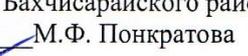


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЙБЫШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ХРУСТАЛЁВА НИКОЛАЯ ТИТОВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета школы

Протокол от 28.03.2025 №7

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы  С.Н.Паша
приказ от 28.03.2025 №136

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
Образования, молодежи и спорта
администрации Бахчисарайского района
 М.Ф. Понкратова



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.»
за 2024 год

п. Куйбышево, 2025

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
Учредительные документы	4
Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации ...	5
2. Аналитическая часть	6
2.1. Оценка системы управления организацией	6
2.2. Оценка организации учебного процесса	10
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	14
2.4. Анализ уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся по итогам 2024 года	15
2.5. Итоги государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года	19
2.6. Оценка востребованности выпускников	22
2.7. Результаты ВПР.....	23
2.8. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах, олимпиадах	24
3. Анализ создания условий для занятий внеурочной деятельностью	28
4. Анализ качества кадрового обеспечения.....	32
5. Итоги по реализации мероприятий по плану «Год семьи».....	34
6. Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году	36
7. Анализ деятельности логопеда	37
8. Анализ деятельности педагога-психолога	40
9. Анализ системы воспитательной работы.....	47
9. Анализ учебно-методической работы.....	50
11. Анализ качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	54
12. Оценка материально-технической базы.....	60
13. Организация питания.....	65
14. Показатели медицинского обслуживания	68
15. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	73
16. Анализ показателей деятельности ОУ	80

1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование МБОУ «Куйбышевская СОШ им Хрусталёва Н.Т.» проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 N1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", внутренними локальными актами МБОУ «Куйбышевская СОШ им Хрусталёва Н.Т.». Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ «Куйбышевская СОШ им Хрусталёва Н.Т.» за 2024 учебный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в форме анализа.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа имени Хрусталёва Николая Титовича» Бахчисарайского района Республики Крым
Дата создания	1952 год
Сокращённое наименование	МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н. Т.» Бахчисарайского района РК
Руководитель	Паша Сергей Николаевич
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Юридический адрес школы	298470, Республика Крым, Бахчисарайский район, пгт. Куйбышево, ул. Ленина, д. 50
Телефон	(06554) 6-31-72
Адрес электронной почты	school_bachisaray-rayon14@crimeaedu.ru
Адрес школьного сайта в Интернет-сети	https://kbsh.crimeaedu.ru
Учредитель учреждения	Муниципальное образование Бахчисарайский район
Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя учреждения	Управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым
Юридический адрес учредителя:	298400, Республика Крым, г. Бахчисарай, улица Советская, 5

1.1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Устав		№ 454 от 12.07.2024	Постановление администрации Бахчисарайского района Республики Крым № 454 от 12.07.2024	
2.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Серия 91 №00004452 1	ОГРН – 1159102043 341	Выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю 30 января 2015 г.	
3.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 91 №00029714 4	ИНН/КПП – 9104004711 / 910401001	29 января 2015 г.	
4.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№3198771	№82.01.01.000980.06.2 1	Экспертное заключение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе» №1.1035/Э 297 от 11.05.2021 г.	01.06. 2023
5.	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 14:46 «22» декабря 2023 год	№Л035-01251-91/00174895	13.03.2017	Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13 марта 2017 г. № 477	бессрочно

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	серия 82А01 №0000244	№ 0241 20 мая 2017 г.	Приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 29 мая 2017 г. № 1385	29 мая 2029
7.	Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами	Серия ДА №236136	№АН-82-00 0481 от 28 июня 2019 г.	Приказ Крымского МУГАДН Ространснадзора от 28 июня 2019 года №82.488-лиц	бессрочно
8.	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	серия ЛО-82 №0002310	№ЛО-82-01-001180 от 12 ноября 2020 г.		бессрочно

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор	№ 324 от 15.05.2024.
2.	Правила внутреннего трудового распорядка	№ 471-А от 26.062024
3.	Соглашение по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.»	№ 621 от 28.08.2023

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление - общественное управление:

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2024 году в школе функционировали 7 коллегиальных органов управления. Работа всех органов системы управления школой обеспечивалась в соответствии с действующими Положениями.

№ п/п	Органы общественного управления	Участники	2023 год количество заседаний
1.	Педагогический совет	педагоги	18
2.	Общее собрание трудового коллектива	все работники школы	2
3.	Методический совет	педагоги	4
4.	Общешкольный родительский совет	родители	2
5.	Ученическое самоуправление	учащиеся	4
6.	Совет школы	педагоги, родители, учащиеся	4
7.	Совет профилактики	педагоги, родители, представители общественности	10

II направление - административное управление

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Образование по диплому	Стаж
1.	Руководитель	Директор	Паша Сергей Николаевич	Трудовое обучение, физическая культура и спорт	29
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мышкина Елена Анатольевна	Математик. Преподаватель.	41
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бабийчук Елена Николаевна	Учитель начальных классов	17
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Суржикова Жанна Ивановна	Учитель начальных классов	39
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Пастухова Юлия Александровна	Языкознание	24

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Образование по диплому	Стаж
6.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по антитеррору и безопасности	Паша Наталья Юрьевна	Учитель начальных классов	26
7.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по АХЧ	Мамедова Эльзара Рустемовна	Менеджмент	11

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и директором распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены Приказом № 536 от 13.08.2024 г.

Общее руководство образовательной организацией осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор школы Паша Сергей Николаевич, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности – Приказ № 736 от 03.05.2024 отделом образования администрации Бахчисарайского района Республики Крым.

Основные вопросы по управлению образовательной организацией решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на планёрках еженедельно по понедельникам.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении образовательная организациям, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Описывая структуру управления образовательной организации в целом, целесообразно отметить:

- структура образовательной организации соответствует функциональным задачам и Уставу;
- локальные нормативные акты (положений, методических рекомендаций и указаний и др.), определяющих функции структурных элементов системы управления;
- происходит постоянное обновление профессиональных знания в управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе, демократизм принимаемых решений, участие обучающихся в управлении деятельностью образовательной организации;
- используются средства вычислительной техники, локальной сети, Internet, средств multimedia и др. в управлении, программное обеспечение в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников;
- система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе;
- имеющиеся планы работы соответствуют проблемам, стоящим перед МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н. Т.».

В целях оперативного решения вопросов жизнедеятельности школы регулярно проводились совещания при директоре, методические советы, заседания педагогического совета, советы профилактики, психолого-педагогические консилиумы, методические объединения и семинары. Данная система управления школой обеспечивает оптимальность решения

управленческих задач, реализации годового плана работы школы, программы развития, позволяет делегировать полномочия, развивать наиболее существенные структурные связи в целях оптимальной координации деятельности всех звеньев школы, создавать условия для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации учителей, оптимальность социально-психологического климата в коллективе.

Для осуществления учебно-методической работы создано пять школьных методических объединений: (Приказ № 607 от 23.08.2024)

- Ферзуллаева Э.А. «ШМО учителей - словесников»,
- Инюшина О.В. «ШМО учителей эстетического цикла»,
- Згода Т.Л. «ШМО учителей естественно-математического цикла»,
- Сотникова С.И. «ШМО учителей начальных классов»,
- Громова И.О. «ШМО классных руководителей».

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2.2. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Реализация учебного плана осуществляется через учебно-методический комплекс «Школа России», обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28:

Класс	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33
10-11	34

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Учебный план для 1-х классов предусматривает:

- продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, разделенные на четыре учебных четверти;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;
- в начальных классах сдвоенные уроки не проводятся;
- проведение нулевых уроков не допускается;
- продолжительность учебного года во 2-11 классах – 34 учебных недели.

В августе 2024 года в МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.» были утверждены новые Локальные акты:

Положение о системе наставничества педагогических работников

Положение об организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и ребенка с инвалидностью
 Положение внутренней система оценки качества образования (ВСОКО).
 Положение об организации внеурочной деятельности
 Положение о классах профильного обучения
 Положение о паспорте учебного кабинета
 Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
 Положение о порядке учета посещаемости учебных занятий обучающимися.
 Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования (РП).
 Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
 Положение об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью
 Положение об организации проектной и учебно-исследовательской деятельности в школе
 Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся.
 Положение о дистанционном обучении.
 Положение об электронной информационно-образовательной среде.
 Положение о разработке и реализации адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования для обучающихся с ОВЗ

Вывод:

Реализуемая в МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.» общеобразовательная программа соответствуют ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, ФАОП.

Структура рабочих учебных планов, рабочих программ по предметам, а также соотношение практической и теоретической подготовки соответствуют ФООП, ФАОП и Локальным актам школы.

Организация образовательной деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Крым, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными Законами, Законами Республики Крым, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом школы, рабочими учебными планами, годовым графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий и другими Локальными актами школы.

График учебного процесса определяет начало учебного года, четверти – время каникул, периоды промежуточной и итоговой государственной аттестации. Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение – 24 мая. Продолжительность каникул распределена по 9 дней после каждой четверти, что соответствует требованиям ФГОС. Для 1-х классов имеются дополнительные недельные каникулы в феврале. График разрабатывается в соответствии с рабочими учебными планами, рассматривается на Педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий, расписание по внеурочной деятельности. Основное расписание учебных занятий разрабатывается на год.

Важным фактором успешного функционирования школы является обеспечение безопасности учащихся. Постоянно осуществляются меры по поддержанию противопожарного состояния школы. В школе установлена пожарная сигнализация. На стенах в доступных местах размещены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в

чрезвычайных ситуациях. Согласно плану «Дней безопасности» и «Дней защиты детей» были проведены тактические учения по эвакуации обучающихся и персонала школы. В школе с 2021 года по антитеррористической безопасности установлена тревожная кнопка. В школе осуществляется пропускной режим.

В обязанности каждого классного руководителя входит проведение тематических классных часов, мероприятий по обеспечению безопасности обучающихся в разных жизненных ситуациях. В целях обеспечения порядка и полноценного учебно-воспитательного процесса в школе организовано ежедневное дежурство представителей администрации, классных руководителей и учителей начальной школы. Ежегодно в августе проводится проверка готовности здания школы к началу учебных занятий представителями Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В августе 2024 года проведен детальный анализ документооборота и перераспределена документация, по выполнению ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Выполнение санитарно-гигиенических норм в учебном плане по основным общеобразовательным программам

Показатель	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	34 недели В1 классе -33недели	34 недели В1 классе -33недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5	5	5	5	5	5

Расписание звонков и перемен

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь– октябрь	Ноябрь– декабрь	Январь– май
1-й урок	8.00–8.35	8.00–8.35	8.00–8.40
1-я перемена	8.35–8.55	8.35–8.55	8.40–9.00
2-й урок	8.55–9.30	8.55–9.30	9.00–9.40
2-я перемена	9.30-9.50	9.30-9.50	9.40-10.00
3-й урок	9.50-10.25	9.50-10.25	10.00-10.40
Динамическая пауза	10.25-11.05	10.25-11.05	10.40-11.20
4-й урок	–	11.05-11.40	11.20-12.00
4-я перемена	–	11.40-11.50	12.00-12.10

Образовательная деятельность	Сентябрь– октябрь	Ноябрь– декабрь	Январь– май
5-й урок	–	11.50-12.25	12.10-12.50
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	55 минут	40 минут	40 минут
Внеурочная деятельность	С 12.00	С 12.20	С 13.30

2–11-е классы**Понедельник, четверг**

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8.00-8.40	15 минут
2-й	8.55-9.35	15 минут
3-й	09.50-10.30	15 минут
4-й	10.45–11.25	15 минут
5-й	11.40-12.20	10 минут
6-й	12.30-13.10	10 минут
7-й	13.20-14.00	10 минут
8-й	14.10-14.50	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		

Вторник, среда, пятница

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8.00-8.45	15 минут
2-й	9.00-9.45	15 минут
3-й	10.00-10.45	15 минут
4-й	11.00–11.45	15 минут
5-й	12.00-12.45	10 минут
6-й	12.55-13.40	10 минут
7-й	13.20-14.00	10 минут
8-й	13.50-14.35	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	На конец 2024 года
1	Количество обучающихся	471	484	517	566	527
	- начальная школа	220	223	232	275	241
	- основная школа	218	222	235	258	275
	- средняя школа	33	39	50	33	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	1	0	0
	- начальная школа	0	0	1	0	0
	- основная школа	0	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестат:	0	0	1	3	4
	- об основном общем образовании	0	0	0	1	2
	- среднем общем образовании	0	0	1	2	2
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	4	1	1	1	5
	- в основной школе	1	0	0	1	4
	- средней школе	3	1	1	0	1

2.4. Анализ уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся по итогам 2024 года

Согласно годовому плану работы школы на 2024-2025 учебный год, с целью выявления соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования администрацией школы был проведен мониторинг качества учебных достижений обучающихся 2-11 классов по итогам 2024 учебного года.

В ходе мониторинга было установлено, что из 481 обучающихся 2-11 классов 2 четверть закончили на «отлично» 46 обучающихся (9,56%), на «хорошо» закончили 214 обучающихся (44,49%).

Процент качества составляет 54,05%, что на 3,85% выше, чем в прошлом учебном году. Результаты уровня учебных достижений по классам представлены в таблице

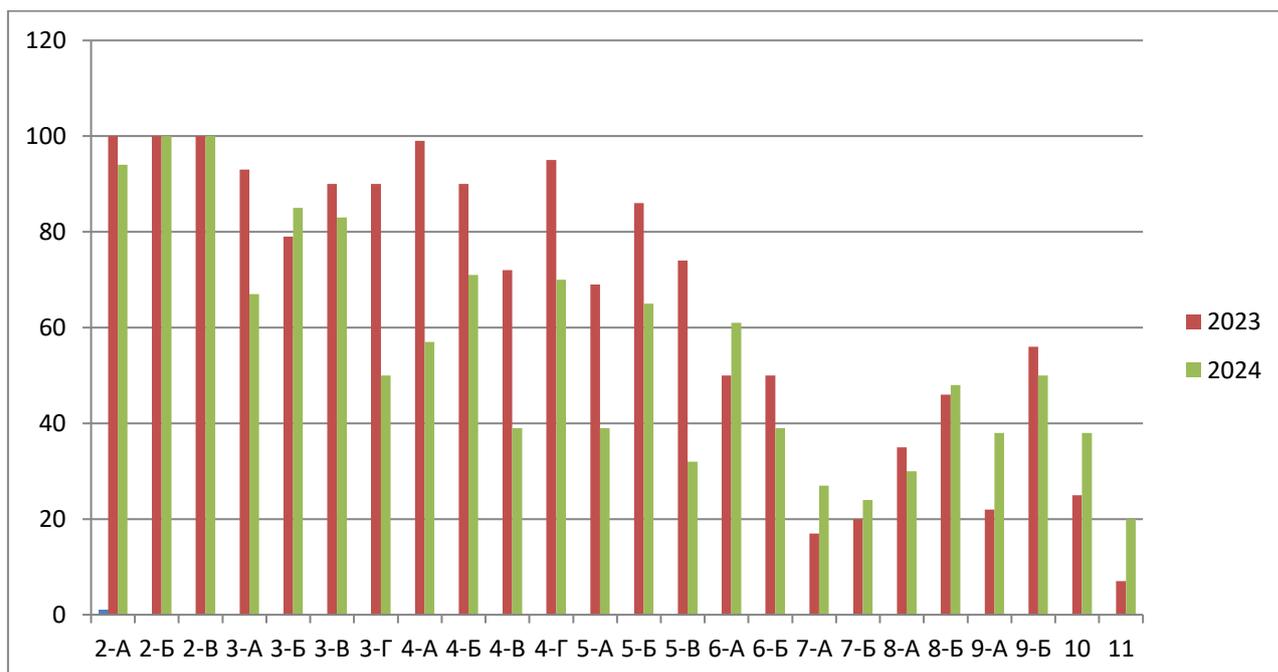
Успеваемость и качество знаний по итогам 2 четверти 2024-2025 учебный год

Клас с	К-во обуч-ся	Классный руководитель	Отличники	Хорошисты	«2», н/а	Качество знаний
1-А	20	Малкова Лилия Ивановна				
1-Б	19	Арифова Наджие Маратовна				
1-В	7	Муаримова Эльзара Шевкетовна				
2-А	19	Суржикова Жанна Ивановна	5	13		94
2-Б	16	Идрисова Эльмира Асановна	6	10		100
2-В	22/22	Сверчкова Анна Григорьевна	3	19		100
3-А	18	Струкова Алла Владимировна	3	9		67
3-Б	21/ 20 Выбыла 1	Сотникова Светлана Ивановна	2	15	1	85
3-В	18	Олейник Тамара Фёдоровна	6	9		83
3-Г	12	Усенко Татьяна Ивановна	1	5		50
4-А	21	Домашова Светлана Ивановна	1	10		57
4-Б	17	Кырчу Ольга Витальевна	3	9		71
4-В	18	Халковская Любовь Францевна		7	1	39
4-Г	10	Казакова Виктория Викторовна	4	3		70
5-А	23	Рябчук Ольга Валентиновна	1	8		39
5-Б	23	Пастухова Юлия Александровна	1	14		65

Клас с	К-во обуч-ся	Классный руководитель	Отличники	Хорошисты	«2», н/а	Качество знаний
5-В	23/22 Выбыл 1	Олейник Любовь Николаевна		7		32
6-А	28	Кибиткина Наталья Николаевна		17		61
6-Б	28	Мамедова Улькера Эрнесовна	2	9		39
7-А	26	Инюшина Ольга Валерьевна	1	6		27
7-Б	25	Бекирова Фериде Умеровна		6		24
8-А	27	Громова Инна Олеговна		8		30
8-Б	23	Ферзуллаева Эльзара Ахтемовна	3	8		48
9-А	24	Березюк Диана Владимировна		9	1	38
9-Б	18	Згода Татьяна Леонидовна	2	7		50
10	13	Мамедов Ленур Кешветинович	1	4		38
11	10	Власова Наталья Алексеевна		2		20
Всег о	481+46 (1кл.) = 527		46	214		54,05

Год	Количество обучающихся	Качество знаний %	Отличники	Хорошисты	Двоечники
2021-2022	483	51,13%	44 (9,1%)	203 (42%)	0
2022-2023	507	52%	46 (9%)	184 (45,36%)	0
2023-2024	566	56,29%	45 (9%)	195 (46%)	2 (0,3%)
2024-2025	527	54,05%	49 (9%)	214 (41%)	2 (0,38%)

Анализ успеваемости обучающихся 2-11 классов по итогам 2023-2024 учебного года



Вывод:

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Если проанализировать качество знаний учащихся школы в течение года, то можно проследить, что большинство обучающихся учились достаточно старательно и добросовестно. Высокий процент качества знаний на фоне школы отмечается у учащихся начальных классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Для 10 обучающихся, по решению ПМПК, организовано обучение на дому.

