ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: ruchi.crimeanschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "РУЧЬЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Действителен с: 10.12.2025, 06:48
Действителен до: до 05.03.2027, 06:48
Ключ подписи: 00C5DF136E0BD4B9E0DDBC44BA9EE171

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ручьёвская средняя общеобразовательная школа»
Раздольненского района
Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей социально-гуманитарного цикла руководитель МО _____Кулик Н.В. Протокол № 01 от 28.08.2025 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора (УВР) _____ Вуйчич Е.А. от 28.08.2025 г. .	УТВЕРЖДЕНО И.о.директора МБОУ «Ручьёвская школа» _____Бутыльский А.Е. Приказ №_____/ОД от 28.08.2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
кружка «Волейбольный клуб»

Направленность: туристско-краеведческая
Срок реализации программы: 1 год
Вид программы: модифицированная
Уровень: базовый
Возраст обучающихся: 12-17 лет
Составитель: Газиев Исмет Наимович
Должность: педагог дополнительного образования

с.Ручьи, 2025г.

Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы
1.1. Пояснительная записка
1.2. Цели и задачи
1.3. Воспитательный потенциал программы
1.4. Содержание программы
1.4.1. Учебный план
1.4.2. Содержание учебного плана
1.5. Планируемые результаты программы
Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий
2.1. Календарный учебный график
2.2. Условия реализации программы
2.3. Формы аттестации/контроля
2.4. Список литературы
Раздел № 3. Приложения
3.1. Календарно-тематическое планирование
3.2. Лист корректировки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Волейбольный клуб» предназначена для физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с учащимися 6–11 классов общеобразовательной школы базового уровня, проявляющими интерес к физической культуре и спорту.

Волейбол – один из игровых видов спорта в программах физического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений. Он включён в урочные занятия, широко практикуется во внеклассной и внешкольной работе – это занятия в спортивной секции по волейболу, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия (соревнования в общеобразовательном учреждении, на уровне района, округа, матчевые встречи и т.п.).

Чтобы играть в волейбол, необходимо уметь быстро выполнять двигательные действия, высоко прыгать, мгновенно менять направление и скорость движения, обладать ловкостью и выносливостью. Занятия волейболом улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в волейбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретёнными навыками. Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности игра в волейбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха. Широкому распространению волейбола содействует несложное оборудование: небольшая площадка, сетка, мяч.

В программе представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в волейбол, развитию физических способностей.

Нормативно-правовой и документальной базой программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья учащихся являются:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644);
2. Региональной Экспериментальной комплексной програмы по физичекому воспитанию (1-11 классы), утверждена Ученым Советом КРИППО протокол №5 от 04.09.2014 г.;
3. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым №1503/01-14 от 20.04.2021тгода «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год».
4. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
5. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2;

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья учащихся, в её основу положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Волейбол» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих *целей*: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности; воспитание личностных качеств; освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

1.2. Цели и задачи

Цели конкретизированы следующими *задачами:*

- Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся.
- Популяризация волейбола как вида спорта и активного отдыха.
- Формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям волейболом.
- Обучение технике и тактике игры в волейбол.
- Развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, а также выносливости, гибкости).
- Формирование у учащихся необходимых теоретических знаний.
- Воспитание моральных и волевых качеств.

1.3. Воспитательный потенциал программы

Воспитательный потенциал программы кружка "Волейбольный клуб" определяется ее способностью формировать ключевые компетенции, необходимые для успешной социализации и личностного роста участников. Программа ориентирована на комплексное развитие, выходящее за рамки спортивных навыков.

Ключевые направления воспитательного воздействия:

1. **Формирование командных компетенций:** Развитие навыков эффективного взаимодействия, взаимопомощи, распределения ролей и ответственности в коллективе. Участники осваивают принципы синергии и коллективного достижения целей.

2. **Развитие лидерских качеств:** Стимулирование инициативности, способности принимать решения, мотивировать партнеров и брать на себя ответственность за результат.
3. **Повышение дисциплины и самоконтроля:** Привитие навыков соблюдения правил, режима, целеустремленности и настойчивости в достижении поставленных задач.
4. **Формирование стрессоустойчивости и адаптивности:** Обучение конструктивному реагированию на неудачи, анализу ошибок и поиску решений в условиях соревновательной деятельности.
5. **Привитие ценностей здорового образа жизни:** Пропаганда физической активности, правильного питания и отказа от вредных привычек как основы для полноценного развития.
6. **Развитие коммуникативных навыков:** Улучшение способности к эффективному общению, разрешению конфликтов и построению позитивных межличностных отношений.
7. **Повышение самооценки и уверенности в себе:** Достижение спортивных результатов и признание в коллективе способствуют формированию позитивного самовосприятия и мотивации к дальнейшему развитию.

