Заместителю министра образования,

Регистрационный номер №\_\_\_\_\_

Дата регистрации заявки:\_\_\_\_\_\_\_

науки и молодёжи Республики Крым,

председателю регионального

координационного совета по

инновационной деятельности в сфере

образования Республики Крым

Беспаловой С.Э.

**ЗАЯВКА**

**на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

1. **СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Полное наименование организации-соискателе (далее - организация) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа имени Хрусталёва Николая Титовича» Бахчисарайского района Республики Крым |
| * 1. ФИО и должность руководителя организации-соискателя | Паша Сергей Николаевич, директор школы |
| * 1. Юридический адрес, почтовый адрес | 298470, Республика Крым, Бахчисарайский р-он,  пгт Куйбышево, ул.Ленина, 50 |
| * 1. Контактный телефон, е-mail | (6554)63472 |
| * 1. Адрес электронной почты | school\_bachisaray-rayon14@crimeaedu.ru |
| * 1. Официальный сайт.ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе) | https://kbsh.crimeaschool.ru/innovacionnaya\_ploshadka |
| * 1. Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа) | Начальное общее образование  Основное общее образование  Среднее общее образование |
| * 1. Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных целевых, государственных, региональных и международных программах (за последние 5 лет) | - |

1. **ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)**
   1. Сведения о проекте (программе)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Тема проекта | Внедрение модели военно-патриотического воспитания учащихся в открытом образовательном пространстве школы |
| 1. Цель проекта | Создание организационно-педагогических условий, обеспечивающих эффективность военно-патриотического воспитания учащихся в открытом образовательном пространстве школы в процессе взаимодействия с социальными институтами, государственными общественными объединениями, социальными партнёрами введения в учебный план школы факультативных программ и программ объединений по интересам военно-патриотической направленности. |
| 1. Задачи проекта | - Выявить особенности организации военно-патриотического воспитания в открытом образовательном пространстве школы на основе имеющегося опыта и исследований в данном направлении.  -Включить в образовательную деятельность учреждения образования комплекс форм и методов, ориентированных на приобретение учащимися опыта, умений и навыков защитника Отечества, развития у них качеств патриота, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания.  - Обеспечить конструктивное взаимодействие с государственными общественными объединениями, социальными партнерами.  - Повысить компетентность педагогических кадров – участников инновационной деятельности – в вопросах формирования военно-патриотического воспитания учащихся.  - Определить эффективность внедрения разработанной модели в процессе обобщения результатов инновационной деятельности. |
| 1. Срок реализации проекта | 2023-2028 гг. |
| 1. Основное направление деятельности инновационных площадок | Военно-патриотическое направление деятельности |
| 1. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта | Федеральный проект «Патриотическое воспитание» (01.01.2021.)  [Указ президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»](http://www.kremlin.ru/events/president/news/63728)  - Федеральный закон от 02.07.2013 N 185-ФЗ.[Ст. 14. Военно-патриотическое воспитание граждан.](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/4b8a6e41a4356c0addb1c4c572e9ab7c0c5195e2/" \l ":~:text=%2D%20%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20%D0%BE%D1%82%2002.07.2013%20N%20185%2D%D0%A4%D0%97.) |
| 1. Обоснование значимости проекта для системы образования | Повышение уровня профессиональной компетентности у педагогов.  Организация жизнедеятельности учащихся, направленная на формирование у них патриотических качеств личности, готовности к защите Родины, ответственности перед обществом за судьбу Отечества и потребности в упорном труде во имя его процветания. |
| 1. Основные потребители результатов проекта (программы) | Школа, колледж, Высшие военные учебные заведения,  Армия, Государственные органы, общественные организации страны. |
| 1. Участники программы | Учащиеся  Учителя  Родители учащихся  Социальные партнеры |
| 1. Теоретические основы инновации | В.Ю. Микрюков «Теория и практика военно-патриотического воспитания учащихся в современной России»  Баранов   А.В.   «Организация   военно-патриотического   воспитания   учащихся средних  школ  во  внеурочной  деятельности  в  условиях  крупного  города» |
| 1. Описание инновации | Актуальность проекта определяется: социальным заказом общества на нравственную самостоятельную личность защитника Отечества; потребностью в поиске  эффективных форм и методов, средств и приемов военно-патриотического воспитания у подрастающего поколения в открытом образовательном пространстве, в разработке эффективных подходов формирования у учащихся способностей и готовностей защищать Родину, обеспечивать безопасность народа, проживающего на территории своего Отечества, что является значимым для развития образовательной практики в современных условиях, обеспечения устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности белорусского государства.  В настоящее время назрела необходимость в военно-патриотическом воспитании учащихся. Создавшаяся проблемная ситуация в мире связана с тем, что в современных условиях рыночных отношений все меньше молодежи стремится посвятить свою жизнь бескорыстному служению Отечеству. |
| 1. Описание управления инновационным процессом, система мер, обеспечивающих стабильность работы в режиме реализации инновационного проекта | Военно-патриотический клуб «Патриот».  Уроки допризывной подготовки  Кружок «Юнармия-школа патриотизма»  Музей «Герой-черноморец Хрусталёв Н.Т.»  Юнармейский класс |
| 1. Этапы реализации проекта, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, средства контроля и обеспечения достоверности результатов. Возможные риски при реализации проекта. | Недостаточность опыта у педагогических работников ворганизации и осуществлении совместной деятельности по военно-патриотическому воспитанию учащихся с социальными институтами; недостаточная развитость их профессиональных компетенций в данном направлении, неподготовленность кадров |
| 1. Предполагаемые критерии эффективности проекта | Социальная значимость проекта.  Физическая подготовка обучающихся.  Профессиональное развитие педагогов в сфере военно-патриотического воспитания учащихся. |
| 1. Перспективы развития программы | Наличие системы взаимодействия по военно-патриотическому воспитанию;  положительная динамика показателей военно-патриотического воспитания учащихся в открытом воспитательном пространстве учреждения образования, личностного развития учащихся; физическая подготовка обучающихся и профессиональное развитие педагогов в сфере военно-патриотического воспитания учащихся;  активизация участия социальных институтов, воинских частей, общественных объединений и организаций, религиозных объединений и представителей социума во взаимодействии с учреждением образования. |
| * 1. Ресурсное обеспечение проекта (программы) | |
| 1. Кадровое обеспечение проекта | Паша Сергей Николаевич, директор школы, учитель физической культуры, высшая квалификационная категория  Пастухова Юлия Александровна, заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория.  Кучма Олег Васильевич, педагог-организатор ОБЖ, учитель физической культуры, высшая квалификационная категория.  Сучкова Людмила Вячеславовна, педагог-психолог, первая квалификационная категория. |
| 2. Наличие материально-технической базы | Комната юнармейца  Спортивный зал  Спортивная площадка  Библиотека с читальным залом |
| 3. Информационное пространство | Сайт школы  Официальная группа в ВК  Школьный пресс-центр |
| 4. Финансовое обеспечение | Материальный ресурс основывается на источниках бюджетного финансирования, внебюджетной деятельности, использовании спонсорских средств. |

