



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ручьёвская средняя общеобразовательная школа»  
Раздольненского района Республики Крым**

**СОГЛАСОВАНО**  
Начальник Отдела образования  
молодежи и спорта  
Администрации Раздольненского  
района Республики Крым

\_\_\_\_\_ Л.А. Керимова

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
протокол № 4  
от 18.12.2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор  
МБОУ «Ручьёвская  
школа»

\_\_\_\_\_ В.Е. Лемешко

Приказ № 461 от 18.12.2023г.

**Программа развития  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ручьёвская средняя общеобразовательная школа»  
Раздольненского района Республики Крым  
на период 2023 - 2027 гг.**

# 1. Паспорт Программы развития

| Наименование                                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование ОО                                              | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ручьёвская средняя общеобразовательная школа» Раздольненского района Республики Крым                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.</li> <li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16).</li> <li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203.</li> <li>4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 г. № Пр-827.</li> <li>5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р.</li> <li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 г. № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р.</li> <li>8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.</li> <li>9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</li> <li>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897</li> </ol> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. Устав МБОУ «Ручьёвская школа»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Цель                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</li> <li>3. Внедрение ФООП, приведение в соответствие ООП НОО, ООО, СОО с требованиями обновленного ФГОС и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</li> <li>4. Создание единого образовательного пространства, адаптированного к индивидуальным особенностям школьников; различному уровню содержания обучения; условиям развития школы в целом путём введения в образовательный процесс активных методик обучения и воспитания; диагностики уровня усвоения знаний, компетенций; создание условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя; комфортных условий для развития личности ребёнка.</li> </ol>                                                                                                                                                                     |
| Комплексные задачи<br>Программы развития | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</li> <li>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</li> <li>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий.</li> <li>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>5. Обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с 01.09.2023 года.</li> <li>6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</li> <li>7. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>8. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.</li> </ol> |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, возможностям и потребностям обучающихся.</li> <li>2. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</li> <li>3. Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</li> <li>4. Получение стабильных положительных результатов, обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</li> <li>5. Формирование готовности выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</li> <li>6. Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет- конференции, тренинги, деловые игры и т. д.).</li> <li>7. Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</li> <li>8. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</li> <li>9. Организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами.</li> <li>10. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</li> <li>11. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</li> <li>12. Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>13. Развитие школьного медиацентра, виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</li> <li>14. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.</li> <li>15. Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса.</li> <li>16. Повышение качества образования.</li> <li>17. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.</li> </ol> |
| <p>Сведения о разработчиках</p>                             | <p>Ответственные: Лемешко Валентина Евгеньевна, директор МБОУ «Ручьёвская школа»<br/> Рабочая группа в составе, утвержденном Приказом МБОУ «Ручьёвская школа»<br/> № 427 от 20.11.2023 г.:<br/> — Балым С.А.- заместитель директора по УВР;<br/> — Бутыльский А.Е.- советник директора по воспитанию и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>взаимодействию с детскими общественными объединениями;</p> <p>— Мартынюк В.Ф. – педагог-психолог;</p> <p>— Вуйчич Е.А. – социальный педагог.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Период реализации                                        | 2023-2027 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Этапы реализации Программы развития                      | <p>Подготовительный этап</p> <p>Апробационный этап (реализация)</p> <p>Конструктивно-формирующий этап (реализация)</p> <p>Результативно-диагностический этап (обобщающий)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| I этап – подготовительный (2023)                         | <p>Подготовка локальных актов ОО.</p> <p>— Приказ о создании рабочей группы по разработке программы развития;</p> <p>— Приказ об утверждении программы развития;</p> <p>— Приказ о назначении ответственных за реализацию программы развития;</p> <p>— Приказ о проведении промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО</p> <p>— Общешкольное родительское собрание;</p> <p>— Памятки, буклеты;</p> <p>— Мастер-классы, час общения.</p> <p>Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»</p> |
| II этап – реализация (2024 год)                          | <p>— Корректировка программных документов в учебном пространстве школы в связи с введением ФГОС третьего поколения;</p> <p>— Контроль прохождения курсов повышения квалификации учителей-предметников в условиях перехода на ФГОС третьего поколения;</p> <p>— Контроль выполнения требований к составлению рабочих программ по учебным предметам 1-х, 11-х классов;</p> <p>— Дальнейшее изучение нормативно-правовых документов по ФГОС третьего поколения.</p>                                                                                                                                                                    |
| III этап – обобщающий (реализация) (срок: 2025-2027 год) | <p>— Обеспечение полной реализации программных документов по введению ФГОС третьего поколения;</p> <p>— Обеспечение полной реализации Основной образовательной программы общего образования в соответствии с ФГОС третьего поколения;</p> <p>— Дальнейшее внедрение ведущих идей Программы развития школы в повседневную работу;</p> <p>— Систематизация работы школы по обеспечению мониторинговых исследований по реализации Программы развития школы, выявлению проблем в деятельности</p>                                                                                                                                       |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>школы по управлению качеством образования и введению ФГОС третьего поколения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Продолжение работы по формированию эффективной системы управления образовательной деятельностью школы;</li> <li>— Осуществление регулярного развёрнутого анализа внутреннего и внешнего независимого контроля качества образования;</li> <li>— Дальнейшая работа по регулярному обновлению базы данных повышения квалификации учителей-предметников;</li> <li>— Продолжение изучения научно-методической литературы, передового опыта по формированию компетентностной личности, по осуществлению компетентностного подхода в образовании, по ФГОС третьего поколения;</li> <li>— Внесение необходимых изменений по ходу реализации Программы развития.</li> </ul>                                                               |
| IV этап - обобщающий (2028 год)           | <p>Проведение мониторинга основных направлений Программы проекта «Школа Минпросвещения России», обработка данных, выполнение развёрнутого анализа;</p> <p>Подготовка экспертного заключения по реализации «Программы развития МБОУ «Ручьёвская школа» - участника проекта «Школа Минпросвещения России»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Осуществление системного обновления образовательных программ основного и дополнительного образования с учётом направлений модернизации образования, ФГОС третьего поколения, проекта «Школа Минпросвещения России»;</li> </ul> <p>Проведение комплексной оценки всех параметров работы по управлению образовательным процессом школы в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»;</p> <p>Оценка состояния деятельности школы, определение дальнейших перспектив развития МБОУ «Ручьёвская школа».</p> |
| Порядок финансирования Программы развития | внебюджетные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Контроль реализации                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>— Ведение мониторинга по реализации Программы развития МБОУ «Ручьёвская школа» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».</li> <li>— Анализ и рефлексия преобразований в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».</li> <li>— Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

