



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Ручьёвская средняя общеобразовательная школа"
Раздольненского района Республики Крым

К АОП НОО, ООО утвержденной
приказом по школе
от ____ .08.2026 № ____ - ОД

УТВЕРЖДЕН
Директор школы
_____. Бутыльский А.Е.
« ____ » августа 2026

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от ____ .08.2026 № 01)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от ____ .08.2026 № 01)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся с ОВЗ
на 2026 – 2027 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с ОВЗ, разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 №67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ», зарегистрирован 28.02.2024 №77365, дата опубликования: 29.02. 2024г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021N 2;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом от 24.11.2022 №1026;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.05.2020 № ДГ -493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся с УО»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2024 №АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/2024 учебном году»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.07.2020 № 1232/01-15 «О создании специальных условий для эффективной реализации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, которая реализуется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, для получения обучающимися указанной категории»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.02.2024 № 1311/01-14 «Методические организации по организации обучения на дому»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3885/01 – 14 «Методические рекомендации по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ, направленные письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/2024 учебном году», и ФАОП»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.07.2024

№1102/1076 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

- Приказ Отдела образования, молодёжи и спорта Администрации Раздольненского района Республики Крым от ____ .08.2026 № ____ «О начале нового 2026/2027 учебного года в общеобразовательных учреждениях Раздольненского района».

Освоение обучающимися с ОВЗ адаптированных основных образовательных программ, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Индивидуальные учебные планы соответствуют требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования, федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом от 24.11.2022г. №1026, включают все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с федеральными учебными планами получаемого уровня образования. При этом индивидуальные учебные планы включают аудиторные часы и часы для самостоятельной работы. Общая максимально допустимая нагрузка соответствует общему количеству часов федерального учебного плана получаемого уровня образования.

Обучение организовано:

- в 1 классе по ФАОП НОО с РАС (Вариант 8.4) обучающегося 1 дополнительного класса, обучение на дому;
- в 2 классе по ФАООП УО (Вариант 2), (СИПР) обучение на дому;
- в 2 классе по ФАОП (вариант 8.4), обучение на дому;
- в 4 классе по ФАОП НОО обучающихся с НОДА и интеллектуальными нарушениями (вариант 6.3), обучение на дому);
- в 4 классе по ФАОП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2), обучение на дому;
- в 4 классе по ФАОП НОО для обучающихся с УО (Вариант 1), инклюзия;
- в 6 классе по ФАОП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1;
- в 6 классе по ФАООП УО (Вариант 2), (СИПР), обучение на дому;
- в 7 классе по ФАООП УО (Вариант 2), обучающихся с РАС (СИПР) обучение на дому;
- в 8 классе по ФАООП УО (Вариант 2), (СИПР) обучение на дому;
- в 9 классе по ФАОП ООО (Вариант 7.2), обучение на дому;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе, используется следующим образом:

- в 1 классе на «Речь и альтернативная коммуникация» - 1 час, «Математические представления» -1 час, «Окружающий природный мир» - 1 час
- во 2 классе на «Речь и альтернативная коммуникация» - 1 час, «Математические представления» -1 час, «Окружающий природный мир» - 1 час
- во 2 классе на «Речь и альтернативная коммуникация» - 1 час, «Математические представления» -0,5 часа;
- в 4 классе на учебные предметы «Речевая практика» - 1 час;
- в 4 классе на учебные предметы «Физическая культура (адаптивная)», ОРКСЭ по 0,5 часа;
- в 4 классе (инклюзия) на учебные предметы «Русский язык» - 2 часа в неделю, «Чтение» - 1 час в неделю;
- в 6 классе на учебные предметы «Русский язык» - 0,5 часа в неделю, «Чтение (литературное чтение)» - 0,5 часа в неделю;
- в 6 классе на учебные предметы «Речь и альтернативная коммуникация», «Математические представления», «Человек» по 1 часу в неделю;
- в 6 классе (инклюзия) на учебные предметы «Адаптивная физическая культура» - 1 час в

неделю;

- в 7 классе на учебные предметы «Речь и альтернативная коммуникация», «Адаптивная физическая культура», «Математические представления» по 0,5 часа в неделю;
- в 8 классе на учебные предметы «Речь и альтернативная коммуникация», «Математические представления», «Окружающий природный мир» по 1 часу в неделю;
- в 9 классе учебным планом часы не предусмотрены.

