

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЙБЫШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМ. ХРУСТАЛЕВА Н.Т.»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Куйбышевская СОШ»
_____ С.Н.Паша
« 08 » 04 2026 год
Приказ № 179

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЛЕТНЕЙ ПРИШКОЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«Улыбка»

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 11 - 16 лет
Срок реализации программы: 14 дней
Уровень: ознакомительный
Разработчик: У.Э.Мамедова
Должность: учитель

Куйбышево
2026 г.

Содержание

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

- 1.1. Нормативно-правовая база программы
- 1.2. Пояснительная записка
- 1.3. Цель и задачи
- 1.4. Содержание программы

Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Методические материалы
- 2.4. Форма аттестации
- 2.5. Оценочные материалы

Раздел №3. Концепция смены. Комплекс воспитательных и оздоровительных мероприятий за рамками учебного плана.

- 3.1. План - сетка мероприятий летней пришкольной площадки с дневным пребыванием «Дружба»
- 3.2. Требования по технике безопасности в процессе реализации программы

Раздел № 4. Список литературы

РАЗДЕЛ №1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа организации летней пришкольной площадки «Улыбка» ориентирована на работу с детьми в области летнего досуга. В результате освоения программы обучающиеся научатся выражать понимание значимости дружбы, контролировать своё поведение в пределах знакомых правил, получают навыки эффективного общения, смогут реализовать свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свое свободное время.

Направленность программы: социально-гуманитарная. Программа организации летней пришкольной площадки «Улыбка» направлена на создание условий для восстановления здоровья, развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей и удовлетворение индивидуальных интересов личностно-значимых сфер деятельности, развлечений, игр, свободы в выборе занятий детей в летний период.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа организации летней пришкольной площадки «Улыбка» составлена в соответствии с нормативными локальными актами, регламентирующими порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития России до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных

правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

– Приказ Минобрнауки России № 882 и Минпросвещения России № 8391 от 05.08.2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (в действующей редакции);

– Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым» (в ред. От 225.08.1025 № 1338-р);

– Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

– Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

– Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями), письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «Об исполнении протокола»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2026 № АБ-254/06 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»;

– Устав и локальные нормативные акты Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа им. Хрусталёва Н.Т»..

– Положение о разработке и утверждении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа им. Хрусталёва Н.Т».

Данная программа разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы летнего лагеря труда и отдыха учащихся с дневным пребыванием «Радуга»» (автор: С.Н. Каштанкина - советник директора по воспитанию, начальник летней организации труда и отдыха, оздоровления детей с дневным пребыванием МБОУ гимназия №44 им. Деева В.Н. г. Ульяновск, приказ МБОУ гимназия №44 им. Деева В.Н. г. Ульяновск №31/1 от 13.02.2025 г.) исходя из требований Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа им. Хрусталёва Н.Т».., на базе которого она используется.

Цель: организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

Обучающие:

- формировать у обучающихся мотивацию к здоровому образу жизни, социально одобряемому поведению, профилактике асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные формы деятельности;
- формировать у обучающихся навыки общения и толерантности;
- приобщать обучающихся к творческим и интеллектуальным видам деятельности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;

Развивающие:

- развить внимание, память, коммуникативные способности;
- Развивать интерес детей к самовыражению себя через различные виды социально-значимой и творческой деятельности;

Воспитательные:

- воспитать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия;
- формировать у обучающихся осознание ответственности за свое поведение, его безопасность и сохранение собственного здоровья и здоровья окружающих.

Адресат. Программа разработана для обучающихся 11-16 лет без предварительной подготовки и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

В этом возрасте ребенку интересно все, что связано с окружающим миром, расширением его кругозора. Происходит развитие инициативности и самостоятельности ребенка в общении со взрослыми и сверстниками, что в свою очередь делает актуальным расширение и закрепление различных навыков и умений.

Актуальность Современный детский каникулярный отдых – это не только организация досуга, но и важный этап воспитания, социализации и развития личности ребенка. Обучение по данной программе позволяет:

- *Организовать содержательный досуг для детей.*
- *Сформировать навыки здорового образа жизни и коммуникативные навыки.*
- *Дать возможность социального самоопределения.* Ребёнок может неоднократно испытать ситуацию успеха и повысить свою самооценку.
- *Укрепить здоровье.*
- *Развить творческий потенциал.* Приобретённые в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения в дальнейшем дети могут перенести на учебные предметы в школе и в повседневную жизнь.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что занятия по программе помогают детям раскрыть свой потенциал, получить новый эмоционально-ценностный опыт и приобрести важные для личностного развития знания и отношения.

Формы обучения очная. Основной формой организации деятельности при реализации программы является занятие.

Особенности организации образовательного процесса. Организация образовательного процесса происходит в соответствии с учебным планом. Программа составлена с учетом комплексного подхода в решении проблем организации оздоровления и отдыха детей, который выражается в:

- сочетании оздоровительной, образовательной и воспитательной функций;
- использовании разнообразной деятельности как эффективного средства воспитания подрастающего поколения;
- приобщении детей и подростков к активным формам организации досуга.

