# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ручьёвская средняя общеобразовательная школа» Раздольненского района Республики Крым

СОГЛАСОВАНО	РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
Начальник Отдела образования	на педагогическом совете	Директор
молодежи и спорта	протокол № 4	МБОУ «Ручьёвская
Администрации Раздольненского	от 18.12.2023г.	школа»
района Республики Крым		
		В.Е. Лемешко
Л.А. Керимова		
		Приказ № 461 от 18.12.2023г.

Программа развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ручьёвская средняя общеобразовательная школа»
Раздольненского района Республики Крым
на период 2023 - 2027 гг.

### 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание					
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждени «Ручьёвская средняя общеобразовательная школа Раздольненского района Республики Крым					
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol> <li>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.</li> <li>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16).</li> <li>Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203.</li> <li>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 г. № Пр-827.</li> <li>Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р.</li> <li>Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 г. № P-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р.</li> <li>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.</li> <li>Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образования» (ФГОС-2021).</li> <li>Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образования» (ФГОС-2021).</li> <li>Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897</li> </ol>					

	«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».  13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».  14. Устав МБОУ «Ручьёвская школа»
Цель	1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на созданиеусловий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФООП, приведение в соответствие ООП НОО, ООО, СОО с требованиями обновленного ФГОС и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Создание единого образовательного пространства, адаптированного к индивидуальным особенностям школьников; различному уровню содержания обучения; условиям развития школы в целом путём введения в образовательный процесс активных методик обучения и воспитания; диагностики уровня усвоения знаний, компетенций; создание условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя; комфортных условий для развития личности ребёнка.
Комплексные задачи Программы развития	1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.  2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.  3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий.  4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.  5. Обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с 01.09.2023 года.  6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.  7. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.  8. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

Планируемые результаты реализации Программы развития	<ol> <li>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, возможностям и потребностям обучающихся.</li> <li>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</li> <li>Организация профильного обучения на основе сстевого взаимодействия образовательных учреждений.</li> <li>Получение стабильных положительных результатов, обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</li> <li>Формирование готовности выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</li> <li>Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет- конференции, тренинги, деловые игры и т. д.).</li> <li>Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</li> <li>Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</li> <li>Организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами.</li> <li>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</li> <li>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</li> <li>Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>Развитие школьного медиацентра, виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</li> <li>Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.</li> <li>Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса.</li> <li>Повышение качества образования.</li> <li>Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.</li> </ol>
Сведения о разработчиках	Ответственные: Лемешко Валентина Евгеньевна, директор МБОУ «Ручьёвская школа» Рабочая группа в составе, утвержденном Приказом МБОУ «Ручьёвская школа» № 427 от 20.11.2023 г.:  — Балым С.А заместитель директора по УВР;  — Бутыльский А.Е советник директора по воспитанию и

	взаимодействию с детскими общественными объединениями; — Мартынюк В.Ф. – педагог-психолог; — Вуйчич Е.А. – социальный педагог.		
Период реализации	2023-2027 гг.		
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный этап Апробационный этап (реализация) Конструктивно-формирующий этап (реализация) Результативно-диагностический этап (обобщающий)		
	Подготовка локальных актов ОО.		
	— Приказ о создании рабочей группы по разработке программы развития;		
	— Приказ об утверждении программы развития;		
	— Приказ о назначении ответственных за реализацию программы развития;		
I этап – подготовительный (2023)	— Приказ о проведении промежуточного мониторинга реализации программы.		
(2023)	Информирование родительской общественности об изменениях		
	вобразовательной деятельности ОО — Общешкольное родительское собрание;		
	— Оощешкольное робительское соориние, — Памятки, буклеты;		
	— Мастер-классы, час общения.		
	Разработка дорожной карты по реализации проекта <i>«Школа Минпросвещения России»</i>		
	— Корректировка программных документов в учебном пространстве школы в связи с введением ФГОС третьего поколения;		
II этап – реализация (2024 год)	— Контроль прохождения курсов повышения квалификации учителей-предметников в условиях перехода на ФГОС третьего поколения;		
(2024 год)	— Контроль выполнения требований к составлению рабочих		
	программ по учебным предметам 1-х, 11-х классов;		
	— Дальнейшее изучение нормативно-правовых документов по ФГОС третьего поколения.		
	<ul> <li>Обеспечение полной реализации программных документов по введению ФГОС третьего поколения;</li> <li>Обеспечение полной реализации Основной</li> </ul>		
	— Обеспечение полной реализации Основной образовательной программы общего образования в соответствии		
III этап – обобщающий (реализация)	с ФГОС третьего поколения;		
(срок: 2025-2027год)	— Дальнейшее внедрение ведущих идей Программы развития		
	школы в повседневную работу;		
	— Систематизация работы школы по обеспечению мониторинговых исследований по реализации		
	Программы развития школы, выявлению проблем в деятельности		

	школы по управлению качеством образования и введению ФГОС третьего поколения;  — Продолжение работы по формированию эффективной системы управления образовательной деятельностью школы;  — Осуществление регулярного развёрнутого анализа внутреннего и внешнего независимого контроля качества образования;  — Дальнейшая работа по регулярному обновлению базы данных повышения квалификации учителейпредметников;  — Продолжениеизучения научно-методической литературы, передового опыта по формированию компетентностной личности, по осуществлению компетентностного подхода в образовании, по ФГОС третьего поколения;  — Внесение необходимые изменений по ходу реализации Программы развития.
IV этап - обобщающий (2028 год)	Проведение мониторинга основных направлений Программы проекта «Школа Минпросвещения России», обработка данных, выполнение развёрнутого анализа; Подготовка экспертного заключения по реализации «Программы развития МБОУ «Ручьёвская школа» - участника проекта «Школа Минпросвещения России»;  — Осуществление системного обновления образовательных программ основного и дополнительного образования с учётом направлений модернизации образования, ФГОС третьего поколения, проекта «Школа Минпросвещения России»; Проведение комплексной оценки всех параметров работы по управлению образовательным процессом школы в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»; Оценка состояния деятельности школы, определение дальнейших перспектив развития МБОУ «Ручьёвская школа».
Порядок финансирования Программы развития	внебюджетные средства
Контроль реализации	<ul> <li>Ведение мониторинга по реализации Программы развития МБОУ «Ручьёвская школа» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».</li> <li>Анализ и рефлексия преобразований в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».</li> <li>Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».</li> </ul>

### 1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание							
Основные	-							
Основные сведения об ОО	Указать:  1. Полное наименование образовательной организации - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ручьёвская средняя общеобразовательная школа» Раздольненского района Республики Крым. Сокращенное наименование образовательной организации - МБОУ "Ручьёвская школа".  2. Дата создания образовательной организации - 12.12.2014.  3. ИНН 9106006873.  4. Учредитель образовательной организации - Отдел образования, молодежи и спорта Администрации Раздольненского района.  5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии - государственная лицензия 82ЛО1 № 0000391 рег. № 0378, выдана Министерством образовании, науки и молодежи Республики Крым 27.06. 2016 г., свидетельство о государственной аккредитации 82АО1 № 0000428, рег. № 0411, выдана Министерством образовании, науки и молодежи Республики Крым 26.02.2018 г.  6. Юридический адрес: 296220, Республика Крым, Раздольненский р-н, с.Ручьи, ул.Парковая, д.1.  7. Контактный телефон образовательной организации - (36553) 93-141 Адрес электронной почты образовательной организации - гисhi-school@razdolnoe.rk.gov.ru Адрес сайта - <a href="https://ruchi.crimeaschool.ru">https://ruchi.crimeaschool.ru</a>							
	Адрес группы ВКон		n/public193412612	2				
Сведения	в 2023-2024 учебно							
об обучающихся	Уровень	Кол-во	Дети с ОВЗ	Дети - инвалиды				
	образования	обучащихся						
	начальный	82	1	6				
	основной	99	1	1				
	средний	20	-	-				
	Bcero 201 2 7							
Краткая	Указать структуру ОО, структуру управления ОО, сведения о реализуемых							
характеристика	образовательных программах, включая внеурочную деятельность и							
организационно-	дополнительное образование, используемые образовательные технологии,							
педагогических	материально-технические условия, основные компоненты информационно-							
условий	•	образовательной среды						
Сведения о	Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.							

#### режиме деятельности

Дата окончания учебного года класс: 24 мая 2024 года.

Дата окончания учебных занятий для 9 класса - 24 мая 2024 года, дата окончания учебного года - определяется с учетом расписания ГИА.

#### Продолжительность учебного года, четвертей (триместров)

Продолжительность учебного года: 34 учебных недели;

Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

Учебный	Дата		Продолжительность		
период	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней	
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41	
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	8	40	
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	10	54	
IV четверть 01.04.2024 24.05.2024		8	35		
Итого в уче	бном году		34	170	

Сроки и продолжительность каникул

	Д	ата	Продолжительность	
<b>Каникулярный</b> период	Начало	Окончание	каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10	
Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	11	
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9	
Итого		30		

Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

# Сведения о работниках ОО

Общее количество работников -45,

из них администрация - 2 чел.,

количество педагогических работников – 22;

количество учителей -17;

количество специалистов (педагог-психолог - 1, педагог-библиотекарь -1,

	воспитатель -1); количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам) - 0; количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам), количество работников, имеющих государственные награды — 1; доля работников с высшим образованием - 0,95; доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию — 0,68; количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагогнаставник»/«педагог-методист» - 0; иные особенности коллектива (выпускники школы — работники ОО - 12).
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Социальными партнерами школы являются власть, органы управления образования различных уровней, образовательные учреждения, общественные организации, бизнес — структуры:  - ГБУЗ РК "Раздольненская районная больница"  - ООО "НИВА"  - Администрация Ручьёвского сельского поселения Раздольненского района Республики Крым  - Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»/ сетевое взаимодействие  - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр детского и юношеского творчества имени Героя Советского Союза А.М.Данилина" Раздольненского района Республики Крым
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Ежегодно обучающиеся школы показывают хорошие результаты на ОГЭ, ЕГЭ. Обучающиеся ежегодно являются призерами и победителями различных конкурсов, олимпиад. Обучающиеся ежегодно являются призерами муниципальных этапов Всероссийских Президентских спортивных игр и состязаний школьников. Ежегодно учителя принимают участие в профессиональных конкурсах, принимают участие во Всероссийском форуме классных руководителей.

## 2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оцениван ия	Бал льна я оцен ка	Магистр альное направле ние, ключево е условие	Критерий	Дефициты	Управленческ ие действия/реш ения
1	Реализация учебно- исследовательс кой и проектной деятельности(к ритический показатель)	Обучающи еся участвуют в реализаци и проектной и/или исследоват ельской деятельнос ти	1	Магистра льное направле ние «Знание»	Образоват ельный процесс		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальны х учебных планов (критический показатель)	Реализаци я 1 профиля или 1 индивидуа льного учебного плана	1	Магистра льное направле ние «Знание»	Образоват ельный процесс	Недостаточна я работа по формировани ю интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению.	Проведение разъяснительн ой работы с обучающимис я и родителями (законными представителя ми) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределен ии. Обеспечение профориентац ионных мер (посещение производствен ных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и

							среднего профессионал ьного образования), использование различных форматов, технологий обучения.
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2023 года)	100% учителей использую т программ ы учебных предметов, содержани е и планируем ые результаты которых не ниже соответств ующих содержани я и планируем ых результато в федеральн ых рабочих программ учебных предметов	1	Магистра льное направле ние «Знание»	Образоват ельный процесс		
4	Обеспеченност ь учебниками и учебными пособиями	Обеспечен о учебникам и и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистра льное направле ние «Знание»	Образоват ельный процесс		
5	Применение электронных образовательны х ресурсов (ЭОР) из федерального перечня Углубленное	Предусмот рено	0	Магистра льное направле ние «Знание»	Образоват ельный процесс Образоват	Недостаточна	Опединосина
U	изучение	реализуетс	U	льное	ельный	я работа по	Организация психолого-

отпешциу	Я	цаппарпа	процесс	формировани	пелагогинеско
отдельных	углубленн	направле	процесс		педагогическо й диагностики
предметов	• •	ние «Знание»		ю интереса и	
	oe	«энание»		мотивации	по выявлению
	изучение			обучающихся	образовательн
	отдельных			K	ых интересов
	предметов			углубленному	И
				изучению	потребностей,
				отдельных	способностей
				предметов.	и талантов
					обучающихся.
					Организация
					индивидуальн
					ой работы с
					родителями
					обучающихся
					по изучению
					образовательн
					ых запросов и
					ожиданий.
					Проведение
					разъяснительн
					ой работы
					(индивидуальн
					ой, групповой)
					c
					обучающимис
					я, родителями
					(законными
					представителя
					ми) о
					важности
					углубленного
					изучения
					предметов для
					развития
					способностей
					И
					профессионал
					РНОГО
					самоопределен
					ия.
					Проведение
					разъяснительн
					ой работы с
					обучающимис
					я, их
					родителями
					(законными
					представителя
					ми) о
					необходимост
					И
					углубленного
					изучения
	ı	12	1	1	<u> </u>

						отдельных предметов для интеллектуаль ного развития, подготовки к продолжению обучения образовательн ых организациях высшего и среднего профессионал ьного образования.
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирую щего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленч еской команды школы соблюдают требовани я локальног о акта, регламент ирующего формы, порядок, периодичн ость текущего контроля успеваемо сти и промежуто чной аттестации обучающи хся	1	Магистра льное направле ние «Знание»	Функцион ирование объективн ой внутренне й системы оценки качества образован ия	
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирую щего внутреннюю систему оценки качества образования (критический	100% учителей и членов управленч еской команды школы соблюдают требовани я локальног о акта,	1	Магистра льное направле ние «Знание»	Функцион ирование объективн ой внутренне й системы оценки качества образован ия	

	`					
	показатель)	регламент				
		ирующего				
		формы,				
		порядок,				
		периодичн				
		ость				
		текущего				
		контроля				
		успеваемо				
		сти и				
		промежуто				
		чной				
		аттестации				
		обучающи				
		хся				
9	Планирование	Да	1	Магистра	Функцион	
	оценочных			льное	ирование	
	процедур с			направле	объективн	
	учетом			ние	ой	
	графиков			«Знание»	внутренне	
	проведения				й системы	
	федеральных и				оценки	
	региональных				качества	
	(при наличии)				образован	
	оценочных				ия	
	процедур					
	(сводный					
	график					
	оценочных					
	процедур					
	размещен на					
	официальном					
	сайте школы)					
1	Отсутствие	Отсутстви	1	Магистра	Функцион	
0	выпускников 11	e		льное	ирование	
	класса,	выпускник		направле	объективн	
	получивших	ов 11		ние	ой	
	медаль За	класса,		«Знание»	внутренне	
	особые успехи	получивш			й системы	
	в учении,	их медаль			оценки	
	которые	«За			качества	
	набрали по	особые			образован	
	одному из	успехи в			ия	
	предметов ПО	учении»,			11/1	
	ВЫБОРУ на	которые				
	ЕГЭ менее 70	набрали				
	баллов (при	по одному				
	реализации	из				
	среднего					
	общего	предметов ЕГЭ менее				
	образования)	70 баллов				
1	Образовательна	образовате	2	Магистра	Функцион	
	•	-		-	•	
1	я организация	льная		льное	ирование	
	не входит в	организац		направле	объективн	

