


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЙБЫШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ХРУСТАЛЁВА НИКОЛАЯ ТИТОВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета школы

Протокол № 7 от 02.04.2026


УТВЕРЖДЕНО

Директор школы  С.Н.Паша
приказ от 02.04.2026 № 169



СОГЛАСОВАНО

Администрация управления
Образования, молодежи и спорта
Администрации Бахчисарайского района

 М.Ф. Понкротова



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.»

за 2025 год

п. Куйбышево, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
Учредительные документы	3
Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации ...	5
2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
2.1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	6
2.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
2.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	24
2.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	33
2.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	41
2.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	42
2.7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	49
2.8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	51
2.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	55
1. Организация питания.....	60
2. Показатели медицинского обслуживания	62
2.10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	67
3. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ, АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ... ..	70

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа имени Хрусталёва Николая Титовича» Бахчисарайского района Республики Крым
Дата создания	1952 год
Сокращённое наименование	МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н. Т.» Бахчисарайского района РК
Руководитель	Паша Сергей Николаевич
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Юридический адрес школы	298470, Республика Крым, Бахчисарайский район, пгт. Куйбышево, ул. Ленина, д. 50
Телефон	(06554) 6-31-72
Адрес электронной почты	school_bachisaray-rayon14@crimeaedu.ru
Адрес школьного сайта в Интернет-сети	https://kbsh.crimeaschool.ru
Учредитель учреждения	Муниципальное образование Бахчисарайский район
Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя учреждения	Управление образования, молодёжи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым
Юридический адрес учредителя:	298400, Республика Крым, г. Бахчисарай, улица Советская, 5

1.1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Устав		№ 454 от 12.07.2024	Постановление администрации Бахчисарайского района Республики Крым № 454 от 12.07.2024	
2.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Серия 91 №0000445 21	ОГРН – 1159102043 341	Выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю 30 января 2015 г.	

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
3.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 91 №0002971 44	ИНН/КПП – 9104004711 / 910401001	29 января 2015 г.	
4.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№3198771	№82.01.01. 000.М. 000980.06.2 1	Экспертное заключение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе» №1.1035/Э 297 от 11.05.2021 г.	01.06. 2023
5.	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 14:46 «22» декабря 2023 год	№ЛО35-01251-91/00174895	13.03.2017	Приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 13 марта 2017 г. № 477	бессрочно
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	серия 82А01 №0000244	№ 0241 20 мая 2017 г.	Приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 29 мая 2017 г. № 1385	29 мая 2029
7.	Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами	Серия ДА №236136	№АН-82-000481 от 28 июня 2019 г.	Приказ Крымского МУГАДН Ространснадзора от 28 июня 2019 года №82.488-лиц	бессрочно
8.	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	серия ЛО-82 №0002310	№ЛО-82-01-001180 от 12 ноября 2020 г.		бессрочно

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор	№ 324 от 15.05.2024.
2.	Правила внутреннего трудового распорядка	№ 471-А от 26.06.2024
3.	Соглашение по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.»	№ 621 от 28.08.2023

Основным видом деятельности МБОУ «Куйбышевская СОШ им.Хрусталёва Н.Т.» (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы и адаптированные основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования для обучающихся с нарушениями речи (вариант 5.2);
- начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2);
- основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

В школе обеспечен безопасный, бесплатный подвоз 194 обучающихся из шести сел к месту обучения и обратно на 3 автобусах.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление - общественное управление:

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • формирования эффективной кадровой политики; • материально-технического обеспечения; • создания комфортной среды для всех участников образовательного процесса
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2025 году в школе функционировали 7 коллегиальных органов управления. Работа всех органов системы управления школой обеспечивалась в соответствии с действующими Положениями.

№ п/п	Органы общественного управления	Участники	2025 год количество заседаний
1.	Педагогический совет	педагоги	16
2.	Управляющий совет	педагоги, обучающиеся, представитель учредителя	2
3.	Общее собрание трудового коллектива	все работники школы	2
4.	Методический совет	педагоги	4
5.	Общешкольный родительский совет	родители	2
6.	Ученическое самоуправление	учащиеся	4
7.	Совет профилактики	педагоги, родители, представители общественности	10

II направление - административное управление

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Образование по диплому	Стаж
1.	Руководитель	Директор	Паша Сергей Николаевич	Трудовое обучение, физическая культура и спорт	22
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мышкина Елена Анатольевна	Математик. Преподаватель.	42
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Суржикова Жанна Ивановна	Учитель начальных классов	40
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Пастухова Юлия Александровна	Языкознание	25
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по антитеррору и безопасности	Паша Наталья Юрьевна	Учитель начальных классов	27
6.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по АХЧ	Мамедова Эльзара Рустемовна	Менеджмент	12

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и директором распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены Приказом № 484 от 15.08.2025 г.

Общее руководство образовательной организацией осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор школы Паша Сергей Николаевич, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности – Приказ № 736 от 03.05.2024 отделом образования администрации Бахчисарайского района Республики Крым.

Основные вопросы по управлению образовательной организацией решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на планёрках еженедельно по понедельникам.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении образовательной организацией, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Описывая структуру управления образовательной организации в целом, целесообразно отметить:

- структура образовательной организации соответствует функциональным задачам и Уставу;
- локальные нормативные акты (положений, методических рекомендаций и указаний и др.), определяющих функции структурных элементов системы управления;
- происходит постоянное обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе, демократизм принимаемых решений, участие обучающихся в управлении деятельностью образовательной организации;
- используются средства вычислительной техники, локальной сети, Internet, средств multimedia и др. в управлении, программное обеспечение в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников;
- система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе;
- имеющиеся планы работы соответствуют проблемам, стоящим перед МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н. Т.».

В целях оперативного решения вопросов жизнедеятельности школы регулярно проводились совещания при директоре, методические советы, заседания педагогического совета, советы профилактики, психолого-педагогические консилиумы, методические объединения и семинары. Данная система управления школой обеспечивает оптимальность решения управленческих задач, реализации годового плана работы школы, программы развития, позволяет делегировать полномочия, развивать наиболее существенные структурные связи в целях оптимальной координации деятельности всех звеньев школы, создавать условия для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации учителей, оптимальность социально-психологического климата в коллективе.

Для осуществления учебно-методической работы создано пять школьных методических объединений: (Приказ № 544 от 27.08.2025)

- Ферзуллаева Э.А. «ШМО учителей - словесников»,
- Инюшина О.В. «ШМО учителей эстетического цикла»,
- Згода Т.Л. «ШМО учителей естественно-математического цикла»,
- Сотникова С.И. «ШМО учителей начальных классов»,
- Арифова Н.М. «ШМО классных руководителей».

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями и дополнениями) (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	241
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	283
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	16

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 540 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Куйбышевская СОШ им Хрусталёва Н.Т.» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

До 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, в том числе, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП:

- включили кодификаторы проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения ООП для всех уровней общего образования;
- регламентировали проведение контрольных и практических работ;
- в ФОП всех уровней добавили кодификаторы требований к результатам освоения ООП по годам обучения;
- в ООП ООО и СОО для каждого учебного предмета указали перечень элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ и ЕГЭ;
- внесли поурочное планирование по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП;
- в ООП ООО включили новые редакции рабочих программ по истории и обществознанию, в программу по истории включили новый учебный курс «История нашего края»;
- скорректировали учебные планы – изменили часы на историю и обществознание, добавили нормы о домашнем задании;
- в ООП ООО и СОО в планы внеурочной деятельности включили обязательное еженедельное занятие «Россия – мои горизонты».

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников, обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Для организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Традиционно в течение 2025 года в МБОУ «Куйбышевская СОШ им.Хрусталёва Н.Т.» организовали мониторинг применения ЭОР, для чего проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанным в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков и внеурочных занятий с целью контроля применения ЭОР.

Результаты проведенного мониторинга показали, что педагоги на уроках и внеурочных занятиях использовали ЭОР из действующих перечней: во втором полугодии 2024/2025 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. С нового 2025/26 учебного года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

В 2025-2026 учебном году в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024/25 и 2025/26 учебных годах для обучающихся 10-х классов, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования, был сформирован универсальный профиль.

Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Изучение предметов на углубленном уровне

Углублённые предметы	Количество учащихся, изучающих углублённые предметы в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, изучающих углублённые предметы в 2025/26 учебном году
Биология (11 класс)	10	8
История (11 класс)	10	8
Биология (10 класс)	11	8
География (10 класс)	-	8
История (10 класс)	11	-

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе обучаются учащиеся с ОВЗ по адаптированным основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования для обучающихся с нарушениями речи (вариант 5.2);
- начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2);
- основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

	На дому	Инклюзия	НОО	ООО
В.5.2		1	1	
В.7.1	1			1
В.7.2		3	1	2
НОДА В.6.2	1			1
В. 1	6		1	5
В. 2	3			3
ВСЕГО:	11	4	3	12

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы скомплектованы в зависимости от категории обучающихся с ОВЗ, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся: «Ритмика», «Подвижные игры».

Работа с обучающимися с нарушениями речи

В 2024/2025 учебном году коррекционно-логопедическая работа строилась на основе перспективного планирования согласно результатам проведенного первичного обследования.

Обследовано	Выявлено с нарушениями речи	Зачислено в логопедические пункты	Выпущено с положительной динамикой	Оставлено для продолжения корр. работы
109	78	45	23	22

Целью работы являлось формирование у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

Диагностическая работа

Проведено логопедическое обследование обучающихся начальных классов для выявления детей с нарушениями устной и письменной речи:

- первичное обследование звукопроизношения первоклассников;
- диагностика развития письменной речи и чтения обучающихся 2-4 классов;
- итоговое обследование учащихся;
- оценка результатов обследования, обработка данных.

Коррекционная работа

Проводились коррекционные занятия логопеда согласно циклограмме рабочего времени.

Организация деятельности педагога-психолога

Адаптация учащихся 1, 5, 10 классов.

Диагностика **первоклассников** выявила, что высокий уровень готовности к школе показали 28% учащихся, выше среднего – 34%.

Мотивационно-потребностная сфера направлена на успешное решение познавательных задач. 8% показали высокий уровень, 84% – средний уровень, 8% – ниже среднего.

У 8% обучающихся с низким уровнем готовности к школе наблюдались явления соскальзывания с предложенной инструкции, отсутствие навыков произвольного контроля и самоконтроля за собственной деятельностью.

С целью изучения психологической ситуации обучения **пятиклассников** были проведены психодиагностические обследования.

Анализ результатов обследования показал, что период адаптации прошел успешно для большинства учащихся. После обсуждения и по согласованию с классными руководителями были определены 3 учащихся с затянувшимся периодом адаптации, с ними была организована индивидуальная работа. Даны рекомендации работы с этими детьми. В течение месяца их эмоциональное состояние значительно улучшилось. По результатам диагностических исследований пятиклассников, проведены: беседы с родителями, даны рекомендации учителям-предметникам, классным руководителям, родителям.

Для своевременного выявления проблем во взаимоотношениях с преподавателями и учащимися в **10-классе**, а также для выявления уровня адаптации, было проведено психологическое исследование. Большинство учащихся 10 класса показали высокий уровень адаптации. Период адаптации проходил достаточно спокойно.

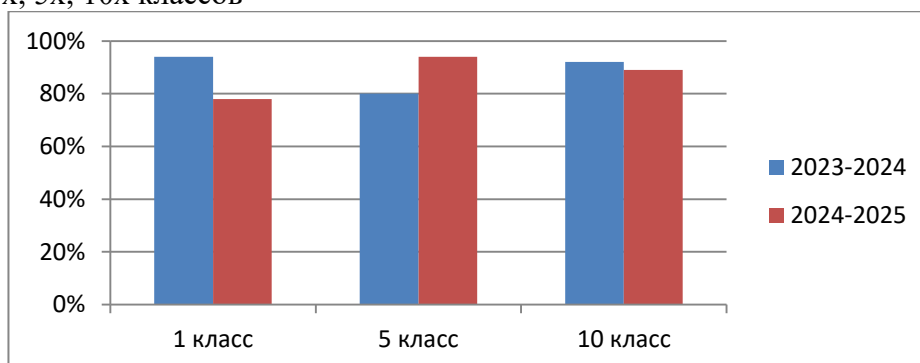
Также в 10 классе проведено обследование «Самооценка психических состояний» методика Айзенка.

По результатам даны рекомендации классному руководителю, учителям-предметникам, проведены индивидуальные консультации и коррекционно-формирующие беседы с учащимися.

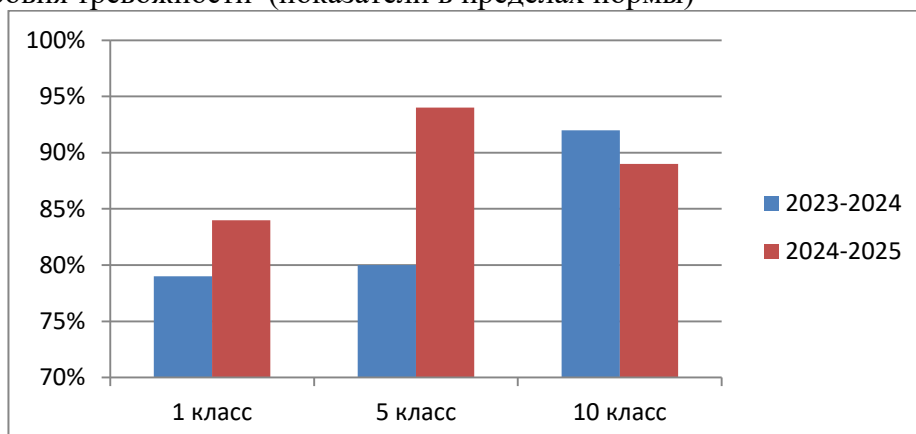
Все данные были проанализированы и доведены до классного руководителя и педагогов на педагогическом совете, родительских собраниях. С результатами учащиеся были ознакомлены в рамках индивидуального консультирования.