В рамках отслеживания результатов реализации ООП НОО, ООО ФГОС в образовательной организации систематически проводится диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий.

Личностные УУД

- Исследования по определению уровня школьной мотивации
- Исследования по определению уровня тревожности
- Исследование по определению оценки потребности в достижении

Познавательные УУД

- Исследования по определению сформированности познавательных интересов (Методика выделения существенных признаков)

Коммуникативные УУД

- Исследования действий, направленных на учет мнения собеседника
- Исследования по оценке уровня взаимодействия в классе
- Исследования уровня коммуникативных способностей

Регулятивные УУД

- Исследования регулятивного действия.
5 обучающихся обучаются в условиях инклюзии.

Для данной категории обучающихся разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Кроме учащихся очной формы образования, 16 учащихся, находящихся на семейной форме обучения, были зачислены по заявлению родителей для сдачи промежуточной аттестации за первое полугодие.

2.5. Итоги государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года

К прохождению государственной итоговой аттестации в 9 классе были допущены 44 обучающихся, что составляет 100%. Обязательными предметами были русский язык и математика.

Итоги проведения ГИА в 9-х классах в предоставлен в таблице: (Приказ №644-А от 29.08.2023 г.)

МОНИТОРИНГ ГИА Результаты ОГЭ 2023-2024

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, писавших работу	2	3	4	5	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
9А	Русский язык	21	18	-	5	7	6	100	72	4.06
9Б	Русский язык	25	24	-	8	11	5	100	67	3,8
9	Русский язык	9		-	3	3	3	100	67	4
9А	Математика	21	18	-	1	17	-	100	94	3,9
9Б	Математика	25	24	-	3	19	2	100	87	3,9
9	Математика	9	9	-	4	5	-	100	56	3,6
9А,Б	География	46	33	2	6	11	14	93	75	4,1
9	География	9	5	2	1	1	1	60	40	3,2
9А,Б	Биология	46	33	2	15	15	2	93	51	3,2
9	Биология	9	7	-	2	4	1	100	71	3,9
9А,Б	Обществознание	46	11	-	4	4	3	100	63	3,9
9	Обществознание	9	7	-	2	4	1	100	72	3,9
9А,Б	Информатика	46	2	-	1	-	1	100	50	4
9Б	Физика	25	1	-	-	1	-	100	64	4
9А	История	21	1	-	1	-	-	100	0	3
9Б	Литература	25	3	-	-	2	1	100	100	4,3

Подготовка учащихся к успешной сдаче ГИА осуществлялась постоянно. Качество знаний ОГЭ по русскому языку, математике и географии значительно выше. После сдачи ГИА в основной период 2 ученика получили три «2»; 6 учеников получили неудовлетворительный результат по одному предмету, 1 ученик получил неудовлетворительный результат по двум предметам.

В резервный период пересдали:

- русский язык 2 обучающихся
- математику 2 обучающихся
- географию 2 обучающихся
- биологию 1 обучающийся

В дополнительный период в сентябре пересдали:

- русский язык 1 обучающийся.

После пересдачи ОГЭ в резервный период на осень были оставлены 5 человек. В дополнительный период 1 ученик не пересдал 2 предмета (Жданов Егор, по биологии и географии) и был выпущен из школы со справкой.

44 учащимся 9 класса 2023-2024 учебного года на основании результатов ОГЭ выдан аттестат об основном общем образовании.

Выпускники Буняк Алексей, Велиева Эвелина, Жаравин Валерий и Ситникова Екатерина получили аттестат с отличием.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

Результаты ЕГЭ 2023-2024

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, писавших работу					Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				2	3	4	5			
11	Русский язык	20	20	5	8	6	1	75	35	3,1
11	Математика (базовая)	20	19	2	7	9	1	89	52	3,4
11	Математика (профиль)	20	1	-	-	-	1	100	100	5
11	Биология	20	5	5	-	-	-	0	0	2
11	Химия	20	2	2	-	-	-	0	0	2
11	Обществознание	20	8	4	3	1	-	50	12	2,6
11	История	20	4	1	1	2	-	75	50	3,3
11	Информатика	20	1	-	1	-	-	0	36	3
11	Литература	20	4	-	3	1	-	100	25	3,3
11	География	20	1	1	-	-	-	0	0	2

В 11 классе в 2023/2024 учебном году обучались 20 человек и 2 человека на самообразовании, К государственной итоговой аттестации не был допущен Молошенко Никита, не получивший «зачет» по итоговому собеседованию. Один обучающийся, Сергеенко Варвара, получила серебряную медаль «За особые успехи в учении». Обязательными предметами для получения аттестата о СОО были русский язык и математика. Остальные предметы – по выбору учащихся. 1 выпускник 2023/2024 уч.года сдавал математику профильную и 19 человек математику базовую. После сдачи ГИА в основной период 4 ученика не преодолели минимальный порог по русскому языку и 5 учеников по математике. После пересдачи ЕГЭ в дополнительный период аттестат о среднем общем образовании не получили 2 обучающихся.

Качество знаний по итогам учебного года составило 57%, 3 ученика закончили 11 класс без четвёрок и троек, 1 ученик с одной четвёркой и 1 – с двумя. В будущем предстоит проводить дополнительную работу по формированию стойкой мотивации к учению именно у старшеклассников путём разъяснения особенностей выставления итоговых отметок в аттестат, своевременного информирования родителей о текущей успеваемости учащихся, организации дополнительных занятий. Нарушений при проведении ГИА не выявлено. Апелляцию по результатам экзаменов подавала Аблякимова Инает, не согласная с оценкой по истории. Апелляция была отклонена.

**Таблица после получения всех результатов основного периода,
включая резервные сроки пересдач**

Кол-во, которые лишились права пересдачи в резервные сроки (т.е., кто после основного периода попали на сентябрь без права участия в резерве, т.е. три и более «2»)		Количество учащихся, получивших право на пересдачу (резервные сроки основного периода), не более двух «2»		Количество участников, которые не получили аттестат	
9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл
3	4	9	1	2	2

По итогам ГИА можно сделать следующие выводы:

Учителями, работающими в выпускных классах:

- была разработана система повторения материала по предмету с учащимися;
- в календарно-тематическом планировании отражены темы, по которым у учащихся имеются пробелы в ЗУН;
- были проведены и проанализированы результаты пробных ГИА и пробелы в ЗУН учащихся;
- в течение года были организованы дополнительные занятия, групповая форма работы проводилась регулярно, также была организована индивидуальная работа с наиболее слабыми выпускниками.

План мероприятий на текущий учебный год по проработке наиболее трудных заданий

- По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: дополнительные занятия по их ликвидации в теоретическом и практическом материале.
- Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
- Совершенствовать умения владения навыками устной и письменной речи
- Шире использовать на уроке работу в парах и малых группах;
- Увеличить количество и расширить формы (групповые, индивидуальные) консультаций для учащихся, испытывающих затруднение;
- Усилить работу со слабыми учащимися за счет индивидуализации и дифференциации заданий.

2.6. Оценка востребованности выпускников

Показатели		Год выпуска 2023	Год выпуска 2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОО:			
Основное общее образование		46	46
Среднее общее образование		23	20
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (50 / 100%):			
Основное общее образование			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	квалифицированных рабочих:	26	21
	специалистов среднего звена:	7	4
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО / другого ОО		13 / 0	17/0
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы		5	8
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	квалифицированных рабочих:	9	7
	специалистов среднего звена:	6	4
Призваны в армию		0	0
Трудоустроились		3	2
ИТОГО:			
Инвалиды, находящиеся дома		0	0
Не продолжают учебу и не работают		1	1

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2022 года.

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального и высшего образования Республики Крым. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

2.7. Результаты ВПР

Согласно плану внутришкольного контроля школы и в соответствии с Перечнем объектов мониторинга и характеризующих показатели ВСОКО в 1-11-х классах был проведен мониторинг личностных и метапредметных результатов за 2024 учебный год.

Обучающиеся выполнили задания, которые показали результаты по следующим критериям:

- личностные;
- метапредметные: познавательные; коммуникативные; регулятивные.

Класс	Предмет	Выполнило работу	Макс. балл	Ср. балл (отметка за 2 четверть)	Ср. балл (отметка ВПР)	Понизили результат (доля) %	Подтвердили результат (доля) %	Повысили результат (доля) %
4 класс	Русский язык	72		3,88	3,97	5,55	84,7	0
	Математика	67		3,95	3,97	2,98	94,02	2,98
	Окружающий мир	69		4,26	4,20	11,59	76,8	7,24
5 класс	Русский язык	40		4,2	4,07	12,91	76,72	15,5
	Математика	47		3,9	3,97	31	57	12,3
	Биология	53		4,28	3,79	46,9	53,01	0
	История	52		15	4,02	4,2	19,7	33,7
6 класс	Русский язык	42		3,95	3,56	35	58	16,9
	Математика	44		4,1	2,96	84,5	23,2	0
	Биология	18		3,9	3,5	33	67	0
	География	26		3,4	3,15	22,62	77,58	0
	Обществознание	22		3,84	2,85	55,11	39,33	11,11
	История	18		3,53	3,44	22,22	66,67	11,11
7 класс	Русский язык	49		3,65	3,46	30,4	59,25	10,27
	Математика	46	25	3,51	3,24	43,4	26	6,5
	Физика	18	13	4,1	4	17	72	11
	История	21	17	3,67	4,19	0	38,09	52,3
	Биология	23		3,65	3,23	43,48	56,52	0
	Обществознание	22	21	4,05	3	77,2	22,7	0
	Математика	36		3,67	3,33	36,1	58,3	2,7
	Русский язык	34	51	4,1	4,1	5	28	1
8 класс	Физика	17	1	3,9	3,9	18	64	18
	Биология	19	6	4,11	3,89	21,05	78,95	0
	География	17		3,7	3,4	41,17	58,82	0
	Обществознание	19	22	3,5	3	42,1	47,3	0
11 класс	История	20	21	3,8	4	0	16	4

2.8. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах, олимпиадах

В школе сложилась определенная система работы с одаренными учащимися. Традицией школы является проведение школьных предметных недель, школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 5-11 классов, проведение индивидуальных занятий по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам муниципального, республиканского уровней; реализация программ дополнительного образования.

Эффективно организована работа с одаренными детьми учителями школы о чем свидетельствуют результаты участия учащихся в муниципальных и республиканских этапах конкурсов и Всероссийской олимпиады школьников.

Имеются победители и призеры в олимпиаде английскому языку, географии, информатике, крымскотатарскому языку, литературе, физической культуре, обществознанию, технологии, основам безопасности жизнедеятельности. Поскольку школьный тур олимпиады по предметам естественно-математического цикла проходил на онлайн платформе «Сириус», учащиеся школы не набрали нужного количества баллов и не приняли участие в муниципальном туре олимпиад по биологии, химии, физике, математике, астрономии.

Обучающиеся активно принимают участие в конкурсах. Имеются победители в муниципальных конкурсах.

Победы в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад в 2024 году

Крымскотатарский язык, Исмаилова Мавиле Марленовна , 9 класс, победитель , (№757 от 25.12.2024)
Крымскотатарский язык, Бекирова Сафие Османовна , 9 класс, победитель , (№757 от 25.12.2024)
Крымскотатарский язык, Ибрагимова Фериде Азизовна , 10 класс, победитель , (№757 от 25.12.2024)
Английский язык, Котов Георгий Алексеевич , 9 класс, призёр (Приказ №704 от 06.12.2024)
Обществознание Абдужалиева Мавиле Арсеновна , 8 класс, призёр (Приказ №763 от 27.12.2024)
Обществознание Ниязова Наджие Александровна , 8 класс, призёр (Приказ №763 от 27.12.2024)
Технология, Ниязова Наджие Александровна , 8 класс, призёр (Приказ №722 от 13.12.2024)
Технология, Идрисова Мавиле Руслановна , 8 класс, призёр (Приказ №722 от 12.12.2024)
Физкультура, Аскаров Артур Аскарлович , 10 класс, призёр (Приказ №633 от 12.11.2024)

Участие обучающихся школы в муниципальных конкурсах в 2024 году

Конкурс «Мои первые сказки». Белоусов Алексей Алексеевич 1-А 2 место(Приказ №160 от 12.03.2024)
«Акция-фотопортрет «Профессии моей семьи», посвященного Году семьи в России. Спиридонов Иван Николаевич 1-А 2 место (Приказ №262 от 08.04.2024)
В открытом турнире МБУДО «ДЮСШ» по спортивной (греко-римской) борьбе Османов Муслим Асанович 2-А 1 место (Приказ №36 от 12.03.2024)
В открытом турнире МБУДО «ДЮСШ» по вольной борьбе. Муслим Асанович 2-А 1 место(Пр.№67 от 24.04.2024)

Конкурс «Мои первые сказки» Руднева Анисья Семёновна 2-А 3 место(Приказ №160 от 12.03.2024)
Конкурс «Мои первые сказки» Руднева Анисья Семёновна 2-А 3 место (Приказ №160 от 12.03.2024)
В открытом муниципальном турнире по рукопашному бою памяти Дениса Шестака Винявский Дмитрий Денисович 2-Б 2 место (Приказ № 147 от 06.03.24)
IV ежегодного турнира по рукопашному бою «Наследники Победы», Винявский Дмитрий Денисович 2-Б 2 место 28 апреля, 2024г.
В открытом первенстве ГБУ ДО РК «СШ №7» по спортивной (греко-римской) борьбе среди юношей 2011-2017 г.р Власов Владимир Юрьевич. 2-А 1 место 27.01.2024г
В открытом турнире МБУДО «ДЮСШ» по спортивной (греко-римской) борьбе среди юношей /в.к. 32кг/ «Крымская весна – 2024» Власов Владимир Юрьевич. 2-А 1 место 15.03.2024г
В открытом турнире МБУДО «ДЮСШ» по вольной борьбе приуроченном к 80-й годовщине освобождения города Бахчисарая от немецко-фашистский захватчиков. Денисов Игорь Сергеевич 2-Б 2 место (Приказ № 67 от 24.04.2024)
В открытом муниципальном турнире по рукопашному бою памяти Дениса Шестака Домашов Ярослав Максимович 2-Б 2 место Приказ № 147 от 06.03.204 г
IV ежегодного турнира по рукопашному бою «Наследники Победы», Домашов Ярослав Максимович 2-Б 1 место 28 апреля, 2024г.
По мини-футболу среди детских команд, приуроченного к празднованию дня возвращения города-героя Севастополя в Россию, 2024г Кулаков Григорий Антонович 2-Б диплом за участие
Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Большие танцы» - 2024 Повещенко Есения Игоревна 2-Б лауреат 1 степени
За успешное выступление в 1 туре Республиканского конкурса «Юный виртуоз» 2024 Некоз Мария Сергеевна 2-В Диплом 2 степени
VI Межрегиональный конкурс молодых исполнителей. 2024 Некоз Мария Сергеевна 2-В 2 место
Грамота по рукопашному бою, г. Евпатория, ЕКП Мин. Спорта РК (Приказ № 88178 от 02.08.23) Троц Илья Викторович 2-В 2 место
Грамота по греко-римской борьбе, г. Бахчисарай. Усеинов Эмир Асанович 2-В 2 место (Приказ № 36 от 12.03.24)
Грамота по вольной борьбе, г.Бахчисарай. (Приказ № 67 от 24.01.24) Усеинов Эмир Асанович 2-В 1 место
Муниципального конкурса «Мои первые сказки» Вавилова Ирина Сергеевна 2-Г Победитель (Приказ от 12.03.2024г. №160)
Я расскажу вам о войне» Шамова Полина Сергеевна 3-А 1 место (Приказ №310 от 26.04.2024)
Открытое первенство ГБУ ДО РК СШ№7» по спортивной (греко-римской) борьбе, 27.01.2024г. Мамедов Эрвин Эльдарович 3-Б 1 место
Всекрымский творческий проект «Триумф талантов Тавриды» II тур Республиканского конкурса «Юный виртуоз -2024» Федорчук Сергей Вячеславович 4-А Диплом 2 степени
Всекрымский творческий проект «Триумф талантов Тавриды» II тур Республиканского конкурса исполнительского мастерства «Юный виртуоз -2024» Федорчук Сергей Вячеславович 4-А Диплом 2 степени

Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я исследователь» в 2024 году Кодиров Салим Алимович 4-В диплом 2 степени (Приказ №115 от 26.02.2024)
XIX Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа» Мамедова Алимэ Ленуровна 5-Б 2 место (Приказ № №93 от 14.02.24)
Муниципальный конкурс «Фестиваль иностранного языка» Идрисова Мавиле Руслановна 7-Б призёр (Приказ № 316 от 27.04.2024)
Первенство РК по киокусинкай Борисенкова Валерия Александровна 8-А 1 место (17.02.24)
Первенство РК по киокусинкай Борисенкова Валерия Александровна 8-А 3 место (10.03.24)
Муниципального этапа Республиканского конкурса «Шаг к Олимпу». Дворникова Дарья Андреевна 8-Б призёр (Приказ №297 от 18.04.2024)

Победы в МАН

Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я исследователь» в 2024 году, Кодиров Салим , 4 класс, призер 2 степени (Приказ №115 от 26.02.2024) Ибрагимова Фериде (10 класс) конкурсант которая по итогам конкурса защиты научно-исследовательских работ в 2024 году присвоен статус кандидата в действительные члены МАН «Исследователь»(Приказ № 751 от 25.12.2024)
--

Победы в Республиканских спортивных соревнованиях

Абибуллаев Муса Призер Чемпионата Крыма по греко-римской борьбе Андросов Реннат Республиканские соревнования по рукопашному бою «Кубок победы», посвященных 79-летию Великой Победы советского народа в ВОВ (№88436 ЕКП, 2024, Бахчисарай), 3 место. Андросова Найле Республиканские соревнования по рукопашному бою «Кубок победы», посвященных 79-летию Великой Победы советского народа в ВОВ (№88436 ЕКП 2024г, г. Бахчисарай), 1 место Гаманов Артем Республиканские соревнования по рукопашному бою «Крымская весна», посвященные 10-летию воссоединению Крыма с Россией (07.04.2024), 2 место. Левыкин Денис Республиканские соревнования по тяжёлой атлетике 1 место, май 2024 Ибрагимова Фериде Призёр Чемпионата Крыма по вольной и греко-римской борьбе.
--

Всероссийские соревнования

Андросова Найле 2 место во Всероссийских соревнованиях по рукопашному бою "Кубок Черного моря". 04.07.2024. Винявский Богдан Республиканские соревнования, посвященные Дню защиты детей по тяжелой атлетике среди юношей и девушек (25 мая 2024 г.), 1 место.
--

Выводы:

Можно считать участие школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по предметам удовлетворительным. Основанием для этого служат полученные результаты – 3 победителя и 6 призеров, что на 3% больше (2 чел), чем в 2023 году.

Необходимо еще более активизировать работу по формированию положительной мотивации учащихся и их родителей к участию в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Ответственные – руководители ШМО, учителя предметники, классные руководители.

3. Анализ создания условий для занятий внеурочной деятельностью

Вся внеклассная и внеурочная деятельность организована согласно общешкольному плану и планам классных руководителей. Охват учащихся мероприятиями в среднем составляет: в начальной школе – 100%, в основной школе – до 92%, в старшей школе – до 79%. Вся деятельность направлена на создание условий для развития индивидуальных особенностей ребёнка, сплочения детского коллектива,

В школе созданы условия для занятия физической культурой. Предмет «физическая культура» направлен на овладение современными системами физических упражнений, включая упражнения рекреативной, корригирующей и прикладной направленности. В школе проводятся малые формы двигательной активности. С обучающимися проводятся физкультурные минутки, во время прогулок на свежем воздухе проводятся динамические игры, которые позволяют в полной мере реализовать двигательную активность детей. В школе имеются гимнастические скамейки, шведская стенка, гимнастические маты, баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи, скакалки, обручи.

В школе организованы занятия по внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для учащихся, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» внеурочная деятельность в 1-4-х классах реализуется не менее 5 часов в неделю в каждом классе, что соответствует требованиям СанПиН.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Ориентирами в планировании внеурочной деятельности являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей учащихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы обучающихся;

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности направлено на реализацию различных форм, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, олимпиады, секции, курсы по выбору.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

3.1. Направления внеурочной деятельности начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Название	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	14
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	14
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию	14
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Грамотный читатель	3
	Решаем играя	1
	Орлята России	14
	Учение с увлечением	7
	Занимательная математика	1
Занятия направленные на развитие проектно-исследовательской деятельности	Общефизическая подготовка	3
	Киноуроки России	2
	Основы православной культуры	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Мир танца	11
	Подвижные игры	1
	Общефизическая подготовка	3
	Музыкальный театр	1
	Веселый английский	6
	ВСЕГО	96

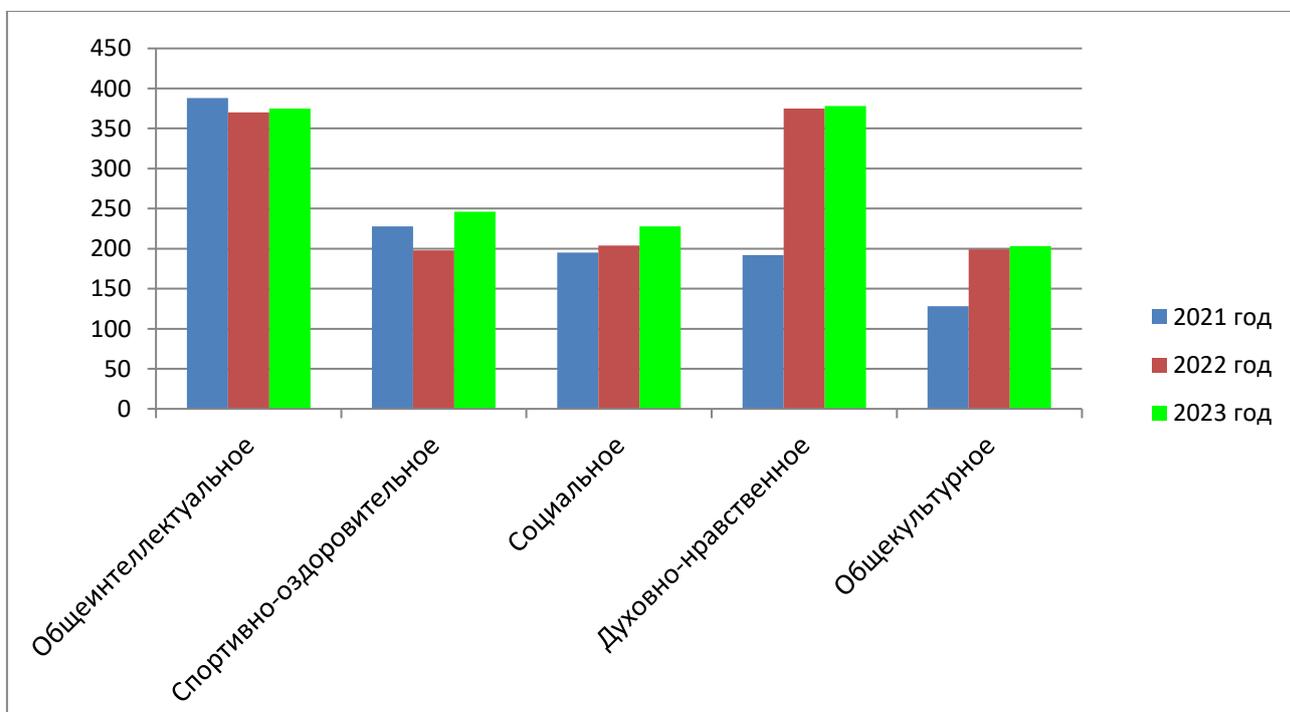
3.2. Направления внеурочной деятельности основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Название	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	11
	Россия- мои горизонты	8
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация	3
	Билет в будущее	3
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	11
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	В мире книг	1
	Подготовка к ГИА (математика)	2
	Подготовка к ГИА (обществознание)	1
	Подготовка к ГИА (биология)	1
	Подготовка к ГИА (русский язык)	1
	Робототехника	2
	Английский с увлечением	1
	Английская грамматика	2
	Тайны истории	2
	Пресс-центр	4
	Общефизическая подготовка	6
	Решение нестандартных задач по математике	2
	Юнармия	2
	Занимательная математика	1
	Билет в будущее	3
	Семьеведение	2
	Движение первых	2
	Решение задач по обществознанию	1
	Стратегии смыслового чтения	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Настольный теннис	3
	Вокальный кружок «Забавушка»	2
	Крымский вальс	2
	История Крыма	4
Занятия направленные на развитие проектно-исследовательской деятельности	Школьный музей	2
	МАН	1
	ВСЕГО	85

3.3. Направления внеурочной деятельности среднего общего образования.

Название	ВСЕГО
Разговоры о важном	2
Семьеведение	2
Функциональная грамотность	2
Подготовка к ЕГЭ (обществознание)	1
Подготовка к ЕГЭ (биология)	1
Подготовка к ЕГЭ (русский язык)	1
Общездоровьесберегающая подготовка	1
История Крыма	1
Крымский вальс	2
Россия- мои горизонты	2
Движение первых	2
МАН	1
ВСЕГО	18

Направление	2022 год	2023 год	2024 год
Общеинтеллектуальное	370	375	452
Спортивно-оздоровительное	198	246	495
Социальное	204	228	468
Духовно-нравственное	375	378	431
Общекультурное	199	203	474



Вывод.

Увеличение количества учащихся, посещающих занятия по внеурочной деятельности, связано с увеличением численности обучающихся в школе и заинтересованностью родителей, а также с расширением разнообразия направлений внеурочной деятельности и дополнительного образования.

4. Анализ качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

По итогам 2024 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 58 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта.

Кадровый состав педагогов по состоянию на конец 2024:

№ п/п	Показатель	Кол-во	%	
1.	Укомплектованность штата педагогических работников	52	100	
2.	Всего педагогических работников: из них	52	100	
	на I ступени (начальное общее образование)	14	100	
	на II и III ступени (основное и среднее общее образование)	38	100	
	внешние совместители	2	3,7	
3.	Вакансии	0	0	
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	42	81
		с незаконченным высшим образованием	3	6
		со средним специальным образованием	7	13
		без педагогического образования	0	0

№ п/п	Показатель	Кол-во	%	
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	52	100	
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
		доктора наук	0	0
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года	52	100	
8.	Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	28	52,8
		высшую	17	32,0
		первую	11	20,8
9.	Состав педагогического коллектива	учитель	46	88,6
		социальный педагог	0	0
		учитель-логопед	1	1,9
		учитель-дефектолог	0	0
		педагог-психолог	1	1,9
		педагог дополнительного образования	2	3,8
		музыкальный руководитель	0	0
		инструктор по физической культуре	0	0
		педагог-библиотекарь	2	3,8
		др. должности (указать наименование)	0	0
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	Молодой специалист	2	3,8
		1-5 лет	13	25
		5-10 лет	3	5,8
		10-20 лет	9	17,3
		20-30 лет	13	25
		30-40 лет	7	13,5
		Более 40 лет	5	9,6
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»	0	0	
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	2	3,8	

5. Итоги по реализации мероприятий по плану «Год семьи»

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель:	директор Паша С.Н.
Члены:	заместитель директора по ВР Пастухова Ю.А. заместитель директора по УВР Суржикова Ж.И. советник директора по воспитанию Кибиткина Н.Н. председатель совета родителей Уштан П.И.

2. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

б. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	заместитель директора по ВР Пастухова Ю.А. заместитель директора по УВР Суржикова Ж.И.	500 обуч-ся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024– 31.01.2024	заместитель директора по ВР Пастухова Ю.А., заместитель директора по УВР Суржикова Ж.И.	45 обуч-ся
Фестиваль семейного творчества «В кругу любви и вдохновенья»	16.01.2024– 31.01.2024	Руководитель ШМО учителей начальной школы Сотникова С.И.	6 обуч-я 12 родителей
Формирование клуба молодых родителей	14.02.2024	Педагог-психолог Сучкова Л.В.	20 родителей
Семейный спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	19.02.2024– 22.02.2024	Учитель начальных классов Олейник Т.Ф.	10 обуч-ся, 20 родителей
Конкурсно-развлекательная программа «Семь плюс Я получается семья»	26.02.2024– 07.03.2024	Педагог-организатор Кибиткина Н.Н.	10 обуч-ся, 20 родителей

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Конкурс чтецов «Родные люди»	19.09.2024	Педагог-библиотекарь Березюк Д.В.	10 обуч-ся, 5 родителей
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	Сентябрь–декабрь 2024	Классные руководители	47 обуч-ся, 28 родителей
Литературно-музыкальный вечер «Нашим родителям посвящается...»	22.11.2024	Учителя начальных классов	100 обуч-ся, 10 родителей
Выставка-вернисаж «Семейный калейдоскоп»	9–13 декабря 2024	Классные руководители	500 обуч-ся
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	25.12.2024	заместитель директора по ВР Пастухова Ю.А. заместитель директора по ВР Суржикова Ж.И.	500 обуч-ся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 70 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Результат
Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний	Всероссийский	500 обучающихся	Охват обучающихся – 100 процентов
Участие во Всероссийском конкурсе «Семейная профессия»	Районный	2 семьи	Победители – семья Спиридоновых

Выводы:

1. Анализ показал, что план мероприятий к Году семьи реализован.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по ВР Пастуховой Ю.А.

- использовать опыт проведения мероприятий к Году семьи при планировании воспитательной работы на второе полугодие 2024/2025 учебного года в срок до 13.01.2025;
- сформировать список активных участников мероприятий к Году семьи для поощрения. Срок до 13.01.2025.

2. Классным руководителям:

- проинформировать обучающихся и родителей об итогах Года семьи в срок до 25.01.2025.

6. Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

В этом учебном году успешно прошли аттестацию 15 педагогов: 1 – повысил категорию, 12 – подтвердили, 1 – 2 человек получили категорию впервые.

По итогам учебного года высшую квалификационную категорию имеют 17 педагогов (30%), первую – 13 педагогов (23%), соответствуют занимаемой должности/без категории - 27 педагогов (47%).

№	Фамилия, имя, отчество	Категория	Последняя аттестация
1	Бабийчук Елена Николаевна	СЗД	№212 от 28.03.2024
2	Березюк Дина Владимировна	высшая	№1963 от 23.11.2023
3	Гунько (Мороз) Наталия Александровна	первая	№585 от 08.04.2024
4	Казакова Виктория Викторовна	первая	№585 от 08.04.2024
5	Левыкина Елена Васильевна	первая	№736 от 03.05.2024
6	Мышкина Елена Анатольевна	высшая	№911 от 06.06.2024
7	Билялова Мерьем Эмираметовна	СЗД	№212 от 28.03.2024
8	Паша Сергей Николаевич	высшая	№736 от 03.05.2024
9	Рябчук Ольга Валентиновна	СЗД	№212 от 28.03.2024
10	Сулейманов Сейран Ридванович	первая	№911 от 06.06.2024
11	Тронец Евгения Николаевна	первая	№736 от 03.05.2024
12	Туренкова Юлия Николаевна	первая	№911 от 06.06.2024
13	Халковская Любовь Францовна	первая	№974 от 19.06.2024
14	Ягяева Эльмаз Эскендеровна	первая	№585 от 08.04.2024
15	Мамедова Эльвина Фератовна	высшая	№974 от 19.06.2024

7. Анализ деятельности логопеда

В 2023/2024 учебном году коррекционно-логопедическая работа строилась на основе перспективного планирования согласно результатам проведённого первичного обследования.