Группы (отряды) формируются как разновозрастные, так и разновозрастные, состав постоянный. При комплектовании группы (отряда) особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Занятия и мероприятия проводятся в группе (отряде) со всем составом обучающихся. Программой предусмотрены теоретические, практические и игровые занятия.

Формы организации и проведения занятий:

- фронтальная (работа педагога со всеми обучающимися одновременно – беседа, показ, объяснение, выполнение упражнений);
- групповая (совместные действия, обобщение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого обучающегося

(группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности).

Набор в группы проводится посредством подачи заявки в АИС «Навигатор ДО РК» с последующим предоставлением заявления родителем (законным представителем) или самим ребенком, достигшим 14-ти лет, и согласия на обработку персональных данных в письменном виде.

Режим занятий. Занятия проводятся 6 раз в неделю по 4 часа (1 академический час – 45 мин.)

Уровень программы ознакомительный, численность группы (отряда) составляет от 15 до 30 человек.

Объем и сроки усвоения. Программа реализуется в течении двух недель (14 дней) и рассчитана на 48 часов.

Формы аттестации

Для отслеживания результатов образовательной деятельности по программе проводится входящая диагностика, текущий и итоговый контроль.

На основании ожидаемых результатов осуществляется оценка их достижения, осуществляемая путем анализа данных по критериям и показателям эффективности реализации программы.

Методы оценки эффективности программы:

1. **Наблюдение.** В условиях летнего лагеря будет осуществляться педагогическое наблюдение. Учитывается, что для получения необходимой информации наблюдатель должен обладать не только теоретическими знаниями в области проведения наблюдения, но и личностными качествами – чувством такта, внимательностью, общительностью, культурой. Опрос.

2. **Опрос** может проводиться как письменный, так и устный. Анкетирование, как форма письменного опроса. Беседы с детьми и родителями во время освоения программы являются формой устного опроса.

3. **Анализ результатов и достижений.** В качестве «достижений» могут рассматриваться: участие в соревновательных мероприятиях; продукты детского творчества: рисунки, творческие работы.

У программы есть свои особенности не только в методах сбора информации и методах отслеживания результатов, но и в формах осуществления анализа информации и результатов. Такими формами в данной программе являются: рефлексия (ежедневное подведение итогов дня), подготовка и проведение итоговых мероприятий, отражающих приобретенные знания, умения.

Форма отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- аналитические справки;
- материалы анкетирования и тестирования;
- фотографии, видеозаписи;
- отзывы детей и родителей.

Актуальность программы

Каникулы - это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её

осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Программа пришкольной площадки для организации летнего отдыха детей универсальна, так как может использоваться для работы с детьми различных категорий, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Наиболее распространённой формой организации детей являются пришкольные площадки. Это наиболее доступный и для многих единственный выход из положения, особенно для детей из малоимущих семей, неполных семей, а также детей, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Обязательным является вовлечение на площадку ребят из семей СВО, многодетных, неполных и малообеспеченных семей, а также детей с ОВЗ.

Работа с данной категорией детей требует особого отношения и особых знаний педагога. Дети нуждаются в помощи мудрого человека.

Пришкольная площадка - форма оздоровительной и образовательно - воспитательной деятельности в период каникул с обучающимися общеобразовательных учреждений.

Информация об уровне - программа реализуется на базовом уровне, предоставляя возможность обучающемуся в условиях образовательного досуга попробовать себя в различных видах деятельности.

Информация о направленности

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является комплексной и состоит из 4-х модулей: естественнонаучной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и патриотической направленности.

По решению президента РФ Владимира Путина 2026 год объявлен Годом единства народов России.

Соответствующий указ № 962 был подписан 25 декабря 2025 года. В связи с этим, ведущей направленностью является *социально-гуманитарная*.

Отличительные особенности программы

Принимая во внимание эмоционально - психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях площадки.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Направления программы основываются на формировании мотивации к

здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей. Оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Эффективное управление на пришкольной площадке - это главная основа его существования и непереносимое условие решения.

Воспитателями на пришкольной площадке работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы.

Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы площадки: игровые комнаты, стадион спортивный городок и спортивные площадки, библиотека.

Центром воспитательной работы на пришкольной площадке является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка - время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию на детском коллективе стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

Адресат программы

Участниками программы являются обучающиеся школы в возрасте от 11 - 16 лет. Механизм формирования состава осуществляется на добровольной основе путем активного информирования. Максимальная наполняемость - 20 человек.

Психолого-педагогическая характеристика младшего школьного возраста (11-16 лет) - это период впитывания, накопления знаний. Глубокие изменения, происходящие в психологическом облике младшего школьника, свидетельствуют о широких возможностях индивидуального развития ребенка на данном возрастном этапе. В течение этого периода на качественно новом уровне реализуется потенциал развития ребенка как активного субъекта, познающего окружающий мир и самого себя, приобретающего собственный опыт действия в этом мире.

