

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Отдел образования, молодежи и спорта  
Администрации Раздольненского района Республики Крым  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ручьёвская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей естественно –  
математического цикла  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «    » \_\_\_\_\_ 2025

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Вуйчич Е.А.  
от «    » \_\_\_\_\_ 2025

УТВЕРЖДЕНО  
и.о. директора  
МБОУ «Ручьёвская школа»  
\_\_\_\_\_ Бутыльский А.Е.  
Приказ № \_\_\_\_\_-ОД  
от «    » \_\_\_\_\_ 2025

**Адаптированная рабочая программа**  
**«Речь и альтернативная коммуникация»**  
**7 класс (СИПР)**  
на 2025/2026 учебный год

Учитель начальных классов  
Аджимуратова П.Э.

На предмет « Речь и альтернативная коммуникация» в 7 классе отводится 5ч. (2,5 ч с учителем и 2,5ч. самостоятельно) курс рассчитан на 170ч.

### Календарно - тематическое планирование

| №п/п | Дата изучения | Тема урока                                                                                              | Примечание     |
|------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|      |               | <b>Коммуникация</b>                                                                                     |                |
| 1.   |               | Установление зрительного контакта с собеседником. Знакомство                                            |                |
| 2.   |               | Установление зрительного контакта с собеседником. Знакомство                                            | самостоятельно |
| 3.   |               | Выражение своих желаний звуком (словом, предложением).                                                  |                |
| 4.   |               | Выражение своих желаний звуком (словом, предложением).                                                  | самостоятельно |
| 5.   |               | Мое имя. Дидактическая игра « Иди ко мне»                                                               |                |
| 6.   |               | Я. Упражнение с фотографией                                                                             | самостоятельно |
| 7.   |               | Я. Упражнение с фотографией                                                                             |                |
| 8.   |               | Соотношение себя с отражением в зеркале.                                                                | самостоятельно |
| 9.   |               | Соотношение себя с отражением в зеркале.                                                                |                |
| 10.  |               | Моя семья. Работа с фотографиями                                                                        | самостоятельно |
| 11.  |               | Выражение согласия (несогласия).                                                                        |                |
| 12.  |               | Выражение согласия (несогласия).                                                                        | самостоятельно |
| 13.  |               | Выражение благодарности.                                                                                |                |
| 14.  |               | Выражение благодарности.                                                                                | самостоятельно |
| 15.  |               | Задавание вопросов предложением.                                                                        |                |
| 16.  |               | Прощание с собеседником звуком (словом).                                                                | самостоятельно |
| 17.  |               | Прощание с собеседником звуком (словом).                                                                |                |
| 18.  |               | Указание взглядом на объект при выражении своих желаний, ответе на вопрос.                              | самостоятельно |
| 19.  |               | Указание взглядом на объект при выражении своих желаний, ответе на вопрос.                              |                |
| 20.  |               | Выражение мимикой согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия).                                 | самостоятельно |
| 21.  |               | Выражение приветствия и прощание взглядом и жестом                                                      |                |
| 22.  |               | Приветствие собеседника звуком (словом, предложением).                                                  | самостоятельно |
| 23.  |               | Ответы на вопросы с использованием жеста                                                                |                |
|      |               | <b>Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации</b>                                  |                |
| 24   |               | Выражение мимикой согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия). Обводка по трафарету «Котенок». | самостоятельно |

|    |  |                                                                                                                                        |                |
|----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 25 |  | Выражение мимикой согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия). Обводка по трафарету «Котенок».                                |                |
| 26 |  | Ответы на вопросы с использованием жеста. Обводка по трафарету «Мышка».                                                                | самостоятельно |
| 27 |  | Использование графического изображения для обозначения признака предмета (цвет, величина, форма и др.). Обводка по трафарету «Посуда». |                |
| 28 |  | Использование графического изображения для обозначения признака предмета (цвет, величина, форма и др.). Обводка по трафарету «Посуда». | самостоятельно |
| 29 |  | Прощание с собеседником звуком (словом, предложением). Штриховка «Домик»                                                               |                |
| 30 |  | Сообщение собственного имени. Обводка по шаблону «Кленовый лист».                                                                      | самостоятельно |
| 31 |  | Сообщение имён членов семьи. Штриховка «Посуда»                                                                                        |                |
| 32 |  | Штриховка «Круг». Обводка по трафарету.                                                                                                | самостоятельно |
| 33 |  | Штриховка «Треугольник                                                                                                                 |                |
| 34 |  | Обводка по трафарету «Овощи».                                                                                                          | самостоятельно |
| 35 |  | Обводка по трафарету «Фрукты».                                                                                                         |                |
| 36 |  | Штриховка «Домик»                                                                                                                      | самостоятельно |
| 37 |  | Штриховка «Рыбка»                                                                                                                      |                |
| 38 |  | Рисование прямых линий по показу.                                                                                                      | самостоятельно |
| 39 |  | Рисование прямых линий по показу.                                                                                                      |                |
| 40 |  | Дидактическая игра « Накрываем на стол»                                                                                                | самостоятельно |
| 41 |  | Дидактическая игра « Накрываем на стол»                                                                                                |                |
| 42 |  | Обводка по трафарету «Котенок».                                                                                                        | самостоятельно |
| 43 |  | Обводка по трафарету «Котенок».                                                                                                        |                |