	T	<u> </u>			U		
	перечень	ия не		ние	ой		
	образовательны	входит в		«Знание»	внутренне		
	х организаций с	перечень			й системы		
	признаками	образовате			оценки		
	необъективных	льных			качества		
	результатов	организац			образован		
		ий с			ия		
		признакам					
		И					
		необъекти					
		вных					
		результато					
		В ПО					
		итогам					
		двух					
		предыдущ					
		их					
		учебных					
		годов					
1	Отсутствие	Отсутстви	1	Магистра	Функцион		
$\frac{1}{2}$	выпускников 9	e	_	льное	ирование		
-	класса, не	выпускник		направле	объективн		
	получивших	ов 9		ние	ой		
	аттестаты об	класса, не		«Знание»	внутренне		
	основном	получивш		((Silalilie))	й системы		
	общем	их			оценки		
	образовании, в	аттестаты			качества		
	общей	об			образован		
	численности	основном			ия		
	выпускников 9	общем					
	класса (за	образован					
	предыдущий	ии					
	учебный год)						
1	Отсутствие	Отсутстви	1	Магистра	Функцион		
3	выпускников 11	e		льное	ирование		
	класса, не	выпускник		направле	объективн		
	получивших	ов 11		ние	ой		
	аттестаты о	класса, не		«Знание»	внутренне		
	среднем общем	получивш			й системы		
	образовании, в	их			оценки		
	общей	аттестаты			качества		
	численности	о среднем			образован		
	выпускников 11	общем			ия		
	класса (за	образован					
	предыдущий	ии					
	учебный год)						
1	Реализация	Обучающи	2	Магистра	Обеспечен	Отсутствие	Привлечение
4	рабочих	мся		льное	ие	ресурсных	партнеров для
	программ	обеспечен		направле	удовлетвор	возможностей	организации
	курсов	о не менее		ние	ения	(кадры,	образовательн
	внеурочной	5-9 часов		«Знание»	образовате	помещения)	ой
	деятельности, в	еженедель			льных	для	деятельности:
	том числе	ных			интересов	реализации	-
	курса	занятий			И	программ	взаимодействи
			i	<u> </u>			

Dancononia	BHAMANHA	потробило	LAVIDOOD	e c
Разговоры о	внеурочно	потребнос	курсов	
важном	й	тей	внеурочной	образовательн
(критический	деятельнос	обучающи	деятельности.	ЫМИ
показатель)	ТЬЮ	хся		организациями
				,
				организациями
				высшего и
				среднего
				профессионал
				ьного
				образования,
				культуры,
				науки,
				использование
				НОВЫХ
				форматов
				взаимодействи
				я для
				восполнения
				недостающих
				кадровых
				ресурсов,
				привлечения
				кадров к
				реализация
				рабочих
				программ
				курсов
				внеурочной
				деятельности
				общеобразоват
				ельной
				организации; -
				взаимодействи
				e c
				организациями
				организацияни
				, предприятиям
				и для
				использования
				ресурсов
				профессионал
				ьно-
				производствен
				ной среды,
				помещений
				для
				реализация
				рабочих
				программ
				курсов
				внеурочной
				деятельности;
 <u> </u>	<u> </u>		<u>I</u>	ı

							использование сетевых форм реализации образовательн ой деятельности.
1 5	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональ ном этапе	2	Магистра льное направле ние «Знание»	Обеспечен ие удовлетвор ения образовате льных интересов и потребнос тей обучающи хся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождени е, развитие интеллектуаль ной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийског о. Организация систематическ ой подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийског о. Организация систематическ ой подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийског о. Обеспечение мотивации и

	T	T	1	T	T	T	T
							интереса
							обучающихся
							к участию в
							школьном туре
							ВСОШ.
							Анализ
							результатов
							школьного
							этапа ВСОШ,
							прогнозирован
							ие результатов
							муниципально
							ГО
							/региональног
							o/
							заключительно
							го этапа.
1	Наличие	Наличие	1	Магистра		Недостаток	Создание
6	победителей и	победител		льное		организации	системы
	призеров	ей и (или)		направле		вовлечения	работы с
	этапов	призеров		ние		обучающихся	одвренными
	Всероссийской	муниципа		«Знание»		В	детьми,
	олимпиады	льного				олимпиадное	включающую
	школьников	этапа				движение	выявление,
		Всероссий				школьников и	поддержку и
		ской				подготовки к	сопровождени
		олимпиад				участию	е, развитие
		ы				обучающихся	интеллектуаль
		школьнико				ВО	ной
		В				Всероссийско	одаренности.
						й олимпиаде	Повышение
						школьников.	мотивации и
							интереса
							обучающихся
							к участию в
							олимпиадном
							движении.
							Обеспечение
							разработки
							программ
							подготовки
							обучающихся
							к участию в
							олимпиадном
							движении на
							всех уровнях
							от школьного
							до
							всероссийског
							0.
							Организация
							систематическ
							ой подготовки

						обучающихся к участию в
						олимпиадном
						движении на
						всех уровнях
						от школьного
						до
						всероссийског
						0.
						Обеспечение
						мотивации и
						интереса
						обучающихся
						к участию в
						школьном туре ВСОШ.
						Анализ
						результатов
						школьного
						этапа ВСОШ,
						прогнозирован
						ие результатов
						муниципально
						го
						/региональног
						0/
						заключительно
1	Camanag danya	Оотинастри	1	Мориотро	Обеспечен	го этапа.
1 7	Сетевая форма реализации	Осуществл яется	1	Магистра льное	ие	
′	общеобразоват	сетевая		направле	удовлетвор	
	ельных	форма		ние	ения	
	программ	реализаци		«Знание»	образовате	
	(наличие	И			льных	
	договора(-ов) о	общеобраз			интересов	
	сетевой форме	овательны			И	
	реализации	X			потребнос	
	общеобразоват	программ			тей	
	ельных				обучающи	
	программ;нали чие				хся	
	общеобразоват					
	ельных					
	программ,					
	реализуемых в					
	сетевой форме)					 
1	Реализация	Реализаци	3	Магистра	Обеспечен	
8	программы	я в течение		льное	ие условий	
	(плана)	2 и более		направле	для	
	мероприятий	лет		ние	организац	
	по			«Знание»	ИИ	
	обеспечению				образован ия	
	доступности и качества				ия обучающи	
	качества				обучающи	

	образования				хся с		
	обучающихся с				ограничен		
	OB3, c				ными		
	инвалидностью				возможнос		
	(или развития				ТЯМИ		
	инклюзивного				здоровья		
	образования и				(OB3), c		
	т. п.)				инвалидно		
					стью		
1	Разработанност	Разработа	2	Магистра	Обеспечен		
9	ь локальных	ны		льное	ие условий		
	актов (далее	отдельные		направле	для		
	–ЛА) в части	ЛА, или		ние	организац		
	•	· ·			-		
	организации	есть		«Знание»	ии		
	образования	указание в			образован		
	обучающихся с	общих ЛА			РИ		
	OB3, c	на			обучающи		
	инвалидностью	особеннос			хся с		
		ти			ограничен		
		организац			ными		
		ии			возможнос		
		образован			ТЯМИ		
		ия			здоровья		
		обучающи			(OB3), c		
		хся с ОВЗ,			инвалидно		
		c			стью		
		инвалидно					
		стью по					
		всем					
2	V	вопросам	2	Manyanaa	05		
2	Кадровое	Обеспечен	2	Магистра	Обеспечен		
0	обеспечение	0		льное	ие условий		
	оказания	полностью		направле	для		
	психолого-			ние	организац		
	педагогической			«Знание»	ИИ		
	и технической				образован		
	помощи				ия		
	обучающимся с				обучающи		
	_				•		
	OB3, c				хся с		
	инвалидностью				ограничен		
					ными		
					возможнос		
					ТЯМИ		
					здоровья		
					(OB3), c		
					инвалидно		
	П.,	Danie - E	1	Marrie	СТЬЮ	O=======	0.5
2	Программно-	Разработа	1	Магистра	Обеспечен	Отсутствие	Обеспечение
1	методическое	ны		льное	ие условий	контроля за	административ
	обеспечение	адаптиров		направле	для	разработкой	ного контроля.
	обучения и	анные		ние	организац	адаптированн	
	воспитания по	основные		«Знание»	ии	ых основных	
	федеральным	общеобраз			образован	общеобразова	
	адаптированны	овательны			ия	тельных	
1	идантированны	ODGICIDADI	1		ri/i	TOUBIIDIA	

		T	ı	T			
	M	e			обучающи	программ в	
	образовательны	программ			хся с	OO.	
	м программам	Ы			ограничен		
	(при наличии				ными		
	обучающихся с				возможнос		
	OB3, c				ТЯМИ		
	инвалидностью				здоровья		
	)				(OB3), c		
	,				инвалидно		
					стью		
2	Обеспечение	Mudonion	3	Могиотро	Обеспечен		
		Информац	3	Магистра			
2	информационн	ионный		льное	ие условий		
	ой открытости,	блок на		направле	для		
	доступности	официальн		ние	организац		
	информации об	ом сайте		«Знание»	ии		
	организации	общеобраз			образован		
	образования	овательно			ия		
	обучающихся с	й			обучающи		
	OB3, c	организац			хся с		
	инвалидностью	ии с			ограничен		
	(за	регулярно			НЫМИ		
	исключением	обновляем			возможнос		
	персональной	ой			ТЯМИ		
	информации, в	информац			здоровья		
	том числе о	информац			(OB3), c		
		иси			, ,		
	состоянии				инвалидно		
	здоровья				стью		
	обучающихся)	0.5	2	3.6	0.5	**	
2	Учебно-	Обеспечен	2	Магистра	Обеспечен	Невыполнени	Обеспечение
3	дидактическое	0		льное	ие условий	e	приобретения
	обеспечение	учебникам		направле	для	управленческ	учебников для
	обучения и	ИИ		ние	организац	ой командой	инклюзивного
	воспитания по	учебными		«Знание»	ИИ	общеобразова	образования.
	федеральным	пособиями			образован	тельной	
	адаптированны	в полном			ия	организации	
	M	объеме			обучающи	администрати	
	образовательны				хся с	вной функции	
	м программам				ограничен	контроля за	
	(при наличии				ными	своевременны	
	обучающихся с				возможнос	м учебно-	
	ОВЗ и в				ТЯМИ	м учеоно- дидактически	
	соответствии с						
					здоровья	М	
	рекомендованн				(OB3), c	обеспечением	
	ыми психолого-				инвалидно	обучения и	
	медико-				стью	воспитания	
	педагогической					ПО	
	комиссией					федеральным	
	вариантами					адаптированн	
	адаптированны					ЫМ	
	X					образовательн	
	образовательны					ЫМ	
	х программ)					программам	
						(при наличии	
						обучающихся	
		<u>l</u>	l	Ī			l .

						с ОВЗ и в соответствии с рекомендован ными психологомедикопедагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).	
2 4	Наличие специальных технических средств обучения (далее –TCO) индивидуально го и коллективного пользования (при наличии в общеобразоват ельной организации обучающихся с OB3, с инвалидностью )	Не предусмот рено	0	Магистра льное направле ние «Знание»	Обеспечен ие условий для организац ии образован ия обучающи хся с ограничен ными возможнос тями здоровья (ОВЗ), с инвалидно стью	Невыполнени е управленческ ой командой общеобразова тельной организации администрати вной функции контроля за наличием ТСО индивидуальн ого и коллективног о пользования, автоматизиро ванных рабочих мест (при наличии в общеобразова тельной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидность ю).	Осуществлени е своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизиров анных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидность ю.
5	Применение электронных образовательны х ресурсов и дистанционных образовательны х технологий в образовании обучающихся с OB3, с	Предусмот рено	1	Магистра льное направле ние «Знание»	Обеспечен ие условий для организац ии образован ия обучающи хся с ограничен		

	T	I	1	ı	I	I	
	инвалидностью				ными		
	(при наличии				возможнос		
	обучающихся с				ТЯМИ		
	OB3, c				здоровья		
	инвалидностью				(OB3), c		
	)				инвалидно		
	,				стью		
2	Создание	100%	3	Магистра	Обеспечен		
6	условий для	педагогиче		льное	ие условий		
	профессиональ	ских		направле	для		
	ного развития и	работнико		ние	организац		
	совершенствов	в прошли		«Знание»	ии		
	ания	обучение		(Gildillie)	образован		
	профессиональ	(за три			ия		
	ных	последних			обучающи		
	компетенций				хся с		
		года)					
	педагогических				ограничен		
	работников в				НЫМИ		
	части обучения				возможнос		
	и воспитания				ТЯМИ		
	обучающимися				здоровья		
	c OB3, c				(OB3), c		
	инвалидностью				инвалидно		
	(за три				стью		
	последних						
	года)						
2	Трансляция	Проводитс	1	Магистра	Обеспечен	Недостаточны	Обеспечение
7	опыта	Я		льное	ие условий	й уровень	совершенствов
	образовательно	эпизодиче		направле	для	профессионал	ания
	й организации	ски		ние	организац	ьных	профессионал
	в вопросах	(отдельны		«Знание»	ии	компетенций	ьных
	образования	e			образован	педагогическ	компетенций и
	обучающихся с	мероприят			ия	их работников	последующих
	OB3, c	ия)			обучающи	для	действий по
	инвалидностью	,			хся с	трансляции	трансляция
	на семинарах,				ограничен	опыта в	опыта
	тренингах,				ными	вопросах	образовательн
	конференциях				возможнос	образования	ой
	и иных				ТЯМИ	обучающихся	
	мероприятиях				здоровья	с ОВЗ, с	организации в
	мероприятиях				здоровья (OB3), с	•	вопросах
					` / ·	инвалидность	образования
					инвалидно	ю на	обучающихся
					стью	семинарах,	c OB3, c
						тренингах,	инвалидность
						конференциях	Ю.
						и иных	
_	0.5	1005		3.6		мероприятиях	
2	Обеспечение	100%	1	Магистра	Здоровьес		
8	бесплатным	обучающи		льное	берегающа		
	горячим	хся		направле	я среда		
	питанием	начальных		ние			
	учащихся	классов		«Здоровь			
	начальных	обеспечен		e»			
1	классов	ы горячим					
1	IUIUUUD						

	,	T	1	I			
	(критический	питанием					
	показатель для						
	образовательны						
	х организаций,						
	реализующих						
	образовательны						
	е программы						
	начального						
	общего						
	образования)						
2	Организация	Наличие	1	Магистра	Здоровьес		
9	•	общешкол	1	_	-		
9	просветительск			льное	берегающа		
	ой	ьной		направле	я среда		
	деятельности,	программ		ние			
	направленной	ы работы		«Здоровь			
	на	ПО		e»>			
	формирование	противоде					
	здорового	йствию и					
	образа жизни	профилакт					
	(далее –	ике					
	ЗОЖ),	вредных					
	профилактика	привычек					
	табакокурения,	1					
	употребления						
	алкоголя и						
	наркотических						
	средств.						
	(критический						
	показатель)	1 2	1	3.6	n	**	
3	Количество	1–2	1	Магистра	Здоровьес	Недостаточна	Разработка
0	школьных	мероприят		льное	берегающа	я работа по	общешкольной
	просветительск	ия за		направле	я среда	формировани	программы/пр
	ИХ	учебный		ние		ю мотивации	оекта по
	мероприятий	год		«Здоровь		обучающихся	организации
	по ЗОЖ, по			e»		к посещению	просветительс
	профилактике					школьных	ких
	курения табака,					просветитель	мероприятий
	употребления					ских	по ЗОЖ,
	алкоголя и					мероприятий	профилактике
	наркотических					по ЗОЖ, по	
	=						курения
	средств					профилактике	табака,
						курения	употребления
						табака,	алкоголя и
						употребления	наркотических
						алкоголя и	средств.
						наркотически	Организация
						х средств.	административ
							ного контроля
							качества
							школьных
							просветительс
							ких
							мероприятий
							по ЗОЖ, по
							110 30/1, 110

							по футого
							профилактике
							курения
							табака,
							употребления
							алкоголя и
							наркотических
							средств.
							Разработка
							программы
							профилактики
							деструктивног
							о поведения
							подростков.
							Организация
							профилактиче
							ской работы
							(система мер,
							мероприятий)
							c
							обучающимис
							я, попавшими
							в группу риска
							формирования
							зависимого
							поведения по
							результатам
							социально-
							психологическ
							ого
							тестирования.
							Обеспечение
							психолого-
							педагогическог
							0
							сопровождени
							я участников
							образовательн
							ого процесса,
							направленного
							на
							формирование
							ценности
							здоровья и
							безопасного
							образа жизни.
3	Реализация	Наличие	1	Магистра	Здоровьес	Не	Организация
1	программы	отдельных		льное	берегающа	учитываются	ознакомления
	здоровьесбереж	программ		направле	я среда	нормы	педколлектива
	ения	здоровьесб		ние	1 73	непрерывной	с нормами
		ережения		«Здоровь		работы с ЭСО	СанПин.
		(в рамках		е»		Paccini C 300	Cummin.
		предметно					
		го блока, у					
		отдельных		25			