При формировании индивидуальных учебных планов, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам/ СИПР обязательная нагрузка на обучающегося увеличена на 5-7 часов в неделю для проведения коррекционно – развивающей работы учителем. С целью социализации обучающихся внеурочная деятельность проводится в классах по направлениям, выбранными родителями.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися объема учебной дисциплины за учебный год.

Оценка за промежуточную аттестацию определяется как среднее арифметическое четвертных оценок.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ "Ручьевская школа" Раздольненского района Республики Крым».

При оценке результативности освоения СИПР применяется метод наблюдения и метод экспертной оценки. Показатели формирования навыка осуществляются по итогам полугодий/учебного года. В ходе мониторинга специалисты образовательной организации оценивают уровень сформированности представлений, действий/операций, внесенных в СИПР. Например: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; представление: «узнает объект», «не всегда узнает объект» (ситуативно), «не узнает объект». Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются описательно.

2. Индивидуальные учебные планы обучающихся (сетки часов)

2.1. Индивидуальный учебный план ФАОП НОО для обучающегося с РАС (Вариант 8.4) обучающегося 1 дополнительного класса, обучение на дому (Омельчук М.)

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю/год		
			самостоятельная работа	аудиторная нагрузка	Количество часов в год
	1.Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	1,5	1,5	99
Математика	Математические представления	2	1	1	66
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1	66
	Человек	3	1,5	1,5	99
	Домоводство	-	-	-	
	Окружающий социальный мир	1	0,5	0,5	33
Искусство	Музыка и движение	2	1	1	66
	Изобразительная деятельность	3	1,5	1,5	99
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	1	1	66
Технология	Профильный труд	-	-	-	-
Итого		18	9	9	594
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	1,5	1,5	51/51
Человек			0,5	0,5	33
Изобразительная деятельность			0,5	0,5	33
Окружающий социальный мир			0,5	0,5	33
Итого			10,5	10,5	346,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			21		693
Коррекционные курсы				7	231
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие				1	34
Сенсорное развитие				1	34
Двигательное развитие				1	34
Предметно – практические действия				1	34
Коррекционно-развивающие занятия				1	34
Внеурочная деятельность	Орлята России (совместно с классом)			1	-
	Разговоры о важном (совместно с классом)			1	-
Всего к финансированию				15,5	527

2.2. Индивидуальный учебный план ФАООП УО (Вариант 2) обучающегося 2 класса, обучение на дому (Мирошниченко Д.)

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю/год		
			самостоятельная работа	аудиторная нагрузка	Количество часов в год
	1.Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	1,5	1,5	51
Математика	Математические представления	2	1	1	34
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1	34
	Человек	2	1	1	34
	Домоводство	-	-	-	-
	Окружающий социальный мир	1	0,5	0,5	17
Искусство	Музыка и движение	2	1	1	34
	Изобразительная деятельность	3	1,5	1,5	51
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	1	1	34
Технология	Профильный труд	-	-	-	-
Итого		17	8,5	8,5	289
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	3	3	102/102
Речь и альтернативная коммуникация			0,5	0,5	17
Изобразительная деятельность			0,5	0,5	17
Окружающий социальный мир			0,5	0,5	17
Окружающий природный мир			0,5	0,5	17
Адаптивная физкультура			1	1	34
Итого			11,5	11,5	391
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			23		782
Коррекционные курсы				7	204
Сенсорное развитие				2	68
Предметно – практические действия				1	34
Двигательное развитие				1	34
Альтернативная коммуникация				1	34
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном (совместно с классом)			1	-
	Орлята Росси (совместно с классом)			1	-
Всего к финансированию				16,5	561

2.3. Индивидуальный учебный план обучающейся 2 класса (ФАОП НОО, вариант 8.4)
(Мубинова К.)