# 1. Информационная справка об ОО

| Наименование                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                    |            |                 |           |    |   |   |          |    |   |   |         |    |   |   |       |     |   |   |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|------------|-----------------|-----------|----|---|---|----------|----|---|---|---------|----|---|---|-------|-----|---|---|
| Основные сведения об ОО                                      | <p>Указать:</p> <p>1. Полное наименование образовательной организации - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ручьёвская средняя общеобразовательная школа» Раздольненского района Республики Крым. Сокращенное наименование образовательной организации - МБОУ "Ручьёвская школа".</p> <p>2. Дата создания образовательной организации - 12.12.2014.</p> <p>3. ИНН 9106006873.</p> <p>4. Учредитель образовательной организации - Отдел образования, молодежи и спорта Администрации Раздольненского района.</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии - государственная лицензия 82ЛО1 № 0000391 рег. № 0378, выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым 27.06. 2016 г., свидетельство о государственной аккредитации 82А01 № 0000428, рег. № 0411, выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым 26.02.2018 г.</p> <p>6. Юридический адрес: 296220, Республика Крым, Раздольненский р-н, с.Ручьи, ул.Парковая, д.1.<br/>Фактический адрес: 296220, Республика Крым, Раздольненский р-н, с.Ручьи, ул.Парковая, д.1.</p> <p>7. Контактный телефон образовательной организации - (36553) 93-141<br/>Адрес электронной почты образовательной организации - <a href="mailto:ruchi-school@razdolnoe.rk.gov.ru">ruchi-school@razdolnoe.rk.gov.ru</a><br/>Адрес сайта - <a href="https://ruchi.crimeaschool.ru">https://ruchi.crimeaschool.ru</a><br/>Адрес группы ВКонтакте <a href="https://vk.com/public193412612">https://vk.com/public193412612</a></p> |                     |                    |            |                 |           |    |   |   |          |    |   |   |         |    |   |   |       |     |   |   |
| Сведения об обучающихся                                      | <p>в 2023-2024 учебном году</p> <table><tr><td>Уровень образования</td><td>Кол-во обучающихся</td><td>Дети с ОВЗ</td><td>Дети - инвалиды</td></tr><tr><td>начальный</td><td>82</td><td>1</td><td>6</td></tr><tr><td>основной</td><td>99</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>средний</td><td>20</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>Всего</td><td>201</td><td>2</td><td>7</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Уровень образования | Кол-во обучающихся | Дети с ОВЗ | Дети - инвалиды | начальный | 82 | 1 | 6 | основной | 99 | 1 | 1 | средний | 20 | - | - | Всего | 201 | 2 | 7 |
| Уровень образования                                          | Кол-во обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дети с ОВЗ          | Дети - инвалиды    |            |                 |           |    |   |   |          |    |   |   |         |    |   |   |       |     |   |   |
| начальный                                                    | 82                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                   | 6                  |            |                 |           |    |   |   |          |    |   |   |         |    |   |   |       |     |   |   |
| основной                                                     | 99                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                   | 1                  |            |                 |           |    |   |   |          |    |   |   |         |    |   |   |       |     |   |   |
| средний                                                      | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                   | -                  |            |                 |           |    |   |   |          |    |   |   |         |    |   |   |       |     |   |   |
| Всего                                                        | 201                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                   | 7                  |            |                 |           |    |   |   |          |    |   |   |         |    |   |   |       |     |   |   |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | Указать структуру ОО, структуру управления ОО, сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование, используемые образовательные технологии, материально-технические условия, основные компоненты информационно-образовательной среды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                    |            |                 |           |    |   |   |          |    |   |   |         |    |   |   |       |     |   |   |
| Сведения о                                                   | Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                    |            |                 |           |    |   |   |          |    |   |   |         |    |   |   |       |     |   |   |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                  |                                                                                  |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| режиме<br>деятельности      | <p>Дата окончания учебного года класс: 24 мая 2024 года.<br/> Дата окончания учебных занятий для 9 класса - 24 мая 2024 года, дата окончания учебного года - определяется с учетом расписания ГИА.<br/> <b>Продолжительность учебного года, четвертей (триместров)</b><br/> Продолжительность учебного года: 34 учебных недели;<br/> Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях</p> |               |                  |                                                                                  |
|                             | <b>Учебный период</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Дата</b>   |                  | <b>Продолжительность</b>                                                         |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Начало</b> | <b>Окончание</b> | <b>Количество учебных недель</b><br><b>Количество учебных дней</b>               |
|                             | I четверть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 01.09.2023    | 27.10.2023       | 8<br>41                                                                          |
|                             | II четверть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 07.11.2023    | 28.12.2023       | 8<br>40                                                                          |
|                             | III четверть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 09.01.2024    | 22.03.2024       | 10<br>54                                                                         |
|                             | IV четверть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 01.04.2024    | 24.05.2024       | 8<br>35                                                                          |
|                             | <b>Итого в учебном году</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                  | <b>34</b><br><b>170</b>                                                          |
|                             | <b>Сроки и продолжительность каникул</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                  |                                                                                  |
|                             | <b>Каникулярный период</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Дата</b>   |                  | <b>Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях</b> |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Начало</b> | <b>Окончание</b> |                                                                                  |
|                             | Осенние каникулы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 28.10.2023    | 06.11.2023       | 10                                                                               |
|                             | Зимние каникулы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 29.12.2023    | 08.01.2024       | 11                                                                               |
|                             | Весенние каникулы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 23.03.2024    | 31.03.2024       | 9                                                                                |
|                             | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                  | <b>30</b>                                                                        |
|                             | <b>Режим работы образовательной организации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                  |                                                                                  |
|                             | <b>Период учебной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                  |                                                                                  |
|                             | Учебная неделя (дней)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                  | 5                                                                                |
|                             | Урок (минут)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                  | 45                                                                               |
|                             | Перерыв (минут)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                  | 10–20                                                                            |
|                             | Периодичность промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                  | 1 раз в год                                                                      |
| Сведения о<br>работниках ОО | <p>Общее количество работников – 45,<br/> из них администрация - 2 чел.,<br/> количество педагогических работников – 22;<br/> количество учителей -17;<br/> количество специалистов (педагог-психолог - 1, педагог—библиотекарь -1,</p>                                                                                                                                                                                   |               |                  |                                                                                  |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <p>воспитатель -1);</p> <p>количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам) - 0;</p> <p>количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам), количество работников, имеющих государственные награды – 1;</p> <p>доля работников с высшим образованием - 0,95;</p> <p>доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 0,68;</p> <p>количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - 0;</p> <p>иные особенности коллектива (выпускники школы – работники ОО - 12).</p>                                                                                                                                                                                                                                          |
| Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров | <p><b>Социальными партнерами школы</b> являются власть, органы управления образования различных уровней, образовательные учреждения, общественные организации, бизнес – структуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ГБУЗ РК "Раздольненская районная больница"</li> <li>- ООО "НИВА"</li> <li>- Администрация Ручьёвского сельского поселения Раздольненского района Республики Крым</li> <li>- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»/ сетевое взаимодействие</li> <li>- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр детского и юношеского творчества имени Героя Советского Союза А.М.Данилина" Раздольненского района Республики Крым</li> </ul> |
| Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года                      | <p>Ежегодно обучающиеся школы показывают хорошие результаты на ОГЭ, ЕГЭ. Обучающиеся ежегодно являются призерами и победителями различных конкурсов, олимпиад.</p> <p>Обучающиеся ежегодно являются призерами муниципальных этапов Всероссийских Президентских спортивных игр и состязаний школьников. Ежегодно учителя принимают участие в профессиональных конкурсах, принимают участие во Всероссийском форуме классных руководителей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.**

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

| № | Показатель оценивания                                                                                                            | Значение оценивания                                                                 | Баллы<br>оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                | Дефициты                                                                                      | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)                                             | Обучающиеся участвуют в реализации и проектной и/или исследовательской деятельности | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2 | Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель) | Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана                           | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс | Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению. | Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении. Обеспечение профориентационных мер (посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и |

|   |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |   |                                    |                         |                          |                                                                                                 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |   |                                    |                         |                          | среднего профессионального образования), использование различных форматов, технологий обучения. |
| 3 | Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2023 года) | 100% учителей использую т программы учебных предметов, содержания и планируем ые результаты которых не ниже соответств ующих содержанию и планируем ых результатов в федеральн ых рабочих программах учебных предметов | 1 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс |                          |                                                                                                 |
| 4 | Обеспеченност ь учебниками и учебными пособиями                                                                              | Обеспечен о учебникам и и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                                                           | 2 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс |                          |                                                                                                 |
| 5 | Применение электронных образовательны х ресурсов (ЭОР) из федерального перечня                                               | Предусмот рено                                                                                                                                                                                                         | 1 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс |                          |                                                                                                 |
| 6 | Углубленное изучение                                                                                                         | Не реализуется                                                                                                                                                                                                         | 0 | Магистральное                      | Образовательный         | Недостаточна я работа по | Организация психолого-                                                                          |

|  |                     |                                            |  |                      |         |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------|--------------------------------------------|--|----------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | отдельных предметов | я углубленное изучение отдельных предметов |  | направление «Знание» | процесс | формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. | педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения |
|--|---------------------|--------------------------------------------|--|----------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |   |                                    |                                                                             |  |                                                                                                                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |   |                                    |                                                                             |  | отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования. |
| 7 | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель) | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |                                                                                                                                                                      |
| 8 | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический                                                                  | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта,                                                                                                                       | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |   |                                    |                                                                             |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | показатель)                                                                                                                                                                                         | регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся                       |   |                                    |                                                                             |  |  |
| 9  | Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)    | Да                                                                                                                                          | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |
| 10 | Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования) | Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |
| 11 | Образовательная организация не входит в                                                                                                                                                             | образовательная организац                                                                                                                   | 2 | Магистральное направление          | Функционирование объективной                                                |  |  |

