

Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи
- 1.3. Воспитательный потенциал программы
- 1.4. Содержание программы
 - 1.4.1. Учебный план
 - 1.4.2. Содержание учебного плана
- 1.5. Планируемые результаты программы

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы аттестации/контроля
- 2.4. Список литературы

Раздел № 3. Приложения

- 3.1. Календарно-тематическое планирование
- 3.2. Лист корректировки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.2. Пояснительная записка

Сегодня патриотическое воспитание российской молодежи является одним из приоритетных направлений государственной молодежной политики.

События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание молодежи, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы.

Образовательная социально-педагогической направленности программа позволяет решить целый комплекс задач:

Социальная ориентация обучающихся;

Вопрос занятости молодежи и ее правовое, патриотическое и психологическое воспитание;

Пропаганда здорового образа жизни, физическое развитие воспитанников

и предоставляет широкие возможности для каждого подростка в самореализации, приобретении социального опыта, общем развитии и воспитании.

Актуальность программы в подготовке обучающихся к выполнению социальной и государственной функций и возрождения традиций Вооружённых Сил России.

Новизна и отличительная особенность в современном понимании военно-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений деятельности государства и формировании у личности черт, позволяющих быть полноценным участником общественной жизни.

В соответствии с существующей классификацией дополнительных образовательных программ данная программа является программой социальной и духовной адаптации.

Цель: формирование и развитие в сознании, чувствах обучающихся социально значимых ценностей: Гражданственности, патриотизма и здорового образа жизни в процессе воспитания и обучения.

Задачи:

Овладение учебно-предметным содержанием в области начальной военной подготовки и развитие интереса к военным специальностям.

Воспитание чувств патриотизма, возрождение традиций, формирование у обучающихся верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите.

Предупреждение и профилактика асоциального поведения.

Формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самообразованию и духовному саморазвитию).

Формирование навыков психического и физического здоровья.

Образовательная программа рассчитана на 1 год обучения. Программа предназначена для воспитанников 13-18 лет. Количество детей в группах - от 15 человек. Набор в группы производится по желанию детей. Занятия для учащихся проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Учебные занятия могут проводиться в различных формах:

Теоретические занятия (в учебном кабинете).

Практические занятия (в спортзале).

Полевые выходы (в пределах города и района).

Экскурсии и походы.

Слеты, соревнования (за пределами города и района), конкурсы, коллективно-творческие дела

Темы из разных дисциплин могут сочетаться на одном занятии

Мониторинг образовательных и воспитательных результатов.

Представляет целостную систему наблюдения за подростками по следующим параметрам:

овладение учебно-предметным содержанием;

позиция в коллективной деятельности: организаторские, лидерские качества, коммуникативные умения;

позиция в общественно-полезной и трудовой деятельности: насколько способен к заботе, состраданию, бескорыстной помощи;

общий уровень культуры: кругозор, речь, круг общения и интересов, личностные качества (ответственность, терпение, внимание, самообладание, трудолюбие и т.п.).

В настоящее время основой разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является следующая нормативно-правовая база:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;

– Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

– Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению

детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

– Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

1.2. Цели и задачи

1. Формирование у молодежи патриотических ценностей и гражданской ответственности.
2. Воспитание чувства долга и уважения к истории, культуре и традициям Российской Федерации.
3. Развитие физических, интеллектуальных и морально-волевых качеств участников.
4. Подготовка молодежи к активному участию в общественной жизни и службе в Вооруженных Силах РФ.

Задачи программы:

1. Организация систематической военно-патриотической подготовки, включая изучение истории, основ военной службы и правил безопасности.
2. Проведение спортивных и учебно-тренировочных мероприятий, направленных на укрепление здоровья и развитие командного духа.
3. Вовлечение участников в социально значимые проекты и волонтерскую деятельность.

4. Формирование навыков лидерства, дисциплины и ответственности через участие в коллективных мероприятиях и конкурсах.
5. Сотрудничество с образовательными учреждениями, военными и общественными организациями для расширения возможностей развития участников кружка.

1.3. Воспитательный потенциал программы

Кружок "Юнармия" обладает значительным воспитательным потенциалом, направленным на формирование у подрастающего поколения ключевых гражданских и личностных качеств. Через систему занятий и мероприятий мы стремимся привить ребятам чувство патриотизма, ответственности за свою страну и готовности к её защите. Программа способствует развитию дисциплины, самоорганизации, умения работать в команде и принимать решения в сложных ситуациях. Особое внимание уделяется формированию активной гражданской позиции, уважения к истории и традициям Отечества, а также развитию лидерских качеств и навыков взаимопомощи.