Динамика социально-психологического статуса школьников в период адаптации к новой социальной ситуации за 2025 год

Адаптация 1х, 5х, 10х классов



Динамика уровня тревожности (показатели в пределах нормы)



Социально-психологическое тестирование учащихся 8-11 классов, направленное:

- на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики;
- на определение «группы риска» по суицидальным намерениям и по враждебности, цинизму, агрессии среди учащихся.

«Группа риска» по этим категориям не выявлена.

Исследования обучающихся 4-х классов в среднее звено.

На основании анализа сформированности психологических новообразований можно сделать общее заключение о готовности учащихся 4 классов к переходу в среднее звено обучения. Большинство учащихся готовы к переходу в среднее звено, но не все дети 4 классов начальной школы, одинаково подготовлены, к переходу в среднее звено. Классным руководителям будущих 5-х классов и педагогам предметникам необходимо согласовать дальнейшую работу с педагогом-психологом по адаптации учащихся в пятых классах.

Психолого-педагогическая работа с детьми участников СВО

Проведена диагностика обучающихся – состояние без депрессии; беседы и наблюдение. Дети находятся в нормальном эмоциональном состоянии, не испытывают значимых депрессивных симптомов, что соответствует статистической норме.

Работа по профилактике суицида

По утвержденному плану проводилась индивидуальная и групповая работа по профилактике суицида:

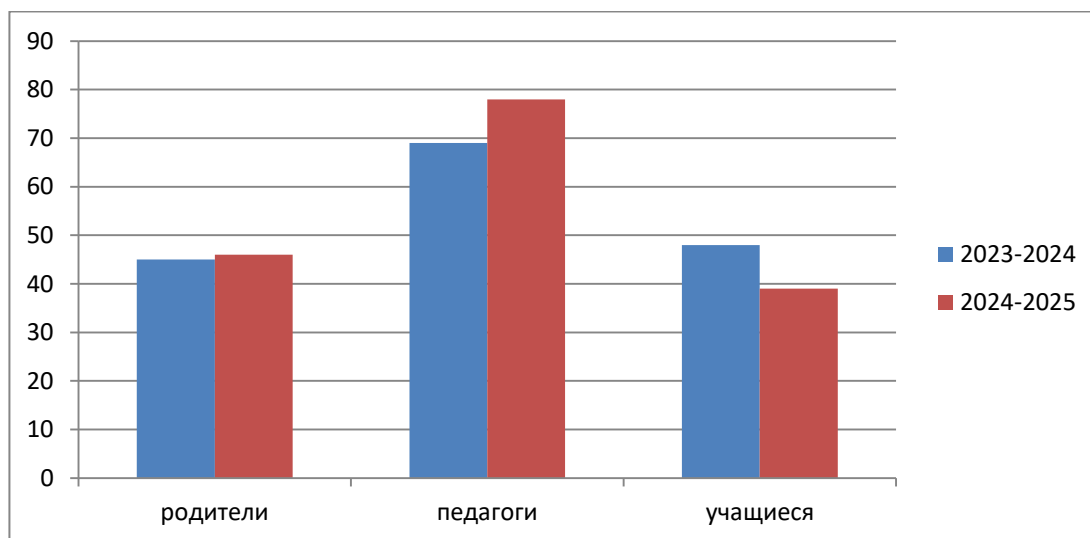
- отслеживание поведения учащихся;
- индивидуальные беседы; консультации «Самооценка», «Вера в себя и в свои возможности»;
- коррекция поведения учащихся при проявлении агрессии, тревожности, конфликтного поведения;
- занятие с элементами тренинга «Как остаться в пути»;
- индивидуальные консультации для педагогов и классных руководителей.

Работа с одарёнными обучающимися

Проводится психолого-педагогическая работа с одаренными детьми по утвержденному плану:

- психодиагностическая работа;
- проведение занятий по развитию творческой и интеллектуальной одаренности, психологическая подготовка к олимпиадам и защите проектов; проведение индивидуальных консультаций.

Динамика количества консультаций



ВЫВОД:

Анализируя проведенную за истекший период работу, можно утверждать, что вся деятельность осуществлялась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям.

Вместе с тем, можно выделить проблемы:

1. Низкая заинтересованность родителей в воспитании детей, низкий образовательный уровень.
2. Недостаточно сформирована мотивация к обучению и возможности расширения своего кругозора и образования.
4. Наличие индивидуальных проблем и эмоционального дискомфорта у некоторых учащихся нарушение дисциплины в классах, недостаточное уважение друг к другу.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Планирование на следующий учебный год осуществлять с учетом полученных диагностических данных.
2. Классным руководителям, учителям предметникам на родительских собраниях, через индивидуальную работу разъяснять родителям о необходимости повышения познавательного интереса учащихся, о приемах, и способах тренировки умственных способностей.
3. При планировании воспитательной работы учитывать и развитие познавательных способностей (беседы об окружающем, интеллектуальные конкурсы).
4. Включить в работу на уроках в качестве разминок, заданий в самостоятельных работах небольшие задания на умения анализировать, классифицировать и обобщать, основанные на знаниях по предмету.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

	1-А	1-Б	1-В	1-Г	2-А	2-Б	2-В	3-А	3-Б	3-В	4-А	4-Б	4-В	4-Г
Разговоры о важном	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Функциональная грамотность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Орлята России	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тропинка в профессию	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Учение с увлечением					+	+	+	+	+	+		+		
Грамотный читатель	+		+											
Подвижные игры	+							+		+				
ОПКК		+												
Мир танца			+			+		+			+	+		
Музыкальный театр				+										
Решаем играя											+		+	

	5-А	5-Б	5-В	6-А	6-Б	6-В	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б	10	11
Разговоры о важном	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Английская грамматика	+		+							+				
Настольный теннис	+	+	+					+		+				+
Функциональная грамотность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
В мире книг	+	+	+	+	+	+								
Профориентация	+	+	+											
Основы военной подготовки	+			+	+				+	+	+			
Занимательная математика	+				+	+								
Пресс-центр		+					+		+	+	+	+		
Движение первых		+							+				+	
Тайны истории			+			+								
Школа волонтера				+										
Изучаем математику				+										
Подвижные игры				+		+	+		+					
Россия – мои горизонты				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Робототехника				+										
Киноуроки в школах России				+	+									
Я - лидер					+									
Юнармия					+									
Школьный музей					+									
Билет в будущее						+	+			+		+		
МАН								+						+
Краеведение								+						
Избранные вопросы математики									+	+				
Семьеведение											+	+	+	+
Занимательная биология											+	+		+
Математический практикум											+	+		
Крымский вальс											+	+	+	+

	5-А	5-Б	5-В	6-А	6-Б	6-В	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б	10	11
География России												+		
Начальная военная подготовка													+	
Движение первых														+
Работа с текстом														+

ВЫВОДЫ:

1. В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов в учебный год.
2. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.
3. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.
4. Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.
5. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».
6. В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по четвергам.
7. В начальной школе во всех классах проводятся занятия по профориентации «Тропинка в профессию» и «Функциональная грамотность».

Воспитательная работа

Воспитательная работы школы в 2025 году реализовывалась на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы школа:

1. реализовывала воспитательные возможности педагогов, поддерживала традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализовывала потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживала активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекала школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывала их воспитательные возможности;
4. использовала в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживала ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживала деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, школьного спортивного клуба;
7. организовывала для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывала их воспитательный потенциал;
8. организовывала профориентационную работу со школьниками;
9. развивала предметно-эстетическую среду школы и реализовывала воспитательные возможности;
10. организовывала работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06, ученики и родители положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

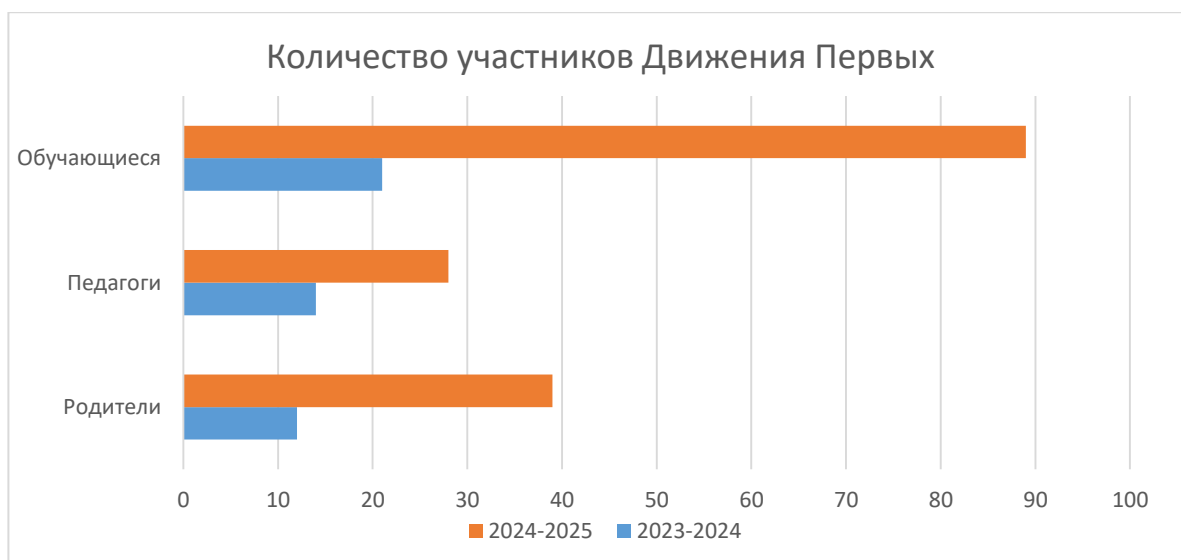
В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Движение первых

Охват обучающихся, прошедших регистрацию в «Движении первых» в 2024-2025 составляет – 40 %. Охват обучающихся, принимающие активное участие в мероприятиях Движения Первых 90 %. Из них, наставники у орлят – 20 %; участники проекта «Хранитель истории» – 10 %; имеют грамоты и благодарности Движения первых – 8 чел.; охват педагогов школы принимающие активное участие в мероприятиях Движения Первых – 35 %; охват родителей, принимающие активное участие в мероприятиях Движения Первых – 10 %. Также школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность Первичного отделения Движения первых.

Количество активных участников в проектах Движения Первых значительно увеличилось в сравнении с прошлым учебным годом.



Участники Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталева Н. Т.» за 2024-2025 уч. год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах.

Участники первичного отделения «Движения первых» за отчётный период достигли следующих результатов: повысился уровень вовлеченности детей в мероприятия, сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит инициативная группа. Формы организации деятельности Движения первых, применяемые в работе школьного отделения: акции, волонтерство, уборка памятных мест, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России, участие в муниципальных, региональных, федеральных и всероссийских конкурсах. Были достигнуты значительные результаты:

- призер II сезона Всероссийского Конкурса первичных отделений;
- победитель в военно-патриотической игре «Зарница» на муниципальном этапе (младшая возрастная категория);
- созданы 3 собственных социально-значимых проекта, реализованных в школе: «Протяни лапу помощи», «Тайный добрый друг», «Расскажи мне о герое».

ВЫВОДЫ:

Проанализировав работу активистов «Движения Первых» за 2024-2025 уч. год можно сделать вывод, что деятельность обучающихся эффективна, разнообразна и популярна. Помимо всего прочего, участие в общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение Первых» служит формой досуговой занятости подростков. Это, активизирует участие обучающихся в социально-значимых акциях и проектах, а также воспитывает у обучающихся активную гражданскую позицию, формирует нравственно-этические качества, чувства патриотизма через включение в различные виды социально-значимых мероприятий.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжать привлекать школьников и их родителей к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках «Движения первых».
2. Принимать активное участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях «Движения первых».
3. Организовывать экскурсии и встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.
4. Продолжать регистрацию на сайте «Движение Первых».
5. Активно развивать детское волонтерское движение.

Мероприятия посвящённые «Году Защитника Отечества»

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211) и Регионального компонента Республики Крым.

2025 год, объявленный Годом защитника Отечества, – это прекрасная возможность напомнить подрастающему поколению о важности патриотизма, героизма и любви к Родине. Объединив усилия педагогов, родителей и общества мы воспитываем достойных граждан, которые будут гордиться своей страной и готовы защищать её интересы. Патриотическое воспитание – это не просто слова, это вклад в будущее нашей страны.

В течение года каждый стал частью этого большого и значимого дела: учителя, ученики и родители вместе собирали материалы, готовили презентации и выставки, делились историями о героях ВОВ и СВО. Проводились викторины, соревнования, научные конференции.

Ребята со своими учителями на классных часах обсуждали роль защитников Отечества в нашей стране, знакомились с биографией знаменитых защитников и историей военной техники. Конечно же, много внимания было уделено празднованию главного события нашей страны – 80 лет Победы в Великой Отечественной войне.

На постоянной основе ведётся волонтерская помощь солдатам, находящимся в зоне СВО.

На территории школы открыто две мемориальных доски выпускникам школы, погибших при выполнении боевых заданий в зоне СВО. Открыт памятник лётчику Хрусталёву, чьё имя носит школа.

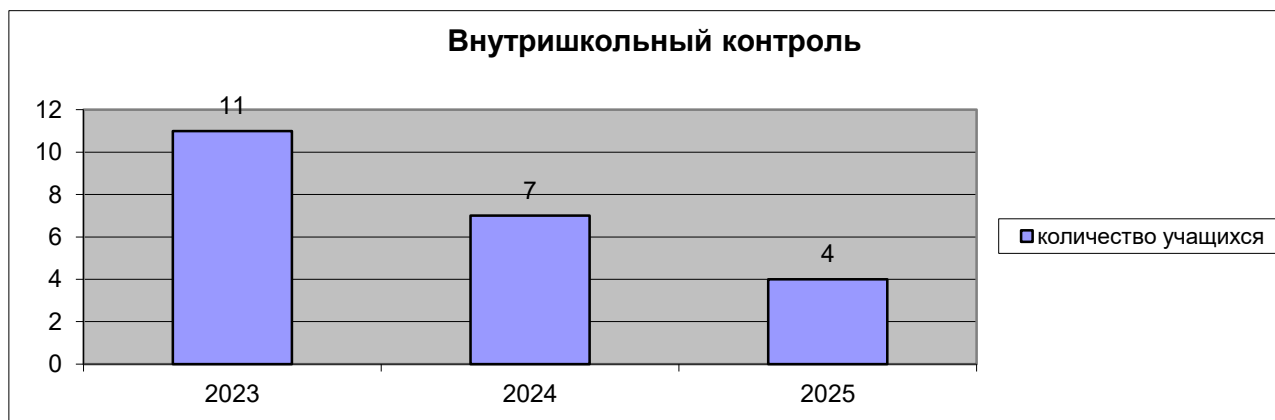
В осеннем этапе «Вахта Памяти» команда юнармейцев заняла 1 место. В муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» команда младших юнармейцев заняла 1 место, команда средних юнармейцев заняла 2 место.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы с сотрудниками ОПДН;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

За три года заметно сократилось количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте.



