



К АОП ООО, утвержденной приказом
по школе №365 от 26.05.2023

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 23.08.2024 №1)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Куйбышевская СОШ
им. Хрусталёва Н.Т.»
С.Н.Паша
приказ №599 от 23.08.2024

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол №1 от 24.05.2024)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся с НОДА по варианту 6.2
(обучение на дому)
8 класс

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Куйбышевская средняя общеобразовательная школа
имени Хрусталёва Николая Титовича»
Бахчисарайского района Республики Крым

на 2024/2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, ФАОП ООО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и является основным механизмом реализации АООП ООО обучающихся с НОДА по варианту 6.2 при организации обучения на дому.

ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, а также включает обязательные курсы коррекционно-развивающей области.

Индивидуальный учебный план разработан для обучающегося в соответствии с АООП ООО обучающихся с НОДА по варианту 6.2 и предполагает его реализацию за пять лет.

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Форма реализации ИУП при организации обучения на дому представляет сочетание очных занятий с педагогом и заочных занятий, реализуемых педагогом посредством электронного обучения. Занятия проводятся индивидуально. Возможной является форма реализации ИУП с использованием дистанционных образовательных технологий и онлайн-обучения, осуществляемых с применением информационно-телекоммуникационных сетей при взаимодействии обучающегося и педагога. Такие занятия рассматриваются как очные. Соотношение очных и заочных часов указывается в ИУП и суммарно составляет необходимый для освоения программы объем учебной нагрузки.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

С учетом психофизических особенностей ребенка определяется количество часов, проводимых в соотношении очной (аудиторные занятия) и заочной формы (самостоятельная работа), которое может изменяться по годам обучения.

Двигательные нарушения разной степени выраженности, дефицит познавательных и социальных способностей у обучающихся с НОДА, осложненные речевыми, в том числе дизартрическими нарушениями, нарушениями зрения и слуха затрудняют освоение основ иностранного языка. Иностранный язык изучается в игровой форме как развивающий языковые возможности обучающихся.

Изучение учебных предметов с аудиторной нагрузкой по 0,5 часа реализуется по принципу «верхняя/нижняя» неделя с учетом специфики каждого отдельного предмета. В ИУП к таким учебным предметам относятся: «Труд(технология)», «Основы безопасности и защиты Родины».

Реализация самостоятельных часов с использованием электронного обучения предусматривает использование ЭОР и ЦОР. Для заочной формы учебных занятий педагог подбирает цифровой контент, доступный для самостоятельного просмотра обучающимся, или задания, доступные для самостоятельного выполнения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов и внеурочной деятельности, включающей коррекционные занятия. По просьбе родителей (законных представителей) был добавлен 1 час информатики.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом ИУП. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Внеурочная деятельность в заочной

форме может содержать посещение виртуальных экскурсий, выполнение творческих заданий и др.

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ является обязательной частью внеурочной деятельности.

В ИУП коррекционно-развивающая область включает занятия по программе коррекционной работы и следующие коррекционные курсы:

- Логопедическая коррекция (индивидуально);
- основы коммуникации (групповые занятия);
- психологическая коррекция (индивидуально);
- двигательная коррекция (групповые занятия).

Коррекционно-развивающая область реализуется через систему фронтальных, групповых и индивидуальных занятий.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, определение их количественного соотношения, содержания осуществляются психолого-педагогическим консилиумом исходя из психофизических особенностей обучающихся с НОДА на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 часов, из них 5 часов отводятся на проведение коррекционно-развивающих занятий. Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий составляет до 20 минут. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Освоение АООП ООО по ИУП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы проведения текущего контроля успеваемости, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся по ИУП определяются ежегодным приказом на основании рекомендаций психолого-педагогического консилиума с учетом особых образовательных потребностей обучающегося с НОДА. Освоение учащимися АООП ООО по ИУП завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

ИУП определяет формы промежуточной аттестации по учебным предметам, внеурочным занятиям, в том числе коррекционно-развивающим, которые представлены в таблице:

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык Литература	5-9-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	5-9-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика и информатика	Математика Алгебра Вероятность и статистика Геометрия Информатика	5-9-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Общественно-научные предметы	История Обществознание География	5-9-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Естественно-научные предметы	Биология Химия Физика	5-9-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Искусство	Изобразительное искусство Музыка	5-7-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Технология	Труд (технология)	5-9-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	5-9-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	5-9-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы духовно-нравственной культуры народов России		5	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Коррекционно-развивающая область	Логопедическая коррекция	5-9-е	Условная шкала
Коррекционно-развивающая область	Психологическая коррекция	5-9-е	Условная шкала
Внеурочная деятельность		5-9-е	Портфолио

179.1. ФУП ООО НОДА 6.2

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	X	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	3	23
	Литература	3	3	2	2	2	2	14
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	3	3	3	12
	Вероятность и статистика				1	1	1	3
	Геометрия			2	2	2	2	8
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2	2	2	2	10
	Химия				2	2	2	6
	Физика			2	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1				3
	Музыка	1	1	1				3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	1	9
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины				1	1		2
Физическая культура	Адаптивная физическая	2	2	2	2	2	2	12
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	1						1
	Итого:	26	26	29	29	29	28	167
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		3	4	1	1	1	2	12
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	30	30	30	30	179
Внеурочная деятельность								
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	5	30
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	5	30

Индивидуальный учебный план обучения
по адаптированной основной общеобразовательной программе

8 класс НОДА (вариант 6.2)

Предметные области	Учебные предметы	Аудиторные занятия	Самостоятельно с классом	Самостоятельная работа	Всего	ФИО учителя
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	2	-	1	3	Тронец Е.Н.
	Литература	1	-	1	2	Тронец Е.Н.
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	-	1	2	Ферзуллаева Э.А.
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-	
	Алгебра	2	-	1	3	Мышкина Е.А.
	Вероятность и статистика	1	-	-	1	Мышкина Е.А.
	Геометрия	1	-	1	2	Мышкина Е.А.
	Информатика	1+1	-	-	2	Мышкина Е.А.
Общественно-научные предметы	История	1	-	1	2	Бабийчук Е.Н.
	Обществознание	1	-	-	1	Бабийчук Е.Н.
	География	1	-	1	2	Згода Т.Л.,
Естественно-научные предметы	Биология	1	-	1	2	Власова Н.А.
	Химия	1	-	1	2	Власова Н.А.
	Физика	1	-	1	2	Рябчук О.В.
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-	-	
	Музыка	-	-	-	-	
Технология	Труд (технология)	0,5	-	0,5	1	Инюшина О.В.
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0,5	-	0,5	1	Инюшина О.В.
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	-	1	2	Мамедов Л.К.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-	-	-	-	
Итого за неделю:		18	-	12	30	
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			-		30	
Учебные недели		34	34	34	34	
Коррекционно-развивающая область					5	
Логопедическая коррекция		1	-	1	2	Ягяева Э.Э
Психологическая коррекция		1	-	2	3	Сучкова Л.В
Внеурочной деятельности		2	-	3	5	
Всего за неделю		20	-	19	39	
Всего за год		680	-	646	1326	