Обследовано	Выявлено с нарушениями речи	Зачислено в логопедические пункты	Выпущено с положительной динамикой	Оставлено для продолжения корр. Работы
285	92	46	29	17

Целью работы являлось формирование у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

I. Диагностическая работа.

1.1. Проведено логопедическое обследование обучающихся начальных классов для выявления детей с нарушениями устной и письменной речи:

- первичное обследование звукопроизношения первоклассников;
- диагностика развития письменной речи и чтения обучающихся 2-4 классов;
- итоговое обследование учащихся;
- оценка результатов обследования, обработка данных.

1.2. В начале учебного года составлен:

- годовой план;
- график и циклограмма рабочего времени;
- рабочие программы;
- оформлены речевые карты;
- журнал обследования устной и письменной речи учащихся;
- журнал индивидуальных занятий;
- журнал проведенных консультаций.

1.3. Ведение документации:

- формирование групп детей;
- оформление речевых карт;
- написание годового плана работы;
- написание справки по особенностям речевого развития первоклассников;
- рабочие программы;
- календарно-тематические планы;
- график работы;
- циклограмма рабочего времени;
- список детей обучающихся на логопункте;
- согласия родителей на проведение логопедических занятий.

II. Коррекционная работа.

Проводились коррекционные занятия логопеда согласно циклограмме рабочего времени.

**Циклограмма рабочего времени
учителя-логопеда
на 2023/2024 учебный год**

№ п/п	Вид деятельности	Возр. группа/ класс	Время занятия
ПОНЕДЕЛЬНИК			
1.	Групповое занятие	1-Б,В	8.00 – 8.40
2.	Групповое занятие	3-А, 4	9.00 – 9.45
3.	Индивидуальное занятие	6-В	9.55-10.25
4.	Индивидуальное занятие	2-Б	11.45- 12.15
ВТОРНИК			
1.	Индивидуальное занятие	1-А	8.00-8.25
2.	Индивидуальное занятие	1-А	8.45-9.10
3.	Групповое занятие	1-Б, 2	9.40-10.15
4.	Индивидуальное занятие	6-В	10.45-11.15
СРЕДА			
1.	Консультация		9.30-10.30
2.	Групповое занятие	1-Г	10.45-11.25
3.	Индивидуальное занятие	6-Г	11.30-12.00
ЧЕТВЕРГ			
1.	Групповое занятие	1-Б,А	8.00 – 8.40
2.	Групповое занятие	3-А,4-Б	9.00-9.40
3.	Групповое занятие	4-Б,3-В	9.40-10.20
4.	Индивидуальное занятие	6-В	10.45-11.15
5.	Индивидуальное занятие	2-Б	12.00-12.30
ПЯТНИЦА			
1.	Индивидуальное занятие	1-А	8.00-8.25
2.	Индивидуальное занятие	1-А	8.45-9.10
3.	Консульта-ция	6-В	9.20-10.20
4.	Индивидуальное занятие	1-Г	10.45-11.15
5	Групповое занятие	6-Г	12.20-12.20
6	Индивидуальное занятие		12.00-12.30

III. Научно-методическая работа.

- проведение районного методического объединения учителей-логопедов и педагогов-психологов;
- посещение методических объединений учителей-логопедов;
- посещение МО учителей школы и семинары ОО;
- индивидуальные беседы с родителями учеников 1-4 классов, посещающих логопедические занятия;
- давались рекомендации для учителей;
- Консультирование родителей адаптационных групп:
«Для чего необходима дыхательная и артикуляционная гимнастика?»,
«Как развивать мелкую моторику рук»,

«Игры для развития мелкой моторики»

«Организация логопедических занятий дома с ребенком»,

«Речевая готовность ребенка к школе»;

- Индивидуальное консультирование (анализ результатов психолого-педагогического обследования);

- давались консультации родителям будущих первоклассников.

IV. Работа с педагогическим коллективом:

- индивидуальные консультации учителей начальных классов по поводу особенностей обучения детей-логопатов;

- ознакомление учителей с итогами диагностики детей;

- информация о задачах обучения;

- подбор речевого материала в соответствии с речевыми возможностями детей.

V. Участие в работе ПШк:

- индивидуальное логопедическое обследование учеников 1-4 классов;

- даны рекомендации, оформлены логопедические заключения для направления на ПМПК;

VI. Пополнение методических материалов:

Систематизирован и пополнен иллюстративный и раздаточный материал для детей с ОВЗ для фронтальных и индивидуальных занятий по работе над коррекцией звукопроизношения, по работе над слоговой структурой слова, по развитию грамматического строя речи и фразовой речи, связной речи.

Также постоянно пополняется подборка мультимедийных презентаций и компьютерных игр по данным направлениям.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко запланированной работы учителя-логопеда.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов:

- ✓ Развитие понимания речи,
- ✓ Создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков,
- ✓ Развитие фонематического развития,
- ✓ Развитие слоговой структуры слова,
- ✓ Развитие активного и пассивного словаря,
- ✓ Развитие грамматического строя речи,
- ✓ Развитие общей и мелкой моторики.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко запланированной работы учителя-логопеда.

Занятия посещало 46 обучающихся:

- ФНР – 29,

- с заиканием – 2,

- с нарушением чтения и письма – 15.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2024 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что задачи, поставленные в начале учебного года, решены; намеченные цели достигнуты.

8. Анализ деятельности педагога-психолога

Цель деятельности психологической службы «Куйбышевская СОШ им. Хрусталева Н.Т.»: создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательного процесса. Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса (изучение индивидуальных особенностей, личностно-дифференцированный подход к участникам образовательного процесса).

Исходя из целей, определены задачи психологического сопровождения:

- * Создание условий для успешной адаптации в условиях внедрения ФГОС.
- * Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе.
- * Осуществление диагностики психологических особенностей учащихся и проведение коррекционно-развивающих занятий.
- * Выявление детей с трудностями в обучении и эмоционально-личностной сфере; коррекция отклонений в интеллектуальном и личностном развитии.
- * Осуществление психологического просвещения педагогов, родителей и обучающихся.
- * Продолжение подбора и систематизации диагностических методик и дидактического материала для коррекционно-развивающих занятий.
- * Участие в методических объединениях, занятие самообразованием.

В своей работе руководствуюсь основными принципами психологического сопровождения:

- безусловное принятие каждой личности;
- признание уникальности личного опыта конкретного человека;
- создание условий для саморазвития, личностного роста, само актуализации.

2. Выявленные проблемы: проблемы общения, личностные; школьной неуспеваемости и не успешности, школьные прогулы; конфликты в семье и школе; вопросы развития, профориентации. Обобщив можно сделать вывод, что наиболее актуальным является вопрос, связанный с конфликтными ситуациями в классах и сниженной мотивацией у отдельных участников педагогического процесса.

3. Реальные и идеальные пути их решения:

- Направить работу психологической службы на разрешение конфликтов учитель-родитель-учащийся.
- Усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с девиантным поведением в начальной и средней школе с обязательным привлечением их к внеурочной деятельности.
- Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания.

4. Анализ выполненной работы:

Основная цель педагога-психолога заключалась во всемерном содействии школе в решении практических задач формирования развивающего образа жизни учащихся, раскрытия их индивидуального потенциала и развития творческих и деятельностных способностей, создания позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития.

Общая направленность работы психолога определялись следующими практическими задачами:

- повышение уровня учебной мотивации учащихся;
- создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса;
- оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися;

- выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребёнка;
- расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах;
- развитие рефлексивных и деятельностных способностей детей.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, учитель-логопед, медицинский персонал, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения.

Психологическая служба школы строилась традиционно по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- методическая работа;
- просветительская деятельность;
- психологическая профилактика.

С целью выявления дезадаптированных учащихся для последующей коррекции и определения уровня адаптации учащихся к школе была проведена диагностика уровня адаптации учащихся 1, 5, 10 классов.

В рамках диагностики первоклассников были использованы следующие методы:

- тестирование (Методика Керна-Йирасика,
- тест Александровской (7 шкал);
- «Графический диктант» (Д.Б. Эльконин);
- методика «Кактус» (М.А. Панфилова),
- проективная методика «Школа зверей»;
- методика Лусканова Н.Г. - определение школьной мотивации;
- беседа;
- наблюдение.

Диагностические исследования выявили, что высокий уровень готовности к школе показали 28% учащихся, выше среднего – 34%. Для них свойственны сформированность навыков самоконтроля и планирования, а также самоорганизации в произвольных видах деятельности, развитые фонематический слух и зрительно – двигательная координация; доступны уровень работы, как по образцу, так и по речевой инструкции.

Мотивационно - потребностная сфера направлена на успешное решение познавательных задач. Они интересуются содержательной стороной обучения и нацелены на достижение успеха в учебной деятельности. 8% показали высокий уровень, 84% - средний уровень, 8% - ниже среднего. Для этих детей характерны формирующиеся навыки контроля и самоконтроля, а также достаточно стабильная работоспособность. Они хорошо сотрудничают с взрослыми и сверстниками.

Произвольная организация деятельности проявляется в более полной мере при выполнении заданий, которые вызывают у детей интерес и внушают уверенность, что они могут выполнить их достаточно успешно. Допускают ошибки, вызванные недостатками произвольного внимания и отвлекаемостью. У 8% обучающихся с низким уровнем готовности к школе наблюдались явления соскальзывания с предложенной инструкции, отсутствие навыков произвольного контроля и самоконтроля за собственной деятельностью.

Другим детям (их 14 %) требуется больше времени для привыкания к новой школьной жизни. Для них характерно компенсируемое состояние усталости, проявляющееся в самовосстановлении оптимальной работоспособности за счет периодического снижения активности, при этом преобладают положительные эмоции, когда обучающиеся настроены оптимистично.

По результатам исследования составлена справочная документация в помощь учителю. С каждым из учителей проведено обсуждение полученных результатов. Определены уровни подготовленности первоклассников к обучению, выявлены дети с угрозой риска школьной дезадаптации.

Практиковались беседы с родителями, интересующимися результатами обследования. Двое учащихся привлекались к индивидуальным коррекционно-развивающим занятиям.

Проведённые исследования позволили определить особенности индивидуального развития детей и послужили практическим материалом для повышения эффективности педагогического процесса. Признана целесообразность их проведения и в дальнейшем.

Переход к обучению в среднем звене является важным моментом в жизни школьника. Изменение организации учебного процесса, введение новых предметов и переход к иным методам обучения требует определенного уровня зрелости как личностно-мотивационной, так и интеллектуальной сферы.

С целью изучения психологической ситуации обучения пятиклассников были проведены следующие психодиагностические обследования:

1. анкетирование учащихся с целью изучения адаптации
2. методика «учебная мотивация» учащихся (Гинзбург М.Р.)
3. определение уровня и характера тревожности учащихся, связанной со школой, с помощью теста школьной тревожности Филипса
4. модификационная анкета (Лусканова Н.Г.): «Черты идеального учителя», «Отношение к школьным предметам», «Чувства в школе»;
5. собеседование с учениками и педагогами по вопросам адаптации
6. наблюдение за учащимися на уроках и внеурочное время.

Анализ результатов обследования показал, что период адаптации прошел успешно для большинства учащихся. После обсуждения и по согласованию с классными руководителями были определены 3 учащихся с затянувшимся периодом адаптации, с ними была организована индивидуальная работа. Даны рекомендации работы с этими детьми. В течение месяца их эмоциональное состояние значительно улучшилось. По результатам диагностических исследований пятиклассников, проведены: беседы с родителями, даны рекомендации учителям-предметникам, классным руководителям, родителям. Для работы с пятиклассниками подготовлена программа групповых занятий по адаптации «Первый раз в пятый класс!» авт. Е.Г. Коблик.

Для своевременного выявления проблем во взаимоотношениях с преподавателями и учащимися в 10-классе, а также для выявления уровня адаптации, было проведено психологическое исследование – методика диагностики социально-психологической адаптации (К.Роджерс, Р. Даймонд). Большинство учащихся 10 класса показали высокий уровень адаптации. Период адаптации проходил достаточно спокойно.

Также в 10 классе проведено обследование «Самооценка психических состояний» методика Айзенка.

По результатам даны рекомендации классному руководителю, учителям-предметникам, проведены индивидуальные консультации и коррекционно-формирующие беседы с учащимися.

Все данные были проанализированы и доведены до классного руководителя и педагогов на педагогическом совете, родительских собраниях. С результатами учащиеся были ознакомлены в рамках индивидуального консультирования.

Проведено социально-психологическое тестирование учащихся 8-11 классов, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики; на определение «группы риска» по суицидальным намерениям и по враждебности, цинизму, агрессии среди учащихся. «Группа риска» по этим категориям не выявлена.

Проведены исследования по готовности перехода обучающихся 4-х классов в среднее звено: диагностики уровня сформированности теоретического анализа и внутреннего плана действий у младших школьников; определение уровня мотивации у младших школьников. На основании анализа сформированности психологических новообразований можно сделать общее заключение о готовности учащихся 4 классов к переходу в среднее звено обучения. Большинство учащихся готовы к переходу в среднее звено, но не все дети 4 классов начальной школы, одинаково подготовлены, к переходу в среднее звено. Классным руководителям будущих 5-х классов и педагогам предметникам необходимо согласовать дальнейшую работу с педагогом-психологом по адаптации учащихся в пятых классах.

Принимала участие в подготовке и проведении акции «Белый цветок». Провела «Неделя инклюзии» в школе с привлечением классных руководителей и обучающихся. Также были проведены мероприятия – «Неделя психологии в школе», по намеченному плану (осенняя и весенняя).

С начала учебного года проведены профилактические меры - индивидуальные беседы с учетом перспективного плана работы на 2023-2024 учебный год:

С учащимися начальной школы, по такой тематике - «Правила поведения в школе», «Какой я», «За что меня можно уважать», «Мой круг общения», «Мои интересы» (9 бесед).

Проведены профилактические беседы с учащимися 5-10 классов (индивидуальные), были проведены беседы – «Какой я», «Поведение в школе», «Ценностные ориентации», «Мои увлечения» (12 бесед)

Проведены: «Проблема профессионального самоопределения» учащиеся 9-11 классов. Определение учебных и профессиональных интересов. Даны рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению. Информация доведена до учащихся, классных руководителей и администрации;

Проведены групповые занятия с выпускниками «Психологическая подготовка учащихся к экзаменам, к ЕГЭ». 9, 11 классы.

Участие в каждом Совете профилактики, по учащимся нашей школы – вопрос девиантного поведения – с привлечением педагогов школы и специалистов социальной службы, родителей, депутатов поселкового Совета. Определен статус «группы риска» - 2 учащихся, поставлены на школьный учет.

Посещение семей учеников дома -1.

Посещение уроков в школе – 4.

По плану работы в течение полугода проведены психологические беседы для учащихся среднего и старшего звена – по злоупотреблению наркотическими и психотропными веществами, 4 индивидуальных. Проведены беседы о здоровом образе жизни, 6 индивидуальных бесед.

Проведены 4 заседания школьного психолого-педагогического консилиума – 4 учащихся, направлены на ПМПК для определения дальнейшего учебного маршрута.

Проводится психологическая коррекционная работа с учащимися, обучающимися в школе в условиях инклюзивного образования (8 уч.) – по плану 1-2 раза в неделю с каждым из учеников. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по программам для обучающихся с умственной отсталостью, ЗПР, ТНР.

В период с сентября по май проведены: консультации с учащимися школы, с педагогами и классными руководителями, с родителями, с представителями социальной службы района. Консультирование в основном носило характер оказания помощи педагогам по психологическим аспектам их профессиональной деятельности. Консультации для родителей организовывались по специфическим проблемам школьников (особенности взаимодействия с детьми - подростками; оказание помощи в адаптации детей к школе, внутрисемейные взаимоотношения).

Консультирование в большинстве случаев проводилось по запросу со стороны родителей, педагогов, учащихся.

Представляла интересы ребенка. Повестка в прокуратуру, допрос у следователя (22 апреля 2024г.).

Организационно-методическая работа осуществлялась в течение года – планирование работы на следующий учебный год, составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, подбор материалов для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы. Также особое место уделялось изучению методической и специальной литературе в целях самообразования.

Просветительская деятельность педагогов-психологов, связи с общественностью (указать тему, дату и место выступление). Отразить активную проблематику: профилактика деструктивного, девиантного поведения, конфликтов в образовательной сфере, психолого-педагогическое сопровождение (далее - ППС) обучающихся с ОВЗ, ППС подготовки старшеклассников к ЕГЭ/ОГЭ, подготовка воспитанников ДОУ к обучению в школе и пр.