1.4. Содержание программы

1. Вводное занятие – 1 час

Теория. Цели и задачи работы детского объединения. Порядок работы детского объединения. План работы на учебный год. Правила поведения во время учебного занятия в помещении, на местности, при переездах, при преодолении естественных препятствий. Правила поведения в незнакомой местности. Правила техники безопасности.

2. Строевая подготовка – 15 часов

2.1. Строй и управление ими

Теория. Строй и его элементы. Строй. Фланг. Фронт. Тыльная сторона строя. Интервал. Дистанция. Ширина строя. Глубина строя. Развернутый и походный строй. Управление строем. Обязанности солдата перед построением и в строю. Обязанности перед построением. Обязанности в строю.

Практика. Развернутый строй. Шеренга. Двухшереножный строй. Походный строй. Колонна. Предварительные команды. Исполнительные команды.

2.2. Строевые приемы и движение без оружия

Практика. Строевая стойка и выполнение команд. Команды «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «РАВНЯЙСЬ», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «Головные уборы – СНЯТЬ», «Головные уборы – НАДЕТЬ».

Повороты на месте «Нале-ВО», «Напра-ВО», «Кру-ГОМ».

Движение. Строевой шаг. Походный шаг.

Повороты в движении. «Нале-ВО», «Напра-ВО», «Кругом-МАРШ».

2.3. Отдание воинской чести без оружия. Выход из строя и подход к начальнику

Практика. Отдание воинской чести. Отдание воинской чести в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Команды «Выйти из строя», «Стать в строй». Подход к начальнику и отход от него. Команда «Ко мне». Ответ на приветствие. Ответ на прощание.

3. История и культура родного края - 2 часа

3.1. География и экономика Крыма

4. Общая физическая подготовка – 15 часов

4.1. Гимнастика

Практика. Подтягивание на перекладине. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях. Прыжок через коня (козла). Комплексные силовые упражнения. Комплексные упражнения на ловкость.

4.2. Преодоление препятствий

Практика. Преодоление рва. Преодоление лабиринта. Перелезание через препятствие. Пролезание в пролом. Преодоление стенки прыжком с опорой рукой и ногой.

5. Военно-патриотическое воспитание - 9 часов

5.1. «Никто не забыт – ничто не забыто»

Практика. Работа с курсантами по освоению значимых дат ВОВ.

5.2. «Славная история Великой страны»

Практика. Написание курсантами рефератов и письменных работ.

5.3. «Как это было».

Практика. Полевые - тактические занятия на тему ВОВ.

5.4 «Ветеран живет рядом»

Практика. Акция-поздравление участников ВОВ, оказание посильной помощи.

5.6. «Великая армия России»

Практика. Участие в городских и районных мероприятиях и праздниках, посвященных празднованию «Дня победы», «Дня защитника Отечества».

5.7. «Уроки мужества»

Практика. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных конфликтов.

5.8. Военно-патриотические игры

Практика. Военно-спортивная игра «Зарница».

6. Медицинская подготовка – 2 часа

6.1. Теория. Правила оказания первой медицинской помощи

7. Огневая подготовка- 5 часов

7.1 Основы и правила стрельбы.

Теория. Виды оружия по цели назначения. Пневматическая и малокалиберная винтовка. Автомат и пулемет Калашникова. Снайперская винтовка Драгунова. Устройство и применение. Основы и правила стрельбы. Явления выстрела. Техника безопасности при обращении с оружием.

7.2. Материальная часть автомата Калашникова

Теория. Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата. Назначение, устройство частей и механизмов автомата. Устройство патрона. Работа частей и механизмов автомата. Уход за оружием, его хранение и бережение.

Практика. Разборка и сборка автомата.

8. Уставы ВС РФ – 3 часа

8.1. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.

Теория. Общие положения. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих.

8.2 Взаимоотношения между военнослужащими.

Теория. Единначалие. Командиры и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ, порядок его отдачи и выполнения. Воинское приветствие. Овоинской вежливости. Поведение военнослужащих.