|    |  |                                                                                                                                                        |                |
|----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 44 |  | Обводка по трафарету «Котенок».                                                                                                                        | самостоятельно |
| 45 |  | Работа с предметными картинками.                                                                                                                       |                |
| 46 |  | Работа с предметными картинками.                                                                                                                       | самостоятельно |
|    |  | <b>Письмо</b>                                                                                                                                          |                |
| 47 |  | Использование графического изображения для обозначения признака предмета (цвет, величина, форма и др.). Обводка по трафарету «Посуда».                 |                |
| 48 |  | Использование графического изображения для обозначения признака предмета (цвет, величина, форма и др.). Обводка по трафарету «Посуда».                 | самостоятельно |
| 49 |  | Выражение согласия (несогласия). Рисование прямых линий по точкам.                                                                                     |                |
| 50 |  | Выражение согласия (несогласия). Рисование прямых линий по точкам.                                                                                     | самостоятельно |
| 51 |  | Использование графического изображения для обозначения обобщающих понятий (посуда, мебель, игрушки и др.). Штриховка «Машинка»                         |                |
| 52 |  | Использование графического изображения для обозначения обобщающих понятий (посуда, мебель, игрушки и др.). Штриховка «Машинка»                         | самостоятельно |
| 53 |  | Использование графического изображения для обозначения признака действия, состояния (громко, тихо, быстро и др.). Штриховка «Мяч».                     |                |
| 54 |  | Использование графического изображения для обозначения признака действия, состояния (громко, тихо, быстро и др.). Штриховка «Мяч».                     | самостоятельно |
| 55 |  | Использование напечатанного слова для обозначения слова, указывающего на предмет, его признак (я, он, мой, твой и др.). Обводка по трафарету «Бабочка» |                |
| 56 |  | Использование напечатанного слова для обозначения слова, указывающего на предмет, его признак (я, он, мой, твой и др.). Обводка по трафарету «Бабочка» | самостоятельно |
| 57 |  | Составление рассказа о прошедших, планируемых событиях с использованием графического изображения. Рисование снежинки по точкам.                        |                |
| 58 |  | Понимание слов, обозначающих предмет (посуда, мебель, игрушки и др.). Письмо прямых линий, линий с наклоном.                                           | самостоятельно |
| 59 |  | Понимание слов, обозначающих предмет (посуда, мебель, игрушки и др.). Письмо прямых линий, линий с наклоном.                                           |                |
| 60 |  | Составление рассказа о прошедших, планируемых событиях с использованием графического изображения. Рисование                                            | самостоятельно |

|    |  |                                                                                                                                 |                |
|----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|    |  | снежинки по точкам.                                                                                                             |                |
| 61 |  | Составление рассказа о прошедших, планируемых событиях с использованием графического изображения. Рисование снежинки по точкам. |                |
| 62 |  | Понимание слов, обозначающих действия предмета. Заполнение квадрата точками.                                                    | самостоятельно |
| 63 |  | Понимание слов, обозначающих действия предмета. Заполнение квадрата точками.                                                    |                |
| 64 |  | Понимание слов, обозначающих число, количество предметов (пять, второй и др.). Обводка по шаблону «Медведь».                    | самостоятельно |
| 65 |  | Понимание слов, указывающих на предмет, его признак (я, он, мой, твой и др.). Обводка по шаблону «Лиса».                        |                |
| 66 |  | Понимание слов, указывающих на предмет, его признак (я, он, мой, твой и др.). Обводка по шаблону «Лиса».                        | самостоятельно |
| 67 |  | Понимание слов, обозначающих признак предмета (цвет, величина, форма и др.). Обводка по трафарету «Одежда».                     |                |
| 68 |  | Понимание слов, обозначающих признак предмета (цвет, величина, форма и др.). Обводка по трафарету                               | самостоятельно |
| 69 |  | Удержание кисти и карандаша.                                                                                                    |                |
| 70 |  | Удержание кисти и карандаша                                                                                                     | самостоятельно |
| 71 |  | Называние и употребление слов,обозначающих действия предмета.                                                                   |                |
| 72 |  | Называние и употребление слов,обозначающих действия предмета                                                                    | самостоятельно |
| 73 |  | Называние и употребление слов,обозначающих признаки предмета.                                                                   |                |
| 74 |  | Называние и употребление слов,обозначающих признаки предмета.                                                                   | самостоятельно |
| 75 |  | Употребление слов,обозначающих взаимосвязь слов в предложении (в,на,под,из)                                                     |                |
| 76 |  | Употребление слов,обозначающих взаимосвязь слов в предложении (в,на,под,из)                                                     | самостоятельно |
| 77 |  | Называние и употребление слов,обозначающих их число,количество.                                                                 |                |
| 78 |  | Называние и употребление слов,обозначающих их число,количество.                                                                 | самостоятельно |
| 79 |  | Понимание содержания текста.                                                                                                    |                |
| 80 |  | Понимание содержания текста.                                                                                                    | самостоятельно |
| 81 |  | Называние и употребление слов,обозначающих действия предмета                                                                    |                |
| 82 |  | Называние и употребление слов,обозначающих действия предмета                                                                    | самостоятельно |