Профориентация

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2023/2024 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

Дополнительное образование

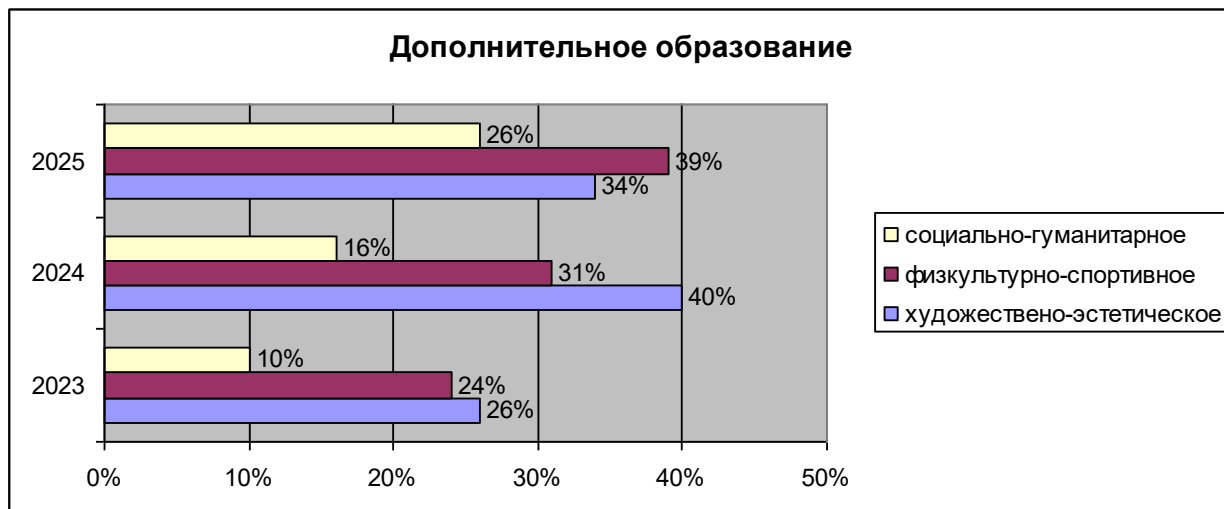
Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Художественно-эстетическое направление
- Спортивное
- Социальное

Выбор направлений осуществлен на основании заявлений обучающихся и родителей. По итогам выявили, что художественно-эстетическое направление выбрало 34 процента, физкультурно-спортивное – 39 процентов, социально-гуманитарное – 26 процентов.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2023-2025 годы



ВЫВОДЫ:

1. Программа воспитательной работы в целом реализована полностью и успешно;
2. Работа структурных звеньев воспитательной работы, ШМО классных руководителей, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
3. Деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
4. Работа с родителями проведена по плану.
5. В полном объеме выполнена программа по дополнительному образованию.
6. Качество дополнительного образования существенно повысилось.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Работа с партнерами требует доработки.

2.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2025 года.

Статистика показателей за 2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2024 год	2025 год
1	Количество обучающихся	527	540
	- начальная школа	241	241
	- основная школа	275	283
	- средняя школа	23	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0
	- начальная школа	0	0
	- основная школа	0	0
	- средняя школа	0	0
3	Не получили аттестат:	4	0
	- об основном общем образовании	2	0
	- среднем общем образовании	2	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	5	
	- в основной школе	4	3
	- средней школе	1	0

ВЫВОДЫ:

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2025 года

Класс	Количество	Отличники	Хорошисты	Троечники	2	н/а	Качество
2	44	13	24	7	0	0	84,6
3	59	5	35	19	0	0	68
4	70	10	37	23	0	0	64
	173	28	96	49	0	0	71,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2024-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2024-м – 17,5%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	Количество	Отличники	Хорошисты	Троечники	2	н/а	Качество
5	64	8	23	33	0	0	48
6	63	3	27	33	0	0	48
7	52	1	18	36	0	0	37
8	44	1	12	30	1	0	30
9	49	4	18	26	2	0	43
	272	17	98	158	3	0	42,3

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2024-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2024-м – 2,3%).

Результаты освоения учащимися программы по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	Количество	Отличники	Хорошисты	Троечники	2	н/а	Качество
10	8	1	4	3	0	0	62,5
11	8	1	2	5	0	0	37,5
	16	2	6	8	0	0	50

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024-м было 9%).

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Обучающиеся 9-ых классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Обучающиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрназора от 22.01.2025 № 34/122). В МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталева Н. Т.» в 2025 году таких обучающихся не было.

Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	41	10
Количество обучающихся на семейном образовании	5	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	46	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	46	11
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	46	10

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталева Н. Т.» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 46 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

К прохождению государственной итоговой аттестации в 9 классе были допущены 46 обучающихся, что составляет 100%. Обязательными предметами были русский язык и математика. Качество понизилось на 13 процентов по русскому языку, повысилось на 5 процентов по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	62	3,5	100	49	3,5
2023/2024	100	83	3,8	100	64	3,8
2024/2025	100	88	3,9	100	51	3,6

Итоги проведения ГИА в 9-х классах в предоставлен в таблице:

Результаты ОГЭ 2024-2025

Предмет	Учитель	Класс	К-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Средний балл
Русский язык	Пастухова Ю.А.	9-А	24	1	10	11	2	45,8%	3,4
	Левыкина Е.В.	9-Б	17	2	10	5	0	70,6%	3,8
		СО	5	1	0	1	3	20,0%	2,8
		Итого	46	4	20	17	5	52,1%	3,5
Математика	Билялова М.Э.	9-А	24	0	19	3	2	79,2%	3,8
	Билялова М.Э.	9-Б	17	0	17	0	0	100%	4
		СО	5	0	3	0	2	60%	3,2
		Итого	46	0	39	3	4	84,7%	3,8
Биология	Власова Н.А.	9-А	18	2	13	1	2	83,3%	3,8
	Власова Н.А.	9-Б	11	4	6	1	0	90,9%	4,3
		СО	4	1	1	1	1	50,0%	3,5
		Итого	33	7	20	3	3	81,8%	3,9
География	Згода Т.Л.	9-А	8	4	2	1	1	75,0%	4,1
	Згода Т.Л.	9-Б	14	8	5	1	0	92,9%	4,5
		СО	4	1	0	3	0	25,0%	3,5
		Итого	26	13	7	5	1	76,9%	4,2
Обществознание	Сорокина Н.Н	9-А	5	0	1	3	1	20,0%	3,0
	Сорокина Н.Н	9-Б	6	1	2	3	0	50,0%	3,7
		СО	1	0	0	0	1	0%	2,0
		Итого	12	1	3	6	2	33,3%	3,25
Информатика	Мышкина Е.А.	9-А	11	0	3	6	2	37,5%	3,1
		9-Б	1	0	1	0	0	100%	4,0
		СО	1	0	0	0	1	0%	2,0
		Итого	13	0	4	6	3	30,8%	3,1
Английский язык	Ферзуллаева Э.А Сулейманов С.Р.	9-А	2	0	2	0	0	100%	4,0

Физика	Рябчук О.В.	9-А	2	0	1	1	0	50,0%	3,5
Родной язык (кр.татарский)	Мамедова У.Э.	9-Б	1	0	1	0	0	100%	4,0
Литература	Пастухова Ю.А.	9-А	1	0	0	0	1	0%	2,0

Подготовка учащихся к успешной сдаче ГИА осуществлялась постоянно. Качество знаний ОГЭ по математике, биологии и географии значительно выше. После сдачи ГИА в основной период 1 ученица семейной формы обучения получила 4 неудовлетворительных оценки; 3 ученика очной формы обучения и 1 ученик семейной формы обучения получили три «2»; 1 ученик семейной формы обучения получил две «2»; 7 учеников получили неудовлетворительный результат по одному предмету.

В резервный период пересдали:

- русский язык 1 обучающихся
- математику 2 обучающихся
- биологию 2 обучающихся
- географию 1 обучающихся
- информатику 1 обучающийся

После пересдачи ОГЭ в резервный период на осень были оставлены 7 человек (5 обучающихся очной формы обучения и 2 обучающихся семейной формы обучения).

В дополнительный период все учащиеся успешно сдали ОГЭ:

- русский язык 3 обучающихся
- математику 4 обучающихся
- биологию 3 обучающихся
- географию 1 обучающихся
- обществознание 2 обучающийся
- информатику 3 обучающихся
- литературу 1 обучающийся

Все выпускники 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании. Выпускники 9-А класса Михайлов Денис, 9-Б класса Буняк Егор и Дворникова Дарья получили аттестаты с отличием (6,5% от общей численности выпускников).

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

ГИА в 11-х классах

В 11 классе в 2024/25 учебном году обучались 10 человек и 1 человек на самообразовании. Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. По результатам проверки все обучающиеся получили «зачёт», из них 2 человека сдали «зачёт» со второй попытки. Обучающийся формы обучения самообразование получил «зачёт» по итоговому сочинению с третьей попытки.

Обязательными предметами для получения аттестата о среднем общем образовании были русский язык и математика. Остальные предметы – по выбору учащихся. Все выпускники 2024/2025 учебного года сдавали математику базовую. После сдачи ГИА в основной период 2 ученика не преодолели минимальный порог по русскому языку и пересдали экзамен в резервные сроки.

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали обществознание – 1 человек, биологию и химию – 1 человек. Оба не преодолели «минимальную границу».

Выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающийся формы обучения самообразование завершил ЕГЭ по русскому языку досрочно по состоянию здоровья, ЕГЭ по математике сдал на «2». От пересдачи ЕГЭ отказался и получил справку об обучении.

Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2025 году

				«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Средний балл
Математика	Рябчук О.В.	11	10	0	3	7	0	30%	3,3
		СО	1	0	0	0	1	0%	2
		Итого	11	0	3	7	1	27,2%	3,2

Результаты ГИА-11 по русскому языку в 2025 году

				73-100	57-72	36-56	24-35	0-23	Качество	Средний балл
Русский язык	Некоз И.О.	11	10	0	2	4	2	2	20%	39
		СО	1							

Качество знаний по итогам учебного года составило 30%, 3 ученика закончили 11 класс без троек. В дальнейшем необходимо будет усилить работу по созданию устойчивой мотивации к обучению у старшеклассников. Это включает в себя разъяснение особенностей выставления итоговых оценок в аттестат, своевременное информирование родителей о текущей успеваемости учеников и организацию дополнительных учебных мероприятий. В ходе государственной итоговой аттестации (ГИА) не было выявлено никаких нарушений. По итогам экзаменов никто не подавал апелляций.

Таблица после получения всех результатов основного периода, включая резервные сроки пересдач

Кол-во, которые лишились права пересдачи в резервные сроки (т.е., кто после основного периода попали на сентябрь без права участия в резерве, т.е. три и более «2»)		Количество учащихся, получивших право на пересдачу (резервные сроки основного периода), не более двух «2»		Количество участников, которые не получили аттестат	
9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл
5	1	8	1	0	1

По итогам ГИА можно сделать выводы о работе учителей с выпускниками:

- разработана система повторения материала.
- в календарно-тематическом планировании учтены темы, где у учеников есть пробелы.
- проведены и проанализированы результаты пробных ГИА.
- в течение года были организованы дополнительные занятия, групповая и индивидуальная работа с отстающими учениками.

План мероприятий на текущий год по проработке сложных заданий:

- Провести коррекционную работу по выявленным пробелам: дополнительные занятия для их устранения.
- Организовать работу над ошибками (фронтально и индивидуально).
- Совершенствовать умения владения навыками устной и письменной речи
- Чаще использовать работу в парах и группах.
- Увеличить количество и формы консультаций для учеников, испытывающих трудности.