|        |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |   |                                    |                                                                             |                                                                              |                                                                                         |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|        | перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                  | ия не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов |   | ние «Знание»                       | ой внутренней системы оценки качества образования                           |                                                                              |                                                                                         |
| 1<br>2 | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)       | Отсутствии выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании                                                   | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |                                                                              |                                                                                         |
| 1<br>3 | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) | Отсутствии выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                              | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |                                                                              |                                                                                         |
| 1<br>4 | Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса                                                                                | Обучающиеся обеспечены не менее 5–9 часов еженедельных занятий                                                                     | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и                      | Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ | Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности:<br>- взаимодействия |

|  |                                                      |                                     |  |  |                                     |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Разговоры о<br>важном<br>(критический<br>показатель) | внеурочно<br>й<br>деятельнос<br>тью |  |  | потребнос<br>тей<br>обучающи<br>хся | курсов<br>внеурочной<br>деятельности. | е с<br>образовательн<br>ыми<br>организациями<br>,<br>организациями<br>высшего и<br>среднего<br>профессионал<br>ьного<br>образования,<br>культуры,<br>науки,<br>использование<br>новых<br>форматов<br>взаимодействи<br>я для<br>восполнения<br>недостающих<br>кадровых<br>ресурсов,<br>привлечения<br>кадров к<br>реализация<br>рабочих<br>программ<br>курсов<br>внеурочной<br>деятельности<br>общеобразоват<br>ельной<br>организации; -<br>взаимодействи<br>е с<br>организациями<br>,<br>предприятиям<br>и для<br>использования<br>ресурсов<br>профессионал<br>ьно-<br>производствен<br>ной среды,<br>помещений<br>для<br>реализация<br>рабочих<br>программ<br>курсов<br>внеурочной<br>деятельности;<br>- |
|--|------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                           |                              |   |                                    |                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|-----------------------------------------------------------|------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                           |                              |   |                                    |                                                                                 |                                                                                                                                                           | использование сетевых форм реализации образовательной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1<br>5 | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников | Участие в региональном этапе | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. | Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Обеспечение мотивации и |

|        |                                                                          |                                                                                              |   |                                    |  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                          |                                                                                              |   |                                    |  |                                                                                                                                                           | интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.                                                                                                                                                                                                                  |
| 1<br>6 | Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников | Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | 1 | Магистральное направление «Знание» |  | Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. | Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организация систематической подготовки |

|        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                        |   |                                    |                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                        |   |                                    |                                                                                 |  | обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. |
| 1<br>7 | Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | Осуществляется сетевая форма реализации и общеобразовательных программ | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1<br>8 | Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества                                                                                                                           | Реализация в течение 2 и более лет                                     | 3 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                                                                |                                                                                                                                                   |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                |                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|    | образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)                 |                                                                                                                                                   |   |                                    | хся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью                                                         |                                                                                |                                         |
| 19 | Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |                                                                                |                                         |
| 20 | Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью | Обеспечено полностью                                                                                                                              | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |                                                                                |                                         |
| 21 | Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным                        | Разработаны адаптированные основные общеобразовательные                                                                                           | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования                                                                           | Отсутствие контроля за разработкой адаптированных основных общеобразовательных | Обеспечение административного контроля. |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|        | м образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)                                                                                                                                                                                                    | е программ                                                                                                   |   |                                    | обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью                                                 | программ в ОО.                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |
| 2<br>2 | Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)                                                               | Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией | 3 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |
| 2<br>3 | Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | Обеспечение учебникам и учебными пособиями в полном объеме                                                   | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся) | Обеспечение приобретения учебников для инклюзивного образования. |

|        |                                                                                                                                                                                                |                  |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                |                  |   |                                    |                                                                                                                           | с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |
| 2<br>4 | Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуально го и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью ) | Не предусмотрено | 0 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью). | Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. |
| 2<br>5 | Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с                                                                  | Предусмотрено    | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограничен                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |

|        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |   |                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)                                                                                                                                                      |                                                                          |   |                                      | ными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |
| 2<br>6 | Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года) | 100% педагогических работников в прошли обучение (за три последних года) | 3 | Магистральное направление «Знание»   | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |
| 2<br>7 | Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях                                                    | Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)                          | 1 | Магистральное направление «Знание»   | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. |
| 2<br>8 | Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов                                                                                                                                                  | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим                    | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |   |                                      |                           |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | (критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)                                                                                     | питанием                                                                                 |   |                                      |                           |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 29 | Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель) | Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 30 | Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                            | 1–2 мероприятия за учебный год                                                           | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда | Недостаточная работа по формированию мотивации обучающихся к посещению школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств. | Разработка общешкольной программы/проекта по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств. Организация административного контроля качества школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по |

|        |                                         |                                                                                        |   |                                      |                           |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                         |                                                                                        |   |                                      |                           |                                               | профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств. Разработка программы профилактики деструктивного поведения подростков. Организация профилактической работы (система мер, мероприятий) с обучающимися, попавшими в группу риска формирования зависимого поведения по результатам социально-психологического тестирования. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни. |
| 3<br>1 | Реализация программы здоровьесбережения | Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда | Не учитываются нормы непрерывной работы с ЭСО | Организация ознакомления педколлектива с нормами СанПин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|        |                                                                                                                                                                                                        |                                             |   |                                      |                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                        | преподавателей) и их полноценная реализация |   |                                      |                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3<br>2 | Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) | Да                                          | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3<br>3 | Диверсификация деятельности школьных спортивных (по видам спорта)                                                                                                                                      | От 1 до 4 видов спорта в ШСК                | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды.<br><br>Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов. | Обеспечение корпоративного обучения управленческой команды.<br><br>Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих их спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по |

|        |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |   |                                      |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |   |                                      |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   | привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.                                                                                                                                                            |
| 3<br>4 | Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                                                       | От 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия                  | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды.                                                                                                                                                              | Обеспечение корпоративного обучения управленческой команды.                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3<br>5 | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры) | Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Отсутствие системы работы по популяризации и спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.<br><br>Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. | Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. Организация детско-взрослой событийной общности.<br><br>Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Привлечение обучающихся к участию в |

|        |                                                                                                                                                                   |                                                              |   |                                      |                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                   |                                                              |   |                                      |                                                             |                                                                                                                                 | массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Создание сообщества обучающихся и педагогических работников. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. |
| 3<br>6 | Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских | Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Отсутствие системы работы по популяризации и спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу. | Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. Организация детско-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |   |                                        |                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)                                                                                                                                                                             |                                                                                       |   |                                        |                                                             |                                                                                                                                         | взрослой событийной общности.                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3<br>7 | Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года | Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 1 | Магистральное направление «Здоровье»   | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». |
| 3<br>8 | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)                                                                                                                      | От 50% до 76% обучающихся                                                             | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов                                           | Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.  | Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование                       |

|    |                                                                                                                |                                                         |   |                                        |                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                |                                                         |   |                                        |                   |                                                                                                                                         | возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование /приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.                  |
| 39 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                         | Программы разработаны и реализуются по 4-5 направлениям | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.                                                   | Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.     |
| 40 | Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия | Отсутствует                                             | 0 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. | Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. При |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                | <p>планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).</p> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Не определен формат организации кружка технической направленности на базе образовательн</p> | <p>Утверждение формата организации кружка технической направленности на базе общеобразоват</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|        |                                                                                                                  |                                                                                                                    |   |                                        |                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                  |                                                                                                                    |   |                                        |                   | ой организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ в соответствии с имеющимися у образовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами. | ельной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ (аэронет, автонет, маринет, нейронет, хелснет, фуднет, энерджинет, текиет, сэйфнет и пр.) в соответствии с имеющимися у общеобразовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами. |
| 4<br>1 | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4<br>2 | Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                  | Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне           | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурсному движению.                                                                                                                 | Разработка локального нормативного акта, регламентирующего систему подготовки и участие в конкурсном движении. Разработка плана участия обучающихся                                                                                                                                 |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>образовательной организации в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях в соответствии с федеральным, региональным, муниципальными перечнями олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий. Проведение мониторинга участия обучающихся и анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Организация работы классных руководителей с мотивированными обучающимися, их родителями и учителями-предметникам и. Организация индивидуальной и групповой работы учителей-предметников</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |   |                                        |                   |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |   |                                        |                   |                                                                                                               | и педагогов дополнительно го образования с мотивированными обучающимися. Разработка ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях. Обеспечение психолого-педагогической поддержки участников конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций. |
| 4<br>3 | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Отсутствие разработанных образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по всем шести направлениям. | Создание ресурсных условий в общеобразовательной организации для обеспечения сетевого взаимодействия (нормативно-правовые, материально-, информационно-технические, кадровые). Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства,              |