|     |  |                                                                             |                |
|-----|--|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 83  |  | Употребление слов,обозначающих взаимосвязь слов в предложении (в,на,под,из) |                |
| 84  |  | Употребление слов,обозначающих взаимосвязь слов в предложении (в,на,под,из) | самостоятельно |
| 85  |  | Удержание кисти и карандаша                                                 |                |
| 86  |  | Удержание кисти и карандаша                                                 | самостоятельно |
| 87  |  | Называние и употребление слов,обозначающих признаки предмета.               |                |
| 88  |  | Называние и употребление слов,обозначающих признаки предмета.               | самостоятельно |
| 89  |  | Понимание содержания текста.                                                |                |
| 90  |  | Понимание содержания текста.                                                | самостоятельно |
| 91  |  | Называние и употребление слов,обозначающих их число,количество.             |                |
| 92  |  | Называние и употребление слов,обозначающих их число,количество.             | самостоятельно |
| 93  |  | Работа с предметными картинками                                             |                |
| 94  |  | Работа с предметными картинками                                             | самостоятельно |
| 95  |  | Называние и употребление слов,обозначающих действия предмета                |                |
| 96  |  | Называние и употребление слов,обозначающих действия предмета                | самостоятельно |
| 97  |  | Употребление слов,обозначающих взаимосвязь слов в предложении (в,на,под,из) |                |
| 98  |  | Употребление слов,обозначающих взаимосвязь слов в предложении (в,на,под,из) | самостоятельно |
| 99  |  | Называние и употребление слов,обозначающих признаки предмета.               |                |
| 100 |  | Называние и употребление слов,обозначающих признаки предмета.               | самостоятельно |
| 101 |  | Удержание кисти и карандаша                                                 |                |
| 102 |  | Удержание кисти и карандаша                                                 | самостоятельно |
| 103 |  | Называние и употребление слов,обозначающих их число,количество.             |                |
| 104 |  | Называние и употребление слов,обозначающих их число,количество.             | самостоятельно |
| 105 |  | Понимание содержания текста.                                                |                |
| 106 |  | Понимание содержания текста.                                                | самостоятельно |
| 107 |  | Называние и употребление слов,обозначающих действия предмета                |                |
| 108 |  | Называние и употребление слов,обозначающих действия предмета                | самостоятельно |

|     |  |                                                                             |                |
|-----|--|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 109 |  | Называние и употребление слов,обозначающих признаки предмета.               |                |
| 110 |  | Называние и употребление слов,обозначающих признаки предмета.               | самостоятельно |
| 111 |  | Работа с предметными картинками                                             |                |
| 112 |  | Работа с предметными картинками                                             | самостоятельно |
| 113 |  | Удержание кисти и карандаша                                                 |                |
| 114 |  | Удержание кисти и карандаша                                                 | самостоятельно |
| 115 |  | Называние и употребление слов,обозначающих их число,количество.             |                |
| 116 |  | Называние и употребление слов,обозначающих их число,количество.             | самостоятельно |
| 117 |  | Употребление слов,обозначающих взаимосвязь слов в предложении (в,на,под,из) |                |
| 118 |  | Употребление слов,обозначающих взаимосвязь слов в предложении (в,на,под,из) | самостоятельно |
| 119 |  | Понимание содержания текста.                                                |                |
| 120 |  | Понимание содержания текста.                                                | самостоятельно |
| 121 |  | Выражение своих желаний звуком (словом, предложением).                      |                |
| 122 |  | Выражение своих желаний звуком (словом, предложением).                      | самостоятельно |
| 123 |  | Называние и употребление слов,обозначающих действия предмета                |                |
| 124 |  | Называние и употребление слов,обозначающих действия предмета                | самостоятельно |
| 125 |  | Употребление слов,обозначающих взаимосвязь слов в предложении (в,на,под,из) |                |
| 126 |  | Употребление слов,обозначающих взаимосвязь слов в предложении (в,на,под,из) | самостоятельно |
| 127 |  | Называние и употребление слов,обозначающих признаки предмета.               |                |
| 128 |  | Называние и употребление слов,обозначающих признаки предмета.               | самостоятельно |
| 129 |  | Удержание кисти и карандаша                                                 |                |
| 130 |  | Удержание кисти и карандаша                                                 | самостоятельно |
| 131 |  | Называние и употребление слов,обозначающих действия предмета                |                |
| 132 |  | Называние и употребление слов,обозначающих действия предмета                | самостоятельно |
| 133 |  | Называние и употребление слов,обозначающих признаки предмета.               |                |
| 134 |  | Называние и употребление слов,обозначающих признаки предмета.               | самостоятельно |