		<u> </u>	1		T		<u> </u>
		преподават елей) и их полноценн ая реализаци я					
3 2	Наличие в образовательно й организации спортивной инфраструктур ы для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия )	Да	1	Магистра льное направле ние «Здоровь е»	Создание условий для занятий физическо й культурой и спортом		
3 3	Диверсификаци я деятельности школьных спортивных (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистра льное направле ние «Здоровь е»	Создание условий для занятий физическо й культурой и спортом	Несформиров анность организацион но- управленческ их компетенций управленческ ой команды.	Обеспечение корпоративног о обучения управленческо й команды.
						Недостаточна я работа по формировани ю мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующ их спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурноспортивной деятельности. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителя ми) и обучающимися по

							привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.
3 4	Наличие дополнительны х образовательны х услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	От 20% до 29% обучающи хся постоянно посещают занятия	2	Магистра льное направле ние «Здоровь е»	Создание условий для занятий физическо й культурой и спортом	Несформиров анность организацион но- управленческ их компетенций управленческ ой команды.	Обеспечение корпоративног о обучения управленческо й команды.
3 5	Участие обучающихся в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Участие обучающи хся в спортивны х мероприят иях на муниципа льном уровне	2	Магистра льное направле ние «Здоровь е»	Создание условий для занятий физическо й культурой и спортом	Отсутствие системы работы по популяризаци и спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательн ую программу.  Недостаточна я работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно -спортивных мероприятиях .	Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательно й работы. Организация детсковзрослой событийной общности. Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурноспортивных мероприятиях. Привлечение обучающихся к участию в

							массовых
							физкультурно-
							спортивных
							мероприятиях.
							Создание
							сообщества
							обучающихся
							И
							педагогически
							х работников.
							Разработка
							системы
							мотивировани
							я/стимулирова
							ния
							обучающихся
							к участию в
							массовых
							физкультурно- спортивных
							мероприятиях.
							Выявление
							высокомотиви
							рованных
							обучающихся,
							желающих
							участвовать в
							массовых
							физкультурно-
							спортивных
							мероприятиях.
							Организация
							индивидуальн
							ой работы с
							обучающимис
							я,
							участвующими
							в массовых
							физкультурно-
							спортивных мероприятиях.
3	Наличие	Наличие	1	Магистра	Создание	Отсутствие	Организация
6	победителей и	победител	1	льное	условий	системы	обновления
	призеров	ей и (или)		направле	для	работы по	содержания
	спортивных	призеров		ние	занятий	популяризаци	программы
	соревнований	на		«Здоровь	физическо	и спорта;	воспитания,
	(в том числе во	муниципа		e»	й	включенности	включая
	Всероссийских	льном			культурой	массовой	календарный
	спортивных	уровне			и спортом	спортивной	план
	соревнованиях					деятельности	воспитательно
	школьников					В	й работы.
	Президентские					образовательн	Организация
	состязания и					ую	детско-
	Всероссийских			28		программу.	

	спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)						взрослой событийной общности.
3 7	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийског о физкультурноспортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Менее 10% обучающи хся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержд енный удостовере нием	1	Магистра льное направле ние «Здоровь е»	Создание условий для занятий физическо й культурой и спортом	Недостаточна я работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийско м физкультурно -спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийско м физкультурноспортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивировани я/стимулирова ния обучающихся к участию во Всероссийско м физкультурноспортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
3 8	Доля обучающихся, охваченных дополнительны м образованием в общей численности обучающихся(к ритический показатель)	От 50% до 76% обучающи хся	2	Магистра льное направле ние «Творчес тво»	<b>Развитие</b> талантов	Отсутствие или недостаточно е материальнотехническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.	Проведение мониторинга условий/ресур сов (материальных , информационн о-технических, кадровых) для организации дополнительно го образования обучающихся. Материальнотехническое обновление образовательной среды, приспособлен ие помещений, использование

3 9	Реализация дополнительны х	Программ ы разработан	2	Магистра льное направле	Развитие талантов	Не организована сетевая форма	возможностей трансформиро вания, зонирования школьного пространства, использование /приобретение высокотехноло гичного оборудования для реализации дополнительно го образования. Проведение мониторинга ресурсов
	общеобразоват ельных программ	ы и реализуют ся по 4-5 направлен ностям		ние «Творчес тво»		реализации дополнительн ых общеобразова тельных программ.	внешней среды для реализации программ дополнительно го образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительно го образования в сетевой форме.
4 0	Наличие технологически х кружков на базе общеобразоват ельной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	е	0	Магистра льное направле ние «Творчес тво»	Развитие талантов	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразова тельных программ технической и естественнонаучной направленнос тей.	Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительно го образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительно го образования в сетевой форме. При

				планировании
				реализации
				программ
				технологическ
				ого "Кружка
				НТИ",
				организация
				образовательн
				ой
				деятельности в
				сетевой форме
				c
				привлечением
				ресурсов
				детских
				технопарков
				"Кванториум",
				мобильных
				технопарков
				"Кванториум",
				центров
				цифрового
				образования
				"ІТ-куб",
				центров "Дом
				научной
				коллаборации"
				и прочих
				организаций,
				деятельность
				которых
				направлена на
				развитие
				технического
				творчества
				обучающихся
				(в случае
				отсутствия у
				общеобразоват
				ельной
				организации
				необходимого
				оборудования,
				средств
				обучения и
				воспитания).
			Не определен	Утверждение
			формат	формата
			организации	организации
			кружка	кружка
			технической	технической
			направленнос	направленност
			ти на базе	и на базе
			образовательн	общеобразоват
		31		

						ой	OHI HOW
						ои организации	ельной организации
						для детей в	для детей в
						возрасте от 10	возрасте от 10
						до 18 лет по	до 18 лет по
						направлениям	направлениям
						НТИ в	НТИ (аэронет,
						соответствии	автонет,
						С	маринет,
						имеющимися	нейронет,
						у	хелснет,
						образовательн	фуднет,
						ой	энерджинет,
						организации	техиет,
						кадровыми и	сэйфнет и пр.)
						материально-	в соответствии
						техническими	с имеющимися
						ресурсами.	У
							общеобразоват
							ельной
							организации
							кадровыми и
							материально-
							техническими
4	Участие	Участие	3	Магистра	Развитие		ресурсами.
1	обучающихся в	обучающи	3	льное	талантов		
1	конкурсах,	хся в		направле	Tastatitob		
	фестивалях,	конкурсах,		ние			
	олимпиадах	фестиваля		«Творчес			
	(кроме	X,		TBO»			
	Всероссийской	олимпиада					
	олимпиады	х,					
	школьников),	конференц					
	конференциях	иях на					
		региональ					
		ном и					
		(или)					
		всероссий					
		ском					
4	TT	уровне		Mar	D	0	D
4	Наличие	Наличие	2	Магистра	Развитие	Отсутствие	Разработка
2	победителей и	победител		льное	талантов	системы	локального
	призеров	ей и (или) призеров		направле ние		подготовки обучающихся	нормативного
	различных олимпиад	конкурсов,		«Творчес		к	акта,
	(кроме ВСОШ),	фестивале		творчес		конкурсному	регламетирую щего систему
	смотров,	фестивале		100//		движению.	подготовки и
	конкурсов,	олимпиад,				движению.	участию в
	конкурсов, конференций	конференц					конкурсном
	Tony openinin	ий на					движении.
		региональ					Разработка
		HOM					плана участия
1	1	1	Ì	Ī	İ	1	iniana y nacini
		уровне					обучающихся

образовательн ой организации в олимпиадах и иных иптеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях в соответствии с с федеральным, муниципальным перечнями олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих копкурсов, мероприятий. Проведение мониторинга участия обучающихся и апализ результатов участия в копкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Организация работы класспых руководителей с с мотивированн
организации в олимпиадах и иных и (или) творческих копкурсах, мероприятиях в соответствии с федеральным, региональным, муниципальны м перечиями олимпиад и иных и (или) творческих копкурсов, мероприятий. Проведение мопиторипга участия обучающихся и анализ результатов участия в конкурсох, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Организация работы классных руководителей с с
олимпиадах и иных интеллектуаль пых и (или) творческих конкурсах, мероприятиях в соответствии с федеральным, ретиональным м перечиями олимпиад и иных иптеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий. Проведспие мониторинга участия обучающихся и анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Организация работы классных руководителей с
иных интеллектуаль ных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях в соответствии с федеральным, региопальным муниципальным перечнями олимпиад и иных и (или) творческих конкурсов, мероприятий. Проведение мониторинга участия обучающихся и анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Организация работы классных руководителей с
интеллектуаль ных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях в соответствии с федеральным, муниципальным перечиями олимпиад и иных и (или) творческих конкурсов, мероприятий. Проведение мониторинга участия обучающихся и анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Организация работы классных руководителей е
ных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях в соответствии с федеральным, региональным муниципальным и перечнями олимпиад и иных интеллектуаль ных и (или) творческих конкурсов, мероприятий. Проведение мониторинга участия обучающихся и анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Организация работы классных руководителей с
творческих конкурсах, мероприятиях в соответствии с федеральным, региональным, муниципальным перечнями олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий. Проведение мониторинга участия обучающихся и анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Организация работы классных руководителей с
конкурсах, мероприятиях в соответствии с с федеральным, региональным муниципальным м перечнями олимпиад и иных и (или) творческих конкурсов, мероприятий. Проведение мониторинга участия обучающихся и анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Организация работы классных руководителей е
мероприятиях в соответствии с федеральным, региональным, муниципальным перечнями олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий. Проведение мониторинга участия обучающихся и анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Организация работы классных руководителей с
в соответствии с федеральным, региональным муниципальным муниципальным перечнями олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий. Проведение мониторинга участия обучающихся и анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Организация работы классных руководителей с
с федеральным, региональным, муниципальным м перечнями олимпиад и иных интеллектуаль ных и (или) творческих конкурсов, мероприятий. Проведение мониторинга участия обучающихся и анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Организация работы классных руководителей с
федеральным, региональным м перечнями олимпиад и иных интеллектуаль ных и (или) творческих конкурсов, мероприятий. Проведение мониторинга участия обучающихся и анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Организация работы классных руководителей с
региональным, муниципальным и перечнями олимпиад и иных интеллектуаль ных и (или) творческих конкурсов, мероприятий. Проведение мониторинга участия обучающихся и анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Организация работы классных руководителей с
муниципальны м перечнями олимпиад и иных интеллектуаль ных и (или) творческих конкурсов, мероприятий. Проведение мониторинга участия обучающихся и анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Организация работы классных руководителей с
м перечнями олимпиад и иных интеллектуаль ных и (или) творческих конкурсов, мероприятий. Проведение мониторинга участия обучающихся и анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Организация работы классных руководителей с
олимпиад и иных интеллектуаль ных и (или) творческих конкурсов, мероприятий. Проведение мониторинга участия обучающихся и анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Организация работы классных руководителей с
иных интеллектуаль ных и (или) творческих конкурсов, мероприятий. Проведение мониторинга участия обучающихся и анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Организация работы классных руководителей с
интеллектуаль ных и (или) творческих конкурсов, мероприятий. Проведение мониторинга участия обучающихся и анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Организация работы классных руководителей с
ных и (или) творческих конкурсов, мероприятий. Проведение мониторинга участия обучающихся и анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Организация работы классных руководителей с
творческих конкурсов, мероприятий. Проведение мониторинга участия обучающихся и анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Организация работы классных руководителей с
конкурсов, мероприятий. Проведение мониторинга участия обучающихся и анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Организация работы классных руководителей с
мероприятий. Проведение мониторинга участия обучающихся и анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Организация работы классных руководителей с
Проведение мониторинга участия обучающихся и анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Организация работы классных руководителей с
мониторинга участия обучающихся и анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Организация работы классных руководителей с
участия обучающихся и анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Организация работы классных руководителей с
обучающихся и анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Организация работы классных руководителей с
и анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Организация работы классных руководителей с
участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Организация работы классных руководителей с
участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Организация работы классных руководителей с
фестивалях, олимпиадах, конференциях. Организация работы классных руководителей с
олимпиадах, конференциях. Организация работы классных руководителей с
конференциях. Организация работы классных руководителей с
Организация работы классных руководителей с
работы классных руководителей с
классных руководителей с
руководителей с
c
мотивированн
ыми
обучающимис
я, их
родителями и
учителями-
предметникам
И.
Организация
индивидуальн
ой и
групповой
работы
учителей-
33

							и педагогов дополнительно го образования с мотивированн ыми обучающимис я. Разработка ИУП обучающихся, демонстрирую щих результаты на
							конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях. Обеспечение психолого- педагогическо й поддержки участников конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.
4 3	Сетевая форма реализации дополнительны х общеобразоват ельных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательны е организации и образовательны	Сетевая форма реализаци и дополните льных общеобраз овательны х программ с 1 организац ией	1	Магистра льное направле ние «Творчес тво»	Развитие талантов	Отсутствие разработанны х образовательных программ, реализующих ся в сетевой форме, по всем шести направленнос тям.	Создание ресурсных условий в общеобразоват ельной организации для обеспечения сетевого взаимодействи я (нормативноправовые, материально-, информационн о-технические, кадровые). Организация взаимодействи я в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства,

	е организации высшего образования и						кванториумам и, центрами «ІТ-кубы»,
	др.)						«Точками роста»,
							экостанциями, ведущими
							предприятиям и региона,
							профессионал ьными
							образовательн ыми
							организациями и
							образовательн
							ыми организациями
							высшего образования и
	*	1.0			***	**	др.
4 4	Функциониров ание школьных	1–2 объединен	1	Магистра льное	Школьные творческие	Не созданы условия для	Проведение мониторингов
	творческих объединений	КИ		направле ние	объединен ия	функциониро вания	ых исследований:
	(школьный			«Творчес		школьных	ресурсных
	театр, школьный			TBO»		творческих объединений.	условий и материально-
	музей, школьный						технических условий для
	музыкальный						организации
	коллектив, школьный						школьных творческих
	медиацентр (телевидение,						объединений (школьный
	газета, журнал)						театр,
	и др.)(критическ						школьный музей,
	ий показатель)						школьный
							музыкальный коллектив,
							школьный медиацентр
							(телевидение,
							газета, журнал) и др.);
							интересов,
							склонностей, образовательн
							ых
							потребностей обучающихся
							в функциониров

			ании
			ШКОЛЬНЫХ
			творческих
			объединений
			(школьный
			театр,
			школьный
			музей,
			школьный
			музыкальный
			коллектив,
			школьный
			медиацентр
			(телевидение,
			газета,
			журнал) и др.);
			создания
			техносферы
			школы,
			материально-
			технического
			обновления
			образовательн
			ой среды
			посредством
			рационального
			использования
			школьных
			пространств-
			зданий,
			помещений
			(классы, залы,
			коридоры и
			т.д.),
			территорий,
			модернизации
			учебных
			помещений;
			использования
			возможностей
			трансформиро
			вания,
			зонирования
			школьного
			пространства
			для
			обучающихся,
			мест для
			мест для занятий
			творчеством,
			самодеятельно
			стью,
			осуществлени
			я любой

T			1	U
				другой
				деятельности.
				Организация
				деятельности
				школьных
				творческих
				объединений в
				сетевой форме.
				Привлечение
				специалистов
				из других
				организаций к
				созданию и
				функциониров
				анию
				ШКОЛЬНЫХ
				творческих
				творческих объединений
				(школьный
				театр,
				школьный
				музей,
				школьный
				музыкальный
				коллектив,
				школьный
				медиацентр
				(телевидение,
				газета,
				журнал) и др.)
				Привлечение
				обучающихся
				к участию в
				творческих
				объединениях
				(школьный
				театр,
				школьный
				музей,
				школьный
				музыкальный
				коллектив,
				школьный
				медиацентр
				(телевидение,
				газета,
				журнал) и др.)
				Информирова
				ние,
				привлечение
				родителей
				родителей (законных
				представителе
		37		й) к созданию

							творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) Создание системы мотивировани я/стимулирова ния организаторов и участников творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный коллектив, школьный медиацентр (телевидение,
							газета, журнал) и др.).
4 5	Функциониров ание школьного театра	Функцион ирование школьного театра	1	Магистра льное направле ние «Творчес тво»	Школьные творческие объединен ия		
4 6	Функциониров ание школьного музея	Функцион ирование школьного музея	1	Магистра льное направле ние «Творчес тво»	Школьные творческие объединен ия		
7	Функциониров ание школьного хора	Отсутстви е	0	Магистра льное направле ние «Творчес тво»	Школьные творческие объединен ия	Отсутствие педагогов, работающих в школьном хоре.	Внесение изменений в штатное расписание, введение должностей педагогически

	х работников
	ПО
	Профстандарт
	у «Педагог
	дополнительно
	го образования
	детей и
	взрослых».
	Привлечение
	специалистов
	(учителя,
	педагоги
	дополнительно
	го образования
	и т.п.) для
	работы в
	школьном
	xope.
	Обеспечение
	обучения
	педагогов по
	программам
	дополнительно
	ГО
	профессионал
	ьного
	образования в
	области
	создания
	школьного
	xopa.
	Организация
	работы
	руководителя
	xopa,
	концертмейсте
	ра, педагога-
	организатора и
	педагогическог
	о коллектива
	ПО
	функциониров
	анию
	Школьного
	xopa.
	Обучение (в
	том числе на
	базе
	организаций
	культуры и
	искусств)
	педагогически
	х работников
30	общеобразоват

	<del>                                     </del>		1		<u>,                                     </u>
					ельной
					организации
					для разработки
					и реализации
					программы
					школьного
					xopa.
				Отсутствие	Осуществлени
				сетевой	е сетевой
				формы	формы
				реализации	реализации
				программы	программы
				ШКОЛЬНОГО	школьного
				xopa.	хора на
				nop <b>u.</b>	основании
					договора, заключенного
					между
					школой, и
					теми
					учреждениями
					, которые
					заинтересован
					ЫВ
					реализации
					такой
					программы, в
					соответствии с
					целями и
					задачами
					образовательн
					ой
					организации,
					интересами и
					потребностями
					обучающихся.
					Обеспечение
					взаимодействи
					я (заключение
					договоров) с
					организациями
					культуры и
					искусств по
					привлечению
					специалистов
					(в том числе в
					сетевой
					дистанционно
					й форме) для
					разработки и
					реализации
					дополнительно
					й
					и образовательн
 <u> </u>	<u> </u>	40			ооразовательн

						ой программы «Школьный хор». Обеспечение при разработке программ, реализуемых в сетевой форме, наряду со школой, учреждением дополнительно го образования, СПО, участие организаций культуры и искусства и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по программе школьного хора.
4 Функциониров ание школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	е	0	Магистра льное направле ние «Творчес тво»	Школьные творческие объединен ия	Низкий уровень компетенций педагогическ их работников, непозволяющ ий реализовать палитру творческих объединений. Недостаточны й уровень профессиональных компетенций управленческ ой команды в выполнении трудовых	Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагогов.  Обеспечение повышения квалификации управленческо й команды в части создания единого образовательн ого

				1
			созданию	включая
			единого	создание и
			образовательн	функциониров
			ОГО	ание
			пространства,	школьного
			включая	медиацентра.
			создание и	•
			функциониро	
			вания	
			школьного	
			медиа центра.	
			Внутриучреж	Розпоботка
				Разработка
			денческая	программы
			закрытость	взаимодействи
			школьных	яс
			объединений.	муниципальны
				ми средствами
				массовой
				информации.
			Отсутствие	Разработка в
			школьного	программе
			медиацентра.	воспитания в
			_	разделе
				"Виды, формы
				и содержание
				воспитательно
				й
				деятельности"
				вариативного
				модуля "Шжэж хүхээ
				"Школьные
				медиа",
				планирование
				мероприятий.
				Проведение
				мониторингов
				ых
				исследований
				возможностей,
				создание
				ресурсных
				условий для
				организации и
				функциониров
				ания
				школьного
				медиацентра
				(телевидение,
				газета, журнал
				и др.).
				Изучение
				интересов,
				склонностей,

							-6
							образовательн
							ых
							потребностей
							обучающихся
							В
							функциониров
							ании
							школьного
							медиацентра
							(телевидение,
							газета, журнал
							и др.).
							Привлечение
							педагогов
							дополнительно
							го образования
							для разработки
							и реализации
							_
							дополнительно й
							образовательн
							ой программы
							«Школьный
							медиацентр».
							Создание
							материально-
							технических
							условий
							(помещений)
							для
							реализации
							программы,
							организации
							деятельности
							школьного
							медиацентра.
							Привлечение
							обучающихся
							к обучению по
							программе
							«Школьный
							медиацентр»,
							участию в
							организации и
							функциониров
							ания
							ШКОЛЬНОГО
							телевидения,
							газеты,
1	Пота	O= 100/	2	Marrie	III	O======	журнала и др.
	Доля	От 10% до	2	Магистра	Школьные	Отсутствие	Разработка
	обучающихся,	29%		льное	творческие	системы	положения о
	являющихся	обучающи		направле	объединен	работы с	Штабе
	членами	хся		ние	КИ	детской	воспитательно

шкоштил		"Трориос	инициативой.	й работы,
ШКОЛЬНЫХ		«Творчес	инициативои.	
творческих		TBO»		включающего
объединений,				порядок
от общего				работы с
количества				детской
обучающихся в			**	инициативой.
организации			Недостаточно	Разработка
			е количество	программ
			обучающихся	внеурочной
			участвуют в	деятельности
			школьных	разных
			объединениях	направлений.
				Разработка
				программ
				дополнительно
				го образования
				разных
				направленност
				ей.
				Организация
				рекламной
				кампании.
				Ознакомление
				обучающихся
				_
				и их родителей
				с программой
				ШКОЛЬНОГО
				творческого
				объединения,
				целями и
				задачами
				детского
				объединения,
				правилами
				работы в нем,
				перспективами
				личностного
				развития.
				Обеспечение
				научной
				организации
				труда и
				благоприятног
				о климата.
				Проведение
				регулярного
				мониторинга
				участия
				обучающихся
				в школьных
				творческих
				объединениях.
				Разработка
	ı		I	

						OMOTO STA
						СИСТЕМЫ
						мотивировани я/стимулирова
						• •
						ния педагогически
						х работников и
						обучающихся,
						обеспечивающ
						их создание и
						функциониров
						ание
						школьных
						творческих
						объединений.
5	Количество	Более 2 в	2	Магистра	Школьные	, 1
0	мероприятий	год (для		льное	творческие	
	школьных	каждого		направле	объединен	
	творческих	школьного		ние	ия	
	объединений:	творческог		«Творчес		
	концерты,	0		TBO»		
	спектакли,	объединен				
	выпуски газет,	ия)				
	журналов и т. д.					
	(для каждого					
	школьного					
	творческого					
	объединения)					
5	Использование	Да	3	Магистра	Организац	
1	государственны			льное	ия	
	х символов при			направле	воспитател	
	обучении и			ние	ьной	
	воспитании(кр			«Воспита	деятельнос	
	итический			ние»	ТИ	
	показатель)					
5	Реализация	Да	1	Магистра	Организац	
2	рабочей			льное	КИ	
	программы			направле	воспитател	
	воспитания, в			ние	ьной	
	том числе для			«Воспита	деятельнос	
	обучающихся с			ние»	ТИ	
	ОВЗ(критическ					
_	ий показатель)	По	1	Morres	Ompovers	
5	Реализация	Да	1	Магистра	Организац	
3	календарного			льное	ия поличестван	
	плана			направле	воспитател	
	воспитательной			ние	ьной	
	работы(критич			«Воспита	деятельнос	
	еский			ние»	ТИ	
5	показатель) Функциониров	Да	1	Магистра	Опрациали	
4	ание Совета	Да	1	льное	Организац ия	
4	родителей(крит			направле		
1		I	i	паправле	воспитател	İ
				_		
	ический показатель)			ние «Воспита	ьной деятельнос	

		1	1	I			
	**			ние»	ТИ		
5	Наличие	Да	1	Магистра	Организац		
5	советника			льное	КИ		
	директора по			направле	воспитател		
	воспитанию и			ние	ьной		
	взаимодействи			«Воспита	деятельнос		
	ю с детскими			ние»	ТИ		
	общественным						
	и						
	объединениями						
5	Взаимодействи	Осуществл	2	Магистра	Организац	Не	Организация
6	е	яется с	2	льное	организац ия	используется	_
0	образовательно	использова			воспитател	воспитательн	родительских
				направле	ьной		дней, в
	й организации	нием		ние		ый потенциал	которые
	и родителей в	регламент		«Воспита	деятельнос	взаимодейств	родители
	процессе	ированных		ние»	ТИ	ия с	(законные
	реализации	И				родителями	представители
	рабочей	неформаль				(законными	) могут
	программы	ных форм				представител	посещать
	воспитания	взаимодей				ями)	уроки и
		ствия				обучающихся	внеурочные
						в процессе	занятия.
						реализации	Организация
						рабочей	работы
						программы	семейных
						воспитания.	клубов,
						Bo Cilii i Gilliani	· · ·
							родительских
							гостиных,
							предоставляю
							щих
							родителям,
							педагогам и
							обучающимся
							площадку для
							совместного
							досуга и
							общения, с
							обсуждением
							актуальных
							вопросов
							воспитания.
							Организация
							проведения
							_
							тематических
							собраний (в
							том числе по
							инициативе
							родителей), на
							которых
							родители
							смогут
							получать
							советы по
							вопросам
	II.	I.	1	16		I	L

			1	
				воспитания,
				консультаций
				психологов,
				врачей,
				социальных
				работников,
				служителей
				традиционных
				российских
				религий,
				обмен опытом.
				Организация
				родительских
				форумов на
				интернет-
				сайте
				общеобразоват
				ельной
				организации,
				интернет-
				сообществ,
				групп с
				участием
				педагогов, для
				обсуждения
				интересующих
				родителей
				вопросов.
				Организация
				участия
				родителей в
				психолого-
				педагогически
				х консилиумах
				в случаях,
				предусмотрен
				ных
				нормативными
				документами о
				психолого-
				педагогическо
				м консилиуме
				В
				общеобразоват
				ельной
				организации в
				соответствии с
				порядком
				привлечения
				родителей
				(законных
				•
				представителе
				й).
 		47		Организация