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

В ВПР приняли участие 400 обучающихся 4-8-х и 10-х классов из 400 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Класс	Предмет	Выполнило работу	Макс. балл	Ср. балл (отметка за 3 четверть)	Ср. балл (отметка ВПР)	Понизили результат (доля) %	Подтвердили результат (доля) %	Повысили результат (доля) %
4 класс	Русский язык	62	24	3,8	3,7	7,04	23,9	17,03
	Математика	65	18	3,9	11	20,8	70,3	18,6
	Окружающий мир	28		4,09	3,8	12,3	83,2	0
	Литературное чтение	16	20	4,3	3,9	43,7	56,3	0
	Английский язык	21	24	4,3	4,0	47,6	52,3	0
5 класс	Русский язык	63	5	4,05	3,9	29,6	63,5	5
	Математика	61	5	3,9	3,8	26	67,3	3
	Биология	15	5	3,95	3,65	41,18	58,82	0
	История	38	16	4,04	3,84	31,5	55,2	5,2
	Английский язык	23		4,2	3,9	33,3	58,3	4,1
	География	20	5	3,85	3,55	15	60	5
6 класс	Русский язык	51	25	3,96	3,96	13,77	76,46	9,77
	Математика	50	4	3,55	3,16	41,17	20,25	1,4
	Биология	26	5	4	3,42	61,54	34,62	3,7
	География	23		4	3,65	39,1	56,5	4,3
	Обществознание	25		4	3,4	48	48	4
	Английский язык	26	24	4,08	3,91	30	65	5
7 класс	Русский язык	39	21	3,68	3,47	18,4	71,95	9,6
	Математика	32		3,5	3,51	15,47	42,5	0,5
	География	22		3,68	3,36	36,3	59	4,5
	История	20		3,85	3,6	35	55	10
	Биология	16	4	3,77	3,06	81,25	18,75	0
	Обществознание	14			4	3,14	78,5	21,4
08 класс	Химия	22	4	3,85	3,23	72,72	22,73	4,55
	Физика	17		4,06	3,70	38	56,12	5,88
	История	20		3,7	3,35	35	50	15
	Обществознание	13		4,31	3,85	38,4	61,5	0
	Русский язык	41	5	3,86	3,53	36,58	63,41	4,87
	Математика	39	4	5,3	3,1	39	55,7	63,5
10 класс	Обществознание	10		4	3,56	50	40	10
	Химия	8	4	4,23	3,13	75	25	0
	Математика	6	3	3,8	3	33	67	0
	Русский язык	10	19	4,23	3,89	30	70	0

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

Класс	Предмет	Выполнило работу	Макс. балл	Ср. балл (отметка за 3 четверть)	Ср. балл (отметка ВПР)	Понижили результат (доля) %	Подтвердили результат (доля) %	Повысили результат (доля) %
4 класс	Русский язык	62	24	3,8	3,7	7,04	23,9	17,03
	Математика	65	18	3,9	11	20,8	70,3	18,6
	Окружающий мир	28		4,09	3,8	12,3	83,2	0
	Литературное чтение	16	20	4,3	3,9	43,7	56,3	0
	Английский язык	21	24	4,3	4,0	47,6	52,3	0

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Класс	Предмет	Выполнило работу	Макс. балл	Ср. балл (отметка за 3 четверть)	Ср. балл (отметка ВПР)	Понижили результат (доля) %	Подтвердили результат (доля) %	Повысили результат (доля) %
5 класс	Русский	63	5	4,05	3,9	29,6	63,5	5
	Математика	61	5	3,9	3,8	26	67,3	3
	Биология	15	5	3,95	3,65	41,18	58,82	0
	История	38	16	4,04	3,84	31,5	55,2	5,2
	Английский язык	23		4,2	3,9	33,3	58,3	4,1
	География	20	5	3,85	3,55	15	60	5

Итоги ВПР-2025 в 6-8 и 10 классах

Класс	Предмет	Выполнило работу	Макс. балл	Ср. балл (отметка за 3 четверть)	Ср. балл (отметка ВПР)	Понижили результат (доля) %	Подтвердили результат (доля) %	Повысили результат (доля) %
6 класс	Русский язык	51	25	3,96	3,96	13,77	76,46	9,77
	Математика	50	4	3,55	3,16	41,17	20,25	1,4
	Биология	26	5	4	3,42	61,54	34,62	3,7
	География	23		4	3,65	39,1	56,5	4,3
	Обществознание	25		4	3,4	48	48	4
	Английский язык	26	24	4,08	3,91	30	65	5
7 класс	Русский язык	39	21	3,68	3,47	18,4	71,95	9,6
	Математика	32		3,5	3,51	15,47	42,5	0,5
	География	22		3,68	3,36	36,3	59	4,5
	История	20		3,85	3,6	35	55	10
	Биология	16	4	3,77	3,06	81,25	18,75	0
	Обществознание	14			4	3,14	78,5	21,4
8 класс	Химия	22	4	3,85	3,23	72,72	22,73	4,55
	Физика	17		4,06	3,70	38	56,12	5,88
	История	20		3,7	3,35	35	50	15

	Обществознание	13		4,31	3,85	38,4	61,5	0
	Русский язык	41	5	3,86	3,53	36,58	63,41	4,87
	Математика	39	4	5,3	3,1	39	55,7	63,5
10 класс	Обществознание	10		4	3,56	50	40	10
	Химия	8	4	4,23	3,13	75	25	0
	Математика	6	3	3,8	3	33	67	0
	Русский язык	10	19	4,23	3,89	30	70	0

ВЫВОДЫ:

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. 70 процентов обучающихся 4-х классов подтвердили свои отметки за 2024/25 учебный год. В основном подтвердили оценки по математике и окружающему миру.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: дополнительные занятия по их ликвидации в теоретическом и практическом материале.
- Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
- Совершенствовать умения владения навыками устной и письменной речи
- Шире использовать на уроке работу в парах и малых группах, вовлекать всех учащихся в активное овладение английским языком;
- Увеличить количество и расширить формы (групповые, индивидуальные) консультаций для учащихся, испытывающих затруднение;
- Усилить работу со слабыми учащимися за счет индивидуализации и дифференциации заданий.

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах в 2025 году

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Конкурсы

Конкурсы	Победители	Призёры
«XVI районные чтения на крымскотатарском языке»	1	1
«Большая перемена»	1	
«Сердце отданное людям»	1	
«Лучший отзыв на детскую отечественную прозу»	1	
«Мы - гордость Крыма»,	1	
«Шаг в науку»	1	
«Шаг к Олимпу»	1	
«Язык - душа народа»	2	3
МАН «Искатель»,		1
«Осенняя пора, очей очарованье...»		3
«Ты - лучше всех»		1
«Наследие»	1	
«Краски Крыма»		1
«Стритбол»	6	
«КЭС-баскет»		8

Олимпиады

Предмет	Количество участников муниципального этапа ВсОШ	Количество призеров	%	Количество победителей	%	Количество вышедших на региональный этап	%
Русский язык	6	2	33	0	0	0	0
Литература	3	1	33	0	0	0	0
Крымскотатарский язык	2	0	0	2	100	1	50
Английский язык	6	0	0	1	17	0	0
Математика	5	1	20	0	0	1	20
Физика	2	0	0	0	0	0	0
География	7	2	29	0	0	0	0
Биология	2	1	50	0	0	0	0
История	4	0	0	0	0	0	0
Обществознание	3	1	33	0	0	0	0
Технология	1	1	100	0	0	0	0
Физкультура	3	3	100	0	0	0	0
Окружающий мир (4 класс)	1	1	100	0	0	0	0
Математика (4 класс)	1	0	0	1	100	0	0
Русский язык (4 класс)	1	1	100	0	0	0	0
	47	14	55	4	40	2	5

ВЫВОДЫ:

В сравнении с 2024 годом наблюдается положительная динамика участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.

Количество победителей и призёров муниципального уровня так же выросло.

Это указывает на повышение интереса школьников к интеллектуальным соревнованиям и активное привлечение учеников Школы к участию в олимпиадах и конкурсах.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Подготовку к олимпиадам сделать непрерывной, т.е. включить ее в планирование работы учителей-предметников на весь учебный год и в каникулярное время.
- Закрепить за каждым потенциальным призером олимпиад учителя-тьютора, в зависимости от способностей конкретного школьника.
- Количественный показатель участников олимпиад заменить на качественный.
- При подготовке школьников к олимпиадам использовать уже имеющиеся банки олимпиадных заданий прошлых лет (школьного, муниципального, регионального уровней).
- Сделать систему стимулирования педагогов и поощрения обучающихся по результатам олимпиад систематической.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

2.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.

Дата окончания учебного года: 26 мая 2026 года.

Начало учебных занятий: 08.00

Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–4-е классы – 34 недели.

Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8	40
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	10	46
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	31
Итого в учебном году			33	157

Сроки и продолжительность каникул

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2025	04.11.2025	10
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12
Дополнительные каникулы	16.02.2026	22.02.2026	9
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Итого			40

2–11 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2025	04.11.2025	10
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Итого			31

Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится с 18.05.2026 по 22.05.2026 без прекращения образовательной деятельности в форме, утвержденной в локальном нормативном акте и учебном плане МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.», годового учета образовательных результатов по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

Расписание звонков и перемен**1-е классы**

Образовательная деятельность	Сентябрь– октябрь	Ноябрь– декабрь	Январь– май
1-й урок	8.00–8.35	8.00–8.35	8.00–8.40
1-я перемена	8.35–8.55	8.35–8.55	8.40–9.00
2-й урок	8.55–9.30	8.55–9.30	9.00–9.40
Динамическая пауза	9.30–10.10	9.30–10.10	9.40–10:20
3-й урок	10.10–10.45	10.10–10.45	10.20–11.00
3-я перемена	–	10.45–10.55	11.00–11.10
4-й урок	–	10.55–11.30	11.10–11.40
4-я перемена	–	11.30–11.40	11.40–11.50
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	30 минут	30 минут	30 минут
Внеурочная деятельность	С 11.15	С 12.00	С 12.10

2–11-е классы**Понедельник, четверг**

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8.00-8.40	15 минут
2-й	8.55-9.35	15 минут
3-й	09.50-10.30	15 минут
4-й	10.45–11.25	15 минут
5-й	11.40-12.20	10 минут
6-й	12.30-13.10	10 минут
7-й	13.20-14.00	10 минут
8-й	14.10-14.50	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		

Вторник, среда, пятница

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8.00-8.45	15 минут
2-й	9.00-9.45	15 минут
3-й	10.00-10.45	15 минут
4-й	11.00–11.45	15 минут
5-й	12.00-12.45	10 минут
6-й	12.55-13.40	10 минут
7-й	13.50-14.35	10 минут
8-й	14.45-15.30	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		

В 2025 году организовано обучение на дому для 11 обучающихся.

На семейной форме обучения находится 14 обучающихся. Из них 6 обучающихся на самообразовании.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся. Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

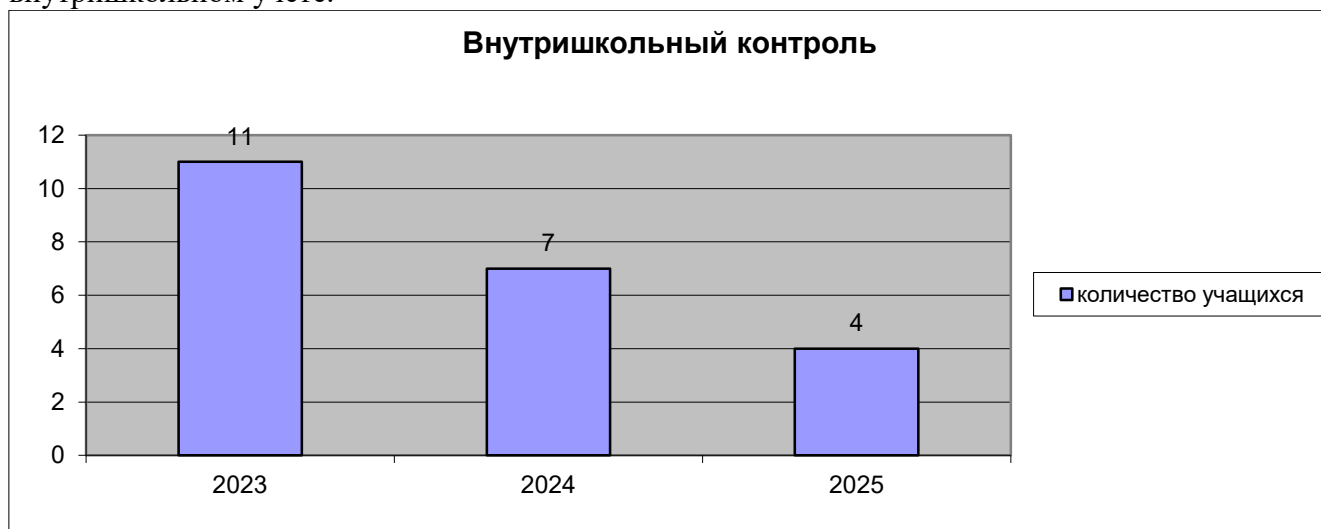
Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	8	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	3	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Курение	2	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	5	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 30 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

За три года заметно сократилось количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте.



Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МБОУ «Куйбышевская СОШ им.Хрусталёва Н.Т.» в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660) было разработано положение о службе медиации.

№	Общие сведения о службе медиации (примирения)	Фактические данные
1.	Адрес организации, контактный телефон	МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.», п. Куйбышево, ул. Ленина, д.50-А
2.	Адрес сайта (страницы сайта) службы примирения (медиации)	https://kbsb.crimeaschool.ru/mediacia
3.	Положение о службе медиации (примирения)	https://cdn.crimeaschool.ru/organization-195/6aa320c8-46e5-4b52-a54e-805a71afab05
4.	Количественный состав службы медиации (примирения)	Нет
5.	В организации определён приказом руководителя координатор службы медиации (примирения)	Нет
6.	В организации создана и функционирует комната примирения	Отдельного помещения нет
7.	Количество информационных материалов о медиации представлено на сайте организации: -для родителей; -для детей; -для педагогов; -для населения	Нет

РЕКОМЕНДАЦИИ::

1. Создать службу медиации в 2026/2027 учебном году

Успеваемость и качество знаний

Согласно годовому плану работы школы на 2024-2025 учебный год, с целью выявления соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования администрацией школы был проведен мониторинг качества учебных достижений обучающихся 2-11 классов по итогам 2025 учебного года.

В ходе мониторинга было установлено, что из 481 обучающихся 2-11 классов 2 четверть закончили на «отлично» 46 обучающихся (9,56%), на «хорошо» закончили 214 обучающийся (44,49%).