Средний школьный возраст (12-16 лет) у этой категории детей складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками. Проявляется способность противостоять влиянию окружающих, отвергать те или иные требования и утверждать то, что они сами считают несомненным и правильным. Они начинают обращать эти требования и к самим себе. Дети этого возраста испытывают внутреннее беспокойство. Они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную

работу, упорно преодолевая препятствия. Чем насыщеннее, энергичнее, напряженнее их жизнь, тем она им более нравится. Авторитет взрослого больше не существует. Они болезненно относятся к расхождениям между словами и делами взрослого. Они все настойчивее начинают требовать от старшего уважения своих взглядов и мнений и особенно ценят серьезный, искренний тон взаимоотношений. Дисциплина может страдать из-за «группового» авторитета. В этом возрасте мальчики склонны к групповому поведению, сопротивляются критике.

Форма обучения: очная.

Формы и методы, используемые при реализации программы

- практические и теоретические знания;
- коммуникативные площадки;
- познавательные, интеллектуальные игры, викторины;
- игровые тестирования, опросы
- занятия на природе;
- мастер-классы;
- экскурсии;
- спортивные игры и соревнования;
- конкурсы.

Особенности организации образовательного процесса

Обучение проходит в форме активного отдыха, который содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Объём и срок освоения образовательной программы - 21 час.

Модули образовательной программы выдаются в летнее каникулярное время:

- естественнонаучной направленности «Экоклуб» - 5 часов;
- социально-гуманитарной направленности «Семейный клуб» - 6 часов;
- физкультурно-спортивной направленности «Спортклуб» - 5 часов;
- патриотической направленности «Патриотклуб»-5 часов.

Режим занятий, периодичность и продолжительность

составляет 21 час, 21 занятие - ежедневно по 1 часу - 45 минут.

Режим работы летнего лагеря с дневным пребыванием

08.00-08.05 Сбор детей.

08.05-08.15 Утренняя зарядка.

08.15 -08.25 Линейка.

08.25-09.10 Учебное занятие

09.10-09.20 Минутки безопасности

09.20-09.30 Ежедневная акция «Чистим планету»

09.30-09.55 Мероприятия вне учебного плана (подвижные и настольные игры, работа на пришкольном опытном участке)

12.00 - Уход детей

Условия отдыха и занятости детей и подростков: ежедневное время пребывания детей на пришкольной площадке с 08.00 до 12.00 часов.

Место и сроки проведения

Место проведения: пришкольная площадка расположена на базе Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа имени Хрусталёва Н.Т.».

1.2. Цели и задачи

Цель: Организация содержательного отдыха детей школьного возраста в летний период.

Задачи

- привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество;
- формирование экологической культуры;
- формирование у школьников навыков общения и толерантности.

Задачи естественнонаучного модуля образовательной программы

- развивать экологическое мышление;
- приобщать детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой.

Задачи социально-гуманитарного модуля образовательной программы

- развивать семейные традиции;
- воспитывать семейные ценности.

Задачи физкультурно-спортивного модуля образовательной программы

-ознакомить с культурой безопасного поведения на улице, с соблюдением ПДД.

-формировать у детей понимания сущности коллективной игры с мячом, целей и правил.

-воспитывать умения играть коллективно, подчинять собственные желания интересам коллектива, оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях.

Задачи патриотического модуля образовательной программы -

формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;

- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.
- формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;

-воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Эко клуб	5	3	2	
1.1	Беседа «По дорожке, по тропинке родного села»; Выставка рисунков «Люблю тебя мой край родной»	1	0,5	0,5	Опрос, выставка
1.2	Мероприятие «Растение, которое я бы хотел(а) спасти!»	1	1	0	выступления
1.3	Конкурс листовок «Защитим наши леса»	1	0,5	0,5	конкурс
1.4	Праздник «Люблю берёзку русскую»	1	1	0	праздник
1.5	Викторина «Экологическое ассорти»	1	0	1	опрос
2	Семейный клуб	6	4,0	2,0	
2.1	Беседа о значимости семьи в жизни каждого человека. Конкурс рисунков «Я и моя семья!»	1	0,5	0,5	Опрос, конкурс
2.2	Просмотр короткометражных фильмов о семейных ценностях: «Со смыслом»,	1	0,5	0,5	наблюдение
	«Сын приехал», «Надёжность», «Бумеранг» .Обсуждение просмотренного.				
2.3	Беседа «История моей фамилии». Работа со словарями.	1	0,5	0,5	Опрос, наблюдение