Баниче								привначания
Баконных предетавителе (даконных предетавителе (даконных предетавителе (даконных предетавителе (даконных проведению классных и общепкомыных х мероприятий. Организация пелевого взаимодействи е с законными предетавителя ми детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, прибипых детей. Организация трансъящий опыта по взаимодействи ю образомательн ой организации и родителей предетавителя ми детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, прибипых детей. Организации и родителей предетавительной ой организации и родителей в процессе реализации и рабочей программы воспитация. Обсепечено обставления. Обсепечено обставления. Обсепечено программы воспитация. Обсепечено программы программ программ программ программ программ программ программ программ программ,								привлечения
Баличие   Отсутстви   Отсут								-
Ві к подготовке и проведению классных и общещельных х мероприятий. Организация целевого взаммодействи е с законными представителя ми детейсирот, оставитихся без попечения родителей, приёмных детей. Организация опната по взаммодействи ю образовательной программы детей программы детей приёмных детей. Организация опната по взаммодействи ю образовательной образовательной программы детей программ програм программ рограм прогр								•
Баличие   Отсутстви   Отсут								_
В   Проведению класспых и общешкольных х   мероприятий. Организация пелевого взаимодействи е с законьмии представителя ми детейсирог, оставшихся без попечения ролителей, приёмпых детей. Организация трансляции опыта по взаимодействи ю образовательной представиции и опыта по взаимодействи ю образовательной программы воспитации и рабочей программы воспитация. Обеспечение выбытить ние ние ние ние ние ние ние ние ние ние								· ·
Басепнах и общешкольных х мероприятий. Организация пелевого взаимодействи с с закопільми представителя ми детейснорот, оставшикає без попечения родителей, приёмных детей. Организация представителя и продителей, приёмных детей. Организация и родителей, приёмных детей. Организация и родителей в процессе реализации и рофителей в процессе реализации и рабочей программы воспитация и формат школьной символики (флат школь, эмблема школь, эмблема школь, эмблема школь, эмблема школь, эмблема школь, эмблема школь, эмблема школь, эмблема школь, эмблема школь, эмблема школь, эмблема школь, эмблема школь, эмблема школь, эмблема школь, эмблема школь, эмблема школь, эмблема школь, эмблема школьного костнома и т. п.) при программ по обучающихя. Программ проремовании программ просремов в попросах использовании программ программ программ программ программ просремов в попросах использовании программ просремов в попросах использовании программ просремов в попросах использовании программ просремов в программ прог								подготовке и
Франция   Обранизация   Обранизации   Обр								проведению
Валичие								классных и
Мероприятий. Организация пелевого взаимодействи с с законными представителя ми детейсирот, оставвнихся без полечения родителей, приёмных детей. Организации трансляции опыта по взаимодействи с с законными представительной приёмных детей. Организации трансляции опыта по взаимодействи ю образовательной ой организации и родителей в процессе реализации и рабочей программы воспитатия. Обеспечение актуализации и рабочей программы воспитатия. Обеспечение актуализации и рабочих программ по внеурочной деятельнос имволики (флаг школы, элементы школьного костюма и т. п.) при воспитатель школьного костюма и т. п.) при воспитатели и кольной символики (флаг школы, трограмм, программ, прогр								общешкольны
Валичие пикольной символыки (флаг школы, эмблема пиколы, эмблема пиколы, эмсменты пикольного костюма и т. п.)   Валичие пикольного костюма и т. п.)   Валичие пикольного костюма и т. п.)   Валичие пикольного костюма и т. п.)   Валичие пикольного костюма и т. п.)   Валичие пикольного костюма и т. п.)   Валичие пикольного костюма и т. п.)   Валичие пикольного костюма и т. п.)   Валичие пикольного костюма и т. п.)   Валичие пикольного костюма и т. п.)   Валичие пикольного костюма и т. п.)   Валичие пикольного костюма и т. п.)   Валичие пикольного пикольног								X
Валичие пикольной символыки (флаг школы, эмблема пиколы, эмблема пиколы, эмсменты пикольного костюма и т. п.)   Валичие пикольного костюма и т. п.)   Валичие пикольного костюма и т. п.)   Валичие пикольного костюма и т. п.)   Валичие пикольного костюма и т. п.)   Валичие пикольного костюма и т. п.)   Валичие пикольного костюма и т. п.)   Валичие пикольного костюма и т. п.)   Валичие пикольного костюма и т. п.)   Валичие пикольного костюма и т. п.)   Валичие пикольного костюма и т. п.)   Валичие пикольного костюма и т. п.)   Валичие пикольного пикольног								мероприятий.
Валичие								
Взаимодействи с с закопшмии представителя ми детейсирот, оставшихся без попечения родителей, приймных детей. Организация трансляции опыта по взаимодействи ю образовательной организации и родителей в процессе реализации и рабочей программы воспитания.  Тим пикольной символики (флаг школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) ри обучении и воспитания и программ, проректов в вопросах инсольного костюма и т. п.) при обучении и воспитания обучении и воспутания и польной символики (флаг школы, элементы школьного костюма и т. п.) при обучении и воспитания и порограмм, проректов в вопросах и инсольной символики (флаг школьной символики (флаг школьного костюма и т. п.) при обучении и воспитания обучении и воспитания и порограмм, проректов в вопросах и инсольной символики (флаг школьной костюма и т. п.) при обучении и воспитания обучений и воспитания обучении и воспитания обучении и воспитания обучении и воспитания обучении и воспитания обучении и воспитания обучении и воспитания обучении и воспитания обучении и воспитания обучение и в заменение обеспечения обътка в заменение обътка в заменение обътка в заменени								•
ве с законными представителя ми дстейсирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей. Организации трапсляции опыта по взаимодействи ю образовательной организации и родителей в программы воспитатель иис мыволики (флаг школы, элементы школьного костюма и т. п.)  **National Research (представителя и детей. Организации и родителей в программы воспитатель использования использования использования использования использования использования ние»  **National Research (представителя и детей. Организации и родителей в программы воспитатель использования ис								
В наличие								
Ми детейсирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей. Организация трансляции опыта по взаимодействи ю образовательн ой организации рабочей программы воепитания.  Ти школьной е направле ние «Воспита ине»  Ти школьной деятельнос инкольно, эмблема школьно, эмблема школьного костюма и т. п.)  Ми детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей. Организации и родителей в процессе реализации и рабочей программы воепитания. Обеспечено актуализации рабочих программ по внеурочной (флаг школьной деятельнос ти (флаг школы, эмблема школьного костюма и т. п.) при обучении и воспитании проектов в вопросах костюма и т. п.) при обучении и воспитании инкольной символики (флаг школы, элементы пкольного костюма и т. п.) при обучении и воспитании инкольной символики (флаг школы, тимн школы, тимн школы, тимн школьной символики (флаг школы, тимн школы тимн школы тимн школы тимн школы тимн школы тимн школы тимн школы тимн школы тимн школы тимн шк								
тим школы, элементы школьного костюма и т. п.)  В наличие пикольного костюма и т. п.)  В серотной предектания программ, проектов в вопросах костюма и т. п.)  В серотной предектания программ, проектов в вопросах и т. п.) при обучепии и воспитании и воспитательны умблема и т. п.) при обучепии и воспитании  воспитании и воспитании и воспитании и воспитании и воспитании								_
В								
Без попечения родитслей, приёмных детей. Организация трансляции опыта по взаимодействи ю образовательн ой организации и родитслей в процессе реализации и рабочей программы воспитательно символики (флаг школы, элементы школы, элементы школы, элементы школьного костюма и т. п.) при обучении и воспитательной программ, програм, програм, програм, программ, програм, прогр								_
Б Наличие Отсутстви с направле ние (флаг школы, элементы школьного костюма и т. п.)  То на продрамма программа программа простов направле ние»  То на программа о внеурочной деятельнос программ по внеурочной деятельнос программ по внеурочной деятельнос программ по внеурочной деятельнос программ по внеурочной деятельности, программ по внеурочной деятельности, программ, прогр								
Приёмных детей. Организация трансляции опыта по взаимодействи ю образовательн ой организации и родителей в процессе реализации и рабочей программы воспитания.								
В								-
В								-
Трансляции опыта по взаимодействи ю образовательн ой организации и родителей в пропессе реализации рабочей программы воспитания.  Ти фаг школьной символики (флаг школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) три икольного костюма и т. п.) проектов в вопросах использовании программ, проектов в вопросах использовании программ, програ								
Валичие   Отсутстви   Отсут								_
Взаимодействи ю образовательн ой организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.  5 Наличие Отсутстви символики (флаг школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) при костюма и т. п.) при программ, програ								-
Бородителей в процессе реализации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.   Обеспечено ия обеспечено использовани симолькой симолики (флаг школы, эмблема школы, элементы школыного костюма и т. п.)   Не обеспечено ия обеспечено использовани сикольной симолики (флаг школы, эмблема школы, элементы школыного костюма и т. п.)   При обучении и воспитании обучающихся.   Потользовании программ,								
образовательной ой организации и родителей в процессе реализации и родителей в протраммы воспитания.  5 Наличие отсутстви с имкольной симкольной симкольной (флаг школы, гимн школы, эмблема школьного костюма и т. п.)  1								взаимодействи
ой организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.  5 Наличие пикольной е программы воспитания.  5 Наличие пикольной е программы воспитания.  6 Магистра льное направле ние магуализации рабочих программ по деятельнос ти пользовани е школьной деятельности, тимн школы, элементы школьного костюма и т. п.) при костюма и т. п.) при проектов в вопросах использовании программ, прогр								
Тапанов, программ по воспитател ние								-
Баратиче								ой
Баран Варан Вар								организации и
Баличие   Отсутстви   Отсут								родителей в
Валичие								процессе
В Наличие								реализации
В Наличие								рабочей
Воспитания.   Воспитания.   Воспитания.   Воспитания.   Воспитания.   Воспитания.   Воспитания.   Воспитания.   Воспитания.   Воспитания   Воспитания   Воспитател   Воспитательной   Внеурочной   Внеурочной   Внеурочной   Внеурочной   Внеурочной   Внеурочной   Воспитательны   В								
Таличие   Отсутстви   Отсут								
7 школьной е паправле ние направле ий ние направле ние направле ние направле ние направле ние направле ние направле ние направле ние направле ние направле ние направле ние направле ние направле ние направле ние направле направле на программ по внеурочной (флаг школы, программ, программ, проектов в школьного костюма и т. п.) при школьной обучении и воспитании обучении и воспитании (флаг школы, гимн школы, гимн школы, гимн школы,	5	Наличие	Отсутстви	0	Магистра	Организац	Не	
символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школьного костюма и т. п.)  направле ние вной ешкольной программ по деятельнос символики внеурочной деятельны эмблема и т. п.)  направле ние вной ешкольной программ по символики внеурочной деятельности, гимн школы, зоспитательны эмблема и т. программ, программ, программ, программ, проектов в школьного костюма и т. п.) при школьной обучении и воспитании обучении и воспитании обучающихся. гимн школы, гимн школы,			_		-	•	обеспечено	
(флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)       ние «Воспита деятельнос символики деятельности, тимн школы, зыементы школьного костюма и т. п.)       ние»       ти       флаг школьной деятельности, деятельности, зыементы программ, программ, программ, программ, программ, программ, проектов в школьного костюма и т. использовании п.) при школьной обучении и символики боучении и воспитании обучающихся.								
гимн школы, эмблема ние» ти (флаг школы, деятельности, пиколы, элементы школьного костюма и т. п.) при школьной обучении и воспитании обучающихся. гимн школы, гимн школы, гимн школы, при школьной символики воспитании обучающихся.					_			-
эмблема ние» ти (флаг школы, деятельности, школы, элементы эмблема ит. п.) ти программ, программ, проектов в школьного костюма и т. п.) при школьной обучении и воспитании обучающихся. гимн школы, гимн школы, гимн школы, гимн школы, гимн школы,								
школы, элементы школьного костюма и т. п.) программ, программ и т. п.) при школьной обучении и воспитании обучающихся. Польно, программ, программ, программ, программ, программ, проектов в школьного вопросах костюма и т. п.) при школьной обучении и воспитании обучающихся. Гимн школы,								
элементы школьного костюма и т. п.)  ———————————————————————————————————								
школьного костюма и т. п.)  школьного вопросах костюма и т. п.) при школьной обучении и воспитании обучающихся. программ, программ, проектов в школьного вопросах использовании п.) при школьной обучении и символики пл.) при при при при при при при при при при								
костюма и т. п.)  жостюма и т. п.)  жостюма и т. проектов в школьного костюма и т. использовании п.) при школьной обучении и воспитании (флаг школы, обучающихся. гимн школы,								
школьного вопросах костюма и т. использовании п.) при школьной обучении и символики воспитании (флаг школы, обучающихся. гимн школы,								
костюма и т. использовании п.) при школьной обучении и символики воспитании (флаг школы, обучающихся. гимн школы,		KOCHOMA II II.)						_
п.) при школьной обучении и воспитании (флаг школы, обучающихся.								_
обучении и символики воспитании (флаг школы, обучающихся. гимн школы,								
воспитании (флаг школы, обучающихся. гимн школы,								
обучающихся. гимн школы,							_	
эмблема							обучающихся.	
								эмблема

		1	1	1	I	1	Τ
							школы,
							элементы
							школьного
							костюма и т.
							п.)
							Организация
							рабочей
							группы по
							разработке
							комплекса
							мероприятий с
							обязательным
							использование
							м школьной
_	D	D	1	2.4		11	символики.
5	Реализация	Реализуетс	1	Магистра	Организац	Нет	Использование
8	программ	я 1		льное	Р С С С С С С С С С С С С С С С С С С С	защищенных	возможностей
	краеведения и	программа		направле	воспитател	туристически	участия в
	ШКОЛЬНОГО	краеведен		ние	ьной	х объектов	федеральном
	туризма	ия или		«Воспита	деятельнос	вблизи	проекте
		ШКОЛЬНОГО		ние»	ТИ	школы.	«Классная
		туризма					страна»,
							который
							аккумулирует
							передовые
							идеи по
							развитию
							детского туризма.
						Отсутствие	Использование
						материально-	для закупки
						технического	туристическог
						оснащения	0
						для	оборудования
						реализации	средств
						программ по	грантов,
						туризму,	спонсорской
						отсутствие	помощи.
						необходимого	Оптимизизаци
						личного и	я расходов,
						группового	планирование
						снаряжения.	материально-
						_	технического
							оснащения,
							необходимого
							для
							реализации
							программы
							краеведения
							или школьного
							туризма.
5	Организация	Наличие	1	Магистра	Организац		
9	летних			льное	ия		
			•				i

		1		I			
	тематических			направле	воспитател		
	смен в			ние	ьной		
	ШКОЛЬНОМ			«Воспита	деятельнос		
	лагере			ние»	ТИ		
6	Функциониров	Наличие	1	Магистра	Ученическ		
0	ание Совета			льное	oe		
	обучающихся(к			направле	самоуправ		
	ритический			ние	ление,		
	показатель)			«Воспита	волонтерск		
	110111101112)			ние»	oe		
				11110//	движение		
6	Наличие	Наличие	1	Магистра	Ученическ		
1		Паличис	1	_			
1	первичного			льное	oe		
	отделения			направле	самоуправ		
	РДДМ			ние	ление,		
	Движение			«Воспита	волонтерск		
	первых			ние»	oe		
					движение		
6	Наличие	Наличие	1	Магистра	Ученическ		
2	центра детских			льное	oe		
	инициатив,			направле	самоуправ		
	пространства			ние	ление,		
	ученического			«Воспита	волонтерск		
	самоуправлени			ние»	oe		
	Я				движение		
6	Участие в	Участие в	1	Магистра	Ученическ		
3	реализации	проекте	1	льное	oe oe		
3	-	проскте					
	проекта Орлята			направле	самоуправ		
	России (при			ние	ление,		
	реализации			«Воспита	волонтерск		
	начального			ние»	oe		
	общего				движение		
	образования)						
6	Наличие	Наличие	1	Магистра	Ученическ		
4	представительс			льное	oe		
	тв детских и			направле	самоуправ		
	молодежных			ние	ление,		
	общественных			«Воспита	волонтерск		
	объединений			ние»	oe		
	(Юнармия,				движение		
	Большая				дыжыно		
6	перемена и др.) Участие	Обудогологи	1	Мариотра	Ученическ		
		Обучающи	1	Магистра			
5	обучающихся в	еся		льное	oe		
	волонтерском	участвуют		направле	самоуправ		
	движении (при	В		ние	ление,		
	реализации	волонтерск		«Воспита	волонтерск		
	основного	OM		ние»	oe		
	общего и (или)	движении			движение		
	среднего						
	общего						
	образования)						
6	Наличие	Отсутстви	0	Магистра	Ученическ	Отсутствие	Внесение в
6	школьных	e		льное	oe	администрати	план
	LINOVIDIDIA	l •	<u> </u>	льнос	J.		1131411

	военно- патриотически х клубов			направле ние «Воспита ние»	самоуправ ление, волонтерск ое движение	вного контроля деятельности советника директора по воспитанию и взаимодейств ию с детскими общественны ми объединениям и.	административ ного контроля мероприятия по контролю деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействи ю с детскими общественным и объединениям и.
6 7	Реализация утвержденного календарного плана профориентаци онной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентаци онной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критическ ий показатель)	Да	1	Магистра льное направле ние «Профор иентация »	Сопровож дение выбора профессии		
6 8	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентаци онной деятельности	Да	1	Магистра льное направле ние «Профор иентация »	Сопровож дение выбора профессии		
6 9	Наличие соглашений с региональными предприятиями /организациями , оказывающими содействие в реализации профориентаци онных мероприятий	Да	1	Магистра льное направле ние «Профор иентация »	Сопровож дение выбора профессии		
7	Наличие профильных	Да	1	Магистра льное	Сопровож дение		

	предпрофессио			направле	выбора		
	нальных			ние	профессии		
	классов			«Профор			
	(инженерные,			иентация			
	медицинские,			<b>»</b>			
	космические,						
	IT,						
	педагогические						
	,						
	предпринимате						
	льские и др.)						
7	Наличие и	Да	1	Магистра	Сопровож		
1	использование			льное	дение		
	дополнительны			направле	выбора		
	х материалов			ние	профессии		
	по			«Профор			
	профориентаци			иентация			
	и, в том числе			<b>»</b>			
	мультимедийн						
	ых, в учебных						
	предметах						
	общеобразоват						
	ельного цикла						
7	Посещение	Да	1	Магистра	Сопровож		
2	обучающимися			льное	дение		
	экскурсий на			направле	выбора		
	предприятиях			ние	профессии		
	продпринини			«Профор	профессии		
				иентация			
				»			
7	Участие	Да	1	Магистра	Сопровож		
3	обучающихся в			льное	дение		
	моделирующих			направле	выбора		
	профессиональ			ние	профессии		
	ных пробах			«Профор			
	(онлайн) и			иентация			
	тестированиях			<b>»</b>			
7	Посещение	Да	1	Магистра	Сопровож		
4	обучающимися			льное	дение		
	экскурсий в			направле	выбора		
	организациях			ние	профессии		
	СПО и ВО			«Профор			
				иентация			
				<b>»</b>			
7	Посещение	Нет	0	Магистра	Сопровож	Не	Проведение
5	обучающимися			льное	дение	обеспечиваетс	мероприятий
	профессиональ			направле	выбора	я посещение	профессионал
	ных проб на			ние	профессии	обучающимис	ьно-
	региональных			«Профор		Я	ориентировочн
	площадках			иентация		профессионал	ого
				<b>»</b>		ьных проб на	знакомства:
						региональных	система
						площадках.	пробных
L							ознакомительн
		•	•	•			

		T		1	1	Т	
							ых занятий в
							Кванториумах,
							IT – кубах,
							Точках роста,
							Организаций высшего с
							среднего профессионал
							ьного
							образования.
							Обеспечение
							участия
							обучающихся
							В
							профессионал
							ьных пробах
							на
							региональных
							площадках в
							виртуальном
							формате.
							Поиск
							спонсоров,
							участие в
							грантах для
							возможности организации
							выезда в
							региональные
							площадки
							региона на
							профессионал
							ьные пробы.
7	Посещение	Да	1	Магистра	Сопровож		
6	обучающимися			льное	дение		
	занятий по			направле	выбора		
	программам			ние	профессии		
	дополнительно			«Профор			
	го образования,			иентация			
	в том числе			<b>&gt;&gt;</b>			
	кружков,						
	секций и др., направленных						
	направленных						
	профориентаци						
	ю						
7	Прохождение	Да	1	Магистра	Сопровож		
7	обучающимися	, ,		льное	дение		
	профессиональ			направле	выбора		
	ного обучения			ние	профессии		
	по программам			«Профор			
	профессиональ			иентация			
	ной подготовки			<b>&gt;&gt;</b>			
	по профессиям						

	рабочих и						
	должностям служащих						
7 8	Проведение родительских собраний на тему профессиональ ной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистра льное направле ние «Профор иентация »	Сопровож дение выбора профессии		
7 9	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистра льное направле ние «Профор иентация »	Сопровож дение выбора профессии		
8 0	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональ ному мастерству	Нет	0	Магистра льное направле ние «Профор иентация »	Сопровож дение выбора профессии	Не обеспечиваетс я подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственног о за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерств у на заседаниях педагогическог о и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении. Обеспечение