№ п/п	Дата выступления / публикация	Тема и форма выступления / публикации	Место выступления	Целевая аудитория
1	ежемесячно	Профилактика девиантного поведения	Совет профилактики	Обучающиеся, родители
2	25.08.2023	План профориентационной работы на учебный год. Информация	Педагогический совет школы	Педагогический коллектив
3	25.10.2023	Аналитическая информация по результатам СПТ	Совещание при директоре	Педагогический коллектив
4	26.10.2023	Психологическое сопровождение детей.	Школа Родительское собрание	Родители учащихся
5	09.11.2024	Аналитическая информация по адаптации пятых и десятых классов	Педагогический совет школы	Педагогический коллектив
6	14.12.2024	Аналитическая информация по адаптации первоклассников	Педагогический совет школы	Педагогический коллектив
7	18.12.2024	Употребление нецензурных слов в беседе – профилактическая беседа	Школа	Учащиеся 8х классов
8	27.12.2024	Об итогах учебно-воспитательной работы за 1 полугодие - доклад	Педагогический совет школы	Педагогический коллектив
9	09.01.2024	Профилактика буллинга - доклад	Педагогический совет школы	Педагогический коллектив
10	01.02.2024	Информация о работе психолога в школе, отказы родителей от работы психолога с детьми	Общешкольное родительское собрание	Родители учащихся
11	25.03.2024	Готовимся к ГИА – тренинговое занятие	Школа	Учащиеся 11 класса
12	01.04.2024	Конструктивное решение выхода из конфликта	Школа Классный час	Учащиеся 10 кл.

№ п/п	Дата выступления / публикация	Тема и форма выступления / публикации	Место выступления	Целевая аудитория
				Родители, педагоги
13	08.04.2024	Выступление на линейке о неделе инклюзии в школе	Школа	Учащиеся школы, педагоги
14	17.04.2024	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ». «Особенности работы с родителями, имеющими ребенка с ОВЗ и отставанием в умственном развитии». «Коррекционно-развивающая работа с детьми имеющими интеллектуальные нарушения на дому » мастер-класс «Развитие мелкой моторики».	Семинар-практикум	Психологи, логопеды Бахчисарайского района
15	13.05.2024	Готовимся к экзаменам – тренинговое занятие	Школа	Учащиеся 9х классов
16	20.05.2024	Результаты профориентационной работы. Доклад.	Педагогический совет школы	Педагогический коллектив

Анализируя проведенную за истекший период работу можно утверждать, что вся деятельность осуществлялась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям:

изучается личность ребенка, с целью накопления всесторонней информации о различных сторонах его жизни и обучения на этом основании проводится профилактическая и коррекционно-развивающая работа с учащимися, ведется консультативная и профилактическая работа с родителями и педагогами. Создаются благоприятные социальные, психологические, педагогические условия для успешного воспитания, обучения и развития школьников.

Вместе с тем, можно выделить проблемы:

1. Низкая заинтересованность родителей в воспитании детей, низкий образовательный уровень.
2. Недостаточно сформирована мотивация к обучению и возможности расширения своего кругозора и образования.
4. Наличие индивидуальных проблем и эмоционального дискомфорта у некоторых учащихся, нарушение дисциплины в классах, недостаточное уважение друг к другу.

Учитывая выше изложенное, необходимо отметить некоторые пункты, которые помогут составить план на следующий учебный год:

Планирование на 2024 -2025 учебный год осуществлять с учетом полученных диагностических данных.

Классным руководителям, учителям предметникам на родительских собраниях, через индивидуальную работу разъяснять родителям о необходимости повышения познавательного интереса учащихся, о приемах, и способах тренировки умственных способностей.

При планировании воспитательной работы учитывать и развитие познавательных способностей (беседы об окружающем, интеллектуальные конкурсы).

Включить в работу на уроках в качестве разминок, заданий в самостоятельных работах небольшие задания на умения анализировать, классифицировать и обобщать, основанные на знаниях по предмету.

В 2024-2025 учебном году планируя работу по направлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, психологическая служба ставит перед собой решение следующих задач:

Для развития способности к самооценке обучающихся начальной школы необходимо:

- 1) провести первичное и итоговое обследование обучающихся младших классов по методике изучения самооценки и притязания Дембо-Рубинштейн;
 - 2) подготовить выступления для семинара с педагогами о влиянии самооценки на учебную мотивацию и психологическое развитие ребёнка;
 - 3) подготовить выступления на родительских собраниях с лекцией, раскрывающей роль функции самооценки и условиях ее формирования в развитии личности ребёнка с целью мотивации учащихся и их родителей на получение психологической помощи;
 - 4) организовать работу группы личностного роста для учащихся с заниженной самооценкой.
2. Продолжить работу по выявлению индивидуальных особенностей развития, потенциальных возможностей учащихся, по сохранению психологического здоровья учащихся, содействовать личностному, интеллектуальному, социальному развитию обучающихся.
3. Необходимо заинтересовать обучающихся методами и техниками конструктивного общения:
- 1) провести дискуссии и круглые столы с детьми по правилам ведения переговоров по спорным проблемам;
 - 2) сформировать умения у обучающихся по конструктивному решению конфликтных ситуаций.
4. Оказывать психологическую помощь и поддержку обучающимся, их родителям, педагогическому коллективу, администрации школы в профилактике и преодолении отклонений в развитии и воспитании.

9. Анализ системы воспитательной работы

Важным фактором развития ученического коллектива школы является воспитательная работа. В соответствии с основными направлениями воспитательной системы утверждена на педагогическом совете новая Программа воспитания.

Модулями новой Программы являются: «Классное руководство»; «Школьный урок»; Курсы внеурочной деятельности; «Работа с родителями»; «Самоуправление»; «Профорентация», «Конкурные программы и проекты; «Ключевые общешкольные дела; «Детские общественные объединения»; «Школьный пресс-центр».

В рамках модуля «Классное руководство» у всех классных руководителей сформированы планы воспитательной работы, составленные в соответствии с программой воспитания. В каждом плане воспитательной работы имеются разделы:

1. Анализ воспитательной работы за прошлый год.
2. Воспитательные задачи школы и класса
3. Характеристика класса.
4. Социальный паспорт класса:
5. Самоуправление.
6. Внеурочная деятельность.
7. Сведения об учащихся.
8. Состав и обязанности родительского комитета.
9. Темы заседаний родительского комитета.
10. Темы родительских собраний.
11. Подписи родителей или учащихся старше 14 лет, ознакомленных с внутренним распорядком школы.
12. Сетка воспитательных мероприятий .
13. Индивидуальная работа с одарёнными и способными детьми, с детьми девиантного поведения.
14. Журналы классных часов.

Согласно годовому плану воспитательной работы прошли намеченные мероприятия в рамках модуля **«Ключевые общешкольные дела»**.

Линейка «Первый звонок»,

Концерт «День учителя»,

Конкурс «Мисс и мистер школы»,

Утренники «Здравствуй, Новый год»

Модуль «Школьный урок» включал проведение единых уроков в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым.

- урок, посвященный Дню знаний;

- урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

- урок, посвящённый благотворительной акции «Белый цветок»;

- урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов;

- урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым;

- урок, посвященный Дню гражданской обороны;

- урок, посвященный, Международному дню учителя;

- Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» ;

- урок, посвященный Дню народного единства ;

- урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом ;

- урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата;

- урок, посвященный Дню Героев Отечества;

- урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации ;

Модуль «Профорientация» функционировал на базовом уровне.

В течение года обучающиеся 1-11 классов участвовали в интернет-трансляции Всероссийских открытых онлайн-уроков на официальных сайтах шоупрофессий.рф. и открытыеуроки.рф.

Модуль «Самоуправление» был организован созданием органов классного и школьного самоуправления. Прошли выборы президента школы, созданы министерства, которые проводили для учащихся познавательные и развлекательные мероприятия: «День здоровья», «Мисс и мистер школы», «Новогодние развлечения», «Масленица».

Лидеры школьного самоуправления участвовали в муниципальном слёте лидеров.

В школе проходил муниципальный форум «Перспектива», региональная Школа бизнеса от Фонда поддержки предпринимательства Крыма.

Модуль «Детские общественные объединения» содержит работу юнармейского движения. В этом году присягу приняли 43 учащихся школы. Юнармейцами старшего отделения проведён митинг, посвящённый Дню неизвестного солдата. Одержали победу в конкурсе Вахт Памяти «Пост № 1». Всего в отряде 100 юнармейцев-учащихся школы. Кроме этого, впервые отряд младших юнармейцев принял участие в районном этапе игры «Зарничка», а отряд старших юнармейцев стал призёром районного этапа игры «Победа»

Модуль «Пресс-центр» продолжает работу в составе новой редакции, участники создают посты в школьной группе ВК и теленовости.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» был отражён в годовом плане воспитательной работы, но добавлен недель функциональной грамотности, для реализации недели определены ответственные, проведены мероприятия.

Многие обучающиеся посещают внешкольные кружки и секции. Так музыкальную школу посещают 48 учащихся, спортивную секцию по греко-римской борьбе 101 учащийся, секцию тяжёлой атлетики – 15 учащихся, футбол – 27 учеников, изостудию при ДК – 19 учеников, театральную студию – 7 человек. Кроме этого, 15 учащихся посещают кружки в г.Бахчисарай

В школе функционируют 4 кружка: Баскетбол, Юнармия – школа патриотизма, Театральная мастерская «Хочу, могу, научусь», Театр (риторика), Танцевальная студия «Вдохновение».

Всего посещают внешкольные кружки – 60% учащихся от общего количества.

На внутришкольном совете профилактики состояли трое учащихся. которые также входили в список СОП.

В методическом кабинете школы сформирована папка «Профилактика правонарушений», в которую входят следующие разделы в соответствии с мониторингом профилактической работы:

1. Приказ о создании Совета профилактики, состав Совета профилактики.
2. Положение о Совете профилактики школы.
3. График работы Совета профилактики.
4. План работы Совета профилактики.
5. Протоколы заседаний Совета профилактики.
6. Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет и снятии с внутришкольного учета (отдельно или прописано в Положении о Совете профилактики).
7. Список обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.
8. Список обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации.
9. Списки детей «группы риска».
10. Списки несовершеннолетних и семей, состоящих на учете в СОП.
11. Личное дело обучающегося, состоящего на учете;
12. Списки детей-сирот.
13. Списки неполных семей.
14. Списки многодетных семей.

15. План работы по профилактике преступлений и правонарушений обучающихся школы на учебный год.
16. Совместный План работы на учебный год с ОМВД России по Бахчисарайскому району.
17. План работы по профилактике экстремизма и терроризма .
18. План работы по профилактике наркомании и табакокурения.
19. План работы по профилактике буллинга.
20. План работы по профилактике суицидов.

Анализируя работу школы за прошлый год, показателями успешной работы можно считать

- положительную творческую мотивацию учащихся,
- системный подход к анализу и планированию своей деятельности классных руководителей,
- применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

Рекомендовано:

В 2024/2025 учебном году строить воспитательную работу школы в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования федеральными образовательными программами общего образования (ФОП).

Работа с внешкольными организациями

Воспитательная система школы – это открытая система, сотрудничающая со всеми имеющимися социальными институтами для решения её задач.

Внешние связи нашей школы разнообразны. В первую очередь школа сотрудничает с теми учреждениями, которые могут быть полезны ей в повышении уровня образования и воспитания детей.

В целях расширения спектра воспитательной работы обеспечивается социальное партнерство школы.

Социальное партнерство школы

Социальные партнеры школы	Нормативно-правовая база сотрудничества	Существующие формы взаимодействия
Дом культуры пгт. Куйбышево	План совместной работы	Совместные мероприятия, помощь при проведении массовых мероприятий
Библиотека пгт. Куйбышево	План совместной работы	Совместные мероприятия
Учреждениями профессионального образования	По приглашениям учебных заведений	Посещение дней открытых дверей, подготовка выпускников к жизни после школы.
МБДОУ «Детский сад «Сказка»	План совместной работы	Совместные мероприятия с целью адаптации дошкольников к обучению в ОУ

9. Анализ учебно-методической работы

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы.

Функции Методического совета:

- реализует задачи методической работы на конкретный учебный год;
 - направляет работу учителей-предметников;
 - готовит и проводит внутришкольные семинары, педсоветы, месячники;
 - анализирует и планирует формы работы с одаренными учащимися;
 - содействует подготовке учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства
- Методический совет школы возглавляет директор школы Паша С.Н.

В 2023-2024 учебном году на заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы:

Дата	Тематика	Ответственные
Сентябрь	<p>Заседание первое (установочное)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение состава МС на 2023-2024 уч. год. 2. Выбор секретаря методического совета. 3. Подведение итогов работы школы за прошедший учебный год. 4. Утверждение плана методического совета школы на 2023-2024 учебный год 5. Об итогах ГИА в 9, ЕГЭ в 11 классах в 2022-2023 учебном году. 6. Организация праздника Первого звонка. 7. Об организации аттестации педработников в 2023-2024 учебном году. 8. Особенности написания РП по ФОП. 9. Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников. 10. Утверждение повестки Педагогического совета. 	Руководитель ШМС
Ноябрь	<p>Заседание второе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги прохождения курсов повышения квалификации педагогами школы. 2. Адаптация обучающихся 1-х, 5-х и 10 классов. 3. Подведение итогов 1 четверти. 4. Подведение итогов участия в I этапе Всероссийской олимпиады школьников. 5. Участие в конкурсах обучающихся МБОУ «Куйбышевская СОШ им Хрусталёва Н.Т.», в 1 четверти 2023-2024 учебного года. 6. О работе школьных методических объединений. 7. Утверждение повестки Педагогического совета 	Руководитель ШМС

Дата	Тематика	Ответственные
Январь	Заседание третье 1. Организация инклюзивного образования. 2. Анализ работы за 1 полугодие. 3. Работа с одаренными обучающимися. Участие в конкурсах по итогам первого полугодия 2023-2024 учебного года. 4. Подготовка учащихся к ГИА. Итоги проведения пробных ГИА по русскому языку и математике в 9 и 11 классах в 2023-2024 учебном году. 5. О работе школьных методических объединений. 6. Аттестация педагогических работников. 7. Утверждение повестки Педагогического совета	Руководитель ШМС
Март	Заседание четвертое 1. О работе с немотивированными обучающимися. 2. Участие в конкурсах педагогов и обучающихся МБОУ «Куйбышевская СОШ им Хрусталёва Н.Т.», по итогам третьей четверти 2023-2024 учебного года. 3. О работе школьных методических объединений. 4. Об организации занятий с детьми дошкольного возраста, которые не посещают дошкольные учебные заведения. 5. О формировании метапредметных результатов образования. 6. Утверждение повестки Педагогического совета	Руководитель ШМС
Май	Заседание пятое 1. О награждении стипендией Государственного Совета РК на 2023-2024 учебный год. 2. Об итогах подготовки к ГИА в 9, ЕГЭ в 11 классах в 2023-2024 учебном году. 3. О ходе подготовки к летней оздоровительной кампании. 4. Утверждение повестки Педагогического совета.	Руководитель ШМС
Июнь	1. Об итогах Методического совета школы в 2022-2023 учебном году. 2. Об итогах учебно-воспитательной работы в 2022-2023 учебном году. 3. Планирование и организация работы МС на 2023 – 2024 учебный год. 4. Обсуждение проекта Годового плана на 2023-2024 учебный год.	

Обобщение педагогического опыта.

Предметные методические объединения

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются школьные методические объединения. В школе действуют 4 школьных методических объединений и методическое объединение классных руководителей

- учителей словесности (руководитель Фирзуллаева Э А),
- учителей естественно-математического цикла (руководитель Билялова М.Э.),
- начального обучения (руководитель Сотникова С.И.),
- учителей художественно-эстетического цикла (руководитель Инюшина О.В.)

- классных руководителей (руководитель Громова И.О.)

Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Все методические объединения реализовали план работы, каждым из них проведены заседания, рассматривались вопросы, связанные с изучением ФГОС, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, проводилась экспертиза тестов и заданий контрольных работ, экзаменационных и других учебно-методических материалов. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Большое внимание ШМО учителей и администрацией школы уделялось внедрению в учебный процесс современных технологий.

