МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым Отдел образования, молодежи и спорта Администрации Раздольненского района Республики Крым Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ручьёвская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании ШМО	Заместитель директора по УВР	и.о. директора
учителей естественно –	Вуйчич Е.А.	МБОУ «Ручьёвская школа»
математического цикла	от « »2025	Бутыльский А.Е.
Протокол №		Приказ №ОД
от « »2025		от « » 2025

Адаптированная рабочая программа

коррекционного курса

«Предметно-практические действия»

7 класс

на 2025/2026 учебный год

Учитель начальных классов Аджимуратова П.Э.

На коррекционный курс « Предметно-практические действия» в 7 классе отводится 1 час в неделю, курс рассчитан на 34 часа

Календарно-тематическое планирование коррекционных занятий

	Тема занятия					
NC.		тема занятия	Примечание			
№ п.п.	Дата		. r			
11.11.	изучения					
1	v	Диагностика уровня развития предметно – практических				
		действий.				
		Фиксация взгляда на неподвижном предмете,				
2		расположенном напротив ребенка, справа и слева от него				
		Прослеживание взглядом за движущимся удаленным				
3		объектом				
1		Узнавание и различение цвета объекта				
5		OTTO VIDAYING MURAYING SAMATIV OT WATARA TWATA				
		Отрывание кусочков бумаги от целого листа				
6		Сминание бумаги Складывание изделия, состоящего из 2-х деталей				
7		Складывание изделия, состоящего из 2-х деталеи				
8		Разминание пластилина				
9		Лепка шариков				
10		Раскатывание между ладонями и расплющивание				
		(«печенье», «блины», «пирожки»)				
11		Раскатывание пластилина или соленого теста между				
		ладонями прямыми и круговыми движениями				
12		Пересыпание различных круп в емкости				
13		Встряхивание круп в пластмассовых ёмкостях				
14		Переливание воды из одной ёмкости в другую				
15		Бросание мелких предметов в коробку				
16		Встряхивание предметов (погремушки, бубны, маракасы)				
17		Толкание предметов (мячи, коляски, машинки).				
18		Подтягивание предметов за веревочку				
10		Выполнение движений головой, руками, пальцами рук,				
19		плечами				
20		Обучение опираться на предплечья и кисти рук				
21		Бросание и ловля мяча				
22		Изменение позы в положении лежа, сидя				
23		Обучение вставать на четвереньки				
23		Поддержание зрительного контакта с говорящим (при				
24		предъявлении инструкции, в ходе беседы)				
25		Реагирование на собственное имя				
		Восприятие предметов по цвету: красный, желтый, белый				
26		Boompriating repeated no upor y. Repaintin, Montain, Ochbin				

27	Зрительное восприятие: фиксация взгляда на лице человека
28	Фиксация взгляда на неподвижном предмете, расположенном напротив ребенка, справа и слева от него
	Прослеживание взглядом за движущимся удаленным объектом
29	
30	Узнавание и различение цвета объекта
	Фиксация взгляда на неподвижном предмете,
31	расположенном напротив ребенка, справа и слева от него
32	Привлечение внимания ребенка жестами
33	Привлечение внимания ребенка речью
34	Складывание изделия, состоящего из 4-х деталей

Ознакомлена	Мамбетова	Э.С