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю/год		
			самостоятельная работа	аудиторная нагрузка	Количество часов в год
	1.Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	1,5	1,5	102
Математика	Математические представления	2	1	1	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1	68
	Человек	3	1,5	1,5	102
	Домоводство	-	-	-	
	Окружающий социальный мир	1	0,5	0,5	34
Искусство	Музыка и движение	2	1	1	68
	Изобразительная деятельность	3	1,5	1,5	102
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	1	68
Технологии	Профильный труд	2	1	1	68
Итого		20	10	10	340
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	1,5	1,5	51/51
Речь и альтернативная коммуникация			1	1	68
Математические представления			0,5	0,5	34
Итого			11,5	11,5	391
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			23		782
Внеурочная деятельность (коррекционные курсы)				6	-
Коррекционные курсы	Эмоциональное и коммуникативно – речевое развитие			1	34
	Сенсорное развитие			1	34
	Предметно – практические Действия			1	34
	Двигательное развитие			1	34
	Коррекционно – развивающее занятие			1	34
Внеурочная деятельность				1	-
«Разговоры о важном» (совместно с классом)				1	
«Орлята России» (совместно с классом)					
Всего к финансированию				16,5	561

**2.4. Индивидуальный учебный план обучающегося 4 класса
(ФАОП НОО обучающихся с НОДА и интеллектуальными нарушениями, вариант 6.3)
(Колесник И.)**

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю/год		
			Самостоятельная работа	Аудиторная нагрузка	Количество часов в год
1. Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2	136
	Чтение	4	2	2	136
	Речевая практика	1	0,5	0,5	34
Математика	Математика	4	2	2	136
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	68
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5	34
	Рисование	1	0,5	0,5	34
Технология	Технология	2	1	1	68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	1,5	1,5	102
Итого		22	11	11	374
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной неделе					
Речевая практика		1	0,5	0,5	34
Итого			11,5	11,5	391
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			23		782
Коррекционно – развивающая область				7	-
Дефектологическое занятие: развитие познавательной сферы				2	68
Логопедическое занятие: развитие речи				2	68
Психомоторика				1	34
Внеурочная деятельность:					
«Разговоры о важном» (совместно с классом)				1	-
«Орлята Росси» (совместно с классом)				1	-
Всего к финансированию				16,5	561

**2.5. Индивидуальный учебный план обучающегося 4 класса
(ФАОП НОО для глухих обучающихся, вариант 1.2) (Коцаренко М.)**

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю/год		
			Самостоятельная работа	Аудиторная нагрузка	Количество часов в год
1. Обязательная часть					
Филология (Язык и речевая практика)	Русский язык	4	2	2	136
	Литературное чтение	4	2	2	136
	Предметно – практическое	2	1	1	68
Математика и информатика	Математика	4	2	2	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	0,5	0,5	34
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	0,5	0,5	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	34
Технология	Материальные технологии	-	-	-	-
	Компьютерные технологии	1	0,5	0,5	34
Физическая Культура	Физическая культура (адаптивная)	3	1,5	1,5	102
Итого		21	10,5	10,5	357
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1	68
Физическая культура (адаптивная)		1	0,5	0,5	34
Компьютерные технологии		1	0,5	0,5	34
Итого			11,5	11,5	391
Всего часов			23		782
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			23		-
Коррекционно-развивающая область				7	-
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи				2	68
Музыкально – ритмические занятия				1	34
Развитие слухового восприятия и техника речи				2	68
Внеурочная деятельность					-
«Разговоры о важном» (совместно с классом)				1	
«Орлята России» (совместно с классом)				1	-
Всего к финансированию				16,5	561

2.6. Индивидуальный учебный план обучающейся 4 класса
(ФАООП для учащихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями
(Вариант 1, инклюзия)