1. **Календарный план реализации проекта (программы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Перечень мероприятий | Сроки проведения | Методы деятельности | Прогнозируемые результаты реализации действий |
| **Проектировочный этап (2023 год)** | | | | |
| 1. Выявить направления и определить содержание работы, ориентированное на формирование военно-патриотических и гражданских компетенций учащихся 2. Разработать локальные нормативные правовые документы, регламентирующих функционирование инновационного проекта. 3. Определить содержание работы, ориентированное на развитие гражданской компетентности учащихся кадетского класса 4. Утвердить и согласовать документацию инновационной деятельности. 5. Распределить функциональные обязанности между участниками инновационной деятельности. | Педагогический совет  «Об утверждении инновационного проекта «Внедрение модели военно-патриотического воспитания учащихся в открытом образовательном пространстве учреждения образования» | январь | Словесные, наглядные | Утверждение ииновационного проекта |
| Создание творческой группы педагогов по реализации инновационного проекта | Май | Дедуктивные | Разработка календарного плана проекта |
| Изучение нормативных документов об инновационной деятельности | Январь-сентябрь | Дедуктивные | Владение информацией о правовом ключе инновации |
| Подготовка приказа директора «Об организации инновационной деятельности в учреждении образования в 2023/2024 уч.г.» | Август | Индуктивные | Определение ответственных лиц |
| Утверждение календарного плана реализации инновационного проекта | Август | Проблемно-поисковые | Внедрение в деятельность плана |
| Определение форм мониторинга проекта | Сентябрь | Проблемно-поисковые | Мониторинг |
| Проведение вводных занятий с учащимися «Для чего нужна Армия» | Сентябрь | Словесные, наглядные | Заинтересованность учащихся |
| Неделя спорта и туризма | Сентябрь | Словесные, наглядные | Формирование навыков ЗОЖ |
| Реализация факультативных занятий «Моё Отечество» | Сентябрь | Словесные, наглядные | формирование военно-патриотических и гражданских компетенций учащихся |
| Формирование списка и работы кружка «Юнармия» | Сентябрь | Проблемно-поисковые |
| Создание военно-патриотического клуба «Патриот» | Сентябрь |  |
| **Практический этап (2024 год)** | | | | |
| 1. Организовать работу по выполнению планов инновационной деятельности. 2. Организовать систематическую учёбу и самообразование по теме инновационной деятельности. 3. Осуществлять коррекцию и регулирование инновационного процесса. 4. Определить наиболее эффективные приёмы и механизмы организации инновационной деятельности. 5. Организовать методическую работу по обмену опытом 6. Осуществлять контроль за ходом и результатами инновационной деятельности | Круглый стол «Эффективные приёмы работы по приобретению военно-патриотических качеств у учащихся» | январь | Проблемно-поисковые | Определение наиболее эффективных приёмов и механизмов организации инновационной деятельности. |
| Заседание творческой группы «Текущие результаты реализации программы инновационной деятельности в УО» | май | Проблемно-поисковые | Коррекция и регулирование инновационного процесса. |
| Взаимопосещение занятий по интересам, задействованных в инновационной деятельности | Январь-май | Дедуктивные | Обмен опытом |
| Подготовка проектно-исследовательских работ к участию в исследовательских конкурсах | Февраль-май | Поблемно-поисковые | Проекты |
| Реализация факультативных занятий «Моё Отечество» | В течение года | Наглядные, словесные, проблемно-поисковые | Систематическая учёба и самообразование по теме инновационной деятельности.  Методическая работа по обмену опытом  Формирование военно-патриотических и гражданских компетенций учащихся |
| Заседания военно-патриотического клуба «Юный патриот» | В течение года | Наглядные, словесные, проблемно-поисковые |
| Посещение воинской части | апрель | наглядные |
| Брейн – ринг «Что мы знаем об армии» | февраль | проблемно-поисковые |
| Проведение занятий кружка «Юнармия – школа патриотизма» | В течение года | наглядные |
| Участие в смотре -конкурсе строя и песни | Февраль, апрель | проблемно-поисковые |
| Военно-патриотическая игра «Зарница», «Победа», «Солдатский марафон» | Февраль, апрель | Наглядные, словесные, проблемно-поисковые |
| День здоровья, спорта и туризма | май | проблемно-поисковые |
| Киноуроки с показом и последующим обсуждением хронико-документальных, кино- и видеофильмов о Великой Отечественной войне | В течение года | Наглядные, проблемно-поисковые |
| Экскурсионные поездки по местам воинской славы | В течение года | Наглядные, проблемно-поисковые |
| Посещение дней открытых дверей военных учебных учреждениях | В течение года | Наглядные, проблемно-поисковые |
| **Обобщающий этап (2025 год)** | | | | |
| 1. Систематизировать и обобщить результаты инновационной деятельности в соответствии с критериями и показателями её эффективности. 2. Подготовить отчёт по результатам инновационной деятельности. | Презентация результатов инновационной деятельности | январь | наглядные | Обобщение и систематизация опыта инновационной деятельности в соответствии с критериями и показателями её эффективности.  Результаты инновационной деятельности  Отчёт по результатам инновационной деятельности. |
| Обработка данных, анализ результатов | апрель | дедуктивные |
| Методическое оформление опыта и результатов инновационной деятельности | Апрель | наглядные |
| Разработка отчёта по внедрению модели | Май | наглядные |
| Вопрос на педагогическом совете «Оценка эффективности внедрения модели военно-патриотического воспитания учащихся» | Март | проблемно-поисковые |
| Реклама и ознакомление с ходом инновационного проекта , школьная газета. | В течение года | Наглядные |
| Подготовка и издание статей по инновационной деятельности в научно-методических журналах, периодических изданиях | В течение года | Наглядные |
| Методические консультации по реализации проекта | В течение года | Проблемно-поисковые |
| Обмен опытом в социальных педагогических сетях | В течение года | Наглядные |

