

К ООП НОО, утвержденной приказом по школе от 25.06.2025 № 396-А

УТВЕРЖДЕН  
Директор МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.»  
\_\_\_\_\_  
С. Н. Паша  
приказ от 25.06.2025 № 402

ПРИНЯТ  
педагогическим советом школы  
(протокол от 17.06.2025 № 11)

ПРИНЯТ  
управляющим советом школы  
(протокол от 25.06.2025 № 1)

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

## **Вариант 2**

**для обучающихся 5-9 классов**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Куйбышевская средняя  
общеобразовательная школа  
имени Хрусталёва Николая Титовича»  
Бахчисарайского района  
Республики Крым**

**на 2025/2026 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

Учебный план составлен для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850);
- ФАООП УО (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1026) образовательные организации самостоятельно разрабатывают и утверждают адаптированную основную общеобразовательную программу.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ".

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования для обучающихся 5-9-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

## 2. Сетка часов Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	2	11
Технология	Труд (технология)	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы, в том числе:		8	8	8	8	8	40
"Сенсорное развитие"		2	2	2	2	2	10
"Предметно-практические действия"		2	2	2	2	2	10
"Двигательное развитие"		2	2	2	2	2	10
"Альтернативная коммуникация"		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		2	2	2	2	2	10
Всего часов		39	40	40	40	40	199

### 3. Формы промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года

Речь и альтернативная коммуникация	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года
Математические представления	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года
Окружающий природный мир	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года
Человек	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года
Домоводство	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года
Окружающий социальный мир	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года
Музыка и движение	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года
Изобразительная деятельность	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года
Адаптивная физическая культура	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года
Труд (технология)	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года