(Нарыкова П.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	102
	Чтение	4	136
	Речевая практика	2	68
Математика	Математика	4	136
Естествознание	Мир природы и человека	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Рисование (изобразительное искусство)	1	34
Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	102
Технология	Ручной труд	1	34
Итого		20	680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	102
Русский язык		2	68
Мир природы и человека		1	34
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5—дневной учебной неделе)		23	782
Коррекционно-развивающая область:		5	170
Коррекционное занятие «Развитие и коррекция всех компонентов речи»		1	34
Коррекционное занятие «Развитие и коррекция психических процессов»		1	34
Коррекционное занятие « Логопедические занятия »		3	102
Внеурочная деятельность		5	170
«Разговоры о важном» (совместно с классом)		1	34
«Орлята России» (совместно с классом)		1	34
«Функциональная грамотность. Читаем вместе» (совместно с классом)		3	102
Всего к финансированию		5	170

**2.7. Индивидуальный учебный план обучающегося 6 класса
(ФАОП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Вариант 1. (Колесник Е.)**

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю/год		
			Самостоятел ьная работа	Аудиторная нагрузка	Количество часов в год
1. Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2	136
	Чтение (литературное чтение)	4	2	2	136
Математика	Математика	4	2	2	136
Естествознание	Природоведение	2	1	1	68
Человек и общество	География	2	1	1	68
	Основы социальной жизни	2	1	1	68
	Мир истории	2	1	1	68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	1	68
Технология	Профильный труд	6	3	3	204
Итого		28	14	14	476
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	-	-	-
Русский язык			0,5	0,5	34
Чтение (литературное чтение)			0,5	0,5	34
Итого				15	510
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				30	1020
Всего часов				30	1020
Коррекционно – развивающая область				6	-
Развитие и коррекция познавательной деятельности				2	68
Развитие и коррекция эмоциональной сферы				1	34
Развитие и коррекция речи				1	34
Ритмика				1	34
Внеурочная деятельность:					
«Разговоры о важном» (совместно с классом)				1	-
«Россия, мои горизонты» (совместно с классом)				1	
Всего к финансированию				20	680

**2.8. Индивидуальный учебный план ФАООП УО (Вариант 2) обучающегося 6 класса
(обучение на дому) (Керимов А.)**

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю /год		
			Самостоятельная работа	Аудиторная нагрузка	Количество часов в год
	1.Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	1,5	1,5	102
Математика	Математические представления	2	1	1	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1	68
	Человек	1	0,5	0,5	34
	Домоводство	5	2,5	2,5	17068
	Окружающий социальный мир	2	1	1	68
Искусство	Музыка и движение	2	1	1	68
	Изобразительная деятельность	3	1,5	1,5	102
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	1	1	68
Технология	Профильный труд	2	1	1	68
Итого		24	12	12	408
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	3	3	-
Речь и альтернативная коммуникация			0,5	0,5	34
Человек			0,5	0,5	34
Домоводство			0,5	0,5	34
Окружающий природный мир			1	1	68
Изобразительная деятельность			0,5	0,5	34
Итого			15	15	510
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			30		1020
Коррекционно – развивающая область				6	-
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие			2	68
	Предметно – практические действия			1	34
	Двигательное развитие			1	34
	Альтернативная коммуникация			1	34
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» (совместно с классом)				1	1
Всего к финансированию				20	680

**2.9. Индивидуальный учебный план ФАООП УО обучающегося с РАС 7 класса
(Вариант 2) (обучение на дому) (Шихмамбетов Э.)**

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю/год		
			Самостоятельная работа	Аудиторная нагрузка	Количество часов в год
	1.Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	1,5	1,5	102
Математика	Математические представления	2	1	1	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	0,5	0,5	34
	Человек	1	0,5	0,5	34
	Домоводство	2	1	1	68
	Окружающий социальный мир	2	1	1	68
Искусство	Музыка и движение	2	1	1	68
	Изобразительная деятельность	2	1	1	68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	1,5	1,5	102
Технология	Профильный труд	2	1	1	68
Коррекционно – развивающие занятия		7	3,5	3,5	238
Итого		27	13,5	13,5	459
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	1,5	1,5	51
Речь и альтернативная Коммуникация		1	0,5	0,5	34
Окружающий природный мир		1	0,5	0,5	34
Человек		1	0,5	0,5	34
Итого		30	15	15	510
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами			30		1020
Внеурочная деятельность. Коррекционно-развивающая область.				6	-
Курс «Сенсорное развитие»				2	68
Курс «Предметно – практические действия»				1	34
Курс «Двигательное развитие»				1	34
Курс «Альтернативная коммуникация»				1	34
Внеурочная деятельность					
«Разговоры о важном» (совместно с классом)				1	-
«Россия, мои горизонты» (совместно с классом)				1	-
Всего к финансированию				20	680

2.10 Индивидуальный учебный план обучающегося 6 класса (ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7), обучение на дому (Харакчи Д.)