2.4	Беседа «Красота русского языка- языка моей семьи»	1	1	0	опрос
2.5	Конкурс чтецов «Родные люди»	1	1	0	конкурс
2.6	Мероприятие «Огонь родного очага». Мастер - класс «Моя семья» (изготовление ромашки - семьи).	1	0,5	0,5	Представление проекта
3.	Спорт клуб	5	1,5	3,5	
3.1	Беседа на тему «Спорт в жизни человека».	1	1	0	опрос
3.2	«Веселые старты»	1	0	1	соревнования
3.3	Конкурс «С волшебной кисточкой по стране»	1	0	1	конкурс
3.4	Спортивная эстафета «Вместе мы сильнее».	1	0	1	соревнования
3.5	Беседы на тему «МЫ -за правильное питание». Выпуск листовок.	1	0,5	0,5	Опрос, выставка
4.	Патриот клуб	5	4,0	1,0	
4.1	День памяти и скорби. Час памяти «Тот самый первый день войны» «Мы помним вас живыми»- митинг, возложение цветов.	1	1	0	наблюдение
4.2	Урок памяти «Нотки войны в моей семье».	1	1	0	Наблюдение, опрос
4.3	Праздник «Мы -дети	1	1	0	выступления

	России!»				
4.4	Конкурс рисунков «Мой герой!»	1	0	1	конкурс
4.5	Мероприятие: «Солдаты России! Мы обязаны Вами гордиться!»	1	1	0	выступления
		21	12,5	8,5	

Содержание учебного плана

Модуль «Экоклуб» - естественнонаучная направленность (5 ч)

Теория: Беседа «По дорожке, по тропинке родного села» (0,5 часа)

Практика: Выставка рисунков «Люблю тебя мой край родной» (0,5 часа) *Теория:* Мероприятие «Растение, которое я бы хотел(а) спасти» (1 час) *Практика и теория:* Конкурс листовок «Защитим наши леса». (0,5+0,5 часа) *Теория:* Праздник «Люблю берёзку русскую» (1 час)

Практика: Викторина «Экологическое ассорти». (1 час)

Форма контроля: наблюдение, опрос, выставки, конкурсы.

Модуль «Семейный клуб» - социально-гуманитарная направленность (6 ч)

Теория: Беседа о значимости семьи в жизни каждого человека. (0,5 часа)

Практика: Конкурс рисунков «Я и моя семья!» (0,5 часа)

Теория: Обсуждение просмотренных фильмов. (0,5 часа)

Практика: Просмотр короткометражных фильмов (0,5 часа)

Теория: Беседа «История моей фамилии» (0,5 часа)

Практика: Работа со словарями. (0,5 часа)

Теория: Беседа «Красота русского языка- языка моей семьи» (1 час)

Теория: Конкурс чтецов «Родные люди» (1 час)

Теория: Мероприятие: «Огонь родного очага» (0,5 часа)

Практика: Мастер-класс «Моя семья» изготовление ромашки- семьи. (0,5 часа)

Форма контроля: наблюдение, опрос, выставки, конкурсы.

Модуль «Спортклуб» - физкультурно-спортивная направленность (5 ч.)

Теория: Беседа на тему «Спорт в жизни человека» (1 час)

Практика: «Весёлые старты» (1 час)

Практика: Конкурс «Волшебной кисточкой по стране ПДД» (1 час) *Практика:* Спортивная эстафета «Вместе мы сильнее!» (1 час)

Теория: Беседа «Мы за правильное питание» (0,5 часа)

Практика: Выпуск листовок (0,5 часа)

Форма контроля: наблюдение, опрос, конкурсы, соревнования.

Модуль «Патриот клуб» - патриотическая направленность (5 ч.)

Теория: День Памяти и скорби. Час Памяти «Тот самый первый день войны», «Мы помним вас живыми»- митинг, возложение цветов. (1 час)

Теория: Урок памяти «Нотки войны в моей семье» (1 час)

Теория: Праздник «Мы-дети России!» (1 час)

Практика: Конкурс рисунков «Мой герой» (1 час)

Теория: Мероприятие: «Солдаты Родины. Мы обязаны вами гордиться». (1 час)

Форма контроля: наблюдение, опрос, выставки, конкурсы.

Планируемые результаты

- приобщение к природе, осознание связи между человеком и природой;
- развитие начальных навыков эмоционально-ценностного отношения к миру, творчеству;
- знакомство с культурой безопасного поведения на улице, с соблюдением

ПДД;

- формирование культуры общения в детском коллективе;
- формирование у детей понимания сущности коллективной игры;
- воспитание семейных ценностей.

Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график образовательной программы

№	Дата	Время провед.	Кол- во часов	Наименование темы	Место проведения, педагог	Форма контроля
1.	28.05. 2026	08.25 09.10	1	Движение первых - День защиты детей Беседа «По дорожке, по тропинке родного села» Выставка рисунков «Люблю тебя мой край родной»	школа	Опрос, конкурс

2.	02.06. 2026	08.25 09.10	1	«Веселые старты»	спортивный зал	соревновани я
3.	03.06. 2026	08.25 09.10	1	Конкурс рисунков «Мой герой»	школа	конкурс
4.	04.06. 2026	08.25 09.10	1	Беседа. «Красота русского языка- языка моей семьи»	школа	Опрос
5.	05.06. 2026	08.25 09.10	1	Движение первых Викторина «Мой Пушкин»	школа	опрос
6.	06.06. 2026	08.25 09.10	1	Беседа «Мы за правильное питание». Выпуск	школа	Опрос, представлен ие проекта
7.	08.06. 2026	08.25 09.10	1	Просмотр короткометражных фильмов с последующим обсуждением «Сын приехал», «Надёжность», «Со смыслом», «Бумеранг».	школа	Опрос, просмотр
8.	09.06 2026	08.25 09.10	1	Праздник «Мы дети России!»	школа	праздник
9.	10.06. 2026	08.25 09.10	1	Мероприятие «Растение, которое я бы хотел(а) спасти!»	школа	мероприятие
10.	11.06. 2026	08.25 09.10	1	Движение первых День России Беседа о значимости семьи в жизни каждого человека. Конкурс рисунков «Я и моя семья!!»	школа	опрос, конкурс рисунков
11.	13.06. 2026	08.25 09.10	1	Мероприятие «Солдаты России! Мы обязаны Вами	школа	мероприятие

				гордиться!»		
12.	15.06. 2026	08.25 09.10	1	Праздник «Люблю березку русскую»	школа	праздник
			1			

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы пришкольной площадки с целью организации летнего отдыха детей «Дружба» используется помещение, которое соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Летняя пришкольная площадка располагается в здании Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Костюковская средняя общеобразовательная школа». Для организации работы предоставлены:

- Актовый зал, спортивная площадка, кабинеты, столы, стулья;
- спортивный инвентарь (мячи, обручи, скакалки и др.);
- музыкальное оборудование, мультимедиа;
- канцтовары, бумажная продукция;
- настольные игры (шашки, шахматы, пазлы, домино, лото и др.);
- медицинская аптечка.

Кадровое обеспечение программы пришкольной площадки для организации летнего отдыха детей «Дружба»:

- руководитель лагеря.
- 2 воспитателей (педагоги школы).
- тех. персонал.
- фельдшер участковой больницы.

Воспитатели (педагоги) проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, следят за исполнением программы пришкольного лагеря.

Фельдшер участковой больницы села осуществляет периодический

контроль за санитарным состоянием пришкольной площадки, проводит мониторинг здоровья.

Обязанности обслуживающего персонала определяются руководителем пришкольной площадки. Руководитель и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья детей во время участия в соревнованиях, праздниках и других мероприятиях.

Информационно-методическое обеспечение

Для организации работы по реализации программы пришкольной площадки:

- проводятся ежедневные планерки руководителя пришкольной площадки, воспитателей;
- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование ребят на различных этапах смены («Отличный денёк»);
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

2.3. Форма аттестации

Оценка образовательных результатов, обучающихся по программе осуществляется в игровой форме (викторины, конкурсы), в форме представления творческих работ (демонстрация изделия и т.д.) по завершению темы занятия.

Учащимся успешно освоившим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу выдаются похвальные листы, дипломы, призы.

Для определения результативности освоения программы и отражения достижений обучающихся используются следующие формы аттестации:

Формы представления и демонстрации результатов:

- выставка творческих работ;
- демонстрация изделия;
- викторина;
- конкурс.

Формы отслеживания и фиксации результатов:

- журнал посещаемости;
- похвальные листы, диплом;

2.4. Оценочные материалы

Определение достижений обучающимися планируемых результатов осуществляется с помощью следующих методов диагностики:

- педагогическое наблюдение;
- беседы с детьми и их родителями;
- опрос;

Используются следующие методики:

- методика оценки уровня воспитанности обучающихся;
- анкеты для детей, родителей и др.

2.5. Методические материалы

Учебный процесс по программе осуществляется в игровой форме на практические занятия с использованием различных методов обучения, развития и воспитания.

Методы обучения:

по источнику получения знаний - словесный, наглядный, практический; по типу познавательной деятельности - объяснительно - иллюстративный, частично-поисковый, исследовательский, проблемный.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

На занятиях используются педагогические технологии:

- здоровьесберегающие, игровой деятельности, проблемного и личностно-ориентированного обучения.

Формы организации учебных занятий: теоретические и практические занятия, творческая мастерская, дискуссионный клуб, игры на свежем воздухе.

Дидактические материалы: на занятиях предполагается использование следующих дидактических материалов: инструкционные, раздаточные материалы, иллюстрации, образцы изделий и др.

Раздел №3. Концепция пришкольной площадки. Комплекс воспитательных и оздоровительных мероприятий за рамками учебного плана.

Содержание программы

Истина гласит, что только здоровой человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Понятие «Здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Необходимо так же учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа пришкольной площадки «Дружба».