Для целенаправленной работы ШМО были определены направления:

1. Работа с нормативными документами:
 - изучение методических писем,
 - изучение нормативной и методической документации.
2. Аналитическая деятельность:
 - анализ методической деятельности
 - разработка промежуточных и итоговых комплексных работ;
 - изучение направлений деятельности педагогов (темы самообразования)
 - анализ результатов ВПР, ЕГЭ и ОГЭ.
3. Экспертная работа:
 - рассмотрение рабочих программ;
 - проверка олимпиадных работ, Итогового сочинения, репетиционных экзаменов в 9, 11 классах.
4. Обобщение опыта работы педагогов:
 - проведение открытых уроков;
 - взаимопосещение уроков коллег;
 - пополнение личного портфолио разработками уроков и внеклассных мероприятий;
 - выступления на заседаниях МО, педсоветах;
 - повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров
5. Проведение предметных недель.
6. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ:
7. Работа по реализации ФГОС нового поколения.
8. Работа с педагогами, имеющими различный уровень профессионального мастерства.
9. Работа с одаренными, высокомотивированными детьми:
 - подготовка участников олимпиад различного уровня;
 - подготовка участников конкурсов различного уровня.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Все методические объединения реализовали план работы, каждым из них проведено 5-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы. На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, проводилась экспертиза тестов и заданий контрольных работ, экзаменационных и других учебно-методических материалов. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по

предметам. Большое внимание ШМО учителей и администрацией школы уделялось внедрению в учебный процесс современных технологий.

Выводы

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Семинары для педагогов Бахчисарайского района проводились на высоком уровне.

Рекомендации:

1. Активизировать работу в методических объединениях над инновационными образовательными проектами.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Активизировать работу педагогов в творческих проектах и в профессиональных конкурсах;
4. Рассматривать на заседаниях ШМО вопросы по внедрению ФООП.

11. Анализ качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Библиотека в течение учебного года прививала учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

Руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой;
- развивать мотивацию к чтению, уважение к книге;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Основные функции библиотеки:

- информационная – библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от её вида, формата, носителя.
- культурная – библиотека организывает мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание.
- воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

Направления деятельности библиотеки:

- оказание методической, консультационной помощи педагогам, учащимся, родителям в получении информации из библиотеки;
- создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг, периодики;
- формирование, комплектование и сохранность фонда.

Общие сведения:

Общий фонд библиотеки – 16512 экз.

Из них:

художественная литература – 10 150 экз.

учебная литература (учебники) - 6362 экз.

Обеспеченность основными учебниками

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	% обеспеченности (с учётом перекомплек.)
Процент обеспеченности	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%

Фонд учебников находится в книжном хранилище. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные для списания.

Ежегодно делается заказ на новые учебники. В формировании заказа участвуют педагог-библиотекарь и администрация школы. На новый 2024/2025 учебный год заказаны и получены учебники по основным предметам:

- для 2-х классов;
- 7-9 классов по предмету Математика. Вероятность и статистика, согласно контингента.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-9 классы);
- старшего школьного возраста (10-11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- учебниками и учебными пособиями.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в библиотеке.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с читателями - детьми на абонементе, а классными руководителями на совещаниях. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам каждым учеником.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам:

Содержание и организация работы с читателями

Обслуживание читателей:

В целях профилактики сохранности учебников, педагогом - библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя. Систематически проводились рейды по сохранности учебников обучающихся.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку;
- анализ читательских формуляров.

В конце учебного года проводится анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы.

Количество читателей: 542

Число посещений: 1048

Число книговыдачи: 4965

Основные показатели работы библиотеки (на основании дневника работы библиотеки)

Учебный год	Читателей учен./учит.	Книговыдача	Посещаемость	Читаемость	Обращаемость
2024	542	4965	7,8%	12,1%	0,8%

Работа с книжным фондом

(на основании журнала учёта библиотечного фонда: учебников и основного фонда)

Поступление литературы 2024 г.

	Учебники		Худ. отрасл., методич. лит.		ВСЕГО	
	Экз.	На сумму	Экз.	На сумму	Экз.	На сумму
Поступило	100 на начало уч.г.	68530,00	-	-	682	452089,00
	582 в конце уч.г.	383559,00				

- Вся поступившая литература оприходована, внесена в учетные документы;
- Ведётся новая картотека на учебники, соответствующие ФГОС;
- Подготовлено «Учебно-программное обеспечение на 2024 уч. .г.»;
- Новые учебники выдавались по мере поступления;
- Проведена инвентаризация библиотечного фонда;
- Регулярно проводится санитарно-гигиеническая обработка книжного фонда.

Обеспечение учебно-воспитательного процесса

- Выдача учебников вновь прибывшим учащимся 2-11 классов, прибывшим 1-м классам.
- Подготовлена заявка на необходимые и недостающие учебники на 2024 уч. год.
- Перекомплектование учебной литературой между библиотеками района.
- Информационное обслуживание всех категорий читателей.
- Информационное сопровождение проектной деятельности учителей и учащихся.
- Обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале.
- Подготовка информации по процентному обеспечению учебниками.
- Организация просмотра художественных и учебных фильмов.
- Информационное сопровождение общешкольных мероприятий:
- Беседы, обзор литературы о Великой Отечественной войне (1941-1945).
- Тематические классные часы , предметные выставки, полочки, выставки.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

Выставочная работа библиотеки

№ п/п	Название выставки	Время организации выставки
1.	«Для всех ты Крым, а мне ты - Родина» (цикл выставок)	Весь период
2.	«Поклонимся Великим тем годам»! (цикл выставок, посвященных великой Победе советского народа в ВОВ)	Весь период
3.	«Помним. Славим. Гордимся.» (цикл выставок ко дням боевой славы)	Весь период
4.	День знаний «Здравствуй, школа. Открывая книгу, открываем мир!»	Сентябрь
5.	Выставка, посвященная 200-летию со дня рождения русского писателя И..С. Аксакова (1823-1886)	Сентябрь
6.	Выставка, посвященная 100-летию со дня рождения поэта Э.А. Асадова (1923-2004)	Сентябрь
7.	Выставка, посвященная 105-летию со дня рождения В.А. Сухомлинского, педагога – писателя (1918-1978)	Сентябрь
8.	Выставка, посвященная 195- летию со дня рождения русского писателя , философа Л. Н. Толстого (1828-1910)	Сентябрь
9.	Выставка, посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм – необъявленная война против человечества»	Сентябрь
10.	Выставка, посвященная Всемирному дню учителя «К имени святому прикасаясь...»	Октябрь

11.	Выставка, посвященная 165 -летию со дня рождения русского писателя А.А. Плещеева (1858-1944)	Октябрь
12.	Выставка, посвященная 115-летию со дня рождения детского писателя Н.Н. Носова (1908-1976)	Ноябрь
13.	Выставка, посвященная Дню народного единства	Ноябрь
14.	Выставка, посвященная 145-летию со дня рождения писателя П.П. Бажова (1879-1950)	Январь
15.	Выставка «Символика моей страны». Дни воинской славы России	Ноябрь
16.	Выставка «Пойми! Помоги! Поддержи!» к Всемирному дню борьбы со СПИДом. «Вредные привычки – шаг в бездну»	Декабрь
17.	«Возьми в пример себе героя» ко дню героев Отечества, Дню неизвестного солдата	Декабрь
18.	«Листая календарь» (цикл выставок писателям – юбилярам)	Январь
19.	«Великое русское слово», «Классики в стране детства» к международному дню родного языка	Февраль
20.	«Животные на войне»	Февраль
21.	«Сталинградская битва» ко дню Победы в Сталинградской битве	Февраль
22.	Выставка, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	Март
23.	Выставка, посвященная 200-летию со дня рождения К. Д. Ушинского, педагога, писателя (1824-1871)	Март
24.	Ко дню детской и юношеской книги «Книжкины именины»	Апрель
25.	Выставка, посвященная первому летчику –космонавту Юрию Алексеевичу Гагарину (1809	Апрель
26.	Выставка, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945) Война на страницах книг «А в книжной памяти мгновения вонья»	Май
27.	«Мир сказок А.С. Пушкина» к Пушкинскому дню России	Июнь
28.	«В стране детства», посвященная дню Защиты детей	Июнь

Информационная работа библиотеки

Подготовлены информационные стенды:

- «Удивительный мир книги»
- «Справочник читателя»
- «Произведения - юбиляры»
- «Живи, книга!»
- «Россия – великая наша держава»
- «Мир глазами детей. О сказках в красках»
- Новинки с книжной полки
- Листая календарь (календарь знаменательных и памятных дат на 2024 год

Тематические полки:

- Мои права и обязанности
- Методическая литература для учителей «Методическая копилка»
- Основы православной культур
- Для Вас, родители!

- В поисках своего призвания
- Тебе, старшеклассник!
- По волнам знаний
- Я с книгой открываю мир природы
- Подвигу народа жить в веках
- Волшебный мир сказки

Проводилось ознакомление педагогов с новым поступлением литературы.

Оказывалась информационная помощь различным категориям читателей (выполнение справок, индивидуальное информирование и т.д.)

Массовая работа библиотеки

- Всероссийский открытый урок, посвященный Дню Знаний
- Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм – необъявленная война против человечества» для 7-8 классов
- Урок, посвященный Дню государственного герба и флага Республики Крым для 8-х кл.
- Беседа «Герои Отечества. Кто они?» для 5-9 классов
- Мероприятие, посвященное дню школьных библиотек «Зачем нужны библиотеки?» в библиотеке с учащимися 5-6 классов, педагогом-организатором, учащимися 11 –х классов
- Громкие чтения, посвященные дню школьных библиотек с уч-ся 2-4-х классов
- Всероссийский урок, посвященный Дню гражданской обороны для 8-х классов
- Урок доброты и вежливости «Путешествие в страну доброты» для 1-4 классов
- Сентябрьские и апрельские встречи в библиотеке юных читателей-первоклассников
- Литературное мероприятие «Мы в ответе за тех, кого приручили» для 6-7 классов
- Единый Всероссийский урок, посвященный дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
- «Путешествие в мир сказок » игра - викторина для 1-2 и 3-4-х классов
- Урок, посвященный дню грамотности, проведенный с учителем родного русского языка в 8-ом классе
- Урок, посвященный битве за Москву совместно с учителем истории и учениками 9-го класса
- Проведены громкие чтения в библиотеке с учителями 4-х классов, посвященные 200-летию со дня рождения поэта Ф.И. Тютчева
- Конкурс знатоков сказок «Зимняя сказка» для уч-ся 1-2 классов
- Гагаринский урок
- Конкурс рисунков о маме среди учащихся 2-3 классов
- Участие в празднике «Посвящение в читатели» первоклассников
- Подготовлен и проведен праздник, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне для учащихся 1-4, 5-6 классов в актовом зале, совместно с учителями начальной школы, завучем по УВР, учениками 2-х, 4-х классов

Проведена неделя детской и юношеской книги. В рамках недели: викторины, громкие чтения по книгам Н. Н. Носова «В стране детства», для 2-4 классов, конкурс рисунков «Любимые сказочные герои».

С целью привлечения обучающихся к системному чтению и популяризации отечественной книги – ученица нашей школы приняла участие в муниципальной конференции «Чтение – путь к успеху» для 5-9, 10-х классов и была награждена дипломом.

Формирование информационной культуры, воспитание творческого читателя.

- Библиотечно-библиографические уроки:
- «Знакомьтесь – это библиотека!» (экскурсия в школьную библиотеку);
- «Роль и назначение школьной библиотеки. Понятие об абонементе и читальном зале. Расстановка книг на полках» – 1-2 кл.;
- Беседа «Строение книги. Элементы книг» - 2-3 кл.;
- «Твои первые словари, энциклопедии, справочники» - 4-5 кл.;
- «История книги. Древнейшие библиотеки» - 6-7 кл.;
- «Информационная культура человека» - 8-9 кл.;
- Рейд «Какой я ученик расскажет мой учебник» - 1-11 кл.

Работа по обеспечению сохранности учебников

- Ведется журнал учета выдачи учебников по классам (1-8 кл)
- Проведены беседы по работе с учебниками 1-11 кл.
- Проводятся рейды по проверке учебников 1-11 кл.
- Проводятся выборочные проверки учебников 7-11 кл.

Методическая работа

- повышение профессиональной компетентности (изучение опыта работы других библиотек, самообразование)
- сотрудничество с поселковой детской библиотекой, изучение фонда
- межбиблиотечный обмен учебной литературой
- круглые столы, семинары по проблемам работы школьных библиотек

Самообразование:

- повышение эффективности библиотечной деятельности (охват библиотечным обслуживанием, читаемости, посещаемости, обращаемости, книгообеспеченности);
- разработанные сценарии к мероприятиям;
- разработка новых форм, методов и приемов библиотечной деятельности;
- Повышаю свое педагогическое мастерство через посещение и анализ мероприятий своих коллег.

Работа с библиотечным фондом ведется в течение все учебного года

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники по классам;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

В библиотеке имеется читальный зал на 25 посадочных мест.

12. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 38 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной техникой и учебными пособиями по физике и химии.

Реализован проект «Капитальный ремонт крыши здания МБОУ «Танковская основная общеобразовательная школа» Бахчисарайский район Республики Крым», по адресу: Бахчисарайский район, с. Танковое, ул. Гагарина, 21-А. По периметру здания проведено освещения территории общеобразовательного учреждения, закуплены и установлены скамьи уличные для досуга детей, также закуплены стулья в актовом зале.

Реализован проект восстановления спортивного игрового зала (с. Танковое) с мягким покрытием 130 кв.м., установлены электрорадиаторы, и проведена новая электроарматура, для проведения занятий физической культуры и секции «Рукопашного боя».

Реализован проект «Тренажерный зал» закуплены и установлены тренажеры, спортивный инвентарь.

Ведутся мероприятия по реализации проекта «Бюст Хрусталеву Н.Т.» на территории, также на стадии реализации проект «Площадка для сдачи нормативов ГТО».

Усовершенствовано освещение территории учреждения: приобретены и установлены прожектора для освещения хозяйственной зоны (гаражи, котельная, надворный туалет).

Реализован проект музей на базе школьного автобуса «Прикосновение к подвигу» в рамках программы «Школьное инициативное бюджетирование».

Проведен монтаж системы видеонаблюдения общеобразовательного учреждения, по адресам: с. Танковое, ул. Гагарина, 21-А, п. Куйбышево, ул. Ленина, 50.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

Вид права: На праве постоянного (бессрочного) пользования земельного участка 90:01:020102:226-91/004/2023-8 31.05.2023; на праве оперативного управления 90:01:020102:305-91/004/2021-2 18.02.2021, 90:01:020102:306-91/004/2021-2 19.02.2021, 90:01:020102:2047-91 /004/2021 -2 18.02.2021; 90:01020601:2893 от 01.12.2022

- общая площадь **5863** кв.м.; 723,3 кв.м.
- дание основной школы–инв. № 201410112000001,
- дание средней школы (в том числе и спортивный зал, мастерские)– инв. № 201410112000002
- дание начальной школы – инв. № 201410112000003

Территория образовательного учреждения

Кадастровый номер: 90:01:020102:226, 90:01:020601:222

Земельный участок общая площадь – 12000 кв.м., 10782 кв.м.

На территории находятся:

- ограждённая спортивная площадка, с резиновым покрытием для подвижных и спортивных игр на свежем воздухе;
- рекреационная зона;
- хозяйственная зона (котельная, надворный туалет, автомобильные гаражи, площадка для мусорных баков, площадка для транспорта сотрудников – 8 мест парковки)

Требования к зданию образовательного учреждения

Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 13/1 от 14 сентября 2016 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 82.01.01.000.М.000980.06.21 от 11.05.2021 г.

Школа находится в типовом здании.

Проектная наполняемость – **651** обучающихся, фактическая - **569** обучающихся.

Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении составляет – **2,5** кв.м.

Перечень учебных кабинетов и количество:(38)

- Кабинет начальных классов (количество – 11);
- Кабинет русского языка и литературы – 4;
- Кабинет английского языка – 2;
- Кабинет крымско-татарского языка – 1;
- Кабинет математики – 1;
- Кабинет биологии – 1;
- Кабинет географии – 1;
- Кабинет информатики – 1;
- Кабинет истории – 1;
- Кабинет химии – 1;
- Кабинет физики – 1;
- Кабинет технологии – 1;
- Кабинет музыки – 1;
- Кабинет ИЗО – 1;
- Кабинет педагога-логопеда – 1;
- Кабинет педагога-психолога – 1;
- Библиотека – 2;
- Спортивный зал – 1.

Техническое оснащение кабинетов:

- стационарные компьютеры – 15 шт.;
- ноутбуки – 51 шт.;
- интерактивная доска с проектором – 10 шт.;
- мультимедийные проекторы – 11 шт.;
- принтеры – 6 шт.;
- музыкальных центров – 2 шт.;
- швейная машинка – 1 шт.
- сканеры – 2 шт.;
- МФУ – 10 шт.

Имеется выход в Интернет во всех кабинетах, где преподаются предметы, также в актовом зале.

Помимо традиционных учебных кабинетов для учащихся оборудованы медицинский кабинет, спортивный зал, кабинет психолога, логопеда, кабинет технологии.

Наличие спортивных залов, обеспечивающих выполнение полной программы по физическому воспитанию: количество, площадь, оснащённость.