Таким образом, "Волейбольный клуб" выступает как эффективный инструмент для формирования социально зрелой, ответственной и целеустремленной личности, обладающей широким спектром компетенций, применимых как в спортивной, так и в повседневной жизни.

1.4. Содержание программы

Перемещения

Стойка игрока (исходные положения). Перемещение в стойке приставными шагами: правым и левым боком, лицом вперёд. Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)

Передачи мяча

Передача сверху двумя руками вперёд-вверх (в опорном положении). Передача сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку). Передача сверху двумя руками, стоя спиной в направлении передачи. Передача снизу двумя руками над собой. Передача снизу двумя руками в парах.

Подачи мяча

Нижняя прямая. Верхняя прямая. Подача в прыжке.

Нападающие (атакующие) удары

Прямой нападающий удар (по ходу). Нападающий удар с переводом вправо (влево).

Приём мяча

Приём снизу двумя руками. Приём сверху двумя руками. Приём мяча, отражённого сеткой.

Блокирование атакующих ударов

Одиночное блокирование. Групповое блокирование (вдвоём, втроём). Страховка при блокировании.

Тактические игры

Индивидуальные тактические действия в нападении, защите. Групповые тактические действия в нападении, защите. Командные тактические действия в нападении, защите. Двусторонняя учебная игра.

Подвижные игры и эстафеты

Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий. Игры, развивающие физические способности.

Физическая подготовка

Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости.

Судейская практика

Судейство учебной игры в волейбол.

1.4.1. Учебный план

Разделы подготовки	Месяцы												**Всего за год**
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
	34												**34**
Объем по видам подготовки (в часах)													

Теоретическая подготовка	1							1			**2**
Обща физическая подготовка	2	2	2	2	1	1	1	2	2		**15**
Специальная физическая подготовка	1	1	1	1	2	1	2	1	1		**11**
Игровая подготовка	1	1	1	1		1		1			**6**

1.4.2. Содержание учебного плана

- **Изучение правил игры в волейбол:**
  - Ознакомление с основными положениями и регламентом соревнований.
  - Практическое применение правил в учебных играх.
- **Отработка действий без мяча:**
  - Имитация приемов передачи мяча с акцентом на правильную технику и координацию движений.
  - Имитация нападающих ударов для развития силы, скорости и точности движений.
  - Применение отработанных навыков в игровых ситуациях.

- **Освоение базовых видов подачи:**
  - Изучение и отработка верхней и нижней прямой подачи.
  - Практика выполнения верхней боковой подачи.
  - Применение различных видов подачи в учебных играх.

- **Совершенствование приемов передачи мяча:**
  - Передача мяча сверху двумя руками с места.
  - Передача мяча в прыжке после перемещения.
  - Передача мяча из зоны в зону.
  - Передача мяча из глубины площадки к сетке.
  - Передача мяча стоя у сетки сверху двумя руками.
  - Передача мяча стоя спиной в направлении передачи.
  - Передача мяча сверху из глубины площадки.
  - Применение различных видов передач в игровых ситуациях.

- **Отработка приемов приема мяча:**
  - Прием мяча на задней линии от нижней прямой и боковой подачи.
  - Прием мяча нижней и верхней прямой подачи в зоне нападения.
  - Прием мяча сверху двумя руками с падением в сторону на бедро и перекатом на спину.
  - Прием мяча снизу двумя руками и одной рукой с падением вперед на руку и перекатом на грудь.
  - Применение отработанных навыков в игровых ситуациях.

- **Совершенствование нападающих ударов:**
  - Нападающий удар через сетку по ходу из зон 3, 4 и 2.
  - Нападающий удар через сетку в зонах 4 и 2 с передачей из глубины площадки.
  - Нападающий удар через сетку из зоны 3 с высоких и средних передач.
  - Нападающий удар через сетку с удаленных от сетки передач.
  - Применение нападающих ударов в игровых ситуациях.

- **Отработка приемов блокирования:**

- Одиночное и групповое блокирование нападающих ударов в зонах 4 и 2, выполненных с передачи из зоны 3.
- Применение навыков блокирования в учебных играх.