Календарно-тематический план состоит из тематических дней, разных по содержанию.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение с помощью смайликов «Отличный денёк»:

Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе. В конце смены наглядно видно насколько плодотворной была работа педагогического состава пришкольной площадки и над чем необходимо работать. Этот же барометр укажет нам на состояние психологического климата в течение

смены (как комфортно было детям), их настроение и впечатления. Веселые ребята являются зарядом творческой и здоровой энергии в социальной среде.

В основе всех мероприятий пришкольной площадки лежит игровая

деятельность. Игра выполняет важную роль в воспитании и развитии детей, выступая средством их психологической подготовки к будущим жизненным ситуациям. В ней ребенок совершенствуется и развивается, приобретает ценные морально-волевые качества, учится общаться. Что способствует формированию навыков и культуры его поведения со сверстниками и взрослыми.

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью).
- Методы театрализации.
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов.
- Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

Чтобы оценить эффективность данной программы с ребятами пришкольной площадки проводится постоянный мониторинг. Каждый день ребята с помощью смайликов отмечают «Отличный денёк», что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Комплекс воспитательных и оздоровительных мероприятий за рамками учебного плана.

Профилактическое направление

Виды профилактических работ

- Профилактическая работа по противопожарной безопасности.
- Профилактическая работа по правилам дорожного движения.
- Профилактическая работа при встрече с незнакомыми людьми.
- Профилактическая работа при встрече со змеями.
- Профилактическая работа по правилам поведения во время купания на реке.

Трудовое воспитание

- Ежедневная акция «Чистим планету» (уборка прилегающей территории)

Работа с родителями

- Способствовать приобщению родителей к участию в мероприятиях пришкольной площадки «Дружба», пропаганда лучшего семейного опыта.
- Проведение индивидуальных бесед - консультаций по результатам наблюдений за детьми, посещающих пришкольную площадку.
- Приглашение родителей на спортивные соревнования и творческие конкурсы.

Оформление информационного пространства для родителей:

- фотовыставки;
- выставки детского рисунка;
- размещение информации на сайте учреждения.

Режим дня

- 08.00-08.05 Сбор детей.
08.05-08.15 Утренняя зарядка.
08.15 -08.25 Линейка.
08.25-09.10 Учебное занятие
09.10-09.20 Минутки безопасности (проведение учения по ситуации террористическая угроза)
09.20-09.30 Ежедневная акция «Чистим планету»
09.30-09.55 Мероприятия вне учебного плана (подвижные и настольные игры, работа на пришкольном опытном участке)
09.55- Прогулки.
12.00 Уход детей

3.1. План - сетка мероприятий Пришкольной площадки «14 дней весёлого лета»

№ дня	Мероприятия	Время	Место проведения	Ответственный
1 день	Движение первых День защиты детей 1. Приход. 2. Утренняя зарядка. 3. Торжественная линейка открытия пришкольной площадки 4. Беседа «По дорожке, по тропинке родного села» Выставка рисунков «Люблю тебя мой край родной». 5. Минутки безопасности (— это не игрушка» 6. Ежедневная акция «Чистим планету» 7. Мероприятия вне учебного плана (подвижные игры)	08.00-08.05 08.05-08.15 08.15-08.25 08.25-09.10 09.10-09.20 09.20-09.30 09.30-09.55 09.55	школа	педагог

	8.Прогулки.	12.00		
--	-------------	-------	--	--

	9. Уход детей			
2 день	1. Приход. 2. Утренняя зарядка. 3. Линейка. 4. «Весёлые старты!» 5. Минутки безопасности «Ядовитые растения» 6. Ежедневная акция «Чистим планету» 7. Мероприятия вне учебного плана пайка. 9. Уход детей	08.00-08.05 08.05-08.15 08.15-08.25 08.25-09.10 09.10-09.20 09.20-09.30 09.30-09.55 09.55 12.00	Спортивный зал	педагог
3 день	1. Приход. 2. Утренняя зарядка. 3. Линейка. 4. Конкурс рисунков «Мой герой». 5. Минутки безопасности «Идем лес за грибами» 6. Ежедневная акция «Чистим планету» 7. Мероприятия вне учебного плана (работа на пришкольном опытном участке) 8. Экскурсия 9. Уход детей	08.00-08.05 08.05-08.15 08.15-08.25 08.25-09.10 09.10-09.20 09.20-09.30 09.30-09.55 09.55 12.00	школа	педагог
4 день	1. Приход. 2. Утренняя зарядка. 3. Линейка. 4. Беседа. «Красота русского языка-моя семья» 5. Минутки безопасности «Как надо обращаться с	08.00-08.05 08.05-08.15 08.15-08.25 08.25-09.10 09.10-09.20	Спортивная площадка	педагог