|        |                                                                                                                                                                                                    |                 |   |                                        |                                 |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | е организации высшего образования и др.)                                                                                                                                                           |                 |   |                                        |                                 |                                                                          | кванториумам и, центрами «IT-кубы», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиям и региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др.                                                                                                                                        |
| 4<br>4 | Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель) | 1–2 объединения | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений. | Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.); интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функциониров |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>ании<br/>школьных<br/>творческих<br/>объединений<br/>(школьный<br/>театр,<br/>школьный<br/>музей,<br/>школьный<br/>музыкальный<br/>коллектив,<br/>школьный<br/>медиацентр<br/>(телевидение,<br/>газета,<br/>журнал) и др.);<br/>создания<br/>техносферы<br/>школы,<br/>материально-<br/>технического<br/>обновления<br/>образовательн<br/>ой среды<br/>посредством<br/>рационального<br/>использования<br/>школьных<br/>пространств–<br/>зданий,<br/>помещений<br/>(классы, залы,<br/>коридоры и<br/>т.д.),<br/>территорий,<br/>модернизации<br/>учебных<br/>помещений;<br/>использования<br/>возможностей<br/>трансформиро<br/>вания,<br/>зонирования<br/>школьного<br/>пространства<br/>для<br/>обучающихся,<br/>мест для<br/>занятий<br/>творчеством,<br/>самодетельно<br/>стью,<br/>осуществлени<br/>я любой</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>другой деятельности. Организация деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме. Привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.) Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.) Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                   |                                   |   |                                        |                                 |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|----------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                   |                                   |   |                                        |                                 |                                                   | творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.) Создание системы мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.). |
| 4<br>5 | Функционирование школьного театра | Функционирование школьного театра | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4<br>6 | Функционирование школьного музея  | Функционирование школьного музея  | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4<br>7 | Функционирование школьного хора   | Отсутствует                       | 0 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | Отсутствие педагогов, работающих в школьном хоре. | Внесение изменений в штатное расписание, введение должностей педагогически                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>х работников по Профстандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</p> <p>Привлечение специалистов (учителя, педагоги дополнительного образования и т.п.) для работы в школьном хоре.</p> <p>Обеспечение обучения педагогов по программам дополнительного профессионального образования в области создания школьного хора.</p> <p>Организация работы руководителя хора, концертмейстера, педагога-организатора и педагогического коллектива по функционированию Школьного хора.</p> <p>Обучение (в том числе на базе организаций культуры и искусств) педагогических работников общеобразоват</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                               | ельной организации для разработки и реализации программы школьного хора.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие сетевой формы реализации программы школьного хора. | Осуществление сетевой формы реализации программы школьного хора на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся. Обеспечение взаимодействия (заключение договоров) с организациями культуры и искусств по привлечению специалистов (в том числе в сетевой дистанционной форме) для разработки и реализации дополнительной образовательной |

|    |                                                                            |            |   |                                        |                                 |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------|------------|---|----------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                            |            |   |                                        |                                 |                                                                                                                  | ой программы «Школьный хор». Обеспечение при разработке программ, реализуемых в сетевой форме, наряду со школой, учреждением дополнительного образования, СПО, участие организаций культуры и искусства и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по программе школьного хора. |
| 48 | Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.) | Отсутствие | 0 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | Низкий уровень компетенций педагогических работников, не позволяющих реализовать палитру творческих объединений. | Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагогов.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|    |                                                                            |            |   |                                        |                                 | Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по       | Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части создания единого образовательного пространства,                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | созданию единого образовательного пространства, включая создание и функционирования школьного медиа центра. | включая создание и функционирование школьного медиацентра.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |  |  |  |  |  | Внутриучрежденческая закрытость школьных объединений.                                                       | Разработка программы взаимодействия с муниципальными средствами массовой информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие школьного медиацентра.                                                                           | Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные медиа", планирование мероприятий. Проведение мониторинговых исследований возможностей, создание ресурсных условий для организации и функционирования школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.). Изучение интересов, склонностей, |

|    |                                      |                           |   |                           |                                 |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------|---------------------------|---|---------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                      |                           |   |                           |                                 |                                     | <p>образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.). Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный медицентр». Создание материально-технических условий (помещений) для реализации программы, организации деятельности школьного медицентра. Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный медицентр», участию в организации и функционирования школьного телевидения, газеты, журнала и др.</p> |
| 49 | Доля обучающихся, являющихся членами | От 10% до 29% обучающихся | 2 | Магистральное направление | Школьные творческие объединения | Отсутствие системы работы с детской | Разработка положения о Штабе воспитательно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                 |  |  |              |  |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------|--|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации |  |  | «Творчество» |  | инициативой.                                                            | й работы, включающего порядок работы с детской инициативой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                 |  |  |              |  | Недостаточно количество обучающихся участвуют в школьных объединениях . | Разработка программ внеурочной деятельности разных направлений. Разработка программ дополнительного образования разных направленностей. Организация рекламной кампании. Ознакомление обучающихся и их родителей с программой школьного творческого объединения, целями и задачами детского объединения, правилами работы в нем, перспективами личностного развития. Обеспечение научной организации труда и благоприятного климата. Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных творческих объединениях. Разработка |

|    |                                                                                                                                                              |                                                               |   |                                        |                                         |  |                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-----------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                              |                                                               |   |                                        |                                         |  | системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений. |
| 50 | Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения         |  |                                                                                                                                                           |
| 51 | Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)                                                                     | Да                                                            | 3 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |                                                                                                                                                           |
| 52 | Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)                                                           | Да                                                            | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |                                                                                                                                                           |
| 53 | Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)                                                                                  | Да                                                            | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |                                                                                                                                                           |
| 54 | Функционирование Совета родителей(критический показатель)                                                                                                    | Да                                                            | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |                                                                                                                                                           |

|        |                                                                                                           |                                                                                       |   |                                        |                                         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                           |                                                                                       |   | ние»                                   | ти                                      |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5<br>5 | Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями         | Да                                                                                    | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5<br>6 | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия | 2 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания. | Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия. Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания. Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом. Организация родительских форумов на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообществ, групп с участием педагогов, для обсуждения интересующих родителей вопросов. Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей). Организация</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                        |             |   |                                        |                                         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                        |             |   |                                        |                                         |                                                                                                                                                                   | привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий. Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей. Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. |
| 57 | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) | Отсутствует | 0 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | Не обеспечено использование школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) при обучении и воспитании обучающихся. | Обеспечение актуализации рабочих программ по внеурочной деятельности, воспитательных планов, программ, проектов в вопросах использования школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                     |                                                           |   |                                        |                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                     |                                                           |   |                                        |                                         |                                                                                                                                            | школы, элементы школьного костюма и т. п.) Организация рабочей группы по разработке комплекса мероприятий с обязательным использованием школьной символики.                                                                                |
| 58 | Реализация программ краеведения и школьного туризма | Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.                                                                                        | Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.                                                                                              |
|    |                                                     |                                                           |   |                                        |                                         | Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения. | Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма. |
| 59 | Организация летних                                  | Наличие                                                   | 1 | Магистральное                          | Организация                             |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                                                   |                                               |   |                                        |                                                   |                          |                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|----------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|
|    | тематических смен в школьном лагере                                                                               |                                               |   | направление «Воспитание»               | воспитательной деятельности                       |                          |                 |
| 60 | Функционирование Совета обучающихся (критический показатель)                                                      | Наличие                                       | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                          |                 |
| 61 | Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых                                                                 | Наличие                                       | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                          |                 |
| 62 | Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                                        | Наличие                                       | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                          |                 |
| 63 | Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)                         | Участие в проекте                             | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                          |                 |
| 64 | Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)          | Наличие                                       | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                          |                 |
| 65 | Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования) | Обучающиеся участвуют в волонтерском движении | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                          |                 |
| 66 | Наличие школьных                                                                                                  | Отсутствует                                   | 0 | Магистральное                          | Ученическое                                       | Отсутствие администрации | Внесение в план |