	1	T		T		· · · · · ·
						условий для
						подготовки
						обучающихся
						к участию в
						чемпионатах
						ПО
						профессионал
						ьному
						мастерству:
						материально-
						техническое
						обновление
						образовательн
						ой среды,
						приспособлен
						ие помещений,
						использование
						возможностей
						трансформиро
						вания,
						зонирования
						ШКОЛЬНОГО
						пространства,
						использование
						/приобретение
						высокотехноло
						гичного
						оборудования;
						кадровое
						обеспечение
						(организация
						обучения
						педагогически
						х работников,
						привлечение
						квалифициров
						анных
						специалистов
						из других
						организаций,
						предприятий);
						поиск
						финансовых
						средств
						(участие в
						грантах,
						конкурсах,
						обращение к
						спонсорам)
						для
						организации
						поездок из
						отдаленных
						сел к месту
L	1	<u>l</u>	<u> </u>			

			l			
						проведения
						чемпионатов
						ПО
						профессионал
						ьному
						мастерству.
						Повышение
						мотивации
						обучающихся
						к участию в
						чемпионатах
						ПО
						профессионал
						ьному
						мастерству.
8	Использование	В	1	Ключевое	Условия	
1	единых	организац		условие	педагогиче	
	подходов к	ИИ		«Учитель	ского	
	штатному	использую			труда	
	расписанию	тся единые		Школьна		
	(количество	подходы к		Я		
	административ	штатному		команда»		
	ного персонала	расписани				
	на контингент,	Ю				
	узкие					
	специалисты)					
8	Предусмотрен	Предусмот	1	Ключевое	Условия	
2	ы меры	рены меры		условие	педагогиче	
	материального	материаль		«Учитель	ского	
	И	ного и			труда	
	нематериальног	нематериа		Школьна		
	0	льного		Я		
	стимулировани	стимулиро		команда»		
	я (разработан	вания				
	школьный					
	локальный акт					
	о системе					
	материального					
	И					
	нематериальног					
	0					
	стимулировани					
	я, соблюдаются					
	требования					
	локального					
0	акта)	П	1	I/	Marri	
8	Развитие	Да	1	Ключевое	Методичес	
3	системы			условие	кое	
	наставничества			«Учитель	сопровожд	
	(положение о				ение	
	наставничестве			Школьна	педагогиче	
	, дорожная			R ROMONIAN	СКИХ	
1		l	İ	команда»	кадров.	
	карта о его реализации,			командал	Система	

		T	1	1	Т	T	Т
	приказы)(крити				наставнич		
	ческий				ества		
	показатель)						
8	Наличие	Да	1	Ключевое	Методичес		
4	методических	, ,		условие	кое		
	объединений /			«Учитель	сопровожд		
	кафедр /			(C) IIII COID	ение		
	методических			Школьна			
	* *				педагогиче		
	советов			Я	ских		
	учителей(крити			команда»	кадров.		
	ческий				Система		
	показатель)				наставнич		
					ества		
8	Наличие	Да	1	Ключевое	Методичес		
5	методических			условие	кое		
	объединений /			«Учитель	сопровожд		
	кафедр /				ение		
	методических			Школьна	педагогиче		
				Я			
	советов				СКИХ		
	классных			команда»	кадров.		
	руководителей(				Система		
	критический				наставнич		
	показатель)				ества		
8	Охват учителей	Не менее	3	Ключевое	Методичес		
6	диагностикой	80%		условие	кое		
	профессиональ	учителей		«Учитель	сопровожд		
	ных	прошли			ение		
	компетенций	диагности		Школьна	педагогиче		
	(федеральной,	ку		Я	ских		
	региональной,	профессио		команда»	кадров.		
	-	нальных		командал	Система		
	самодиагности						
	кой)	компетенц			наставнич		
		ий			ества		
8	Доля учителей,	Менее 3 %	0	Ключевое	Методичес	Низкая доля	Организация
7	для которых по	учителей		условие	кое	учителей, для	адресного
	результатам			«Учитель	сопровожд	которых по	методического
	диагностики				ение	результатам	сопровождени
	разработаны			Школьна	педагогиче	диагностики	Я
	индивидуальны			Я	ских	профессионал	педагогически
	е			команда»	кадров.	ьных	х работников,
	образовательны			команда//	кадров. Система	дефицитов	х раоотников, нуждающихся
	_					*	
	е маршруты				наставнич	разработаны	в поддержке,
					ества	ИОМ.	сопровождени
							и для
							преодоления
							профессионал
							ьных
							затруднений и
							дефицитов.
							Разработка
							_
							плана
							мероприятий
							ПО
							сопровождени

	1			
				ю педагогов, у
				которых
				выявлены
				профессионал
				ьные
				дефициты.
				Обеспечение
				мотивирующег
				0
				административ
				ного контроля
				разработки и
				реализации
				ИОМа.
				Проведение
				разъяснительн
				ЫХ
				мероприятий
				ПО
				формировани
				ю у педагога
				понимания
				своих
				образовательн
				0-
				профессионал
				ьных
				дефицитов и
				потребностей.
				Проведение
				анализа
				результатов
				диагностик
				профессионал
				ьных
				дефицитов
				педагогически
				х работников
				общеобразоват
				ельной
				организации
				(направления
				диагностики
				профессионал
				ьных
				дефицитов
				педагогически
				х работников
				обусловлены
				нормативно
				закрепленным
				перечнем
				профессионал
				ьных
 •		58		

8	Доля	Не менее	3	Ключевое	Развитие и	компетенций: предметных, методических, психолого-педагогически х, коммуникатив ных компетенций, которые связаны с трудовыми функциями профессионального стандарта "Педагог"). Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методичсеким сопровождени ем.
8	педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительны х профессиональ ных программ педагогическог о образования (за три последних года)(критичес кий показатель)	80% педагогиче ских работнико в		условие «Учитель . Школьна я команда»	повышени е квалифика ции	
8 9	Доля педагогических работников, прошедших обучение по	Не менее 80% педагогиче ских работнико	3	Ключевое условие «Учитель . Школьна	Развитие и повышени е квалифика ции	

	T	l	ı			T	
	программам	В		Я			
	повышения			команда»			
	квалификации						
	по						
	инструментам						
	ЦОС,						
	размещеннымв						
	Федеральном						
	реестре						
	дополнительны						
	X						
	профессиональ						
	ных программ						
	педагогическог						
	о образования						
	_						
	(за три последних						
0	года)	Harren	2	I/ my are a -	Dansvers		
9	Доля	Не менее	3	Ключевое	Развитие и		
0	педагогических	80%		условие	повышени		
	работников и	педагогиче		«Учитель	e		
	управленчески	ских			квалифика		
	х кадров,	работнико		Школьна	ции		
	прошедших	В		Я			
	обучение по			команда»			
	программам						
	повышения						
	квалификации						
	в сфере						
	воспитания (за						
	три последних						
	года)						
9	Повышение	100%	1	Ключевое	Развитие и		
1	квалификации	штатных		условие	повышени		
	штатных	педагогов-		«Учитель	e		
	педагогов-	психолого		•	квалифика		
	психологов по	В		Школьна	ции		
	программам,			Я			
	размещенным в			команда»			
	Федеральном						
	реестре						
	дополнительны						
	X						
	профессиональ						
	ных программ						
	педагогическог						
	о образования						
	(за три						
	последних						
	года)						
9	Повышение	100%	3	Ключевое	Развитие и		
2	квалификации	управленч		условие	повышени		
	управленческой	еской		«Учитель	e		
	команды по	команды			квалифика		
-		•	•		-		•

		I	1	1	I	ı	T
	программам из			Школьна	ции		
	Федерального			Я			
	реестра			команда»			
	образовательны						
	-						
	х программ						
	дополнительно						
	ГО						
	профессиональ						
	НОГО						
	образования (за						
	три последних						
	года)						
9	Обеспечение	Нет	0	Ключевое	Развитие и	Отсутствие	Обепечение
3	условий для	1101		условие	повышени	педагогов,	
3				«Учитель		способных	реализации
	обучения			«Учитель	e		ООП в сетевой
	учителей по				квалифика	осуществлять	форме.
	дополнительны			Школьна	ции	реализацию	Разработка
	M			Я		программ	положения о
	профессиональ			команда»		углубленного	кадровом
	ным					изучения	резерве.
	программам,					предмета,	1 1
	направленных					профильного	
	на					обучения.	
	формирование					Не созданы	Парадатич
							Проведение
	у обучающихся					условия для	мониторинга
	навыков,					обучения	обучения
	обеспечивающ					учителей по	учителей по
	ИХ					дополнительн	дополнительн
	технологически					ЫМ	ЫМ
	й суверенитет					профессионал	профессионал
	страны					ьным	ьным
	(математика,					программам,	программам,
	физика,					направленны	направленным
	информатика,					м на	на
	химия,					формировани	
							формирование
	биология) (за					e y	У
	три последних					обучающихся	обучающихся
	года)					навыков,	навыков,
						обеспечиваю	обеспечивающ
						щих	ИХ
						технологичес	технологическ
						кий	ий
						суверенитет	суверенитет
						страны	страны
						(математика,	(математика,
						физика,	физика,
						-	-
						информатика,	информатика,
						химия,	химия,
						биология) (за	биология) (за
						три	три последних
						последних	года).
						года)	Проведение
							анализа
							имеющихся
<u> </u>		<u>I</u>	<u>I</u>	J	<u> </u>	l .	пистощихся

1	T	I		
				программ
				дополнительно
				ГО
				профессионал
				ьного
				образования
				региональных
				_
				институтов
				развития
				образования/и
				нститутов
				повышения
				квалификации,
				программ,
				размещенных
				в Федеральном
				реестре.
				Обеспечение
				адресного
				подхода со
				стороны
				администраци
				и, проведение
				информационн
				0-
				разъяснительн
				ой работы с
				учителями
				математики,
				физики,
				информатики,
				химии, б
				биологии) .
				Обеспечение
				информирован
				ия о новых
				тенденциях
				развития
				образования,
				задачах и
				требованиях к
				профессионал
				ьной
				компетентност
				и учителей
				математики,
				физики,
				информатики,
				химии,
				биологии.
				Обеспечение
				анализа /
				самоанализа
				профессионал
 1		62		± ±

				U
				ьной
				деятельности
				учителей
				математики,
				физики,
				информатики,
				химии,
				биологии,
				осуществляю
				щих
				реализацию
				_
				программ
				углубленного/
				профильного
				обучения.
				Разработка
				плана
				мероприятий
				по выявлению
				потребности и
				организации
				курсовой
				подготовки
				учителей
				математики,
				физики,
				информатики,
				химии,
				биологии,
				осуществляю
				щих
				реализацию
				программ
				углубленного/
				профильного
				обучения.
				Формирование
				перспективног
				о плана
				повышения
				квалификации
				учителей
				математики,
				физики,
				информатики,
				химии,
				биологии,
				осуществляю
				щих
				реализацию
				углубленного/
				профильного
				обучения, по
				программам
 1		63		программам

			1			
						повышения
						квалификации,
						размещенным
						в Федеральном
						реестре.
						Организация
						обучения
						учителей
						математики,
						физики,
						информатики,
						химии,
						биологии по
						программам
						повышения
						квалификации,
						размещенным
						в Федеральном
						реестре.
						Организация
						административ
						ного контроля
						обучения
						учителей
						математики,
						физики,
						-
						информатики,
						химии,
						биологии по
						программам
						повышения
						квалификации,
						размещенным
						в Федеральном
						реестре
						дополнительн
						ЫХ
						профессионал
						ьных
						программ
						педагогическог
						о образования.
						Включение в
						индивидуальн
						ые
						образовательн
						ые маршруты
						учителей
						математики,
						физики,
						информатики,
						химии,
						биологии,
						осуществляю
<u> </u>	1	<u> </u>	<u>I</u>	64	<u> </u>	

T	T	T		-
				щих
				реализацию
				углубленного/
				профильного
				обучения,
				плана
				обучения по
				программам
				повышения
				квалификации,
				размещенным
				в Федеральном
				реестре.
				Выравнивание
				педагогическо
				й нагрузки на
				учителей
				математики,
				физики,
				информатики,
				химии,
				биологии,
				устранение
				перегрузки,
				повышение
				мотивации и
				внутренней
				активности
				педагога.
				Создание
				условий
				(финансовых,
				организационн
				O-
				педагогически
				х,
				информационн
				ых) для
				обучения
				учителей
				математики,
				физики,
				чизики, информатики,
				химии, биологии по
				дополнительн
				ым
				профессионал
				ьным
				программам,
				направленных
				мна
				формирование
		 	 	у
		65		

							обучающихся навыков, обеспечивающ их
							технологическ ий суверенитет страны. Обеспечение административ ного контроля за организацией обучения и созданием условий для обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологиипо дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающ
							их технологическ ий суверенитет
9 4	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципа льном уровне	1	Ключевое условие «Учитель . Школьна я команда»	Развитие и повышени е квалифика ции	Отсутствие педагогов, участвующих в профессионал ьных конкурсах на всероссийско м уровне.	страны. Повышение мотивации педагога в необходимост и участия в конкурсном движении. Создание системы стимулирован ия инициативы и активизации творчества педагогически

				х работников.
				Разработка для
				педагогов
				календаря
				активностей
				(очные и
				дистанционны
				е конкурсы
				профмастерств
				а, олимпиады
				и диктанты,
				обучающие
				семинары и
				конференции и
				т.д.).
				Организация
				адресного
				методического
				сопровождени
				ЯВ
				профессионал
				ьном развитии
				педагогически
				х работников и
				управленчески
				х кадров до 35
				лет в первые
				три года
				работы.
				Организация
				взаимообучени
				Я
				педагогически
				х работников и
				управленчески
				х кадров (в том
				числе – в
				формате
				внутрикорпора
				тивного
				обучения,
				тренингов по
				командообразо
				ванию).
				Включение в
				план метолической
				методической
				работы
				актуальных
				направлений
				(госполитика,
				учет
				дефицитов и
		67		ресурсов ОО и