	<p>домашними животными»</p> <p>6.Ежедневная акция «Чистим планету»</p> <p>7.Мероприятия вне учебного плана (подвижные игры).</p> <p>8.Экскурсия</p> <p>9.Уход детей</p>	<p>09.20-09.30</p> <p>09.30-09.55</p> <p>09.55</p> <p>12.00</p>		
5 день	<p>Движение первых «Мой Пушкин»</p> <p>1.Приход.</p> <p>2. Утренняя зарядка.</p> <p>3. Линейка.</p> <p>ложь, да в ней нарек».</p> <p>5.Минутки «Солнечный удар»</p> <p>6.Ежедневная акция «Чистим планету»</p> <p>7. Мероприятия вне учебного плана (настольные игры)</p> <p>8.Театральные</p> <p>9.Уход детей</p>	<p>08.00-08.05</p> <p>08.05-08.15</p> <p>08.15-08.25</p> <p>08.25-09.10</p> <p>09.10-09.20</p> <p>09.20-09.30</p> <p>09.30-09.55</p> <p>09.55</p> <p>12.00</p>	школа	педагог
6 день	<p>1.Приход.</p> <p>2. Утренняя зарядка.</p> <p>3.Линейка.</p> <p>4. Беседа «Мы за правильное питание». Выпуск</p> <p>5.Минутки безопасности «Берегись насекомых»</p> <p>6.Ежедневная акция</p> <p>7.Мероприятия вне учебного плана (работа на пришкольном опытном участке)</p>	<p>08.00-08.05</p> <p>08.05-08.15</p> <p>08.15-08.25</p> <p>08.25-09.10</p> <p>09.10-09.20</p> <p>09.20-09.30</p> <p>09.30-09.55</p>	школа	педагог

	8.Экскурсия	09.55		
	9.Уход детей	12.00		
7 день	1.Приход. 2.Утренняя зарядка. 3.Линейка. 4. Просмотр короткометражных фильмов с последующим обсуждением «Сын приехал», «Надёжность», «Со смыслом», «Бумеранг». 5.Минутки безопасности «Не лекарство и витамины без разрешения» 6.Ежедневная акция 7.Мероприятия вне учебного плана (подвижные игры) 8.Экскурсия 9.Уход домой.	08.00-08.05 08.05-08.15 08.15-08.25 08.25-09.10 09.10-09.20 09.20-09.30 09.30-09.55 09.55 12.00	Кабинет информатики	педагог
8 день	1.Приход. 2. Утренняя зарядка. 3.Линейка. 4. Праздник «Мы дети России!» 5.Минутки безопасности «Не ходи с чужими людьми, не разговаривай с ними» 6.Ежедневная «Чистим планету» 7. Мероприятия вне учебного плана (настольные игры) 8. Просмотр	08.00-08.05 08.05-08.15 08.15-08.25 08.25-09.10 09.10-09.20 09.20-09.30 09.30-09.55 09.55	школа	педагог

	9. Уход детей	12.00		
9 день	1. Приход. 2. Утренняя зарядка. 3. Линейка. 4. Мероприятие «Растение, которое я бы хотел(а) спасти!» 5. Минутки безопасности «Не влезай на высокие предметы» 6. Ежедневная акция «Чистим планету» 7. Мероприятия вне учебного плана (работа на пришкольном опытном участке) 8. Прогулка, достапри . 9. Уход детей	08.00-08.05 08.05-08.15 08.15-08.25 08.25-09.10 09.10-09.20 09.20-09.30 09.30-09.55 09.55 12.00	школа	педагог
10 день	Движение первых «Люблю тебя, моя Россия» 1. Приход. 2. Утренняя зарядка. 3. Линейка. семьи в жизни каждого человека. Конкурс рисунков и моя семья». 5. Минутки безопасности «Будь осторожен с электроприборами» 6. Ежедневная акция «Чистим планету» 7. Мероприятия вне учебного плана (подвижные игры.) 9. Уход детей	08.00-08.05 08.05-08.15 08.15-08.25 08.25-09.10 09.10-10.20 10.20-10.30 10.30-10.55 10.55 12.00	Спортивная площадка	педагог

11 день	1.Приход. 2.Утренняя зарядка. 3.Линейка. 4. Мероприятие «Солдаты России! Мы обязаны Вами гордиться!» 5.Минутки безопасности Деловая игра: «Если кому - то плохо - я могу прийти на помощь» (закрепить навыки у 6.Ежедневная акция «Чистим планету» 7. Мероприятия вне учебного плана (настольные игры) 8.Подвижные игры. . 9.Уход детей	08.00-08.05 08.05-08.15 08.15-08.25 08.25-09.10 09.10-10.20 10.20-10.30 10.30-10.55 10.55 12.00	школа	педагог
12 день	1.Приход. 2. Утренняя зарядка. 3.Линейка. 4.Праздник «Люблю берёзку русскую» 5.Минутки безопасности «Поведение детей у воды». 6.Ежедневная акция «Чистим планету» 7.Мероприятия вне учебного плана (работа на пришкольном опытном участке) 8.Спортивные игры. 9.Уход детей	08.00-08.05 08.05-08.15 08.15-08.25 08.25-09.10 09.10-09.20 09.20-09.30 09.30-10.55 10.55 12.00	школа	педагог
13 день	1.Приход. 2.Утренняя зарядка. 3.Линейка.	08.00-08.05 08.05-08.15 08.15-08.25	школа	педагог