Процент качества составляет 54,05%, что на 3,85% выше, чем в прошлом учебном году. Результаты уровня учебных достижений по классам представлены в таблице

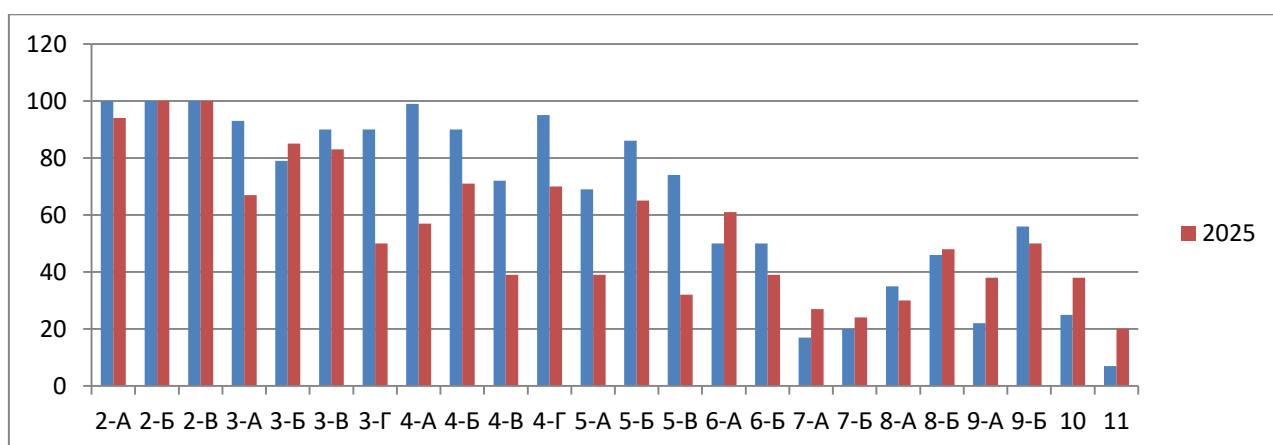
Успеваемость и качество знаний по итогам 2 четверти 2024-2025 учебный год

Класс	К-во обуч-ся	Классный руководитель	Отличники	Хорошисты	«2», н/а	Качество знаний
1-А	20	Малкова Лилия Ивановна				
1-Б	19	Арифова Наджие Маратовна				
1-В	7	Муаримова Эльзара Шевкетовна				
2-А	19	Суржикова Жанна Ивановна	5	13		94
2-Б	16	Идрисова Эльмира Асановна	6	10		100
2-В	22/22	Сверчкова Анна Григорьевна	3	19		100
3-А	18	Струкова Алла Владимировна	3	9		67
3-Б	21/20 Выбыла 1	Сотникова Светлана Ивановна	2	15	1	85
3-В	18	Олейник Тамара Фёдоровна	6	9		83
3-Г	12	Усенко Татьяна Ивановна	1	5		50
4-А	21	Домашова Светлана Ивановна	1	10		57
4-Б	17	Кырчу Ольга Витальевна	3	9		71
4-В	18	Халковская Любовь Францевна		7	1	39
4-Г	10	Казакова Виктория Викторовна	4	3		70
5-А	23	Рябчук Ольга Валентиновна	1	8		39
5-Б	23	Пастухова Юлия Александровна	1	14		65
5-В	23/22 Выбыл 1	Олейник Любовь Николаевна		7		32
6-А	28	Кибиткина Наталья Николаевна		17		61
6-Б	28	Мамедова Улькера Эрнесовна	2	9		39
7-А	26	Инюшина Ольга Валерьевна	1	6		27
7-Б	25	Бекирова Фериде Умеровна		6		24
8-А	27	Громова Инна Олеговна		8		30
8-Б	23	Ферзуллаева Эльзара	3	8		48

Класс	К-во обуч-ся	Классный руководитель	Отличники	Хорошисты	«2», н/а	Качество знаний
		Ахтемовна				
9-А	24	Березюк Диана Владимировна		9	1	38
9-Б	18	Згода Татьяна Леонидовна	2	7		50
10	13	Мамедов Ленур Кешветинович	1	4		38
11	10	Власова Наталья Алексеевна		2		20
Всего	481+46 (1кл.) = 527		46	214		54,05

Год	Количество обучающихся	Качество знаний %	Отличники	Хорошисты	Двоечники
2021-2022	483	51,13%	44 (9,1%)	203 (42%)	0
2022-2023	507	52%	46 (9%)	184 (45,36%)	0
2023-2024	566	56,29%	45 (9%)	195 (46%)	2 (0,3%)
2024-2025	527	54,05%	49 (9%)	214 (41%)	2 (0,38%)

Анализ успеваемости обучающихся 2-11 классов по итогам 2024-2025 учебного года



ВЫВОДЫ:

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Если проанализировать качество знаний учащихся школы в течение года, то можно проследить, что большинство обучающихся учились достаточно старательно и

добросовестно. Высокий процент качества знаний на фоне школы отмечается у учащихся начальных классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Для 10 обучающихся, по решению ПМПК, организовано обучение на дому.

В рамках отслеживания результатов реализации ООП НОО, ООО ФГОС в образовательной организации систематически проводится диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий.

Личностные УУД

- Исследования по определению уровня школьной мотивации
- Исследования по определению уровня тревожности
- Исследование по определению оценки потребности в достижении

Познавательные УУД

- Исследования по определению сформированности познавательных интересов (Методика выделения существенных признаков)

Коммуникативные УУД

- Исследования действий, направленных на учет мнения собеседника
- Исследования по оценке уровня взаимодействия в классе
- Исследования уровня коммуникативных способностей

Регулятивные УУД

- Исследования регулятивного действия.
5 обучающихся обучаются в условиях инклюзии.

Для данной категории обучающихся разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Кроме учащихся очной формы образования, 16 учащихся, находящихся на семейной форме обучения, были зачислены по заявлению родителей для сдачи промежуточной аттестации за первое полугодие.

ВЫВОДЫ:

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2025 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

2.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Показатели		Год выпуска 2023	Год выпуска 2024	Год выпуска 2025
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОО:				
Основное общее образование		46	46	41
Среднее общее образование		23	20	10
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (50 / 100%):				
Основное общее образование				
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	квалифицированных рабочих:	26	21	8
	специалистов среднего звена:	7	4	25
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО / другого ОО		13 / 0	17/0	8/0
Среднее общее образование:				
Поступили в вузы		5	8	1
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	квалифицированных рабочих:	9	7	0
	специалистов среднего звена:	6	4	7
Призваны в армию		0	0	0
Трудоустроились		3	2	0
Инвалиды, находящиеся дома		0	0	0
Не продолжают учебу и не работают		1	1	0

ВЫВОДЫ:

В 2025 году все выпускники 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в колледжах и техникумах. Это связано с тем, что выпускники 9-х классов осознанно выбирают профессии необходимые в нашем регионе. В ВУЗ поступил 1 выпускник, и 9 выпускников 11-го класса поступили в колледжи и техникумы.

Эффективная социализация выпускников обеспечивается посредством системы профориентационной работы с учащимися, продвижения рабочих профессий и специальностей, а также формирования позитивного имиджа профессионального образования в Республике Крым.

2.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.» (Школы) проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

На конец 2025 года из 52 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта.

На период самообследования в школе работают 47 педагогов (из них 2 – внешних совместителя), 5 – находятся в декретном отпуске, 1 – прерывание договора. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете, 1 – обучается в магистратуре.

Кадровый состав педагогов по состоянию на конец 2025:

№ п/п	Показатель	Кол-во	%	
1.	Укомплектованность штата педагогических работников	52	100	
2.	Всего педагогических работников: из них	52	100	
	на I ступени (начальное общее образование)	14	100	
	на II и III ступени (основное и среднее общее образование)	38	100	
	внешние совместители	2	3,8	
3.	Вакансии	0	0	
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	47	90
		с незаконченным высшим образованием	0	0
		со средним специальным образованием	5	10
		без педагогического образования	0	0
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по	52	100	

№ п/п	Показатель	Кол-во	%	
	соответствующей должности			
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
		доктора наук	0	0
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года	52	100	
8.	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	28	53,8
		высшую	19	36,5
		первую	12	23,1
		СЗД	9	17,3
9.	Состав педагогического коллектива	учитель	46	88,6
		социальный педагог	0	0
		учитель-логопед	1	1,9
		учитель-дефектолог	0	0
		педагог-психолог	1	1,9
		педагог дополнительного образования	2	3,8
		музыкальный руководитель	0	0
		инструктор по физической культуре	0	0
		педагог-библиотекарь	1	1,9
		др. должности (указать наименование)	0	0
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	Молодой специалист	2	3,8
		1-5 лет	13	25
		5-10 лет	3	5,8
		10-20 лет	9	17,3
		20-30 лет	13	25
		30-40 лет	7	13,5
		Более 40 лет	5	9,6
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»	0	0	
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	3	5,7	
13.	Педагоги имеющие нагрузку 18 часов и больше	34	72,3	
14.	Наличие свободного дня для самообразования	1	1,9	

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

На заседании педагогического совета (Протокол от 25 августа 2025 № 1) были доведены до сведения учителей истории, обществознания и педагога, преподающего ОДНКР, изменения в части содержания, планируемых результатов освоения предметов, сокращения количества часов и исключения рабочей программы по ОДНКР. Был затронут

вопрос о сохранении нагрузки педагогических работников и дано поручение заместителю директора по учебно-воспитательной работе о его проработке и подготовке соответствующих предложений в пользу указанных работников.

Продолжительность рабочего времени учителей не превышает 36 часов. Учебная деятельность педагога включает проведение занятий по расписанию, короткие перерывы между ними, подготовку к урокам, методическую деятельность (участие в педсоветах, совещаниях), дежурство и воспитательную работу.

В режиме работы педагогов учли подготовку к урокам, воспитательную и методическую работу, классное руководство, проверка письменных заданий, заведование кабинетами и участие в мероприятиях проводится только с письменного согласия педагога и оплачивается отдельно.

Рабочее время учителей при 18-часовой учебной нагрузке состоит из нескольких составляющих. Нормируемая часть – это работа педагога в объеме его учебной нагрузки. Ненормируемая – та часть педагогической работы, которая предусмотрена квалификационными характеристиками по занимаемой должности. Дополнительная работа выполняется с согласия работника за дополнительную плату.

При 18-часовой нагрузке реализовано право педагогов на свободный день для самообразования.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов.

Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

В соответствии с перспективным планом-графиком обучения педагогов МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.» в первом полугодии курсы повышения квалификации педагоги проходили в различных учебных заведениях:

Учебное заведение	Количество педагогов
Институт В.С.Леднева	10
КРИПО	4
Другие	19

Во втором полугодии 2025 года по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации обучались 6 педагогов: 4 учителя начальных классов, 1 учитель-предметник и педагог-организатор. Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации осуществлялось КРИПО с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Учебное заведение	Количество педагогов
КРИПО	6

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

На педагогических советах рассматриваются вопросы о применении ЭОР в работе педагогов:

- «Применение искусственного интеллекта на уроках по ФГОС». (Протокол педагогического совета от 30.10.2025 №5).
- «Использование ЭОР в работе». (Протокол педагогического совета от 30.12.2025 №6).

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 70 процентов;
- повышенный – 10 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2024 годом на 20%.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «Куйбышевская СОШ им.Хрусталёва Н.Т.» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Куйбышевская СОШ им.Хрусталёва Н.Т.», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога. (Приказ от 14.05.2025 № 248).

Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагога, т.к. проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 19 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 12 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Работа с персональными по новым требованиям

В МБОУ «Куйбышевская СОШ им.Хрусталёва Н.Т.» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных. Ответственное лицо за обработку персональных данных прошло соответствующее

обучение. При работе с персональными данными применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

Получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных. При этом имеется необходимость доработки локальных нормативных актов в части уточнения цели обработки персональных данных. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

В МБОУ «Куйбышевская СОШ им.Хрусталёва Н.Т.» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 6.

Активность педагогов в конкурсах.

Анализ результатов показал, что 2025 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 3 (6%) педагога. Информация об участии представлена в таблице:

Конкурс	ФИО педагогов	Результат
«Педагогический дебют».	Некоз И.О.	участник
«Все на старты ГТО»	Сулейманов С.Р., Ниязов И.Р., Орлова Н.С., Шабанова М.А., Бекирова Ф.У., Матюнина В.В., Кибиткина Н.Н	3 место
Муниципальный конкурс методических разработок, посвящённых 80-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне	Березюк Д.В.	победитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2026 году.	Казакова В.В.,	лауреат
Муниципальный конкурс методических разработок по крымскотатарскому языку	Мамедова У.Э	призёр

Формирования функциональной грамотности обучающихся

1.1. Количество педагогов, принявших участие в мероприятиях по формированию функциональной грамотности - **25**

1.2. Количество обучающихся в ОО:

- 1 – 4 классы - 242

- 5 – 9 классы - 273

- 10 – 11 классы - 16

1.3. Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях:

- 1 – 4 классы - 220

- 5 – 9 классы - 240

- 10 – 11 классы - 10

1.4. Количество обучающихся, прошедших диагностику (по классам) - 6 (20)

1.5. Количество родителей, принявших участие в мероприятиях - 0

2. Мероприятия, проведенные в школе в рамках Недели по формированию функциональной грамотности по шести направлениям:

Читательская грамотность	Креативное мышление	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Естественно-научная грамотность	Глобальные компетенции
Открытое внеурочное занятие «Работа со сплошным текстом: путешествие и отдых» (Некоз И.О.)	Заседание школьного методического объединения классных руководителей (Арифова Н.М.)	Открытое внеурочное занятие в 1 классе «Весёлые цифры» (Казакова В.В.)	Игра для 4 классов «Удивительное путешествие копеечки» (Сотникова С.И.)	Открытое внеурочное занятие «Болгарский перец» (Струкова А.В.)	Игра в 4 классах «Шаги к успеху» (Струкова А.В.)
Диагностика обучающихся по читательской грамотности в 6 классах (Пастухова Ю.А.)	Игра для 3 классов «В поисках клада» (Суржикова Ж.И.)		Игра в 1-4 классах «Финансовые ребусы» (Сотникова С.И., Казакова В.В.)	Открытое внеурочное занятие в 4 классе «Томат» (Олейник Т.Ф.)	Открытое внеурочное занятие во 2 классе «Как правильно собрать портфель» (Арифова Н.М.)
Открытое занятие в 9 классе «Развитие читательской грамотности при работе с текстом в рамках подготовки к ОГЭ» (Громова И.О.)			Игра в 3 классах «Банковская карта» (Малкова Л.И.)		Онлайн-урок в 4 классах "Осторожно, мошенники: как распознать обман?" (Суржикова Ж.И.)
			Игра во 2- 3 классах «Финансовый квиз» (Сверчкова А.Г., Арифова Н.М.)		
			Онлайн-урок в 1 классе «Облигации. Что это такое и как на них заработать» (Арифова Н.М.)		
			Игра в 1 классах «Покупки волчонка» (Домашова С.И.)		

ВЫВОДЫ:

1. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.
2. Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.
3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем компетентности в области применения ЭОР и ДОТ.

2.7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. Школа технически оснащена для работы с ЭОР.

На педагогических советах рассматриваются вопросы о применении ЭОР в работе педагогов:

1. «Применение искусственного интеллекта на уроках по ФГОС». (Протокол педагогического совета от 30.10.2025 №5).
2. «Использование ЭОР в работе». (Протокол педагогического совета от 30.12.2025 №6).

