитие памяти, личностной сферы.

Возраст детей, участвующих в реализации программы, и режим занятий:

Программа «Математическая шкатулка» рассчитана на обучающихся 2 класса, 1 раза в неделю (34 занятий в год). Продолжительность занятия: 40 минут.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

Результаты первого уровня (приобретение учениками начальных математических знаний, первичного овладения основами логического мышления): приобретение учениками знаний в области знания счёта, измерения; овладения основами логического мышления; способах решения по алгоритму; развитие любознательности,

сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера. Приобретение умения работать в парах и группах.

Результаты второго уровня (формирование умения строить рассуждения, формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных): развитие умения легко решать занимательные задачи, ребусы, математические загадки, задачи повышенной трудности; умения выбирать рациональные способы решения, развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и освоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;
- сознание качества и уровня усвоения (насколько усвоили полученную информацию);
- способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию - к выбору и преодолению препятствий.

Коммуникативные УУД

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов;
- выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера; контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.

Познавательные УУД:

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- анализировать правила игры;
- действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;

- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Вводное занятие (4 ч.)
Отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Игра «Весёлый счёт».
Упражнения на проверку знания нумерации (в пределах 50, 100). Загадки.
2. Весёлая нумерация (4 ч.)
Упражнения на проверку знания нумерации (в пределах 100). Задачи смекалки. Задача – шутка. Загадки. Игра «Весёлый счёт» (в пределах 30).
3. Отгадай-ка (4 ч.)
Отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Упражнения в анализе геометрической фигуры. Загадки. Задача - смекалка. Задача – шутка. Игра «Число дополни, а сам не зевай!».
4. Геометрические фигуры (4 ч.)
Разрезывание геометрической фигуры на части и сложение из полученных частей новой фигуры. Задачи в стихах. Задача – смекалка на изменение разности. Загадки. Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого).
5. Отгадывание ребусов (4 ч.)
Отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Упражнения на знания нумерации. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Игры «Таблицу знаю», «Весёлый счёт» (в пределах 50).
6. Числа великаны (3 ч.)
Коллективный счёт. Задачи – смекалки. Задача – шутка. Загадки. Игра «Знай свой разряд».
7. Составление ребусов, математических загадок, задач (3 ч.)
отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Упражнения на знания нумерации. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Игры «Таблицу знаю», «Весёлый счёт». Задача - шутка. Отгадывание ребусов. Работа над газетой «Математическая шкатулка».
8. Таблица умножения на пальцах (3 ч.)
Задачи в стихах. Задачи – смекалки. Задача – шутка. Загадки. Игра «Телефон».
9. Задачи, связанные с величинами (3 ч.)
Задача на вычисление времени. Задача – шутка. Задача – смекалка. Задачи повышенной трудности. Задачи геометрического содержания. Задача на вычисление времени. Задача – шутка. Задача – смекалка. Загадки на меры времени. Игра «Волшебный циферблат».
10. Наши итоги (2 ч.)
Подведение итогов. Задачи в стихах. Логические упражнения на простейшие умозаключения из суждений с отношениями «равно», «больше», «меньше».

Тематическое планирование

№	Перечень разделов	Количество часов
1	Вводное занятие.	4
2	Весёлая нумерация	4
3	Отгадай – ка	4
4	Геометрические фигуры	4
5	Отгадывание ребусов	4
6	Числа великаны	3

7	Составление ребусов, математических загадок, задач	3
8	Таблица умножения на пальцах	3
9	Задачи, связанные с величинами	3
10	Наши итоги	2
	Итого	34

Календарно – тематическое планирование
34 часа в год, 1 час в неделю

№	Тема занятия	План.
1	Вводное занятие.	
2	Весёлая нумерация. Отгадывание ребусов.	
3	Отгадай–ка. Занимательные задачи на сложение.	
4	Геометрические фигуры.	
5	Упражнения на проверку знания нумерации	
6	Задачи смекалки.	
7	Загадки.	
8	Игра «Весёлый счёт» (в пределах 30).	
9	Отгадывание ребусов.	
10	Задачи в стихах на сложение.	
11	Упражнения в анализе геометрической фигуры. Загадки.	
12	Задача - смекалка. Задача – шутка.	
13	Составление геометрических фигур из частей	
14	Задача – смекалка на изменение разности.	
15	Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого).	
16	Математический КВН	
17	Отгадывание ребусов.	
18	Задачи – смекалки. Составление ребусов.	
19	Задача – шутка. Загадки.	
20	Игра «Таблицу знаю».	
21	Задача – смекалка	
22	Задача – шутка. Упражнения на сравнение чисел великанов.	
23	Загадки. Разучивание правил игры «Знай свой разряд».	
24	Составление ребусов, математических загадок, задач.	
25	Задача - шутка. Отгадывание ребусов.	
26	Работа над газетой «Математическая шкатулка»	
27	Разучивание таблицы умножения на пальцах. Игра «Запомни таблицу»	
28	Разучивание таблицы умножения на пальцах. Игра «Веселый счет»	
29	Игра «Телефон».	
30	Задача на вычисление времени. Задача – шутка. Задача – смекалка.	
31	Загадки на меры времени. Игра «Волшебный циферблат».	
32	Задачи геометрического содержания	
33	Практическая работа: коллективная работа по организации классной выставки (лучшие загадки, ребусы, , задачи составленные детьми взятые из жизни).	
34	Подведение итогов. Награждение.	