Разработка плана мероприятий по выявлению и распространен ию передового педагогического о опыта. Формирование банка успешных «командных» педагогически х и управленчески х и управленчески х практик и их тиражировани е. Обеспечение адресного методического сопровождени я, в т.ч. и для выявления потенциальны х участников				ı			T	
плана мероприятий по выявлению и распространен ию передового педагогического о опыта. Формирование банка успешных «командных» педагогически х и управленчески х практик и их тиражировани е. Обеспечение адресного методического сопровождени я, в т.ч. и для выявления потенциальны х участников								т.д.).
плана мероприятий по выявлению и распространен ию передового педагогического о опыта. Формирование банка успешных «командных» педагогически х и управленчески х практик и их тиражировани е. Обеспечение адресного методического сопровождени я, в т.ч. и для выявления потенциальны х участников								Разработка
мероприятий по выявлению и распространен ию передового педагогического о опыта. Формирование банка успешных «командных» педагогически х и управленчески х и управленчески х практик и их тиражировани е. Обеспечение адресного методического сопровождени я, в т.ч. и для выявления потенциальны х участников								_
по выявлению и распространен ию передового педагогического о опыта. Формирование банка успешных «командных» педагогически х и управленчески х и управленчески х практик и их тиражировани е. Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальны х участников								
и распространен ию передового педагогического о опыта. Формирование банка успешных «командных» педагогически х и управленчески х практик и их тиражировани е. Обеспечение адресного методического сопровождени я, в т.ч. и для выявления потенциальны х участников								
распространен ию передового педагогического опыта. Формирование банка успешных «командных» педагогически х и управленчески х практик и их тиражировани е. Обеспечение адресного методического сопровождени я, в т.ч. и для выявления потенциальны х участников								
ию передового педагогического о опыта. Формирование банка успешных «командных» педагогически х и управленчески х практик и их тиражировани е. Обеспечение адресного методического сопровождени я, в т.ч. и для выявления потенциальны х участников								
педагогического о опыта. Формирование банка успешных «командных» педагогически х и управленчески х практик и их тиражировани е. Обеспечение адресного методического сопровождени я, в т.ч. и для выявления потенциальны х участников								
о опыта. Формирование банка успешных «командных» педагогически х и управленчески х практик и их тиражировани е. Обеспечение адресного методического сопровождени я, в т.ч. и для выявления потенциальны х участников								
Формирование банка успешных «командных» педагогически х и управленчески х практик и их тиражировани е. Обеспечение адресного методического сопровождени я, в т.ч. и для выявления потенциальны х участников								
банка успешных «командных» педагогически х и управленчески х практик и их тиражировани е. Обеспечение адресного методического сопровождени я, в т.ч. и для выявления потенциальны х участников								
успешных «командных» педагогически х и управленчески х практик и их тиражировани е. Обеспечение адресного методического сопровождени я, в т.ч. и для выявления потенциальны х участников								
«командных» педагогически х и управленчески х практик и их тиражировани е. Обеспечение адресного методического сопровождени я, в т.ч. и для выявления потенциальны х участников								
педагогически х и управленчески х практик и их тиражировани е. Обеспечение адресного методического сопровождени я, в т.ч. и для выявления потенциальны х участников								успешных
х и управленчески х практик и их тиражировани е. Обеспечение адресного методического сопровождени я, в т.ч. и для выявления потенциальны х участников								«командных»
управленчески х практик и их тиражировани е. Обеспечение адресного методического сопровождени я, в т.ч. и для выявления потенциальны х участников								педагогически
х практик и их тиражировани е. Обеспечение адресного методического сопровождени я, в т.ч. и для выявления потенциальны х участников								ХИ
тиражировани е. Обеспечение адресного методического сопровождени я, в т.ч. и для выявления потенциальны х участников								управленчески
тиражировани е. Обеспечение адресного методического сопровождени я, в т.ч. и для выявления потенциальны х участников								х практик и их
Обеспечение адресного методического сопровождени я, в т.ч. и для выявления потенциальны х участников								тиражировани
адресного методического сопровождени я, в т.ч. и для выявления потенциальны х участников								e.
адресного методического сопровождени я, в т.ч. и для выявления потенциальны х участников								Обеспечение
методического сопровождени я, в т.ч. и для выявления потенциальны х участников								
сопровождени я, в т.ч. и для выявления потенциальны х участников								
я, в т.ч. и для выявления потенциальны х участников								
выявления потенциальны х участников								
потенциальны х участников								
х участников								
профессионал								
ьных								
конкурсов.								- <del>-</del>
Осуществлени								Осуществлени
								e
								методического
сопровождени								сопровождени
я педагогов,								я педагогов,
участвующих								участвующих
в конкурсах								
профессионал								
ьного								
мастерства.								мастерства.
Привлечение								
								педагогически
								х работников к
участию в								
мероприятиях								=
в качестве								
эксперта,								
члена жюри,								
руководителя								
краткосрочног								
о проекта.	<u> </u>						1	о проекта.
9 Наличие среди Наличие 1 Ключевое Развитие и Не Обеспечение		TT	TT	1	I/	D	II.	05

5	пелагогов	срени	<b>УСПОРИ</b> О	повіннани	ОСУПРАСТВИЯСТ	Метопинасионо
3	педагогов	среди	условие	повышени	осуществляет	методического
	победителей и	педагогов	«Учитель	e	ся	сопровождени
	призеров	победител		квалифика	методическое	я и подготовки
	конкурсов	ей и	Школьна	ции	сопровождени	педагогов к
		призеров	Я		е педагогов,	участию в
		конкурсов	команда»		участвующих	конкурсах
		на			в конкурсах	профессионал
		муниципа			профессионал	ьного
		ЛЬНОМ			ьного	мастерства.
		уровне			мастерства.	Методическое
						сопровождени
						е кандидата на
						победителя/пр
						изера конкурса
						по принципу
						"равный" учит
						"равного".
						_
						Привлечение к
						подготовке
						педагогов,
						участвующих
						в конкурсах
						профессионал
						ьного
						мастерства,
						победителей и
						призеров
						профессионал
						ьных
						конкурсов
						прошлых лет,
						педагогов-
						авторов
						уникальных
						образовательн
						ых методик.
						Создание
						системы
						наставничеств
						а, тьюторства,
						сопровождени
						я педагога в
						подготовке к
						профессионал
						ьному
						конкурсу.
						Применение
						различных
						видов
						наставничеств
						а: виртуальное
						(дистанционно
						е), в группе,
						краткосрочное
			60			

		<u> </u>			
					или
					целеполагающ
					ee,
					реверсивное,
					ситуационное,
					скоростное
					консультацион
					ное,
					традиционную
					форму («один
					на один»).
				Не	Разработка
				формируется	плана
				и не ведется	мероприятий
				банк	по выявлению,
				успешных	изучению,
				«командных»	распространен
				педагогическ	ию
				их и	эффективных
				управленческ	педагогически
				их практик и	х практик.
				не	Формирование
				осуществляет	банка авторов
				ся их	успешных
				тиражировани	«командных»
				e.	педагогически
					хи
					управленчески
					х практик.
				Отсутствие	Привлечение
				необходимых	
				компетенций	педагогически
					х работников к
				у педагога для	участию в
				участия и	мероприятиях
				победы в	в качестве
				конкурсах	эксперта,
				профессионал	члена жюри,
				ьного	руководителя
				мастерства.	проекта.
					Разработка
					для педагогов,
					участвующих
					в конкурсах
					профессионал
					профессионал ьного
					мастерства,
					календаря
					активностей
					(очные и
					дистанционны
					е конкурсы
					профмастерств
1	1				
					а, олимпиады

<u> </u>		l		1		
						и диктанты,
						обучающие
						семинары и
						конференции и
						т.д.).
						Организация
						участия
						педагогов,
						участвующих
						в конкурсах
						профессионал
						ьного
						мастерства, в
						публичных
						мероприятиях
						разных
						уровней:
						конференциях,
						круглых
						столах,
						семинарах,
						мастер-
						классах и т.д.
					Недостаточна	Создание
					я работа по	системы
					мотивации	мотивировани
					педагогов,	я/стимулирова
					участвующих	ния
					в конкурсах	педагогически
					профессионал	х работников,
					РНОСО	занимающих
					мастерства, к	активную
					достижению	позицию в
					высокого	конкурсном
					результата.	движении,
						принимающих
						участие в
						профессионал
						ьных
						конкурсах.
						Осуществлени
						е
						профилактики
						профилактики
						ри королица В истраница
						выгорания
						педагогов,
						участвующих
						в конкурсах
						профессионал
						ьного
						мастерства.
						Информацион
						ная поддержка
 1	<u> </u>	ı	71			

							финалистов и победителей профконкурсо в (билборды, видеоролики, интервью в СМИ и т.п.).
9	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательно й организации, регламентирую щих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образов ательная среда»	ЦОС (поддержк а всех активносте й)		
9 7	Подключение образовательно й организации к высокоскорост ному интернету(крит ический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образов ательная среда»	ЦОС (поддержк а всех активносте й)		
9 8	Предоставлени е безопасного доступа к информационн о-коммуникацион ной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образов ательная среда»	ЦОС (поддержк а всех активносте й)		
9 9	Использование федеральной государственно й информационн ой системы Моя школа, в том числе верифицирован ного цифрового образовательно го контента, при реализации	100% педагогиче ских работнико в зарегистри рованы на платформе ФГИС «Моя школа»	1	Ключевое условие «Образов ательная среда»	ЦОС (поддержк а всех активносте й)	Неиспользова ние возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.	Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов,

	Τ	T	I	T		T	<u></u>
	основных						практических,
	общеобразоват						командных,
	ельных						исследователь
	программ в						ских,
	соответствии с						творческих
	Методическим						работ,
	И						самоанализа и
	рекомендациям						самооценки,
	и Федерального						взаимооценки,
	института						наблюдения,
	цифровой						испытаний
	трансформации						(тестов),
	в сфере						динамических
	образования(кр						показателей
	итический						освоения
	показатель)						навыков и
							знаний, в том
							числе
							формируемых
							c
							использование
							м цифровых
							технологий.
1	Информационн	Не менее	2	Ключевое	ЦОС	Педагогическ	Обеспечение
0	0-	95%		условие	(поддержк	ие работники	включения
0	коммуникацион	обучающи		«Образов	а всех	не включены	педагогически
	ная	хся и		ательная	активносте	в сетевые	х работников в
	образовательна	педагогов		среда»	й)	профессионал	сетевые
	я платформа	зарегистри				ьные	профессионал
	Сферум(критич	рованы на				сообщества	ьные
	еский	платформе				по обмену	сообщества по
	показатель)	«Сферум»				педагогическ	обмену
						им опытом.	педагогически
							м опытом.
1	Оснащение	100% IT-	3	Ключевое	ЦОС		
0	образовательно	оборудова		условие	(поддержк		
1	й организации	кин		«Образов	а всех		
	IT-	использует		ательная	активносте		
	оборудованием	ся в		среда»	й)		
	в соответствии	образовате					
	c	льной					
	Методическим	деятельнос					
	И	ти в					
	рекомендациям	соответств					
	и по вопросам	ии с					
	размещения	Методичес					
	оборудования,	кими					
	поставляемого	рекоменда					
	в целях	циями по					
	обеспечения	вопросам					
	образовательны	использова					
	х организаций	ния в					
	материально-	образовате					
1		i	1	Ī		İ	l

	٣ ٧						
	базой для внедрения ЦОС	процессе оборудова					
	впедрения до с	ния,					
		поставляе					
		мого в					
		целях					
		обеспечен					
		ия					
		образовате					
		льных					
		организац					
		ий					
		материаль					
		но-					
		техническ					
		ой базой					
		для					
		внедрения					
		ЦОС					
1	Эксплуатация	Управлени	1	Ключевое	ЦОС	Отсутствие	Осуществлени
0	информационн	e		условие	(поддержк	финансирован	е поиска
2	ой системы	образовате		«Образов	а всех	ия	источников
	управления	льной		ательная	активносте	1171	дополнительно
	образовательно	организац		среда»	й)		
	й организацией	организац ией		средал	и)		ГО
	и организациси						финансирован
		осуществл яется с					ия.
		использова					
		нием					
		информац					
		ионной					
	**	системы		7.0			
1	Наличие в	Наличие	1	Ключевое	Организац		
0	образовательно			условие	ия		
3	й организации			«Образов	внутришко		
	пространства			ательная	льного		
	для учебных и			среда»	пространс		
	неучебных				тва		
	занятий,						
	творческих дел						
1	Функциониров	Наличие	1	Ключевое	Организац		
0	ание школьного			условие	ия		
4	библиотечного			«Образов	внутришко		
	информационн			ательная	льного		
	ого центра			среда»	пространс		
	. 1			•	тва		
1	Реализация	Наличие	3	Ключевое	Функцион		
0	модели Школа			условие	ирование		
5	полного дня на			«Образов	ШКОЛЫ		
	основе			ательная	полного		
	интеграции			среда»	дня		
	урочной и			1 7	, 1		
	внеурочной						
	деятельности						
<u> </u>			<u>l</u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	

			ı	1		
1 0 6	обучающихся, программ дополнительно го образования детей, включая пребывание в группах продленного дня Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации Функциониров ание управляющего совета образовательно	Да	1	Ключевое условие «Образов ательная среда»  Ключевое условие «Образов ательная среда»	Реализаци я государств енно- обществен ного управлени я  Реализаци я государств енно- обществен	
1 0 8	й организации  Наличие в общеобразоват ельной организации педагога- психолога(крит ический показатель)	Наличие педагога- психолога в качестве: - внешнего совместит еля и (или) - привлечен ного в рамках сетевого взаимодей ствия и (или) - штатного специалис та	1	Ключевое условие «Школьн ый климат»	ного управлени я Организац ия психолого- педагогиче ского сопровожд ения	
1	Доля	90%	3	Ключевое	Организац	
9	обучающихся общеобразоват ельных организаций,	обучающи хся и более		условие «Школьн ый климат»	ия психолого- педагогиче ского	

			1				
	принявших				сопровожд		
	участие в				ения		
	социально-						
	психологическо						
	м тестировании						
	на выявление						
	рисков						
	употребления						
	наркотических						
	средств и						
	психотропных						
	веществ, в						
	общей						
	численности						
	обучающихся						
	общеобразоват						
	ельных						
	организаций,						
	которые могли						
	=						
	принять						
	участие в						
	данном						
	тестировании(к						
	ритический						
	показатель)						
1	Наличие	Наличие	1	Ключевое	Организац		
1	локальных			условие	ия		
0	актов по			«Школьн	психолого-		
	организации			ый	педагогиче		
	психолого-			климат»	ского		
				KJIIIWIAI//			
	педагогическог				сопровожд		
	0				ения		
	сопровождения						
	участников						
	образовательны						
	х отношений						
1	Наличие в	Наличие	1	Ключевое	Организац		
1	штате			условие	ия		
1	общеобразоват			«Школьн	психолого-		
	ельной			ый	педагогиче		
	организации			климат»	ского		
	социального				сопровожд		
	педагога,				ения		
	обеспечивающе						
	го оказание						
	помощи						
	целевым						
	группам						
	обучающихся						
1	Наличие в	Наличие	1	Ключевое	Организац		
1	штате			условие	ия		
2	общеобразоват			«Школьн	психолого-		
	ельной			ый	педагогиче		
	организации			климат»	ского		
	1 1		ı	I		İ	

			1	T		
1	учителя- дефектолога, обеспечивающе го оказание помощи целевым группам обучающихся	<b>Пажита</b>	1	V	ения	
1 1 3	паличие в штате общеобразоват ельной организации учителя- логопеда, обеспечивающе го оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьн ый климат»	Организац ия психолого-педагогиче ского сопровожд ения	
1 1 4	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организац ии отдельного кабинета педагогапсихолога с автоматизи рованным рабочим местом	2	Ключевое условие «Школьн ый климат»	Организац ия психолого-педагогиче ского сопровожд ения	
1 1 5 5	Оказание психолого- педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающи м трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или)	Реализуетс я психолого-педагогиче ская программа и (или) комплекс мероприят ий для каждой из целевых групп обучающи хся	2	Ключевое условие «Школьн ый климат»	Формиров ание психологи чески благоприя тного школьного климата	

	HILDO HAVENAGO CONTRA						
	; одаренным						
	детям)(критиче						
	ский показатель)						
1	Формирование	Выделение	1	Ключевое	Формиров		
1	психологическ	И	1	условие	ание		
6	И	оснащение		«Школьн	психологи		
	благоприятного	тематичес		ый	чески		
	школьного	ких		климат»	благоприя		
	пространства	пространс			тного		
	для	тв для			школьного		
	обучающихся	обучающи хся (зона			климата		
		общения,					
		игровая					
		зона, зона					
		релаксаци					
	**	и и иное)	1	TC	*		
1	Наличие в	Наличие	1	Ключевое	Формиров		
$\begin{vmatrix} 1 \\ 7 \end{vmatrix}$	кабинете	специальн		условие «Школьн	ание психологи		
'	педагога- психолога	ых тематичес		«школьн ый	чески		
	оборудованных	ких зон		климат»	благоприя		
	30Н				тного		
	(помещений)				школьного		
	для проведения				климата		
	индивидуальны						
	х и групповых консультаций,						
	психологическо						
	й разгрузки,						
	коррекционно-						
	развивающей						
1	работы Формирование	Выделение	1	Ключевое	Формиров		
1	психологическ	И	1	условие	Формиров ание		
8	И	оснащение		«Школьн	психологи		
	благоприятного	тематическ		ый	чески		
	школьного	ого		климат»	благоприя		
	пространства	пространс			тного		
	для педагогов	тва			школьного		
		(помещени я) для			климата		
		я <i>)</i> для отдыха и					
		эмоционал					
		ьного					
		восстанов					
		ления					
1	Профутого	Педагогов	1	V помета с	Фотпис	Omay mampa	П
$\begin{vmatrix} 1 \\ 1 \end{vmatrix}$	Профилактика травли в	Реализуетс я в виде	1	Ключевое условие	Формиров ание	Отсутствие/не достаточность	Проведение работы по
9	образовательно	отдельных		«Школьн	психологи	мероприятий,	формировани
	й среде	мероприят		ый	чески	направленных	Ю