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

ВЫВОДЫ:

Школа в полном объеме располагает печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательной деятельности. Созданы условия для информационного обеспечения деятельности школы в областях управления и в области организации образовательного процесса.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные

места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

ВЫВОДЫ:

Школа обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

2.8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Библиотека в течение учебного года прививала учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

Руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие **задачи**

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой;
- развивать мотивацию к чтению, уважение к книге;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Основные функции библиотеки:

- информационная – библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от её вида, формата, носителя.
- культурная – библиотека организывает мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание.
- воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

Направления деятельности библиотеки:

- оказание методической, консультационной помощи педагогам, учащимся, родителям в получении информации из библиотеки;
- создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг, периодики;
- формирование, комплектование и сохранность фонда.

Общие сведения:

Общий фонд библиотеки – 17656 экз.

Из них:

художественная литература – 10272 экз.

учебная литература (учебники) - 7384 экз.

Обеспеченность основными учебниками

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	% обеспеченности (с учётом перекомплек.)
Процент обеспеченности	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%

Фонд учебников находится в книжном хранилище. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные для списания.

Ежегодно делается заказ на новые учебники. В формировании заказа участвуют педагог-библиотекарь и администрация школы. В 2025 году заказаны и получены учебники по основным предметам для 6 класса: Литература, Математика, Английский язык, Вероятность и статистика.

Для 3-х и 7-х классов учебники по основным предметам и для 5-7 классов учебники «Истории» получены из Федерального фонда.

Фонд художественной литературы в 2025 году пополнился на 160 экземпляров и находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-9 классы);
- старшего школьного возраста (10-11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- учебниками и учебными пособиями.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в библиотеке.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на совещаниях. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам:

Содержание и организация работы с читателями

Обслуживание читателей:

В целях профилактики сохранности учебников в 2025 году педагогом - библиотекарем проводились беседы с учениками школы, раз в четверть осуществлялся рейд по проверке учебников. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя. Систематически проводились рейды по сохранности учебников обучающихся.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку;
- анализ читательских формуляров.

В конце года проводится анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы.

Количество читателей: 542.

Число посещений: 1048.

Число книговыдачи: 4965.

Основные показатели работы библиотеки (на основании дневника работы библиотеки)

Учебный год	Читателей учен./учит.	Книговыдача	Посещаемость	Читаемость	Обращаемость
2024	542	4965	7,8%	12,1%	0,8%
2025	568	5002	7,9%	12,2%	0,9%

Работа с книжным фондом

(на основании журнала учёта библиотечного фонда: учебников и основного фонда)

Поступление литературы 2025 г.

	Учебники		Худ. отрасл., методич. лит.		ВСЕГО	
	Экз.	На сумму	Экз.	На сумму	Экз.	На сумму
Поступило	455.	339163,77	160	111013,02	615	450176,79

- Вся поступившая литература оприходована, внесена в учетные документы;
- Ведётся новая картотека на учебники, соответствующие ФГОС;
- Подготовлено «Учебно-программное обеспечение на 2025/2026 уч.г.»;
- Новые учебники выдавались по мере поступления;
- Проведена инвентаризация библиотечного фонда;
- Регулярно проводится санитарно-гигиеническая обработка книжного фонда.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведётся планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведётся в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Обеспечение учебно-воспитательного процесса

Учебники выдавались в соответствии с контингентом 1-11 классов.

- В феврале подготовлена заявка на необходимые и недостающие учебники на 2025/2026 уч. год.
- В сентябре-октябре перекомлектование учебной литературой между библиотеками района.
- Информационное обслуживание всех категорий читателей.
- Информационное сопровождение проектной деятельности учителей и учащихся.
- Обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале.
- Подготовка информации по процентному обеспечению учебниками.
- Организация просмотра художественных и учебных фильмов.
- Информационное сопровождение общешкольных мероприятий:
- Беседы, обзор литературы о Великой Отечественной войне и защитниках СВО.
- Тематические классные часы, предметные выставки, полочки, выставки.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

Работа с библиотечным фондом ведется в течение все учебного года

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники по классам;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

В библиотеке имеется читальный зал на 25 посадочных мест.

ВЫВОДЫ:

1. Потребность в учебной и художественной литературе наблюдается в течении всего года.
2. Увеличилось число читателей в сравнении с 2024 годом.
3. Благодаря акции «Подари книгу библиотеке» фонд художественной литературы увеличивается.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Пополнить библиотечный фонд орфографическими словарями.

2.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 38 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной техникой и учебными пособиями по физике и химии.

Реализован проект «Капитальный ремонт крыши здания в МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.» по адресу: Бахчисарайский район, с. Танковое, ул. Гагарина, 21-А. По периметру здания проведено освещения территории общеобразовательного учреждения, закуплены и установлены скамьи уличные для досуга детей, также закуплены стулья в актовом зале.

Реализован проект восстановление спортивного игрового зала (с. Танковое) с мягким покрытием 130 кв.м., установлены электрорадиаторы, и проведена новая электроарматура, для проведения занятий физической культуры и секции «Рукопашного боя».

Реализован проект «Тренажерный зал» закуплены и установлены тренажеры, спортивный инвентарь.

Реализован проект «Бюст Хрусталеву Н.Т.» на территории Школы и проект школьного инициативного бюджетирования «Площадка для сдачи нормативов ГТО».

Усовершенствовано освещение территории учреждения: приобретены и установлены прожектора для освещения хозяйственной зоны (гаражи, котельная, надворный туалет).

Проведен монтаж системы видеонаблюдения общеобразовательного учреждения, по адресам: с. Танковое, ул. Гагарина, 21-А, п. Куйбышево, ул. Ленина, 50.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Образовательная деятельность ведётся на праве постоянного (бессрочного) пользования земельного участка 90:01:020102:226-91/004/2023-8 31.05.2023; на праве оперативного управления 90:01:020102:305-91/004/2021-2 18.02.2021, 90:01:020102:306-91/004/2021-2 19.02.2021, 90:01:020102:2047-91 /004/2021 -2 18.02.2021; 90:01020601:2893 от 01.12.2022.

- общая площадь **5863** кв.м.; 723,3 кв.м.
- здание основной школы – инв. № 201410112000001,
- здание средней школы (в том числе и спортивный зал, мастерские) – инв. № 201410112000002
- здание начальной школы – инв. № 201410112000003

Территория образовательного учреждения

Кадастровый номер: 90:01:020102:226, 90:01:020601:222

Земельный участок общая площадь – 12000 кв.м., 10782 кв.м.

На территории находятся:

- ограждённая спортивная площадка, с резиновым покрытием для подвижных и спортивных игр на свежем воздухе;
- рекреационная зона;
- хозяйственная зона (котельная, надворный туалет, автомобильные гаражи, площадка для мусорных баков, площадка для транспорта сотрудников – 8 мест парковки)

Требования к зданию образовательного учреждения

Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 13/1 от 14 сентября 2016 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 82.01.01.000.М.000980.06.21 от 11.05.2021 г.

Школа находится в типовом здании.

Проектная наполняемость – **651** обучающихся, фактическая – **569** обучающихся. Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями

выдерживается. Реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении составляет – **2,5**кв.м.

Перечень учебных кабинетов и количество:(38)

- Кабинет начальных классов (количество – 11);
- Кабинет русского языка и литературы – 3;
- Кабинет английского языка – 2;
- Кабинет крымско-татарского языка – 1;
- Кабинет математики – 2;
- Кабинет биологии – 1;
- Кабинет географии – 1;
- Кабинет информатики – 1;
- Кабинет истории – 1;
- Кабинет химии – 1;
- Кабинет физики – 1;
- Кабинет технологии – 1;
- Кабинет музыки – 1;
- Кабинет ИЗО – 1;
- Кабинет педагога-логопеда – 1;
- Кабинет педагога-психолога – 1;
- Библиотека – 2;
- Спортивный зал – 1.

Техническое оснащение кабинетов:

- стационарные компьютеры – 15 шт.;
- ноутбуки – 51 шт.;
- интерактивная доска с проектором – 10 шт.;
- мультимедийные проекторы – 11 шт.;
- принтеры – 6 шт.;
- музыкальных центров – 2 шт.;
- швейная машинка – 1 шт.
- сканеры – 2 шт.;
- МФУ – 10 шт.

Имеется выход в Интернет во всех кабинетах, где преподаются предметы, также в актовом зале.

Помимо традиционных учебных кабинетов для учащихся оборудованы медицинский кабинет, спортивный зал, кабинет психолога, логопеда, кабинет технологии.

Наличие спортивных залов, обеспечивающих выполнение полной программы по физическому воспитанию: количество, площадь, оснащённость.

Оборудованный спортивный зал, после капитального ремонта, также имеется пришкольная спортивная площадка для игр по волейболу, баскетболу и мини футболу. Закуплено в 2018 году спортивное оборудование для выполнения учебной программы.

Наличие медицинского кабинета, его оборудование:

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы: медицинский кабинет – имеется 2 кабинета, емкость – 4 (3 и 1) человек, состояние – удовлетворительное.

Обустройство и комплектование соответствует требованиям (новая мебель, система канализации, оборудование и т.д.). В кабинет проведен интернет.

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от 12 ноября 2020 г. № ЛО-82-01-001180, регистрационный номер № 2799.

Наличие столовой (указать ее площадь и количество посадочных мест):

Имеется столовая (зал для приёма пищи – 120 кв. м, буфет и пищеблок – 47 кв. м).

Число посадочных мест в соответствии с установленными нормами составляет **126** посадочных мест.

Пищеблок обеспечен технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями – удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой – удовлетворительное. Имеется отдельный вход в пищеблок со стороны школьного двора. Возле входа в зал для приёма пищи установлены 4 рукомойника, 2 электрические сушилки для рук гардероб на 135 крючков.

Подвоз детей

В школе обеспечен безопасный, бесплатный подвоз 194 обучающихся из шести сел к месту обучения и обратно осуществляется тремя автобусами из с. Танковое, с. Высокое, с. Новоульяновка, с. Большое Садовое, с. Малое Садовое, ул. Родниковая (пгт. Куйбышево).

Организован и проводится контроль подвоза обучающихся к школе и обратно.

№ п/п	Наименование	Марка транспортного средства	Количество	Год приобретения	Соответствие требованиям ГОСТа Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования»	Техническое состояние	Примечание
1	Школьный автобус	ПАЗ 32053-70	1	2015	да	удовлетворительное	-
2	Школьный автобус	GAZ NEXT A67R43	2	2021	да	удовлетворительное	-
3	Школьный автобус	ПАЗ 423470-40	1	2018	да	удовлетворительное	-

Имеется Лицензия на перевозку, договора со специализированной организацией на стоянку, предрейсовый и послерейсовый осмотр автотранспортных средств, медицинский осмотр водителей.

Основные недостатки: отсутствуют.

Потребность в замене (дополнительной закупке) – не имеется.

В результате деятельности по развитию материальной базы в области ИКТ школа приобрела:

Наиболее значимые приобретения:

- Ноутбуки – 30 шт.;
- Закуплено и установлено 2 единицы интерактивного комплекса
- Закуплено и установлено 12 двухсторонних стеллажей и 22 стула на металлической основе (обивка ткань) для библиотеки
- Закуплено и установлено 15 столов ученических двухместных регулируемых по высоте и 30 стульев ученических регулируемых по высоте для кабинета начальных классов.

Назначение кабинета	№ кабинета	Количество ЭВМ, вид	мультимедийное оборудование	Выход в Интернет
Кабинет математики	№ 3	1 компьютер 1 ноутбук	мультимедийная доска	да
Кабинет английского языка	№ 4	1 ноутбук	мультимедийная доска	да
Кабинет биологии	№ 6	1 ноутбук	нет	да
Кабинет музыки	№ 7	1 ноутбук	нет	да
Кабинет информатики	№ 8	11 компьютеров 2 ноутбука	нет	да
Кабинет русского языка	№ 9	1 ноутбук	нет	да
Кабинет русского языка	№ 10	1 ноутбук	нет	да
Кабинет русского языка	№ 11	1 ноутбук	нет	да
Кабинет крымско-татарского языка	№ 12	1 ноутбук	нет	да
Кабинет географии	№ 13	1 ноутбук	нет	да
Кабинет истории	№ 14	1 ноутбук	телевизор	да
Кабинет английского языка	№ 15	1 ноутбук	мультимедийная доска	да
Кабинет русского языка	№ 16	1 ноутбук	проектор	да
Кабинет математики	№ 17	1 ноутбук	нет	да
Спортивный зал	№ 21	1 ноутбук	нет	да
Кабинет физики	№ 30	1 ноутбук	мультимедийная доска	да
Кабинет химии	№ 31	1 ноутбук	телевизор	да
Кабинет православной культуры	№ 33	1 ноутбук	нет	да
Кабинет начальных классов	№ 36	1 ноутбук	телевизор	да
Библиотека	№ 37	1 ноутбук 1 компьютер	нет	да
Кабинет начальных классов	№ 38	1 ноутбук	проектор	да
Педагог-организатор	№ 39	2 ноутбука	нет	да
Педагог-психолог	№ 40	1 ноутбук	нет	да
Кабинет начальных классов	№ 41	1 ноутбук	телевизор	да

Назначение кабинета	№ кабинета	Количество ЭВМ, вид	мультимедийное оборудование	Выход в Интернет
Кабинет начальных классов	№ 42	1 ноутбук	телевизор	да
Кабинет начальных классов	№ 43	1 ноутбук	телевизор проектор	да
Кабинет начальных классов	№ 49	1 ноутбук	нет	да
Кабинет начальных классов	№ 50	1 ноутбук	телевизор	да
Кабинет начальных классов	№ 51	1 ноутбук	телевизор	да
Актный зал	№ 52	1 ноутбук	проектор	да
Кабинет начальных классов	№ 53	1 ноутбук	телевизор	да
Кабинет начальных классов	№ 54	1 ноутбук	телевизор	да
Кабинет начальных классов	№ 55	1 ноутбук	телевизор	да
Кабинет начальных классов	№ 56	1 ноутбук	нет	да
Кабинет технологии	№ 60	1 ноутбук	проектор	да

Наличие и использование пришкольного участка

полное ограждение территории ОУ	на 50%
футбольное поле	нет
баскетбольная площадка	имеется
волейбольная площадка	нет
игровая площадка	имеется
полоса препятствий	нет
другие спортивные сооружения	имеется площадка со стационарными тренажерами
парк	имеется
зеленая зона	имеется
стадион	нет

1. Организация питания

Охват горячим питанием (65% от общего количества обучающихся за счет средств местного бюджета)

Организация питания обучающихся в школе осуществлялось в соответствии с требованиями СанПиН Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г № 32 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"(СанПин 2.3/2.4.3590-20), ответственным за питание была назначена педагог-организатор Кибиткина Н.Н. и медицинская сестра Апсютова Э.Е.