Оборудованный спортивный зал, после капитального ремонта, также имеется пришкольная спортивная площадка для игр по волейболу, баскетболу и мини футболу. Закуплено в 2018 году спортивное оборудование для выполнения учебной программы.

Наличие медицинского кабинета, его оборудование:

Обустройство и комплектование соответствует требованиям (новая мебель, система канализации, оборудование и т.д.). В кабинет проведен интернет. в целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

медицинский кабинет – имеется 2 кабинета, емкость – 4 (3 и 1) человек, состояние – удовлетворительное

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от 12 ноября 2020 г. № ЛО -82-01-001180, регистрационный номер № 2799.

Наличие столовой (указать ее площадь и количество посадочных мест):

Имеется столовая (зал для приёма пищи – 120 кв.м, буфет и пищеблок – 47 кв.м).

Число посадочных мест в соответствии с установленными нормами составляет **126** посадочных места.

Пищеблок обеспечен технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями – удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой – удовлетворительное. Имеется отдельный вход в пищеблок со стороны школьного двора. Возле входа в зал для приёма пищи установлены 4 домофона, 2 электрические сушилки для рук гардероб на 135 крючков.

Подвоз детей

В школе обеспечен безопасный, бесплатный подвоз 183 обучающихся из четырех сел к месту обучения и обратно осуществляется тремя автобусами из с. Танковое, с. Высокое, с. Новоульяновка, с. Большое Садовое, с. Малое Садовое, ул. Родниковая (пгт. Куйбышево).

Организован и проводится контроль подвоза обучающихся к школе и обратно.

№ п/п	Наименование	Марка транспортного средства	Количество	Год приобретения	Соответствие требованиям ГОСТа Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические	Техническое состояние	Примечание
1	Школьный автобус	ПАЗ 32053-70	1	2015	да	удовлетворительное	-
2	Школьный автобус	GAZ NEXT A67R43	2	2021	да	удовлетворительное	-
3	Школьный автобус	ПАЗ 423470-40	1	2018	да	удовлетворительное	-

Имеется Лицензия на перевозку, договора со специализированной организацией на стоянку, предрейсовый и послерейсовый осмотр автотранспортных средств, медицинский осмотр водителей.

Основные недостатки: отсутствуют.

Потребность в замене (дополнительной закупке) - не имеется.

В результате деятельности по развитию материальной базы в области ИКТ школа приобрела:

Наиболее значимые приобретения:

- Ноутбуки - 30 шт.;
- Закуплено и установлено 2 единицы интерактивного комплекса
- Закуплено и установлено 12 двухсторонних стеллажей и 22 стула на металлической основе (обивка ткань) для библиотеки
- Закуплено и установлено 15 столов ученических двухместных регулируемых по высоте и 30 стульев ученических регулируемых по высоте для кабинета начальных классов.

Назначение кабинета	№ кабинета	Количество ЭВМ, вид	мультимедийное оборудование	Выход в интернет
Кабинет математики	№ 3	1 компьютер 1 ноутбук	мультимедийная доска	да
Кабинет английского языка	№ 4	1 ноутбук	мультимедийная доска	да
Кабинет биологии	№ 6	1 ноутбук	нет	да
Кабинет музыки	№ 7	1 ноутбук	нет	да
Кабинет информатики	№ 8	11 компьютеров 2 ноутбука	нет	да
Кабинет русского языка	№ 9	1 ноутбук	нет	да
Кабинет русского языка	№ 10	1 ноутбук	нет	да
Кабинет русского языка	№ 11	1 ноутбук	нет	да
Кабинет крымско-татарского языка	№ 12	1 ноутбук	нет	да
Кабинет географии	№ 13	1 ноутбук	нет	да
Кабинет истории	№ 14	1 ноутбук	телевизор	да
Кабинет английского языка	№ 15	1 ноутбук	мультимедийная доска	да
Кабинет русского языка	№ 16	1 ноутбук	проектор	да
Кабинет математики	№ 17	1 ноутбук	нет	да
Спортивный зал	№ 21	1 ноутбук	нет	да
Кабинет физики	№ 30	1 ноутбук	мультимедийная доска	да
Кабинет химии	№ 31	1 ноутбук	телевизор	да
Кабинет православной культуры	№ 33	1 ноутбук	нет	да
Кабинет начальных классов	№ 36	1 ноутбук	телевизор	да
Библиотека	№ 37	1 ноутбук 1 компьютер	нет	да

Назначение кабинета	№ кабинета	Количество ЭВМ, вид	мультимедийное оборудование	Выход в интернет
Кабинет начальных классов	№ 38	1 ноутбук	проектор	да
Педагог-организатор, зам по ВР	№ 39	2 ноутбука	нет	да
Педагог-психолог	№ 40	1 ноутбук	нет	да
Кабинет начальных классов	№ 41	1 ноутбук	телевизор	да
Кабинет начальных классов	№ 42	1 ноутбук	телевизор	да
Кабинет начальных классов	№ 43	1 ноутбук	телевизор проектор	да
Кабинет начальных классов	№ 49	1 ноутбук	нет	да
Кабинет начальных классов	№ 50	1 ноутбук	телевизор	да
Кабинет начальных классов	№ 51	1 ноутбук	телевизор	да
Актный зал	№ 52	1 ноутбук	проектор	да
Кабинет начальных классов	№ 53	1 ноутбук	телевизор	да
Кабинет начальных классов	№ 54	1 ноутбук	телевизор	да
Кабинет начальных классов	№ 55	1 ноутбук	телевизор	да
Кабинет начальных классов	№ 56	1 ноутбук	нет	да
Кабинет технологии	№ 60	1 ноутбук	проектор	да

Наличие и использование пришкольного участка

полное ограждение территории ОУ	На 50%
футбольное поле	имеется
баскетбольная площадка	имеется
волейбольная площадка	нет
игровая площадка	имеется
полоса препятствий	нет
другие спортивные сооружения	Имеется площадка со стационарными тренажерами
парк	имеется
зеленая зона	имеется
стадион	нет

13. Организация питания

Охват горячим питанием (66% от общего количества обучающихся за счет средств местного бюджета)

Организация питания обучающихся в школе осуществлялась в соответствии с требованиями СанПиН Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г № 32 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"(СанПин 2.3/2.4.3590-20), ответственным за питание была назначена Кибиткина Наталья Николаевна педагог организатор

В МБОУ «Куйбышевской СОШ им. Хрусталёва Н.Т.» было организовано горячее питание для учащихся 1-4 классов 270 учащихся, 5-11 классов – 107 учащихся льготной категории согласно приказу по школе.

Для всех обучающихся 1-4 классов организовано одноразовое горячее питание — завтрак за счёт бюджетных средств. Стоимость бесплатного завтрака для 1-4 классов с 01.09.2024 г составлял 73,71 руб., для учащихся 5-11 классов льготной категории 112 руб., для обучающихся с ОВЗ, осваивающих программы начального общего, основного общего в муниципальных ОО получают денежную компенсацию питание базовой стоимости в размере 112 рублей.

Ведется мониторинг по охвату детей горячим питанием. Не посещали столовую учащиеся только в случае отсутствия по болезни. Процент охвата учащихся начальных классов одноразовым горячим питанием составил 100% (270 уч-ся), в 5-11 классах — 100% (107 уч-ся). По сравнению с 2023 учебным годом охват одноразовым питанием сохранился. Детей, которым предписан диетический стол - нет. Буфетной продукцией обеспечения не было, так как охвачены питанием 100% учащихся и продукция не реализуется.

Питание обучающихся МОБУ «Куйбышевская СОШ им.Хрусталёва Н.Т.» осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Администрацией школы и бракеражной комиссией был организован административно-общественный контроль за организацией питания, качеством приготовления пищи, выхода готовой продукции, за соблюдением санитарно-гигиенических норм приготовления блюд, за посещаемостью учащимися столовой в соответствии с установленным графиком питания, организовано дежурство учителей по столовой.

Питание осуществлялось на основании 10-дневного меню, утвержденного директором школы. Ежедневно в обеденном зале вывешивалось меню на 7-11 и 12-18 лет. Обучающиеся находились в обеденном зале только на переменах, послеокончания второго и третьего урока и во время, отведенное графиком питания. Организация обслуживания учащихся в обеденном зале осуществлялось путем предварительного накрытия столов.

Пища принимается только в обеденном зале, сидя за столами и не выносится из столовой. Каждый класс сопровождается классным руководителем.

В обеденном зале находится и следит за порядком дежурный учитель. Исползованная посуда убирается учениками на специальный стол для использованной посуды.

С целью совершенствования системы организации школьного питания обучающихся ОО разработана нормативная база по организации питания: «Об организации питания учащихся с 1 по 11 классы на 2024уч.год МБОУ «Куйбышевской СОШ им Хрусталёва Н.Т.»

Положение о бракеражной комиссии

Программа производственного контроля и использованием принципов ХАССП

Приказ № от 09.01.2024г. "Об организации питания учащихся с 1 по 11 в МБОУ «Куйбышевской СОШ им Хрусталёва Н.Т.»

регламент питания на 2023-2024 учебный год

Приказ о создании бракеражной комиссии

Приказ о назначении ответственного за питание

Ассортиментный перечень 2024уч.г

Организация и контроль качества питания обучающихся в школьной столовой на 2023-2024г.
Приказ о работе общественного совета, с привлечением родителей (законных представителей)
по оценке качеству организации питания

Витаминизация проводится за счет включения в блюда витамина «С» (вожлаждённый чай, компот). Оценка качества готовой продукции ведётся бракеражной комиссией и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Работниками столовой пройдены медицинский осмотр, гигиеническое обучение и аттестация гигиенической подготовки.

Анализ ведомости контроля за рационом питания и меню – позволил сделать вывод, что дети в достаточном количестве получали мясо, овощи, различные каши, в том числе приготовленные на молоке.

Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами, из расчета не менее двух комплектов на одно посадочное место, в целях соблюдения правил мытья и дезинфекции в соответствии с требованиями настоящих санитарных правил.

В школе ведётся работа по пропаганде здорового питания. Проводится просветительская работа с обучающимися по формированию навыков и культуры здорового питания на классных часах, на уроках окружающего мира, биологии, технологии, литературного чтения, основ безопасности жизнедеятельности. Оформлен стенд «Правильное и здоровое питание», вывешены плакаты: «Что полезно есть», «Как правильно есть». Обучение учащихся по программе «Разговор о правильном питании» проводилось на часах классного руководства. Были получены учебники и тетради по работе над этой программой. Также классные руководители используют в своей работе методические материалы, презентации и мультфильмы с сайта «Nestle. Правильное питание».

Инициативной группой родителей проводится проверка качества горячего питания школьников. Замечаний к администрации школы и работникам столовой не было: на кухне и в зале порядок, горячий завтрак и обед, по отзывам родителей — вкусный и сытный.

Еженедельно для родителей на школьном сайте выставлялась информация в разделе food. Ежедневно выставляли на сайте школы меню и фото контрольного блюда.

По результатам анкетирования среди родителей и детей организацию питания в школе можно считать удовлетворительной. Столовая обеспечена штатами и необходимым технологическим оборудованием. Имеются необходимый набор помещений, позволяющих осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность кулинарной продукции и ее реализацию, хозяйственные и подсобные помещения; технологическое, холодильное оборудование, моющие и дезинфицирующие средства. Требуется замена производственных столов.

График питания в столовой

№ п/н	Класс	День недели	Время	Кол-во обучающихся	Вид питания
1.	1-А, 1-Б, 2-А, 2-Б, 2-В, 3-А	Понедельник-четверг	8.40	116	Завтрак
2.	3-Б, 3-В, 4-А, 4-Б, 4-В	Понедельник-четверг	9.35	98	
3.	Льготная категория 5-11 кл.	Понедельник-четверг	10.30	128	
4.	1-А, 1-Б, 2-А, 2-Б, 2-В, 3-А	Вторник-пятница	8.45	116	
6.	3-Б, 3-В, 4-А, 4-Б, 4-В	Вторник-пятница	9.45	98	

№ п/н	Класс	День недели	Время	Кол-во обучающихся	Вид питания
7.	Льготная категория 5-11	Вторник-пятница	10.45	128	
8.	1-4 классы (льготники)	Понедельник-четверг	11.25	102	Обед
9.	1-4 классы (льготники)	Вторник-пятница	11.45	102	
10.	5-11 классы (льготники)	Понедельник-четверг	12.20	128	Обед
11.	5-11 классы (льготники)	Вторник-пятница	12.45	128	Обед

Вывод:

Питание обучающихся школы осуществляется в соответствии с нормативными требованиями. Администрацией школы организован административно-общественный контроль за организацией питания, качеством приготовления пищи, закладкой продуктов, выхода готовой продукции, за соблюдением санитарно-гигиенических норм приготовления блюд, за посещаемостью учащимися столовой в соответствии с установленным графиком питания. На пищеблоке имеются справки, сертификаты и другие документы, подтверждающие качество продуктов. Сроки годности сырья прописываются с сертификатов в специальный «Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья». Ежедневно ведется «Журнал бракеража готовой продукции». Продукты с просрочкой в пищу не допускаются.

На пищеблоке имеется все необходимое технологическое, холодильное и весовое оборудование: 1 электроплита с электродуховкой, 2 холодильника, электромясорубка, 1 электротитан, 1 весы, 1 электродуховка.

При входе в обеденный зал оборудовано 4 раковины для мытья рук. Имеется подводка горячей и холодной воды к умывальным раковинам. Вода нагревается с помощью электрического титана. Имеется жидкое мыло, электрический полотенцесушитель, одноразовые полотенца.

Питьевой режим организован за счет воды расфасованной в емкости (находится в медицинском кабинете и в столовой). К питьевой воде обеспечен свободный доступ в течение всего времени пребывания детей в школе. Около емкостей находятся одноразовые стаканчики и контейнеры для сбора использованной посуды.

Водоснабжение производится из поселковых сетей. По заключению Роспотребнадзора вода по основным параметрам соответствует всем требованиям. Условия хранения и приготовления пищи соблюдаются.

Столовая полностью обеспечена посудой.

Продукты привозятся ежедневно в количестве суточной потребности

Работники пищеблока ознакомлены с правилами обработки сырья, посуды и их придерживаются. Администрация школы, медицинская сестра школы контролируют исполнение этих правил.

Все журналы, необходимые для работы пищеблока, хранятся на рабочем месте. Регулярность заполнения контролируется медсестрой школы Ислямовой З.У.

Медосмотры и санминимум работники пищеблока проходят 1 раз в год.

14. Показатели медицинского обслуживания

В школе имеется медицинский кабинет, обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников, их оздоровлением, соответствующий требованиям СанПиН.

В 2024 учебном году санитарно-просветительная работа проводилась медицинской сестрой, работниками ГБУ РК «Бахчисарайская ЦРБ», классными руководителями посредством проведения родительских собраний, классных часов, индивидуальных бесед.

Согласно плану мероприятий по охране труда в течение учебного года проводился контроль за санитарным состоянием кабинетов и школы.

В начале учебного года измерялся рост учащихся с целью обеспечения правильной посадки за партами.

В декабре 2024г. был проведён мониторинг состояния здоровья обучающихся. Установлено:

- основная группа здоровья - 85%;
- подготовительная группа здоровья -10%;
- специальная группа здоровья/инвалиды – 5%.

Выполнение санитарно-гигиенических норм в учебном плане по основным общеобразовательным программам

Показатель	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	34 недели В 1 классе – 33 недели	34 недели В 1 классе – 33 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5	5	5	5	5	5
Продолжительность урока	2-4 классы: 45 мин, 1 классы: сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 мин	2-4 классы: 45 мин, 1 классы: сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 мин	45 мин	45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов	10 мин, 2 большие перемены по 20 мин	10 мин, 2 большие перемены по 20 мин	10 мин, 2 большие перемены по 20 мин	10 мин, 2 большие перемены по 20 мин	10 мин, 2 большие перемены по 20 мин	10 мин, 2 большие перемены по 20 мин
Сменность занятий:						
1 смена:	начало	8	8	8	8	8
	окончание	12,45	12,45	13,4	13,4	14,35

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:						
четверть	+	+	+	+	-	-
полугодие	-	-	-	-	+	+

Сохранение здоровья обучающихся

	Показатели	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
	Количество учащихся в школе	484	517	566	530
1.	Травматизм детей во время пребывания в ОУ	1	0	0	1
2.	Количество пищевых отравлений детей в школьных столовых	0	0	0	0
3.	Другое	0	0	0	0

Санитарно-гигиенические и эстетические условия

Школа отвечает всем санитарно-эпидемиологическим требованиям. Имеет санитарно-эпидемиологическое заключение от 11.05.2021 №82.01.01.000.М.000980.06.21 о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Световой, тепловой показатели находятся в норме. Нет неисполненных предписаний Роспотребнадзора. Эстетические условия оптимальные: все классные комнаты, рекреации, коридоры оформлены со вкусом, цветовая гамма выдержана.