|    |                                                                                                                                                                                                                |    |   |                                            |                                       |                                                                                                                        |                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | военно-патриотических клубов                                                                                                                                                                                   |    |   | направление «Воспитание»                   | самоуправление, волонтерское движение | вного контроля деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. | административного контроля мероприятия по контролю деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. |
| 67 | Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель) | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                            |
| 68 | Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности                                                                                                                | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                            |
| 69 | Наличие соглашений с региональными предприятиями /организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий                                                                           | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                            |
| 70 | Наличие профильных                                                                                                                                                                                             | Да | 1 | Магистральное                              | Сопровождение                         |                                                                                                                        |                                                                                                                                                            |

|        |                                                                                                                                                 |     |   |                                            |                                |                                                                                           |                                                                                                     |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)                              |     |   | направление «Профориентация»               | выбора профессии               |                                                                                           |                                                                                                     |
| 7<br>1 | Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                           |                                                                                                     |
| 7<br>2 | Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                                | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                           |                                                                                                     |
| 7<br>3 | Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                             | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                           |                                                                                                     |
| 7<br>4 | Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                        | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                           |                                                                                                     |
| 7<br>5 | Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                          | Нет | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. | Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных |

|        |                                                                                                                                             |    |   |                                            |                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                             |    |   |                                            |                                |  | <p>ых занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста, Организаций высшего среднего профессионального образования. Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате. Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы.</p> |
| 7<br>6 | Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7<br>7 | Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям                                 | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|        |                                                                                                                                    |     |   |                                            |                                |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | рабочих и должностям служащих                                                                                                      |     |   |                                            |                                |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7<br>8 | Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7<br>9 | Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее                                                            | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8<br>0 | Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству                                                                  | Нет | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | Не обеспечивает подготовку к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. | Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении. Обеспечение |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование /приобретение высокотехнологического оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |   |                                               |                                                           |  |                                                                                                                                                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |   |                                               |                                                           |  | проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. |
| 8<br>1 | Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                          | В организации используются единые подходы к штатному расписанию   | 1 | Ключевое условие «Учитель . Школьная команда» | Условия педагогического труда                             |  |                                                                                                                                                  |
| 8<br>2 | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | 1 | Ключевое условие «Учитель . Школьная команда» | Условия педагогического труда                             |  |                                                                                                                                                  |
| 8<br>3 | Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации,                                                                                                          | Да                                                                | 1 | Ключевое условие «Учитель . Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система |  |                                                                                                                                                  |

|    |                                                                                                                 |                                                                       |   |                                               |                                                                          |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | приказы)(критический показатель)                                                                                |                                                                       |   |                                               | наставничества                                                           |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |
| 84 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)               | Да                                                                    | 1 | Ключевое условие «Учитель . Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |
| 85 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей(критический показатель) | Да                                                                    | 1 | Ключевое условие «Учитель . Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |
| 86 | Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)          | Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3 | Ключевое условие «Учитель . Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |
| 87 | Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты       | Менее 3 % учителей                                                    | 0 | Ключевое условие «Учитель . Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ. | Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении и для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. Разработка плана мероприятий по сопровождению |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>ю педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. Обеспечение мотивирующего административного контроля разработки и реализации ИОМа. Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательных профессиональных дефицитов и потребностей. Проведение анализа результатов диагностик профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательной организации (направления диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников обусловлены нормативно закрепленным перечнем профессиональных</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |   |                                               |                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|-----------------------------------------------|-----------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |   |                                               |                                   |  | компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций, которые связаны с трудовыми функциями профессионального стандарта "Педагог"). Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением. |
| 88 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель) | Не менее 80% педагогических работников | 3 | Ключевое условие «Учитель . Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 89 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по                                                                                                                                                                                           | Не менее 80% педагогических работников | 3 | Ключевое условие «Учитель . Школьная          | Развитие и повышение квалификации |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                                                                                                                                                   |                                        |   |                                               |                                   |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|-----------------------------------------------|-----------------------------------|--|--|
|    | программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)             | в                                      |   | я команда»                                    |                                   |  |  |
| 90 | Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                        | Не менее 80% педагогических работников | 3 | Ключевое условие «Учитель . Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |  |  |
| 91 | Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) | 100% штатных педагогов-психологов      | 1 | Ключевое условие «Учитель . Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |  |  |
| 92 | Повышение квалификации управленческой команды по                                                                                                                                                  | 100% управленческой команды            | 3 | Ключевое условие «Учитель .                   | Развитие и повышение квалификации |  |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |   |                                                               |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | программам из<br>Федерального<br>реестра<br>образовательны<br>х программ<br>дополнительно<br>го<br>профессиональ<br>ного<br>образования (за<br>три последних<br>года)                                                                                                                                                                                    |     |   | Школьна<br>я<br>команда»                                      | ции                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 9<br>3 | Обеспечение<br>условий для<br>обучения<br>учителей по<br>дополнительны<br>м<br>профессиональ<br>ным<br>программам,<br>направленных<br>на<br>формирование<br>у обучающихся<br>навыков,<br>обеспечивающ<br>их<br>технологически<br>й суверенитет<br>страны<br>(математика,<br>физика,<br>информатика,<br>химия,<br>биология) (за<br>три последних<br>года) | Нет | 0 | Ключевое<br>условие<br>«Учитель<br>. Школьна<br>я<br>команда» | Развитие и<br>повышени<br>е<br>квалифика<br>ции | Отсутствие<br>педагогов,<br>способных<br>осуществлять<br>реализацию<br>программ<br>углубленного<br>изучения<br>предмета,<br>профильного<br>обучения.                                                                                                                                                                                                               | Обеспечение<br>реализации<br>ООП в сетевой<br>форме.<br>Разработка<br>положения о<br>кадровом<br>резерве.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |   |                                                               |                                                 | Не созданы<br>условия для<br>обучения<br>учителей по<br>дополнительн<br>ым<br>профессионал<br>ьным<br>программам,<br>направленны<br>м на<br>формировани<br>е у<br>обучающихся<br>навыков,<br>обеспечиваю<br>щих<br>технологичес<br>кий<br>суверенитет<br>страны<br>(математика,<br>физика,<br>информатика,<br>химия,<br>биология) (за<br>три<br>последних<br>года) | Проведение<br>мониторинга<br>обучения<br>учителей по<br>дополнительн<br>ым<br>профессионал<br>ьным<br>программам,<br>направленным<br>на<br>формирование<br>у<br>обучающихся<br>навыков,<br>обеспечивающ<br>их<br>технологическ<br>ий<br>суверенитет<br>страны<br>(математика,<br>физика,<br>информатика,<br>химия,<br>биология) (за<br>три последних<br>года).<br>Проведение<br>анализа<br>имеющихся |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>программ дополнительно го профессионального образования региональных институтов развития образования/и нститутов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с учителями математики, физики, информатики, химии, биологии) . Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности учителей математики, физики, информатики, химии, биологии. Обеспечение анализа / самоанализа профессионал</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | ьной<br>деятельности<br>учителей<br>математики,<br>физики,<br>информатики,<br>химии,<br>биологии,<br>осуществляю<br>щих<br>реализацию<br>программ<br>углубленного/<br>профильного<br>обучения.<br>Разработка<br>плана<br>мероприятий<br>по выявлению<br>потребности и<br>организации<br>курсовой<br>подготовки<br>учителей<br>математики,<br>физики,<br>информатики,<br>химии,<br>биологии,<br>осуществляю<br>щих<br>реализацию<br>программ<br>углубленного/<br>профильного<br>обучения.<br>Формирование<br>перспективн<br>о плана<br>повышения<br>квалификации<br>учителей<br>математики,<br>физики,<br>информатики,<br>химии,<br>биологии,<br>осуществляю<br>щих<br>реализацию<br>углубленного/<br>профильного<br>обучения, по<br>программам |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.</p> <p>Организация обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.</p> <p>Организация административного контроля обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре</p> <p>дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Включение в индивидуальные образовательные маршруты учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляю</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>щих реализацию углубленного/ профильного обучения, плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре. Выравнивание педагогической нагрузки на учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, устранение перегрузки, повышение мотивации и внутренней активности педагога. Создание условий (финансовых, организационных, педагогических, информационных) для обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                         |                                 |   |                                              |                                   |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                         |                                 |   |                                              |                                   |                                                                                         | обучающихся навыков, обеспечивающих их технологический суверенитет страны. Обеспечение административного контроля за организацией обучения и созданием условий для обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих их технологический суверенитет страны. |
| 94 | Участие педагогов в конкурсном движении | Участие на муниципальном уровне | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне. | Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении. Создание системы стимулирования инициативы и активизации творчества педагогически                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>х работников. Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</p> <p>Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы.</p> <p>Организация взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию).</p> <p>Включение в план методической работы актуальных направлений (госполитика, учет дефицитов и ресурсов ОО и</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |               |         |   |          |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------|---------|---|----------|------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |               |         |   |          |            |    | <p>т.д.).<br/>         Разработка<br/>         плана<br/>         мероприятий<br/>         по выявлению<br/>         и<br/>         распространен<br/>         ию передового<br/>         педагогическог<br/>         о опыта.<br/>         Формирование<br/>         банка<br/>         успешных<br/>         «командных»<br/>         педагогически<br/>         х и<br/>         управленчески<br/>         х практик и их<br/>         тиражировани<br/>         е.<br/>         Обеспечение<br/>         адресного<br/>         методического<br/>         сопровождени<br/>         я, в т.ч. и для<br/>         выявления<br/>         потенциальны<br/>         х участников<br/>         профессионал<br/>         ьных<br/>         конкурсов.<br/>         Осуществлени<br/>         е<br/>         методического<br/>         сопровождени<br/>         я педагогов,<br/>         участвующих<br/>         в конкурсах<br/>         профессионал<br/>         ьного<br/>         мастерства.<br/>         Привлечение<br/>         педагогически<br/>         х работников к<br/>         участию в<br/>         мероприятиях<br/>         в качестве<br/>         эксперта,<br/>         члена жюри,<br/>         руководителя<br/>         краткосрочног<br/>         о проекта.</p> |
| 9 | Наличие среди | Наличие | 1 | Ключевое | Развитие и | Не | Обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|   |                                            |                                                                          |  |                                      |                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | педагогов победителей и призеров конкурсов | среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне |  | условие «Учитель . Школьная команда» | повышении квалификации | осуществляет методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. | методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства. Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного". Привлечение к подготовке педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, победителей и призеров профессиональных конкурсов прошлых лет, педагогов-авторов уникальных образовательных методик. Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу. Применение различных видов наставничества: виртуальное (дистанционное), в группе, краткосрочное |
|---|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                   | или<br>целеполагающ<br>ее,<br>реверсивное,<br>ситуационное,<br>скоростное<br>консультацион<br>ное,<br>традиционную<br>форму («один<br>на один»).                                                                                                                                                                                                               |
|  |  |  |  |  |  | Не<br>формируется<br>и не ведется<br>банк<br>успешных<br>«командных»<br>педагогическ<br>их и<br>управленческ<br>их практик и<br>не<br>осуществляет<br>ся их<br>тиражировани<br>е. | Разработка<br>плана<br>мероприятий<br>по выявлению,<br>изучению,<br>распространен<br>ию<br>эффективных<br>педагогически<br>х практик.<br>Формирование<br>банка авторов<br>успешных<br>«командных»<br>педагогически<br>х и<br>управленчески<br>х практик.                                                                                                       |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие<br>необходимых<br>компетенций<br>у педагога для<br>участия и<br>победы в<br>конкурсах<br>профессионал<br>ьного<br>мастерства.                                          | Привлечение<br>педагогически<br>х работников к<br>участию в<br>мероприятиях<br>в качестве<br>эксперта,<br>члена жюри,<br>руководителя<br>проекта.<br>Разработка<br>для педагогов,<br>участвующих<br>в конкурсах<br>профессионал<br>ьного<br>мастерства,<br>календаря<br>активностей<br>(очные и<br>дистанционны<br>е конкурсы<br>профмастерств<br>а, олимпиады |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                      | и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.). Организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.                                                                             |
|  |  |  |  |  |  | Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата. | Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. Информационная поддержка |