В МБОУ «Куйбышевской СОШ им. Хрусталёва Н.Т.» было организовано горячее питание для учащихся 1-4 классов 241 обучающегося и 127 учащихся льготной категории 5-11 классов.

Стоимость бесплатного завтрака для 1-4 классов с 01.09.2025г. составлял 78,05 руб., для учащихся 5-11 классов льготной категории 195 руб.

Ведется мониторинг по охвату детей горячим питанием. Не посещали столовую учащиеся только в случае отсутствия по болезни. По сравнению с 2024 учебным годом охват горячим питанием сохранился. Детей, которым предписан диетический стол – нет.

Работает буфет.

Питание обучающихся МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.» осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Администрацией школы и бракеражной комиссией организован административно-общественный контроль за организацией питания, качеством приготовления пищи, выходом готовой продукции, за соблюдением санитарно-гигиенических норм приготовления блюд, за посещаемостью учащимися столовой в соответствии с установленным графиком питания, организовано дежурство учителей по столовой.

Питание осуществлялось на основании 10-дневного меню, утвержденного директором школы. Ежедневно в обеденном зале вывешивалось меню на 7-11 и 12-18 лет.

Питание осуществляется согласно графика питания.

Организация обслуживания учащихся в обеденном зале осуществлялось путем предварительного накрытия столов. Пища принимается только в обеденном зале, сидя за столами и не выносится из столовой. Каждый класс сопровождается классным руководителем. В обеденном зале находится и следит за порядком дежурный учитель. Исползованная посуда убирается учениками на специальный стол для использованной посуды.

С целью совершенствования системы организации школьного питания обучающихся Школы разработана нормативная база по организации питания: «Об организации питания учащихся с 1 по 11 классы на 2025 год МБОУ «Куйбышевской СОШ им Хрусталёва Н.Т.»:

- Положение о бракеражной комиссии.
- Положение о родительском контроле.
- Программа производственного контроля и использованием принципов ХАССП.
- Приказ от 29.08.2025 г. № 578 "Об организации питания учащихся 1-4 классов и льготной категории 5-11 классов».
- Регламент питания на 2025/2026 учебный год.
- Приказ о создании бракеражной комиссии от 26.08.2025 № 534
- Ассортиментный перечень продуктов 2025 уч.г.
- Организация и контроль качества питания обучающихся в школьной столовой на 2025-2026 уч.г.
- Приказ о работе общественного совета, с привлечением родителей (законных представителей) по оценке качеству организации питания.

Оценка качества готовой продукции ведётся бракеражной комиссией и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Работниками столовой пройдены медицинский осмотр, гигиеническое обучение и аттестация гигиенической подготовки.

Анализ ведомости контроля за рационом питания и меню – позволил сделать вывод, что дети в достаточном количестве получали мясо, овощи, различные каши, в том числе

приготовленные на молоке.

Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами, из расчета не менее двух комплектов на одно посадочное место, в целях соблюдения правил мытья и дезинфекции в соответствии с требованиями настоящих санитарных правил.

В школе ведётся работа по пропаганде здорового питания. Проводится просветительская работа с обучающимися по формированию навыков и культуры здорового питания на классных часах, на уроках окружающего мира, биологии, технологии, литературного чтения, основ безопасности жизнедеятельности. Оформлен стенд «Правильное и здоровое питание», вывешены плакаты: «Что полезно есть», «Как правильно есть». Обучение учащихся по программе «Разговор о правильном питании» проводилось на часах классного руководства. Были получены учебники и тетради по работе над этой программой. Также классные руководители используют в своей работе методические материалы, презентации и мультфильмы с сайта «Nestle. Правильное питание».

Инициативной группой родителей проводится проверка качества горячего питания школьников. Замечаний к администрации школы и работникам столовой не было: на кухне и в зале порядок, горячий завтрак и обед, по отзывам родителей — вкусный и сытный.

Еженедельно для родителей на школьном сайте выставлялась информация в разделе food. Ежедневно выставляли на сайте школы меню и фото контрольного блюда.

По результатам анкетирования среди родителей и детей организацию питания в школе можно считать удовлетворительной. Столовая обеспечена штатами и необходимым технологическим оборудованием. Имеются необходимый набор помещений, позволяющих осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность кулинарной продукции и её реализацию, хозяйственные и подсобные помещения; технологическое, холодильное оборудование, моющие и дезинфицирующие средства. Требуется замена производственных столов.

График питания в столовой

График посещения столовой для горячего питания

Название	Время питания		Класс	Количество человек	
	Пон., Четв.	Вт., Ср., Пят.		По списку	Всего посадка 126 мест
Завтрак (нач) После 1 урока	8.40	8.45	1-А	20	97
			1-Б	20	
			1-В	20	
			2-А	17	
			2-Б	22	
Завтрак (нач) После 2 урока	9.35	9.45	3-А	20	116
			3-Б	17	
			3-В	23	
			4-А	18	
			4-Б	19	
4-В	19				
Завтрак (льгот.) После 3 урока	10.30	10.45	Льготная категория 5-11	120	120
Обед (льгот.) После 4 урока	11.25	11.45	Льготная категория 1-4	97	97
Обед (льгот.) После 5 урока	12.20	12.45	Льготная категория 5-11	120	120

Вывод:

Питание обучающихся школы осуществляется в соответствии с нормативными требованиями. Администрацией школы организован административно-общественный контроль за организацией питания, качеством приготовления пищи, закладкой продуктов, выхода готовой продукции, за соблюдением санитарно-гигиенических норм приготовления блюд, за посещаемостью учащимися столовой в соответствии с установленным графиком питания. На пищеблоке имеются справки, сертификаты и другие документы, подтверждающие качество продуктов. Сроки годности сырья прописываются с сертификатов в специальный «Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья». Ежедневно ведется «Журнал бракеража готовой продукции». Продукты с просрочкой в пищу не допускаются.

На пищеблоке имеется все необходимое технологическое, холодильное и весовое оборудование: 1 электроплита с электродуховкой, 2 холодильника, электромясорубка, 1 электротитан, 1 весы, 1 электродуховка.

При входе в обеденный зал оборудовано 4 раковины для мытья рук. Имеется подводка горячей и холодной воды к умывальным раковинам. Вода нагревается с помощью электрического титана. Имеется жидкое мыло, электрический полотенцесушитель, одноразовые полотенца.

Питьевой режим организован за счет воды расфасованной в емкости (находится в медицинском кабинете и в столовой). К питьевой воде обеспечен свободный доступ в течение всего времени пребывания детей в школе. Около емкостей находятся одноразовые стаканчики и контейнеры для сбора использованной посуды.

Водоснабжение производится из поселковых сетей. По заключению Роспотребнадзора вода по основным параметрам соответствует всем требованиям. Условия хранения и приготовления пищи соблюдаются.

Столовая полностью обеспечена посудой.

Продукты привозятся ежедневно в количестве суточной потребности

Работники пищеблока ознакомлены с правилами обработки сырья, посуды и их придерживаются. Администрация школы, медицинская сестра школы контролируют исполнение этих правил.

Все журналы, необходимые для работы пищеблока, хранятся на рабочем месте. Регулярность заполнения контролируется медсестрой школы Апсютовой Э. Е.

Медосмотры и санминимум работники пищеблока проходят 1 раз в год.

2. Показатели медицинского обслуживания

В школе имеется медицинский кабинет, обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников, их оздоровлением, соответствующий требованиям СанПиН.

В 2025 учебном году санитарно-просветительная работа проводилась медицинской сестрой, работниками ГБУ РК «Бахчисарайская ЦРБ», классными руководителями посредством проведения родительских собраний, классных часов, индивидуальных бесед.

Согласно плану мероприятий по охране труда в течение учебного года проводился контроль за санитарным состоянием кабинетов и школы.

В начале учебного года измерялся рост учащихся с целью обеспечения правильной посадки за партами.

В декабре 2025 г. был проведён мониторинг состояния здоровья обучающихся. Установлено:

- основная группа здоровья – 85%;
- подготовительная группа здоровья – 10 %;
- специальная группа здоровья/инвалиды – 5%.

Выполнение санитарно-гигиенических норм в учебном плане по основным общеобразовательным программам

Показатель	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	34 недели В 1 классе – 33 недели	34 недели В 1 классе – 33 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5	5	5	5	5	5
Продолжительность урока	2-4 классы: 45 мин, 1 классы: сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 мин	2-4 классы: 45 мин, 1 классы: сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 мин	45 мин	45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов	10 мин, 2 большие перемены по 20 мин	10 мин, 2 большие перемены по 20 мин	10 мин, 2 большие перемены по 20 мин	10 мин, 2 большие перемены по 20 мин	10 мин, 2 большие перемены по 20 мин	10 мин, 2 большие перемены по 20 мин
Сменность занятий:						
1 смена:	начало	8	8	8	8	8
	окончание	12.45	12.45	13.40	13.40	14.35
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:						
четверть	+	+	+	+	-	-
полугодие	-	-	-	-	+	+

Сохранение здоровья обучающихся

	Показатели	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
	Количество учащихся в школе	484	517	566	530	540
1.	Травматизм детей во время пребывания в ОУ	1	0	0	1	0
2.	Количество пищевых отравлений детей в школьных столовых	0	0	0	0	0
3.	Другое	0	0	0	0	0

Санитарно-гигиенические и эстетические условия

Школа отвечает всем санитарно-эпидемиологическим требованиям. Имеет санитарно-эпидемиологическое заключение от 11.05.2021 №82.01.01.000.М.000980.06.21 о соответствии

государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Световой, тепловой показатели находятся в норме. Нет неисполненных предписаний Роспотребнадзора. Эстетические условия оптимальные: все классные комнаты, рекреации, коридоры оформлены со вкусом, цветовая гамма выдержана.

Состояние здоровье школьников

Здоровьесбережение – одна из важнейших задач деятельности школы. Анализ групп здоровья показывает, что на здоровье наших учащихся нужно обратить особое внимание. В целях сохранения состояния здоровья учащихся в школе принята программа «Здоровье и физическое развитие». В ходе реализации данной программы проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия, физкультминутки на уроках, во время больших перемен подвижные игры на свежем воздухе, а так же проводятся лекционные классные часы по здоровому образу жизни. В течение года медицинской сестрой и классными руководителями были проведены беседы:

- Профилактика инфекционных заболеваний (гепатита, туберкулеза, кишечных инфекций);
- Профилактика глистных заболеваний;
- «У последней черты» (о вреде алкоголизма);
- «Дорога в пропасть» (наркомания);
- Профилактика травматизма;
- «Здоровому о здоровье» (здоровый образ жизни);
- Профилактика педикулеза;
- О вреде курения.

В течении года были проведены профилактические диктанты на тему:

- Профилактика гриппа и ОРВИ;
- Профилактика туберкулеза;
- Для чего нужны прививки? (прививки –это здоровье);
- Осторожно, ядовитые грибы!
- Осторожно клещи! Профилактика клещевого энцефалита.

Уроки физической культуры организованы в полном объеме и в соответствии со всеми требованиями. Величина нагрузки соответствует состоянию здоровья, физической подготовке, возрасту и полу.

Проводятся отдельные мероприятия по формированию здорового образа жизни учащихся, по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек. В школе традиционно проводятся дни здоровья в сентябре и мае. В рамках которых проводятся спортивные соревнования, эстафеты согласно плана. Учащиеся активно участвуют в муниципальных и школьных соревнованиях по легкой атлетике, спортивных играх (футбол, волейбол, баскетбол, тяжелая атлетика).

Имеется наглядная агитация по здоровому образу жизни школьников, стенды, на которых отражены спортивные достижения учащихся.

Медицинской сестрой Апсютовой Э. Е. ведется учет распределения учащихся по группам здоровья.

В школе реализуется программа «Азбука здоровья».

Работа по формированию здорового образа жизни ведется по разным направлениям. Это прежде всего:

- Учёт санитарно-гигиенических требований при составлении расписания учебной и внеурочной деятельности.
- Обязательные физкультминутки на уроках.
- Осуществление контроля за выполнением СанПиНа.
- Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе учителями-предметниками.

- Организованное двухразовое горячее питание учащихся 1-4 классы (100%), 5-11 классов льготная категория 128 учащихся 100%, общий охват горячим питанием составил 69 % от общего количества детей.
- Медицинской сестрой Апсютовой Э. Е. регулярно проводится профилактическая работа по снижению заболеваемости детей ОРЗ, гриппом.
- В школе имеется стенд, пропагандирующий здоровый образ жизни.

В течение года дети познакомились с факторами, влияющими на здоровье. В ходе мероприятий акцент делался на то, что значение здоровья очень велико и для успешной профессиональной деятельности, и для удовлетворительного положения в обществе, коллективе, будущей семейной жизни. В 5, 6, 8 классах проведены классные часы «Спайс – что это?», «Курить или не курить», «Мы выбираем жизнь!». Учителями начальных классов, классными руководителями 5,6 классов составлены и воплощены в жизнь программы «Азбука здоровья». Все мероприятия проводятся на ярких примерах, с просмотром презентаций, видеороликов, отрывков документальных фильмов при активном участии детей. Видно, что на детей такие мероприятия производят серьезное впечатление.

