



К АОП ООО, утвержденной приказом
по школе №365 от 26.05.2023

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 23.08.2024 №1)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Куйбышевская СОШ
им. Хрусталёва Н.Т.»

С.Н.Паша
приказ №599 от 23.08.2024

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол №1 от 24.05.2024)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по варианту 1
(обучение на дому)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Куйбышевская средняя общеобразовательная школа
имени Хрусталёва Николая Титовича»
Бахчисарайского района Республики Крым
на 2024/2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается на 34 учебных недели в году с 5-го по 9-й класс. Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны реализуются в МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.» .

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана различается для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Так, в части, формируемой участниками образовательных отношений, предусматривается по 1 часу в неделю на углубленное изучение учебных предметов

обязательной части: «Билет в будущее», так же отводится 1 дополнительный час на изучение Информатики, отвечающий требованиям современности и запросам родителей (законных представителей) обучающихся.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

1. «Логопедическая коррекция». Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

2. «Психологическая коррекция». Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.»

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

В процессе оценки достижения планируемых предметных результатов используются формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Чтение (Литературное чтение)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Информатика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Природоведение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Биология	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
География	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы социальной жизни	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Мир истории	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
История Отечества	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Рисование (изобразительное искусство)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Адаптивная физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Труд (технология)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Логопедическая коррекция	Условная шкала
Психологическая коррекция	Условная шкала
Внеурочная деятельность	Портфолио

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов.

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
	Учебные предметы					
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов.

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

Индивидуальный учебный план обучения
по адаптированной основной общеобразовательной программе

3 класс УО (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего	ФИО учителя
		Аудиторные занятия	Совместно с классом	Самостоятельная работа		
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1,5	-	1,5	3	Усенко Т.И.
	Чтение	2	-	2	4	Усенко Т.И.
	Речевая практика	1	-	1	2	Усенко Т.И.
2. Математика	Математика	2	-	2	4	Усенко Т.И.
3. Естествознание	Мир природы и человека	0,5	-	0,5	1	Усенко Т.И.
4. Искусство	Музыка	0,5	-	0,5	1	Усенко Т.И.
	Рисование (изобразительное искусство)	0,5	-	0,5	1	Усенко Т.И.
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1,5	-	1,5	3	Мамедов Л.К.
6. Технология	Труд (технология)	0,5	-	0,5	1	Усенко Т.И.
Итого за неделю		10	-	10	20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:					3	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)					23	
Учебные недели		34	34	34	34	
Коррекционно-развивающая область:					6	
Логопедические занятия		2	-	1	3	Ягяева Э.Э.
Ритмика		0,5	-	0,5	.1	Мамедов Л.К
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	-	-	2	Сучкова Л.В.
Внеурочная деятельность:					4	
Другая внеурочная деятельность			4			
Всего за неделю		14,5	-	11,5	26	
Всего за год		493	-	391	884	

Индивидуальный учебный план обучения
по адаптированной основной общеобразовательной программе

5 класс УО (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Аудиторные занятия	Самостоятельная работа	Всего	
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4	Сверчкова А.Г
	Чтение (Литературное чтение)	2	2	4	Суржикова Ж.И.
Математика	Математика	2	2	4	Сверчкова А.Г.
	Информатика	-	-	-	
Естествознание	Природоведение	1	1	2	Сверчкова А.Г
	Биология	-	-	-	
Человек и общество	География	-	-	-	
	Основы социальной жизни	1	1	2	Суржикова Ж.И.
	Мир истории	-	-	-	
	История Отечества	-	-	-	
Искусство	Музыка	1	-	1	Паша С.Н.
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	2	Суржикова Ж.И.
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	2	Паша С.Н.
Технология	Труд (технология)	2	4	6	Суржикова Ж.И.
Итого за неделю		13	14	27	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				29	
Коррекционно-развивающая область:		6			
логопедическая коррекция		1,5	1,5	3	Ягяева Э.Э.
психологическая коррекция		1,5	1,5	3	Сучкова Л.В.
Внеурочная деятельность				4	
Всего за неделю		17	17	33	
Всего за год		646	476	1122	

Индивидуальный учебный план обучения
по адаптированной основной общеобразовательной программе

6 класс УО (вариант I)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего	ФИО учителя
		Аудиторные занятия	Совместно с классом	Самостоятельная работа		
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	2	-	2	4	Олейник Т.Ф.
	Чтение (Литературное чтение)	2	-	2	4	Олейник Т.Ф.
Математика	Математика	2	-	2	4	Сверчкова А.Г.
	Информатика	-	-	-	-	
Естествознание	Природоведение	1	-	1	2	Олейник Т.Ф.
	Биология	-	-	-	-	
Человек и общество	География	1+1	-	1	3	Олейник Т.Ф.
	Основы социальной жизни	1	-	1	2	Сверчкова А.Г.
	Мир истории	1	-	1	2	Сверчкова А.Г.
	История Отечества	-	-	-	-	
Искусство	Музыка	-	-	-	-	
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-	-	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1+1	-	1	3	Олейник Т.Ф.
Технология	Труд (технология)	2	-	4	6	Сверчкова А.Г.
Итого за неделю		15	0	15	30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					2	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)					30	
Учебные недели		34	34	34	34	
Коррекционно-развивающая область:					6	
Логопедическая коррекция		2	-	1	3	Ягяева Э.Э.
Психологическая коррекция		2	-	1	3	Сучкова Л.В.
Внеурочная деятельность (по направлениям)						
Другие направления внеурочной деятельности			4			
Всего за неделю		19		17	36	
Всего за год		646		578	1224	

Индивидуальный учебный план обучения
по адаптированной основной общеобразовательной программе

7 класс УО (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего	ФИО учителя
		Аудиторные занятия	Совместно с классом	Самостоятельная работа		
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	2	-	2	4	Халковская Л.Ф.
	Чтение (Литературное чтение)	2	-	2	4	Халковская Л.Ф.
Математика	Математика	2+1	-	1	4	Паша Н.Ю.
	Информатика	1	-	-	1	Паша Н.Ю.
Естествознание	Природоведение	-	-	-	-	
	Биология	1	-	1	2	Паша Н.Ю.
Человек и общество	География	1	-	1	2	Паша Н.Ю.
	Основы социальной жизни	1	-	1	2	Паша Н.Ю.
	Мир истории	-	-	-	-	
	История Отечества	1	-	1	2	Паша Н.Ю.
Искусство	Музыка	-	-	-	-	
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-	-	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	-	1	2	Мамедов Л.К.
Технологии	Труд (технология)	3	-	4	7	Паша С.Н..
Итого за неделю		16	-	14	30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)					30	
Учебные недели		34	34	34	34	
Коррекционно-развивающая область:					6	
Логопедическая коррекция		2	-	1	3	Ягяева Э.Э.
Психологическая коррекция		2	-	1	3	Сучкова Л.В.
Внеурочная деятельность (по направлениям)					4	
Другая внеурочная деятельность			4			
Всего за неделю		20	4	16	36	
Всего за год		680		544	1224	