|        |                                                                                                                                                                        |                                                                               |   |                                          |                                  |                                                                                     |                                                                                                                                                   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                        |                                                                               |   |                                          |                                  |                                                                                     | финалистов и победителей профконкурсов в (билборды, видеоролики, интервью в СМИ и т.п.).                                                          |
| 9<br>6 | Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель) | Да                                                                            | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |                                                                                     |                                                                                                                                                   |
| 9<br>7 | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)                                                                          | Да                                                                            | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |                                                                                     |                                                                                                                                                   |
| 9<br>8 | Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)                                                             | Да                                                                            | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |                                                                                     |                                                                                                                                                   |
| 9<br>9 | Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации          | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа» | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) | Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности. | Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, |

|     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |   |                                          |                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическим и рекомендациям и Федерального института цифровой трансформации в сфере образования(критический показатель)                                                   |                                                                                                                                                            |   |                                          |                                  |                                                                                                             | практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий. |
| 100 | Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)                                                                                                                                           | Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»                                                                                | 2 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) | Педагогические работники не включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом. | Обеспечение включения педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.                                                                                                                                  |
| 101 | Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическим и рекомендациям и по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической | 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном | 3 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |                                                                                                    |                                                                                                                                      |   |                                          |                                          |                           |                                                                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|     | базой для внедрения ЦОС                                                                            | процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС |   |                                          |                                          |                           |                                                                 |
| 102 | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                        | Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы                                       | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей)         | Отсутствие финансирования | Осуществление поиска источников дополнительного финансирования. |
| 103 | Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел | Наличие                                                                                                                              | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Организация внутришкольного пространства |                           |                                                                 |
| 104 | Функционирование школьного библиотечного информационного центра                                    | Наличие                                                                                                                              | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Организация внутришкольного пространства |                           |                                                                 |
| 105 | Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности         | Наличие                                                                                                                              | 3 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Функционирование школы полного дня       |                           |                                                                 |

|     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |   |                                          |                                                     |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|
|     | обучающихся, программ дополнительно го образования детей, включая пребывание в группах продленного дня                                                                       |                                                                                                                                                        |   |                                          |                                                     |  |  |
| 106 | Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации | Да                                                                                                                                                     | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Реализация государственного управления              |  |  |
| 107 | Функционирование управляющего совета образовательной организации                                                                                                             | Да                                                                                                                                                     | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Реализация государственного управления              |  |  |
| 108 | Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога(критический показатель)                                                                                         | Наличие педагога-психолога в качестве: - внешнего совместителя и (или) - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) - штатного специалиста | 1 | Ключевое условие «Школьный климат»       | Организация психолого-педагогического сопровождения |  |  |
| 109 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций,                                                                                                                            | 90% обучающихся и более                                                                                                                                | 3 | Ключевое условие «Школьный климат»       | Организация психолого-педагогического               |  |  |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |   |                                    |                                                     |  |  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|
|             | принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель) |         |   |                                    | сопровождения                                       |  |  |
| 1<br>1<br>0 | Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                                    | Наличие | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |  |  |
| 1<br>1<br>1 | Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся                                                                                                                                                      | Наличие | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |  |  |
| 1<br>1<br>2 | Наличие в штате общеобразовательной организации                                                                                                                                                                                                                                        | Наличие | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического               |  |  |

|             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |   |                                    |                                                              |  |  |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|
|             | учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |   |                                    | сопровождения                                                |  |  |
| 1<br>1<br>3 | Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся                                                                                                           | Наличие                                                                                                             | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения          |  |  |
| 1<br>1<br>4 | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                            | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                    | 2 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения          |  |  |
| 1<br>1<br>5 | Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся | 2 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |

|             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                         |   |                                     |                                                                 |                                                       |                                    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------|
|             | инвалидностью ; одаренным детям)(критический показатель)                                                                                                                                |                                                                                                                         |   |                                     |                                                                 |                                                       |                                    |
| 1<br>1<br>6 | Формирование психологическ и благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                      | Выделение и оснащение тематичес ких пространс тв для обучающи хся (зона общения, игровая зона, зона релаксаци и и иное) | 1 | Ключевое условие «Школьн ый климат» | Формиров ание психологи чески благоприятн ого школьного климата |                                                       |                                    |
| 1<br>1<br>7 | Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологическо й разгрузки, коррекционно-развивающей работы | Наличие специальн ых тематичес ких зон                                                                                  | 1 | Ключевое условие «Школьн ый климат» | Формиров ание психологи чески благоприятн ого школьного климата |                                                       |                                    |
| 1<br>1<br>8 | Формирование психологическ и благоприятного школьного пространства для педагогов                                                                                                        | Выделение и оснащение тематическ ого пространс тва (помещени я) для отдыха и эмоционал ьного восстано вления педагогов  | 1 | Ключевое условие «Школьн ый климат» | Формиров ание психологи чески благоприятн ого школьного климата |                                                       |                                    |
| 1<br>1<br>9 | Профилактика травли в образовательн ой среде                                                                                                                                            | Реализуетс я в виде отдельных мероприят                                                                                 | 1 | Ключевое условие «Школьн ый         | Формиров ание психологи чески                                   | Отсутствие/не достаточность мероприятий, направленных | Проведение работы по формировани ю |

|  |  |                                                                                                                              |  |         |                                  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|----------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников в образовательных отношениях (обучающихся, родителей, педагогов) |  | климат» | благоприятного школьного климата | на профилактику травли в образовательной среде. | благоприятного социального климата школы. Обеспечение мониторинга и оценки распространенности травли. Обеспечение формирования группы активистов по координации мероприятий по противодействию травле. Формирование системы отслеживания инцидентов травли в школе. Обеспечение работы по выработке и соблюдению школьных правил, направленных на профилактику травли. Обеспечение мониторинга ситуации общения между школьниками. Проведение диагностики вовлеченности в травлю конкретного ученика, а также распространенности буллинга в школе. Обеспечение мониторинга |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|----------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                                                |                                                                                                                   |   |                                    |                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                |                                                                                                                   |   |                                    |                                                              |  | <p>результатов деятельности по профилактике травли в образовательной среде. Создание информационно-методического обеспечения системы профилактики травли в образовательной среде. Выстраивание системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики травли в образовательной среде. Обеспечение контроля за осуществлением профилактики травли в образовательной организации.</p> |
| 1<br>2<br>0 | Профилактика девиантного поведения обучающихся | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения | 2 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

3.2 Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Планируется повышение показателей по основным магистральным направлениям.

| № | Магистральное направление, ключевое условие | Полученный результат (описание и количество баллов) | Планируемый результат, описание |
|---|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Знание                                      | 38                                                  | 40                              |
| 2 | Воспитание                                  | 17                                                  | 19                              |
| 3 | Здоровье                                    | 12                                                  | 15                              |
| 4 | Творчество                                  | 17                                                  | 19                              |
| 5 | Профориентация                              | 12                                                  | 14                              |
| 6 | Учитель. Школьная команда                   | 23                                                  | 25                              |
| 7 | Школьный климат                             | 17                                                  | 17                              |
| 8 | Образовательная среда                       | 18                                                  | 18                              |

Контроль и оценка эффективности выполнения программы развития проводится по следующим направлениям:

1. для оценки эффективности реализации программы используются целевые индикаторы, которые отражают выполнение мероприятий программы;
2. оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов;
3. программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие и конечные результаты ее реализации;
4. управленческий анализ итогов реализации программы развития осуществляется руководителем программы по окончании каждого учебного года.

### **Возможные риски реализации программы**

В процессе реализации программы могут возникнуть риски, связанные:

- 1) с неверно выбранными приоритетами развития;
- 2) с дисбалансом в реализации различных целей и задач;
- 3) с недостатком финансирования;
- 4) с переоценкой перспектив и ошибочностью прогнозов.

### **3.3. Ресурсное обеспечение программы**

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Нормативно-правовое</b> | формирование пакета утвержденных комплексно - целевых<br>разработка и утверждение документов, регламентирующих<br>формы стимулирования и поощрения результативной<br>деятельности учителей, школьного ученического<br>самоуправления, родительского самоуправления |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Программно - методическое</b> | формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное предметное обучение в классах по выполнению государственных программ по предметам, разработка рабочих учебных программ по предметам                      |
| <b>Информационное</b>            | информирование коллектива учителей, родителей, учащихся и характера преобразований в школе                                                                                                                                               |
| <b>Мотивационное</b>             | разработка стимулирования результативной деятельности учителей (через формы материального и морального поощрения)<br>усиление мотивационной работы среди учеников, родителей и учащихся о необходимости внедрения преобразований в школе |
| <b>Кадровое</b>                  | обучение на курсах учителей, работающих в условиях реализации обновленных ФГОС;<br>подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью;<br>курсовая переподготовка учителей                                      |
| <b>Организационное</b>           | составление учебного плана и основной образовательной программы учреждения<br>подготовка условий для реализации работы по взаимосвязи с родителями                                                                                       |
| <b>Материально - техническое</b> | обновление и модернизация развивающей предметно-развивающей среды<br>организация пополнения фонда библиотеки учебно-методической и художественной литературой, электронными образовательными ресурсами                                   |
| <b>Финансовое</b>                | стимулирующий фонд оплаты труда<br>средства субсидии на иные цели (приобретение основных средств в рамках муниципальных программ) муниципальным бюджетным образовательным учреждениям                                                    |

**3.4 Дорожная карта по преодолению дефицитов Программы развития  
МБОУ «Ручьёвская школа» на 2023-2027 г.г.**

| №                      | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Результат                                                                                                   | Ответственные                                                                                                      | Сроки     |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Раздел «ЗНАНИЕ»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                                    |           |
| 1                      | Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении. Обеспечение профориентационных мер (посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования), использование различных форматов, технологий обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Повышение интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению.                                          | Заместитель директора по УВР<br>педагоги<br>дополнительного образования, советник директора,<br>социальный педагог | 2023-2027 |
| 2                      | Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.<br>Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.<br>Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.<br>Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования. | Повышение интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов                      | Заместитель директора по УВР,<br>учителя-предметники,<br>педагог-психолог,<br>классные руководители                | 2023-2027 |
| 3                      | Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности:<br>- взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности общеобразовательной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Увеличение ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности | Заместитель директора по УВР,<br>педагог-психолог,<br>социальный педагог,<br>классные руководители                 | 2023-2027 |

[Введите текст]

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                              |                  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|   | <p>организации;</p> <p>-взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности;</p> <p>- использование сетевых форм реализации образовательной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                              |                  |
| 4 | <p>Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</p> <p>Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p> | <p>Повышение уровня вовлечённости обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников</p> | <p>Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, педагог - психолог</p> | <p>2023-2027</p> |
| 5 | <p>Обеспечение административного контроля за разработкой адаптированных основных общеобразовательных программ в ОО</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Контроль за разработкой адаптированных основных общеобразовательных программ в ОО</p>                                                                     | <p>Администрация школы</p>                                                   | <p>2023-2027</p> |
| 6 | <p>Выполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</p>                             | <p>Администрация школы</p>                                                   | <p>2023-2027</p> |
| 7 | <p>Выполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Осуществление своевременной подачи</p>                                                                                                                    | <p>Администрация школы</p>                                                   | <p>2023-2027</p> |

[Введите текст]

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                            |           |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                          | коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.                                                               |                                                                                            |           |
| 8                        | Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью                                                | Администрация школы                                                                        | 2023-2027 |
| <b>РАЗДЕЛ «ЗДОРОВЬЕ»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                            |           |
| 1                        | Разработка общешкольной программы по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.<br>Организация административного контроля качества школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.<br>Разработка программы профилактики деструктивного поведения подростков.<br>Организация профилактической работы (система мер, мероприятий) с обучающимися, попавшими в группу риска формирования зависимого поведения по результатам социально-психологического тестирования.<br>Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни. | Повышение мотивации обучающихся к посещению школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств. | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог, классные руководители | 2023-2027 |
| 2                        | Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.<br>Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Повышение мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.                                                                                 | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог, классные руководители | 2023-2027 |