|     |  |                                                                                                                                 |                |
|-----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 135 |  | Повторение пройденного материала.                                                                                               |                |
| 136 |  | Повторение пройденного материала                                                                                                | самостоятельно |
| 137 |  | Составление рассказа о прошедших, планируемых событиях с использованием графического изображения. Рисование снежинки по точкам. | самостоятельно |
| 138 |  | Понимание слов, обозначающих предмет (посуда, мебель, игрушки и др.). Письмо прямых линий, линий с наклоном.                    |                |
| 139 |  | Понимание слов, обозначающих предмет (посуда, мебель, игрушки и др.). Письмо прямых линий, линий с наклоном.                    | самостоятельно |
| 140 |  | Составление рассказа о прошедших, планируемых событиях с использованием графического изображения. Рисование снежинки по точкам. |                |
| 141 |  | Составление рассказа о прошедших, планируемых событиях с использованием графического изображения. Рисование снежинки по точкам. | самостоятельно |
| 142 |  | Понимание слов, обозначающих действия предмета. Заполнение квадрата точками.                                                    |                |
| 143 |  | Понимание слов, обозначающих действия предмета. Заполнение квадрата точками.                                                    | самостоятельно |
| 144 |  | Понимание слов, обозначающих число, количество предметов (пять, второй и др.). Обводка по шаблону «Медведь».                    |                |
| 145 |  | Понимание слов, указывающих на предмет, его признак (я, он, мой, твой и др.). Обводка по шаблону «Лиса».                        | самостоятельно |
| 146 |  | Понимание слов, указывающих на предмет, его признак (я, он, мой, твой и др.). Обводка по шаблону «Лиса».                        |                |
| 147 |  | Понимание слов, обозначающих признак предмета (цвет, величина, форма и др.). Обводка по трафарету «Одежда».                     | самостоятельно |
| 148 |  | Штриховка «Треугольник                                                                                                          |                |
| 149 |  | Обводка по трафарету «Овощи».                                                                                                   | самостоятельно |
| 150 |  | Обводка по трафарету «Фрукты».                                                                                                  |                |
| 151 |  | Штриховка «Домик»                                                                                                               | самостоятельно |
| 152 |  | Штриховка «Рыбка»                                                                                                               |                |
| 153 |  | Рисование прямых линий по показу.                                                                                               | самостоятельно |
| 154 |  | Рисование прямых линий по показу.                                                                                               |                |



|     |  |                                           |                    |
|-----|--|-------------------------------------------|--------------------|
| 155 |  | Дидактическая игра « Накрываем на стол»   | самосто<br>ятельно |
| 156 |  | Дидактическая игра « Накрываем на стол»   |                    |
| 157 |  | Обводка по трафарету «Котенок».           | самосто<br>ятельно |
| 158 |  | Обводка по трафарету «Котенок».           |                    |
| 159 |  | Обводка по трафарету «Котенок».           | самсто<br>ятельно  |
| 160 |  | Работа с предметными картинками.          |                    |
| 161 |  | Работа с предметными картинками.          | самосто<br>ятельно |
| 162 |  | Мое имя. Дидактическая игра « Иди ко мне» |                    |
| 163 |  | Я. Упражнение с фотографией               | самосто<br>ятельно |
| 164 |  | Я. Упражнение с фотографией               |                    |
| 165 |  | Соотношение себя с отражением в зеркале.  | самосто<br>ятельно |
| 166 |  | Соотношение себя с отражением в зеркале.  |                    |
| 167 |  | Моя семья. Работа с фотографиями          | самосто<br>ятельно |
| 168 |  | Выражение согласия (несогласия).          |                    |
| 169 |  | Выражение согласия (несогласия).          | самосто<br>ятельно |
| 170 |  | Выражение благодарности.                  |                    |

Ознакомлена \_\_\_\_\_ Мамбетова Э. С.