Состояние здоровье школьников

Здоровьесбережение – одна из важнейших задач деятельности школы. Анализ групп здоровья показывает, что на здоровье наших учащихся нужно обратить особое внимание. В целях сохранения состояния здоровья учащихся в школе принята программа «Здоровье и физическое развитие». В ходе реализации данной программы проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия, физкультминутки на уроках, во время больших перемен подвижные игры на свежем воздухе, а так же проводятся лекционные классные часы по здоровому образу жизни. В течение года медицинской сестрой и классными руководителями были проведены беседы:

- Профилактика инфекционных заболеваний (гепатита, туберкулеза, кишечных инфекций);
- Профилактика глистных заболеваний;
- «У последней черты» (о вреде алкоголизма);
- «Дорога в пропасть» (наркомания);
- Профилактика травматизма;
- «Здоровому о здоровье» (здоровый образ жизни);
- Профилактика педикулеза;
- О вреде курения.

В течении года были проведены профилактические диктанты на тему:

- Профилактика гриппа и ОРВИ;
- Профилактика туберкулеза;

- Для чего нужны прививки? (прививки –это здоровье);
- Осторожно, ядовитые грибы!
- Осторожно клещи! Профилактика клещевого энцефалита.

Уроки физической культуры организованы в полном объеме и в соответствии со всеми требованиями. Величина нагрузки соответствует состоянию здоровья, физической подготовке, возрасту и полу.

Проводятся отдельные мероприятия по формированию здорового образа жизни учащихся, по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек. В школе традиционно проводятся дни здоровья в сентябре и мае. В рамках которых проводятся спортивные соревнования, эстафеты согласно плана. Учащиеся активно участвуют в муниципальных и школьных соревнованиях по легкой атлетике, спортивных играх (футбол, волейбол, баскетбол, тяжелая атлетика).

Имеется наглядная агитация по здоровому образу жизни школьников, стенды, на которых отражены спортивные достижения учащихся.

Медицинской сестрой Ислямовой З.У. ведется учет распределения учащихся по группам здоровья.

В школе реализуется программа «Азбука здоровья».

Работа по формированию здорового образа жизни ведется по разным направлениям. Это прежде всего:

- Учёт санитарно-гигиенических требований при составлении расписания учебной и внеурочной деятельности.
- Обязательные физкультминутки на уроках.
- Осуществление контроля за выполнением СанПиНа.
- Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе учителями-предметниками.
- Организованное двухразовое горячее питание учащихся 1-4 классы (100%), 5-11 классов льготная категория 128 учащихся 100%, общий охват горячим питанием составил 69 % от общего количества детей.
- Медицинской сестрой Ислямовой З.У. регулярно проводится профилактическая работа по снижению заболеваемости детей ОРЗ, гриппом.
- В школе имеется стенд, пропагандирующий здоровый образ жизни.

В течение года дети познакомились с факторами, влияющими на здоровье. В ходе мероприятий акцент делался на то, что значение здоровья очень велико и для успешной профессиональной деятельности, и для удовлетворительного положения в обществе, коллективе, будущей семейной жизни. В 5, 6, 8 классах проведены классные часы «Спайс – что это?», «Курить или не курить», «Мы выбираем жизнь!». Учителями начальных классов, классными руководителями 5,6 классов составлены и воплощены в жизнь программы «Азбука здоровья». Все мероприятия проводятся на ярких примерах, с просмотром презентаций, видеороликов, отрывков документальных фильмов при активном участии детей. Видно, что на детей такие мероприятия производят серьезное впечатление.

Так же очень важно сформировать у детей навык соблюдения правил безопасности жизнедеятельности. Для этого своевременно проводились инструктажи и мероприятия: «Обсуждение безопасного маршрута школа-дом-школа», конкурс детского рисунка «Дети-движение-дорога». Организованы и проведены профилактические мероприятия в рамках месячника «Внимание! Дети на дороге!», выпуск и распространение «Памяток для пешеходов». Организация и проведение профилактического мероприятия «Новогодние каникулы» (инструктажи по ПДД в зимний период); профилактическое мероприятие «Засветись», которое включало: классный час для учащихся с 1 по 8 класс «Что такое фликер и зачем он нужен?», общешкольное родительское собрание «Здоровье и безопасность школьника». Было организовано участие учеников в районном мероприятии «Внимание -

дети!». классные часы «А мы правила все знаем»; игра-практикум в начальных классах «Дорожная азбука». С целью профилактики ДДТТ была приглашена инспектор ГИБДД, во время беседы с которой наши учащиеся показали хорошие знания ПДД. В конце учебного года все учащиеся с большим интересом просмотрели выступление агитбригады «Будь осторожен на дороге!», которое послужило напутствием на лето. В летнем лагере также были проведены мероприятия по БДД: - «Лето и дорога», «Правила, которые должны знать все!». Проведено родительское собрание «Мы выбираем здоровье» с приглашением медицинской сестры Ислямовой З.У. С целью формирования негативного отношения к терроризму и экстремизму провели устный журнал «Имя трагедии – Беслан», единый классный час «Дружат дети всей Земли». Все мероприятия проведены на достаточном и высоком уровне.

Сохранение здоровья обучающихся

Данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в ОУ:

	Показатели	2021 год	2022 год	2023год	2024 год
	Количество учащихся в школе	484	484	566	539
1.	Травматизм детей во время пребывания в ОУ	1 (Сулейманова Сафуре)	0	0	1 (Быченков Александр)
2.	Количество пищевых отравлений детей в школьных столовых	0	0	0	0
3.	Другое	0	0	0	0

Родители и учащиеся стали более серьёзно относиться к своему здоровью. Снизилось количество конфликтных ситуаций. Проводится работа с самими учащимися, по необходимости привлекаются родители. В школе нет случаев употребления алкоголя или наркотиков. Учащиеся школы принимали участие в мероприятиях, посвящённых профилактике наркомании: «Мир без наркотиков – территория жизни»; акция «Я выбираю жизнь».

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-82-01-001180 от 12.11.2020.

Осуществление доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии, при осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по педиатрии проводится на основании с.41. Федерального закона от 29.12. 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.4 Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательной организации, утвержденного приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.09.2017 г. №29, согласно должностной инструкции медицинской сестры утвержденной директором МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.» Ислямова З.У.

Имеются журналы:

- Журнал учета профилактических прививок обучающихся,
- Журнал учета профилактических прививок сотрудников,

- Журнал приема амбулаторных больных,
- Журнал инфекционных болезней,
- Журнал наблюдения за контактными,
- Журнал осмотра на педикулез и чесотку
- Журнал диспансерный,
- Журнал регистрации обследования на гельминты,
- Журнал переписи учащихся по классам с указанием группы здоровья,
- Журнал регистрации микротравм,
- Журнал учета санпросвет работы,
- Журнал контроля за уроками физической культуры,
- Журнал учета медикаментов,
- Журнал контроля санитарного состояния школы,
- Журнал гигиенический журнал для работников пищеблока,
- Журнал учета температурного режима в холодильнике
- Журнал учета работы бактерицидной лампы
- Журнал регистрации справок по освобождению от уроков физической культуры
- Журнал термометрии работников школы
- Журнал антропометрии обучающихся
- Журнал регистрации температурающих обучающихся с температурой выше 37,1
- Журнал регистрации температурающих сотрудников с температурой выше 37,1
- Журнал регистрации температурающих пищеблока с температурой выше 37,1

Медсестрой школы проводится контроль за своевременным прохождением медицинских осмотров работниками школы (согласно графика).

Вакцинация проводится согласно региональному календарю профилактических прививок. В 2024 году все учащиеся и персонал школы привиты от гриппа. Медицинские осмотры проводятся регулярно.

Вывод:

Все журналы, необходимые для работы медкабинета, хранятся на рабочем месте. Регулярность заполнения контролируется медсестрой школы Ислямовой З.У.

Ежедневно медсестрой школы контролируется питание обучающихся и ведется «Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья», «Журнал бракеража готовой продукции».

Работники пищеблока ознакомлены с правилами обработки сырья, посуды и их придерживаются. Администрация школы, медицинская сестра школы контролируют исполнение этих правил.

Ежегодно в школе проходят медицинский осмотр все обучающие школы. Работники школы и пищеблока проходят 1 раз в год медосмотры и Санминимум.

15. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль осуществляется с использованием информации ВСОКО. Должностные лица одновременно могут выступать субъектами ВСОКО, и субъектами ВШК. Информация по итогам оценки содержания, условий реализации и результатов освоения учащимися образовательных программ используется как средство ВШК. Субъекты ВШК организуют подготовку отчета о самообследовании и обеспечивают его соответствие федеральным требованиям.

Локальные акты ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) (Приказ от 25.08 №603) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса выраженное в степени их соответствия ФГОС и потребностям участников образовательных отношений.

Цель ВСОКО: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования в МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.», получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования, и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

В МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.» приказом директора от 23.08.2024 №624 утверждена «Дорожная карта по повышению качества образования в МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.».

Деятельность по оценке качества образования в 2024 году организовывалась на основании указанного Положения и в соответствии с планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы. С целью обеспечения должного уровня ВСОКО, справедливой нагрузки на обучающихся составляется график проведения оценочных процедур на каждое полугодие, утвержденные приказом от 04.09.2024 №690 Об утверждении графика контрольных работ на I-е полугодие 2024-2025 учебного года» и приказом от 28.12.2024 № 1024 «Об утверждении графика контрольных работ на II-е полугодие 2024-2025 учебного года»

Функционал должностных лиц в рамках ВСОКО

1. Обеспечение объективности проведения федеральных и школьных оценочных процедур, проверки.
2. Организация общественного наблюдения.
3. Обеспечение объективности при проверке ВПР.

Организационная и функциональная структура ВСОКО. Анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности

- Администрация школы.
- Педагогический совет.
- Методический совет школы (обеспечение объективности при проверке ВПР).
- Методические объединения учителей предметников и классных руководителей.
- Служба сопровождения.

Основными принципами ВСОКО МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.» являются:

1. Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве

образования.

2. Достаточность объема информации для принятия обоснованного управленческого решения.

3. Реалистичность требований, норм, показателей и инструментария оценки качества образования, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания.

4. Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования.

5. Оптимальный уровень доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

6. Систематизированность, обусловленная строгим алгоритмом сбора данных, пополнения, отчетности и хранения информации.

7. Инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей автоматизированного сбора и обработки данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных);

8. Соблюдение морально-этических норм при проведении оценки качества образования в школе, соблюдение принципов конфиденциальности при работе с базами персональных данных.

Внутренний мониторинг качества образования был ориентирован на решение следующей задачи:

Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

Мониторинг качества образования осуществлялся по следующим трём направлениям:

Качество образовательных результатов:

- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- удовлетворенность родителей.

Результаты анкетирования родителей за 2022-2024 годы.

(процент родителей, оценивающих качество образования)



По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.», - 88%, что на 0,5% выше, чем в прошлом году. Однако выросло на 1% количество родителей, формулирующих претензии и оценивающие качество образования отрицательно. Вместе с тем, вырос процент родителей, которые готовы высказать пожелания, принять активное участие в общественном управлении школой.

Меры по обеспечению объективности проведения оценочных процедур и проверки

В МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.» разработан Комплекс мер по реализации системы объективности процедур оценки качества образования.

Целью разработки Комплекса мер по реализации системы объективности процедур оценки качества образования является повышение эффективности системы оценки качества образования путём формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Для повышения объективности оценки образовательных результатов необходимо решение следующих задач:

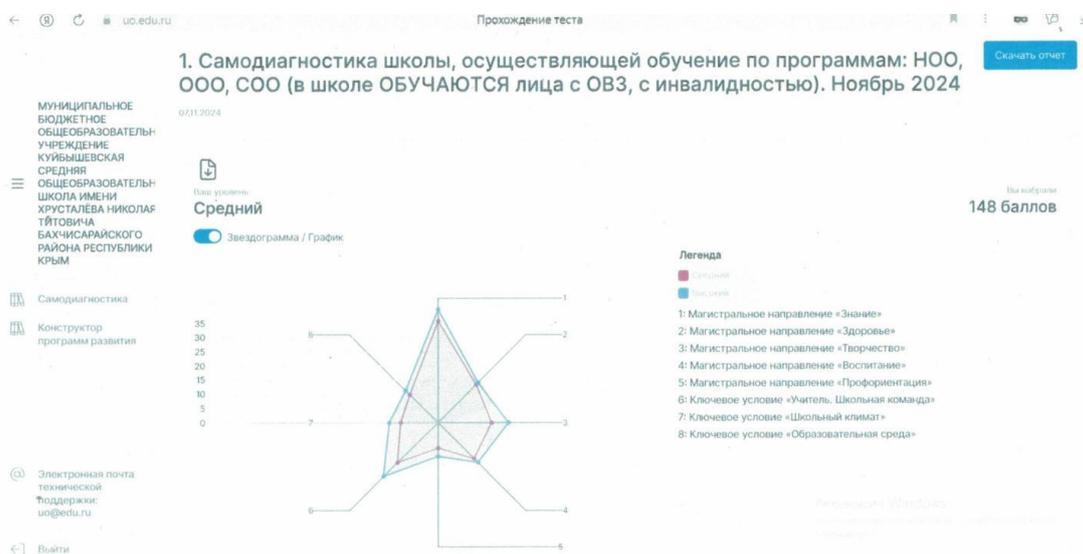
1. Обеспечить объективность образовательных результатов в рамках конкретных оценочных процедур в ОО;
2. Борьба с необъективными результатами и организовать профилактическую работу по их устранению;
3. Сформировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

Достижение поставленной цели обеспечивается через реализацию комплекса мер и создание действенной системы, при которой все участники образовательных отношений будут заинтересованы в объективной оценке образовательных результатов.

Комплекс мер по реализации системы объективности процедур оценки качества образования

1. Перекрестная проверка письменных работ обучающихся.
2. Организация общественного наблюдения.
3. Критериальное оценивание.
4. Обеспечение объективности при проверке ВПР, пробных ОГЭ и ЕГЭ.

По итогам проведения самодиагностики школа занимает стабильно средний уровень организации образовательной деятельности, что позволяет говорить о необходимости сохранения и сбалансированного совершенствования достигнутых результатов. Интеграция направления «Профорентация» в деятельности школы с другими направлениями может стимулировать их развитие. Опора всех направлений развития школы на развитую «Образовательную среду» может обеспечить рациональное использование всех имеющихся ресурсов для сбалансированного роста показателей.



Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
I.1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	539 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	241 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	275 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	260 человек / 49 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,1 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек / 9,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек / 7,14 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек / 20 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек / 25 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек / 4 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек / 10 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	4 человека / 8 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	213 человек / 41 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	69 человек/ 12 %
1.19.1	Регионального уровня	13 человек / 2 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человек / 0,03%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	35 человек /97 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек / 84 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек / 84 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человека / 16 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 16 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек / 57 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.29.1	Высшая	18 человек / 41 %
1.29.2	Первая	12 человек / 22 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек / 14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человек / 55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек / 41 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	52 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/86 %
I. 2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	539 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,5 кв.м

Согласно плану ВСОКО школы на 2024 учебный год, с целью мониторинга оценки качества образовательных отношений и качества обучения по предметам учебного плана, было проведено анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей). Было опрошено 260 родителей (законных представителей) и 215 обучающихся. Были предложены анкеты для родителей и обучающихся «Оценка качества обучения по предметам учебного плана» и «Оценка качества образовательных отношений». Результаты анкетирования определены следующие:

93,1 % родителей и 93,8 % обучающихся оценили качество образовательных отношений и качество обучения по предметам учебного плана на высоком уровне, 5,9 % родителей и 5,1 % обучающихся - на достаточном уровне, 1% родителей и 1,1 % обучающихся на недостаточном уровне.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

16. Анализ показателей деятельности ОУ

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших, средних и профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определены следующие задачи школы:

Создать условия для: освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности); подготовки руководящих и педагогических кадров к введению ФГОС ООО.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем материальном оснащении оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием, интерактивное оборудование, освящение кабинетов и т.д.);
- устаревшая информационно-коммуникационная инфраструктура школы;
- отсутствие условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания;
- необходимость в повышении конкурентноспособности образования посредством обновления технологий преподавания общеобразовательных программ;
- необходимость вовлечения всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей, представителей общественных объединений) в развитие школы за счет обновления материально-технической базы школы.
- требуется ограждение школьной территории;
- требуется создание и оборудование спортивной площадки;

Определены задачи школы на 2025 год:

1. Повысить качество успеваемости обучающихся.
2. Обеспечить овладение учащимися содержанием Федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Обеспечить поддержку талантливых детей в течение всего периода становления личности;
4. Создать условия для качественного и безопасного проведения учебно-воспитательного процесса