**4. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику**

В ходе реализации  инновационного проекта планируется внедрить в образовательный процесс обобщённую модель военно-патриотического воспитания учащихся  в открытом образовательном пространстве школы, создание военно-патриотического клуба, осуществление работы юнармейского кружка, развитие военных спортивно-прикладных видов спорта.

Распространение и внедрение результатов проекта предполагается осуществить путем: проведения серии семинаров и открытой педагогической практики для родительского сообщества; информирования широкого круга педагогов о ходе и результатах, выполнение инновационного образовательного проекта путем организации мастер – классов, семинаров, конференций; обобщения и оформления результатов работы над проектом, публикаций методических рекомендаций и методических пособий по теме проекта на сайте ОУ, в интернет-сообществах и СМИ.

**5. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения**

Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется следующим: 1. В рамках проекта произойдут изменения в образовательной системе школы, которые обеспечат повышение качества образования и его доступности;

2. Создание инновационной площадки на базе школы обеспечит постоянное профессиональное развитие учителей, освоение ими новых педагогических технологий, способствующих повышению качества воспитания;

3. Создание банка новых педагогических идей, направленных на повышение мотивации саморазвития, социальной активности учащихся, способы стимулирования патриотической деятельности учащихся;

4. Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом, развитие партнерства с учреждениями образования, социокультурной сферы будет способствовать устойчивости результатов проекта.

**Приложение:**

**1. Выписка из протокола педагогического совета школы**

**2. Согласование учредителя организации –соискателя**

10.03.2023

**Руководитель организации-соискателя**

**Директор МБОУ «Куйбышевская СОШ им.Хрусталёва Н.Т.» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Паша С.Н.**