9. Туристская подготовка - 4 часа

Теория. Цели и задачи похода. Особенности учебно-тренировочных походов. Подбор снаряжения и оборудования. Тактика туристического похода. Преодоление водных переправ. Бивак. Организация бивака. Туристическое снаряжение. Личное и базовое снаряжение. Правила страховки и самостраховки. Разведение костров. Обеспечение быта (уход за одеждой и обувью, личная гигиена).

10. История ВС РФ - 3 часа

Теория. История формирования ВС. Видные военные руководители. Главные исторические события (битвы, сражения, их даты).

Практика. Встреча с курсантами военных училищ.

11. Тактико-специальная подготовка - 5 часов

Теория. Общие положения. Отделение в бою. Отделение в наступлении. Отделение на марше и в походном охранении. Отделение в обороне.

Практика. Тактические занятия (полевой выход).

12. Военная топография - 4 часа

12.1 Местность и ее значение в бою

Теория. Местность и ее тактические свойства. Влияние местности на организацию и ведение боя. Основные разновидности местности, их тактические и защитные свойства.

12.2 Ориентирование на местности без карты

Теория. Сущность и способы ориентирования на местности. Определение направлений на стороны горизонта.

Практика. Измерение углов на местности. Определение направлений на местности.

13. Итоговое занятие – 1 часов.

Полевые квалификационные занятия.

1.4.1. Учебный план

№	Тема	Количество часов	Форма аттестации / контроля	
			Теория	Практика
1.	Вводное занятие	1		
2.	Строчевая подготовка	8		
3.	История и культура родного края	2		
4.	Общая физическая подготовка	7		
5.	Военно-патриотическое воспитание	4		
6.	Медицинская подготовка	2		
7.	Огневая подготовка	2		
8.	Уставы ВС РФ	1		
9.	Туристская подготовка.	2		
10.	История ВС РФ	2		
11.	Тактико- специальная подготовка	2		
12.	Военная топография	1		
	Итого	34		

1.4.2. Содержание учебного плана

Учебный план программы кружка "Юнармия" представляет собой комплексную систему подготовки, направленную на всестороннее развитие участников в духе патриотизма и гражданской ответственности. Программа охватывает следующие ключевые направления:

1. Основы военной подготовки:

- **Строчевая подготовка:** Формирование навыков строевой выправки, дисциплины и слаженности действий.
- **Уставы ВС РФ:** Изучение основных положений воинских уставов, регламентирующих повседневную деятельность военнослужащих.

- **Огневая подготовка:** Обучение безопасному обращению с оружием, основам стрельбы и правилам поведения на стрельбище.
- **Тактико-специальная подготовка:** Развитие навыков действий в различных тактических ситуациях, ориентирование на местности и взаимодействие в группе.
- **Военная топография:** Изучение основ работы с картами, ориентирования на местности и использования топографических знаков.

2. Военно-патриотическое воспитание:

- **Вводное занятие:** Ознакомление с целями и задачами движения "Юнармия", его историей и перспективами.
- **Военно-патриотическое воспитание:** Формирование гражданской позиции, уважения к истории Отечества, Вооруженным Силам РФ и готовности к защите Родины.
- **История ВС РФ:** Изучение ключевых этапов развития Вооруженных Сил России, их роли в обеспечении безопасности страны.
- **История и культура родного края:** Воспитание любви к малой родине, изучение ее истории, традиций и культурного наследия.

3. Общефизическая и специальная подготовка:

- **Общая физическая подготовка:** Развитие выносливости, силы, ловкости и других физических качеств, необходимых для активного образа жизни и выполнения нормативов.
- **Медицинская подготовка:** Обучение основам оказания первой доврачебной помощи в различных ситуациях.
- **Туристская подготовка:** Приобретение навыков ориентирования на местности, организации быта в полевых условиях, безопасного поведения в природной среде.

Данный учебный план обеспечивает комплексное развитие участников кружка "Юнармия", формируя у них необходимые знания, умения и навыки для успешной реализации в гражданской и, при необходимости, военной сфере.

1.5. Планируемые результаты

История и культура родного края. Приобщение воспитанников к культурно-историческим ценностям. Формирование интереса к истории и культуре родного края.

История Вооруженных Сил. Формирование уважения к важнейшим воинским традициям (Боевое Знамя части, приведение к Присяге).

Уставы Вооруженных Сил. Знание основ армейской жизни, изложенных в данных документах; структуры Вооруженных Сил, системы взаимоотношений между военнослужащими и руководящим составом.