[Введите текст]

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                            |           |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                            | физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                            |           |
| 3                          | Разработка программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                                                                                               | Программа здоровьесбережения                                                                                                             | Административная команда                                                                   | 2023-2027 |
| 4                          | Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.<br>Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.                                                                                                     | Улучшение условий для занятий физической культурой и спортом                                                                             | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог, классные руководители | 2023-2027 |
| <b>РАЗДЕЛ «ТВОРЧЕСТВО»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                            |           |
| 1                          | Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.<br>Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.                                                                                         | Организация кружков, дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей                       | Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования                         | 2023-2027 |
| 2                          | Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.);                | Создание условий для функционирования школьных творческих объединений.                                                                   | Административная команда                                                                   | 2023-2027 |
| 3                          | Привлечение специалистов (учителя, педагоги дополнительного образования и т.п.) для работы в школьном хоре.<br>Обеспечение обучения педагогов по программам дополнительного профессионального образования в области создания школьного хора.<br>Организация работы руководителя хора. | Создание условий для функционирования школьных творческих объединений.<br>Организация сетевой формы реализации программы школьного хора. | Административная команда                                                                   | 2023-2027 |
| 4                          | Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные медиа", планирование мероприятий.                                                                                                                    | Организация школьного медиацентра.                                                                                                       | Административная команда                                                                   | 2023-2027 |

[Введите текст]

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |                                                                                          |           |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                            | <p>Проведение мониторинговых исследований возможностей, создание ресурсных условий для организации и функционирования школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.).</p> <p>Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.).</p> <p>Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный медиацентр».</p> <p>Создание материально-технических условий (помещений) для реализации программы, организации деятельности школьного медиацентра.</p> <p>Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный медиацентр», участию в организации и функционировании школьного телевидения, газеты, журнала и др.</p> |                                                                                   |                                                                                          |           |
| <b>РАЗДЕЛ «ВОСПИТАНИЕ»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |                                                                                          |           |
| 1                          | Общая концепция организации внутришкольного пространства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Доработка пространств для проведения линейек согласно методическим рекомендациям. | Заместитель директора по УВР<br>педагоги дополнительного образования, советник директора | 2023-2027 |
| 2                          | Уголки с государственной символикой в классных кабинетах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Обновление уголков                                                                | Классные руководители                                                                    | 2023-2027 |
| 3                          | Проект «Орлята России»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Продолжить реализацию проекта                                                     | Советник по воспитанию                                                                   | 2023-2027 |
| 4                          | Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Продолжить реализацию проектов                                                    | Педагоги дополнительного образования, советник директора                                 | 2023-2027 |
| 5                          | Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Курсовая подготовка, повышение квалификации                                       | Заместитель директора по УВР                                                             | 2023-2027 |

[Введите текст]

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                         |           |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6                              | <p>Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия.</p> <p>Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.</p> <p>Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом.</p> <p>Организация родительских форумов на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообществ, групп с участием педагогов, для обсуждения интересующих родителей вопросов.</p> | Повышение воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания. | Заместитель директора по УВР, педагог – психолог, классные руководители | 2023-2027 |
| 7                              | <p>Обеспечение актуализации рабочих программ по внеурочной деятельности, воспитательных планов, программ, проектов в вопросах использовании школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)</p> <p>Организация рабочей группы по разработке комплекса мероприятий с обязательным использованием школьной символики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              | Заместитель директора по УВР, советник директора, классные руководители | 2023-2027 |
| <b>РАЗДЕЛ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                         |           |
| 1                              | Организация профориентационных уроков на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта "Билет в будущее"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Профессиональное самоопределение                                                                                                                             | Советник директора, социальный педагог, классные руководители           | 2023-2027 |
| 2                              | <p>Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста, Организаций высшего и среднего профессионального образования.</p> <p>Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.</p> <p>Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Профессиональное самоопределение обучающихся                                                                                                                 | Советник директора, классные руководители, социальный педагог           | 2023-2027 |

[Введите текст]

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                |                          |           |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|
|                                           | региональные площадки региона на профессиональные пробы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |                          |           |
| <b>РАЗДЕЛ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                |                          |           |
| 1                                         | Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Увеличение доли учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.                                                                   | Административная команда | 2023-2027 |
| 2                                         | <p>Обеспечение реализации ООП в сетевой форме.</p> <p>Разработка положения о кадровом резерве.</p> <p>Создание условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология).</p> <p>Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с учителями математики, физики, информатики, химии, биологии).</p> <p>Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности учителей математики, физики, информатики, химии, биологии.</p> <p>Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию программ углубленного/профильного обучения.</p> <p>Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию программ углубленного/профильного обучения.</p> <p>Формирование перспективного плана повышения квалификации учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.</p> <p>Организация обучения учителей математики, физики, информатики, химии,</p> | Увеличение доли педагогов, способных осуществлять реализацию программ углубленного изучения предметов: математика, физика, информатика, химия, биология, профильного обучения. | Административная команда | 2023-2027 |

[Введите текст]

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |                          |           |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------|-----------|
|   | <p>биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.</p> <p>Организация административного контроля обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Включение в индивидуальные образовательные маршруты учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.</p> <p>Выравнивание педагогической нагрузки на учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, устранение перегрузки, повышение мотивации и внутренней активности педагога.</p> <p>Создание условий (финансовых, организационно-педагогических, информационных) для обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.</p> <p>Обеспечение административного контроля за организацией обучения и созданием условий для обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.</p> |                                                 |                          |           |
| 3 | <p>Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении.</p> <p>Создание системы стимулирования инициативы и активизации творчества педагогических работников.</p> <p>Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</p> <p>Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Повышение уровня участия в конкурсном движении. | Административная команда | 2023-2027 |

[Введите текст]

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                              |                                                  |           |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------|
|                                 | <p>Организация взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию).</p> <p>Включение в план методической работы актуальных направлений (госполитика, учет дефицитов и ресурсов ОО и т.д.).</p> <p>Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта.</p> <p>Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование.</p> <p>Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов.</p> <p>Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта.</p>       |                                                              |                                                  |           |
| <b>РАЗДЕЛ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                              |                                                  |           |
| 1                               | <p>Проведение работы по формированию благоприятного социального климата школы.</p> <p>Обеспечение мониторинга и оценки распространенности травли.</p> <p>Обеспечение формирования группы активистов по координации мероприятий по противодействию травле.</p> <p>Формирование системы отслеживания инцидентов травли в школе.</p> <p>Обеспечение работы по выработке и соблюдению школьных правил, направленных на профилактику травли.</p> <p>Обеспечение мониторинга ситуации общения между школьниками.</p> <p>Проведение диагностики вовлеченности в травлю конкретного ученика, а также распространенности буллинга в школе.</p> <p>Обеспечение мониторинга результатов деятельности по профилактике травли в образовательной среде.</p> <p>Создание информационно-методического обеспечения системы профилактики травли в образовательной среде.</p> <p>Выстраивание системы взаимодействия с родителями по вопросам</p> | Формирование психологически благоприятного школьного климата | Административная команда, классные руководители. | 2023-2027 |

|                                       |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |                                 |               |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                                       | профилактики травли в образовательной среде.<br>Обеспечение контроля за осуществлением профилактики травли в образовательной организации. |                                                                                                                                                  |                                 |               |
| <b>РАЗДЕЛ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»</b> |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |                                 |               |
| 1                                     | ФГИС «Моя школа»                                                                                                                          | Продолжить<br>использование ФГИС<br>«Моя школа»                                                                                                  | Директор                        | 2024-<br>2027 |
| 2                                     | ИКОП «Сферум»                                                                                                                             | Продолжить<br>использовать ИКОП<br>(«Сферум»)<br>профессиональных<br>сообществ<br>педагогов для<br>обмена опытом и помощи<br>начинающим учителям | Заместитель<br>директора по УВР | 2024-<br>2027 |