1.5. Планируемые результаты программы

- **Личностные результаты** – развитие положительных личностных качеств учащихся (трудолюбия, упорства, настойчивости, умения работать в коллективе, уважение к людям).

Метапредметные результаты – формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- понимать задачи, поставленные педагогом;
- знать технологическую последовательность выполнения работы; - правильно оценивать результаты своей деятельности.

Познавательные УУД:

- научиться проявлять творческие способности; - развивать сенсорные и моторные навыки.

Коммуникативные УУД:

- учиться работать в коллективе;
- проявлять индивидуальность и самостоятельность.

Предметные результаты – формирование навыков игры в волейбол, применения технологий, приемов и методов работы по программе, приобретение опыта физкультурно-спортивной деятельности.

В итоге реализации программы по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» учащиеся *должны знать:*

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;

- основы рационального питания;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепление здоровья;
- основы развития познавательной сферы;
- свои права и права других людей;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

и должны уметь:

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своём здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

В результате реализации программы у учащихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание

данной программы раскрывает все стороны здоровья, учащиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

В ходе реализация программы «Волейбольный клуб» учащиеся *смогут узнать:*

- значение волейбола в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий волейболом;
- названия разучиваемых технических приёмов игры и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, а также выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности, требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по волейболу;
- жесты волейбольного судьи;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола;

и смогут научиться:

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях волейболом;
- выполнять технические приёмы и тактические действия;
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях волейболом;
- играть в волейбол с соблюдением основных правил;

- демонстрировать жесты волейбольного судьи;
- проводить судейство по волейболу.

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

	1 полугодие																		2 полугодие														
Месяц	**сентябрь**					**октябрь**				**ноябрь**				**декабрь**					**январь**			**февраль**				**март**				**апрель**			**май**	
Кол-во учебных недель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
Кол-во часов в месяц (гр.)	5					4				4				5					3			4				4				3			2	
Кол-во часов в неделю (гр.)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр;

К – полный комплект (на каждого обучающегося);

Г – комплект (для работы в группах).

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1	Стандарт основного общего образования по физической культуре	Д
2	Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов .	Д
3	Дидактические материалы по основным разделам	Г
4	Научно-популярная и художественная литература по физической культуре, спорту, олимпийскому движению	Д
5	Методические издания по физической культуре для учителей	Д
6	Аудиозаписи	Д
7	Мультимедийный компьютер	Д
8	Стенка гимнастическая	Г
9	Скамейка гимнастическая жёсткая	Г
10	Мячи: футбольные, теннисные, малые мячи (мягкие), набивное	Г
11	Палка гимнастическая	К
12	Мячи: баскетбольные, волейбольные	К
13	Скакалка детская	К
14	Стойки волейбольные универсальные	Д
15	Обруч детский	Г
16	Жилетки игровые	Г
17	Сетка волейбольная	Д
18	Аптечка	Д
19	Конус сигнальный	Г

20	Насос ручной	Д
21	Секундомер	Д
22	Площадка игровая волейбольная	Д

2.3. Формы аттестации/контроля

Формы проведения занятий и виды деятельности

Однонаправленные занятия.

Посвящены только одному из компонентов подготовки волейболиста: техническому, тактическому или физическому.

Комбинированные занятия.

Включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка.

Целостно-игровые занятия.

Построены на учебной двусторонней игре в волейбол по упрощённым правилам, с соблюдением основных правил.

Контрольные занятия.

Приём нормативов у занимающихся, выполнение контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся

Подобная реализация программы внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Волейбол» соответствует возрастным особенностям учащихся, способствует формированию личной культуры здоровья учащихся через организацию здоровьесберегающих практик.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Программа предусматривает достижение следующих результатов образования:

личностные результаты – готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки учеников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
метапредметные результаты – освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
предметные результаты – освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Формы учёта знаний и умений, система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности

№	**Контрольные нормативы**	**1 год**	**2 год**	**3 год**	**4 год**
1	Правила соревнований	+	+	+	+
2	Передачи в парах через сетку двумя руками сверху без потерь	10	13	15	20
3	Передача от стены двумя руками сверху с расстояния 2–3 м без потерь	10	12	15	16
4	Передача от стены двумя руками снизу с расстояния 2–3 м без потерь	10	12	15	16