Строевая подготовка. Овладение строевыми элементами (построение, перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй, выход из строя и подход к начальнику, прохождение торжественным маршем, отдавание воинского приветствия в движении, повороты на месте и в движении); умение носить военизированную форму одежды, дисциплинированность; умение выполнять команды.

Материальная часть оружия и огневая подготовка. Знание обучающимися видов современного вооружения Вооруженных Сил России. Совершенствование навыков воспитанников по огневой подготовке. Воспитание ответственности у обучающихся при обращении с оружием.

Медицинская подготовка Овладение навыками по оказанию первой медицинской помощи. Умение помочь самому себе. Овладение информацией о санитарных нормах полевой кухни, соблюдение требований санитарных норм в полевых условиях.

Туристская подготовка. Овладение навыками по «чтению» топографических карт. Овладение туристическими навыками в полевых условиях. Бережное отношение к природе.

Инженерная подготовка. Знание специфики обустройства боевых позиций, временных стоянок. Овладение приемами маскировки.

Общая физическая подготовка. Выполнение каждым курсантом нормативов по физической подготовке. Умение контролировать свое физическое состояние. Развитие физических качеств, укрепление здоровья.

Правовая подготовка. Знание обучающимися правовых государственных документов. Умение пользоваться правом для защиты своих интересов. Развитие ответственности воспитанников за свое поведение. Предупреждение правонарушений.

Основы психологии. Развитие у обучающихся способности к оценке опасных ситуаций и обучение поведению в них. Формирование умения контролировать собственные негативные эмоции. Формирование установок на конструктивное общение с окружающими.

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Уровень базовый год обучения 2025-2026

	1 полугодие				2 полугодие				
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Месяц									

Кол-во часов в неделю (гр.)	Кол-во часов в месяц (гр.)	Кол-во учебных недель
2	10	1
2		2
2		3
2		4
2		5
2	8	6
2		7
2		8
2		9
2	8	10
2		11
2		12
2		13
2	10	14
2		15
2		16
2		17
2		18
2	6	19
2		20
2		21
2	8	22
2		23
2		24
2		25
2	8	26
2		27
2		28
2		29
2	6	30
2		31
2		32
2	4	33
2		34

2.2. Условия реализации программы

Для достижения прогнозируемых в программе образовательных результатов необходимы следующие обеспечивающие компоненты:

Кадровое обеспечение.

При проведении занятий по различным дисциплинам рекомендуется привлекать разных специалистов: психолог, медик, инструктор по туризму, воины запаса, инспектор комиссии по делам несовершеннолетних.

Материально-техническое обеспечение:

Помещение для теоретической подготовки (учебный кабинет) со столами, стульями, шкафами.

Помещение для хранения инвентаря и формы.

Спортивный зал, стадион.

Макеты стрелкового оружия.

Макеты метательных гранат Ф-1.

Туристическое снаряжение (компасы, веревки, палатки, котелки и т.д.).
Военная форма.
Технические средства обучения (телевизор, видеоманитофон, магнитофон)

2.3. Формы аттестации/контроля

Наблюдение: Систематический мониторинг активности обучающихся в ходе занятий, их участия в практических мероприятиях, выполнения индивидуальных и групповых заданий.

Устный опрос: Проверка теоретических знаний по разделам программы, умения анализировать информацию и формулировать ответы.

Практические задания: Оценка навыков выполнения нормативов по строевой, огневой, тактической подготовке, оказанию первой помощи, ориентированию на местности и другим прикладным дисциплинам.

Проектная деятельность: Защита индивидуальных или групповых проектов, направленных на исследование военно-исторических событий, разработку тактических схем, создание макетов и т.д.

Участие в соревнованиях и конкурсах: Оценка уровня подготовки и командного взаимодействия в рамках военно-спортивных игр, викторин, смотров строя и песни.

2.4. Список литературы

1. Ахмеджанова З.Х. Нам завещаны память и слава / З.Х. Ахмеджанова, Э.М. Галиева // Дополнительное образование и воспитание. – 2012. - № 2. – (опыт «Поста № 1 у Вечного огня»).
2. Болотина Т.В. Тенденции развития гражданско-патриотического образования в РФ / Т.В. Болотина, Т.Г. Новикова // Методист. – 2012. - № 1.

