

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Ручьёвская средняя общеобразовательная школа" Раздольненского района
Республики Крым

Приложение

к ООП НОО,
утвержденной приказом по школе
от 26.08.2024г. № 357 - ОД

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом школы
(протокол от 26.08.2024г. №01)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора школы
_____ А.Е. Бутыльский
«26» августа 2024г.

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 26.08.2024г. № 01)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.12.2023 №7040/01-15;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.01.2024 №541/01-15.

В соответствии с п.169.2 ФООП ООО внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью общеобразовательной программы начального общего образования.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Продолжительность занятий в 5–9 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за 5 лет обучения – до 1750 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

1. Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основным форматом внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**

Цель: Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, формирование ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Форма организации: Основным форматом внеурочных занятий "Билет в будущее" - разговор и (или) беседа с обучающимися, посещение предприятий, профессиональных учебных заведений, профессиональные пробы. Основные темы занятий связаны с важнейшими профессиями в жизни человека в современном обществе, техническим прогрессом.

3. Для всех классов 0,5 часа в неделю отведены на внеурочное занятие **"Крымоведение".**

Цель: Внеурочные занятия по курсу "Крымоведение" направлены на формирование ценностных отношений:

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника.

Форма организации: Основным форматом внеурочных занятий "Крымоведение" - разговор и (или) беседа с обучающимися, проектная деятельность, организация экскурсий, экспедиций, походов и реализация их воспитательного потенциала.

4. Для всех классов по 0,5 часа в неделю отведёно на внеурочное занятие **"Основы финансовой грамотности".**

Цель: Выявление и развитие способностей детей, приобретение ими знаний и умений в сфере финансовой грамотности, развитие компетентности в данной области, формирование навыков на уровне практического применения.

Форма организации: проектная деятельность, интеллектуальные марафоны, экскурсии, игровая и учебно - исследовательская деятельность по данной тематике.

5. в 5 классе один час в неделю отведён на внеурочное занятие по формированию функциональной грамотности, которая представлена следующим курсом:

Название курса: **«Функциональная грамотность. Основы математической грамотности»**

Цель: сформировать компетентность в сфере познавательной деятельности, создание условий для интеллектуального развития школьников, способствовать развитию положительной мотивации к активной учебной и проектной деятельности; сформировать навыки воображения, расширить кругозор обучающихся и их функциональную грамотность.

Форма организации: практикум по математике.

6. Для всех классов 0,5 часа в неделю отведены на внеурочное занятие **«Основы военной подготовки»**.

Название курса: «Основы военной подготовки».

Цель: Отработать навыки начальной военной подготовки.

Форма организации: Беседа, диспут, практикум, соревнования.

7. В 5 классе организована внеурочная деятельность **«Я –Ты –Он –Она – вместе целая страна»** (1 час в неделю). Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, развитию личности.

Цель: Воспитание патриотизма, любви к Родине, семейным ценностям, ответственности за будущее страны.

Форма организации: Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

8. Занятия по развитию социальной активности обучающихся. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующим курсом внеурочной деятельности: **«Родной язык (крымскотатарский)»**.

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Форма организации: учебный курс.

9. В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.11.2023 №1944 «О реализации в 2024 году в Республике Крым мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», на основании приказа МБОУ «Ручьёвская школа» № 89 от 04.03.2021г. «О функционировании на базе МБОУ «Ручьёвская школа» центра Точка роста» реализуются программы:

- **«Занимательная биология»** (5 класс –0,5 часа, 6 класс – 0,5 часа);

- **«Физика в экспериментах»** (7 класс – 0,5 часа);

- **«Агробιοлогия»** (8 класс – 0,5 часа, 9 класс – 0,5 часа).

Цель: Способствовать развитию практических навыков, развитию интеллекта, познавательных интересов, формирование и развитие ключевых компетенций - учебно – познавательных, информационно - коммуникативных, социальных; способствовать развитию положительной мотивации к активной учебной и проектной деятельности; сформировать навыки воображения, расширить кругозор обучающихся и их функциональную грамотность.

Форма организации: практикум, проектно – исследовательская деятельность.

10. Для 6-8 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "**Семьеведение**".

Цель: Внеурочные занятия "Семьеведение" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к семье, семейным ценностям, традиционной культуре в вопросе формирования отношений в семье. Внеурочные занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося в данном направлении.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий - разговор и (или) беседа с обучающимися.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	участие в воспитательных мероприятиях
«Крымоведение»	проектная деятельность
«Я –Ты –Он –Она – вместе целая страна»	оформление стенгазеты
«Функциональная грамотность. Основы математической грамотности»	интеллектуальный марафон
«Практико – ориентированные задачи по математике»	интеллектуальный марафон
"Основы финансовой грамотности"	олимпиада
«Основы военной подготовки»	соревнования
«Россия – мои горизонты»	проектная деятельность
«Агробиология»	проектная деятельность
«Занимательная биология»	проектная деятельность
«Физика в экспериментах»	проектная деятельность
«Семьеведение»	проектная деятельность

3. Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	«Разговоры о важном»	Основной формат - разговор и (или) беседа с обучающимися.	1	1	1	1	1
	«Я –Ты –Он –Она – вместе целая страна»		1				
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«Функциональная грамотность. Основы математической	Практикум по математике.					

	грамотнос- ти», «Практико – ориентирова нные задачи по математике», «Основы финансовой грамотнос- ти», «Агробииоло- гия», «Заниматель ная биология», «Физика в эксперимен- тах».		1				1
			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
						0,5	0,5
			0,5	0,5			
					0,5		
3.Занятия направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, формирование ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.	«Россия – мои горизонты»			1	1	1	1

4. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	«Крымоведе ние»	Курс краеведения	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Основы военной подготовки»	Курс по основам военной подготовки	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Семьеведе- ние»			1	1	1	
5. Занятия по развитию социальной активности обучающихся.	«Родной язык (крымскотатарский)».	Учебный курс					1
ИТОГО			5	5	5	5	6

**4. Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименован ие программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	“Разговоры о важном», «Я –Ты –Он – Она – вместе целая страна»	Основной формат - разговор и (или) беседа с обучающимися.	34 34	34	34	34	34
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«Функциональная грамотность. Основы математической грамотности», «Практико – ориентированные задачи по математике» «Основы	Практикум по математике.	 34 17	 17	 17	 17	 34 17

	финансовой грамотности» Агробиология», «Занимательная биология», «Физика в экспериментах».		17	17	17	17	17
3.Занятия направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, формирование ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.	«Россия – мои горизонты»			34	34	34	34
4.Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	«Крымоведение» «Основы военной подготовки» «Семьеведение»	Курс краеведения Курс по основам военной подготовки	17 17	17 17 34	17 17 34	17 17 34	17 17
5. Занятия по развитию социальной активности обучающихся.	«Родной язык (крымскотатарский)».	Учебный курс					34
ИТОГО			170	170	170	170	204