5	Передачи над собой в круге без потерь	15	20	25	25
6	Подача (любая): из 6 попыток	4	5	–	–
	Подача (любая): из 10 попыток	–	–	7	8
7	Подачи по зонам (1, 6, 5) на точность по 2 в каждую	–	3	4	5
8	Передачи на точность через сетку из зоны 4 в зону 6 после паса преподавателя: из 6 попыток	3	4	5	5
9	Нападающий удар из зоны 4 после паса преподавателя: из 6 попыток	3	3	4	4

2.4. Список литературы

1.Г.П. Богданов. Уроки физической культуры IV-VI классов: Пособие для учителей. – М.: «Просвещение», 1984 г.
2.Железняк Ю. Д. «120 уроков по волейболу» М.:, 1970
3.Железняк Ю.Д., Слупский Л.Н., Волейбол в школе, М.: – «Просвещение» 1989 г.
4.Ю.Н. Клещев, А.Г. Фурманов Юный волейболист, М.: – «Физкультура и спорт» 1979 г.
5. Найминова Э. Спортивные игры на уроках физкультуры. Книга для учителя. – Ростов-н/Д: «Феникс», 2001 г.
6.Лях В.И.. Координационные способности школьников. – Минск, «Полымя», 1989 г.
7.Колоднйцкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/ Колоднйцкий Г.А. Кузнецов В.С., Маслов М.В.- М.: Просвещение, 2012
8.Хомутский В. С. «Волейбол. Программа для секций коллективов физкультуры» ред. В. С. Хомутский М.: Просвещение, 1971

Раздел № 3. Приложения

3.1. Календарно-тематическое планирование

№	Наименование тем	Количество часов	Дата проведения		Формы аттестации	Примечание
			План	Факт		
1	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.	1				
2	Правила игры в волейбол. Учебная игра.	1				
3	Действие без мяча: имитация передачи мяча. Учебная игра.	1				
4	Действия без мяча: имитация нападающего удара. Игра.	1				
5	Правила игры в волейбол. Учебная игра.	1				
6	Подача мяча: верхняя и нижняя, прямая. Учебная игра.	1				
7	Подача мяча: верхняя боковая. Учебная игра.	1				
8	Правила игры в волейбол. Учебная игра.	1				
9	Передача мяча: сверху двумя руками с места. Учебная игра.	1				
10	Передача мяча: в прыжке, после перемещения. Игра.	1				
11	Передача мяча: из зоны в зону. Учебная игра.	1				

12	Передача мяча: из глубины площадки к сетке. Игра.	1				
13	Передача мяча: стоя у сетки сверху двумя руками. Игра.	1				
14	Передача мяча: стоя спиной в направлении передачи. Игра.	1				
15	Передача мяча: сверху из глубины площадки. Учебная игра.	1				
16	Прием мяча: на задней линии от нижней прямой и боковой подачи. Учебная игра.	1				
17	Прием мяча: нижней и верхней прямой подачи в зоне нападения.	1				
18	Прием мяча: сверху двумя руками с падением в сторону на бедро и перекатом на спину. Учебная игра.	1				
19	Прием мяча: с низу двумя руками и одной рукой с падением в перед на руку и перекатом на грудь. Учебная игра.	1				
20	Нападающий удар через сетку: по ходу из зоны 3,4 и 2. Игра.	1				
21	Нападающий удар через сетку: в зонах 4 и 2 с передачей из глубины площадки. Учебная игра.	1				
22	Нападающий удар через сетку: из зоны 3 с высоких и средних передач. Учебная игра.	1				
23	Нападающий удар через сетку: с удаленных от сетки передач. Игра.	1				
24	Блокирование нападающих ударов:	1				

	одиночные и групповые в зонах 4 и 2, выполненных с передачи из зоны 3. Учебная игра.					
25	Блокирование нападающих ударов: по ходу, выполняемых из зон 4-3 и 2-3 в известном направлении. Учебная игра.	1				
26	Индивидуальные тактические действия: выбор и способ отбивания мяча через сетку. Учебная игра.	1				
27	Передача сверху двумя руками, кулаком снизу. Учебная игра.	1				
28	Выбор места для выполнения блокирования нападающего удара.	1				
29	Выбор места для выполнения нападающего удара. Игра.	1				
30	Взаимодействие игроков передней линии в нападении. Игра.	1				
31	Взаимодействие игроков задней и передней линии в нападении и при приеме подачи. Учебная игра.	1				
32	Защитные действия игроков внутри линии при приеме подач. Игра.	1				
33	Нападающие действия игроков передней линии при второй передачи. Учебная игра.	1				
34	Система игры в защите. Соревнования между групп.	1				

3.2. Лист корректировки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№ п.п.	Причина корректировки	Дата