3. Буйлова Л.Н. Актуальные направления организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей / Л.Н. Буйлова // Внешкольник. – 2013. - № 6. – С. 39-48.
4. Витовтова М.С. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности учителя / М.С. Витовтова // Народное образование. -2012. - № 9.
5. Военная история России. Учебник для ВУЗов. - М.: Воениздат, 1993. 6. Выршиков А.Н., Кусмарцев М. Б. Уроки служения Отечеству в пространстве патриотически-ориентированного образования: кн. для учителя: учебно-метод. пособие – Волгоград: Авторское перо, 2015. – 270 с.
6. Жук А.Б. Винтовки и автоматы. Военное издательство, - 2007 г.
7. Капитонова Г.Н. Система совершенствования патриотического воспитания в УДОД / Г.Н. Капитонова // Дети, техника, творчество. – 2012. - № 1.
8. Касимова Т.А. Система патриотического воспитания ДТ ДМ «Истоки» в общеобразовательном пространстве / Т.А. Касимова // Внешкольник. – 2013. - № 4. – С. 43-47.
9. Керсновский А.А., ред. Кодзова С. З. История русской армии. Абрис/ОЛМА, 2018 г. — 360 с.
10. Кочуков С. Наша общая память и слава / С. Кочуков // Тамбовская жизнь. – 2013. – 25 сент. – С. 6. – (о связи Тамбовщины с Болгарией)

Список литературы для обучающихся и родителей.

1. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С.224
2. Бачевский, В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу "Основы военной службы". - М.: ООО "Редакция журнала "Военные знания", 2010. - 186 С.
3. Белинский В.Г. Статьи и рецензии 1841 - 1844 // Полн. собр. соч.: В 13-ти т. - М.: Изд-во Акад. наук СССР, 1954. - Т.5. - 863 С.
4. Бердяев Н.А. Судьба России: опыты по психологии войны и национальности. - М.: Мысль, 1990. - 240 С.
5. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2014.
6. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.

7. Военно-патриотическое воспитание молодежи (проблемы и опыт): Сборник/сост. Ю.И. Дерюгин. - М.: Патриот, 1991. - 213 С.

8. Вороненко А.Г. Из истории патриотического воспитания в России. Методические рекомендации для учителей и педагогов дополнительного образования. М.: ИОО МО РФ. - 2014.

9. Выготский Л.С. Педагогическая психология - М.: Просвещение. - 1991

10. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 2006 г.

Раздел № 3. Приложения

3.1. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема	Дата		Форма аттестации	Примечание
			По плану	По факту		
1		Вводное занятие				
Строевая подготовка (8 ч.)						
2		Строй и управление ими.				
3		Строй и управление ими.				
4		Строй и управление ими.				
5		Строевые приемы и движение без оружия.				
6		Строевые приемы и движение без оружия.				
7		Строевые приемы и движение без оружия.				
8		Строевые приемы и движение без оружия.				
9		Строевые приемы и движение без оружия.				
История и культура родного края (2ч.)						
10		География Крыма.				
11		Экономика Крыма.				
Общая физическая подготовка (7ч.)						

12		Гимнастика.				
13		Гимнастика.				
14		Гимнастика.				
15		Гимнастика.				
16		Гимнастика.				
17		Гимнастика.				
18		Гимнастика.				
Военно-патриотическое воспитание (4ч.)						
19		«Никто не забыт – ничто не забыто»				
20		Славная история великой страны				
21		Как это было.				
22		Месяцы оккупации				
Медицинская подготовка (2ч.)						
23		Правила оказания первой помощи.				
24		Правила оказания первой помощи.				
Огневая подготовка (2ч.)						
25		Основы и правила стрельбы.				
26		Материальная часть автомата Калашникова.				
Уставы ВС РФ (1ч.)						
27		Права, обязанности и ответственность военнослужащих.				
Туристическая подготовка (2ч.)						
28		Цели и задачи похода. Особенности учебно-тренировочных походов.				
29		Подбор снаряжения и оборудования. Тактика туристического похода.				
История ВС РФ (2ч.)						
30		История формирования ВС.				
31		Видные военные руководители				
Тактико-специальная подготовка (2ч.)						
32		Отделение в бою.				
33		Отделение в наступлении				

Военная топография (1ч.)						
34		Местность и ее тактические свойства. Влияние местности на организацию и ведение боя.				

3.2. Лист корректировки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№ п.п.	Причина корректировки	Дата