	4. Беседа на тему «Спорт в жизни человека».	08.25-09.10		
	5.Минутки безопасности «Поведение при грозе».	09.10-09.20		
	6.Ежедневная акция «Чистим планету»	09.20-09.30		
	7. Мероприятия вне учебного плана (подвижные игры)	09.30-10.55		
	8.Экскурсия	10.55		
	9.Уход детей	12.00		
14 день	1.Приход.	08.00-08.05	школа	педагог
	2.Утренняя зарядка.	08.05-08.15		
	3.Линейка.	08.15-08.25		
	4. Конкурс листовок «Защитим наши леса»	08.25-09.10		
	5. Минутки безопасности «Здоровый образ жизни»	09.10-09.20		
	6.Ежедневная акция «Чистим планету»	09.20-09.30		
	7.Мероприятия вне учебного плана (настольные игры)	09.30-10.55		
	8.Прогулка	10.55		
	9.Уход детей	12.00		

3.2. Требования по технике безопасности в процессе реализации программы

1. Территория должна постоянно содержаться в чистоте. Сгораемый материал, опавшие листья и сухую траву следует регулярно убирать и вывозить с территории.

2. Дороги, проезды, подъезды и проходы к зданиям и открытым водоисточникам, используемые для пожаротушения, подступы к пожарному инвентарю должны быть всегда свободными, содержаться в исправном состоянии.

3. О закрытии дорог, отдельных участков или проездов, необходимо немедленно сообщать в районные пожарные части.

для быстрого нахождения противопожарных водоисточников.

4. Расстановка мебели в помещениях не должна препятствовать эвакуации людей и проходу к средствам пожаротушения. Эвакуационные проходы, выходы не должны загромождаться какими-либо предметами и оборудованием.

Правила поведения на пришкольных площадках.

Приезд ребенка на площадку считается согласием ребенка и его родителей на выполнение правил, установленных на детской площадке.

При серьезных нарушениях установленных правил поведения в лагере депортация ребёнка из места отдыха, происходит за счёт родителей и без какой-либо компенсации за сокращение срока пребывания на площадке. Необходимо разъяснить детям, что:

- за нарушение правил пребывания на пришкольной площадке и действующего законодательства (воровство, аморальное поведение, самовольные действия, которые могут нанести вред его здоровью или здоровью окружающих, курение, прием алкогольных напитков или наркотиков, и т.п.) ребенок может быть досрочно отчислен из пришкольной площадки
- за причиненный ущерб имуществу ответственность несут родители ребенка.

РАЗДЕЛ №5

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА:

1. Как сделать отдых детей незабываемым праздником : материалы авт. смен / [авт.-сост. А. П. Гузенко и др.]. - Волгоград : Учитель, 2006 (Саратов : Саратовский полиграфкомбинат). - 281, [1] с. : табл.;
2. Артамонова, Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий / Л.Е. Артамонова. - Москва.: ВАКО, 2006. - 288с.
3. Афанасьев, С.П.Что делать с детьми в загородном лагере / С.П. Афанасьев, С.В.Коморин.-Москва,1998.
4. Гончарова, Е.И Школьный летний лагерь / И.Е. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е.Жиренко-Москва:ВАКО,2004.-192с.
5. Кувватов, С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе / С.А. Кувватов. - Ростовн/Д:Феникс,2005.-311с.
6. Лобачёва, С.И. Загородный летний лагерь / С.И. Лобачева, В.А. Великородная.-Москва:ВАКО,2006.-208с.
7. Лобачёва, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 - 11 классы / С.И. Лобачева. - Москва: ВАКО, 2007. - 208с.
8. Лобачева, С.И. Справочник вожатого / С.И. Лобачева, О.Е. Жиренко. - Москва: ВАКО, 2007. - 192с.

Список литературы для родителей:

1. Матвеева, Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек / Е.М. Матвеева. - Москва:Глобус, 2007. - 206с.
2. Обухова, Л.А. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 - 4 классы) / Л.А. Обухова, Н.А. Лемяскина, О.Е. Жиренко. - Москва: ВАКО, 2008. - 288с.
3. Руденко, В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 224с.
4. Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей / М.Е. Сысоева. - Москва: ВЛАДОС, 1999. - 176с.

Список литературы для обучающихся:

1. Титов, С.В. Здравствуй, лето! / С.В. Титов. - Волгоград, Учитель, 2001. - 131с.
2. Чурина, Л. Игры, конкурсы, задания / Л. Чурина. - Москва:АСТ; СПб.: Сова, 2007. - 62с.
3. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов / Н.А. Шаульская. - Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. - 224 с.
4. Шмаков, С.А. Игры-шутки, игры-минутки / С.А. Шмаков. - Москва, 1993.- 112с.