3	Учебные предметы		Количество часов в неделю		
			Самостоятельная работа	Аудиторная нагрузка	Количество часов в год
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	6	3	3	204
	Литература	3	1,5	1,5	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	1,5	1,5	102
Математика и информатика	Математика	5	2,5	2,5	170
Общественно-научные предметы	История	3	1,5	1,5	102
	География	1	0,5	0,5	34
Естественно - научные предметы	Биология	1	0,5	0,5	34
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5	34
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	34
Технология	Труд (технология)	2	1	1	68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	1	68
Итого		28	14	14	476
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка			15		510
Коррекционно-развивающая область			5		170
Коррекционный курс «Коррекционно – развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)			3		102
Коррекционный курс «Логопедические занятия»			2		68
Внеурочная деятельность					
«Разговоры о важном» (совместно с классом)			1		-
«Россия мои горизонты» (совместно с классом)			1		-
Всего к финансированию			20		680

2.11. Индивидуальный учебный план ФАООП УО (Вариант 2) обучающегося 8 класса (обучение на дому) (Мамбетов Э.)

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю /год		
			Самостоятельная работа	Аудиторная нагрузка	Количество часов в год
	1.Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	1,5	1,5	102
Математика	Математические представления	2	1	1	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1	68
	Человек	1	0,5	0,5	34
	Домоводство	5	2,5	2,5	170
	Окружающий социальный мир	3	1,5	1,5	102
Искусство	Музыка и движение	2	1	1	68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	1	68
Технология	Профильный труд	4	2	2	136
Итого		24	12	12	408
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	3	3	102
Речь и альтернативная коммуникация			0,5	0,5	34
Математические представления			1	1	68
Человек			0,5	0,5	34
Домоводство			0,5	0,5	34
Окружающий социальный мир			0,5	0,5	34
Итого			15	15	510
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			30		1020
Коррекционно-развивающая область			4		136
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие		1		34
	Предметно – практические действия		1		34
	Двигательное развитие		1		34
	Альтернативная коммуникация		1		34
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» (совместно с классом)			1		-
Всего к финансированию			19		646

2.12. Индивидуальный учебный план обучающегося 9 класса (ФАООП, Вариант 7.2 (ЗПР), обучение на дому (Чуев М.)

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю		
			Самостоятельная работа	Аудиторная нагрузка	Количество часов в год
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	1,5	1,5	102
	Литература	3	1,5	1,5	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,25	0,25	17
	Родная литература (русская)	0,5	0,25	0,25	17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	1,5	1,5	102
Математика и информатика	Алгебра	3	1,5	1,5	102
	Геометрия	2	1	1	68
	Вероятность и статистика	1	0,5	0,5	34
	Информатика	1	0,5	0,5	34
Общественно-научные предметы	История	2	1	1	68
	Обществознание	1	0,5	0,5	34
	География	2	1	1	68
Естественно - научные предметы	Физика	3	1,5	1,5	102
	Биология	2	1	1	68
	Химия	2	1	1	68
Технология	Труд (технология)	1	0,5	0,5	34
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Адаптивная физическая культура	2	1	1	68
	Основы безопасности и защиты Родины	1	0,5	0,5	34
Итого		33	16,5	16,5	561
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка			33		1122
Коррекционно-развивающая область			5		170
Коррекционный курс «Коррекционно – развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)			3		102
Коррекционный курс «Логопедические занятия»			2		68
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» (совместно с классом)			1		-
Всего к финансированию			21,5		731