	U / \		1 ~	1	· ~
	ий и (или)	климат»	благоприя	на	благоприятног
	индивидуа		тного	профилактику	о социального
	льных		школьного	травли в	климата
	консультац		климата	образовательн	школы.
	ий			ой среде.	Обеспечение
	отдельных				мониторинга и
	участнико				оценки
	В				распространен
	образовате				ности травли.
	льных				Обеспечение
	отношени				формирования
	й				группы
	(обучающ				активистов по
	ихся,				координации
	родителей,				мероприятий
	педагогов)				ПО
					противодейств
					ию травле.
					Формирование
					системы
					отслеживания
					инцидентов
					травли в
					школе.
					Обеспечение
					работы по
					выработке и
					соблюдению
					школьных
					правил,
					направленных
					на
					профилактику
					травли.
					Обеспечение
					мониторинга
					ситуации
					общения
					между
					школьниками.
					Проведение
					диагностики
					вовлеченности
					в травлю
					конкретного
					ученика, а
					также
					распространен
					ности
					буллинга в
					школе.
					Обеспечение
					мониторинга
 I		1	1	1	1

							результатов
							деятельности
							ПО
							профилактики
							травли в
							образовательн
							ой среде.
							Создание
							информационн
							о-
							методического
							обеспечения
							системы
							профилактики
							травли в
							образовательн
							ой среде.
							Выстривание
							системы
							взаимодействи
							я с родителями
							по вопросам
							профилактики
							травли в
							образовательн
							ой среде.
							Обеспечение
							контроля за
							осуществление
							M
							профилактики
							травли в
							образовательн
							ой
							организации.
1	Профилактика	Реализуетс	2	Ключевое	Формиров		1 +
2	девиантного	я	_	условие	ание		
$\begin{vmatrix} 2 \\ 0 \end{vmatrix}$	поведения	психолого-		«Школьн	психологи		
	обучающихся	педагогиче		<b>МПКОЛЬН</b>	чески		
	кухишоные коо						
		ская		климат»	благоприя		
		программа			ТНОГО		
		и (или)			школьного		
		комплекс			климата		
		мероприят					
		ий по					
		профилакт					
		ике					
		девиантно					
		го					
		поведения					
	•	•				•	

<sup>3.2</sup> Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Планируется повышение показателей по основным магистральным направлениям.

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	38	40
2	Воспитание	17	19
3	Здоровье	12	15
4	Творчество	17	19
5	Профориентация	12	14
6	Учитель. Школьная команда	23	25
7	Школьный климат	17	17
8	Образовательная среда	18	18

Контроль и оценка эффективности выполнения программы развития проводится по следующим направлениям:

- 1. для оценки эффективности реализации программы используются целевые индикаторы, которые отражают выполнение мероприятий программы;
- 2. оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов;
- 3. программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие и конечные результаты ее реализации;
- 4. управленческий анализ итогов реализации программы развития осуществляется руководителем программы по окончании каждого учебного года.

## Возможные риски реализации программы

В процессе реализации программы могут возникнуть риски, связанные:

- 1) с неверно выбранными приоритетами развития;
- 2) с дисбалансом в реализации различных целей и задач;
- 3) с недостатком финансирования;
- 4) с переоценкой перспектив и ошибочностью прогнозов.

## 3.3. Ресурсное обеспечение программы

Нормативно-правовое	формирование пакета утвержденных комплексно - целевых
	разработка и утверждение документов, регламентирующих
	формы стимулирования и поощрения результативной
	деятельности учителей, школьного ученического
	самоуправления, родительского соуправления

Программно - методическое	формирование банка методических материалов, позволяющи обеспечить качественное предметное обучение в классах по выполнению государственных программ по предметам, разработка рабочих учебных программ по предметам
Информационное	информирование коллектива учителей, родителей, учащихся и характере преобразований в школе
Мотивационное	разработка стимулирования результативной деятельности учителей (через формы материального и морального поощрения) усиление мотивационной работы среди учеников, родителей и учащихся о необходимости внедрения преобразований в школе
Кадровое	обучение на курсах учителей, работающих в условиях реализации обновленных ФГОС; подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью; курсовая переподготовка учителей
Организационное	составление учебного плана и основной образовательной программы учреждения подготовка условий для реализации работы по взаимосвязи с родителями
Материально - техническое	обновление и модернизация развивающей предметно- развивающей среды организация пополнения фонда библиотеки учебно- методической и художественной литературой, электронными образовательными ресурсами
Финансовое	стимулирующий фонд оплаты труда средства субсидии на иные цели (приобретение основных средств в рамках муниципальных программ) муниципальным бюджетным образовательным учреждениям

## 3.4 Дорожная карта по преодолению дефицитов Программы развития МБОУ «Ручьёвская школа» на 2023-2027 г.г.

N Мероприятия	Результат	Ответственные	Сроки
Раздел «ЗНАІ	НИЕ»		•
1 Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении. Обеспечение профориентационных мер (посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования), использование различных	Повышение интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению.	Заместитель директора по УВР педагоги дополнительного образования, советник директора,	2023- 2027
форматов, технологий обучения.		социальный педагог	
<ul> <li>Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</li> <li>Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.</li> <li>Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.</li> <li>Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.</li> </ul>	Повышение интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог, классные руководители	2023- 2027
3 Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: - взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности общеобразовательной	Увеличение ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	2023- 2027

	организации;			
	-взаимодействие с организациями, предприятиями для использования			
	ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для			
	реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности;			
	- использование сетевых форм реализации образовательной деятельности.			
4	Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление,	Повышение уровня	Заместитель	2023-
	поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.	вовлечённости	директора по УВР,	2027
	Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном	обучающихся в	учителя-предметники,	
	движении.	олимпиадное движение	педагог - психолог	
	Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в	школьников и		
	олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.	подготовки к участию		
	Организация систематической подготовки обучающихся к участию в	обучающихся во		
	олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.	Всероссийской		
	Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре	олимпиаде школьников		
	ВСОШ.			
	Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов			
	муниципального /регионального/ заключительного этапа.			
5	Обеспечение административного контроля за разработкой адаптированных	Контроль за	Администрация	2023-
	основных общеобразовательных программ в ОО	разработкой	школы	2027
		адаптированных		
		основных		
		общеобразовательных		
		программ в ОО		
6	Выполнение управленческой командой общеобразовательной организации	Обеспечение условий	Администрация	2023-
	административной функции контроля за своевременным учебно-	для организации	школы	2027
	дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным	образования		
	адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с	обучающихся с		
	ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-	ограниченными		
	педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных	возможностями		
	программ).	здоровья (ОВЗ), с		
		инвалидностью		
7	Выполнение управленческой командой общеобразовательной организации	Осуществление	Администрация	2023-
	административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и	своевременной подачи	школы	2027
	T			_ J <b></b>

8	коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).  Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.  Разработка общешкольной программы по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.	заявок на оснащение TCO, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с OB3, с инвалидностью. Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (OB3), с инвалидностью DBbE» Повышение мотивации обучающихся к посещению школьных	Администрация школы  Заместитель директора по УВР, учителя-предметники,	2023- 2027 2023- 2027
	Организация административного контроля качества школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств. Разработка программы профилактики деструктивного поведения подростков. Организация профилактической работы (система мер, мероприятий) с обучающимися, попавшими в группу риска формирования зависимого поведения по результатам социально-психологического тестирования. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.	педагог-психолог, классные руководители	
2	Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.  Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий	Повышение мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог, классные руководители	2023- 2027

	физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.			
3	Разработка программы здоровьесбережения	Программа здоровьесбережения	Административная команда	2023- 2027
4	Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях. Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	Улучшение условий для занятий физической культурой и спортом	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог, классные руководители	2023- 2027
	РАЗДЕЛ «ТВОРЧЕ	СТВО»		
1	Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.  Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.	Организация кружков, дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования	2023- 2027
2	Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально- технических условий для организации школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.);	Создание условий для функционирования школьных творческих объединений.	Административная команда	2023- 2027
3	Привлечение специалистов (учителя, педагоги дополнительного образования и т.п.) для работы в школьном хоре. Обеспечение обучения педагогов по программам дополнительного профессионального образования в области создания школьного хора. Организация работы руководителя хора.	Создание условий для функционирования школьных творческих объединений. Организация сетевой формы реализации программы школьного хора.	Административная команда	2023- 2027
4	Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные медиа", планирование мероприятий.	Организация школьного медиацентра.	Административная команда	2023- 2027

			T	
	Проведение мониторинговых исследований возможностей, создание			
	ресурсных условий для организации и функционирования школьного			
	медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.).			
	Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей			
	обучающихся в функционировании школьного медиацентра (телевидение,			
	газета, журнал и др.).			
	Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и			
	реализации дополнительной образовательной программы «Школьный			
	медиацентр».			
	Создание материально-технических условий (помещений) для реализации			
	программы, организации деятельности школьного медиацентра.			
	Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный			
	медиацентр», участию в организации и функционирования школьного			
	телевидения, газеты, журнала и др.			
	РАЗДЕЛ «ВОСПИ	ТАНИЕ»		
1	Общая концепция организации внутришкольного пространства	Доработка пространств	Заместитель	2023-
		для проведения линеек	директора по УВР	2027
		согласно методическим	педагоги	
		рекомендациям.	дополнительного	
			образования, советник	
			директора	
2	Уголки с государственной символикой в классных кабинетах	Обновление уголков	Классные	2023-
			руководители	2027
3	Проект «Орлята России»	Продолжить	Советник по	2023-
		реализацию проекта	воспитанию	2027
4	Представительства детских имолодежных общественных объединений	Продолжить	Педагоги	2023-
	(«Юнармия», «Большая перемена» и др.)	реализацию проектов	дополнительного	2027
			образования, советник	
			директора	
5	Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Курсовая	Заместитель	2023-
		подготовка,	директора по	2027
		повышение	УВР	
		квалификации		

6 Организация родительских дней, в которые родители (законные	Повышение	Заместитель	2023-
представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия.	воспитательного	директора по	2027
Организация работы семейных клубов, родительских гостиных,	потенциала	УВР, педагог –	
предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку	лля взаимодействия с	психолог,	
совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросо		классные	
воспитания.	(законными	руководители	
Организация проведения тематических собраний (в том числе по ин	, ,		
родителей), на которых родители смогут получать советы по вопро-	-		
воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работни			
служителей традиционных российских религий, обмен опытом.	реализации		
Организация родительских форумов на интернет-сайте общеобразо	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
организации, интернет-сообществ, групп с участием педагогов, для			
обсуждения интересующих родителей вопросов.	воспитания.		
оосуждения интересующих родителен вопросов.			
7 Обеспечение актуализации рабочих программ по внеурочной деяте.	льности.	Заместитель	2023-
воспитательных планов, программ, проектов в вопросах использова	·	директора по	2027
школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, э		УВР, советник	
школьного костюма и т. п.)		директора,	
Организация рабочей группы по разработке комплекса мероприяти	йс	классные	
обязательным использованием школьной символики.		руководители	
	ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»	13	
1 Организация профориентационных уроков на платформе bybinfo.r	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Советник	2023-
проекта "Билет в будущее"	самоопределение	директора,	2027
	- Indiana	социальный	
		педагог,	
		классные руководители	
2 Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знак	сомства: Профессиональное	Советник	2023-
система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, ІТ – к	1 1	директора,	2027
Точках роста, Организаций высшего и среднего профессионального		классные	
образования.		руководители,	
Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на		социальный педагог	
региональных площадках в виртуальном формате.			
Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации	выезла в		
Tioner shousepos, j metric s ipaniur gin boshownoeth opiumsuum	DDI40Ha D		

региональные площадки региона на профессиональные пробы.			
РАЗДЕЛ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬ	НАЯ КОМАНДА»		1
1 Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.	Увеличение доли учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	Административная команда	2023- 2027
<ul> <li>Обепечение реализации ООП в сетевой форме. Разработка положения о кадровом резерве.</li> <li>Создание условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология).</li> <li>Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с учителями математики, физики, информатики, химии, биологии).</li> <li>Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности учителей математики, физики, информатики, химии, биологии.</li> <li>Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию программ углубленного/профильного обучения.</li> <li>Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию программ углубленного/профильного обучения.</li> <li>Формирование перспективного плана повышения квалификации учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.</li> <li>Организация обучения учителей математики, физики, информатики, химии,</li> </ul>	Увеличение доли педагогов, способных осуществлять реализацию программ углубленного изучения предметов: математика, физика, информатика, химия, биология, профильного обучения.	Административная команда	2023-2027

			T
биологии по программам повышения квалификации, размещенным в			
Федеральном реестре.			
Организация административного контроля обучения учителей математики,			
физики, информатики, химии, биологии по программам повышения			
квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных			
профессиональных программ педагогического образования.			
Включение в индивидуальные образовательные маршруты учителей			
математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих			
реализацию углубленного/профильного обучения, плана обучения по			
программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.			
Выравнивание педагогической нагрузки на учителей математики, физики,			
информатики, химии, биологии, устранение перегрузки, повышение			
мотивации и внутренней активности педагога.			
Создание условий (финансовых, организационно-педагогических,			
информационных) для обучения учителей математики, физики, информатики,			
химии, биологии по дополнительным профессиональным программам,			
направленныхмна формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих			
технологический суверенитет страны.			
Обеспечение административного контроля за организацией обучения и			
созданием условий для обучения учителей математики, физики,			
информатики, химии, биологиипо дополнительным профессиональным			
программам, направленных на формирование у обучающихся навыков,			
обеспечивающих технологический суверенитет страны.	_		
Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном	Повышение уровня	Административная	2023-
движении.	участия в конкурсном	команда	2027
Создание системы стимулирования инициативы и активизации творчества	движении.		
педагогических работников.			
Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные			
конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и			
конференции и т.д.).			
Организация адресного методического сопровождения в профессиональном			
развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в			
первые три года работы.			

Организация взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов			
по командообразованию).			
Включение в план методической работы актуальных направлений (госполитика, учет дефицитов и ресурсов ОО и т.д.).			
Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта.			
Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование.			
Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления			
потенциальных участников профессиональных конкурсов.			
Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в			
конкурсах профессионального мастерства.			
Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в			
качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта.			
РАЗДЕЛ «ШКОЛЬНЫЙ		T	
Проведение работы по формированию благоприятного социального климата	Формирование	Административная	2023-
школы.	психологически	команда, классные	2027
Обеспечение мониторинга и оценки распространенности травли.	благоприятного	руководители.	
Обеспечение формирования группы активистов по координации мероприятий по противодействию травле.	школьного климата		
Формирование системы отслеживания инцидентов травли в школе.			
Обеспечение работы по выработке и соблюдению школьных правил,			
направленных на профилактику травли.			
Обеспечение мониторинга ситуации общения между школьниками.			
Проведение диагностики вовлеченности в травлю конкретного ученика, а			
также распространенности буллинга в школе.			
Обеспечение мониторинга результатов деятельности по профилактики травли			
в образовательной среде.			
Создание информационно-методического обеспечения системы профилактики			
травли в образовательной среде.			
Выстривание системы взаимодействия с родителями по вопросам			

	профилактики травли в образовательной среде.			
	Обеспечение контроля за осуществлением профилактики травли в			
	образовательной организации.			
	РАЗДЕЛ «ОБРАЗОВАТЕЛ	ЬНАЯ СРЕДА»		
1	ФГИС «Моя школа»	Продолжить	Директор	2024-
		использование ФГИС		2027
		«Моя школа»		
2	ИКОП «Сферум»	Продолжить	Заместитель	2024-
		использовать ИКОП	директора по УВР	2027
		(«Сферум»)		
		профессиональных		
		сообществ		
		педагогов для		
		обмена опытом ипомощи		
		начинающим учителям		