Так же очень важно сформировать у детей навык соблюдения правил безопасности жизнедеятельности. Для этого своевременно проводились инструктажи и мероприятия: «Обсуждение безопасного маршрута школа-дом-школа», конкурс детского рисунка «Дети – движение – дорога». Организованы и проведены профилактические мероприятия в рамках месячника «Внимание! Дети на дороге!», выпуск и распространение «Памяток для пешеходов». Организация и проведение профилактического мероприятия «Новогодние каникулы» (инструктажи по ПДД в зимний период); профилактическое мероприятие «Засветись», которое включало: классный час для учащихся с 1 по 8 класс «Что такое фликер и зачем он нужен?», общешкольное родительское собрание «Здоровье и безопасность школьника». Было организовано участие учеников в районном мероприятии «Внимание - дети!». Классные часы «А мы правила все знаем»; игра-практикум в начальных классах «Дорожная азбука». С целью профилактики ДДТТ была приглашена инспектор ГИБДД, во время беседы с которой наши учащиеся показали хорошие знания ПДД. В конце учебного года все учащиеся с большим интересом просмотрели выступление агитбригады «Будь осторожен на дороге!», которое послужило напутствием на лето. В летнем лагере также были проведены мероприятия по БДД: - «Лето и дорога», «Правила, которые должны знать все!». Проведено родительское собрание «Мы выбираем здоровье» с приглашением медицинской сестры Апсютовой Э. Е. С целью формирования негативного отношения к терроризму и экстремизму провели устный журнал «Имя трагедии – Беслан», единый классный час «Дружат дети всей Земли». Все мероприятия проведены на достаточном и высоком уровне.

Сохранение здоровья обучающихся

Данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в ОУ:

	Показатели	2021 год	2022 год	2023год	2024 год	2025 год
	Количество учащихся в школе	484	517	566	530	540
1.	Травматизм детей во время пребывания в ОУ	1 (Сулейманова Сафуре)	0	0	1 (Быченков Александр)	0
2.	Количество пищевых отравлений детей в школьных столовых	0	0	0	0	0
3.	Другое	0	0	0	0	0

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-82-01-001180 от 12.11.2020.

Осуществление доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии, при осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по педиатрии проводится на основании с.41. Федерального закона от 29.12. 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.4 Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательной организации, утвержденного приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.09.2017 г. № 29, согласно должностной инструкции медицинской сестры утвержденной директором МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.».

Имеются журналы:

- Журнал учета профилактических прививок обучающихся,
- Журнал учета профилактических прививок сотрудников,
- Журнал приема амбулаторных больных,
- Журнал инфекционных болезней,
- Журнал наблюдения за контактными,
- Журнал осмотра на педикулез и чесотку
- Журнал диспансерный,
- Журнал регистрации обследования на гельминты,
- Журнал переписи учащихся по классам с указанием группы здоровья,
- Журнал регистрации микротравм,
- Журнал учета санпросвет работы,
- Журнал контроля за уроками физической культуры,
- Журнал учета медикаментов,
- Журнал контроля санитарного состояния школы,
- Журнал гигиенический журнал для работников пищеблока,
- Журнал учета температурного режима в холодильнике
- Журнал учета работы бактерицидной лампы
- Журнал термометрии работников школы
- Журнал антропометрии обучающихся
- Журнал регистрации температурающих обучающихся с температурой выше 37,1
- Журнал регистрации температурающих сотрудников с температурой выше 37,1
- Журнал регистрации температурающих пищеблока с температурой выше 37,1

Медсестрой школы проводится контроль за своевременным прохождением медицинских осмотров работниками школы (согласно графика).

Вакцинация проводится согласно региональному календарю профилактических прививок. В 2025 году все учащиеся и персонал школы привиты от гриппа. Медицинские осмотры проводятся регулярно.

Вывод:

1. Все журналы, необходимые для работы медкабинета, хранятся на рабочем месте. Регулярность заполнения контролируется медсестрой школы Апсютковой Э. Е.
2. Ежедневно медсестрой школы контролируется питание обучающихся и ведется «Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья», «Журнал бракеража готовой продукции».
3. Работники пищеблока ознакомлены с правилами обработки сырья, посуды и их придерживаются. Администрация школы, медицинская сестра школы контролируют исполнение этих правил.
4. Ежегодно в школе проходят медицинский осмотр все обучающиеся школы. Работники школы и пищеблока проходят 1 раз в год медосмотры и Санминимум.

2.10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2025/26 учебный год. (Приказ от 25.08.2025 №522).

Внутренний мониторинг качества образования был ориентирован на решение следующей **задачи**: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Основными направлениями и **целями** оценочной деятельности в МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основными **принципами** ВСОКО МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.» являются:

1. Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования.
2. Достаточность объема информации для принятия обоснованного управленческого решения.
3. Реалистичность требований, норм, показателей и инструментария оценки качества образования, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания.
4. Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования.
5. Оптимальный уровень доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.
6. Систематизированность, обусловленная строгим алгоритмом сбора данных, пополнения, отчетности и хранения информации.
7. Инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей автоматизированного сбора и обработки данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных);
8. Соблюдение морально-этических норм при проведении оценки качества образования в школе, соблюдение принципов конфиденциальности при работе с базами персональных данных.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными **методами** оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса.
2. Условия и оснащенность ОО.
3. Психологический комфорт в ОО.
4. Деятельность администрации.

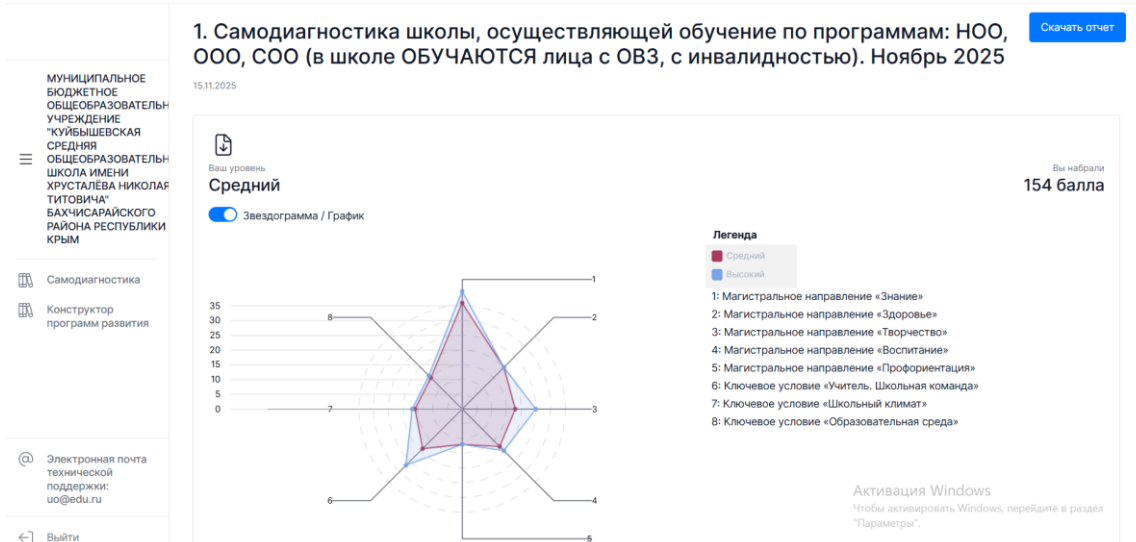
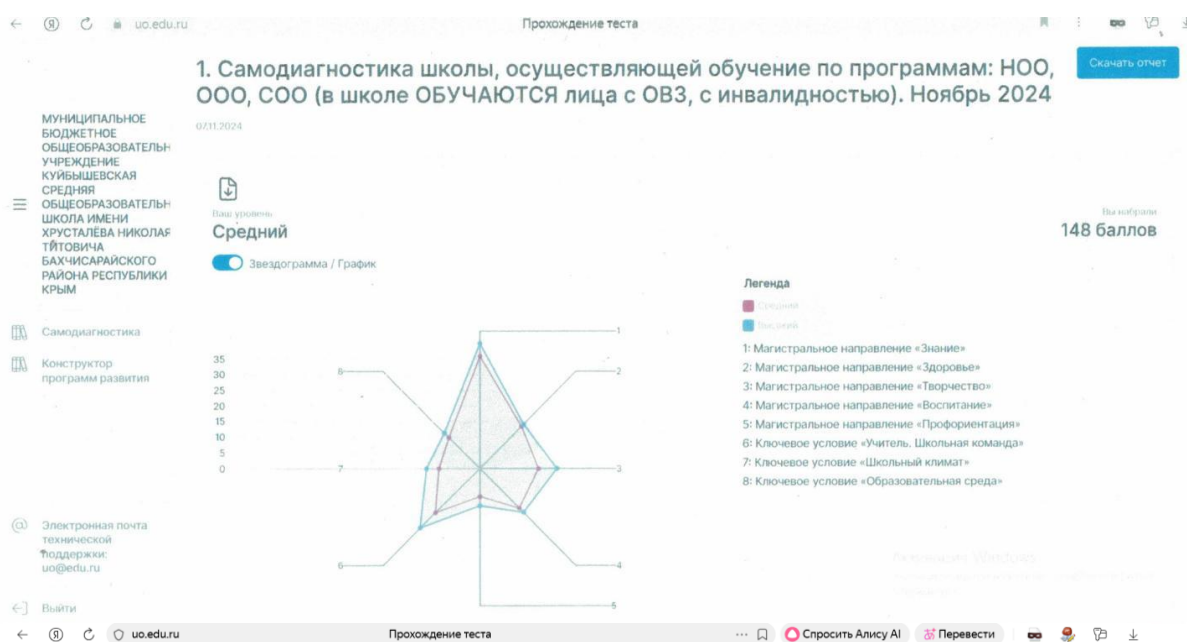
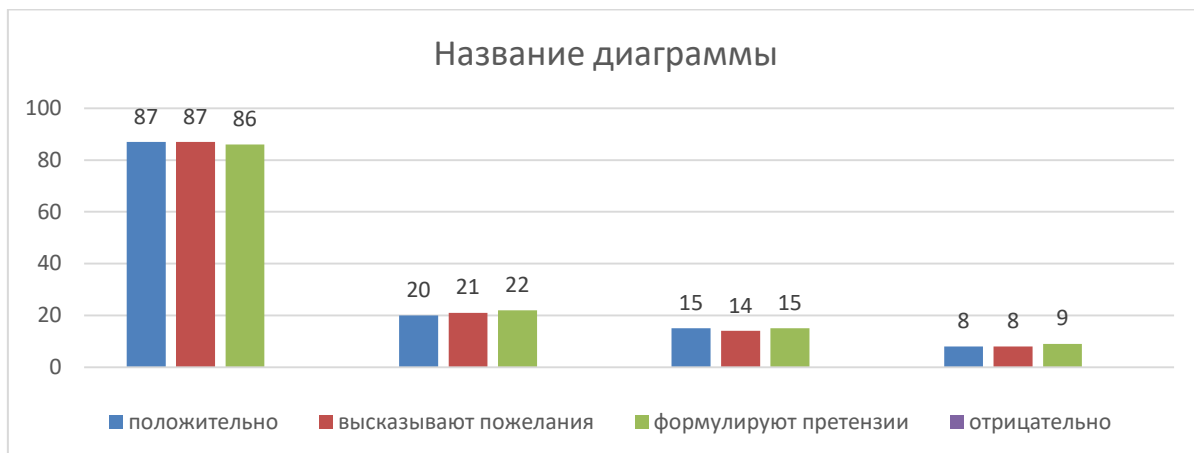
Согласно плана ВСОКО школы на 2025 учебный год, с целью мониторинга оценки качества образовательных отношений и качества обучения по предметам учебного плана, было проведено анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей). Было опрошено 260 родителей (законных представителей) и 215 обучающихся. Были предложены анкеты для родителей и обучающихся:

- «Оценка качества обучения по предметам учебного плана».
- «Оценка качества образовательных отношений».

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.», - 89,6%, что на 1,6% выше, чем в прошлом году. Вместе с тем, вырос процент родителей, которые готовы высказать пожелания, принять активное участие в общественном управлении школой.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены ниже.

Результаты анкетирования родителей за 2023-2025 годы. (процент родителей, оценивающих качество образования)



3. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ, АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
I.1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	540 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	252 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	272 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	243 человек / 53 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	40,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек / 20 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 7 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	213 человек / 39 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50 человек/ 9 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	61 человек / 11 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек / 90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек / 90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 10 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек / 54 %
1.29.1	Высшая	19 человек / 37 %
1.29.2	Первая	12 человек / 23 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек / 14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человек / 55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек / 41 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	52 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/86 %
I. 2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	540 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,5 кв.м

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших, средних и профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определены следующие задачи школы:

- создать условия для: освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности);
- подготовки руководящих и педагогических кадров к введению ФГОС ООО.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем материальном оснащении оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием, интерактивное оборудование, освящение кабинетов и т.д.);
- устаревшая информационно-коммуникационная инфраструктура школы;
- отсутствие условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания;
- необходимость в повышении конкурентноспособности образования посредством обновления технологий преподавания общеобразовательных программ;
- необходимость вовлечения всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей, представителей общественных объединений) в развитие школы за счет обновления материально-технической базы школы.
- требуется ограждение школьной территории;
- требуется создание и оборудование спортивной площадки;

По итогам проведения самодиагностики школа занимает стабильно средний уровень организации образовательной деятельности, что позволяет говорить о необходимости сохранения и сбалансированного совершенствования достигнутых результатов. Интеграция направления «Профориентация» в деятельности школы с другими направлениями может стимулировать их развитие. Опора всех направлений развития школы на развитую

«Образовательную среду» может обеспечить рациональное использование всех имеющихся ресурсов для сбалансированного роста показателей.

ОПРЕДЕЛЕНА ЗАДАЧА ШКОЛЫ НА 2026 ГОД:

1. Повысить качество успеваемости обучающихся.
2. Обеспечить овладение учащимися содержанием Федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с ФОП.
3. Обеспечить поддержку талантливых детей в течение всего периода становления личности;
4. Создать условия для качественного и безопасного проведения учебно-воспитательного процесса.

Прошито, пронумеровано, скреплено
печатью 44

С.Н. Паша

Директор

С.Н. Паша

Секретарь
М.И. Паша

